

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



# **WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS**

**СБОРНИК СТАТЕЙ XLVI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS»,  
СОСТОЯВШЕЙСЯ 30 СЕНТЯБРЯ 2020 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2020**

УДК 001.1  
ББК 60  
В75

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

В75

**WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS:** сборник статей XLVI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – 152 с.

ISBN 978-5-00159-561-8

Настоящий сборник составлен по материалам XLVI Международной научно-практической конференции «**WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS**», состоявшейся 30 сентября 2020 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020  
© Коллектив авторов, 2020

ISBN 978-5-00159-561-8

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	10
АНАЛИЗ АССОЦИАЦИЙ ПОЛИМОРФНОГО ЛОКУСА <i>RS1801028</i> ГЕНА РЕЦЕПТОРА ДОФАМИНА <i>DRD2</i> С ПОКАЗАТЕЛЯМИ ИЗБИРАТЕЛЬНОСТИ ВНИМАНИЯ В ВЫБОРКЕ СТУДЕНТОВ ГУМЕРОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА, ЦВЕТКОВА ЮЛИЯ ВЛАДИСЛАВОВНА, ГАЛИКЕЕВА ГУЗЕЛЬ ФАНИЛЕВНА .....	11
ВЛИЯНИЕ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ НА ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС ЖИВОТНЫХ МУЗАКАЕВА ХАВА САЛАДИЕВНА .....	14
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	17
ИЗУЧЕНИЕ ВЕЩЕСТВЕННОГО СОСТАВА И ОБОГАТИМОСТИ ПРОБ РУД МЕСТОРОЖДЕНИЯ АМАНТАЙТАУ ХУДОЯРОВ СУЛЕЙМАН РАШИДОВИЧ, МАХМАРЕЖАБОВ ДИЛМУРОД БАХТИЯРОВИЧ .....	18
ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ СОРБЕНТОВ ГЕЛЕВОЙ СТРУКТУРЫ ДЛЯ ИЗВЛЕЧЕНИЯ УРАНА КОПБАЕВА МАРИЯ ПЕТРОВНА, ТИМАКОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ, ПРИНЗИН НИКОЛАЙ АЛЕКСЕЕВИЧ, ПАНОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА, АЙТЕКЕЕВА САЛТАНАТ НУРИТДИНОВНА, БУЛЕНОВА КАРЛЫГ АШ ЖАПАБАЕВНА, ФОМЕНКО АРТЕМ СЕРГЕЕВИЧ .....	22
CIRCUMSTANCES AND CAUSES OF ACCIDENTS ON THE CONSTRUCTION SITE AND THEIR PREVENTION ХОМА АЛИСИЯ, КОВАЛЬЧИК ДАМИАН, СЕЛИЦКАЯ ЭМИЛИЯ .....	27
КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ИЗМЕНЕНИЯ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИШЧАНОВ ЖАВЛОНБЕК КУРБАНБАЕВИЧ .....	30
<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b> .....	34
ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ВИТАМИННО-МИНЕРАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ КРУП ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРИГОТОВЛЕНИИ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ ЕГОРОВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА, ШАЛЬНЕВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ .....	35
ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМ УДОБРЕНИЯ И ГУМИНОВЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УРОЖАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР В УСЛОВИЯХ ВЕЛИКОЛУКСКОГО РАЙОНА ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЛЕВЧЕНКОВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВНА .....	40
<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	44
«TUHVAT UL-KHANIY» - AN IMPORTANT ETHNOGRAPHIC SOURCE OF THE ZARAFSHAN DURING THE BUKHARA EMIRATE ИДИЕВ АКБАР АВАЗ УГЛИ .....	45

<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	48
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РОСТА, ПОЯВЛЯЮЩИЕСЯ В КРИЗИС ЗАХАРОВ ВЛАДИМИР ЯКОВЛЕВИЧ, ЛУДУШКИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА .....	49
УТОЧНЕНИЕ ПОНИМАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ С ПОЗИЦИИ МНОГОСЛОЙНОСТИ ФАКТОРОВ НА НЕЕ ВЛИЯЮЩИХ КИРБИТОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА .....	52
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПЛАНИРОВАНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ БЮДЖЕТОВ ФИЛЕВА АННА НИКОЛАЕВНА .....	57
GLOBAL CHANGES IN THE WORLD ECONOMY UNDER THE INFLUENCE OF THE COVID-19 ПЕРОВА НИНА СЕРГЕЕВНА .....	60
IDENTIFICATION OF FINANCIAL INFORMATION AND EXTERNAL AUDIT ROLE IN THE CONTEXT OF INFORMATION ASYMMETRY IN FINANCIAL MARKETS СНОМА АЛИСЯ, KOWLACZYK DAMIAN, SIELICKA EMILIA .....	63
ПРЕИМУЩЕСТВА ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА E-CODEX ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ХОМА АЛИСИЯ, КОВАЛЬЧИК ДАМИАН, СЕЛИЦКАЯ ЭМИЛИЯ .....	66
ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАНСПОРТНОГО РЫНКА ПОЛЬШИ ХОМА АЛИСИЯ, КОВАЛЬЧИК ДАМИАН, СЕЛИЦКАЯ ЭМИЛИЯ .....	68
INFLUENCE OF THE PANDEMIC ON THE LABOR MARKET IN THE EAEU COUNTRIES АБДРЕШЕВА ТЛЕУЖАН ГАББАСОВНА .....	72
МЕТАКОРПОРАЦИИ: НОВЫЕ ПУТИ К ВЛАСТИ? АРУТЮНОВА ГАЛИНА ИВАНОВНА .....	75
ОЦЕНКА ПЛАНОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАСХОДНЫХ СТАТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОЛУБ ВИКТОРИЯ ОЛЕГОВНА, ГОРБУНОВА ЕЛЕНА ИГОРЕВНА, МОИСЕЕВА ЛИЛИЯ МИХАЙЛОВНА .....	79
РОЛЬ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА ЕСАЯН ИВАН ИСАЕВИЧ, ГОРБУНОВА ЕЛЕНА ИГОРЕВНА, МОИСЕЕВА ЛИЛИЯ МИХАЙЛОВНА .....	84
МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ НАЛОГОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕРРИТОРИИ КОБУЛОВ ХОТАМЖОН АБДУКАРИМОВИЧ .....	87
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	91
ОБРАЗЫ МИРА ЧЕЛОВЕКА, КАК ГРАНИ «ВЕЛИКОГО КРИСТАЛЛА» КОТЕНКО АЛЕНА БОГДАНОВНА .....	92

REASONS FOR SOCIAL DIALECTS IN MODERN SOCIETY ТИТАРЕНКО СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	98
СЕМАНТИКА ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С СУФФИКСОМ =ЭП/=АП/=ПИ В ХАНТЫЙСКОМ ЯЗЫКЕ ШИЯНОВА АНАСТАСИЯ АНТОНОВНА.....	102
ANALYSIS OF MAHMUD AL-KASHGARI SONGS IN “DIWAN LUGHAT AL-TURK” САТТОРОВА ЗИЛОЛА ИСМОИЛОВНА.....	105
К ВОПРОСУ О ТИПОЛОГИИ ПОРТРЕТНЫХ ОПИСАНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Л.Н.ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА») ПОГОРЕЛОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА.....	110
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	113
ФОРМИРОВАНИЕ КАТЕГОРИИ ВИКТИМНОСТИ ЖЕРТВ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: ТЕОРИИ И МОДЕЛИ ОЛЕЙНИКОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА.....	114
ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА КАПЛЯ ЕЛЕНА ИВАНОВНА .....	119
О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ ОБЩИХ ПРИНЦИПОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА СНЕГИРЕВА ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА.....	122
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	125
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ АГРАРНОГО ВУЗА НА ЗАНЯТИЯХ КРУЖКА ТАМОЧКИНА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА .....	126
СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СИЛАНТЬЕВА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА .....	129
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В.В. ВОСКОБОВИЧА «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВАКУЛЕНКО МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, ВОЛОВИКОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, КОРЕНЬКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, КУРОПАТКИНА ЛИДИЯ ИВАНОВНА.....	133
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РЕЖИССЕРА В ТВОРЧЕСКОМ ВУЗЕ СКВОРЦОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА.....	136
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....	139
РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ФАКТОРОВ РИСКА АКУШЕРСКИХ ТРАВМ ШЕЙКИ МАТКИ МАТЯКУБОВА САЛОМАТ АЛЕКСАНДРОВНА, РУЗМЕТОВА ФЕРУЗА АЛИМОВНА.....	140

НАУКИ О ЗЕМЛЕ .....	142
ФОРМЫ РЕЛЬЕФА, ОБРАЗУЮЩИЕСЯ ЗА СЧЕТ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ГОРНЫХ ЛЕДНИКОВ МАТНАЗАРОВ АКМАЛ РУЗИВОВЕВИЧ .....	143
ОРНИТОЛОГИЧЕСКИЕ, ЗООЛОГИЧЕСКИЕ И ИХТИОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ОБЪЕКТЫ ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИИ ВАСИЛЬЕВА ДИНА ЭДУАРДОВНА .....	147

**РЕШЕНИЕ**  
**о проведении**  
**30.09.2020 г.**

**XLVI Международной научно-практической конференции**

**«WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS»**

В соответствии с планом проведения  
Международных научно-практических конференций  
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конференции** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

- 11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
- 12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- 13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
- 14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
- 15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
- 16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ
- 17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»
- 18) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
- 19) **Казданян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения
- 20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
- 21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 22) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
- 23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»
- 24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде
- 26) **Кунц Елена Владимировна** – д.ю.н., профессор, декан факультета подготовки специалистов для судебной системы Уральского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
- 27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)
- 28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова
- 29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»



30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

### 3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович

Директор  
МЦНС «Наука и Просвещение»  
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



# БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 575.22

# АНАЛИЗ АССОЦИАЦИЙ ПОЛИМОРФНОГО ЛОКУСА *RS1801028* ГЕНА РЕЦЕПТОРА ДОФАМИНА *DRD2* С ПОКАЗАТЕЛЯМИ ИЗБИРАТЕЛЬНОСТИ ВНИМАНИЯ В ВЫБОРКЕ СТУДЕНТОВ

**ГУМЕРОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА**

к.б.н., доцент кафедры генетики

**ЦВЕТКОВА ЮЛИЯ ВЛАДИСЛАВОВНА**

магистрант

**ГАЛИКЕЕВА ГУЗЕЛЬ ФАНИЛЕВНА**

к.б.н., доцент кафедры генетики

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумулы»

**Аннотация:** изучено распределение показателей избирательности внимания в выборке студентов. Среднее арифметическое значение признака в исследованной выборке составило 9,73 балла, что соответствует среднему значению признака. Анализ ассоциаций полиморфного локуса *rs1801028* гена рецептора дофамина *DRD2* с показателями избирательности внимания показал достоверное повышение частоты гомозиготного генотипа *\*A2/\*A2* у лиц с низкими показателями избирательности внимания.

**Ключевые слова:** ген, полиморфизм, внимание, дофамин, рецептор.

## ANALYSIS OF POLYMORPHIC LOCUS ASSOCIATIONS *RS1801028* OF THE DOPAMINE RECEPTOR *DRD2* GENE WITH INDICATORS OF ATTENTION SELECTIVITY IN A SAMPLE OF STUDENTS

Gumerova Oksana Vladimirovna,

Zvetkova Yulia Vyacheslavovna,

Galikeeva Guzel Fanilevna

**Abstract:** the distribution of attention selectivity indicators in a sample of students is studied. The arithmetic mean value of the trait in the studied sample was 9.73 points, which corresponds to the average value of the trait. Analysis of associations of the *rs1801028* polymorphic locus of the dopamine receptor *DRD2* gene with attention selectivity indicators showed a significant increase in the frequency of the homozygous *\*A2/\*A2* genotype in individuals with low attention selectivity indicators.

**Key words:** gene, polymorphism, attention, dopamine, receptor.

Когнитивные способности - это психические процессы, направленные на прием и обработку информации, а также на решение задач и генерирование новых идей. Развитие и усиление этих процессов является актуальным направлением современных исследований. К ключевым когнитивным функциям относится внимание, поскольку оно может оказывать влияние на формирование или реализацию

других познавательных процессов (памяти, мышления, восприятия). Под вниманием понимается сосредоточенность деятельности субъекта в данный момент времени на каком-либо реальном или идеальном объекте. Избирательность является свойством внимания, выражающимся в способности отбирать значимые стимулы и игнорировать второстепенные [1, с.134].

В физиологической основе формирования внимания лежит баланс биогенных аминов, в первую очередь дофамина, нарушения которого приводят к развитию синдрома дефицита внимания [2, с.319]. В этой связи уделяется большое внимание изучению генов рецептора дофамина, в том числе гену *DRD2*.

Целью данной работы явился анализ показателей избирательности внимания в выборке студентов и поиск ассоциаций полиморфного варианта *rs1801028* гена рецептора дофамина *DRD2* с уровнем избирательности внимания

Материалом исследования послужили образцы ДНК 100 студентов в возрасте от 18 до 24 лет. Участие в исследовании носило добровольный характер.

Методы исследования. Уровень избирательности внимания определялся по методике, разработанной Э.Л. Торндайком [3, с.15]. Согласно методике выделяют три уровня избирательности внимания: низкий (0-6 баллов), средний (7-13 баллов) и высокий (14-19 баллов). Анализ полиморфизма проведен методом ПДРФ-анализа с последующим электрофорезом продуктов амплификации в акриламидном геле. Статистическую обработку данных проводили с помощью программного обеспечения MS Excel 2013 (Microsoft), таблиц сопряженности 2x2 (с поправкой Йэйтса) и критерия  $\chi^2$ .

Результаты исследования. В исследованной выборке были проанализированы показатели избирательности внимания и установлено, что среднее арифметическое значение признака составляет 9,73 балла. Данный показатель относится к группе средних значений избирательности внимания. Изменчивость избирательности внимания оценивалась с помощью стандартного отклонения. В среднем каждая из вариаций отличалась от среднего арифметического на 4,83 балла. На основе полученных данных был построен вариационный ряд распределения показателей избирательности внимания (рис. 1).

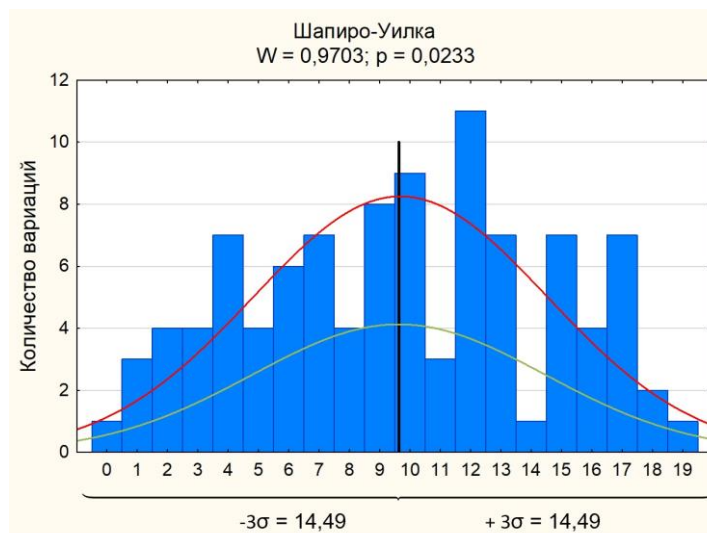


Рис. 1. Вариационный ряд показателей избирательности внимания

Примечание: вертикальная линия показывает среднее арифметическое значение признака, а фигурная скобка – предел варьирования признака от среднего арифметического.

Для проверки гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности был рассчитан критерий Шапиро-Уилка, составивший в данном случае  $W=0,9703$  при  $p=0,0233$ . Полученное значение отвергает исходную гипотезу и говорит об отклонении от нормального распределения признака. Это объясняется преобладанием группы с высокими показателями избирательности внимания в исследуемой выборке. Поскольку выборка состояла из студентов, в этом случае можно предположить стимулирующее влияние образовательной среды.

Далее был проведен молекулярно-генетический анализ полиморфного локуса *rs1801028* в гене

рецептора дофамина *DRD2*. У человека ген *DRD2* расположен на длинном плече 11 хромосомы [4, с.1011]. В 3'-некодирующем регионе выявлена однонуклеотидная замена rs1800497, приводящая к снижению точек связывания рецептора D2 дофамина в мозге в ряду генотипов \*A2/\*A2, \*A2/\*A1 и \*A1/\*A1 [5, с.54].

При типировании установлено два аллеля (\*A1,\*A2) и три генотипа (\*A2/\*A2, \*A1/\*A2, \*A1/\*A1). Анализ ассоциаций проводился путем попарного сравнения частот генотипов и аллелей по данному гену в трех группах, различающихся по показателям избирательности внимания (высокие, средние и низкие показатели) методом  $\chi^2$ . Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Распределение частот генотипов и аллелей гена *DRD2* в группах с различным уровнем избирательности внимания

Показатель	Генотипы (частота,%±m)			Аллели (частота,%)	
	*A1/*A1	*A1/*A2	*A2/*A2	*A1	*A2
низкий	0,00	0,33±0,16	0,67±0,16	0,17±0,09	0,83±0,09
средний	0,13±0,07	0,63±0,09	0,24±0,09	0,44±0,07	0,56±0,07
$\chi^2$	0,1876	1,2239	0,0005	3,0621	
p	0,6653	0,2696	1,0005	0,0802	
низкий	0,00	0,33±0,16	0,67±0,16	0,17±0,09	0,83±0,09
высокий	0,11±0,04	0,64±0,06	25±0,05	43±0,04	57±0,04
$\chi^2$	0,2128	0,8996	<b>4,8132</b>	3,6048	
p	0,6449	0,3439	<b>0,0286</b>	0,0576	
средний	0,13±0,07	0,63±0,09	0,24±0,09	0,44±0,07	56±0,07
высокий	0,11±0,04	0,64±0,06	0,25±0,05	0,43±0,04	0,57±0,04
$\chi^2$	0,0005	0,1050	0,0005	0,0005	
p	1,0005	0,7467	1,0005	1,0005	

Статистически значимые различия ( $p < 0,05$ ) были установлены при сравнении групп с высоким и низким уровнем избирательности внимания. Показано достоверное повышение частоты генотипа \*A2/\*A2 гена рецептора дофамина *DRD2* у лиц с низкими показателями избирательности внимания ( $p = 0,0286$ ). Так же в данной группе обнаружена тенденция к повышению частоты аллеля \*A2 ( $p = 0,0576$ ), определяющего снижение плотности рецепторов дофамина типа D2 в головном мозге.

Таким образом, в результате данного исследования показана ассоциация полиморфного маркера rs1801028 гена рецептора дофамина *DRD2* с низкими показателями избирательности внимания у студентов.

### Список литературы

1. Психологический словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Политиздат. — 1990. — 494 с.
2. Саидходжаева С.Н., Маджидова Ё.Н. Нейромедиаторный дисбаланс как основа развития синдрома дефицита внимания с гиперактивностью // Вестник КазНМУ. — №2. — 2016. — С.319-321
3. Кирдяшкина Т.А. Методы исследования внимания (Практикум по психологии). Учебное пособие. — Челябинск. — Издательство ЮУрГУ. — 1999.
4. Eubanks J.H., Djabali M., Selleri L. et al. Structure and linkage of the D2 dopamine receptor and neural cell adhesion molecule genes on human chromosome 11q23 // Genomics. — 1992. — Т. 14. — №. 4. — С. 1010-1018.
5. Persico A.M., Macciardi F. Genomic association between dopamine transporter gene polymorphisms and schizophrenia // Am. J. Med. Genet. — 1997. V.74. - P. 53-57.

УДК 636.084/087

# ВЛИЯНИЕ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ НА ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС ЖИВОТНЫХ

**МУЗАКАЕВА ХАВА САЛАДИЕВНА**ассистент кафедры химических дисциплин и фармакологии  
Медицинского института  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

**Аннотация:** В каждодневном пищевом рационе необходим минеральный состав. Недостаток минеральных компонентов приводит к серьезным последствиям. Чтобы получить экологически безопасное сырье животноводства с высокой биологической ценностью необходимо полноценное кормление сельскохозяйственных животных. Применение комплекса минеральных соединений приводит к хорошему усвоению, предупреждая минеральный дефицит и связанные с ней патологии животных, стимулирует реактивность функциональных систем организма, улучшает метаболизм, ускоряет рост и развитие, повышая продуктивность животных. Для восполнения недостатка микроэлементов у животных используются комплексоны микроэлементов (с содержанием железа, селена, марганца, меди, цинка, йода и кобальта) на основе этилендиаминдиуксусной кислоты. Использование комплексонов микроэлементов на основе ЭДДЯК, как инновационной добавки для обогащения рациона баранчиков тушинской породы положительно влияют на резервирование и распределение микроэлементов в органах, способствуя получению мясной продукции высокого качества.

**Ключевые слова:** минеральные вещества, микроэлементы, комплексоны, этилендиаминдиуксусная кислота (ЭДДЯК), баранчики.

## THE INFLUENCE OF TRACE ELEMENTS ON THE HEMATOLOGICAL PARAMETERS OF ANIMALS

**Abstract:** Mineral composition is required in the daily diet. The lack of mineral components leads to serious consequences. To obtain ecologically safe livestock raw materials with a high biological value, full-value feeding of farm animals is necessary. The use of a complex of mineral compounds leads to good assimilation, preventing mineral deficiency and associated pathologies of animals, stimulates the reactivity of the functional systems of the body, improves metabolism, accelerates growth and development, increasing the productivity of animals. To compensate for the lack of trace elements in animals, complexonates of trace elements (containing iron, selenium, manganese, copper, zinc, iodine and cobalt) based on ethylenediamine disuccinic acid were used. The use of complexonates of microelements based on EDDAC as an innovative additive for enriching the diet of Tushino rams has a positive effect on the reservation and distribution of microelements in the organs, contributing to the production of high quality meat products.

**Key words:** mineral substances, microelements, complexonates, ethylenediamine disuccinic acid (EDDA), rams.

**Введение.** В настоящее время микроэлементному составу рациона кормов животных уделяется особое внимание, в связи с этим физиолого-биохимическая роль эссенциальных микроэлементов, таких как Fe, Cu, Mn, I, Zn, Co и Se по сей день изучается. [2]

В течение последних лет дефицит жизненно важных биометаллов в рационе животных восполняли неорганическими солями этих элементов, но эти соединения микроэлементов, оказываясь, пагубно влияли на организм сельскохозяйственных животных, поскольку асинхронно распределяются по органам, в составе комбикормов легко уплотняются, конкурируют с другими компонентами корма и поэтому трудно усваиваются организмом. [1]

Проведённые многочисленные исследования крови сельскохозяйственных животных, которые получали рацион с дефицитным содержанием микроэлементов, показали значительные нарушения в метаболизме биологических компонентов (белков, углеводов, липидов) в разных комплексах у многих исследованных животных и это все указывает на необходимость изучения данного вопроса. [4]

Оптимизация содержания микро- и макроэлементов в рационах способствует к повышению среднесуточного прироста живой массы животного, понижению затрат корма на единицу прироста. [3]

**Цель исследования:** исследовать влияние комплексонов микроэлементов на основе ЭДДЯК в органах и тканях выращиваемых баранчиков.

**Материалы исследования.** Объектом исследования являлись баранчики тушинской породы, которых разбили на 3 группы по 5 голов в каждой группе, по принципу параналогов. Первая группа являлась контрольной, вторая и третья – опытные. При образовании групп учитывали породу животных, возраст, живую массу, физиологическое состояние. Кормили животных три раза в сутки, в соответствии с требованиями по кормлению животных, условия содержания, а также техника кормления животных были одинаковыми. Животные второй и третьей опытных групп в составе основного рациона в разной дозировке получали комплексоны эссенциальных микроэлементов на базе ЭДДЯК. Схема кормления представлена в таблице 1

Таблица 1

Схема кормления исследуемых животных

Группа	Кол-во животных	Характеристика кормления
I контрольная	5	основной рацион (ОР)
II опытная	5	ОР + комплексоны микроэлементов Mn, Fe, Co, Cu, Zn, Se, J.
III опытная	5	ОР + комплексоны микроэлементов Mn, Fe, Co, Cu, Zn, Se, J.

Самым главным показателем, который отражает состояние животного организма является гомеостаз крови и ее производных. Функции крови заключаются в поддержании относительного постоянства внутренней среды организма и обеспечении физиологического течения метаболических процессов. Одним из главных компонентов крови является гемоглобин и эритроциты. Гемоглобин – белок, который обеспечивает транспорт кислорода, миоглобин - его связывание и резервирование. Значительную роль в этих обменных процессах играют микроэлементы.

Таким образом, введение в рацион выращиваемых баранчиков комплексонов микроэлементов не могло не отразиться на гематологических показателях.

**Результаты исследований.** В результате эксперимента нами были изучены такие гематологические показатели, как количество эритроцитов и гемоглобина.

Как мы знаем, основными функциями эритроцитов являются - транспортная и дыхательная, благодаря которым происходит перенос кислорода из альвеол легких к тканям и углекислоты в обратном направлении, от тканей к альвеолам, которые реализуются за счет белка - гемоглобина и биокатализатора-фермента карбоангидразы. Также эритроциты непосредственно участвуют в переносе аминокислот, белков, углеводов, ферментов, гормонов и других биологически активных веществ.

Таблица 2

Динамика эритроцитов, млн/мм<sup>3</sup> в крови исследуемых животных

Группа	До опыта	После опыта
I (контр.)	6,80±0,57 млн/мм <sup>3</sup>	8,24±0,61 млн/мм <sup>3</sup>
II(опыт.)	6,95±0,40 млн/мм <sup>3</sup>	9,60±0,404 млн/мм <sup>3</sup>
III(опыт.)	7,10±0,32 млн/мм <sup>3</sup>	9,99±0,320 млн/мм <sup>3</sup>

До опыта (табл.2) количество эритроцитов в крови всех исследуемых животных было практически одинаковое и ниже физиологической нормы, когда пределы нормативных колебаний эритроцитов тушин-

ской породы овец составляет 7–11 млн/мм<sup>3</sup>. В контрольной группе уровень форменных элементов составил  $6,80 \pm 0,57$  млн/мм<sup>3</sup>, во второй и третьей опытных группах  $6,95 \pm 0,40$  млн/мм<sup>3</sup> и  $7,10 \pm 0,32$  млн/мм<sup>3</sup>.

Понижение динамики эритроцитов свидетельствует о наличии асимптомной геминовой гипоксии, нехватки кислорода, которая в последующем приводит к частичной инактивации аэробных процессов, протекающих в клетке.

После включения в рацион комплексонов микроэлементов эритроцитарный фон на 2-м этапе исследования (после опыты) повысился в крови молодняка I контрольной гр. на 21%, II опытной – на 38%, III опытной – на 40% по сравнению с 1-м этапом. Содержание данного показателя в интактной группе равно  $8,24 \pm 0,61$  млн/мм<sup>3</sup>, во второй опытной -  $9,60 \pm 0,404$  млн/мм<sup>3</sup> и в третьей опытной группе, где применялись комплексоны микроэлементов максимальной дозировки -  $9,99 \pm 0,320$  млн/мм<sup>3</sup>.

Таблица 3

## Содержание гемоглобина, г/л в крови исследуемых животных

Группа	До опыта	После опыта
I (контр.)	$70,02 \pm 0,43$ г/л	$70,94 \pm 0,65$ г/л
II(опыт.)	$60,81 \pm 0,38$ г/л	$100,0 \pm 0,28$ г/л
III(опыт.)	$60,80 \pm 0,57$ г/л	$101,7 \pm 0,28$ г/л

До начала исследования содержание гемоглобина в крови животных всех групп составляло от 60,80 г/л до 70,02 г/л. В крови животных исследуемых групп в течение экспериментального периода по содержанию гемоглобина получены идентичные эритроцитам прогрессирующие показатели. Наилучшие из них по оксигенации крови наблюдались у молодняка III опытной группы, потреблявшего с кормом высокую дозировку гемопоэтических микроэлементов. При этом по содержанию гемоглобина в крови преимущество баранчиков II гр. над молодняком I контрольной составляло 40,9% и III – 43,34% над интактной группой, а разность между двумя опытными составлял 1,7%.

**Вывод.** В целом при доращивании баранчиков использование комплексонов микроэлементов в рационах кормления оказывало благоприятное влияние на активность анаболических процессов в организме и живую массу животных. Введение в рацион исследуемых животных микроэлементов привело к повышению гематологического статуса эритроцитов и гемоглобина в пределах физиологической нормы.

## Список литературы

1. Арсанукаев Д.Л. Метаболизм различных форм микроэлементов в организме молодняка крупного рогатого скота и овец: автореф. дисс. ... канд. биол. наук. Боровск, 2006. 50 с
2. Бегучев А.П. Скотоводство. Москва: Колос, 1984, с.71
3. Лапшин, С. А. Новое в минеральном питании сельскохозяйственных животных / Лапшин С.А., Кальницкий Б.Д., Кокорев В.А. Крисанов А.Ф. - М.: Росагропромиздат, 1988. - 204 с
4. Соколов, А.В. Проблема дисбаланса микроэлементов объемистых кормов / А.В. Соколов. С.П. Замана // Кормопроизводство. - 2002. - №1. - С. 31-32.



# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 622.7:622.342 (575.3)

# ИЗУЧЕНИЕ ВЕЩЕСТВЕННОГО СОСТАВА И ОБОГАТИМОСТИ ПРОБ РУД МЕСТОРОЖДЕНИЯ АМАНТАЙТАУ

**ХУДОЯРОВ СУЛЕЙМАН РАШИДОВИЧ**

к.т.н., доцент

Заместитель директор Алмалыкского филиала

Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» в г. Алмалык

**МАХМАРЕЖАБОВ ДИЛМУРОД БАХТИЯРОВИЧ**

старший преподаватель кафедры «Горное дело»

Ташкентский государственный технический университет

**Аннотация:** Ценным компонентом руды является золото, с содержанием его в средней пробе 6,1 г/т. Главным минералом и концентратом золота в пробе является пирит, а также арсенопирит. Содержание пирита в средней пробе -17,8%. Микронные размеры золотин и их приуроченность к пириту и арсенопириту не позволяют отделить золото в самостоятельный концентрат.

**Ключевые слова:** вещественный состав, анализ, ценный компонент, золото, минерал, гравитация, концентрат.

## THE STUDY OF THE MATERIAL COMPOSITION AND DRESSABILITY OF SAMPLES OF ORE DEPOSITS OF THE AMANTAITAU

**Khudoyarov Suleyman Rashidovich,  
Makhmarejabov Dilmurod Bakhtiyarovich**

**Abstract:** A valuable component of the ore is gold, with its content in the average sample of 6,1 g/t. The main mineral and gold concentrator in the sample is pyrite, as well as arsenopyrite. The pyrite content in the average sample is 17.8%. The micron size of gold grains and their proximity to pyrite and arsenopyrite do not allow separating gold into an independent concentrate.

**Key words:** material composition, analysis, valuable component, gold, mineral, gravity, concentrate.

Данная статья посвящена технологическим исследованиям обогатимости упорных золотомышьяковых руд. В качестве объекта исследования использована проба золотосодержащей руды месторождения Амантайтау.

Как известно, изучение вещественного состава золотосодержащих руд включает определение химического и минерального состава, определение форм проявления золота и других ценных компонентов, текстурных и структурных характеристик руды, гранулометрического состава и соотношения между свободными зернами и сростками минералов при различной крупности руды, определение и уточнение некоторых физических свойств минералов и их агрегатов и изучение состояния поверхности минералов.

Для решения этих вопросов нами применялись химический, рациональный минералогический методы исследования. При изучении вещественного состава упорных золотомышьяковых руд общепринятые методы исследования золотосодержащих руд учитывались некоторые специфические осо-

бенности данных руд: присутствие золота в тонкодисперсном состоянии, высокое содержание мышьяка, сурьмы, углеродсодержащего вещества и других примесей.

Подготовка проб для исследования упорных золотомышьяковых руд осуществлялась по схеме, принятой для обычных золотосодержащих руд. Схема включала операции дробления, измельчения, сокращения и отбора навесок для лабораторных технологических исследований и различных анализов.

С целью определения химического состава исследуемых проб руды нами был проведен химический анализ, в результате которого количество исследуемого элемента определяют по количеству продукта реакции или по количеству (объему) реактива, затраченного на реакцию с соединением определяемого элемента.

В таблице 2 приведены результаты химического анализа средней пробы руды.

