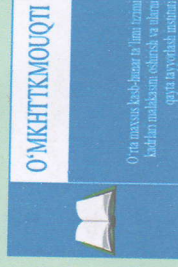


ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ЎРТА МАХСУС, КАСБ-ХУНАР ТАЪЛИМИ МАРКАЗИ
ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ
ЎРТА МАХСУС КАСБ-ХУНАР ТАЪЛИМИ ТИЗИМИ
КАДРЛАРИ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ВА УЛАРНИ
ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ИНСТИТУТИ

“ЎЗБЕКНЕФТГАЗ” МИЛЛИЙ ХОЛДИНГ КОМПАНИЯСИ



UZBEKNEFTGAS

ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА
ТАЪЛИМ БОСҚИЧЛАРИ ЎРТАСИДАГИ ИНТЕГРАЦИЯ
ЖАРАЁНЛАРИНИ ЧУҚУРЛАШТИРИШ

мавзусидаги Республика илмий - амалий анжумани

МАТЕРИАЛЛАРИ ТЎПЛАМИ

2014 йил, 1 март



Тошкент

40.	Karimova D.A., Haydarova G.S., Tigrova M.E.	Kimyo darslarini hamkorlikda tashkil etishda videokonferentsiya usulidan foydalanish	72
41.	Doniyorov S.A., Madraximova Z.N., Umatova M.B. Э.М.М.	Талабаларга мустақил таълим олиш йўлларини ўргатиш даври - талабдидир	72
42.	Темиров А.А.	Интерактивные методы и их роль при изучении иностранных языков и воспитании молодежи	73
43.	Темиров А.А.	Уқув машгулотларида замонавий педагогик технологиялардан фойдаланиш имкониятлари	74
44.	Назарова Б., Рахимов Б.	Иновация в творческой деятельности педагога	75
45.	Бозорова М.К., Суенов Ш.	Касб-хунар таълимида фаолиятга йўналтирилган таълим технологияси	78
46.	Negmatova A., Mamjonova Sh., Komilova S., Mirzajonova S.	O'quvchilarning ekologik madaniyatini shakllantirishda interfaol ushullardan foydalanishning o'ziga hosligi (Akademik litsey va kasb-hunar kollejlarda)	79
47.	Исмаилова Н.Г.	Геймификация учебного процесса как инструмент повышения мотивации в обучении английскому языку	81
48.	Назарова Б.А., Рахимова Д.К.	Интерактивный подход в обучении педагогических коллег	82
49.	Uzoqova L.P., Kulieva D.R.	O'qituvchining innovatsion faoliyatini shakllantirish shartlari	83
50.	Sattarov M., Abduraimova Я., Sattarova Г.	Чет тили машгулотларида маданиятлараро муносабат ва мулоқот таълимида интеграция жараёнларини чуқурлаштириш vositasi sifatida	85
51.	Eshbekov A.A., Ergashev I.M., Ganiyev A.N., Bozorov J.	O'quv jarayonida pedagogik texnologiyaning o'ziga hosligi	87
52.	Hakimov T.M., Eshbekov A.A., Hakimova U.T., Axtorov A.	Pedagogiya va elektron darsliklardan foydalanish afzallik va muammolari haqida	88
53.	Sharipov Sh.R., Jo'boev T.A., Xolboev O.N., Xidirov B.X.	Ta'limda - innovatsiya va o'quv jarayonida interfaol uslublar	89
54.	Ahlimirzaev A., Ibratimov M., Rizayev A., Suylova O.	Академик лицей ва касб-хунар коллежларида математика ўқитишнинг самарадорлигини ошириш омиллари	90
55.	Sharipov Sh.R., Jo'boev T.A., Xolboev O.N., Xidirov B.X.	Ta'limning interfaol usullari	92
56.	Sattarov M., Abduraimova Я., Sattarova Г.	Хорижий тиллар машгулотларида ўрганилаётган тил халқ маданиятини ўз халқимиз маданияти билан солиштириш таълимида интеграция жараёнларини чуқурлаштиришнинг муҳим омилли ва кўрсатмаси sifatida	93
57.	Худойназарова У.И.	Иновация таълим технологияларидан фойдаланишнинг устувор йўналишлари	95

