

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

КОМИТЕТ ПО КООРДИНАЦИИ И РАЗВИТИЮ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
КАБИНЕТЕ МИНИСТРОВ РУз

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА
имени МИРЗО УЛУГБЕКА

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Посвящается 25-летию независимости Республики Узбекистан и
85-летию Бухарского государственного университета

"АМАЛИЙ МАТЕМАТИКА ВА ИНФОРМАЦИОН
ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ДОЛЗАРЬ МУАММОЛАРИ –
АЛ - ХОРАЗМИЙ 2016" ХАЛҚАРО АНЖУМАН

МАЪРУЗАЛАРИ ТЎПЛАМИ

2016 йил, 9 - 10 ноябрь

TRANSACTIONS

OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
"MODERN PROBLEMS OF APPLIED MATHEMATICS AND
INFORMATION TECHNOLOGIES – AL-KHOREZMIY 2016"

9-10 november, 2016

ТРУДЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
"АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ
МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – АЛЬ-ХОРЕЗМИ 2016"

9-10 ноября 2016 года



| | |
|---|-----|
| Хакимов М., Ахмедова Х. <i>Модели и алгоритмы системы "Tarjimon - LMX"</i> | 363 |
| Mirbabaeva D.A., Haydarova F.A., Haydarov A. <i>O'rta maktab va litseylarda o'qitishning no'anaviy modellari</i> | 368 |
| Хашимходжаева М.Д., Мирходжаева Н. <i>Аудиовизуальные технологии: компьютер и мультимедийные средства</i> | 369 |
| Хожиев Т.Қ., Тиллаев А.И. <i>"Информатика ва тупроқшуносликда моделлаштириш"</i> дарсларида мусобақа технологиясини қўллаш | 371 |
| Ходиев Ш.И. <i>Принципы программирования на основе силлабусов для курса по алгоритмическим языкам</i> | 374 |
| Qaxhorov S.Q., Jo'rayev Z.Sh. <i>Elektron reyting qaydnoma tizimi rollar</i> | 377 |
| Urunbayev E., Quriyozov E. <i>Creating the feedback system in online courses by subjects</i> | 380 |
| Uteuliev N.U., Arzimbetov T.Z., Orinbaev A.B. <i>Ishlab chiqarishni boshqarishning ikki bosqichli stoxastik masalasi uchun dasturiy majmua ishlab chiqish</i> | 383 |
| Yodgorov U.S., Yuldashev A.U. <i>O'quv jarayoni boshqaruvi axborot tizimidagi klasslar va ob'ektlarning relyatsion bog'lanish diagrammalari</i> | 385 |
| Кулматова С. <i>Обучения и управления деятельностью образовательных учреждений с помощью информационных технологий</i> | 388 |
| Barakaev M., Qo'chqorov M., Zulfqorov I. <i>Uzluksiz ta'lim tizimida matematik tayyorgarlikni takomillashtirish muammolari</i> | 390 |
| Арипов М., Назиров С., Саттаров А. <i>Типовая корпоративная медицинская информационная система для медицинских центров и поликлиник РУз</i> | 391 |



4. Recker, J. Explaining usage of process modeling grammars: Comparing three theoretical models in the study of two grammars. InfManag 47: 316-324, (2010).
5. Barker, R. CASE*Method: Tasks and Deliverables, Addison-Wesley, Wokingham, 1990. England.
6. Chen, P.P. The entity-relationship model: Towards a unified view of data. ACM Transactions on Database Systems, 1976, vol. 1, no. 1, pp. 9-36.
7. Sirojiddinov SH.S., Elov B.B. National University of Uzbekistan on The Threshold to Smart University. International Journal of Computer Science Engineering and Information Technology Research (IJCEITR) ISSN(P): 2249-6831; ISSN(E): 2249-7943 Vol. 6, Issue 2, Apr 2016, 23-28 қ TJPRC Pvt. Ltd.
8. Elov B.B. Portal National University of Uzbekistan. International Journal of Applied Engineering Research and Development (IJAERD) ISSN(P): 2250-1584; ISSN(E): 2278-9383 Vol. 6, Issue 2, Apr 2016, 33-38 қ TJPRC Pvt. Ltd.
9. Elov B.B. Elektron o'qitish tizimini tashkil etish vositalari obzori va ularning rivojlanish istiqbollari. O'zMU xabarlari, 2/1, 2016. ISSN 2181-7324. 164-190 s.
10. Элов Б.Б. Обзор средств организации системы дистанционного обучения и их наглядное сопоставление. Материалы республиканской научной-практической конференции "Статистика и ее применения-2015". Ташкент, НУУЗ, 2015 г. 16-17 октября, 403-408 с.
11. Alov R.D., Elov B.B. va b. Ta'lim muassalarida elektron ta'lim tizimini joriy etish masalalari. Fan, ta'lim va ishlab chiqarish integratsiyasini axborot kommunikatsiya texnologiyalari asosida rivojlantirish istiqbollari. Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari to'plami. qarshi, 2016. 44-47 b.

ОБУЧЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кулматова С.

Термезский государственный университет, г. Термез

e-mail: squlmatova@mail.ru

Abstract. In this article the importance of software in the preparation of graduates. Programs like Ispring, CourseLab, Sunrav Web class, Xmind, Mind Manager and use them in different situations..

Keywords: Ispring, CourseLab, Sunrav Web class, Xmind, Mind Manager, Software.

Современное общество предъявляет особые требования к выпускникам высших учебных заведений. В данное время в образовании большое значение имеет вид практических занятий в процессе обучения. Для этого является способность применить полученные знания на практике, работать в различной сфере, искать рациональные пути в решение проблем. Направление на оценки способности учащихся принимать полученные знания и умения в жизненных адаптироваться в различных жизненных ситуациях. По всем направлениям выпускнику необходимо знать не только основные учебные предметы, но и работать в современных программных обеспечениях касающиеся к их специальности. На основе этих выводов определяем, каких учебных знаний нам не хватает:

- заданий, содержащих большой объем как текстовой информации, так и информации в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем;

- задание, составленных на материале из разных предметных областей, для выполнения которых надо интегрировать разные знания и использовать учебные навыки;

- Процесс овладения практико-ориентированными знаниями не должен быть фрагментарным, что произойдет, если использовать практико-ориентированный подход эпизодически (отдельные уроки в блоках тем, отдельные задания в ходе уроков). Должна сложиться система, то есть практико-ориентированная модель уроков информатики.

Важным этапом такого урока является фаза вызова, основное назначение которой помочь учащимся найти ответы на вопросы, зачем мне это нужно изучить, где я этим смогу воспользоваться. Подготовке



информационных технологий в процессе обучения есть большое количество других программных продуктов, соответствующих целям создания приложений обучающего характера. В Интернете представлено достаточно большое количество сайтов и порталов, содержащих информацию об имеющихся инструментальных средствах, позволяющих создавать компьютерные средства обучения и управления деятельностью образовательных учреждений и для решения других задач. Необходимое инструментальное средство можно найти в образовательном портале ziyonet.uz и в других зданиях.

В настоящее время разработаны не только готовые инструментальные системы (заготовки, шаблоны) для создания компьютерных средств обучения, но имеется достаточно количество готовых инструментальных средств, современные демонстрационные программы, электронные учебники и многие др.

Компания iSpring с 2005 года разрабатывает программные продукты для создания профессиональных презентаций и электронных учебных курсов. Продукты iSpring пользуются огромной популярностью во всем мире и позволяют даже начинающим пользователям разрабатывать современные, качественные электронные материалы для онлайн презентаций и дистанционного обучения.

iSpringSuite - это полный набор инструментов для создания интерактивных учебных курсов с тестами, опросами, интерактивными блоками, а также аудио- и видеосопровождением.

iSpringSuite позволяет создавать учебные курсы напрямую в PowerPoint. Программа обеспечивает полную поддержку всех функций PowerPoint (анимации, триггеры, гиперссылки, эффекты перехода). Кроме того, iSpringSuite предоставляет набор специальных возможностей для электронного обучения:

Запись и синхронизация аудио- и видеосопровождения

Разработка интерактивных тестов и опросов

Создание интерактивных блоков

Вставка YouTube и Flash роликов и веб-объектов

Дизайн и настройка плеера курса

Защита содержимого электронного курса

Созданные учебные курсы можно с легкостью разместить в системах дистанционного обучения.

Course Lab - удобный инструмент для создания в интернете для подготовки интерактивные учебные материалы (электронный курс) и дистанционного обучения.

SunRavWebClass - программа для подготовки дистанционного обучения и онлайн тестирования.

SunRavWeb Class.Test. Редакция позволяет создавать тесты по любим дисциплинам, проводить онлайн тестирование с помощью любого браузера, создавать и печатать разнообразные отчеты по результатам тестирования.

SunRavWebClass.Book. Редакция позволяет создавать электронные книги и организовывать их в on-line библиотеки для просмотра с помощью любого браузера.

SunRavWebClass.Complete. Редакция включает в себя редакции **SunRavWebClass.Test** и **SunRavWebClass.Book**.

SunRavBookOffice - программа для создания электронных книг.

SunRavBookEditor. Программа для создания и редактирования книг и учебников.

SunRavBookReader - программа для просмотра книг.

XMind - программа для создания интеллект-карт. Основной целью создания данной карты памяти будет контроль над написанием дипломного проекта, программа достаточно функциональна для того, чтобы освоить процесс составления интеллект-карт и применять их на практике.