Таблица 2

### Результаты химического анализа средней пробы руды

Компонента	Содержание, %	Компонента	Содержание, %
Кремнезем	43,0	Оксид фосфора (+5)	0,16
Железо оксид (3+)	13	Сера общ.	9,99
Железо оксид (2+)	1,98	Сера сульфид	9,56
Оксид титана	0,7	Оксид серы(+6)	1,08
Оксид марганца	0,04	Оксид углерода	3,52
Глинозем	13,2	-H <sub>2</sub> O <sub>гипр</sub>	0,72
Оксид кальция	2,3	Мышьяк	0,2
Оксид магния	2,4	п.п.п.	10,36
Оксид калия	2,89	Золото г/т	6,1
Оксид натрия	0,44	Серебро г/т	3,15

Как видно, из приведенных данных в таблице 2, основными промышленно-ценными компонентами руды является золото и серебро, содержание которых составляет 6,1 и 3,15 г/т соответственно.

Формы нахождения благородных металлов в различных пробах руды изучались с помощью рационального анализа, который основан на последовательном выщелачивании измельченной руды (крупностью 85% кл. -0,074) цианистым раствором после предварительного освобождения золота и серебра от ассоциации с другими рудными и породообразующими компонентами. В схему анализа были включены следующие операции: цианирование руды, щелочная обработка хвостов I цианирования с последующим очередным цианированием, солянокислотная обработка хвостов II цианирования и затем III цианирование, далее азотнокислотная обработка хвостов III цианирования с последующим цианированием нерастворимого остатка [1].

В таблице 3 приведены результаты рационального анализа на золото.

Таблица 3

### Результаты рационального анализа на золото средней пробы руды

Форма нахождения благородных металлов и характер их связи с рудными компонентами	Распределение			
	Au		Ag	
	г/т	%	г/т	%
Золото самородное, в сростках с другими минералами: хлориды, простые сульфиды серебра (цианируемое)	2,31	37,80	1,15	36,53
Золото, ассоциированное с минералами и химическими соединениями сурьмы и мышьяка (кроме арсенопирита и соединений 5-ти валентной сурьмы)	-	-	-	-
Золото, связанное с кислоторастворимыми минералами, окисленными минералами железа и марганца (карбонаты, оксиды и гидроксиды)	0,20	3,32	0,30	9,47
Золото, тонковкрапленное в сульфидах (пирите и арсенопирите)	3,48	57,10	1,65	52,40
Золото, в кварце, алюмосиликатах и др. породообразующих минералах	0,11	1,78	0,05	1,60
Итого в руде:	6,10	100	3,15	100

Содержание свободного золота и его сростков с минералами породы определялось цианированием. Количество золота, покрытого различными пленками и связанного с сульфидами, определялось цианированием после щелочной, соляной и азотнокислотной обработок.

Как видно из приведенных в таблице 3 данных, в цианируемой форме самородное золото представлено на 37,8%, золото, покрытое оксидными минералами железа и марганца - 3,32%, золото тонкодисперсное в кварце - 1,78%.

Для выяснения распределения основных ценных компонентов по классам крупности в руде нами был проведен гранулометрический анализ. Для этого исходная руда после дробления до 3-0 мм подвергалась ситовому анализу с последующим определением ценных компонентов в классах крупности. Результаты гранулометрического анализа приведены в рис.1.

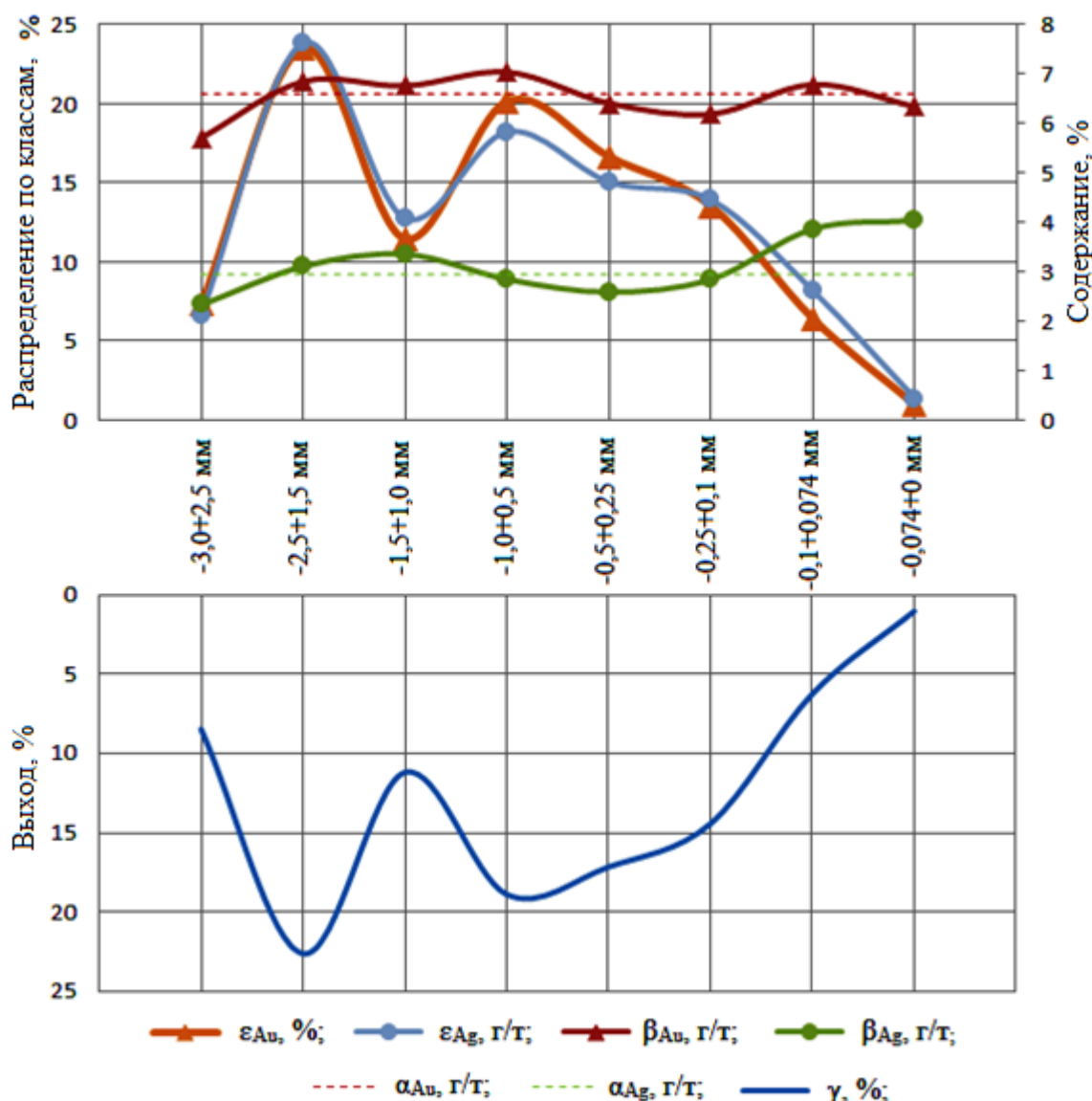


Рис. 1. Результаты гранулометрического анализа дробленной руды

Из рис.1. видно, что содержание золота в мелких классах выше чем в крупных. Однако выход крупных классов -3,0+0,315 мм гораздо больше, чем мелких, поэтому основная масса золота и серебра связана с ними [2,3].

Таким образом, на основании изучения вещественного состава руды месторождения Амантайтау можно сделать следующие выводы: изучаемая проба относится к золото-сульфидному с кварцем типу руды; ценным компонентом руды является золото. Золото находится в пробе в самородном виде. Со-

держание его в средней пробе 6,1 г/т; главным минералом и концентратом золото в пробе является пирит, а также арсенопирит. Проявление процесса катаклаза имеет большое значение в распределении золотин в минерале; микронные размеры золотин и их приуроченность к пириту и арсенопириту не позволяют отделить золото в самостоятельный концентрат; главными нерудными минералами пробы являются кварц, серицит, полевые шпаты, карбонаты, хлориты и каолинит; попутными компонентами в руде является: серебро, содержание которого в средней пробе 0,9 у.е.; высокое содержание в пробе слюд (хлоритов, серицита, гидрослюды) отрицательно влияют на флотированность руды.

В результате изучения вещественного состава руды, характера вкрапленности минералов, а также литературы и опыта, ранее проведенных исследований аналогичных по вещественному составу руд, для изучаемой нами руды в качестве основного метода переработки был принят гравитационный, и в качестве вспомогательного метода - цианирование руды и продуктов ее обогащения.

### Список литературы

1. Умарова И.К., Маткаримов С.Т., Махмарежабов Д.Б. Исследование вещественного состава и гравитационное обогащение золотосодержащих руд месторождения Амантайтау. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ сборник статей XXXII Международной научно-практической конференции, Состоявшейся 25 ноября 2019 г. в г. Пенза. 65-69 с. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=41367377>).
2. Умарова И.К., Маткаримов С.Т., Махмарежабов Д.Б. Разработка технологии флотационного обогащения золотосодержащих руд месторождения Амантайтау. «Обогащение руд» – Санкт-Петербург, Издательский дом «Руда и Металлы», 2020. – №2. – С. 29–33. DOI:10.17580/or.2020.02.05.
3. Санакулов К.С., Мустакимов О.М., Эргашев У.А., Ахатов Н.А. О целесообразности применения комбинированных технологий для переработки особо упорных золотосульфидных руд// Горный вестник Узбекистана. 2015. № 2(61). С. 3–7.

© С.Р. Худояров, Д.Б. Махмарежабов, 2020

УДК 546.79

# ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ СОРБЕНТОВ ГЕЛЕВОЙ СТРУКТУРЫ ДЛЯ ИЗВЛЕЧЕНИЯ УРАНА

**КОПБАЕВА МАРИЯ ПЕТРОВНА**

к.х.н., заместитель Генерального директора по НИР

**ТИМАКОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ**

управляющий директор Центра «Научно-исследовательские работы»

**ПРИНЗИН НИКОЛАЙ АЛЕКСЕЕВИЧ**

начальник Лаборатории нового обрудования и материалов

**ПАНОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

к.х.н., начальник Лаборатории экологических исследований

**АЙТЕКЕЕВА САЛТАНАТ НУРИТДИНОВНА**

к.т.н., начальник Лаборатории ресурсосберегающих технологий

**БУЛЕНОВА КАРЛЫГ АШ ЖАПАБАЕВНА**

к.х.н., СИС Лаборатории технологии урана и попутных элементов

**ФОМЕНКО АРТЕМ СЕРГЕЕВИЧ**ведущий инженер-исследователь Лаборатории технологии урана и попутных элементов  
ТОО «Институт высоких технологий», г. Алматы

**Аннотация:** исследованы физико-механические и сорбционные характеристики различных ионообменных сорбентов гелевой структуры. Показана принципиальная возможность применения сорбентов таких марок как Purolite PFA 460, Shallow Shell SSTA 566 и Puromet MTA 4601 PF для извлечения урана из продуктивного раствора.

**Ключевые слова:** уран, физико-механические свойства, сорбция, полная динамическая обменная емкость.

## RESEARCH PROPERTIES OF GEL STRUCTURE SORBENTS FOR URANIUM EXTRACTION

Kopbaeva Maria Petrovna,  
Timakov, Alexander Sergeevich,  
Prinzin Nikolay Alekseevich,  
Panova Yelena Nikolaevna,  
Aitekeeva Saltanat Nuritdinovna,  
Bulnova Karlygash Zhapabaevna,  
Fomenko Artem Sergeevich

**Abstract:** The physicommechanical and sorption characteristics of various ion-exchange sorbents of a gel structure have been investigated. The principal possibility of using sorbents of such brands as Purolite PFA 460, Shallow Shell SSTA 566 and Puromet MTA 4601 PF for the extraction of uranium from a productive solution is shown.

**Key words:** uranium, physical and mechanical properties, sorption, total dynamic exchange capacity

На сегодняшний день рынок ионообменных смол (далее – ИОС) представлен различными фирмами-производителями, которые имеют широкий ассортимент сорбентов. Подбор сорбентов является важнейшим аспектом гидрометаллургической переработки урансодержащего сырья, во многом определяющим производительность и экономические показатели работы участков переработки продуктивных растворов.

Одним из перспективных подходов к повышению технологической эффективности гидрометаллургических способов извлечения урана из растворов с невысоким содержанием целевого компонента может служить использование гелевых сорбентов.

Распространение гелевых ионитов до недавнего времени ограничивалось рядом причин, среди которых наиболее существенными являлись низкая осмотическая стабильность и механическая прочность по сравнению с макропористыми сорбентами. В связи с совершенствованием способов синтеза новых типов ИОС, представленных на рынке, появляется возможность их практического применения в сорбционных процессах.

Гелевые иониты характеризуются повышенной обменной емкостью и селективностью, что делает более эффективным сорбционное извлечение урана из бедных технологических растворов в присутствии значительного количества сопутствующих конкурирующих примесей, в том числе SiO<sub>2</sub>.

Для проведения исследований были взяты гелевые ИОС следующих марок: Dowex 21K, АМП, Benjion, Bestion BD-200, Puromet MTA 4601 PF, Purolite PFA 460, Shallow Shell SSTA 566. В качестве сравнительного образца выбран макропористый ионит Purolite A508. Были определены следующие физико-механические свойства:

- гранулометрический состав согласно ГОСТ 10900-84;
- массовая доля влаги согласно ГОСТ 10898.1-84;
- удельный объем согласно ГОСТ 10898.4-84;
- насыпная масса согласно ГОСТ 10898.2-74;
- коэффициент набухания;
- механическая прочность при скорости вращения барабана 200 об/мин согласно МВИ 572-1910-02-ТОО-004-2016;
- химическая стойкость и механическая прочность ИОС при условии изменения рабочих сред согласно МВИ 572-1910-02-ТОО-005-2017.

В таблице 1 представлены результаты определения гранулометрического состава гелевых анионитов.

Таблица 1

Результаты определения гранулометрического состава гелевых сорбентов

Размер ячеек, мм	Содержание фракции, %							
	Benjion	Dowex 21 K	АМП	Purolite PFA 460	Shallow Shell SSTA 566	Bestion BD-200	Puromet MTA 4601 PF	Purolite A508U
+2,0	0,0	0,0	2,0	0,00	0,00	0,0	0,0	0
- 2,0 + 1,8	0,0	0,0	5,0	0,00	0,00	0,0	0,0	0,0
- 1,8 + 1,6	0,0	0,0	8,0	0,00	0,00	0,0	0,0	0,74
- 1,60 + 1,4	0,0	4,5	19,0	0,00	0,00	0,0	0,0	1,02
- 1,4 + 1,25	0,0	25,0	21,0	0,00	0,00	0,0	0,0	11,21
- 1,25 + 1,0	95,0	53,5	36,0	0,00	18,0	0,0	0,0	58,48
- 1,0 + 0,8	4,5	14,0	8,0	0,00	80,0	0,0	0,0	22,17
- 0,8 + 0,63	0,5	3,0	1,0	0,00	2,00	75,0	3,0	2,05
- 0,63 + 0,5	0,0	0,0	0,0	3,80	0,00	20,0	95,0	0,40
- 0,5 + 0,40	0,0	0,0	0,0	90,0	0,00	5,0	2,0	0,43
- 0,40 + 0,315	0,0	0,0	0,0	3,00	0,00	0,0	0,0	0,32
- 0,315	0,0	0,0	0,0	3,20	0,00	0,0	0,0	3,18

Из представленных данных видно, что наиболее однородными по размеру частиц являются аниониты Puromet MTA 4601 PF, Benjion и Purolite PFA 460.

В таблице 2 представлены результаты определения физических и физико-механических свойств гелевых ИОС.

Таблица 2

## Результаты определения физических свойств сорбентов

Определяемые показатели	Фактическое значение по результатам испытаний								Нормированное значение
	Benjion	Dowex 21K	АМП	Purolite PFA 460	Shallow Shell SSTA 566	Bes-tion BD-200	Puromet MTA 4601 PF	Purolite A508U	
Массовая доля влаги, %	44,70	29,95	38,23	56,52	38,73	51,0	48,64	53,0	30–65
Удельный объем ионообменной смолы, набухшей в дистиллированной воде, см <sup>3</sup> /г	2,68	2,76	2,69	2,38	2,20	2,59	2,73	3,0	2,5–4
Насыпная масса, г/см <sup>3</sup>	0,70	0,62	0,77	0,88	0,57	0,73	0,73	0,67	0,4–0,8
Коэффициент набухания	1,35	1,95	1,45	1,42	1,47	1,35	1,65	1,12	1,0–2,0
Коэффициент однородности	1,12	1,33	1,35	1,14	1,16	1,22	1,14	1,2	1,0–1,6
Механическая прочность при скорости вращения барабана 200 об/мин, %	100,0	90,0	98,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,0	Не менее 97,0
Хим. стойкость и мех. прочность при условии изменения рабочих сред, %	99,0	76,0	99,0	96,0	97,0	95,0	99,0	-	Не менее 92,0

Как видно из данных по коэффициенту однородности, аниониты Benjion, Purolite PFA 460 и Puromet MTA 4601 PF характеризуются наиболее монофракционным составом.

Относительно механической прочности анионитов следует отметить, что все марки сорбентов, за исключением Dowex 21K (90 %), имеют высокий показатель, соответствующий 98–100 %.

Анионит Dowex 21K также демонстрирует самую низкую химическую стойкость и механическую прочность при условии изменения рабочих сред – 76 %. Самое высокое значение этого показателя – 99 % имеют смолы Benjion, АМП и Puromet MTA 4601 PF.

Согласно представленным в таблице 2, наилучшими характеристиками для использования в технологическом процессе являются аниониты Benjion, Purolite PFA 460 и Puromet MTA 4601 PF.

Для определения сорбционных свойств исследуемых ионитов проведен один цикл испытаний в динамическом режиме на реальном технологическом растворе, содержащем 0,06 г/дм<sup>3</sup> урана.

Через колонку, загруженную сорбентом, снизу вверх с помощью перистальтического насоса, пропускали ПР. На выходе из колонки через каждые 3 часа отбирали аликвотные части маточника сорбции



(далее – МС), которые анализировали на содержание урана. Сорбцию продолжали до того момента, пока концентрация урана в растворе на выходе из колонки не сравнялась с его концентрацией в исходном растворе. Результаты определения концентрации урана в МС представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание урана в маточнике сорбции

Время, ч	Объем раствора к объему ионита, Vp/Vc	Массовая концентрация урана $C_U$ в МС, г/дм <sup>3</sup>							
		Purolite A508	Benjion	Dowex 21 K	АМП	Purolite PFA 460	Shallow Shell SSTA 566	Bestion BD-200	Puromet MTA 4601 PF
30	210	0,001	0,001	<b>0,001*</b>	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
36	252	0,001	<b>0,001*</b>	0,003	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
48	336	0,001	0,006	0,010	0,001	0,001	0,001	<b>0,001*</b>	0,001
54	378	0,001	0,016	0,025	0,001	0,001	0,001	0,002	<b>0,001*</b>
57	399	0,001	0,020	0,032	<b>0,001*</b>	0,001	0,001	0,003	0,002
63	441	<b>0,001*</b>	0,035	0,046	0,002	0,001	0,001	0,009	0,002
81	567	0,022	0,056	0,059	0,012	<b>0,001*</b>	0,001	0,055	0,006
87	609	0,040	<b>0,060**</b>	0,059	0,024	0,002	0,001	0,058	0,009
90	630	0,047		<b>0,060**</b>	0,030	0,002	<b>0,001*</b>	0,059	0,009
99	693	0,053			0,048	0,020	0,003	<b>0,062**</b>	0,018
111	777	<b>0,060**</b>			0,057	0,042	0,026		0,036
120	840				<b>0,060**</b>	0,048	0,054		0,050
141	987					0,054	<b>0,062**</b>		0,060
144	1008					0,055			0,061
147	1029					0,057			0,061
150	1050					0,059			<b>0,062**</b>
162	1134					<b>0,062**</b>			
<b>ПДОЕ, %</b>		<b>10,2</b>	<b>6,7</b>	<b>6,2</b>	<b>9,8</b>	<b>11,1</b>	<b>10,5</b>	<b>7,5</b>	<b>12,3</b>

\* первичный прокок урана

\*\* достижение ПДОЕ

По окончании процесса сорбент извлекали из колонки, промывали водой до pH 5–6, отделяли от раствора фильтрованием через бумажный фильтр и анализировали на содержание урана и примесей. Полученные результаты приведены в таблице 4.

Таблица 4

Содержание урана и примесей в ИОС после сорбции

Марка ИОС	$C_U$		$NO_3$ , %	$Cl^-$ , %	$SO_4^{2-}$ , %	$SiO_2$ , %
	%	г/дм <sup>3</sup>				
Shallow Shell SSTA 566	10,5	47,7	>1	1,080	7,12	н/о
Purolite PFA 460	11,1	46,6	>1	0,890	7,03	0,04
Puromet MTA 4601 PF	12,3	45,0	>1	1,220	8,87	0,14
АМП	9,8	36,5	4,63	0,757	12,08	0,61
Purolite A508	10,2	34,0	2,32	0,547	8,48	0,93
Bestion BD-200	7,5	29,0	>1	1,300	5,27	0,04
Benjion	6,7	25,0	3,31	0,826	10,00	0,43
Dowex 21 K	6,2	22,5	3,14	1,015	11,04	0,42

Результаты определения содержания урана и примесей, представленные в таблице 4, демонстрируют, что наибольшая сорбционная емкость по урану достигнута для ионитов таких марок, как Puromet MTA 4601 PF, Purolite PFA 460 и Shallow Shell SSTA 566. Кроме того, в указанных анионитах минимально содержание примеси  $\text{SiO}_2$ , негативно влияющей на технологические характеристики сорбентов. Максимальную подверженность окремнению показали иониты Purolite A508 и АМП.

Таким образом, протестировано семь образцов гелевых ИОС (Benjion, Dowex 21K, Purolite PFA 460, АМП, Shallow Shell SSTA 566, Bestion BD-200 и Puromet MTA 4601 PF) и одна макропористая ИОС Purolite A508 в качестве образца сравнения.

Показано, что наиболее монофракционный состав имеют аниониты Benjion, Purolite PFA 460, Shallow Shell SSTA 566 и Puromet MTA 4601 PF, которые характеризуются наименьшими значениями величины коэффициента однородности. При этом гелевая ИОС Benjion имеет достаточно крупное зернение – фракция (- 1,25; + 1,0) мм составляет 95 % состава смолы.

Установлено, что анионит Dowex 21K по физико-химическим и физико-механическим характеристикам не соответствует требованиям, предъявляемым к качеству ИОС для предприятий АО «НАК «Казатомпром». Механическая прочность Dowex 21K равна 90 % (норма – не менее 97 %); химическая стойкость и механическая прочность при условии изменения рабочих сред – 76 % (норма – не менее 92 %).

Наилучшими физико-механическими свойствами характеризуются ИОС Benjion и Puromet MTA 4601 PF. Приемлемые показатели по химической стойкости и механической прочности при условии изменения рабочих сред имеют также смолы Purolite PFA 460 и Shallow Shell SSTA 566.

Наибольшее насыщение ураном на сорбции достигается на ИОС таких марок, как Purolite PFA 460 (11,1 %; 46,6 г/дм<sup>3</sup>), Shallow Shell SSTA 566 (10,5 %; 47,7 г/дм<sup>3</sup>) и Puromet MTA 4601 PF (12,3 %; 45,0 г/дм<sup>3</sup>). Максимальное содержание кремния после сорбции наблюдается у макропористой смолы Purolite A508 (0,93 %) и среди гелевых анионитов – в АМП (0,61 %).

На основании проведенных лабораторных исследований гелевых анионитов показана принципиальная возможность применения данных сорбентов при переработке продуктивных растворов на уранодобывающих предприятиях.

© М.П. Копбаева, А.С. Тимаков, Н.А. Принзин, Е.Н. Панова, С.Н. Айтекеева, К.Ж. Буленова,  
А.С. Фоменко, 2020

УДК 001.894

# CIRCUMSTANCES AND CAUSES OF ACCIDENTS ON THE CONSTRUCTION SITE AND THEIR PREVENTION

ХОМА АЛИСИЯ,  
КОВАЛЬЧИК ДАМИАН,  
СЕЛИЦКАЯ ЭМИЛИЯ

магистры

Аспирант, Вроцлавский экономический университет

**Аннотация:** Несмотря на растущий уровень осведомленности о безопасности, который, несомненно, наблюдается в строительной отрасли, строительная площадка всегда будет оставаться местом повышенного риска. Недостаточно просто знать о здоровье. Также очень важно знать, какие несчастные случаи могут произойти или каковы обстоятельства их возникновения и как их избежать. Целью статьи является информирование об обстоятельствах и причинах несчастных случаев на стройплощадке и способах их предотвращения.

**Ключевые слова:** обстоятельства несчастных случаев на строительной площадке, причины несчастных случаев на строительной площадке, предотвращение несчастных случаев на строительной площадке.

## ОБСТОЯТЕЛЬСТВА И ПРИЧИНЫ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА СТРОИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ И ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ

Choma Alicja,  
Kowlaczyk Damian,  
Sielicka Emilia

**Abstract:** Despite the growing level of safety awareness, which is undoubtedly in the construction industry, the construction site will always remain a place of increased risk. Just knowing about health is not enough. It is also crucial to know, what kind of accidents could happen or what are circumstances of its happening and how to avoid them. The aim of the article is to inform about the circumstances and causes of accidents on the construction site and methods of their preventions.

**Keywords:** circumstances of accidents on the construction site, causes of accidents on the construction site, prevention of accidents on the construction site.

Each employer is obliged to inform employees about the occupational risk borne by the employer, irrespective of the obligation to conduct health and safety training. The information may be provided in the manner adopted by the workplace or by providing individual employees with information directly in writing - against a written receipt submitted later in each employee's files. You can also include such information in the work regulations: the types of harmful, burdensome, and dangerous factors and the level of these factors. Also, about accidents and diseases related to the work performed and the measures necessary for protection against hazards occurring at a given job. Persons managing employees on behalf of the investor or entrepreneur, i.e., site manager, foreman, works manager, or foreman, should be particularly sensitive to identifying a threat to their employees' life or health as to take action to remove a given threat immediately. Failure to inform

an employee about the occupational risk in a given position is for him a risk of participating in an accident.

#### **Circumstances and causes of accidents on the construction site**

The causes of accidents, according to the **TOL systematics**, are based on the division of accident causes due to:

- 1) Causes of material and technical factor (**T**):
  - A. Inappropriate condition of the material factor:
    - construction defects of machines, technical devices, tools,
    - inadequate stability, the strength of the material factor,
    - missing or ineffective safety devices.
  - B. Improper execution of the material factor (use of substitute materials, failure to meet the required technical parameters).
  - C. Material defects of a material factor.
  - D. Improper exploitation of the material medium (excessive exploitation of the material medium, insufficient maintenance, improper repairs, and renovations).
- 2) Causes of accidents at work as part of organizational factors (**O**):
  - A. Inadequate general organization of work, e.g .:
    - incorrect division of work or task planning,
    - incorrect orders from superiors,
    - lack of supervision, improper coordination of collective work,
    - allowing an employee to work with medical contraindications or without medical examinations.
  - B. Incorrect organization of the workplace:
    - inappropriate location of devices at the workplace,
    - inadequate passages or access,
    - inefficient arrangement and storage of work items,
    - lack or wrong selection of personal protection.
- 3) The causes of accidents at work in terms of human factors (**L**):
  - A. Absence or improper use of a material factor by an employee,
    - using a material factor that is inappropriate for a given job,
    - the employee makes a material factor available to an unauthorized person.
  - B. Failure to use protective equipment by employees (individual protection, collective protection measures, or safety devices).
  - C. Inappropriate arbitrary behavior by an employee:
    - performing work that does not fall within the scope of duties,
    - improper manipulation of limbs in the danger zone, etc.
  - D. The employee's psychophysical condition does not ensure safe work performance, caused by a sudden illness, physical indisposition, chronic or acute illness, fatigue, nervousness, and alcohol abuse.
  - E. Incorrect behavior of the employee caused, among others, by:
    - ignorance or disregard of the threat,
    - ignorance of the rules of safe work,
    - disregarding superiors' orders.

#### **Significant actions to ensure safety on the construction site.**

To the most significant actions to be done to ensure safety on the construction site, it should mention as follows:

- establishing an overall detection and prevention policy,
- providing the essential information,
- taking into account occupational safety issues in management and making all decisions,
- continuous monitoring and review of the effectiveness of the adopted policy.

Lastly, **the most common accidents at construction sites** are:

- falls from a height (most often scaffolding, roofs, ladders),

- injury caused by falling objects and elements of building structures,
- electric shock,
- poisoning with chemicals,
- when operating machinery and technical devices (the most important thing is to train employees, perform machinery checks and regular technical supervision),
  - when storing and transporting materials (materials that are improperly stored may fall, overturn, cause burns),
  - during demolition and renovation works,
  - during earthworks (excavations, underground works may cause a landslide).

In summary, the knowledge of the circumstances and causes of accidents on site is significant for the worker's health and safety. Besides, methods of preventing them can help you avoid them.

### References

1. Ewelina Stańczyk-Malicka; Bezpieczeństwo na budowach; access: <http://www.administrator24.info/artukul/id3909,bezpieczenstwo-na-budowach?print=1> [2020-09-20]
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bhp (DzU z 2003 r. Nr. 169, poz. 1650);
3. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 6 lutego 2003 r. w sprawie bhp podczas wykonywania robót budowlanych (DzU Nr 47, poz. 401).
4. Ustawa z 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane z późn. zm.;
5. Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (DzU z 1998 r. Nr 21, poz. 94);
6. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 28 maja 1996 r. w sprawie rodzajów prac, które powinny być wykonywane przez co najmniej 2 osoby (DzU Nr 62, poz. 288).

УДК 551.582.2

# КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ИЗМЕНЕНИЯ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ИШЧАНОВ ЖАВЛОНБЕК КУРБАНБАЕВИЧ

PhD

Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства

**Аннотация:** В статье анализируются температура воздуха, температура поверхности почвы, абсолютная и относительная влажность, скорость ветра, количество осадков в период с 1928 по 2017 г. на основе данных Хивинской метеостанции, Узбекистан. Также с 1928 по 2017 годы были определены стандартные отклонения климатических показателей в среднем за 10 лет.

**Ключевые слова:** изменение климата, температура, осадки, солнечная активность и Манна-Кендала.

## COMPREHENSIVE ANALYSIS OF THE DYNAMICS OF CHANGE OF METEOROLOGICAL INDICATORS

Ishchanov Javlonbek Kurbanbayevich

**Abstract:** The article analyzes air temperature, soil surface temperature, absolute and relative humidity, wind speed, precipitation for the period 1928-2017 on the basis of data from the Khiva meteorological station, Uzbekistan. Also, from 1928 to 2017, the standard deviations of climate indicators in an average of 10 years were determined.

**Key words:** Climate Change, Temperature, Precipitation, Solar Radiation and Mann-Kendall.

Изменения климата от одного периода к другому могут оцениваться как разность климатических переменных, характеризующих климат конечного и начального периодов, или как тенденции изменений климатических переменных внутри всего рассматриваемого интервала времени. Следует подчеркнуть, что климат характеризует состояние реальной климатической системы. Соответственно, обнаруженные изменения климата могут считаться реальными если их величина превосходит вероятную ошибку вычисления соответствующих климатических переменных. В качестве характеристики изменений климата за определенный интервал времени используется коэффициент линейного тренда, оцененный методом наименьших квадратов. Он характеризует среднюю скорость изменений изучаемой метеорологической величины на заданном интервале времени. В качестве меры существенности тренда используется доля дисперсии переменной, объясняемой трендом. Она выражается в процентах о полной дисперсии за рассматриваемый интервал времени [1-2].