18.	Саидназаров С.А., Рахимов А.Т.	Арифметик амалларни тақрибий ҳисоблашлар ҳақида баъзи мулоҳазалар	42
19.	Мирзахматова Ш.М., Абдуллаева М.	Бола шахсини шакллантиришда тарбиявий таъбирларни ташкил этиш йўллари ва воситалари	44
20.	Negmatova A., Bekiyeva M.J.	Hozirgi o'zbek adabiy tili fanini o'qitishda innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanish	46
21.	Artikova M.B., To'raeva M.R.	Talabalarning iqtisodiy savodxonligini oshirishda ta'lim texnologiyalarining o'ziga hosligi	47
22.	Эргашева Ш.Г.	Оценка готовности студентов к самообразованию	49
23.	Uzoqova L.P., Muxitdova O.N.	Kasb-hunar kolleji o'quvchilarini muvaffaqiyatli ta'lim olishga tayyorlashda innovatsion texnologiyalardan foydalanish	50
24.	Исраилов М., Мирахмедов Х., Ўнгарова Г.	Ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларида физика кабинетини жаҳозларидан фойдаланиш имкониятини кенгайтириш тажрибасидан	52
25.	Пинёзов Қ.Э., Султанова Н.Т.	Виды современных организационных форм обучения при преподавании экономических дисциплин	53
26.	Нормуродова Б., Ширматов Х.	Касб-хунар коллежларида ўқув-тарбия жараёнини фаолиятини шакллантириш шартлари	54
27.	Шомирзаев М.Х., Холияров С.Х., Муқимова Ф.Х.	Умуммуҳаддислик фанларидан ўқув-тарбия жараёнини болқаришда педагогик маҳорат	56
28.	Холияров С.Х., Дусаров Х.Ч., Одинаев А.К.	Касбий таълимида замонавий педагогик технологиялардан фойдаланиш	57
29.	Шомирзаев М.Х., Эшқораяев У.Ч., Халидова М.Ш.	Касб таълими машгулотлари ва унга қўйиладиган талаблар	58
30.	Азимова З.Э., Мамажонова З.М., Қолирова Х.Н.	«Инсон ↔ ЭҳМ» тизими	59
31.	Рахматуллаев А., Жумлева Г.	Ўқувчиларни педагогик технологиялар воситасида касб-хунарга йўллаш усуллари	61
32.	Азимова З.Э., Мамажонова З.М., Қолирова Х.Н.	Касб - хунар коллежларида муаммони тизимли равишда амалий машгулотларни ташкил этишнинг назарий жиҳатлари	62
33.	Қаримова Д.А., Халидова Г.С., Исмоилова Г.Ш.	Талабаларда танқидий фикрлашни шакллантиришнинг шарт шартлари, дидактик имкониятлари, методикаси ва технологиясини белгилаш	64
34.	Қучқоров А.Х.	Таълим технологияларидан фойдаланишнинг устувор йўналишлари	64
35.	Вафиса Д.Б.	Активные методы обучения как элемент компетентностного подхода	65
36.	Новосарлова С.А., Отказов У.А.	Учебная телеконференция как один из инновационных методов обучения студентов информатике	67
37.	Мухаммадиев К., Қучқоров А.Х.	Таълим жараёнида педагогик технологияларнинг ўзига хос хусусиятлари	68
38.	Ximmataliyev D., Egamberdiyev A.A., Muhammadiyeva M.D.	O'quv ta'lim muassasalari talabalarining mustaqil ishini tashkil etishning mazmuni va shakllari	69
39.	Isafov M. Yu., Qo'qonboev I.I., Yigitaliyeva M.A.	Kimyoviy bilimlarni sistemalashtirishda kimyoviy nomkentlatiraning o'ziga hosligi va ahamiyati	70

Студенты импровизируют тот или иной вид работы, стараясь усложнить и интереснее тот или иной метод, применяемый на уроке. Они выступают не пассивными обучающимися, а полноправными участниками, что побуждает их к самостоятельному импровизации. Это способствует развитию навыков и умений говорения, профессиональному общению и коммуникативной компетенции.