MindManager - программа, которая обладает множеством функций как XMind.

Эти программные обеспечения инструментальных систем для создания компьютерных средств, современные демонстрационные проекты, электронные учебники помогает выпускникам ВУЗов для решения объемной основной и сложной задачи. Современные выпускники ВУЗов должны обладать компетенцией и адаптацией в современном мире, обладать умением самообучению и саморазвитию. Уметь разрабатывать новые проекты с помощью новых программных обеспечений.

Литература

1. *Бегимкулов У.Ш.* Педагогик таълимда замонавий ахборот технологиялари жерий этишнинг илмий-назарий асослари. Монография-Т.:Фан, 2007.
2. *Кодиров Б.Г., Бегимкулов У.Ш., Абдукодиров А.А.* "Ахборот технологиялари". Электрон дарслик. 2002 й.



3. *Ишмухамедов Р.Ж.* "Иновацион технологиялар ердамида уқитиш самарадорлигини ошириш йуллари". Тошкент: 2000 й.

УДК 517.984

UZLUKSIZ TA'LIM TIZIMIDA MATEMATIK TAYYORGARLIKNI TAKOMILLASHTIRISH MUAMMOLARI

Barakaev M., Qo'chqorov M., Zulfiqorov I.

TDPU, Andijon mashinasozlik instituti, Andijon qishloq xo'jalik instituti

Abstract. This article deals with the problem of modernization by differentiation teaching of mathematics in the system of continuous education.

Keywords: continuous education, state educational standard, improvement, academic plan, educational content, educational process, didactic principles, educational technologies.

Annotatsiya. maqola zamonaviylashuv sharoitida ta'lim jarayonini tabaqalashtirish orqali uzluksiz ta'lim tizimida matematika o'qitish jarayonini takomillashtirish muammosiga bag'ishlangan.

Kalit so'zlar: uzluksiz ta'lim, davlat ta'lim standarti, takomillashtirish, o'quv rejasi, ta'lim mazmuni, ta'lim jarayoni, didaktik tamoyillar, ta'lim texnologiyasi.

Аннотация. Эта статья посвящена проблеме модернизации путем дифференциации обучения математики в системе непрерывного образования.

Ключевые понятия: непрерывное образование, государственный образовательный стандарт, усовершенствование, учебный план, содержание образования, учебный процесс, дидактические принципы, образовательные технологии.

Didaktik nuqtai nazardan yondoshganda "Matematika"ning asosiy maqsadi mazkur fan turkumiga kiruvchi fanlar bo'yicha:

- davlat ta'lim standartlari va o'quv dasturlarini ishlab chiqish;

- uzluksiz ta'lim tizimida "Matematika" fanini o'qitishni amalga oshirish va mazkur jarayonni rivojlantirish hamda takomillashtirish yo'llarni ishlab chiqishdan iborat.

Yuqoridagilar uzluksiz ta'lim tizimida matematika fanini o'rganish va o'qitish bo'yicha ilmiy-metodik tadqiqotlarning asosiy maqsadi hisoblanib, bu ishlari ta'lim sohasi xodimlari (ta'lim muassasalari boshqaruvchilari, o'qituvchi-murabbiylar) va ota-onalar, "Matematika" fanini o'rgatishga ixtisoslashgan turli ijtimoiy guruhlar (fanlarni chuqur o'rgatishga yo'naltirilgan turli o'quv markazlari) o'rtasidagi ko'priklar vazifasini bajaradi.

Bunga erishishda "Matematika" fani mazmunini to'g'ri aniqlay olish muhim hisoblanib, bu boradagi muammolarni quyidagi guruhlarga ajratish mumkin:

1. "Matematika" fani bo'yicha turli ta'lim yo'nalishlarida o'rganiladigan mazmunni asoslash, ya'ni nima uchun berilgan yo'nalish uchun aynan shu keltirilgan mazmun o'rgatilishi kerak? (Masalan, "Ijtimoiy-gumanitar yo'nalishdagi" ta'lim muassasalarida matematika mazmuni qanday bo'lishi kerak va nima uchun?)

2. Uzluksiz ta'lim tizimida ta'lim oluvchilar aqliy qobiliyatlarining rivojlanish darajasi va qiziqishlaridan kelib chiqqan holda matematik ta'lim mazmuni va o'qitish jarayonini tashkil etish muammosi.

3. Uzluksiz ta'lim tizimi turli tabaqalari uchun ishlab chiqilgan matematik ta'lim mazmunini jamiyatdagi ta'limga bo'lgan munosabat, ta'lim tizimi, unda faoliyat yurituvchi o'qituvchining ko'piy tayyorgarlik darajasidan kelib chiqqan holda matematikani o'qitish imkoniyatlarini ishlab chiqish muammosi.