### Тест Манна-Кендалла

Тест Манна-Кендалла — это основанная на ранжировании непараметрическая проверка оценивания значимости тренда. Нулевая гипотеза  $H_0$  заключается в том, что выборка хронологически упорядочена, независима и однозначно распределена. Статистика  $S$  имеет следующий вид [3].

$$S = \sum_{i=1}^{n-1} \sum_{j=i+1}^n \text{sgn}(x_j - x_i) \quad (1)$$

где:

$$\text{sgn}(x) = \begin{cases} 1 & \text{если } x > 0 \\ 0 & \text{если } x = 0 \\ -1 & \text{если } x < 0 \end{cases} \quad (2)$$

При  $n \geq 40$  статистика  $S$  — асимптотически нормально распределена со средним 0 и дисперсией, описываемой следующим уравнением:

$$\text{Var}\{S\} = \frac{1}{18} [n(n-1)(2n+5) - \sum_t t(t-1)(2t+5)] \quad (3)$$

где  $t$  — размер данной связанной группы и  $\sum_t$  — сумма всех связанных групп в выборке данных. Стандартизованная проверочная статистика  $K$  — может быть рассчитана с помощью уравнения:

$$K = \begin{cases} \frac{S-1}{\sqrt{\text{Var}(S)}} & \text{Если } S < 0 \\ 0 & \text{Если } S = 0 \\ \frac{S+1}{\sqrt{\text{Var}(S)}} & \text{Если } S > 0 \end{cases} \quad (4)$$

Стандартизованная статистика  $K$  подчиняется закону стандартного нормального распределения со средним нулевым значением и единичной дисперсией. Значение вероятности  $P$  статистики  $K$  выборки можно оценить с помощью функции нормального интегрального распределения:

$$P = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^z e^{-t^2/2} dt \quad (5)$$

Для независимой выборки данных без тренда, значение  $P$  должно быть равно 0,5. Для выборки с большим положительным трендом — близким к 1,0; с большим отрицательным трендом значение  $P$  — близким к 0,0. Если выборки данных имеют внутрирядную корреляцию, то данные должны быть предварительно «очищены» от нее, и полученная поправка применена для вычисления дисперсии [3].

Наклон тренда оценивается следующим образом:

$$\beta = \text{median} \left( \frac{x_i - x_j}{i - j} \right), \forall j < i \quad (6)$$

где  $\beta$  — это оценка наклона тренда,  $x_j$  —  $j$ -тое наблюдение. При восходящем тренде значение  $\beta$  — положительно, при нисходящем —  $\beta$  отрицательно.

Таблица 1

Сводка статистики среднегодовой температуры воздуха по метеостанции Хивы

Переменная	Количество лет	Минимум	Максимум	средний	Стандартное отклонение
среднегодовая температура	90	10,558	14,983	12,961	1,020

Сезонный тест Манна-Кендалла / Период =10 / Серийная независимость / Наклон тренда (Период =10): =0,284 [4].

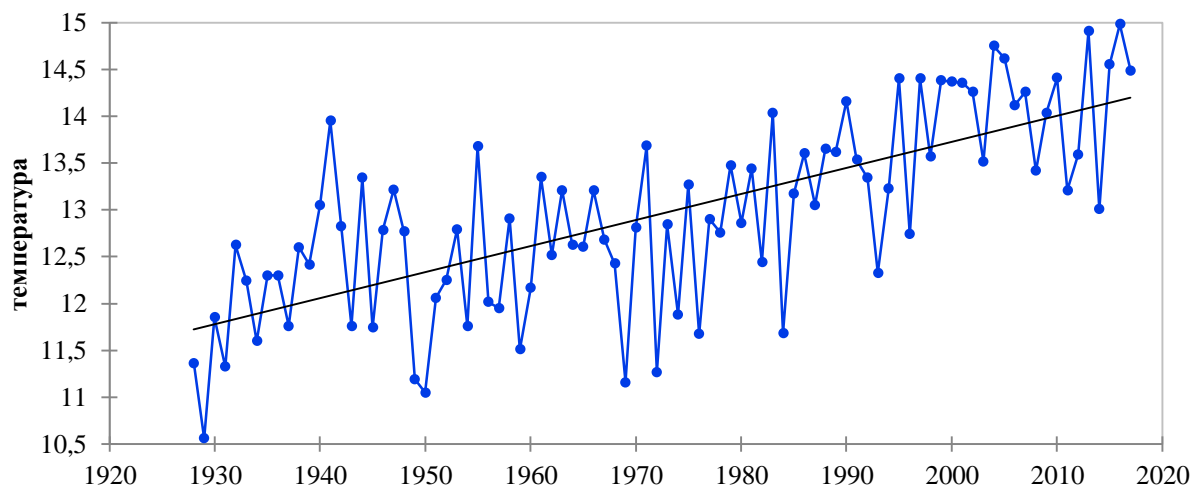


Рис. 1. Среднегодовая температура воздуха с метеостанции Хивы (с 1928 по 2017гг)

Таблица 2

## Сводка статистики максимальной температуры воздуха с метеостанции Хивы

Переменная	Количество лет	минимум	максимум	средний	Стандартное отклонение
максимальная температура	90	37,800	53,000	41,784	2,112

Сезонный тест Манна-Кендалла / Период =10 / Серийная независимость /  
 Наклон тренда (Период =10): =0,246

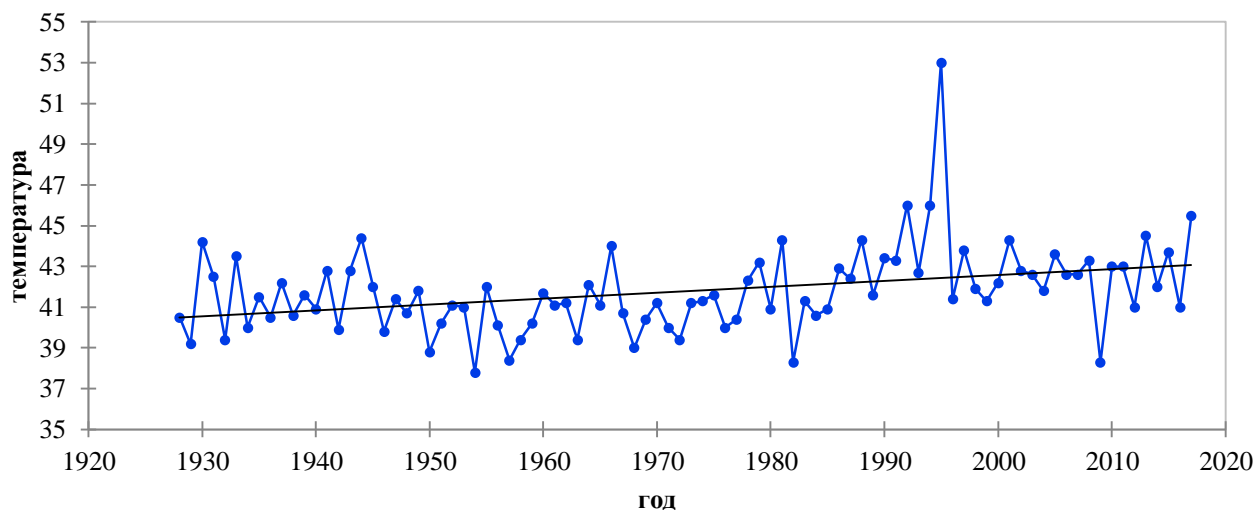


Рис. 2. Максимальная температура воздуха с метеостанции Хивы (с 1928 по 2017гг)

Таблица 3

## Сводка статистик минимальной температуры воздуха с метеостанции Хивы

Переменная	Наблюдение	минимум	максимум	средний	Стандартное отклонение
минимальная температура	90	-27,000	-8,000	-18,274	4,212

Сезонный тест Манна-Кендалла / Период =10 / Серийная независимость /  
 Наклон тренда (Период=10):=0,423

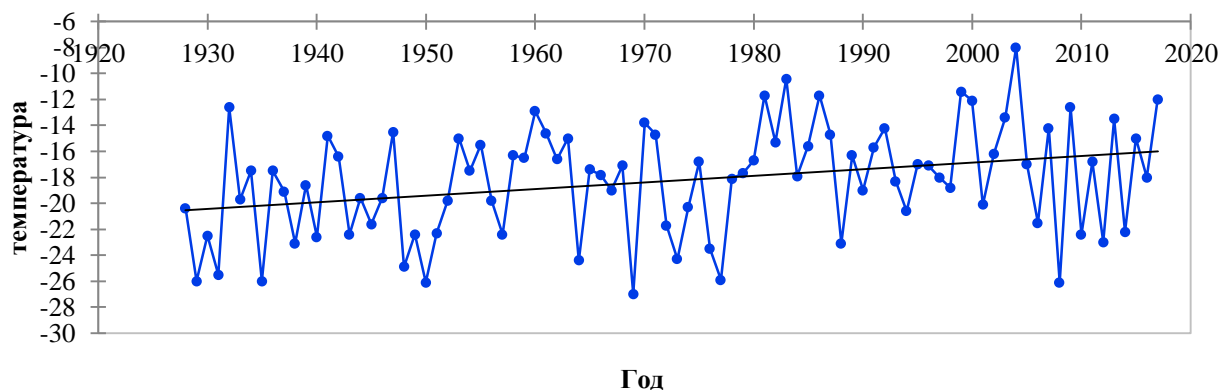


Рис. 3. Минимальная температура воздуха с метеостанции Хивы (с 1928 по 2017гг)



Таблица 4

### Суммарный анализ минимальной температуры воздуха

РядТест	Кендалла тау	р-значение	Наклон тренда
Минимальная температура	0,156	0,069	0,423

Таблица 5

### Наклон тренда (Sen's slope) всех значений метеорологических параметров

Наклон тренда (НК) (Период=10)	Температура воздуха			Абсолютная влажность, мм	Относительная влажность, %	Температура поверхности почвы			осадка, мм	ветер, м/с	Мощность излучения Солнца
	ср	мак	мин			ср	мак	мин			
	0,284	0,246	0,423	0,252	0,451	0,506	-0,708	0,17	-0,617	-0,224	-0,041

### Список литературы

1. Ivanov, V.V. Study of variations in mean monthly air temperature using sequential spectra. Meteorol. Hydrol. 2006, 5, 39–45.
2. Tabari, H.; Talaei, P. Analysis of trends in temperature data in arid and semi-arid regions of Iran. Glob. Planet. Chang. 2011, 79, 1–10.
3. Chaudhuri, S.; Dutta, D. Mann–Kendall trend of pollutants, temperature and humidity over an urban station of India with forecast verification using different ARIMA models. Environ. Monit. Assess. 2014, 186, 4719–4742.
4. Hamidov, A.; Khamidov, M.; Ishchanov, J. Impact of Climate Change on Groundwater Management in the Northwestern Part of Uzbekistan. Agronomy 2020, 10, 1173.

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 664.76

# ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ВИТАМИННО-МИНЕРАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ КРУП ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРИГОТОВЛЕНИИ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ

ЕГОРОВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА

к.т.н., доцент

ШАЛЬНЕВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологии и управления  
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)

**Аннотация:** В данной статье рассмотрена проблема использования витаминно-минеральных комплексов применяющихся для обогащения детского питания, проведен анализ ВМК, которые используют для обогащения продуктов в рамках лечебного питания, изучена нормативная документация, регламентирующая данный процесс, а так же виды премиксов используемые для обогащения продуктов питания.

**Ключевые слова:** витаминно-минеральные комплексы, премиксы, обогащение, пищевые продукты, детское питание.

## FORMS AND METHODS OF USING VITAMIN-MINERAL COMPLEXES FOR THE ENRICHMENT OF CEREALS USED IN THE PREPARATION OF CHILDREN'S FOOD

Egorova Svetlana Vladimirovna,  
Shalnev Aleksandr Sergeevich

**Abstract:** This article discusses the problem of using vitamin and mineral complexes used for enriching baby food, analyzes the VMC that are used for enriching products in the framework of medical nutrition, studies the regulatory documentation governing this process, as well as the types of premixes used for enriching food.

**Key words:** vitamin and mineral complexes, premixes, fortified, food products, baby food.

Согласно данным Росстата, большинство жителей России испытывают дефицит витамина D, витаминов группы B, кальция, йода, а также ряда других необходимых организму микроэлементов. Обследование различных групп населения с помощью биохимического анализа показало, что в среднем около 20 процентов взрослых имеют недостаток как минимум трех витаминов. [1]. Специалисты считают, что причина нехватки полезных веществ заключается в потреблении продуктов питания, состав которых не достигает рекомендуемых норм.

Для поддержания витаминного статуса людей на необходимом уровне принято дополнительно добавлять в пищевые продукты массового потребления микронутриенты, а также производить прием витаминных или витаминно-минеральных комплексов (ВМК). Эффективность обоих методов подтверждена многочисленными научными исследованиями.

В связи с тем, что у большей части людей выявлена мультимикронутриентная недостаточность

[1], а так же в силу межвитаминных взаимодействий происходящих в организме, существует потребность в приеме препаратов изготовленных на производствах, содержащих в себе витаминные комплексы. В силу того, что сильной необходимости в микронутриентах у населения нет, специалисты используют смеси, которые доставляются на веществе-носителе (в основном том же продукте, который необходимо обогатить витаминным комплексом). Подобный метод обеспечивает точность внесения и равномерное распределение мультимикронутриентов. Подобные смеси принято называть “премикс”, что в переводе с английского означает предварительная смесь. [2].

Премиксы, содержащие полезные добавки, увеличивают в продуктах питания естественное количество витаминов и минеральных, тем самым либо повышая витаминный статус населения, либо избавляя его от имеющегося дефицита. Классификация продуктов промышленного производства, которые можно обогащать мультимикронутриентами довольно широка:

- пищевые продукты повседневного спроса;
- продукты повышенной биологической ценности;
- пищевые продукты с определенной функцией.

Для каждого типа продукта определены нормы, устанавливающие, какие виды добавок можно использовать, какие формы витаминов и минеральных веществ разрешено вводить, и какое количество необходимо для единицы продукта. Всё вышеперечисленное задокументировано и должно в обязательном порядке соблюдаться, что на практике часто создает трудности.

Важно отметить, что премиксы используются для изготовления витаминно-минеральных комплексов для частного употребления. Данные комплексы подразделяются на факторы, которые зависят от состояния человека и его возраста. На сегодняшний день созданы ВМК для насыщения продуктов питания и для потребления человеком, объединяет их способ доставки - вещество-носитель.

ВМК классифицируют на:

- монокомпонентные;
- поликомпонентные;
- поливитаминные;
- витаминно-минеральные.

По форме смеси для выпуска ВМК выделяют:

- сухие;
- порошкообразные;
- жидкие.

Премиксы выделяют по их области применения:

- для пищевых продуктов повседневного спроса;
- для производства продуктов повышенной биологической ценности и продуктов с определенной функцией;

- для производства БАД используемых с пищей.

По форме выпуска ВМК выделяют:

- таблетки различного вида;
- капсулы;
- драже;
- пастилки;
- жидкости в виде сиропа и концентрата;
- гели;
- порошки.

Вся вышеперечисленная информация зафиксирована в Решении Коллегии Евразийской экономической комиссии от 18 июля 2014 г. В документе говорится, что ВМК является смесью витаминов, микро и/или макроэлементов, выпускаемой в форме порошков, драже, таблеток, гранул, порошков в капсулах.

Важно отметить, что для состава ВМК существуют требования, которые должны быть тщательно соблюдены. Вышеуказанные требования приведены в Таблице 1.

Таблица 1

## Требования к композиционному составу ВМК премиксов в зависимости от их назначения

Назначение продукта	Содержание* витаминов и/или минеральных веществ	Перечень и формы витаминов и/или минеральных веществ
ВМК премикс для обогащения пищевых продуктов массового потребления	Не менее чем 15% и не более чем 50% от нормы физиологической потребности в конкретном компоненте в усредненной суточной порции готового продукта (СанПиН 2.3.2.2804-10, 2010, Draft Commission Directive, 2008, Discussion Paper, 2006)	В соответствии с Приложением 8 <sup>1</sup> , Приложение II (Commission regulation, 2009, Draft Commission Directive, 2008, Regulation, 2006)
ВМК премиксы, используемые при производстве специализированных и функциональных пищевых продуктов: для взрослых	Не менее чем 30% от нормы физиологической потребности в конкретном компоненте (ТР ТС 021/2011) и не превышающее верхний допустимый уровень его потребления в составе специализированных пищевых продуктов и биологически активных к пище <sup>1</sup> в суточной порции готового пищевого продукта	В соответствии с Приложением 11 <sup>1</sup>
для детей раннего возраста	В соответствии с требованиями ТР ТС 023/2011, ТР ТС 027/2012, ТР ТС 033/2013 или <sup>1</sup>	В соответствии с Приложением 9 ТР ТС 021/2011 или в соответствии с Приложением 9 <sup>1</sup>
ВМК премиксы, используемые при производстве биологически активных добавок к пище: для взрослых	Для достижения содержания витаминов и/или минеральных веществ в суточной дозе, указанной в табл. 2	В соответствии с Приложением 7 <sup>1</sup>
для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет		В соответствии с Приложением 9 <sup>1</sup>

Примечание: \* – после поправки на потери при производстве; <sup>1</sup> – Общие санитарно-эпидемиологические, а также гигиенические условия, контролируемые санитарно-эпидемиологическим надзором.

Основные способы обогащения пищевых продуктов используемых для употребления населением указаны в международной документации, а так же утверждены СанПиН 2.3.2.2804-10. В соответствии с данными требованиями, в среднесуточной порции обогащенной пищи должно содержаться от 15 до 50 % микронутриентов в зависимости от нормы физиологической потребности каждого человека. Например, в пищевые продукты и БАДы, в соответствии с требованиями, можно добавлять смеси только в том количестве, которое может восполнить суточное потребление витаминов, но не более 300 процентов от РНП [3].

Множество научных изданий говорят о том, что лучше использовать комплекс витаминов для обогащения пищевой продукции употребляемой большей частью населения, а не отдельные виды. [4] и [5].

Так, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 при обогащении ВМК продуктов питания в детских садах и школах, а также в ВУЗах и СУЗах, общее количество ВМК ограничено нормами содержащимися в приложении №4 данного документа. Однако позднее ряд показателей был существенно изменен. Изменения могут происходить как в большую (1800 миллиграмм вместо 1000 миллиграмм для фосфора), так и в меньшую (200 микрограмм вместо 400 микрограмм для фолиевой кислоты и йода).

По требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, при не содержании в питании детей дошкольных образований витаминизированных напитков, то необходимо осуществлять С-витаминизацию. Для детей от

года года до трех лет нормами определено 35 миллиграмм, для детей от трех до шести лет – 50 миллиграмм на порцию третьего блюда. Но важно отметить, что данный метод в нынешнее время потерял свою актуальность, поскольку в настоящее время к этому предпринимаются иные меры.

В соответствии с приказом Минздрава России от 09.06.2003 витаминизация была отменена. Причиной данному решению послужила потеря актуальности в связи с круглогодичным наличием в магазинах свежих овощей и фруктов. В настоящее время, поскольку в нашей стране нет дефицита свежей продукции богатой витаминами, то и население стало меньше страдать от гиповитаминоза. Но обогащение пищевых продуктов другими витаминами до сих пор актуально, так как недостаток до сих пор выявляется. Так, например, наблюдается дефицит витаминов группы В у 30–75 процентов обследованных.

В связи с вышеупомянутым появилась необходимость обогащения пищевых продуктов употребляемых населением витаминами группы В и витамином D (недостаток наблюдался у 23–97 %, сдавших анализы).

Специалисты связывают основную причину нехватки и дефицита витамина D с малым количеством солнечного света, особенно в зимнее время. Однако, обогащение пищи аскорбиновой кислотой не является выходом из положения, поскольку она не сможет устранить нехватку суточной нормы солнечного света у населения нашей страны.

Витаминно-минеральные комплексы, которые используются при насыщении пищи в лечебных учреждениях в форме биологически активных добавок к блюдам, классифицируются как специализированная пищевая продукция и в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 021/2011. Должны быть зарегистрированы на государственном уровне. Например, при использовании ВМК в данных учреждениях должны быть точно указаны конкретные заболевания, при которых они могут употребляться, а так же для какой формы употребления они предусмотрены: профилактической или лечебной.

ВМК включают в диетическое меню больных с алиментарно-зависимыми заболеваниями, эффективность чего была неоднократно доказана в многочисленных исследованиях. В подобных исследованиях была доказана и эффективность использования витаминных комплексов в условиях стационаров. По словам специалистов, обогащение пищевых продуктов в рамках лечебного питания в стационаре является эффективным для детей с сахарным диабетом 1 типа. Молочные продукты и готовые продукты в детских садах и яслях, школьных, детских лечебно-профилактических учреждениях и домашних условиях обогащают витаминным комплексом согласно нормам, утвержденным Минздравом России 18.02.1994 № 06-15/3-15. Пищу следует обогащать ВМК, которые содержат двенадцать витаминов, т.е. содержание каждого витамина в одной составляющей продукта должно варьироваться от 30 до 50 % от рекомендуемой нормы потребления в день для детей. Важно отметить, что количество добавок для детей должно быть приведено в соответствии с их физиологическими потребностями. Данная мера позволяет сократить недостаток витаминов у детей.

В настоящее время существует четкое разграничение применения ВМК премиксов, которые подразделяют на:

- комплексы для пищевых продуктов используемых наибольшей частью населения;
- комплексы для лечебных и лечебно-профилактических пищевых продуктов;
- детское питание от 0 до четырнадцати лет.

Однако существуют ВМК, предназначенные для индивидуального потребления. К таковым можно отнести БАДы к пище и компоненты, используемые в приготовлении диетических продуктов питания.

Важно отметить, что относительно новый ГОСТ Р 58040-2017 содержит в себе все необходимые требования к обогащению пищи ВМК, а так же прописывает условия для обогащения рациона в соответствии с формой витаминов, их составом, и условием подразумевающим собой индивидуальный или же нет подход. Важно, чтобы обогащение блюд массового потребления происходило в соответствии с международными нормами и стандартами.

### Список литературы

1. Вильмс Е.А., Турчанинов Д.В., Юнацкая Т.А., Сохошко И.А. Оценка витаминной обеспечен-

ности населения крупного административно-хозяйственного центра Западной Сибири. Гигиена и санитария. 2017. 96, №3. С. 277–280. DOI: 10.18821/0016-9900-2017-96-3-277-280.

2. Гмошинская М.В., Коденцова В.М., Вржесинская О.А., Переверзева О.Г., Тоболева М.А., Алешина И.В., Сафронова А.И., Ларионова З.Г., Леоненко С.Н., Ладодо О.Б. Каких витаминов не хватает детям. Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ. 2016. № 2. С. 62–66.

3. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) (Глава II. Раздел 1. Требования безопасности и пищевой ценности пищевой продукции), утв. Решением Комиссии Таможенного союза от 28 мая 2010 года № 299.

4. Коденцова В.М., Вржесинская О.А. К обоснованию уровня обогащения витаминами и минеральными веществами пищевых продуктов массового потребления. Вопросы питания. 2011. 80, № 5. С.64-70.

5. Коденцова В.М., Вржесинская О.А., Бессонов В.В. Требования к качеству витаминного состава премиксов и пищевых добавок. Вопросы питания. 2011. 80, № 6. С. 43–46.

УДК 631.51:631.412.(470.4)

# ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМ УДОБРЕНИЯ И ГУМИНОВЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УРОЖАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР В УСЛОВИЯХ ВЕЛИКОЛУКСКОГО РАЙОНА ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ЛЕВЧЕНКОВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВНА**кандидат с.-х. наук, старший преподаватель  
ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА

**Аннотация:** В условиях Великолукского района Псковской области выявлена высокая эффективность действия гуминовых препаратов на биометрические показатели урожая и урожайность сельскохозяйственных культур, в частности картофеля и кукурузы. Некорневая обработка растений гуминовыми препаратами оказала положительное действие на биометрические показатели растений картофеля, кукурузы и их урожайность, соответственно. При обработке растений картофеля гуминовыми препаратами наибольшая урожайность получена при применении Макс Супер Гумата, а на кукурузе - Дарины.

**Ключевые слова:** кукуруза, картофель, гуминовые препараты, урожайность, биометрические показатели.

**INFLUENCE OF VARIOUS SYSTEMS OF FERTILIZER AND HUMAT PREPARATIONS ON THE BASIC INDICATORS OF THE CROP OF AGRICULTURAL CROPS IN THE CONDITIONS OF VELIKOLUKSKY AREA OF THE PSKOV AREA**

Levchenkova Alexander Nikolaevna

**Abstract:** In the conditions of Velikoluksky area of the Pskov area high efficiency of action humat preparations on biometric indicators of a crop and productivity of agricultural crops, in particular a potato and corn is revealed. Not root processing of plants humat preparations has had positive an effect on biometric indicators of plants of a potato, corn and their productivity, accordingly. At processing of plants of a potato humat the greatest productivity is received by preparations at application Max Super Gumata, and on corn - Dariny.

**Keywords:** corn, a potato, humat preparations, productivity, biometric indicators.

В сложившихся сложных экономических условиях в большинстве регионов страны наблюдается резкое сокращение применения органических и минеральных удобрений. По статистическим данным в среднем на 1 га пашни вносят минеральных удобрений менее 20 кг по д.в., а в некоторых – менее 10 кг по д.в. [1]. Поэтому зачастую при проведении дополнительных расчётов в почве складывается отрицательный баланс питательных веществ, то есть внесение элементов питания в почву не компенсирует их вынос с урожаем сельскохозяйственных культур.



Фенологические наблюдения за растениями в период вегетации позволяют говорить об влиянии на их развитие погодных условий. При проведении научных исследований отмечается, что действие минеральных удобрений при неблагоприятных климатических условиях в вегетационный период снижается, вызывая даже снижение урожайности сельскохозяйственных культур [2]. В связи с этим, актуальность приобретают любые способы увеличения действия органических и минеральных удобрений. Одним из способов является применение гуминовых препаратов. На данный момент их применение получило широкое распространение. Например, они широко применяются при обработке посевного материала, при некорневой подкормке растений, а также при внесении в почву в виде растворов [3].

Цель исследований – провести сравнительную оценку действия гуминовых препаратов на биометрические показатели сельскохозяйственных культур и их урожайность в условиях Великолукского района Псковской области.

Основные результаты исследований были получены при закладке полевого и микрополевого опытов, где объектами исследований служили гибрид кукурузы Краснодарский (в полевом опыте) и минирастения картофеля сорта Бриз (в микрополевом опыте).

### Результаты исследований

Анализируя полученные данные, действие гуминовых препаратов на биометрию растений картофеля было различным. Гуминовые препараты, представленные рисунке 1, оказали равноценное влияние на число и высоту стеблей. Однако при опрыскивании посадок картофеля Макс Супер Гуматом и Гуматом натрия наблюдается некоторое уменьшение величины ассимиляционной поверхности произошло. По нашим данным оно составило 9,0 - 16,5 % (рис. 1).

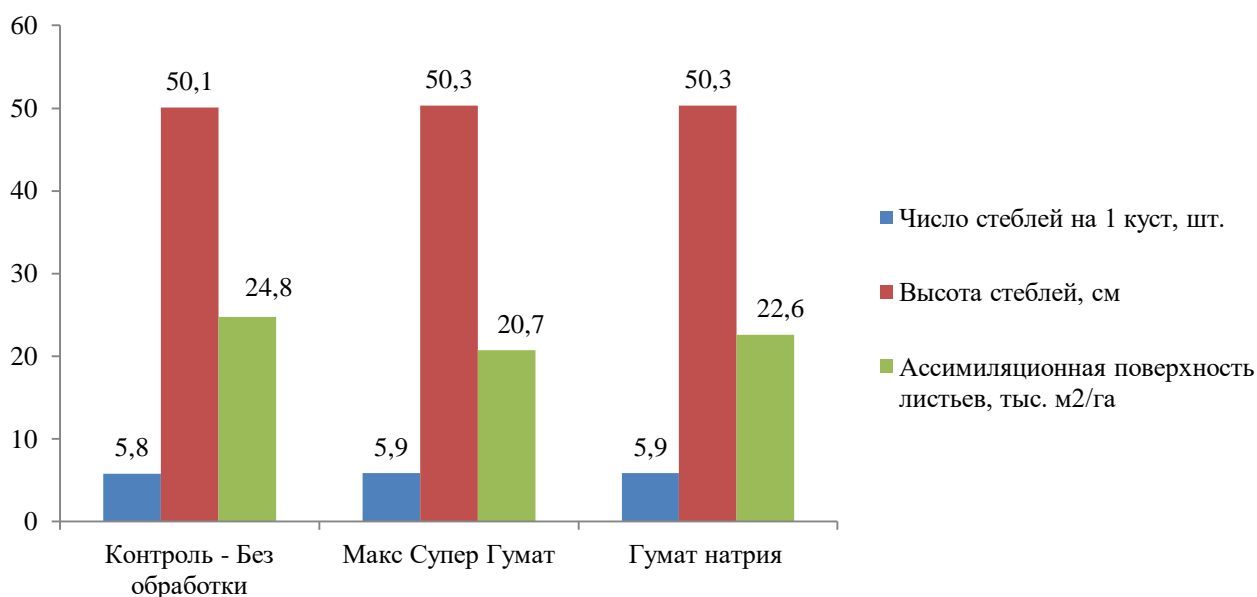


Рис. 1. Основные показатели биометрии растений картофеля в полевом опыте

Анализируя полученные результаты по биометрическим показателям урожая и урожайности картофеля, площадь ассимиляционной поверхности листьев не сказала отрицательного действия на урожайность клубней картофеля. При анализе полученных данных максимальный эффект наблюдается при применении препарата Макс Супер Гумат. Эффект от использования Гумата натрия оказался несколько ниже. На показатель урожайности в первую очередь повлиял показатель количества клубней с одного куста, который при применении гуминовых препаратов выше по сравнению контролем на 17 – 23 % (табл. 1).

Наибольшее положительное действие на урожайность картофеля также оказал препарат Макс Супер Гуматом. Прибавка по урожайности составила 3,2 т/га.

Таблица 1

Влияние некорневой обработки гуминовыми препаратами на биометрические показатели урожая и урожайность картофеля

Вариант	Кол-во клубней на растение шт.	Урожайность, т/га	Средняя масса клубня по наибольшему поперечному диаметру, г		
			> 60 мм	60 -30 мм	< 30 мм
Контроль - Без обработки	6,6	21,2	84	47	33
Макс Супер Гумат	8,1	24,4	77	45	35
Гумат натрия	7,7	21,7	74	43	31

Несмотря на то, что гуминовые препараты оказали положительное действие на количество клубней на растение и урожайность, увеличение массы клубней от использования гуминовых препаратов оказалось незначительным. Такое действие гуминовых препаратов связано с тем, что их действие направлено, прежде всего, на оптимизацию питания растений за счёт активизации физиологических процессов, в частности на процесс клубнеобразования у картофеля. Это также объясняется основными агроэкологическими функциями гуминовых веществ, входящих в состав гуминовых препаратов

Таблица 2

Основные биометрические показатели урожая кукурузы в полевом опыте

Вариант	Площадь листовой поверхности растения, м <sup>2</sup> /га	Длина стебля, см
<b>Контроль - Без удобрений</b>		
Вода	70	145
Гумимакс	90	159
Дарина	99	159
Гумат натрия	108	163
<b>Навоз, 20 т/га</b>		
Вода	117	145
Гумимакс	120	166
Дарина	129	183
Гумат натрия	151	164
<b>Навоз, 20 т/га + N<sub>60</sub>P<sub>60</sub>K<sub>60</sub></b>		
Вода	90	157
Гумимакс	128	169
Дарина	176	190
Гумат натрия	165	170

Внесение в почву органических и минеральных под кукурузу положительно сказалось на биометрических показателях растений. По сравнению с фоном Без удобрений внесение органических и минеральных удобрений положительно сказалось на величине площади листьев. Благоприятные климатические условия вегетационного способствовали увеличению площади листьев на 28 - 67 % и длины стебля на 8 %.

Применение гуминовых препаратов также оказало положительное действие на биометрию растений кукурузы, как и в случае с картофелем. Из всех изучаемых гуминовых препаратов в данном опыте отличился препараты Дарина и Гумат натрия. Применение обоих препаратов способствовало увеличению площади листовой поверхности на 27 – 54 % (контроль) и 83 – 96 (фон Навоз, 20 т/га + N<sub>60</sub>P<sub>60</sub>K<sub>60</sub>) и высоту растений на 20 – 77 % (табл. 2).