Теперь поговорим о воспитании при изучении иностранных языков. При изучении иностранных языков мы говорим не только о грамматических штампах, при произношении, но также заинтересовываем студентов особенностями быта, культуры изучаемого языка, учим сравнивать и находить различия со своей родной культурой, жизни и другими ценностями.

Обучение страноведению направлено на то, чтобы понять особенности речевой культуры, дополнительные смыслы, нагрузки, особенности фразеологизмов, т.к. они могут различать смысловые оттенки в разных странах.

Обучение иностранному языку неразрывно связано с общественной, политической, экономической и культурной жизнью стран и народов изучаемого языка.

В связи с этим мы всегда рассказываем студентам, что самая прекрасная страна где ты родился. Говорим, что мы живем в мире и согласии, что в нашей Республике не существует только дружба, взаимопомощь и согласие. Мы постоянно прививаем чувство патриотизма и интернационализма, стараемся воспитать их всесторонне развитыми людьми. А изучение иностранных языков, которое будет успешнее при изучении страноведения способствует развитию патриотического и интернационального воспитания.

И.ф.н. А.А. Тем

Ўқув машғулотларида замонавий педагогик технологиялардан фойдаланиш имкониятлари

Сўнгги йилларда мамлакатимизда таълим жараёнига ўқитишни янги, замонавий усулларни киритиш керак эканлиги аниқ кўриб келинган. Таълимнинг янги, замонавий усули И.А. Каримовнинг "Ўқув жараёнига янги аҳборот ва педагогик технологияларни кенг жорий этиш, болаларимизни қаттиқ тарбиялашда жонбозлик кўрсатилган ўқитувчиларга эътиборини янада ошириш, қисқача айтганда, таълим-тарбия тизимини жаҳатидан бутунлай янги босқичга кўтариш диққатимиз марказида бўлиши керак" деган сўзларини таъкидлаш ўринlidir.

Мамлакатимиз ўқув дартоҳларида инновацион ва замонавий педагогик усулларни олиб қилиш керак эканлиги аниқ кўриб келинган. "Ўқитувчи билим олишни ягона манбаи бўлиб қолди керак эмас, бундан ташқари таълим жараёнида таълимнинг таъкидланган, таълим жараёнида менежер бўлиши керак", таълим технологиясини ишлаб чиқиш асосида айнан шу ҳолатни ЮНЕСКО томонидан тан олинган педагогик таълим технология оқими 30-йилда АҚШда пайдо бўлди ва 1970-80 йилларда барча ривожланган мамлакатларни камраб олиб қолди. Таълим назарияси ва амалиётида ўқув жараёнига таълим жараёнига камраб олиб қолди. Таълим назарияси ва амалиётида ўқув жараёнига таълим жараёнига камраб олиб қолди. Таълим назарияси ва амалиётида ўқув жараёнига таълим жараёнига камраб олиб қолди.

Таълим технологиясини бу ўқув жараёнида мавзунини тушунириб олишни ягона манбаи бўлиб қолди керак эмас, бундан ташқари таълим жараёнида таълимнинг таъкидланган, таълим жараёнида менежер бўлиши керак", таълим технологиясини ишлаб чиқиш асосида айнан шу ҳолатни ЮНЕСКО томонидан тан олинган педагогик таълим технология оқими 30-йилда АҚШда пайдо бўлди ва 1970-80 йилларда барча ривожланган мамлакатларни камраб олиб қолди. Таълим назарияси ва амалиётида ўқув жараёнига таълим жараёнига камраб олиб қолди. Таълим назарияси ва амалиётида ўқув жараёнига таълим жараёнига камраб олиб қолди.

⁶ Каримов И. "Ўзбекистон Конституцияси - биз учун демократик тартиқлар бўлиши керак" мақолиси "Ўзбекистон Республикаси" газетасида 1997 йил 6 декабрда.

Таълим жараёнида янги йўл ва усулларни жадат татиқ этиштиришни кузатиш керак эканлиги аниқ кўриб келинган. Таълим жараёнида таълим жараёнига янги аҳборот ва педагогик технологияларни кенг жорий этиш, болаларимизни қаттиқ тарбиялашда жонбозлик кўрсатилган ўқитувчиларга эътиборини янада ошириш, қисқача айтганда, таълим-тарбия тизимини жаҳатидан бутунлай янги босқичга кўтариш диққатимиз марказида бўлиши керак" деган сўзларини таъкидлаш ўринlidir.