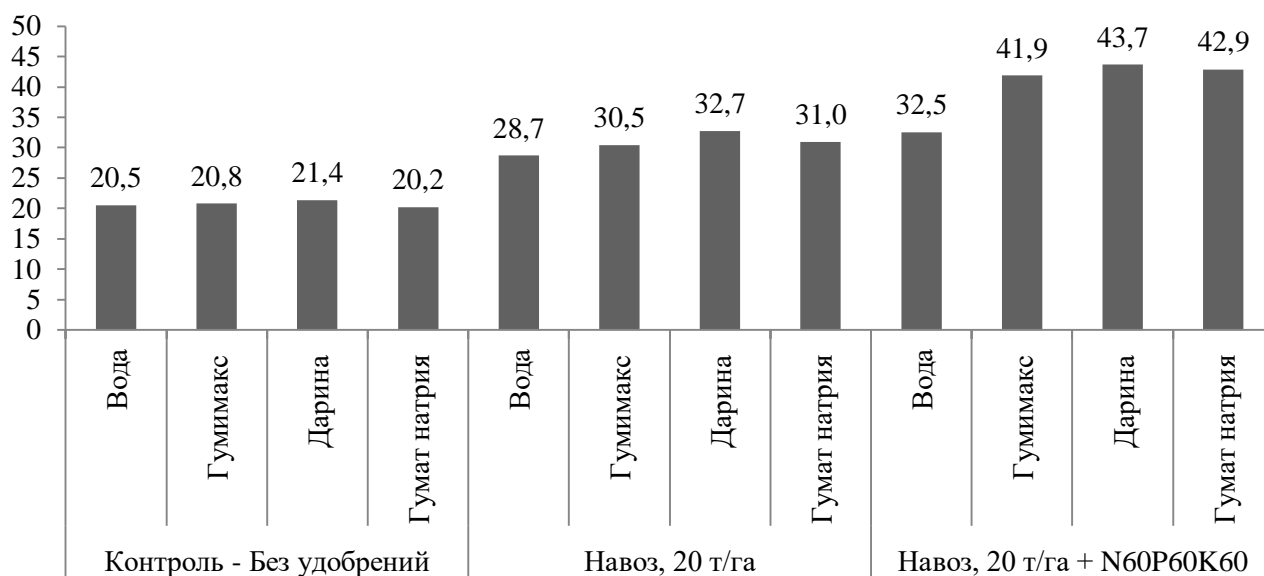


Рис. 2. Данные по урожайности кукурузы в полевом опыте, т/га

Данные, показанные на рисунке 2, доказывают положительное действие на посевах кукурузы при в опыте как удобрений, так и гуминовых препаратов. Внесение в почву органических и минеральных удобрений позволило увеличить урожайность кукурузы 40 - 100 % в сравнении с контрольным вариантом. Наибольшие показатели по урожайности, как мы и предполагали, получены на фоне с органоминеральной системой удобрения, где она составила 12 т/га. В результате использования гуминовых препаратов растения кукурузы наибольшую отзывчивость показали на препарат Дарина. Его использование способствовало повышению урожайности кукурузы при органической и органоминеральной системах удобрения на 53 - 104 % в сравнении с контролем (рис. 2).

Таким образом, при оценке результатов, полученных в микрополевым и полевым опытах, можно говорить об целесообразности применения гуминовых препаратов в условиях Нечерноземья. Гуминовые препараты оказывают благоприятное и плодотворное действие на биометрические показатели растений, в частности картофеля и кукурузы. Благодаря своей биологической активности гуминовые препараты выступают в роли катализаторов биохимических и физиологических процессов в растениях, способствуют лучшему усвоению питательных веществ из удобрений. На посадках картофеля на биометрические показатели растений и урожайность наибольший эффект получен от использования Макс Супер Гумата. На посевах кукурузы наибольшая эффективность отмечена при применении Гумата натрия и Дарины. Именно от использования вышеуказанных препаратов наблюдается наибольший положительный эффект как на биометрические показатели, так и урожайность кукурузы.

### Список литературы

1. Черногоров А.Л. Агроэкологическая оценка земель и оптимизация землепользования /А.Л. Черногоров и [др.] – М.: Изд-во МГУ, 2012. – 268 с.
2. Федосеев А.П. Погода и эффективность удобрений /А.П. Федосеев. - Ленинград: Гидрометиздат, 1985. – 144 с.
3. Алтунин Д.А., Скороходова Н.В. Влияние удобрений на плодородие почвы и продуктивность кормовых культур в Нечернозёмной зоне //Д.А. Алтунин, Н.В. Скороходова //Материалы 1-й международной конференции «Дождевые черви и плодородие почв. – Владимир, 2002. – С. 143-144.

А.Н. Левченкова, 2020

# ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 930.1

# «TUHVAT UL-KHANIY» - AN IMPORTANT ETHNOGRAPHIC SOURCE OF THE ZARAFSHAN DURING THE BUKHARA EMIRATE

ИДИЕВ АКБАР АВАЗ УГЛИ

учитель  
34-я средняя школа  
Ташкент, Узбекистан

**Аннотация:** Работа Мухаммада Вафо Карминаги «Тухфат ул-ханий» (Дар хана) предоставляет важную информацию об образе жизни, экономике и обычаях различных этнических групп и племен, живших в Зарафшанском оазисе во время Бухарского эмирата, а также об общей истории того периода. В ходе исследования была предпринята попытка раскрыть общую этнографию Зарафшанского оазиса XVIII-XIX веков путем изучения этого источника.

**Ключевые слова:** Мухаммад Вафо Карминаги, источник, этнос «Тухфат ул-ханий» («Дар хана»), этнос, исследование, мангит, кенегас, дорман, Зарафшанский оазис, семена, карьерная система.

## «ТУХФАТ УЛ-ХАНИ» - ВАЖНЫЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ЗАРАФШАНА ВО ВРЕМЯ БУХАРСКОГО ЭМИРАТА

Idiyev Akbar Avaz ugli

**Abstract:** Muhammad Vafo Karminaga's work „Tuhfat ul-khaniy“ (Dar of Khan) provides important information on the lifestyle, economy and customs of various ethnic groups and tribes living in the Zarafshan oasis during the Bukhara Emirate, as well as on the general history of that period. The study tried to reveal the general ethnography of the Zarafshan oasis in the XVIII-XIX centuries by studying this source.

**Keywords:** Muhammad Vafo Karminagi, source, “Tuhfat ul-khaniy” (“The Gift of the Khan”) ethnos, ethnic group, research, mangit, kenegas, dorman, Zarafshan oasis, seeds, career system.

### Introduction

Muhammad Vafo Karminagi, a historian and political scientist who lived and worked in the Bukhara Emirate during the reign of the Mangit Turkic Uzbek dynasty, was known as „Kazi Vafo“. This was achieved during the reign of Muhammad Rahimkhan, the founder of the Mangit dynasty. Muhammad Vafo Karminagi wrote a detailed work entitled “Tuhfat ul-khaniy” (“The Gift of the Khan”). [1, 45]. “Tuhfat ul-khaniy” is written with saj, but with its full and wide coverage of events, richness of socio-economic, political, geographical and ethnic facts, the work is one of the primary meanings. , resulting in the weakening of the central state apparatus, write about the constant wars waged by the rulers of Mangit to subdue nations and tribes, which resulted in the destruction of many towns and villages, the deterioration of the lives of the working people, and the identification of its root causes. In „Tuhfat ul-Khaniy“, in addition, the Uzbek tribes and their role in socio-political life; the structure of the Uzbek army and state during the reign of the Ashtarkhanids and Mangits; Political relations with Bukhara, Iran, Afghanistan, Kazakhstan, Kokand khanates and Kashgar in 1722-1782 are also mentioned. [1, 46].

According to Muhammad Vafo Carminaga, in order to increase political tension in the country, increase feudal fragmentation and increase the country's economic potential, it is necessary to establish peace in the

country, declare taxes and other payments equally for all segments of the population need to strengthen trade and diplomatic ties. According to him, the prevention of persistent petty conflicts in the Emirate of Bukhara means that all opportunities should be created for the local population, including Jews, Iranians, Tajiks, Kazakhs, Turkmens, Karakalpaks and others. He believes that all freedoms should be practiced for people of other nationalities as well [2, 27-28].

"Tuhfat ul-khaniy" is a work dedicated to the history of the Bukhara Khanate from 1722 to 1792 and is known in the history of Central Asia in the XVIII century as „Historical Rahimkhaniy“ . According to the orientalist B.Akhmedov, the author of the work is Akhund Mulla Muhammad vafo bin Muhammad Zokir Karminavi (1685-1769) and Nasaf „Karshilik“ teacher Olimbek Niyazqulibek. Tuhfat ul-Hani's work is a continuation of the historical work „History of Ablfayzkhaniy“. According to the author of Ubaydullah, Mir Muhammad Muhammad Amin Bukhari, in 1196, Qari Wafo was the librarian of Ubaydullah [2, 31]. Apparently, he held this position during the reign of Abulfayzikhan and even during the reign of the first Mangit rulers. The information of the authors of "Tuhfat ul-Hani" about the relations of the first rulers of Mangit in Bukhara with the neighboring countries is also very valuable.

Mullah Mohammad Vafo describes in detail the tremendous support provided by the king of Iran Nadir Muhammad Rahim Khan, the founder of the new Mangit dynasty, during the establishment of his rule in the territory of the Bukhara Khanate. The value of „Tuhfat ul-Hani“ from the historical point of view is that in it the reader finds rich facts about the economic, social and political history of the peoples of Central Asia. In particular, it describes the invasion of the settled areas of the Zarafshan oasis by nomadic Turkic-Mongol tribes for seven years (1722-1729), which left the prosperous areas homeless. The information of the authors of "Tuhfat ul-Hani" about the relations of the first Mangit rulers in Bukhara with the neighboring countries is also very valuable. The rulers of Khojand and Tashkent, the Kokand Khanate, Kashgar and Afghanistan were also involved in the civil war. Although the enthronement ceremonies and appointments of high-ranking officials have long been known, the description of Muhammad Rahim Khan's enthronement in "Tuhfat ul-Hani" differs from the previous ones in its elaboration [2,33]. In particular, it reads: "The cleaners laid carpets and rugs in the coronation room and set up the throne. The astrologers determined the optimal time for the coronation, followed by the emir and other officials, representatives of the prestigious religion (Mahdumi Azam Kasani, Sayyid ota, Khoja Muhammad Islam Juybari and representatives of the Khoja Ahror dynasty). Muhammad Rahimkhan, who was blindfolded, was brought into the room and placed on a white blanket. Four prestigious seeds from four corners of felt [3, 243-244]: representatives of the mangit, otarchy, bahrin, and sarai clans, and from the edges of the felt, the above-mentioned four prominent religious figures and a few of the dignitaries, the chairman, and the generals. After that, the new governor was enthroned and a banquet was given to the khan. The khan, on the other hand, wore a valuable robe on the shoulders of those present at the ceremony. A sermon was delivered in Muhammad Rahim Khan's name, and coins were minted in his name in large villages and major cities [3, 271]. According to this source, representatives of the mangit, chinese-kipchak, bahrin, sarai, kenagas, jaloir, and otarch tribes were appointed to state positions. During the reign of Muhammad Rahimkhan, the State Mangit (khan's uncle) was a fan of Bukhara; paternity of the khan and commander-in chief of the Khojamyorbi (Chinese Kipchak), (Amir al-Umaro); Ghaybullabiy Bahrin is a representative of the seven tribes of Miyankol, Danielbi Mangit- (the khan's great uncle), Mirasad (the khan's adviser), Jahangirbi-khan jibachis (manager of finance and treasury), his son Ulug reaper (chief harvester); Barotbiy mangit - (khan's brother) ruler of Samarkand and region, Imamquli mangit - ruler and propeller of Yakkabag; Nizamiddin Masud-head qoshbegi; Khudoyor Kenagas-Bukhara was appointed dodho (mayor) and so on [4, 156].

Religious positions were distributed as follows: Ishaqhoja, a descendant of Mahdumi Azam Qasani (the head of the Muslim clergy); Nasrullo hoja-Shaykh ul-Islam from the generation of Muhammad Islam; Muhammad Hoja Sayyid Atoi - naqib; Nizamiddin Husseini-Bukhara and the chief judge of the region; Shahobiddin Khoja, a descendant of Khoja Ahror, was appointed Sheikh ul-Islam of Samarkand and the region, etc. [4, 159].

"Tuhfat ul-khaniy" is rich in ethnographic material, which includes not only the names of the tribes, but also their place of residence and population. Although "Tuhfat ul-Hani" is widely circulated in the world, it is rarely studied. Thus, all historical works covering the history of Central Asia in the first half of the XVIII century have similar shortcomings. [5, 173].

Tuhfat ul-Hani has rich ethnographic material. The play contains not only the names of the tribes, but also their places of residence and population [d. 107 a, 120 pp]. For example, the sea, seven tribes and Jalars lived in the Miyankol oasis at that time; Kenagas in the Shakhrisabz principality; Mangits in Karshi and the surrounding area; There were palaces in Guzar, eagles in Nurat, dormons in Gubadia, salt and shepherds in Gissar, Uratepa and Urgut, forty in Jizzak, and bells in Boysun. These data will be of great help in studying the ethnic composition of Central Asia in the XVIII century [6, 43].

Although Tuhfat ul-Hani is the most widely circulated in the world (23 in our country, 1 in the UK, 1 in Saudi Arabia), it is rarely studied. There is no narration or translation of the work, except for a Russian translation of a passage by Muhammad Rahimkhan depicting a clash with the Red Army near Serakhs in 1160/1747. [4, 256].

Thus, all historical works on the history of Central Asia in the 16th - first half of the 18th century have similar shortcomings. The authors flatter the kings and the officials around them, without delving into the essence of what is happening before their eyes. As a result, they are unable to accurately describe the people's protests, the reasons for their uprising, the real picture of political life. They, too, could not escape the traditional hymns of feudal historians. But such shortcomings also exist in Soviet history.

### References

1. Saidkulov T. Excerpts from the historiography of the history of the peoples of Central Asia. - T. : "Teacher". 1993. - 150 p.
2. Madraimov A., Fuzailova G. Source studies. - T. : "Fan", 2007. - 293 p.
3. Semenov A.A. Bukhara treatise on ranks and titles and the duties of their carriers in medieval Bukhara // Soviet Oriental Studies. - M., L., 1963. -- 256 p.
4. Ahmedov B. Sources of history of Uzbekistan. - T., 1991. - 349 p.
5. Abduraimov M.A. Essays on agrarian relations in the Bukhara Khanate in the 16th - first half of the 19th century. T.2. - T. : "Fan", 1970. - 285 p.
6. Buriev O., Usmanov M. Uzbek ethnic history and ethnocultural processes. - Samarkand., 2008. - 143 p.
6. O. Buriev, M.Usmanov, Uzbek ethnic history and ethnocultural processes. - Samarkand., 2008. - 143 p.
7. Ismatullayeva R.N., Karimov N.R. "Trade Relations Between Ancient Bacteria And China On The II-I BC." The American Journal of Social Science and Education Innovations 2.07 (2020): 47-51.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 338.1

# НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РОСТА, ПОЯВЛЯЮЩИЕСЯ В КРИЗИС

**ЗАХАРОВ ВЛАДИМИР ЯКОВЛЕВИЧ**

д.э.н., профессор

**ЛУДУШКИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

к.э.н., доцент

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

**Аннотация:** В статье, на основе результатов последних исследований, анализируются первые уроки кризиса, вызванного пандемией Covid-19. Чтобы не только пережить кризис, но и преуспеть в посткризисном мире, компаниям необходимо провести переоценку возможностей роста, перестроить бизнес-модели и перераспределить свой капитал.

**Ключевые слова:** пандемия Covid-19, изменения в спросе, кризис, новые возможности роста.

## NEW GROWTH OPPORTUNITIES IN THE CRISIS

**Zakharov Vladimir Yakovlevich,  
Ludushkina Elena Nikolaevna**

**Abstract:** The article, based on the results of recent research, analyzes the first lessons of the crisis caused by the Covid-19 pandemic. To not only survive the crisis, but also to succeed in the post-crisis world, companies need to reassess growth opportunities, reconfigure business models and reallocate their capital.

**Key words:** pandemic Covid-19, changes in demand, crisis, new growth opportunities.

В этой статье мы, опираясь на результаты последних исследований российских и зарубежных исследовательских центров, проанализировали первые уроки кризиса, вызванного пандемией коронавируса, чтобы найти ответы на вопрос, почему во время кризиса некоторым компаниям удается использовать новые возможности и усилить свои преимущества на рынке, в то время как многие компании теряют свои позиции. Действия успешных компаний включали в себя три ключевых стратегических направления.

### Переоценка возможностей роста

Пандемия Covid -19 продолжается и все ее последствия проявятся не скоро. Опыт предшествующих кризисов подсказывает нам следующее.

Во время потрясений всегда есть компании, которые наращивают свои конкурентные преимущества. По данным Бостонской консалтинговой группы (БКГ), среди крупных компаний, ведущих бизнес в течение последних четырех спадов, 14% увеличили как темпы роста продаж, так и маржу EBIT [1].

Кризисы вызывают краткосрочные и долгосрочные изменения в объеме и структуре спроса, которые по-разному влияют на поведение компаний.

**Изменения в спросе.** Пандемия коронавируса снизила потребление во многих странах и изменила его структуру, люди и компании вынуждены отказаться от старых моделей поведения, которые формировали спрос и предложение, и переходить к новым.

Если компании стремятся выйти более сильными из кризиса, они должны создать новый процесс обнаружения и оценки начавшихся сдвигов (слабых сигналов), прежде чем эти изменения станут очевидными для всех. Если компании не смогут обнаружить слабые сигналы, они упустят возможности для формирования новых рынков.

**Идентификация возможностей роста.** Исследователи из компании БКГ предлагают разделить поведенческие привычки на: а) кратковременные и долговременные, б) существующие до пандемии и новые тренды, возникшие с момента начала кризиса. Появляется матрица из 4-х секторов [1]:

- кратковременные отклонения от существующих тенденций (всплески);
- кратковременные новые тенденции (импульсы);
- катализаторы, ускоряющие в долгосрочной перспективе существующие тенденции;
- инновации – новые, устойчивые (в долгосрочной перспективе) тенденции.

Если изменения оцениваются как катализаторы или инновации, компаниям предстоит изменить свои стратегии в соответствии с новыми нормами потребительского поведения.

Этот подход можно использовать для определения тенденций: а) в русле которых можно спокойно работать, б) которые необходимо формировать более активно. Многие быстрые реакции людей на Covid-19 были вызваны страхом заражения или соблюдением официальных директив, и поэтому, скорее всего, были кратковременными. Но другие сдвиги, как оказалось, сопровождались большим удобством или лучшей экономикой, поэтому они с большей вероятностью станут долговременными.

Российские исследователи рассматривают изменения в структуре спроса как новые возможности: одни рынки устаревают, другие нарождаются. В 2018 году объем расходов на каршеринг в России увеличился в пять раз, емкость рынка достигла 511 млрд. руб.; почти вдвое выше объем рынка «здоровых продуктов»; в интернет-ритейле продажи растут на десятки процентов каждый год [2].

Осознать новые возможности помогают *аномалии и сюрпризы*. Для их выявления необходимо использовать более подробные данные, позволяющие увидеть: а) новые закономерности поведения, скрытые за средними показателями, и б) изменения в частоте поведения, что позволяет быстро идентифицировать возникающие закономерности.

Для снижения рисков целесообразно искать альтернативные варианты возможностей, чтобы снять потенциальные слепые пятна. Анализ конкурентов: у кого все хорошо? на какие сегменты рынка ориентированы наши соперники? какие продукты или услуги они запускают? Анализ клиентов: какие из них демонстрируют новое поведение? какие остались лояльными? какие новые потребности вызвал кризис у клиентов?

Понимание возникающих возможностей позволяет переходить к изменению бизнес-модели компании.

### **Перестройка бизнес-модели**

Мы понимаем, что многие производственные компании серьезно пострадают от долговременных и, вероятно, необратимых потрясений, вызванных пандемией. Например, в связи с повышением торговых барьеров на крупных рынках, многим компаниям придется перестроить важнейшие компоненты своих цепочек поставок - от НИОКР до сборки.

Чтобы понять, какую бизнес-модель требует новая ситуация, нужно ответить на вопросы о том, как компания создает и доставляет ценность, с кем она будет сотрудничать, и кто будет ее клиентами.

Вызванный пандемией переход к цифровым покупкам сделал клиентов и фирмы более зависимыми от крупных цифровых платформ. Конкурентное пространство фирмы все чаще будет определяться платформой, с которой она работает [3]; компаниям предстоит научиться работать с такими платформами. Выбор платформы для партнерства определяется ее способностью помочь компании в развитии стратегических цифровых возможностей и ресурсов.

Оцифровка дает возможность нишевым компаниям расширять свои рынки, возможно, за границу, в страны, которые в настоящее время плохо обслуживаются. Нишевые компании могут найти потенциал для онлайн-предложений в сегментах, которые уже обслуживаются сильными поставщиками цифровых услуг, из-за избирательной осторожности по отношению к крупным технологиям, которая стала более очевидной во время кризиса.

*Опыт показывает, что подавляющее большинство компаний реагируют на изменение спроса во время пандемии ускорением цифровой трансформации.* Генеральный директор Microsoft заметил, что клиенты компании провели за два месяца цифровую трансформацию, которую они планировали провести за два года, и результат этих инвестиций будет сохраняться еще долго после кризиса. К при-

меру, сотрудники компаний по всему миру привыкли к удаленной работе и совместному общению с помощью видеоконференций. Многие из этих привычек и шаблонов поведения сохранятся.

Это объясняет, почему 63% опрошенных руководителей компаний из списка Fortune 500 заявили, что кризис Covid-19 ускорит их технологические инвестиции, несмотря на финансовые затруднения; и только 6% сказали, что пандемия замедлит инвестиции [1]. Эти вложения в ИТ должны фокусироваться на таких инновациях в бизнес-моделях, которые приведут к реализации новых возможностей, а не на расширении использования цифровых технологий в целом.

#### **Перераспределение капитала компании**

Во время кризиса денежные потоки сокращаются, но именно в это время необходимо принять несколько хорошо продуманных рисков, чтобы использовать новые возможности. Исследования показывают, что наиболее успешные компании не только инвестируют больше, чем их коллеги, в новые возможности, но и кладут яйца в меньшее количество корзин, направляя более 90% чистых расходов в сегменты с более высоким ростом и доходностью.

Однако, согласно данным опроса ведущих фирм, проведенном БКГ в мае 2020 года, только 39% компаний изменили свои планы инвестиций и распределения капитала, чтобы нацелить их на новые драйверы роста, и из этого меньшинства только половина инвестировала в новые бизнес-модели [1].

Крупные устоявшиеся фирмы с относительно сильными денежными потоками и более широким доступом к капиталу, более других способны воспользоваться новыми возможностями, открываемыми изменениями в спросе.

Повышенная неопределенность, характерная для кризисов, означает, что невозможно точно предсказать, какие предприятия будут наиболее успешными после кризиса. Поэтому компаниям необходимо больше экспериментировать и диверсифицировать свои портфели, перераспределяя финансирование по мере необходимости, обеспечивая при этом соответствие инвестиций долгосрочным стратегическим приоритетам компаний.

#### **Заключение**

Компании, чтобы измениться в соответствии с новой реальностью, должны выявить аномалии, изменить свои представления, обновить бизнес-модели и динамично инвестировать капитал, чтобы не только пережить кризис, но и преуспеть в посткризисном мире.

#### **Список литературы**

1. Jacobides M.G. and Martin Reeves M. Adapt Your Business to the New Reality // Harvard Business Review. - September–October 2020 Issue. Режим доступа: URL <https://hbr.org/2020/09/adapt-your-business-to-the-new-reality> (25.09.2020).
2. Полтаза оливье, или Куда делся потребительский спрос // Эксперт. – 2020. - №6 (1150). Режим доступа: URL <https://expert.ru/expert/2020/06/poltaza-olive-ili-kuda-delsya-potrebitelskij-spros/> (25.09.2020).
3. Управление экосистемой: механизмы интеграции компаний в соответствии с концепцией «Индустрия 4.0» / Захаров В.Я., Трофимов О.В., Фролов В.Г., Новиков А.В. // Лидерство и менеджмент. – 2019. – Т.6. - №4. – С. 453-468. Режим доступа: URL [https://www.researchgate.net/publication/338234955\\_Upravlenie\\_ekosistemoj\\_mehanizmy\\_integracii\\_kompanij\\_v\\_sootvetstvii\\_s\\_koncepciej\\_Industria\\_4\\_0](https://www.researchgate.net/publication/338234955_Upravlenie_ekosistemoj_mehanizmy_integracii_kompanij_v_sootvetstvii_s_koncepciej_Industria_4_0) (25.09.2020).

УДК 65

# УТОЧНЕНИЕ ПОНИМАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ С ПОЗИЦИИ МНОГОСЛОЙНОСТИ ФАКТОРОВ НА НЕЕ ВЛИЯЮЩИХ

**КИРБИТОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА**

канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики  
ФГКУ ВО Российская таможенная академия, Владивостокский филиал

**Аннотация:** статья посвящена проблеме понимания сущности конкурентоспособности предприятия с позиции многоаспектности и многослойности условий, ее формирующих. В частности, на основе изученных трактовок понятия конкурентоспособности, делается уточнение термина, а также отмечается, что при анализе конкурентоспособности предприятия при его выходе на внешние рынки, целесообразно учитывать и национальную конкурентоспособность. Таким образом, проблема конкурентоспособности предприятия перестает быть только проблемой самого предприятия, а выходит на уровень национальных интересов.

**Ключевые слова:** конкурентоспособность предприятия, факторы конкурентоспособности, уровни конкурентоспособности, условия конкурентоспособности, потенциальная (стратегическая) конкурентоспособность, реальная (текущая) конкурентоспособность.

## CLARIFICATION OF THE UNDERSTANDING OF THE COMPETITIVENESS OF THE ENTERPRISE FROM THE POSITION OF MULTILAYER FACTORS ON IT AFFECTING

**Kirbitova Svetlana Valerievna**

**Abstract:** the article is devoted to the problem of understanding the essence of enterprise competitiveness from the standpoint of the multidimensional and multi-layered conditions that form it. In particular, on the basis of the studied interpretations of the concept of competitiveness, the term is clarified, and it is also noted that when analyzing the competitiveness of an enterprise when it enters foreign markets, it is advisable to take into account national competitiveness. Thus, the problem of enterprise competitiveness ceases to be only a problem of the enterprise itself, but goes to the level of national interests.

**Key words:** enterprise competitiveness, competitiveness factors, levels of competitiveness, competitiveness conditions, potential (strategic) competitiveness, real (current) competitiveness.

Бесспорно, что любое предприятие является ключевым звеном любой экономики, потому и вопрос его устойчивого развития, обеспечиваемого конкурентоспособностью на рынке, продолжает быть актуальным. В силу актуальности и необходимости решения проблемы повышения и удержания конкурентоспособности предприятия, данной проблеме посвящено множество работ как научного, так прикладного характера. Данная проблема не является новой, однако, это не означает, что вопрос является закрытым.

Показатель конкурентоспособности предприятия является важнейшим при разработке его стратегии развития, обуславливая его внешнюю устойчивость на рынках и внутренние финансово-

хозяйственные результаты. При выходе предприятия на внешние рынки необходимость в управлении и усилении своей конкурентоспособности увеличивается в разы, поскольку участники ВЭД сталкиваются с явлением глобальной конкуренции, характеризующейся большей сложностью и нестабильностью конкурентной среды.

Цель настоящей статьи – дать уточненное представление о конкурентоспособности предприятия с позиции многослойности влияющих на нее факторов с тем, чтобы в дальнейшем формировать более глубокую методику оценки конкурентоспособности предприятий, в особенности тех, которые выходят на внешние рынки. Особое внимание российским предприятиям-экспортерам вызвано также приоритетами, обозначенными Президентом России в области развития и поддержки российского экспорта.

Как уже было отмечено выше, проблеме сущности и содержания понятия конкурентоспособности посвящено множество работ зарубежных и отечественных авторов, изучение которых позволяет прийти к выводу о том, что до сих пор не решен ряд важных вопросов в данной области исследования. В частности, прослеживается неоднозначность трактовки рассматриваемого понятия. По мнению самих авторов, такая неоднозначность связана в первую очередь со сложностью конкуренции как явления, которая проявляется по-разному на разных уровнях хозяйствования, в разных отраслях, по отношению к различным продуктам, и даже в различные отрезки времени.

В отечественной и зарубежной экономической литературе рассмотрение конкурентоспособности осуществляется по-разному в зависимости от масштабности объекта изучения (рис 1.).

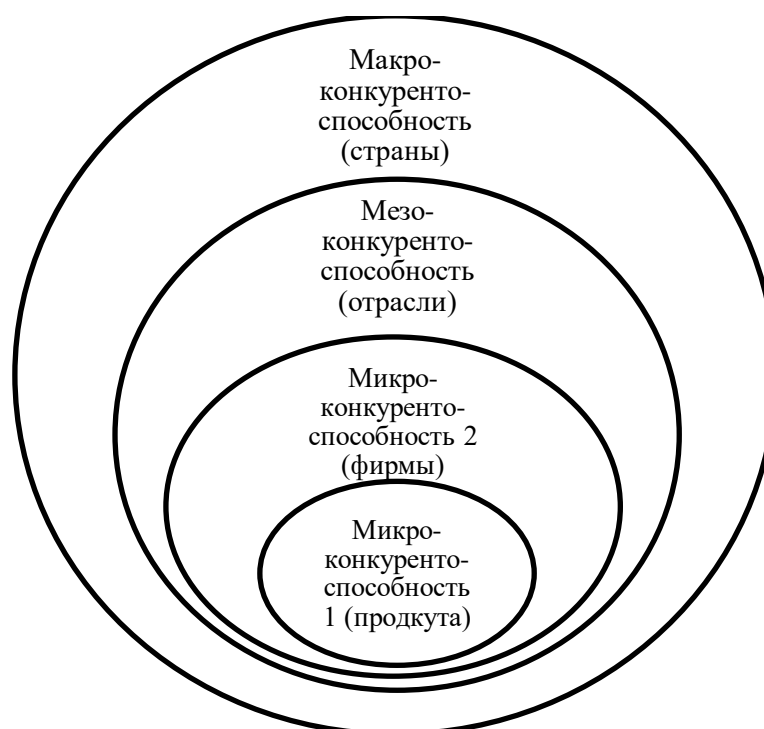
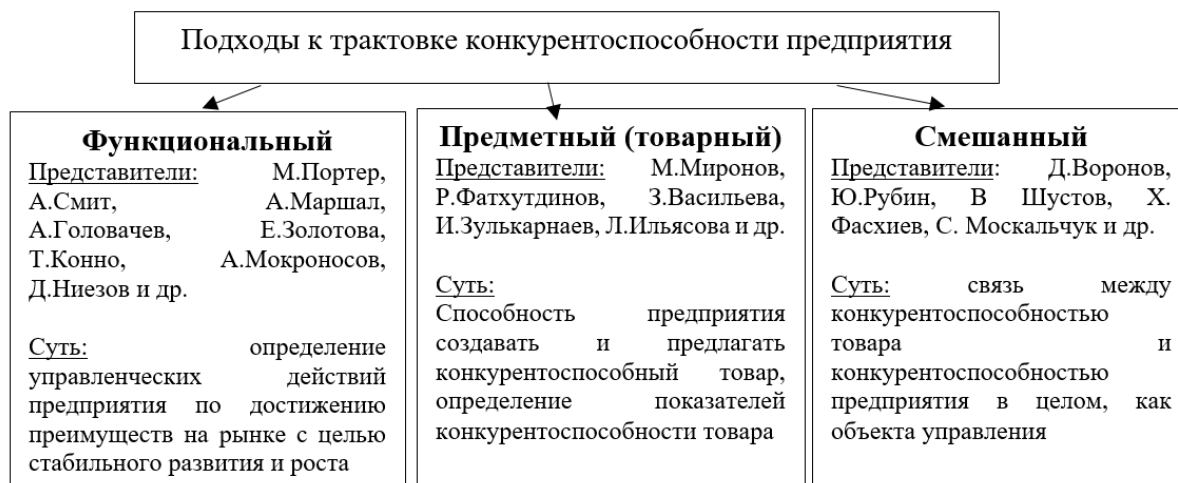


Рис. 1. Уровни изучения конкурентоспособности  
Составлено автором

Выделенные на рис. 1 уровни конкурентоспособности имеют между собой тесную внешнюю и внутреннюю зависимость, подтверждением чего служит высказывание М.Портера о том, что «конкурентоспособность страны определяется конкурентоспособностью предприятий, непосредственно принимающих участие в конкурентной борьбе на внутреннем и внешнем рынках» [1]. Однако, можно также дополнить, что справедливым является и обратный эффект, особенно касательно предприятий-участников ВЭД: конкурентоспособность страны или отрасли в целом оказывает влияние на отдельно действующее предприятие в частности, в особенности при выходе его на внешние рынки. Примером может служить имидж японских брендов на рынке электроники, которые мы априори считаем качественными против имиджа китайских брендов, за которыми крепко закрепился имидж

низкокачественных товаров. Таким образом, мы видим эффект переноса «страновой» (коллективной) конкурентоспособности на отдельный хозяйствующий субъект. Данное наблюдение является существенным при определении методики оценки конкурентоспособности предприятия-участника ВЭД.

Далее, остановимся подробно на трактовке понятия конкурентоспособности предприятия. В ходе исследования было выявлено, что в мировой практике сформировались 3 разных подхода к пониманию конкурентоспособности предприятия (рис 2).



**Рис. 2. Классификация подходов к содержанию понятия конкурентоспособности предприятия**  
Составлено автором по [2, 3, 4, 5, 6]

Изучение различных аспектов рассмотрения конкурентоспособности предприятия позволило сделать вывод о целесообразности смешанного подхода, объединяющего процессные аспекты конкурентоспособности (функциональный подход) и результирующие аспекты, выражающиеся в конечном итоге в характеристиках товара.

Таким образом, можно отметить, что конкурентоспособность предприятия является комплексным следствием внутренних управленческих процессов, протекающих на предприятии и результата деятельности, выраженного в характеристиках продукта (рис 3)



**Рис. 3. Составляющие конкурентоспособности предприятия с позиции смешанного подхода**  
Составлено автором

Далее, рассмотрим подробнее составляющие конкурентоспособности предприятия с целью выявления ключевых характеристик и факторов, на нее влияющих. Изучение различных источников и определений, их обобщение и критический анализ позволил сформировать набор характеристик, влияющих на конкурентоспособность предприятия и формирующих ее (рис 4).

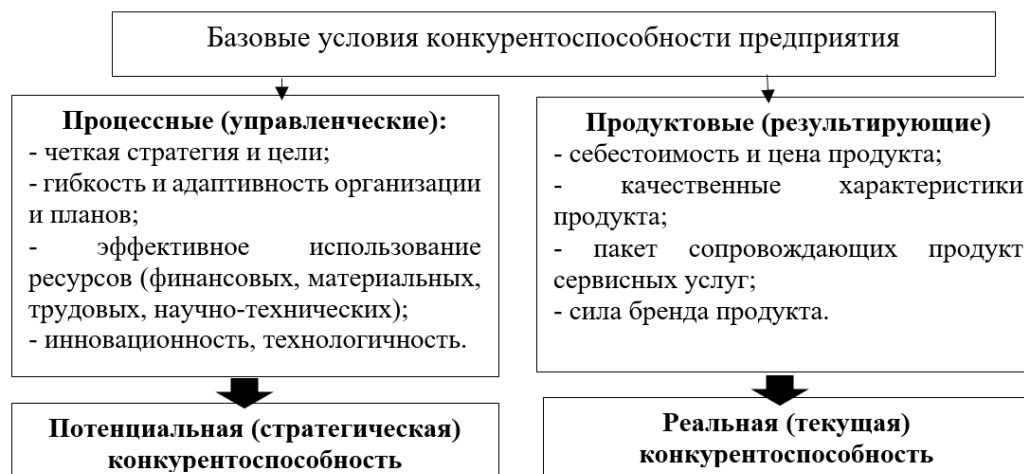


Рис. 4. Базовые условия конкурентоспособности предприятия

Составлено автором

Как видно, процессные условия формируют потенциал конкурентоспособности предприятия в будущем, а продуктовые характеристики являются текущим проявлением, результатом протекающих процессов на предприятии.

Таким образом, на основе проведенного анализа, можно предложить следующее определение конкурентоспособности предприятия: **долгосрочная устойчивая способность предприятия обеспечивать производство и реализовывать продукт, удовлетворяющий целевую аудиторию по значимым для нее характеристикам при заданных условиях конкуренции.**

В предложенном определении есть ряд существенных моментов, которые стоит прокомментировать:

1. Конкурентоспособное предприятие – то, которое способно стабильно удерживать свою рыночную долю, а также завоевывать новые рынки сбыта, их сегменты, расширять их в требуемых и достаточных для предприятия масштабах.

В данном высказывании стоит подчеркнуть во-первых, то, что конкурентоспособность не может рассматриваться точно, в какой-либо единичный отрезок времени, а во-вторых быть конкурентоспособным не значит быть первым, а значит достигать поставленных целей развития конкретного предприятия.

2. Основа конкурентоспособности предприятия – умение максимально точно определять и в дальнейшем соответствовать требованиям целевой аудитории. Стоит отметить, что так как невозможно одновременно удовлетворять максимально все характеристики товара, то каждое предприятие исходя из состояния окружающей среды, своих целей и задач, выбирает различные сегменты рынка и в дальнейшем старается соответствовать максимально именно данному сегменту. Так, согласно М.Портеру фирмы могут придерживаться стратегии либо низкостоимостного лидерства, либо дифференциации.

#### Список литературы

1. Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 600 с
2. Васильева, З.А. Иерархия понятий конкурентоспособности субъектов рынка // Маркетинг в России и за рубежом, 2006. № 2. С. 83-90.

3. Зилькарнаев, И.У. Метод расчета интегральной конкурентоспособности промышленных, торговых и финансовых предприятий / И.У. Зилькарнаев, Л.Р. Ильясова // Маркетинг в России и за рубежом. – 2001. – № 4(24). – С. 17–27.
4. Сафиуллин Н.З., Сафиуллин Л.Н. Управление конкурентоспособностью предприятий/ Монография. – Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2008. - 189 с.
5. Тарануха, Ю.В. Конкуренция и конкурентоспособность: монография /Ю.В. Тарануха. - М.: Издательство «Русайнс», 2015. – 257 с.
6. Фатхутдинов Р. А. Управление конкурентоспособностью организации / Р.А. Фатхутдинов. – М.: Эксмо, 2015. – 544 с.



УДК 336.5

# ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПЛАНИРОВАНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ БЮДЖЕТОВ

**ФИЛЕВА АННА НИКОЛАЕВНА**

магистрант

ФГБОУ ВО «Национальный Исследовательский  
Мордовский Государственный университет им. Н. П. Огарёва»**Научный руководитель: Бусалова Светлана Геннадьевна**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Национальный Исследовательский  
Мордовский Государственный университет им. Н. П. Огарёва»

**Аннотация:** в статье рассмотрены возможные способы планирования и финансирования расходов субъектов бюджетов, основанные на данных исследований российских и зарубежных экспертов, определены проблемы и перспективы. Под расходами бюджета субъекта понимается процесс выделения и использования финансовых ресурсов, аккумулируемых в бюджетах субъектов РФ, в соответствии с законами о бюджетах на соответствующий финансовый год. Актуальность данной работы обуславливается тем, что наличие значительных дисбалансов в экономике России объясняет потребность пересмотра способов расходования бюджетных средств. Таким образом, наличие грамотного бюджетного планирования является весьма существенным элементом управления государством.

**Ключевые слова:** планирование, региональный бюджет, расходы бюджета, результативность, эффективность, финансирование расходов.

В современных условиях, принимая во внимание ограниченные резервы увеличения притока средств в бюджеты субъектов Федерации, чтобы обеспечить устойчивое социально-экономическое развитие Республики Мордовия и улучшить качество жизни населения, необходим комплекс мер по улучшению качества планирования и финансирования расходов регионального бюджета, в частности:

а) модернизация процесса управления расходами регионального бюджета в соответствии с требованиями эффективного и ответственного управления государственными финансами;

б) повысить ответственность должностных лиц финансовых органов власти Республики Мордовия за нарушения бюджетного законодательства при планировании и финансировании расходов регионального бюджета;

в) обеспечение повышения эффективности государственных программ Республики Мордовия (особенно в социальной сфере), в том числе на основе более ответственного выбора перечня и значимых показателей ожидаемых результатов;

г) ежегодный мониторинг качества планирования и финансирования бюджетных расходов Республики Мордовия (как самими регионами, так и Минфином России) и формирование регионального рейтинга по его результатам, результаты которого кажутся возможно использовать при предоставлении межбюджетных трансфертов из федерального бюджета;

е) использование в качестве критерия для оценки качества планирования и финансирования бюджетных расходов Республики Мордовии результатов оценки удовлетворенности граждан качеством

государственных услуг, для которых Министерство финансов Российской Федерации и Министерство финансов Республики Мордовия были опрошены при содействии специалистов из других министерств, ведомств и ведомств, включая Интернет и непосредственно в государственных (муниципальных) учреждениях, с возможностью сравнения их результатов по регионам;

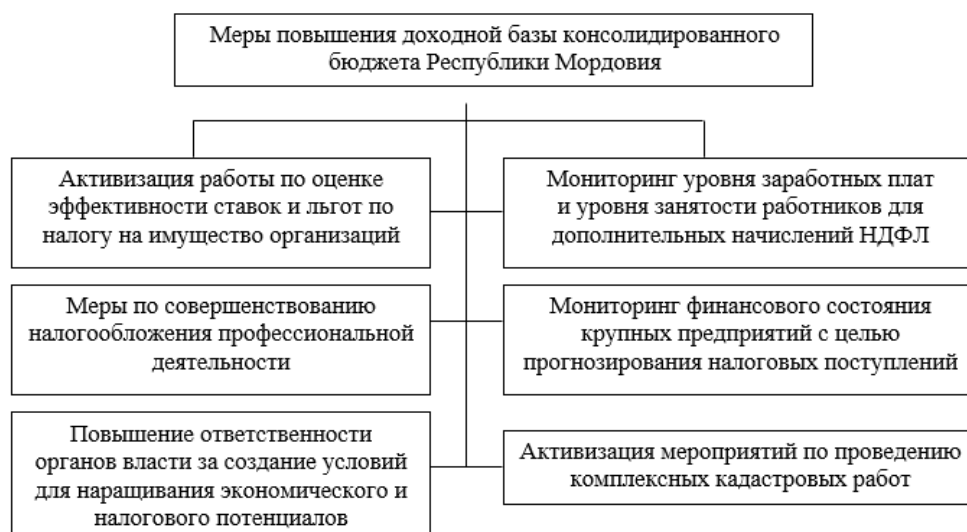
ж) планирование и финансирование бюджетных расходов Республики Мордовия должны основываться на принципах согласованности, адресности, прозрачности, открытости и доступности информации, оптимальности и социально-экономической эффективности, законности и ответственности, стимулов, безусловного долгосрочного планирования и гибкости.

В целях повышения качества бюджетного планирования целесообразно обеспечить подготовку сводных отчетов о результатах реализации государственных программ субъектов Российской Федерации в рамках единого формата с последующей их обязательной публикацией в сети Интернет на едином портале бюджетной системы Российской Федерации и на официальных сайтах Министерства финансов Республики Мордовия. Представляется, что реализация этого решения не только улучшит качество бюджетного планирования, но и решит проблему низкого уровня межведомственного и межрегионального взаимодействия властей.

Необходимо провести инвентаризацию нормативных актов, опубликованных на интернет-сайтах, так как в настоящее время на подавляющем большинстве сайтов финансовых органов власти Республики Мордовия нормативные акты часто представлены в хаотическом или хронологическом порядке, поэтому для их обработки требуется много времени. ищите запрашиваемый документ прошлых лет из-за отсутствия удобной навигации и поиска по срокам и видам принятия нормативных актов.

В целях повышения качества бюджетного планирования требуется методическая поддержка для обеспечения того, чтобы органы исполнительной власти Республики Мордовия отвечали требованиям ст. 170.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации о разработке долгосрочных бюджетных прогнозов.

Кроме того, для повышения качества планирования и финансирования расходов региональных бюджетов нами рекомендуется реализовать комплекс следующих мер в целях повышения доходной базы регионального бюджета РМ (рисунок 1).



**Рис. 1. Меры повышения доходной базы бюджета Республики Мордовия в целях повышения качества финансирования бюджетных расходов**

Для активизации работы по выявлению потенциальных доходных источников бюджета необходимы совместные действия региональных и муниципальных властей в области внедрения практики пилотного проекта по введению на территории Республики Мордовия налога на профессиональный доход. В соответствии с Федеральным законом от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» в городе фе-

дерального значения Москве, в Московской и Калужской областях, а также в Республике Татарстан (Татарстан)» с 1 января 2019 г. для самозанятых лиц введен налог на профессиональный доход и определены следующие виды деятельности на всей территории России: репетиторы; услуги по уборке и ведению домашнего хозяйства; услуги по уходу за детьми, пожилыми, больными и инвалидами. Кроме того, регионы вправе дополнить этот перечень другими видами услуг. За счет поступлений самозанятых консолидированный бюджет Мордовии может значительно увеличить собственные доходы, будет выведена из «тени» большая часть трудоспособного населения региона, что позволит снизить уровень безработицы и увеличит количество налогоплательщиков.

Реализация вышеуказанных рекомендаций позволит улучшить организацию работы с муниципальными образованиями по достижению показателей экономического развития Республики Мордовия в рамках формирования и исполнения консолидированного бюджета Республики Мордовия. Применение органами исполнительной власти Республики Мордовия и органами местного самоуправления рекомендаций будет способствовать увеличению доходной базы консолидированного бюджета Республики Мордовия. Возможность реализации мероприятий имеет широкое практическое значение и доступно к применению во всех субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

Проведение оптимизации бюджетных расходов необходимо проводить с учётом положительных изменений, которые возникли в российской экономике в последнее время. Это сделает бюджетную систему более устойчивой и соответствующей современным реалиям.

#### Список литературы

1. Об утверждении условных нормативов, применяемых при планировании бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Мордовия на очередной финансовый год и плановый период [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfinrm.ru/norm-akty-new/differ/>
2. Федорова О.В. Анализ методических подходов к планированию расходов регионального бюджета // Тенденции развития экономики и менеджмента сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 116-18.
3. Федорова О.В. Планирование расходов регионального бюджета на основе государственных программ // Фундаментальные и прикладные исследования: новое слово в науке / сборник научных докладов третьей международной научно-практической конференции. Автономная некоммерческая организация содействия развитию современной отечественной науки. Издательский дом «Научное обозрение». - 2016. - С. 9-18.
4. Христофорова А. А. Оценка эффективности управления расходами бюджетов в современных условиях/А. А. Христофорова //Национальная экономическая система России в условиях новых глобальных вызовов. -2016. - С. 119-121.
5. Черникин О. С. Государственная программа как ключевой элемент развития программного бюджета / О. С. Черники // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. - 2018. - № 2. - С. 35-41.

УДК 339.5(100)

# GLOBAL CHANGES IN THE WORLD ECONOMY UNDER THE INFLUENCE OF THE COVID-19

ПЕРОВА НИНА СЕРГЕЕВНА

аспирант

Белорусского государственного университета

**Аннотация:** В статье рассматриваются тенденции развития мировой экономики под влиянием пандемии. Делается акцент на прогнозе развития мировой экономики в целом, а также специфике выхода из глобального экономического кризиса развивающихся и развитых стран. Предлагаются меры взаимного сотрудничества в рамках всей мировой экономики для выхода из существующей кризисной ситуации, которая может усугубиться второй волной пандемии.

**Ключевые слова:** международная экономика, пандемия, COVID-19, мировой экономический кризис.

## ГЛОБАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ ПОД ВЛИЯНИЕМ COVID-19

Perova Nina

**Abstract:** The article examines the trends in the development of the world economy under the influence of the pandemic. The article focuses on the forecast of the world economy as a whole, as well as the specifics of emerging from the global economic crisis in developing and developed countries. We propose measures for mutual cooperation throughout the world economy to overcome the current crisis situation, which may be aggravated by the second wave of the pandemic.

**Keywords:** international economy, pandemic, COVID-19, global economic crisis.

Global economic consequences were expected after the pandemic, but today, they have become unpredictable. For international trade as a whole, and for each state to get out of the current crisis is a priority. The pandemic situation has caused huge damage to the world economy, as well as to the growth of the world economy as a whole. According to experts' forecasts, global GDP shrank by 5.2 percent in 2020, which is the deepest global recession in recent decades, despite the extraordinary efforts of governments to counteract the downturn by supporting fiscal and monetary policies. In the long run, the deep downturns caused by the pandemic are also expected to leave lasting consequences as a result of reduced investment, changes in human capital resulting from job and education losses, and fragmentation of global trade and supply chains.

The crisis underscores the need for urgent action to mitigate the health and economic impact of the pandemic, protect vulnerable populations, and create conditions for long-term recovery. For emerging and developing countries, many of which face enormous vulnerabilities, it is essential to strengthen public health systems, address the challenges of informality, and implement reforms that will promote strong and sustainable growth once the health crisis has subsided.

The pandemic is expected to plunge most countries into recession in 2020, and per capita income will fall in the largest proportion of countries in the world since 1870. According to forecasts, the economy of developed countries will shrink by 7 percent, which we are already seeing. This weakness will spread to the Outlook for emerging market and emerging economies, which are projected to contract by 2.5 percent as they deal with their own domestic outbreaks of the virus. This will be the weakest indicator for this group of economies in at least sixty years[1].

"The crisis underscores the need for urgent action to mitigate the impact of the pandemic on health and

the economy, protect vulnerable populations, and create conditions for long-term recovery. [2]."

Each region is subject to a significant decline in growth. East Asia and the Pacific will grow by just 0.5%. South Asia will shrink by 2.7%, sub-Saharan Africa by 2.8%, the middle East and North Africa by 4.2%, Europe and Central Asia by 4.7%, and Latin America by 7.2%. These downturns are expected to reverse years of progress in achieving development goals and push tens of millions of people back into extreme poverty.

Emerging and developing countries will face economic headwinds from different directions: pressure on weak health systems, loss of trade and tourism, reduced remittances, restrained capital flows, and tight financial conditions amid rising debt. Exporters of energy or industrial goods will be particularly hard hit. The pandemic and efforts to contain it have caused an unprecedented collapse in oil demand and prices. Demand for metals and transport-related goods, such as rubber and platinum, used to make car parts, also fell. Although agricultural markets are well-supplied around the world, trade restrictions and supply chain disruptions can still cause food security problems in some places.

Even this gloomy Outlook is subject to great uncertainty and significant downside risks. The forecast assumes that the pandemic will recede in such a way that domestic mitigation measures can be lifted by mid-year in advanced economies and then in developing countries, that adverse global spillovers will ease in the second half of 2020, and that large-scale financial crises will be avoided. This scenario assumes a recovery in global growth, albeit modest, to 4.2% in 2021.

However, this view may be optimistic. If COVID-19 outbreaks continue, if travel restrictions are extended or re-imposed, or if disruptions to economic activity continue, the recession could be deeper. Businesses may find it difficult to service debt, increased risk aversion can lead to higher borrowing costs, and bankruptcies and defaults can lead to financial crises in many countries. In this negative scenario, global growth could decline by almost 8% in 2020[3].

An analysis of the speed with which the crisis has hit the global economy may provide clues to how deep the recession will be. The sharp decline in global growth forecasts points to the possibility of further downward revisions and the need for additional policy actions in the coming months to support economic activity.

A particularly worrisome aspect of this Outlook is the humanitarian and economic damage that the global recession will cause to countries with extensive informal sectors, which account for an estimated one-third of GDP and about 70% of total employment in emerging and developing countries. Public authorities should consider innovative measures to provide income support for these workers and credit support for these businesses.

The long-term damage to potential output and productivity growth is already evident. The global economic Outlook for 2020 goes beyond the short-term Outlook to what could be the lingering effects of a deep global recession: failures in potential output—the level of output the economy can achieve at full capacity and full employment—and labor productivity. Efforts to contain COVID-19 in emerging and developing countries, including low-income countries with limited health capacity, could trigger deeper and longer-term recessions, exacerbating a multi-year trend of slowing potential growth and productivity growth. Many emerging and developing countries already experienced weaker growth before this crisis; the shock of COVID-19 now makes the challenges these countries face even more difficult.

Another important feature of the current situation is the historical drop in oil demand and prices. Low oil prices are likely to provide, at best, temporary initial support for growth once restrictions on economic activity are lifted. However, even after demand has recovered, the adverse effects on energy exporters may outweigh any benefits for energy importers. Low oil prices allow oil producers to diversify their economies. In addition, the recent drop in oil prices may provide additional impetus for energy subsidy reforms and their deepening once the immediate health crisis subsides.

In the face of this alarming prospect, the immediate priority for public authorities is to overcome the health crisis and contain the short-term economic damage. In the long term, the authorities need to undertake comprehensive reform programs to improve the main drivers of economic growth once the crisis is over.

Recovery policies, both in the short and long term, involve strengthening health services and taking targeted stimulus measures that help restore economic growth, including supporting the private sector and providing money directly to the population. During the mitigation period, countries should focus on maintaining economic activity with the support of households, firms and basic services.

Thus, global coordination and measures necessary to slow the spread of the pandemic, and economic measures necessary to mitigate economic damage, including international support, provide the best chance of achieving public health goals and creating conditions for a sustainable global recovery and eventual recovery from the current global economic crisis.

### References

1. Preliminary assessment of the economic impact of the pandemic in five graphs [Electronic resource]. – Access mode: URL: <https://www.imf.org/ru/News/Articles/2020/04/06/blog-an-early-view-of-the-economic-impact-of-the-pandemic-in-5-charts>. (28.09.2020)
2. Fedosenko E. V. LIFE after QUARANTINE: psychology of MEANINGS AND coronavirus COVID-19 [Electronic resource]. – Access mode: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhizn-posle-karantina-psihologiya-smyslov-i-koronavirus-covid-19> (accessed 29.09.2020).
3. World Bank report 2020 [Electronic resource]. – Access mode: URL: [www.worldbank.org/en/news/feature/2020/06/08/the-global-economic-outlook-during-the-covid-19-pandemic-a-changed-world](http://www.worldbank.org/en/news/feature/2020/06/08/the-global-economic-outlook-during-the-covid-19-pandemic-a-changed-world). (28.09.2020)

UDC 336

# IDENTIFICATION OF FINANCIAL INFORMATION AND EXTERNAL AUDIT ROLE IN THE CONTEXT OF INFORMATION ASYMMETRY IN FINANCIAL MARKETS

CHOMA ALICJA,  
KOWLACZYK DAMIAN,  
SIELICKA EMILIA

MSc, doctoral candidate  
Wroclaw University of Economy and Business

**Аннотация:** на рынке существует асимметрия финансовой информации, и аудиторы должны уменьшить это неравенство. Изменения в правовых нормах подчеркивают эту необходимость, устанавливая дополнительные ограничения и обязательства для аудиторов. Кроме того, существует разрыв между ожиданиями заинтересованных сторон и аудиторами. Чтобы соответствовать требованиям заинтересованных сторон и правовым нормам, аудиторские компании внедряют передовые методы идентификации и анализа финансовых данных. Текущие нормативные и технологические изменения на рынке аудита Польши подчеркивают важность оценки роли аудита на финансовом рынке. Цель статьи – представить роль внешних аудиторов на финансовых рынках в условиях информационной асимметрии с использованием инструментов идентификации финансовой информации.

**Ключевые слова:** финансовый рынок, аудит, информационная асимметрия, финансы, финансовый аудит.

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛИ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ВНЕШНЕГО АУДИТА В КОНТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ АСИММЕТРИИ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ

Хома Алисия,  
Ковальчик Дамиан,  
Селицкая Эмилия

**Abstract:** There is an asymmetry of financial information in the market, and auditors should reduce this inequality. Changes in legal regulations highlight this need by imposing more restrictions and obligations on auditors. Moreover, there is a gap between stakeholder expectations and auditors. To meet stakeholders' and legal regulations, audit companies introduce advanced methods for identifying and analyzing financial data. The current regulatory and technological changes in Poland's auditing market emphasize the importance of assessing audits' role in the financial market. The article aims to present the role of external auditors on financial markets in the context of information asymmetry with the use of tools for identifying financial information.

**Keywords:** financial market, audit, information asymmetry, finance, financial audit.

Regulators supervise financial markets. Various regulations are used in developed financial markets because, despite their long-term operation and extensive structure, they do not function entirely correctly due to factors that cannot be eliminated [1]. The main determinants contributing to such a situation can be distin-

guished: asymmetry of information, externalities, and monopoly. The concept of information asymmetry plays an essential role in analyzing the situation in financial markets. Due to the asymmetry of information on financial markets, buyers of financial services and products do not know their quality. Obtaining it is difficult and expensive [1]. Individual buyers are in a challenging situation because they do not have adequate knowledge, experience, and resources. They cannot correctly assess the company's financial condition in which the shares are planned to be invested. For this reason, they are exposed to the choice of unprofitable investments and the loss of equity in the event of the company's bankruptcy [2], [1].

Moreover, the importance of the auditor's role in financial markets in the context of information asymmetry should be pointed out. More and more restrictive legal regulations are imposed on the audit market to limit the asymmetry of information. When analyzing the Polish market situation, it is possible to point to the European Union's and the acts developed on their basis. An example of recent years regulations could be the Act of 11 May 2017 on statutory auditors, audit firms, and public oversight [3]. The Act was entered into force in Poland in connection with the European Union Directive 2014/56 / EU on statutory audits of annual financial statements and consolidated financial statements [4] and Regulation 537 / 2014 on the detailed requirements for statutory audits of financial statements of public-interest entities [5]. Legislators' interest in introducing legal regulations into the audit market proves the research topic's fundamental importance.

All kinds of additional information enabling the assessment of the company's condition, to make investment decisions, apart from the standard financial set of documents disclosed to the public by listed companies. From the start of the company's operation, both current and historical data, its formation and its development course are subject to detailed analysis. The evaluation covers the offer of products or services introduced to the market, along with their strengths and weaknesses. When analyzing the market, special attention is also paid to customer behaviour, segmentation, size, and characteristics of the market in which the company operates, the concentration of market players, and barriers to the competitors' entry. Additionally, attention should be paid to market trends and development forecasts plan to introduce new products or services by the company or enter new markets, along with an assessment of the prospects of the potential profitability of the undertaken and planned activities of the enterprise [2]. Business issues relating to operational and production processes are also analyzed, including the systems and technological tools, raw materials and their availability, production capacity, the degree of their use, the possibility of increasing them in the future, and the effects of these processes the natural environment. When making investment decisions, it is also worth looking at management systems and performing management functions and risk management aspects. Additional added value comes from the analysis of the sensitivity of the impact of changes in prices and quantity of products and services sold and the margin's level on the company's income. Comprehensive preparation of this information allows for assessing the company's condition and assessing the potential profitability of the investment made [1],[2].

When analyzing the research conducted so far, one can notice the growing interest of scientists in the auditor's role, and most studies indicate that this subject still has research gaps. A significant problem, which is pointed out by many researchers, is the gap between the stakeholders' expectations towards auditors and their role. Audit companies, wishing to meet these requirements, introduce advanced analysis tools, and monitor financial information. The literature analysis and the conducted research emphasized the importance of the research topics undertaken and highlighted the problem that there is an asymmetry of financial information on the market. Therefore, audit and consulting companies should reduce this inequality [6]. Changes in legal regulations emphasize this need by imposing more restrictions and obligations. To meet the demands of stakeholders and regulatory consulting and audit firms, they may use sophisticated methods to identify and analyzed rations financial, contributing to the development of an innovative economy. Economic development in the twenty-first century is based on information and technology, and the identification and monitoring of financial information support this process [7].

Moreover, the increase in the efficiency of the economy is one of the main economic goals. It is assumed that moving towards civilization leaps, the current structure of the economy will be abandoned. Identifying financial information based on innovative information tools will create added value for stakeholders, thus contributing to the development of an economy based on knowledge and innovation [7]. Based on the literature analysis, the adaptation and application of new information solutions in an innovative economy make it more useful and com-



petitive through increased competitiveness on the international market and stimulate the transfer of innovation. The analysis of the literature and the conducted research indicates that the introduction of innovative solutions by auditing companies has a positive effect on the market's functioning. Moreover, it provides additional information to the stakeholders and contributes to an increase in the added value of recipients of financial statements and their financial flows [8]. Through the mechanisms of building innovation and competitiveness, a company implementing financial information identification and monitoring systems, audit firms, the quality of their services, and implementing new solutions also significantly impact the development of the economy [9].

Summarising the considerations, based on existing literature and conducted research, emphasizes the essence of the undertaken research problem. In their theoretical considerations, researchers highlight the significant role of audit firms and the quality of their services on the financial market. Moreover, numerous restrictions are imposed on the financial market. To meet stakeholders' requirements, external auditors introduce tools for identifying financial information and advanced data analysis. Thus, they contribute to limiting the effects of information asymmetry on financial markets and economic development and moving towards an innovative economy.

### References

1. Zimny, A., *Decyzje na rynkach Venture Capital / Private Equity*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2013.
2. Czekaj, J., *Rynki, instrumenty i instytucje finansowe*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.
3. Ustawa z dnia 11 maja 2017 r. o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym, Dz.U. 2017 poz. 1089, <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170001089> [online: 15.09.2020].
4. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2014/56/UE z dnia 16 kwietnia 2014 r. zmieniająca dyrektywę 2006/43/WE w sprawie ustawowych badań rocznych sprawozdań finansowych i skonsolidowanych sprawozdań finansowych, Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej, L 158/196, <https://www.pibr.org.pl/assets/file/1033,dyrektywa-2014-56-UE-PL.pdf> [online: 15.09.2020].
5. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 537/2014 z dnia 16 kwietnia 2014 r. w sprawie szczegółowych wymogów dotyczących ustawowych badań sprawozdań finansowych jednostek interesu publicznego, uchylające decyzję Komisji 2005/909/WE <https://www.pibr.org.pl/assets/file/1024,rozporzadzenie-537-2014-PL.pdf> [online: 15.09.2020].
6. Abad, D., Sánchez, B. J. P. and Yagüe, J. (2017) 'Audit opinions and information asymmetry in the stock market', *Accounting & Finance*, 57(2), pp. 565–595.
7. Griffin P. A., Wright M. A., 2015, Commentaries on Big Data's Importance for Accounting and Auditing, *Accounting Horizons*, Volume 29 N.2, pp 277-379.
8. ICAEW, 2016, *Data analytics for external auditors: international auditing perspective, an international accounting, auditing and ethics initiative*, ICAEW, London.
9. Karim E. K., Tang J., 2017, *Big Data in Business Analytics: Implications for the Audit Profession*, *The CPA Journal*, (06) 2017.

УДК 330

# ПРЕИМУЩЕСТВА ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА E-CODEX ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ

**ХОМА АЛИСИЯ,  
КОВАЛЬЧИК ДАМИАН,  
СЕЛИЦКАЯ ЭМИЛИЯ**

магистры

Аспирант, Вроцлавский экономический университет

**Аннотация:** В настоящее время, благодаря растущему приграничному сотрудничеству, предприятия постоянно расширяют сеть коммерческих контактов и продают свою продукцию и услуги на внешнем рынке. Цель данной статьи - представить выгоды для предприятий от внедрения проекта e-codex и представить предположения проекта.

**Ключевые слова:** e-CODEX, проект e-CODEX, сеть коммерческих контактов.

Цель данной статьи - представить выгоды для предприятий от внедрения проекта e-codex и представить предположения проекта. В настоящее время, благодаря растущему приграничному сотрудничеству, предприятия постоянно расширяют сеть коммерческих контактов и продают свою продукцию и услуги на внешнем рынке. С одной стороны, это возможность увеличить рынки сбыта и прибыль, однако, с другой стороны, это несет в себе риск трансграничных споров с обоими клиентами, а также с подрядчиками, в которых стороны конфликта являются выходцами из стран с различными обязательными правовыми положениями. В этой ситуации возникла необходимость в единообразном урегулировании претензий и международных споров на европейском уровне. Для этого учреждения ЕС внедрились две разные процедуры для регулирования этих вопросов. [Luczak – Mamrot 2014] Первый - это судебное разбирательство по Европейскому порядку оплаты, регулируемое Регламентом (ЕС) № 1896/2006 Европейского парламента и Совета от 30. 12. 2006. Его цель - ускорить, упростить и снизить стоимость судебного разбирательства в случае возникновения безальтернативные денежные претензии на территории стран Евросоюза. Второй вопрос - это рассмотрение дела о мелких претензиях, регулируемых Постановлением 861/2007 Европейского парламента и Совета от 11.07.2007. Под небольшой претензией понимается спор, стоимость которого без учета всех процентов, расходов и расходов не должна превышать 2000 евро. Чтобы дать возможность и помочь как гражданам, так и предпринимателям, испытывающим трудности с восстановлением, выполнить свои требования к подрядчикам из других стран, выполнить европейский платежный заказ и процедуру мелких требований в электронном виде, была создана платформа e-Codex. Таким образом, основная цель проекта e-CODEX - предоставить предпринимателям и отдельным гражданам легкий доступ к средствам правовой защиты в Европе.

В проекте e-CODEX участвуют 25 европейских стран. Его основная посылка - ускорить и сделать электронное правосудие за счет укрепления международного сотрудничества и создания инструментов для внедрения электронных процедур. Это должно снизить издержки судебных разбирательств, в частности трансграничных. [Uczak - Noworolnik 2014] Портал электронного правосудия, созданный в рамках проекта e-CODEX, должен представлять собой системный электронный закон и служить трем целям, а именно:

- европейское измерение,
- содействие созданию европейского судебного пространства,
- инструмент, обслуживающий граждан Европы [Luczak 2013].