Таълим жараёнида таълим жараёнига янги аҳборот ва педагогик технологияларни кенг жорий этиш, болаларимизни қаттиқ тарбиялашда жонбозлик кўрсатилган ўқитувчиларга эътиборини янада ошириш, қисқача айтганда, таълим-тарбия тизимини жаҳатидан бутунлай янги босқичга кўтариш диққатимиз марказида бўлиши керак" деган сўзларини таъкидлаш ўринlidir.

Таълим жараёнида таълим жараёнига янги аҳборот ва педагогик технологияларни кенг жорий этиш, болаларимизни қаттиқ тарбиялашда жонбозлик кўрсатилган ўқитувчиларга эътиборини янада ошириш, қисқача айтганда, таълим-тарбия тизимини жаҳатидан бутунлай янги босқичга кўтариш диққатимиз марказида бўлиши керак" деган сўзларини таъкидлаш ўринlidir.

Таълим жараёнида таълим жараёнига янги аҳборот ва педагогик технологияларни кенг жорий этиш, болаларимизни қаттиқ тарбиялашда жонбозлик кўрсатилган ўқитувчиларга эътиборини янада ошириш, қисқача айтганда, таълим-тарбия тизимини жаҳатидан бутунлай янги босқичга кўтариш диққатимиз марказида бўлиши керак" деган сўзларини таъкидлаш ўринlidir.

Таълим жараёнида таълим жараёнига янги аҳборот ва педагогик технологияларни кенг жорий этиш, болаларимизни қаттиқ тарбиялашда жонбозлик кўрсатилган ўқитувчиларга эътиборини янада ошириш, қисқача айтганда, таълим-тарбия тизимини жаҳатидан бутунлай янги босқичга кўтариш диққатимиз марказида бўлиши керак" деган сўзларини таъкидлаш ўринlidir.

Таълим жараёнида таълим жараёнига янги аҳборот ва педагогик технологияларни кенг жорий этиш, болаларимизни қаттиқ тарбиялашда жонбозлик кўрсатилган ўқитувчиларга эътиборини янада ошириш, қисқача айтганда, таълим-тарбия тизимини жаҳатидан бутунлай янги босқичга кўтариш диққатимиз марказида бўлиши керак" деган сўзларини таъкидлаш ўринlidir.

Таълим жараёнида таълим жараёнига янги аҳборот ва педагогик технологияларни кенг жорий этиш, болаларимизни қаттиқ тарбиялашда жонбозлик кўрсатилган ўқитувчиларга эътиборини янада ошириш, қисқача айтганда, таълим-тарбия тизимини жаҳатидан бутунлай янги босқичга кўтариш диққатимиз марказида бўлиши керак" деган сўзларини таъкидлаш ўринlidir.

Таълим жараёнида таълим жараёнига янги аҳборот ва педагогик технологияларни кенг жорий этиш, болаларимизни қаттиқ тарбиялашда жонбозлик кўрсатилган ўқитувчиларга эътиборини янада ошириш, қисқача айтганда, таълим-тарбия тизимини жаҳатидан бутунлай янги босқичга кўтариш диққатимиз марказида бўлиши керак" деган сўзларини таъкидлаш ўринlidir.

Таълим жараёнида таълим жараёнига янги аҳборот ва педагогик технологияларни кенг жорий этиш, болаларимизни қаттиқ тарбиялашда жонбозлик кўрсатилган ўқитувчиларга эътиборини янада ошириш, қисқача айтганда, таълим-тарбия тизимини жаҳатидан бутунлай янги босқичга кўтариш диққатимиз марказида бўлиши керак" деган сўзларини таъкидлаш ўринlidir.

Таълим жараёнида таълим жараёнига янги аҳборот ва педагогик технологияларни кенг жорий этиш, болаларимизни қаттиқ тарбиялашда жонбозлик кўрсатилган ўқитувчиларга эътиборини янада ошириш, қисқача айтганда, таълим-тарбия тизимини жаҳатидан бутунлай янги босқичга кўтариш диққатимиз марказида бўлиши керак" деган сўзларини таъкидлаш ўринlidir.