Предположения проекта e-CODEX соответствуют предпосылкам построения европейского общества, которое требует от государств-членов Европейского Союза и его институтов создания соответствующих инструментов и условий для реализации идеи политического, экономического и правового сообщества. Доступ к платформе, созданной в рамках проекта e-CODEX, бесплатный и финансируется из средств Европейского Союза. Однако лица или учреждения, подающие судебные иски через эту платформу, должны знать о стоимости любых сборов, взимаемых отдельными судами и вытекающих из правовых норм, действующих в данной стране. Условие инициирования прохождения через платформу e-CODEX должно соответствовать следующим условиям:

- иметь гражданство одного из государств-членов Европейского Союза и дееспособность,
- дело, по которому было возбуждено производство, является трансграничным делом в смысле положений о европейском порядке платежа,
- владение цифровой документацией, служащей доказательствами по делу,
- местонахождение суда, рассматривающего дело, в стране-участнице проекта e-CODEX,
- правильно заполнив форму, предоставив достоверную и юридически необходимую информацию,
- наличие защищенной электронной подписи, выпущенной признанным учреждением.

Как правило, спор должен разрешаться в суде государства-члена Европейского Союза, в котором проживает юридическое лицо-ответчик или в котором находится его зарегистрированный офис.

#### Список литературы

1. Łuczak L., Mamrot Sz., Analiza wybranych trans granicznych procedur pilotażowych – europejskiego postępowania nakazowego oraz europejskiego postępowania w sprawie drobnych roszczeń – realizowanych w ramach projektu e-Codex [w:] „Studia Europejskie” 1/2014, pp. 162.
2. Rozporządzenie z dnia 30 grudnia 2006 r. Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej (Dz. Urz. UE L 399 2006 r.), pp. 1 – 32.
3. [www.e-codex.pl](http://www.e-codex.pl) (dostęp: 20.01.2016 r.)
4. Rozporządzenie z dnia 31 lipca 2007 r. Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej (Dz. Urz. UE L 199 2007r.).
5. Łuczak - Noworolnik L., Europejskie postępowanie w sprawie drobnych roszczeń jako przykład dążenia do elektronizacji procedur transgranicznych, „E-mentor” 2014, nr 5 (57), pp. 75-84.
6. Łuczak L., Portal e- Justice jako element budowy społeczeństwa informacyjnego Unii Europejskiej, „E-mentor” 2013, number 4 (51).
7. Europejski Nakaz Zapłaty na terenie Unii Europejskiej – podręcznik dla obywateli i przedsiębiorców. <http://e-codex.pl/images/Handbook.pdf> (access: 10.01.2016 r.), pp. 6.

УДК 33

# ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАНСПОРТНОГО РЫНКА ПОЛЬШИ

**ХОМА АЛИСИЯ,  
КОВАЛЬЧИК ДАМИАН,  
СЕЛИЦКАЯ ЭМИЛИЯ**

магистры, аспиранты  
Вроцлавский экономический университет

**Аннотация:** Цель данной статьи - показать ситуацию на транспортном рынке Польши в последние годы.  
**Ключевые слова:** Польша, логистика транспорт, транспортный рынок, транспортный рынок Польши.

## CHARAKTERISTICS OF THE TRANSPORT MARKET IN POLNAD

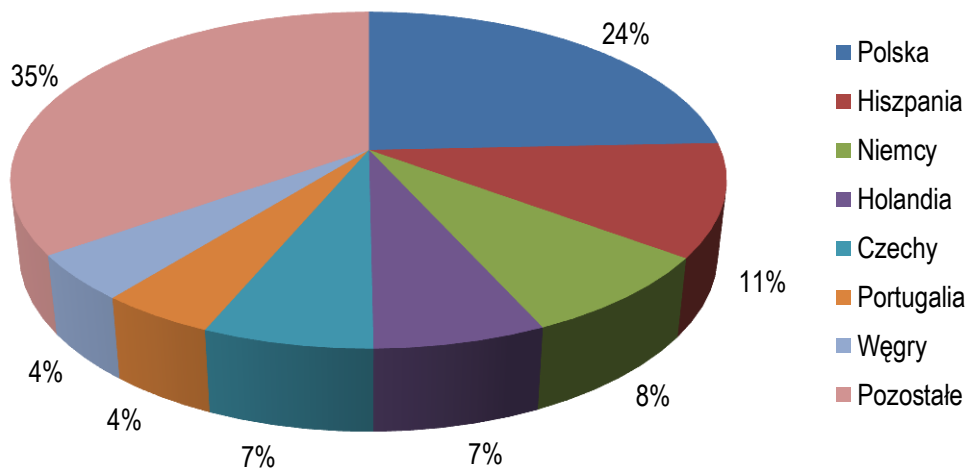
**Alicja Choma,  
Kowalczyk Damian,  
Emilia Sielicka**

Цель данной статьи - показать ситуацию на транспортном рынке Польши в последние годы. В последнее время устойчивый экономический рост способствовал росту в Польше и европейской транспортной отрасли. Восстановление экономики и падение цен на топливо привели к увеличению объема перевозимых товаров. Положение Польши особенно выгодно транспортным компаниям по сравнению с компаниями из других стран Евросоюза. Согласно отчету Центрального статистического управления Польши за 2013 год, польские транспортные компании занимали 25% международного транспортного рынка во всем Европейском Союзе. В то же время увеличивается количество грузов, перевозимых польскими транспортными компаниями. [GUS 2014] Кроме того, снижение процентных ставок на рынке положительно сказывается на ведении бизнеса, поскольку стоимость инвестиционных кредитов снижается, что создает шанс для развития бизнеса. Привлекательность польского и европейского рынка перевозок для польских перевозчиков и низкие входные барьеры означают, что из года в год количество зарегистрированных транспортных компаний в Польше увеличивается, и этот рынок в настоящее время очень либерален. Тот факт, что Польша имеет самую большую долю на рынке международных перевозок в Европе, напрямую не влияет на экономическую эффективность этого рынка. Крупные перевозчики достигают отрицательной рентабельности перевозок, что означает, что количество перевозчиков на рынке недостаточно велико по сравнению со спросом на их услуги. Это приводит к ситуации, когда перевозчики, борясь за клиентов, вынуждены значительно снижать стоимость доставки по высоте, часто до точки рентабельности или ниже. Компании должны понимать, что покупательная способность на рынке транспортных услуг существенно не увеличивается, и чтобы оставаться на рынке, они должны не только постоянно работать над своими стратегиями развития, но и постоянно оптимизировать затраты и минимизировать понесенные убытки. В настоящее время транспортный рынок Польши и Европы динамично развивается. Из года в год в Польшу приезжают перевозчики, предоставляющие услуги для сектора TSL. Размер также увеличивает подвижной состав, его качество и количество выданных лицензий как на внутренние, так и на международные перевозки. На диаграмме ниже представлен рост польских предприятий и транспортных средств в международных перевозках в 1996-2015 гг. Это свидетельствует о динамичном росте за последние 15 лет как количества подвижного состава, так и компаний, занимающихся международными грузовыми перевозками.



**Рис. 1. Количество польских предприятий и транспортных средств в международных грузовых перевозках в 1996 г. - апрель 2015 г**  
[Ресурс: Wilk T., *Bieżąca sytuacja w transporcie drogowym w Europie*, 2015].

В свою очередь, анализ данных, представленных на втором графике, позволяет сделать вывод, что польские транспортные компании стали значительным игроком на европейском рынке в сфере грузоперевозок.



**Рис. 2. Доли стран ЕС на рынке международных автомобильных перевозок**  
[Ресурс: Wilk T., *Current situation in road transport in Europe*, 2015].

Третья диаграмма показывает, как количество публикаций изменилось за 2009-2014 годы, лицензии на международную перевозку грузов и количество записей для лицензий на международную перевозку грузов. Его анализ позволяет наблюдать неуклонный рост количества польских дилинговых компаний по международным грузоперевозкам.



**Рис. 3. Количество выданных лицензий и заявок на получение лицензий на международные перевозки в 2009-2014 гг.**

[Ресурс: Data of the Main Road Transport Inspectorate]

Несмотря на хорошие рыночные условия, экономический рост и динамичное развитие рынка, транспортные компании сталкиваются с множеством проблем. Одна из причин - слишком высокая насыщенность рынка автомобильных перевозок, что приводит к очень высокой конкуренции на рынке и борьбе за клиентов из-за постоянного снижения фрахтовых ставок, что очень часто приводит к отрицательной рентабельности перевозок. Ситуация с польскими перевозчиками не улучшает также тот факт, что каждое государство-член Европейского Союза пытается защитить национальных перевозчиков перед иностранными компаниями, примером чего является введение минимальной почасовой ставки в размере 8,5 евро в Германии. Это касается не только отечественных перевозчиков, но и водителей из других стран, перевозящих свои товары через Германию. Другие страны-члены также объявили о введении своих ставок. Польские перевозчики были конкурентоспособными для европейских перевозчиков в основном из-за более низкой заработной платы и более низких фрахтовых ставок. Положение польских транспортных компаний также не улучшает отсутствие поддержки и защиты со стороны государства. Барьеров для входа в отрасль практически не существует. Польские перевозчики не могут рассчитывать на софинансирование, как другие страны, например, Румыния, что приводит к конкурентоспособным ценам на транспортные услуги, предоставляемые предприятиями этих стран. Транспортные компании также должны принимать во внимание нестабильность цен на топливо, налогов и сборов, а также ограничения и стандарты, введенные Европейской комиссией (например, требование модернизации парка транспортных средств для снижения выбросов CO<sub>2</sub>). Кроме того, судоходные и производственные компании устанавливают очень длительные сроки оплаты приобретенных транспортных услуг, часто 30-90 дней, или ожидают более низких ставок в обмен на сокращение срока оплаты. Это вызывает проблемы с ликвидностью для небольших перевозчиков, у которых нет обширного флота и множества подрядчиков. Открытие для нового стало возможностью для перевозчиков, зарубежных рынков и предложения международных транспортных услуг. Однако, независимо от того, на каком географическом рынке работает транспортная компания, она может поразить ненадежного подрядчика, который отказывается платить за оказанные услуги, несмотря на то, что претензия обоснована или у нее недостаточно денежных средств. Проблема также короче, чем в других отраслях, период восстановления. К сожалению, защита прав граждан в настоящее время слишком распространена.

## Список литературы

1. Garncarz P., Sytuacja branży transportowej w Polsce, „Journal of Translogistics”, 2015, pp. 81 – 94.
2. Główny Urząd Statystyczny, Transport. Wyniki działalności w 2013 roku, Warszawa, 2014.
3. Wilk T., Bieżąca sytuacja w transporcie drogowym w Europie, 2015.

УДК 2964

# INFLUENCE OF THE PANDEMIC ON THE LABOR MARKET IN THE EAEU COUNTRIES

**АБДРЕШЕВА ТЛЕУЖАН ГАББАСОВНА**

студентка группы ОНТ-42  
Карагандинский Государственный университет им. Е. А. Букетова

**Научный руководитель: Перова Нина Сергеевна**

м.э.н., старший преподаватель кафедры ЭМБ  
Карагандинский Государственный университет им. Е. А. Букетова

**Аннотация:** В данной статье представлена информация о масштабах и структуре общей безработицы, составе безработных и занятости граждан государственными органами занятости до и после пандемии. Приведены статистические показатели, характеризующие движение рабочей силы и использование рабочего времени, выделены условия труда в организациях различных видов экономической деятельности.

**Ключевые слова:** рынок труда, безработица, занятость, кризис, производство.

## ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА РЫНОК ТРУДА В СТРАНАХ ЕАЭС

**Abdrashev Tleuzhan***Scientific adviser: Perova Nina*

**Abstract:** This article provides information on the scale and structure of total unemployment, the composition of the unemployed, and the employment of citizens by state employment agencies before and after the pandemic. Statistical indicators describing the movement of the labor force and the use of working time are placed, and working conditions in organizations of various types of economic activity are highlighted.

**Key words:** labor market, unemployment, employment, crisis, production.

The labor market has experienced global changes over the past 4 months. Unemployment – for each country is a cause-and-effect lag in the market of production and sales, at the external level. The coronavirus has put people with stable incomes out of work. A service industry business is affected in a greater extent. The quarantine was able to show particularly important areas of activity – medicine, food, and the production of pills, that are necessary for society. These entrepreneurs managed to save their jobs and profits. According to global practice in the competition for vacancies, most businessmen, including domestic ones, sent employees to "distance" daytime of work during the quarantine period. The majority of specialists managed to save their jobs by 65%, with regard to service areas, as well as entertainment varieties, there were reductions to 50% of the total number of employees of the company.

The head of state Tokayev K. Zh. in his address to the people of Kazakhstan noticed unemployment as one of the main problems of the state, while emphasizing what measures will be taken to contention unemployment. One of the ways to prevent contention was organized by the head of state, the allocation of the most important agencies - "employment center" and "Atameken". The purpose of opening such structures is to pro-



vide employment for various segments of the population, regardless of the level of education. Thanks to a deliberate approach to finding the right specialists for entrepreneurs, about 65 thousand people across Kazakhstan were provided with jobs in the last quarter of 2019. Such positive figures and jumps in the labor market were before the pandemic. Unfortunately, crisis measures in distance work did not get for all professions that had a special demand. [1]

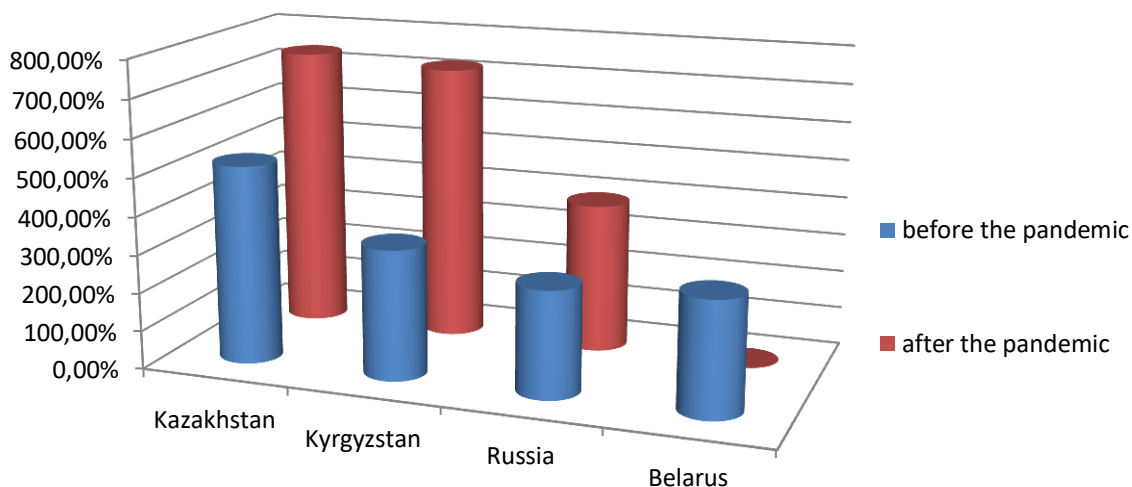
Speaking about each category separately, entertainment establishments had the most difficult time, as a large number of employees remained in the care of state aid in the amount of 42500 tenge. However, manufacturers had to increase the volume of their employees, due to the large flow of product consumption. In General, speaking about the current situation in the country, due to the easing of the quarantine regime, many employers have managed to return some of their employees and return to the working capacity platform.

The unemployment rate in neighboring countries also suffered from defeat, Russia and Belarus were the first to take the shock of the wave and were not at all prepared for the great disaster of the industry in all spheres of life. Most foreign individuals working for international companies in Russia and Kyrgyzstan started actively leaving the country in fear of returning again. The staff of most companies has been reduced by 2 times. According to this list, we would like to note that the unemployment rate of Kyrgyzstan's neighbors exceeded the minimum. Despite the large potential of possible production volumes, the country has not mastered all possible minerals, which has led to a constant stagnation in the labor market. The head of state of the Kyrgyz Republic Sooronbay Sharipovich Jeenbekov updates strategies for the development of the country's labor resources. The pandemic has deeply cut the opportunities for new specialists. Most entrepreneurs have entrusted the continuation of their business to professionals with experience in crisis situations [2]

The situation in Russia was as follows. There was a collapse in the youth labor market: vacancies reduced 42 percent by February last year. In December 2019, the unemployment rate among people aged 20-24 was 15.1 percent, and among teenagers aged 15-19—22.1 percent. In the first quarter of 2020, hh.ru every day, on average, there were more than 37 thousand entry-level vacancies, and the number of resumes exceeded 468 thousand. The average competition rate was 13 people per one vacant position. Some experts believe that hidden unemployment reached 8 percent by May (official unemployment in the country is about 2 percent). In total, 2 million 800 thousand people were dismissed during the epidemic in Russia. Youth unemployment is a hot topic in all countries, including developed countries. According to the International Labor Organization, one of five young people in the world lost their jobs due to the pandemic. Youth unemployment is not a new problem in Russia. [3]

Unfortunately, there is also unemployment in Kyrgyzstan at the gender level, with 43.7% of the unemployed being women. At the same time, 3.2% of the total population is economically active in regional centers. Currently, the unemployment rate has not risen due to strict quarantine measures. The border zones of the countries are closed, due to the serious state of the virus in the country. Kyrgyzstan has remained a closed country for our citizens to visit. According to this, many resort areas were not able to open their season, due to insufficient visits to tourist sites in the country. This was another reason for the rise in the unemployment rate to this day. Noticing the Northern part of the neighbors, the situation there has managed to preserve its old appearance. However, noticing of the labor market in Russia, the market has softened its momentum. Currently, the majority of entrepreneurs have received good support from the state, due to which most of them have returned their work volumes to their previous appearance. Despite all possible assistance and social payments, unemployment covered 50% of possible service areas (beauty salons, public places). Russia has adequately coped with the urgent wave of unemployment. Currently, most specialists continue to work distantly. This has helped save most of the country jobs. The service business switched to delivery, and covered other similar business projects with its theme. So the delivery of food, clothing, and various equipment filled the market by 70%. Currently, Russia is emerging from a crisis of rising unemployment.

Due to the relaxed quarantine measures, most entrepreneurs have returned to their previous work routine. Belarus remains in the same state on the labor market. Unfortunately, the state failed to properly organize a "safety cushion" for its citizens. Belarus, despite the large number of its production facilities, is currently going through a difficult period. The reduction in labor demand will decrease by 37%. [4](pic.1.)



**Pic. 1. Dynamics of labor market countries before and after the pandemic**

In conclusion, we can say that work as an element of progress in all areas of the country, which depends on the ability of the national economy to function in a healthy way. According to the Pact of Independent States, a citizen of the CIS countries must be provided with a job, cover taxes, and have health insurance. Due to such a solid platform, every head of state is rapidly try to underestimate the unemployment figures. Thus, giving entrepreneurs and businessmen various benefits for the development and opening of businesses, in return for getting new jobs. In such a politically important view, the role of the active population is important, because they are the main labor resource.[7, p. 97]

### References

1. «NURKZ news portal»; [Electronic resource].- Access mode: URL: <https://www.nur.kz/1870072-mintruda-700-tys-celovek-mogut-ostatsa-bez-raboty-do-konca-goda-v-kazahstane.html>. (28.09.2020)
2. Meeting on the situation on the labor market: [Electronic resource].- Access mode: <http://kremlin.ru/events/president/news/63419>. (27.09.2020)
3. Labor market of the Kyrgyz Republic as of September 1, 2020 [Electronic resource].- Access mode: <http://www.zanyatost.kg/Page/PageShow/1016> (30.09.2020)
4. Unemployment has increased in Belarus [Electronic resource].- Access mode: <https://naviny.media/new/20200423/1587654187-v-belarusi-vyrosla-bezrabortica?amp>. (28.09.2020)

УДК 339.944.2

# МЕТАКОРПОРАЦИИ: НОВЫЕ ПУТИ К ВЛАСТИ?

**АРУТЮНОВА ГАЛИНА ИВАНОВНА**

к. э. н., профессор, зав. кафедрой экономических теорий  
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)

**Аннотация:** Метакорпорации – новый вид международных транснациональных корпораций. Анализируются источники их конкурентных преимуществ: интернальные рынки товаров, услуг, капитала, труда и идей с трансферным ценообразованием, синергетический эффект от объединения ресурсов (в соответствии с критерием Алчиана), а также новые специфические функции материнской компании (явные и скрытые). Метакорпорации образуют сегодня глобальную сеть, которая может воздействовать на политику национальных государств, уровень и распределение национального дохода, занятость и инновационность экономики страны.

**Ключевые слова:** метакорпорации, мировая экономика, интернальные рынки, трансфертное ценообразование.

## METACORPORATIONS: NEW PATHS TO POWER?

**Arutyunova Galina Ivanovna**

**Abstract:** Metacorporations are a new type of international transnational corporations. The sources of their competitive advantages are analyzed: international markets for goods, services, capital, labor and ideas (with transfer pricing), the synergistic effect of pooling resources (in accordance with the Alchian's criterion), as well as new specific functions of the parent company (explicit and hidden). Today, metacorporations form a global network that can influence the policies of nation States, the level and distribution of national income, employment, and innovation in a country's economy.

**Keywords:** metacorporations, global economy, international markets, transfer pricing.

Метакорпорациями называют принципиально новый вид компаний (точнее, их объединение), появившийся в результате развития корпораций, их взаимодействия (специализации и кооперации) и конкуренции в рамках глобальной рыночной экономики. Метакорпорации – целостные образования – все их части являются элементами единого экономического организма. От соединения потенциала этих элементов – различных предприятий и организаций, дополняющих друг друга (особенно корпораций) – можно получить синергетический эффект и рост эффективности, так как у них появляются собственные закономерности развития – так всегда бывает с усложнением объекта. Иногда метакорпорации называют «интегрированной корпоративной структурой», «интергломератом», в последнее время чаще всего «метакорпорацией».

Метакорпорации (от греч. meta – промежуточность, между, следование к чему-то другому) – представляют собой комплексные формы промежуточного статуса, являются центрами экономической власти в стране и представляют национальную экономику на международном уровне. В объединение входят коммерческие организации, между которыми существуют устойчивые взаимосвязи по технологической цепочке. Будучи единым целым, объединение не имеет статуса юридического лица, но имеет единый стратегический центр принятия решений – он и есть центр метакорпорации. Этот центр имеет форму юридического лица и состоит из группы физических лиц – топ менеджеров по различным направлениям.

Все юридические лица метакорпорации – это либо материнская головная компания (центр принятия решений), либо подконтрольные материнской компании многочисленные дочерние компании. В метакорпорации сегодня объединяются монополии и олигополии, инвестиционные, финансовые, кредитные и

производственные корпорации, несущие социальную ответственность перед страной и обществом.

100 крупнейших метакорпораций (ТНК) контролируют сегодня около 14% зарубежных активов и 15% зарубежных продаж. При ежегодной оценке их рейтинга за основу берут четыре показателя: рыночная капитализация, объем активов, продаж и прибыли (рейтинги учитываются правительствами развивающихся стран при выборе иностранного инвестора в свою страну).

Крупнейшими метакорпорациями являются: JPMorgan Chase (США, банковский сектор), General Electric (США, конгломерат), Bank of America (США, банковский сектор), Exxon Mobil (США, нефтегазовые операции), ICBC (Китай, банковский сектор), HSBC Holding (Великобритания, банковский сектор), Royal Dutch Shell (Нидерланды, нефтегазовые операции), Wal-Mart Stores (США, розничная торговля), AXA (Франция, страховой конгломерат – образовался в результате новой стратегии: захвата новых рынков путем слияний и поглощений других корпораций в основном в Азии - Таиланде, Индонезии и Малайзии) [1].

Метакорпорациями являются концерны ФРГ, холдинговые группы в США, Великобритании и Австралии, кейрецу в Японии, чеболи в Южной Корее, хозяйственные группы в Беларуси, финансово-промышленные группы (ФПГ) в Украине и др. странах – бывших республиках СССР (в источнике не указано, где находится при этом материнская компания). В нашей стране метакорпорациями являются: Газпром, Лукойл, Роснефть, Сбер.

Метакорпорации действуют в разных отраслях: обрабатывающих, добывающих, нефтехимической и нефтегазовой промышленности, в электронике, разных отраслях машиностроения. Их предприятия по производству и сбыту разбросаны по всему миру, они управляют процессами международной специализации и кооперации в глобальных масштабах. Они способны оказывать мощное давление на экономическую политику государств, на размеры и распределение национального продукта, направленность капиталовложений, уровень занятости и покупательскую способность населения.

Тесная интеграция метакорпораций между собой порождает все более крупные объединения, теперь связи образуются внутри них. В результате формируется глобальная институциональная структура – мировая система метакорпораций (МСМ) – сеть корпоративных образований – совокупность множества юридических лиц, связанных между собой перекрестным участием, договорами, личными отношениями [2].

Преимущества МСМ связаны с гибкостью и мобильностью, а также с такими специфическими механизмами, как интернальные рынки труда, капитала (с трансфертным ценообразованием) и рынок идей / проектов.

Трансфертное ценообразование представляет собой продажу продукции внутри компании по внутрифирменным ценам без налогов, на базе себестоимости (часто не средних, предельных издержек), на договорной основе. Трансфертные цены впервые были использованы в США в 1960 г. Сейчас трансфертное ценообразование регулируется на международном уровне Организацией экономического сотрудничества и развития ОЭСР [3]. Сделки могут происходить между взаимозависимыми лицами (по технологической цепочке – подобно передаче продукции одного цеха завода другому цеху). Годовой оборот должен быть большим (больше 1млрд. руб. для российских метакорпораций), при этом следует подавать уведомление в налоговые органы. Изменение права собственности является формальным – собственником остается материнская компания. Продажа продукции на интернальном рынке используется для оптимизации размещения ресурсов по подразделениям (недвижимости), максимизации прибыли, минимизации налогов и увода прибыли в офшоры. В нашей стране трансфертные цены используют банки, совместные / смешанные предприятия (СП), аудиторские фирмы и нефтегазовые холдинги.

Интеграция на основе внутрикорпоративных рынков постоянно растет, так как эти рынки меньше подвержены конъюнктурным спадам, экономическим кризисам и другим рискам. В нашей стране нет четкого государственного контроля за головной компанией метакорпорации. Помимо прочего, это связано с сохранением коммерческой тайны компаний, нарушение которой могло бы привести к утрате конкурентного преимущества и не позволило бы достичь жизненно важные цели.

Большое значение для метакорпораций имеет фактор инноваций. Внутри корпораций существует рынок технологий (их можно продать и купить), он является частью инновационного менеджмента кор-

порации, так как на интернальном рынке диффузия инноваций активизируется. Запоздалая передача технологий может привести к утрате соответствующего конкурентного преимущества метакорпорации (трансферт технологий в национальную экономику регулирует государство).

Функционирование интернальных рынков способствует активизации фактора культуры в метакорпорации – распространению неосязаемых знаний. Накоплению и развитию интеллектуального капитала способствует фактор децентрализации управления по подразделениям в рамках единой стратегии развития, определяемой материнской компанией. Здесь срабатывает критерий Алчиана [4]: воздействие на результаты работы неосязаемых властных отношений, принудительной мобилизации ресурсов – в первую очередь труда интеллектуалов, стремящихся к карьерному росту и участвующих в рынке идей / проектов.

Рассмотрим этот рынок более подробно. Рынок идей / проектов – это своеобразный способ управления борьбой за власть. В метакорпорации очень сложная система власти: помимо личной унии, существует и возможность продвинуться отдельным работникам – иногда достаточно высоко – по карьерной лестнице. Механизмом служит конкурс проектов – по любому направлению (оптимизация распределения ресурсов, доходов, внедрение инноваций, оплаты труда и вообще стимулирования персонала, условий продаж на внешних рынках, специализации и кооперирования с новыми фирмами и пр. Проект составляет команда – ее подбирают сами работники, в том числе коллег из других подразделений, члены команды чувствуют себя «сопредпринимателями», их проекты должны быть направлены на повышение эффективности метакорпорации, идею нельзя выносить вовне. Проекты / идеи конкурируют между собой на конкурсе, отбирают лучшие руководители корпорации – в соответствии с интересами корпорации (капитализация, прибыль, эффективность, привлечение дополнительных ресурсов), по балльной системе. Разработчики учатся по мере продвижения своей карьеры (особенно характерно для японских и южнокорейских метакорпораций).

Рынок идей / проектов сопровождает функционирование внутрикорпоративного рынка труда. Основная цель управления ими – стимулировать труд работников, более эффективно использовать их человеческий (здоровье, законопослушность, творчество, стремление к успеху и пр.) и интеллектуальный капитал. Ключевой метод регулирования – система заработной платы, которая представляет собой разновидность трансфертных цен – цен на имущество, товары, услуги, технологии.

Разработанные правила конкуренции за власть и влияние оказывают существенное влияние на эффективность функционирования метакорпорации в целом. В нашей стране отмечается сегодня «коррозия» внутрикорпоративных рынков труда, хотя их роль значительна – при продвижении работников на средний уровень власти [5].

Для взаимодействия с внешней средой, помимо прежней производственной функции – производство товаров и услуг, у метакорпораций появляются новые специфические функции, связанные исключительно с крупным бизнесом, – явные и скрытые. К явным функциям относятся следующие:

- оптимальное комбинирование факторов производства, имеющихся в распоряжении входящих в объединение предприятий и организаций. Предусматривается оптимизация не для каждого отдельного структурного элемента, а для метакорпорации в целом;
- создание общественного продукта (распределяемого, по всей видимости, бесплатно – по потребностям – между работниками объединения – как при социализме общественные фонды потребления);
- распределение дохода;
- организация;
- инновационное развитие;
- эффективное удовлетворение спроса и ряд других функций.

К скрытым функциям относятся:

- внешнеэкономическое представительство национальной экономики;
- осуществление экономической власти в стране и мире и др.

Комплексная стратегия метакорпорации заключается в децентрализации управления и организации производственной, финансовой деятельности зарубежных филиалов и дочерних фирм.

Обдумывание модели метакорпорации как субъекта мировой экономики вызвало две ассоциа-

ции. Одна из них связана с желанием университета обрести более высокий статус, напр., стать национальным исследовательским университетом. В этом случае ему придется, видимо, обрести новые функции и соответственно изменить структуру. Так, структура университета может состоять из трех блоков: учебного, научного и обеспечивающего. Последний блок может состоять из пяти департаментов: по хозяйственной, финансово-экономической, административно-правовой деятельности, цифровой информации и специальной деятельности. В этом случае с повышением эффективности и ответственности увеличилось бы финансирование – в том числе за счет получения (зарабатывания) новых доходов – было бы больше возможностей для развития. Это интересный проект, его реализация могла бы принести большую пользу не только высшему образованию, но и стране в целом. Но преподаватели, скорее всего, перестали бы быть главными – зарабатывать они, как правило, не умеют, но обычно умеют служить своей стране, готовя хороших специалистов.

Вторая ассоциация связана с СССР – единой корпорацией с интернальными рынками товаров и услуг (с государственными ценами), труда (с единой сеткой опыты труда, социалистическим соревнованием, рационализаторскими предложениями и пр.), капитала (плановым распределением производительных сил, сырья, топлива, роботов и др. по территории страны и многих других стран, выбравших путь построения социализма в Азии, Африке, других странах). В такой сверхкорпорации – больше, возможно, чем мировая система метакорпораций (МСМ – см. выше), по крайней мере, в ее материнской компании СССР все акционеры получают за свой труд зарплату, а как собственники общественного капитала и вообще всех богатств дивиденды: бесплатное образование, бесплатное лечение и бесплатное жилье с очень низкой ценой за коммунальные услуги. И такая модель кажется более предпочтительной по сравнению с неискренностью декларируемых целей современных метакорпораций.

#### Список литературы

1. UNCTAD. World Investment Report 2018. URL: Overview. [http://www.unctad.org/en/docs/wir2018overview\\_en.pdf](http://www.unctad.org/en/docs/wir2018overview_en.pdf).
2. Мировая система метакорпораций в условиях глобализации мировой экономики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovaya-sistema-metakorporatsiy-v-usloviyah-globalizatsii-mirovoy-ekonomiki>
3. Трансфертное ценообразование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://www.nalog.ru/rn77/taxation/transfer\\_pricing/](https://www.nalog.ru/rn77/taxation/transfer_pricing/)
4. О критерии Алчиана см. в статье Полипук А.В. Развитие научной теории эффективной конкуренции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-nauchnoy-teorii-effektivnoy-konkurentsii>
5. Голикова Ю.А. Метакорпорации: природа их образования и роль в современной мировой экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metakorporatsii-priroda-ih-obrazovaniya-i-rol-v-sovremennoy-mirovoy-ekonomike>

УДК 330

# ОЦЕНКА ПЛАНОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАСХОДНЫХ СТАТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОЛУБ ВИКТОРИЯ ОЛЕГОВНА

студент

ГОРБУНОВА ЕЛЕНА ИГОРЕВНА,  
МОИСЕЕВА ЛИЛИЯ МИХАЙЛОВНА

ассистенты

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

**Аннотация:** В статье рассматривается динамика изменения расходных статей государственного бюджета Российской Федерации за период 2017-2019 гг. Исследуются закономерности и тенденции сложившиеся в данный период времени. Изучены показатели ожидаемого ВВП, а также доли каждой статьи расходов в общей сумме за последние три года.

**Ключевые слова:** экономика, финансы, федеральный бюджет, государственный бюджет, расходы.

## ESTIMATION OF PLANNED INDICATORS OF EXPENDITURE ITEMS OF THE STATE BUDGET OF THE RUSSIAN FEDERATION

Golub Victoria Olegovna,  
Gorbunova Elena Igorevna,  
Moiseeva Lilia Mikhailovna

**Abstract:** The article examines the dynamics of changes in expenditure items of the state budget of the Russian Federation for the period 2017-2019. The article examines the patterns and trends that have developed in this period of time. The indicators of expected GDP, as well as the share of each item of expenditure in the total amount over the past three years, were studied.

**Key words:** economy, Finance, Federal budget, state budget, expenditures.

Бюджетная политика - это центр экономической политики государства. Она отражает все отношения, возникающие по поводу формирования, распределения и использования денежных средств между гражданами и общественными институтами. От эффективности бюджета страны, заложенных в него свойств зависят степень социальной защиты населения, государственные инвестиции, уровень влияния Российской Федерации на международной арене. Согласно Бюджетному кодексу РФ [1], будущие направления политики государства ежегодно законодательно устанавливаются президентом страны на очередной финансовый год и плановый период, включающий в себя два последующих года.

Предыдущие годы охарактеризовались качественно новыми экономическими условиями. Введение экономических санкций и падение цен на традиционные товары российского экспорта привели к замедлению потенциальных темпов роста национальной экономики и выходу на поверхность существующих дисбалансов бюджета.

В данной статье бюджетная политика рассмотрена через расходные статьи бюджета.

Федеральный бюджет 2017 года являлся дефицитным. Согласно федеральному закону от 19 декабря 2016 года № 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» доходы предусмотрены в размере 13 488 млрд рублей, расходы – 16 241 млрд рублей. Дефицит составит 2 753 млрд рублей. Финансирование дефицита планируется за счет средств Фонда национального благосостояния [3].

Ожидаемые значения базовых показателей бюджета составили: цена на нефть в 40 долларов за баррель, инфляция не выше 4%, курс доллара - 67,5 рублей. Прогнозируемый рост ВВП - 1,4% [3]. Структура расходов федерального бюджета 2017 года представлена в табл. 1.

**Таблица 1**

**Структура расходов федерального бюджета по разделам классификации расходов за 2017 год [3]**

№ п/п	Направление расходов	Сумма, млрд рублей	В % к общей сумме расходов
1.	Социальная политика	5097,1	31,38
2.	Национальная оборона	2835,8	17,46
3.	Национальная экономика	2249,4	13,85
4.	Национальная безопасность и правоохранительная сфера	1929	11,88
5.	Общегосударственные вопросы	1211	7,46
6.	Межбюджетные трансферты	757,4	4,66
7.	Обслуживание государственного долга	728,7	4,49
8.	Образование	614,6	3,78
9.	Здравоохранение	392,8	2,42
10.	Культура и кинематография	99,9	0,62
11.	СМИ	77,5	0,48
12.	Физкультура и спорт	90,3	0,56
13.	ЖКХ	80,7	0,50
14.	Охрана окружающей среды	76,7	0,47
Итого		16240,9	100

В 2017 году было сокращение и перераспределение расходов федерального бюджета. Одним из ключевых решений на ближайшие три года (2017-2019 годы) была «заморозка» расходов федерального бюджета в номинальном выражении (без учета инфляции) на уровне 15,8 трлн. рублей. Несмотря на это в федеральном бюджете обеспечивалось не только выполнение социальных обязательств в полном объеме, но и реализация ранее начатых программ [3].

Согласно федеральному закону от 05 декабря 2017 года № 362-ФЗ «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» доходы бюджета запланированы в размере 15,26 трлн рублей, расходы - 16,53 трлн рублей [4]. Таким образом, дефицит федерального бюджета должен составить 1,27 трлн рублей. Впервые федеральный бюджет рассчитан с учётом нового бюджетного правила: все дополнительные доходы от цены на нефть выше 40,8 долларов должны быть направлены в Объединённый фонд, созданный на базе Фонда национального благосостояния и Резервного фонда, средства из которого будут направляться на погашение дефицита государственной казны.

В основу расчетов показателей бюджета заложены среднегодовой курс доллара на уровне 64,7 рубля и цена на нефть 43,8 доллара за баррель [4]. Структура расходов федерального бюджета 2018 года представлена в таблице 2.

Федеральный бюджет на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов сформирован в условиях стабилизации экономической ситуации благодаря мероприятиям, проводимым государством. В этот период экономика отличалась крепким платежным балансом и минимальной зависимостью от внешнего долга, низкой инфляцией и контролируемым уровнем дефицита бюджета, снижающейся зависимостью от цен на нефть и более здоровыми структурными пропорциями. Это создало основу для восстановления экономического роста, который наблюдался со второго полугодия 2017 года. В основу феде-



рального бюджета 2018 года положен базовый сценарий прогноза среднесрочного экономического развития. Он предполагает постепенное увеличение темпов роста российской экономики с 2,1% в 2017 году до 2,3% к 2020 году. Базовый сценарий учитывает и сохранение действия экономических и финансовых санкций на протяжении всего прогнозного периода, а также ответных мер со стороны России для защиты своих национальных интересов [4].

**Таблица 2**

**Структура расходов федерального бюджета по разделам классификации расходов за 2018 год [4]**

№ п/п	Направление расходов	Сумма, млрд рублей	В % к общей сумме расходов
1.	Социальная политика	4706,1	28,47
2.	Национальная оборона	2771,8	16,77
3.	Национальная экономика	2404,1	14,54
4.	Национальная безопасность и правоохранительная сфера	2108,1	12,75
5.	Общегосударственные вопросы	1305,8	7,90
6.	Межбюджетные трансферты	835,3	5,05
7.	Обслуживание государственного долга	824,3	4,99
8.	Образование	663,2	4,01
9.	Здравоохранение	460,3	2,78
10.	Культура и кинематография	93,7	0,57
11.	СМИ	82,7	0,50
12.	Физкультура и спорт	59,2	0,36
13.	ЖКХ	125,8	0,76
14.	Охрана окружающей среды	88,8	0,54
Итого		16529,2	100

Предельный объем расходов федерального бюджета сформирован исходя из бюджетного правила, согласно которому доходы от продажи нефти по цене выше 40 долл. в США за баррель направляются не на расходы, а для восстановления финансовых резервов.

При составлении и принятии закона от 29.11.2018 № 459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» учитывался макроэкономический прогноз, согласно которому уровень ожидаемой инфляции равен 3,8%, цена нефти – 63,4 долларов за баррель, курс доллара - 63,6 рубля. Доходы запланированы на уровне 19 970 млрд рублей, расходы - 18 489 млрд рублей. Планируемый профицит бюджета составит 1 480 млрд рублей [5].

Структура расходов федерального бюджета 2019 года представлена в табл. 3.

**Таблица 3**

**Структура расходов федерального бюджета по разделам классификации расходов за 2019 год [5]**

№ п/п	Направление расходов	Сумма, млрд рублей	В % к общей сумме расходов
1.	Социальная политика	4887,8	27,10
2.	Национальная оборона	2926,2	16,22
3.	Национальная экономика	2632,4	14,59
4.	Национальная безопасность и правоохранительная сфера	2206,8	12,23
5.	Общегосударственные вопросы	1420	7,87
6.	Межбюджетные трансферты	944,1	5,23
7.	Обслуживание государственного долга	852,1	4,72
8.	Образование	843,7	4,68

№ п/п	Направление расходов	Сумма, млрд руб-лей	В % к общей сумме расходов
9.	Здравоохранение	655,6	3,63
10.	Культура и кинематография	127,2	0,71
11.	СМИ	75,9	0,42
12.	Физкультура и спорт	61,3	0,34
13.	ЖКХ	216,4	1,20
14.	Охрана окружающей среды	187,6	1,04
Итого		18037,1	100

Федеральный бюджет на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов сформирован в условиях продолжающейся антироссийской санкционной политики и ответных экономических мер со стороны России, при отсутствии иных геополитических потрясений и экономических шоков. При этом федеральный бюджет направлен не только на обеспечение выполнения социальных обязательств государства перед гражданами, он будет способствовать структурным изменениям в экономике страны. В основу федерального бюджета положен базовый сценарий прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2019–2021 годы, учитывающий реализацию национальных целей и ключевых приоритетов на период до 2024 года [5].

Впервые с 2014 года федеральный бюджет будет не просто сбалансированным, он планируется профицитным и имеет целый ряд новаций. Это изменения налогового законодательства (в частности, отмена налога на движимое имущество, повышение НДС), рост инвестиций в основной капитал, выделение дополнительных средств на финансирование национальных проектов. Наблюдаемый рост экономики, как и годом ранее, будет опираться на внутренний потребительский спрос и рост инвестиционной активности – это позволит ускорить темпы роста российской экономики до 3,1% к 2021 году [5].

На основании предоставленных данных можно проследить динамику изменения расходов на отдельные направления. Затраты на статью национальная оборона увеличиваются в рамках рассматриваемого периода (на 90,4 млрд рублей). Такие изменения могут быть обусловлены тем, что программы перевооружения и переоснащения армии продолжают.

Наряду с расходами на национальную оборону растет количество средств, затраченных на национальную экономику. Если в 2017 году они были равны 2249,4 млрд рублей, то в 2019 году они увеличились до 2632,4 млрд рублей.

В 2019 году по статье социальная политика наблюдается рост по сравнению с предыдущим годом в размере 181,7 млрд рублей. В 2018 году, наоборот, происходит сокращение социальных затрат до 391 млрд. рублей.

Необходимо отметить увеличение расходов на статьи образование, ЖКХ и охрана окружающей среды, которые непосредственно влияют на качество жизни в стране. Затраты на образование в 2019 году по сравнению с 2017 годом выросли на 229,1 млрд рублей, на ЖКХ – 135,7 млрд рублей, на охрану окружающей среды – на 110,9 млрд рублей.

Расходы по таким направлениям, как национальная безопасность и правоохранительная сфера, здравоохранение, культура и кинематография, СМИ и физкультура и спорт незначительно колеблются и остаются примерно на одном и том же уровне как в реальном, так и в процентном выражении в течение последних трех лет.

Наблюдаемый рост на межбюджетные трансферты говорит о неспособности региональных и муниципальных бюджетов покрывать расходы своими силами. В 2017 году такие затраты составили 757,4 млрд рублей, в 2018 – 835,3 млрд рублей, в 2019 году – 944,1 млрд рублей.

Восходящая динамика таких статей, как общегосударственные расходы и обслуживание государственного долга может свидетельствовать об осложнении финансового положения страны после введения санкций в 2014-2015 годах.

Таким образом, в структуре бюджета РФ наблюдается превалирование социальной политики (более 27%) над другими показателями расходной части. Также существенными затратами являются такие элементы, как национальная оборона, национальная безопасность и правоохранительная сфера,

национальная экономика. Их доля в общей сумме расходов превышает 11%. В целом, динамика расходов положительна на протяжении последнего трехлетнего периода, что свидетельствует об общем развитии страны.

#### Список литературы

1. Бюджетный кодекс РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/). (29.09.2020).
2. Голубчикова К.В., Горбунова Е.И. Формирование доходной части бюджета Российской Федерации // Современные исследования. - 2018. - №12 (6). - С. 66-70.
3. Бюджет для граждан: 2017 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://www.minfin.ru/common/upload/library/2017/12/main/BDG\\_2018\\_FINAL.pdf](https://www.minfin.ru/common/upload/library/2017/12/main/BDG_2018_FINAL.pdf). (29.09.2020).
4. Бюджет для граждан: 2018 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://www.minfin.ru/common/upload/library/2017/12/main/BDG\\_2018\\_FINAL.pdf](https://www.minfin.ru/common/upload/library/2017/12/main/BDG_2018_FINAL.pdf). (29.09.2020).
5. Бюджет для граждан: 2019 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://www.minfin.ru/ru/performance/reforms/budget/budget\\_citizen/](https://www.minfin.ru/ru/performance/reforms/budget/budget_citizen/). (29.09.2020).

УДК 330

# РОЛЬ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

ЕСАЯН ИВАН ИСАЕВИЧ

студент

ГОРБУНОВА ЕЛЕНА ИГОРЕВНА,  
МОИСЕЕВА ЛИЛИЯ МИХАЙЛОВНА

ассистенты

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

**Аннотация:** финансовая система, контролирующая государственные и международные денежные отношения, является основой для обеспечения экономической безопасности страны. Поэтому в данной статье рассмотрена финансовая безопасность государства, определяющие ее факторы, характеристика функций финансовой системы для выявления значения финансовой системы в развитии экономики страны.

**Ключевые слова:** финансовая система, финансовая безопасность, экономическая безопасность, экономическое развитие, валютный рынок, управление рискам.

## THE ROLE OF THE FINANCIAL SYSTEM IN ENSURING THE ECONOMIC SECURITY OF THE STATE

Yesayan Ivan Isaevich,  
Gorbunova Elena Igorevna,  
Moiseeva Lilia Mikhailovna

**Abstract:** the financial system that controls state and international monetary relations is the basis for ensuring the country's economic security. Therefore, this article examines the financial security of the state, its determining factors, characteristics of the functions of the financial system to identify the importance of the financial system in the development of the country's economy.

**Key words:** financial system, financial security, economic security, economic development, currency market, risk management.

В современных условиях рыночной экономики финансовая система России представляет собой основное звено регулирования экономических процессов развивающегося рынка. Она является одной из наиболее уязвимых систем для использования в преступных целях как российскими, так и международными корпорациями-конкурентами, стремящихся обеспечить продвижение своих интересов на российском рынке, что порой наносит существенный ущерб экономическим интересам России.

Особую угрозу для экономической безопасности России представляет неэффективно функционирующая налоговая система, которая практически не обеспечивает необходимые поступления в госбюджет и, тем самым, способствует деградации отечественного производства и утечке капиталов за рубеж. Поэтому финансовая безопасность является одним из ключевых компонентов экономической безопасности страны. Хорошо организованная финансовая система обеспечивает своевременное выполнение государственными органами внутренних и внешних обязательств, гарантирует наличие до-

статочного количества средств для оперативного решения непредвиденных и чрезвычайных обстоятельств, минимизацию или нейтрализацию их экономических последствий.

Финансовая безопасность – это обеспечение такого развития финансовой системы и финансовых отношений и процессов в экономике, при котором создаются необходимые финансовые условия для социально-экономической и финансовой стабильности развития страны, сохранения целостности и единства финансовой системы (включая денежную, бюджетную, кредитную, налоговую и валютные системы), успешного преодоления внутренних и внешних угроз России в финансовой сфере.

В современном мире обеспечение финансовой безопасности имеет решающее значение для быстрого роста экономики. Обеспечение финансовой безопасности отражает антикризисную политику как часть государственной политики. Стабильность финансовой политики важна как фактор создания необходимых условий для обеспечения финансовой безопасности и ее формирования [1].

Финансовую безопасность любого государства определяют следующие факторы:

- уровень финансовой независимости;
- характер финансово-кредитной политики (как внутренней, так и внешней), проводимой государством;
- политическая обстановка в стране;
- уровень законодательного обеспечения функционирования финансовой сферы [2].

Функционирование экономики зависит от состояния финансовой системы страны, состоящей из коммерческих банков в качестве центрального субъекта, а также других поставщиков финансовых услуг. Данная система глубоко укоренилась в обществе и обеспечивает занятость для большого количества населения.

Выделяют три основные функции финансовой системы (рис. 1).

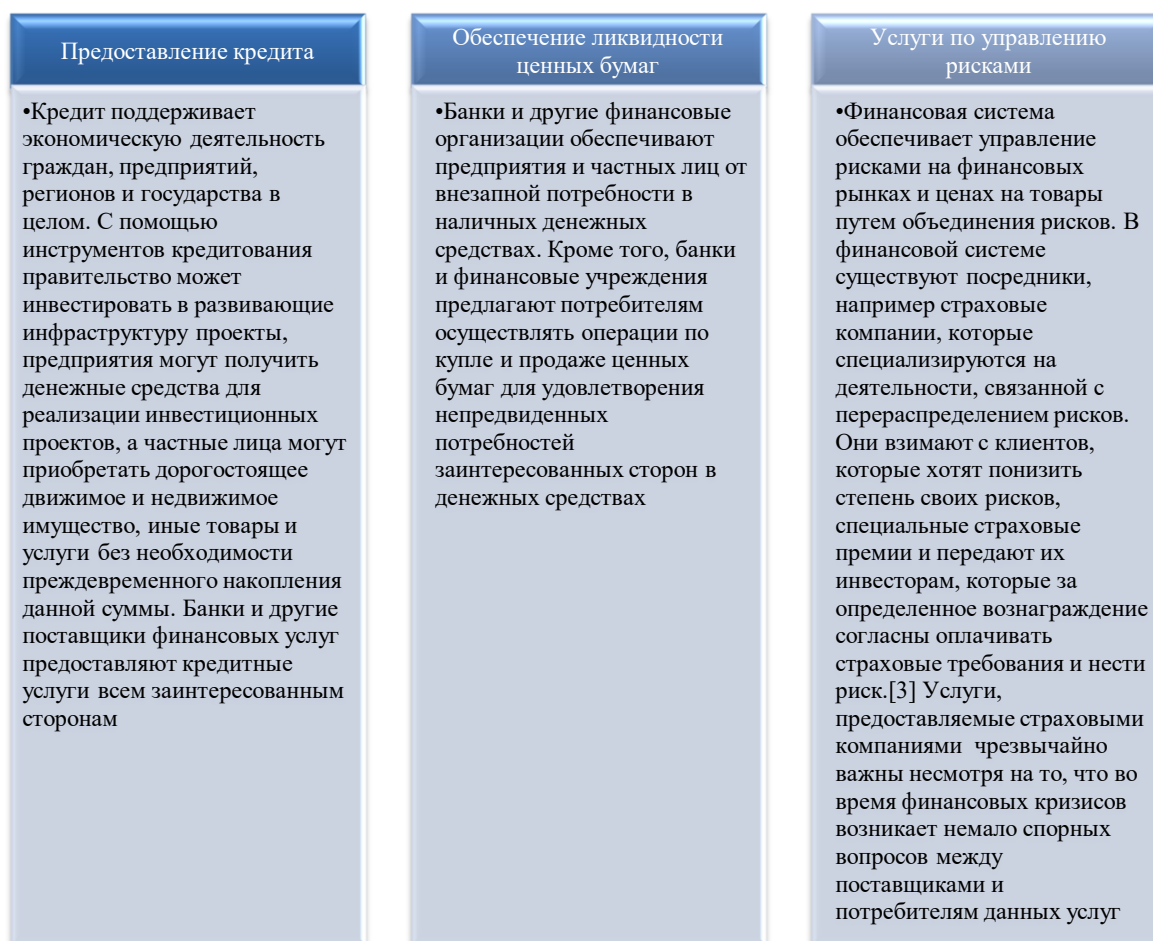


Рис. 1. Характеристика функций финансовой системы

Данные функции важны для стабильного функционирования любой экономики. Помимо этих функций, рост экономики стимулируется финансовыми накоплениями, то есть некоторым объемом денежных средств, накопленных государственными финансовыми структурами для решения оперативных, тактических и стратегических задач. Только при наличии достаточного количества сбережений экономика страны может рассчитывать на приток иностранных инвестиций в сферу услуг и производственной деятельности.

Немаловажную роль в обеспечении экономической безопасности страны играет наличие конкурентного валютного рынка. Для поддержки бизнесменов, занимающихся экспортом и импортом товаров и услуг, существуют валютные рынки, на которых предприятия могут получать и переводить средства в другие страны в других валютах. Валютные рынки также позволяют банкам и другим финансовым учреждениям брать кредиты в других валютах. Финансовые учреждения могут инвестировать в валютные рынки и получать прибыль от курсовой разницы своих краткосрочных вложений. Правительства государств также отвечают по своим обязательствам в иностранной валюте через эти рынки. Следовательно, валютные рынки влияют на рост экономики на международных рынках.

Рост различных секторов экономики сбалансирован через финансовую систему. Существуют отрасли первичного, вторичного и третичного секторов, которые нуждаются в государственной поддержке для обеспечения интенсивного роста. Финансовая система страны финансирует эти сектора и обеспечивает достаточные средства для развития каждого сектора - промышленного, сельскохозяйственного и сферы услуг. Сбалансированная финансовая система способствует развитию торговли, росту занятости и экономической активности населения.

Таким образом, финансы играют ключевую роль в развитии любой экономики, и ни одна экономика не может успешно функционировать и обеспечить безопасность финансовых потоков без надежной финансовой системы.

### Список литературы

1. Исмаилова Н.К. Важность финансовой безопасности в условиях глобализации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/importance-of-financial-security-in-financial-globalization>.
2. Финансовая безопасность как основа национальной безопасности страны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kursovaya.sokolbank.ru/finansovaya-bezopasnost.html>.
3. Функции финансовой системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psyera.ru/3656/funkcii-finansovoy-sistemy>.

УДК 336.142

# МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ НАЛОГОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕРРИТОРИИ

**КОБУЛОВ ХОТАМЖОН АБДУКАРИМОВИЧ**

к.э.н., доцент кафедры финансов  
Ташкентского финансового института,  
г. Ташкент, Республика Узбекистан

**Аннотация:** в статье рассмотрены основные аспекты методологии оценки налогового потенциала территории, проанализированы институциональные критерии-ограничения оценки налогового потенциала, описаны современные методы методологии оценки налогового потенциала территории, разработки налоговой политики, разработаны рекомендации по совершенствованию методология оценки налогового потенциала территории.

**Ключевые слова:** местный бюджет, налоговый потенциал территории, финансовая устойчивость, методология оценки налогового потенциала, налогообложение, налоговая нагрузка.

## METHODOLOGY FOR ASSESSING TAX POTENTIAL OF THE TERRITORY

**Kobulov Khotamjon Abdulkarimovich**

**Abstract:** the article discusses the main aspects of the methodology for assessing the tax potential of the territory, analyzes the institutional criteria-limitations for assessing the tax potential, describes modern methods of methodology for assessing the tax potential of the territory, the development of tax policy, provides recommendations for improving the methodology for assessing the tax potential of the territory.

**Key words:** local budget, tax potential of the territory, financial stability, methodology for assessing tax potential, taxation, the tax burden.

В развитии теории и практики налогового регулирования в странах с развитой рыночной экономикой накоплен обширный опыт разработки подходов к оценке размеров налогового потенциала регионов. У каждого из них есть свои особенности и недостатки, особенно в точности и старательности измерения. Анализ этого опыта позволяет выделить ряд фундаментальных методологических правил, лежащих в основе оценки налогового потенциала.

Оценка налогового потенциала, как и многих показателей, может производиться как в абсолютном, так и в относительном выражении - в виде показателей, отражающих соотношение налогового потенциала с различными среднegrupповыми показателями и характеризующих потенциальную динамику во времени. Индексные показатели более объективно отражают реальное положение дел, поскольку они в меньшей степени зависят от влияния изменения макроэкономических показателей (инфляция, изменение цен и т.д.) И несовершенства используемых методов расчета; они могут значительно снизить влияние инфляционных факторов.

Одним из институциональных критериев оценки налогового потенциала является налоговая нагрузка. Суть стоимости налогов реализуется в виде налоговой нагрузки на бюджетный процесс, что по сути представляет собой определенное соотношение интересов государства в финансовом обеспечении воспроизводства его функций за счет налоговых льгот. государственных налогоплательщиков при минимизации доходов из налоговых источников.

Налоговое бремя следует рассматривать с двух позиций: во-первых, как форму монопольной це-

ны на все общественные блага, которая представляет собой меру стоимости государственных услуг по отношению к источнику налоговых платежей; во-вторых, как расчетный показатель количественного измерения ценовых параметров для оценки государственных услуг по принятой методике.

Налоговая нагрузка может определяться как по налогам, исчисляемым в соответствии с законодательством, так и по налогам, фактически поступившим в бюджет (уплаченным налогоплательщиками). В первом случае вес начисленных налогов может быть использован при формировании налогового потенциала региона. При этом для оценки эффективности налоговой системы по этим значениям налоговой нагрузки проводится сравнение затрат на сбор налогов с налоговыми поступлениями, анализ объема и структуры налоговой задолженности, соотношения рассчитанных и уплаченных налоговых показателей к бюджету.

Одна из основных задач налогового менеджмента - определение оптимальных (равновесных) значений этой налоговой нагрузки, которые потенциально находятся между верхним и нижним пределами валовой добавленной стоимости. Параметры верхнего и нижнего пределов определяются государством, с одной стороны, пороговыми значениями общей стоимости государственных услуг, способных оказывать эти услуги потребителям, с другой стороны, налогоплательщик уплачивает налог в полном объеме и в сроки, установленные законом. имеет финансовую возможность платить без значительного ухудшения состояния. его финансовое состояние в случае нецелесообразности хозяйственной деятельности. Оптимизация налогового бремени должна быть достигнута в процессе регулирования государственных налогов с целью создания условий для экономического развития и роста государственных доходов. Может не быть единого универсального стандарта налогового бремени, поскольку готовность налогоплательщиков платить определенные налоги во многом определяется другими факторами, в том числе уровнем социальной защищенности населения.

С учетом этих требований разработка налоговой политики возможна на основе реалистичной оценки региона и расчета оптимальной налоговой нагрузки.

Для планирования налогового потенциала региона целесообразно рассчитывать налоговую нагрузку не только по всей совокупности налоговых платежей, полученных в пределах конкретного территориального образования, но и по важнейшим налоговым платежам, составляющим бюджет. налоги, а также группы плательщиков, отдельные отрасли и отрасли бизнеса и другие виды деятельности.

По официально принятой методике уровень налоговой нагрузки регионов определяется как отношение фактически мобилизованных в бюджет налоговых платежей к величине валового регионального продукта. Применение данной процедуры для определения налоговой нагрузки в Узбекистане в первую очередь связано с простотой международного сравнительного анализа уровня налоговой нагрузки. Однако факты практики бухгалтерского учета и налоговой организации показывают, что такой порядок определения налоговой нагрузки не в полной мере отражает реальную строгость налогообложения.

Во-первых, использование показателя фактических и невычисленных налоговых платежей не позволяет учитывать уровень налоговой нагрузки при определении суммы налоговой задолженности налогоплательщиков перед бюджетом, которую они должны выплатить в последующих налоговых периодах.

Во-вторых, в составе ВВП (ВРП) присутствуют элементы, которые не должны быть объектом налогообложения при их исчислении при расчете налоговой нагрузки.

Такая поправка рекомендуется в аналитических целях для прогнозирования потенциального роста налоговых платежей при условии легализации доходов данной группы налогоплательщиков и уплаты ими соответствующих налогов. Однако не рекомендуется использовать его для оценки фактического налогового бремени, поскольку он служит дополнительным фактором, необоснованно уменьшающим размер фактического налогового бремени.

Мы рассмотрели разные способы оценки налогового потенциала. На основе анализа некоторых методов обобщены, проанализированы и систематизированы методологические подходы к оценке, методы расчета налогового потенциала. В целом современные подходы к его оценке можно разделить на несколько групп. Среди них методы, основанные на следующем:



- 1) понятие «экономический доход» как основной источник доходов бюджета, т.е. метод основан на использовании косвенных макроэкономических показателей;
- 2) построение репрезентативной налоговой системы (РНС);
- 3) оценка и корректировка фактически собранных налоговых доходов в регионе;
- 4) оценка собираемого налогового потенциала путем изменения данных официальных форм налоговой отчетности.

Для более достоверной оценки налогового потенциала регионов используются методы оценки, основанные на концепции фискальной способности представительной налоговой системы (ПНС).

Репрезентативная налоговая система была разработана Межправительственной комиссией США по налоговым отношениям как метод оценки налогового потенциала. Этот метод представляет собой прогноз (или оценку) возможных налоговых поступлений в региональный бюджет, средней налоговой ставки (сбора налогов) и стандартных (средних национальных) налоговых ставок в соответствующей налоговой базе при одинаковых условиях.

В рамках метода репрезентативную налоговую систему можно разделить на четыре уровня, которые определяются различными потребностями региона и страны в целом:

- Одновременная оценка налогового потенциала по всем доходам национальной экономики,
- оценка налогового потенциала по всем доходам одновременно в разрезе всех секторов экономики;
- одновременная оценка налогового потенциала всех секторов национальной экономики в разрезе разных видов доходов (или групп доходов),
- оценка налогового потенциала как по разным видам доходов (или групп доходов), так и по отраслям национальной экономики.

Чтобы минимизировать влияние недостатков методик оценки налоговой дееспособности, мы можем использовать данные официальных форм налоговой отчетности о фактических налоговых выплатах в качестве основы для ее оценки. Предполагается, что эти данные учитывают весь контингент налогоплательщиков, и нет необходимости переоценивать налоговый потенциал нелегального сектора (так называемой «теневой экономики»), который находится на нынешнем этапе развития налогового планирования. налоговые поступления полностью соответствуют действительности. Согласно этим методам, оценка налогового потенциала может быть выражена в плановых или отчетных показателях. Отчетные данные часто используются для оценки налогового потенциала территории.

Целью разработки методологии оценки налогового потенциала является не только стремление максимально точно спрогнозировать величину налогового потенциала, но и достичь параметров прогнозирования социально-экономического развития.

Расчеты, используемые в рамках отдельных методов, требуют сложных специализированных знаний и специального программного продукта.

### Список литературы

1. Бюджетный кодекс Республики Узбекистан / Национальная база данных законодательства, 18.03.2020 г., № 03/20/612/0326
2. Налоговый кодекс Республики Узбекистан / Национальная база данных законодательства, 11.03.2020 г., № 03/20/607/0279
3. Распоряжение Президента Республики Узбекистан от 13 февраля 2018 года «Об организационных мерах по кардинальному совершенствованию налогового законодательства» / <https://uza.uz/ru/documents/ob-organizatsionnykh-merakh-po-kardinalnomu-sovershenstvovan-13-02-2018>
4. Кобулов Х.А. Налоговый потенциал региона в контексте институционализации экономических отношений / «Интернаука»: научный журнал - № 19(148). Часть 3. Москва, изд. «Интернаука», 2020. - с. 44-48
5. Кобулов Х.А. Солиқларнинг йиғилувчанлиги зарурий даражасини таъминлаш - мамлакат солиқ тизими тараққиётида муҳим омил / Центр повышения квалификации при Государственном налого-

вом комитете Республики Узбекистан. Сборник тезисов Республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы совершенствования налогового администрирования при расширении налоговой базы и повышении налогового потенциала регионов». 24 мая 2019 года. – Ташкент, 2019. с. 55-58

6. Куницына Н.Н., Рощупкина В.В. Проблемы оценки налогового потенциала региона // Финансы и кредит. – 2008. – № 2 (59)

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81.37

# ОБРАЗЫ МИРА ЧЕЛОВЕКА, КАК ГРАНИ «ВЕЛИКОГО КРИСТАЛЛА»

**КОТЕНКО АЛЕНА БОГДАНОВНА**студентка  
Тюменского государственного университета*Научный руководитель: Андреева Кира Алексеевна  
доктор филологических наук, профессор  
ФГАОУ «Тюменский государственный университет»*

**Аннотация:** Статья рассматривает проблему конструирования УНИВЕРСУМА в парадигме литературного творчества. Эмпирический анализ основан на материале фантастической эпопеи Командора российской фантастики: Владислава Крапивина «В Глубине Великого Кристалла» (2009 год). В центре анализа находились вопросы типологии текстовых миров, возможностей «ВХОДА» в миры, а также проблемы внутренних перемещений.

**Ключевые слова:** Универсум, Текстовые Миры, Типология миров, «Вход» в миры, креативность писателя, методология анализа.

## IMAGES OF HUMAN BEINGS' WORLD, AS GLOBAL CRYSTAL'S FACETS

**Kotenko Alena***Scientific adviser: Andreeva Kira*

**Abstract:** The article explored the problem of construal of UNIVERSUM, based on the example of literary creation. Empirical analysis was provided by the texts of the fantastic circle of the well-known writer: Vladislav Krapivin: "INSIDE THE GLOBAL CRYSTAL" (2009). Problems of linguistic text worlds' typology, "the GATE" of entering the worlds and ways of "coming in and out" were examined.

**Keywords:** Universum, Text Worlds, Text Worlds' typology, "ENTRANCE" to the worlds, the author's creativity, methodology of analysis.

Данная статья посвящается анализу лингво-поэтической специфики описания МНОГОМИРИЯ в фантастической эпопее Владислава Крапивина «В ГЛУБИНЕ ВЕЛИКОГО КРИСТАЛЛА», изданной в 2009 году в московском издательстве [1]. Вл. Крапивин – хорошо известный современный отечественный писатель. Он родился в 1938 году в городе Тюмени. Получил базовое высшее образование на факультете журналистики УрГУ в Свердловске. Творчество Вл. Крапивина охватывает целый пласт фантастических и приключенческих книг, написанных для детей, молодежной аудитории, а также и для взрослых. Его значительный вклад в литературу был отмечен многими престижными премиями и призами. Однако наш интерес к выбору эмпирического материала исследования, в данном случае: фантастическому циклу В. Крапивина был вызван не только нашим огромным уважением к его таланту, но и глобальной научной темой, заявленной уже в самом названии. Великий Кристалл, в индивидуально-авторском подходе В. Крапивина, символизирует особый глобальный виртуальный ЦЕНТР, охватывающий все МНОГОМИРИЕ, что соединяется и с важной научной проблемой, находящейся в центре внимания ученых всего мира. В сфере исследований лингвистов и литературоведов эта тема на современном этапе тесно связана преж-

де всего с ее интегральной частью: ТЕКСТОВЫХ МИРОВ. Понятие ТЕКСТОВОГО МИРА (англ. TEXTWORLD) было введено в монографии, изданной на рубеже веков, на английском языке, в 1999 году, Полем Вертом, с почти одноименным названием: «ТЕКСТОВЫЕ МИРЫ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДИСКУРСЕ» [2]. За прошедший с тех пор временной период данная тема получила дальнейшее исследование и достойное развитие в работах преимущественно зарубежных ученых: Гэвинз 2007[3], 2016 [4]; Джиованелли 2013 [5]; Лейхи 2016 [6] Витли 2011 [4].

Сама теория текстовых миров интенсивно разрабатывается сегодня, не только в теоретическом плане, новые выработанные понятия и методология анализа столь же активно используются в эмпирических исследованиях, в том числе молодых, начинающих ученых, а также и в практике обучения языку. [7], [8]. К наиболее актуальным проблемам, развиваемым этим направлением, относятся следующие: типология текстовых миров, а также проблема так называемого «вхождения» читателя в эти миры.

Именно последняя проблема определила цель настоящей статьи: исследование лингво-поэтического подхода В.Крапивина к описанию «ВХОДА» в ТЕКСТОВЫЕ МИРЫ реальной жизни и воображаемые, находящиеся в сферах ВЕЛИКОГО КРИСТАЛЛА. Одной из частных задач статьи является также определение общей типологии текстовых миров, входящих в состав Граней Великого Кристалла. Достоверность получаемых данных должна быть обеспечена использованием инновационных технологий анализа, с опорой на современные понятия. Будут применены такие виды исследования, как текст-центрический подход, компоненты когнитивного и психологического подходов [об этом, например, в 7,8.]

Успех быстрого вхождения читателей в содержание фантастической эпопеи начинается с самого начала чтения, одновременно с этим возникает и мгновенный интерес к содержанию благодаря удачно составленной аннотации к книге. Самая важная тема ОБРАЗА МИРА, создаваемого воображением писателя, была представлена в аннотации следующим образом: «Наша Вселенная – бесконечно большой многомерный кристалл, каждая грань которого – отдельный мир, со своей историей, географией, со своим течением времени. Между мирами Великого Кристалла можно перемещаться, например – при помощи дороги, идущей через все Грани. А еще из мира в мир умеют путешествовать дети с особыми способностями – койво...» [1].

В. Крапивину удалось найти в рамках жанра фантастики свой собственный оригинальный и увлекательный подход к объяснению самых загадочных феноменов. Уже на первой странице произведения он приводит фантастическую сводку событий, происходящих в научной лаборатории исследования пространства окружения Земли. Приведем небольшой фрагмент этого описания.

«Обсерватория «СФЕРА». ПЛАНОВОЕ ДОНЕСЕНИЕ СПЕЦГРУППЫ «КРИСТАЛЛ» № 142-д. В течение последних трех суток наблюдалось локальное возмущение межузловых четырехмерных полей. В пространстве «Бэта» (максимально приближенная гипотетическая грань) имел место кольцевой ретросдвиг с суточным радиусом. На границе сдвига зафиксировано перемещение малой (ок. 7,1 г.) металлической массы – предположительно с характеристикой типа «прокол». Данное явление могло быть как причиной, так и следствием возникновения Т- кольца. Могло быть также и случайностью, не имеющей связи с ретросдвигом...» [1, с. 7]. Данное удивительное донесение уже содержит в себе приглашение к дискуссии, так как предлагает два возможных объяснения случившемуся. Именно так и продолжается далее обсуждение.

Перейдем к рассмотрению МНОГОМИРИЯ и «ВХОДА» в миры в созданной В. Крапивиним романтической-фантастической эпопее. Новизна его подхода, так же как и невероятная сложность возможностей анализа не вызывают сомнений.

Действительно, ведь объем анализируемого материала огромен, он составляет 1181 страницу текста, включающего 9 повестей, с разными героями и сюжетами. Состав миров также значителен, их введение не носит традиционный линейный характер, отличается калейдоскопичностью упоминаний в разных местах цикла, сохраняя тем не менее общую организующую основу и вызывая неизменный интерес читателя. Это объясняет предварительный характер полученных нами эмпирических данных и безусловную необходимость дальнейшего продолжения данного исследования. Прекрасный образ сложного МНОГОМИРИЯ представлен автором, как КРИСТАЛЛ.



Рис. 1.

(Фото взято из File Quartz oisan jpg/Wikipedia Commons. Этот файл доступен по лицензии Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International)

Красота и сложность строения представленного на рисунке выше кристалла удачно соотносится с множеством вариантов текстового многомирия в книге В. Крапивина, хотя и в значительно измененном размере.

В кратком, предварительном резюме нашего эмпирического анализа миров, созданных писателем, нам удалось выделить, в качестве наиболее ОБЩИХ ТИПОВ, следующие: ВНЕШНИЙ МИР (или, скорее даже, Внешние МИРЫ!), ВНУТРЕННИЙ МИР самого автора и его героев, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ МИР (МИР ЭМПАТИЙНОГО ВОСПРИЯТИЯ). Дальнейшая детализация будет дана в дальнейшем.

Уже разработанная ранее в науке эмпирическая методика ВХОЖДЕНИЯ ЧИТАТЕЛЯ В МИРЫ, и естественно, дальнейшее определение местонахождения героя, включает обычно пять параметров: МЕСТО (1); ВРЕМЯ (2); УЧАСТНИКИ (3); ИХ СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС (4); и ЭМПАТИЯ (5). Именно эти локаторы характеризуют большую часть разных классических произведений. В. Крапивин также использует данный подход, но далеко не во всех случаях.

Приведем один пример классического подхода, примененного писателем в начале повести «ИЗГНАННИКИ», включенной в рассматриваемый цикл. В тексте говорится о путешествии пассажиров по реке паромом от станции Лисьи Норы. Посадка на паром получает традиционное описание, соответствующее всем перечисленным параметрам.

- 1) Место отправки парома – Лисьи Норы.
- 2) Время – Лето, Второго августа.
- 3) Участники – пассажиры: Пассажир в серовато- белой парусиновой куртке и Мальчик, невысокий, в синей круглой кепчонке.
- 4) Социальный статус – самые обычные небогатые люди.
- 5) Эмпатия – удовольствие, от того, что пассажиров на паромах мало и любопытство.

Даются также более детальные описания этих людей. ВХОЖДЕНИЕ в ситуацию полностью осуществлено. Несколько позже В. Крапивин использует более оригинальный прием «ВСТАВКИ» другого текста (англ. термин: embedding) – в форме рассказа упомянутого выше пассажира мальчику об исторических событиях в этих местах, случившихся много лет тому назад. Введение нового текста также содержит все необходимые классические локаторы.

Однако гораздо чаще «ВХОД» в иные ситуации и миры носит у В. Крапивина индивидуально-авторский характер и претерпевает самые разные отклонения, включая даже несколько отличающихся параметров одновременно. Используемые варианты приближаются к бесконечности, отражая временные и пространственные сдвиги, перемещения героев во времени и пространстве. Приведем одно из подтверждений сказанному.

Четвертая повесть, также включенная в данный цикл: «Крик Петуха» возвращает читателя к самому началу первой повести «Выстрел с Монитора». Напомним, что там автор представил сообщение спецгруппы «КРИСТАЛЛ», входящей в обсерваторию «Сфера» о необычном явлении в атмосфере Земли. В четвертой повести более детально рассказывается о жизни и работе сотрудников обсерватории. Матрица «ВХОЖДЕНИЯ» в этот мир получает здесь новую реализацию.

- 1) Место действия – лес и расположенная в нем обсерватория «СФЕРА»;
- 2) Время – лето;
- 3) Участники – мальчик, школьник Витька, сын и внук сотрудников лаборатории и сами сотрудники;
- 4) ученые-исследователи разных поколений и школьник;
- 5) Эмпатия – радость общения с природой и стресс при столкновении научных мнений. Это только начальный вход

С развитием сюжета данной повести появляются новые участники: девочка Люська, другие ведущие сотрудники (неожиданно исчезающие в «никуда»); целая группа ребят и почти главная «персона» повествования: Петух, именуемый Кригером. Связь с ядром «Великого Кристалла» поддерживается, тем не менее, развитием всех событий. Далее в других повестях данной эпопеи Владислав Крапивин искусно продолжает повествование, почти мгновенно вводя все новых участников, находящихся то в реальном, то в квази-реальном мире, то переносимых в необъятные просторы Великого Кристалла. Столь же часто меняются, наряду с перемещениями героев, и временные сдвиги. В рамках отдельной статьи возможно лишь прикоснуться к другим особенностям архитектуры данного произведения, огромному таланту создателя фантастического Многомирия. Данный анализ требует обязательного продолжения.

Наблюдаемая нелинейность повествования все время сопровождается скачками сюжета, изменением состава действующих лиц, временными и пространственными сдвигами, перемещениями во времени и пространстве. Естественно, что наибольший интерес читателя вызывают переходы героев в Миры Кристалла и их возвращения в пространство Земли. Выдвигается гипотеза о возможности изменения нежелательного хода событий на Земле через соответствующие изменения в Параллельных Грнях Кристалла. Безусловно актуальное существующее мнение о том, что именно Владиславу Крапивину удалось создать хотя и фантастическую, но самую рациональную архитектуру Вселенной, состоящей из множества параллельных миров. Все они находятся внутри многомерного Великого Кристалла, каждая Грань которого представляет собой отдельный Мир, отличающийся внешне, но, возможно, близкий нашему реальному, по своему развитию. В то же время Миры Кристалла имеют другие изме-

рения высших порядков. В роли так называемого четвертого измерения выступает многовариантность развития событий. Некоторые представляемые параметры устройства Мира соотносимы с отдельными научными подходами. [9].

Интересно, что у В.Крапивина достаточно четко разделяется Реальный (наш мир) и Квазиреальный, созданный воображением писателя. Более того, писатель сам, специально для читателя, в самом конце своего Цикла поясняет детали архитектуры Мира через свою беседу с Синим Треугольником, владеющим высшим универсальным знанием обо всем. Приведем этот фрагмент. «Синий Треугольник» сумел объяснить мне хитрости многомерного, многовариантного, кристаллического и замкнутого в бесконечную петлю Мебиуса Мироздания. И о природе бесконечно-конечного и подвижно-неподвижного Времени... В хитрых лабиринтах непостижимого для простых умов Мироздания у Времени свои законы. Всемирное Время не признает старости в ее земном понимании...». [1.с:1094].

Более того, В.Крапивин раскрывает еще один секрет своего вдохновения и столь необычного дара. Он решительно отрицает отнесение своего произведения к фантастике и настаивает на том, что оно скорее автобиографично. Все содержание произведения приходило к нему в реальной жизни, как бы во сне, и неожиданно, спонтанно. Если считать, что это очень близко к процессу воображения, креативности, так называемому «озарению», то оно абсолютно соответствует объяснению этого дара современными психологами. Данное исследование будет обязательно продолжено.

#### Краткое резюме

Цель приведенного выше небольшого исследования БЫЛА ДОСТИГНУТА. Нам удалось приоткрыть некоторые секреты столь увлекательного, но очень сложного механизма Многомирия, созданного Владиславом Крапивиним. Представлена общая типология Миров. Проанализированы варианты «ВХОЖДЕНИЯ» в Миры. Новые открытия и находки еще впереди. Несомненная значимость нашего начального эмпирического исследования, приведенного в данной статье, заключается в следующем. Дети и молодое поколение должны обязательно читать! Книги должны быть интересными, увлекательными, познавательными (как данное произведение), развивающими креативность и воображение, качества, которые обязательно пригодятся в будущей работе и серьезном творчестве. И, наконец, главное. Многие гипотезы, как и отдельные устройства, описанные когда-то в фантастической литературе, давно вошли в нашу жизнь, как совершенно обычные и реальные.

Настоящая статья имеет и свою предысторию. Почти двадцать лет тому назад, когда мне, автору этой статьи, исполнилось десять лет, я получила в свой день рождения свой лучший подарок. Владислав Петрович Крапивин подарил мне свою книгу «В глубине Великого Кристалла», с авторским пожеланием и напутствием. Книга скоро стала моей самой дорогой и любимой. Первого сентября 2020 года писателя не стало. Я чувствую, что я обязана отдать Владиславу Петровичу Крапивину мой последний долг уважения и благодарности, за его прекрасный дар воображения, идеи добра и чести. Может быть даже сейчас, где-то на другой Грани Кристалла, он все еще пытается нам что-то сказать, и мы должны постараться это понять. Несмотря на то, что сейчас его уже нет с нами, его мысли все еще идут к нам через его книги. Теория Великого Кристалла, описанная в его одноименном цикле произведений, очень глубока, и этот подход к изучению строения Вселенной, как мне думается, очень интересный. Я хочу и буду продолжать это исследование...

#### Список литературы

1. Крапивин В. П. В глубине Великого Кристалла. М., 2009 – 1181 с.
2. Werth Paul. Text Worlds: Representing Conceptual Space in Discourse. Harbour, Longman, 1999.
3. Gavins J. Text-World Theory: An Introduction. Edinburgh, 2007.
4. Gavins J., Lahey E. (eds). Bloomsbury Academics, 2016.
5. Giovanelli M. Text World Theory and Keats Poetry: The Cognitive Poetics of Desire, Dreams and Nightmares. London, Bloomsbury Academic, 2013.
6. Whiteley S. Text World Theory. Real Readers and Emotional Responses to the Remains of the Day. Language and Literature, 2011



7. Андреева К.А. Технологии когнитивной поэтики в экспликации конструирования фантастического многомирия/Слово, высказывание, текст в когнитивном, прагматическом, культурологическом аспектах. Челябинск, 2016.
8. Андреева К.А. Общие и идиоспецифические когнитивные технологии С. Кинга в конструкции фантастического многомирия/ Когнитивные исследования языка, 2016.
9. Википедия. Статья: Параллельные миры в фантастике. Ссылка по данным за 20.01.2017.

УДК 81

# REASONS FOR SOCIAL DIALECTS IN MODERN SOCIETY

**ТИТАРЕНКО СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

аспирант

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

**Аннотация:** В статье рассматриваются основные причины возникновения социальных диалектов в современном обществе. Описываются факторы, мотивирующие на создание новых лексических единиц обладающих большой семантической и эмоциональной нагруженностью по сравнению с литературными эквивалентами. Выявляется взаимосвязь психологического становления личности и особенностями ее коммуникативного поведения.

**Ключевые слова:** субкультура, языковая норма, социальный диалект, сленг, семантическая единица, неологизм, инвективная лексика.

## ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ДИАЛЕКТОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Titarenko Sergei Alexandrovich

**Abstract:** This work is devoted to the main reasons for the emergence of social dialects in modern society. The article describes the factors that motivate the creation of new lexical units with a large semantic and emotional load in comparison with their literary equivalents. It is also reveals the interrelation of the psychological formation of the personality and the peculiarities of their communicative behavior.

**Key words:** subculture, linguistic norm, social dialect, slang, semantic unit, neologism, invective vocabulary.

In each specific period of time, science is dominated by certain trends in scientific research, which are engaged in the development and elaboration of research tasks dictated by the growth of the economic, technological, and social level of community evolution. There is a growing interest in the emergence and existence of social groups and their causes, and as a consequence, we should study the regional and social dialects, as well as the speech stylistics and cultural relationships only in collaboration with the peculiarities of individual speech behaviour. First of all, this is dictated by the rapid development of modern life and the need to fix the ongoing changes in the functioning of the language, which reflects new phenomena and reveals emerging trends in linguistic development that require expert assessment. In this regard, the most open social stratum of society for innovations is the youth, whose culture of speech and linguistic competencies determine the growth tendency of both the society itself and the social linguistic subsystems, namely: the modern literary language and colloquial speech. Slang is such an indicator of the level of linguistic development in modern society that represent a form of everyday communication responding without delay to the events taking place in the country's public life as economic, political, educational, cultural and other types of social reforms. However, the analysis of the used linguistic means and the conditions of their functioning indicates a decrease in the level of speech culture in modern society. It allows to talk about the illiteracy of speech and its poverty, excessive borrowing from other languages, the penetration of a large amount of obscene vocabulary into everyday speech, dialectisms and vernaculars. As a result, we can talk about the linguistic inability, low level of communicative competence, inability to use lexical units in a specific communication situation. Accordingly, the logical question is about the causes and sources of social dialects in modern communication. [1].

A social dialect is a type of speech that is not an integral communicative system, but is characterized by specific nominations, single lexemes, word combinations, as well as syntactic constructions built on the basis of grammatical categories and syntax of the literary language, designed to enhance the emotional and expressive color of the utterance. The term "social dialect" includes the elements of coded communication, since its terminological meaning and semantic content fully reveals the essence of the meanings of *argot, jargon and slang*.

The significance of a social dialect is largely determined by the verbalization of subcultural values to diametrically opposite attitudes of the dominant culture, which tries to suppress the value pluralism of existing subcultures in society, but thereby only provokes increased resistance and contributes to the emergence of new slang words in response to the pressure policy [2].

In today's highly industrial society, people are influenced by the vigorous activities of the media and advertising industry, which are an inexhaustible source for the emergence of new social dialects, implemented in speech through the so-called "buzz words", which have undergone a number of phonetic and morphological transformations, borrowed from song lyrics, statements of popular media hosts, actors, TV presenters, and bloggers. In most cases, such social dialects are sarcastic, because they primarily express the collective self-esteem of the subculture and proclaim the cult of independence from the generally accepted foundations. According to Jurgen Zinneken, this method of slang formation is a response of a social group, whose inner world hides its vulnerable "I-personality" under the protective shell of language tools that simultaneously promote self-affirmation and raise the individual's self-esteem in the actions of society and through it. This slang bipolarity, on the one hand, signals a behavioral model of communication with its inherent extreme representation of both the emotional world and reality itself, and on the other hand, it is an instrument of explicit opposition, manifested in the denial of a strict language norm.

Personal responsibility and the continuous search for creative individualism through the prism of national identity in the process of forming an individual are considered to be elementary and constitutive components of personality formation. In the process of this search, language acts not as a tool, but as a "playground", respectively, the activity of creating neologisms is referred to as a "language game". It should be viewed as a deliberate process of manipulation of linguistic forms, which are not always obliged to convey a shade of something comic or as irony or sarcasm, since the language game presupposes the development of linguistic creativity and purposeful author's distortion of word forms with the intention of assessing one or another phenomenon.

According to the psychologist Klaus-Peter Muller-Thurau, language for young people at this stage of development of life and creative experience is presented as the set of game rules that captivates and begins to give pleasure only when there is an opportunity to deviate from the prescribed rules and change the already planned move events. Therefore, the background for the creation of new social dialects is the so-called "language profiling" phase in the development of a linguistic personality, which follows the "language acquisition" phase, which takes place individually with different intensity and is perceived as a game. Consequently, changes in the meaning of words, both in denotation and connotation, witty and unexpected utterances, as well as puns, slangisms and the tendency to something novel in general, are essential features of expressing the need for individual identity and creativity in the younger generation in the communication process [3].

The creation of new social dialects and their application in speech serves as a means of verbalizing extreme emotional states and emotional unloading of the personality. This is due to the fact that standard linguistic means are not always able to satisfy the need of specific social groups, as a rule, youth subcultures, to verbalize their "inner world" and reflect their specifically perceived reality through the prism of established value orientations. It is for this reason that the subculture community modifies the standard language, perceived by them as something static and incapable of change, and uses non-standard means and approaches to create specific, culturally determined sociolects created by this social group [2].

Slang is usually strongly associated with the communication situation and is subject to rapid changes over time. Slangisms usually arise and are used within certain subcultures and can later be borrowed and become a part of the common stalk vocabulary. From the point of view of psychology, Klaus-Peter Mueller-Thurau explains this as follows: "Along with the manifestation of actual feelings, such as fear, anxiety, joy and displeasure, sexuality acts as a constant theme of expressing the emotional tension of the speaker. Sigmund Freud also pointed out that "repressed emotions" are released through emotional speech [3]. The use of

Standard Language fails precisely in the case of verbalization of linguistic images that contribute to mental relief and emotional discharge of the speaker, that is why the use of neologisms, grotesquely exaggerated and clearly associative phrases is quite justified. Thus, slang signals a different existence based on "opposition to bourgeois society", since representatives of subcultures do not belong to this society as its full members, but they also do not want to belong to it at this stage of their life. Consequently, slang can be understood as irony, as a hidden or open protest, or as an attempt to counteract obsessive and bureaucratic norms, but representatives of subcultures, using their "marked language", can give more or less adapted responses in which they can emotionally express their intentions in full capacity.

Slang implements the desire of speakers for brevity and conciseness of utterances, since a large number of slangisms are formed using abbreviation, a structural subspecies of the morphological method of word formation, and, consequently, fully capable of performing the function of "saving time" or language economy. This increases the productivity of communication between people by saving language resources, and slangisms themselves do not lose their expressiveness, evaluation and concision [4].

Another reason for the emergence of slangisms is the desire of communicants in interpersonal communication with representatives of their social group to maintain confidentiality, the mystery of the conversation, i.e. to be understood only by the members of their community, while maintaining the secrecy of the transmitted information during oral communication from others. The tendency towards the speech expressiveness of the individual remains rather important, which is almost impossible to realize using only literary vocabulary, which usually has a neutral expression compared to obscene vocabulary or slang and does not meet the speaker's needs for a unique approach to self-expression. Invective vocabulary has a certain attractive power, and is especially often used in the speech of young people, because it is emotionally colored, does not require complex grammatical structures when constructing an utterance, is available for general understanding and provokes the interlocutor to a vivid sensory reaction, but at the same time it is a manifestation of extreme recklessness and low culture of speech behavior. Slang acts as a tool of euphemization, leveling social prohibitions of communicative behavior, softens the statement and gives it an allegorical meaning, thereby not causing communicative discomfort to others. German linguist Reinhold Aman identified three psychological components that, in his opinion, contribute to the formation of slangisms with a pejorative meaning. The first component is frustration, the psychological state of the speaker, based on the inability to convey the emotional state by means of literary language to the extent that it is necessary, which leads to the realization of one's own mediocrity and lack of personal uniqueness [5]. This forces us to look for new ways of self-expression in the language, which generates the next psychological reaction - the affect or the component of the state of tension. The third component is aggression, which is realized by verbal-aggressive communicative action, that is realized by a verbal-aggressive communicative action that is caused by a violation of the speaker's psychological comfort zone and is implemented through the use of original slangisms, which are capable, according to the author, to convey the full range of their emotions. From psychological the point of view, such a speech act of "swearing" is nothing more than a kind of emotional discharge that helps restore mental balance [6].

In conclusion, it should be noted that the process of creating special lexicons is extremely complex, multitasking, and multi-component. The question about the authorship of the terminology cannot be answered in a generalized and unambiguous manner, since it should be based on an individual approach depending on the scope of the slang, taking into account the peculiarities of regional components, motivation and personal characteristics of its creators. It is fair to say that the mass media, general globalization, and technological progress play a significant role in the design of many lexical units that are included in the sub-standard layer of the vocabulary, in addition to the factors that have been already discussed: popular music groups and singers, actors, advertising agencies, copywriters, and so on [7].

Considering all aspects that were mentioned, we can single out the following reasons motivating the creation of new slangisms, namely:

- 1) Slang as a tendency to the new and extraordinary things;
- 2) Slang as a response to the valuable suppression of the subcultural pluralism;
- 3) Slang as a stage on the path of personal formation and human development;
- 4) Slang as a tool that promotes self-affirmation and self-esteem;

- 5) Slang as the realization of the need for individuality and creativity;
- 6) Slang as a tendency to individual speech expressiveness;
- 7) Slang as a tool to compensate for the lack of language skills through the transition to new improvised ways of expression;
- 8) Slang as a means of minimizing language effort and "time-saving device" in the speech flow;
- 9) Slang as a protest against existing language norms and conventions;
- 10) Slang as a means of simplifying scientific and technical terminology;
- 11) Slang as a verbal tool for emotional relief;
- 12) Slang as a tool for encoding transmitted information in the process of communication between communicants;
- 13) Slang as an expression of "coolness", which can be achieved through the linguistic differentiation of society;
- 14) Slang like *Lingua Franca* when people communicate in the virtual reality and play network computer games.

Thus, we can conclude that the modernization of youth slang associated with the formation of new semantic units that give nominations to new subjects and phenomena consists in the reinterpretation of existing concepts, as well as in the revival of outdated regionalisms that have fallen out of active use and through the creation of neologisms based on generally accepted lexical and grammatical transformations. Social dialects become a means of emotionality and expressiveness, the characteristics that correspond to the individual needs of verbal expression, regardless of the users' age.

### References

1. Шамне, Н. Л. Язык и проблема национальной самоидентификации в условиях поликультурности // Сборник материалов XI Международной научной конференции, посвященной памяти Заслуженного деятеля науки Адыгеи и Кубани, профессора Розы Юсуфовны Намитоковой. – Изд-во "Магарин О.Г.". – 2017. – С. 556-560.
2. Шамне, Н.Л. Эколингвистика: учебное пособие [Текст] / Н.Л. Шамне, А.Н. Шовгенин. – Волгоград.: Издательство Волгоградского государственного университета, 2011. – 95 с.
3. Müller-Thurau, Claus-Peter. Lexikon der Jugendsprache // Claus-Peter Müller-Thurau. - Düsseldorf/Wien, 1985. – 198 S.
4. Колесниченко А.Н. Сленг в английском и русском языках: структурно-семантический, этимологический, функциональный и стилистический аспекты (на материале произведений Д. Сэлинджера «Над пропастью во ржи» и Д. Гуцко «Русскоговорящий»): автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный ун-т, 2008. – С. 28.
5. Пеллих, И.В. Молодежный сленг как социальная разновидность речи / И. В. Пеллих // Социологический альманах: Материалы X Орловских социологических чтений //Издательство: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС (Орел). – 2019. – № 1. – С. 106-108.
6. Матвеева, Е.П. Сленг и современные молодежные субкультуры [Текст] / Е. П. Матвеева // Наука и образование. – 2014. – №5. – С. 455-460.
7. Шамне Н.Л., Рец И.В. К вопросу об изучении новой лексики и ее влияния на экологию языка / Н.Л. Шамне, И.В. Рец // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. – 2015. – № 1 (25). – С. 72-77.

УДК 811.511:143

# СЕМАНТИКА ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С СУФФИКСОМ =ən/=an/=nu В ХАНТЫЙСКОМ ЯЗЫКЕ

**ШИЯНОВА АНАСТАСИЯ АНТОНОВНА**

кандидат филологических наук

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа  
«Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»

**Аннотация:** В статье рассматривается семантика суффикса =ən/=an/=nu, с помощью которого образуются имена прилагательные хантыйского языка. В исследовании ставится задача выявить наиболее полный состав прилагательных, образованных при помощи суффикса =ən/=an/=nu и определим лексико-семантические группы, формирующиеся при помощи данного словообразовательного суффикса. Материалом исследования послужили словари хантыйского языка и примеры, записанные у информантов. В исследовании использовались методы анкетирования, наблюдения, лингвистического описания.

**Ключевые слова:** хантыйский язык, имя прилагательное, словообразование, лексика, семантика, суффикс.

## SEMANTICS AND OPERATION OF ADJECTIVE NAMES WITH SUFFIX =ən/=an/=nu IN KHANTY

**Shiyanova Anastasia**

**Abstract:** The article discusses the semantics of the suffix =ən/=an/=nu, with the help of which the names of adjectives of the Khanty language are formed. The study aims to identify the most complete composition of adjectives formed using the suffix =ən/=an/=nu and determine the lexico-semantic groups formed using this word-forming suffix. The material of the study was the dictionaries of the Khanty language and examples recorded by informants. The study used questionnaire, observation, linguistic description methods.

**Keywords:** Khanty language, adjective name, word formation, vocabulary, semantics, suffix.

В данной статье мы рассматриваем семантику и функционирование прилагательных, образованных с помощью суффикса: =ən/=an. Определим лексико-семантические группы, формирующиеся при помощи данного словообразовательного суффикса.

Исследованию имен прилагательных на материале финно-угорских языков посвящены работы: О. А. Шитц [1]; Д. А. Ефремов [2]; Д. В. Цыганкин [3]; Т. П. Арискина [4] и др. Об имени прилагательном в хантыйском языке дается лишь краткое грамматическое описание в работах: П. К. Животикова [5, с. 61–62]; Н. И. Терешкина, [6, с. 327]; В. Штейница, [7]; И. А. Николаевой, [8, с. 58–60]; А. Д. Каксина, [9, с. 59–60]; В. Н. Соловар, Г. Л. Нахрачевой, А. А. Шияновой, [10, с. 94–99] и др. О выделении имени прилагательного как самостоятельной части речи в хантыйском языке подробно описано в статье Н. Б. Кошкаревой, [11, с. 10].

Исследование проводится на материале западных диалектов хантыйского языка – казымском (каз.), шурышкарском (шур.) и приуральском (приур.). Материалом для написания статьи послужили имена прилагательные, образованные при помощи суффикса =ən/=an/=nu в казымском, шурышкарском, приуральском диалектах хантыйского языка, картотека, содержит примеры из словарей [12; 13;

14], а также образцы разговорной речи, записанные у информантов.

Словообразовательный суффикс  $=\text{an}/=\text{an}/=\text{ni}$  в хантыйском языке обозначает обладающий признаком, названным именной основой (обязательно в сочетании с другим качественным прилагательным) [10, с. 95].

Суффикс  $=\text{an}/=\text{an}/=\text{ni}$  функционирует в казымском и частично в шурышкарском диалекте, а суффикс  $=\text{ni}$  в шурышкарском и приуральском диалекте хантыйского языка. Эти словосочетания включает в свой состав следующие лексико-семантические группы:

Прилагательные с суффиксом  $=\text{an}/=\text{an}/=\text{ni}$ , обозначающие обладание предметом: каз. *анн=ан* 'имеющий подбородок', каз. *нуви сӓх=ан*, шур. *нуви сӓх=ни*, приур. *нави сӓх=ни* 'имеющий белую шубу, в белой шубе', каз. *вӓрты ухшам=ан* 'имеющий платок', каз. *Вен ухшам=ан ими омӓсӓл* 'Женщина в большом платке сидит', каз. *вен хот=ан*, шур. *ун хот=ни*, приур. *вӓл хот=ни* 'имеющий дом', каз. *Хӓлӓм хотӓн вен кӓрт йохӓм* 'Бор большого стойбища с тремя домами'.

Прилагательные с суффиксом  $=\text{an}/=\text{an}/=\text{ni}$ , обозначающие обладание признаком предмета: каз., приур. *йилз=ан*, шур., *йӓлз=ан* 'новый', каз. *ней=ан*, шур., приур. *нуй=ни*, 'суконный', каз. *нӓм=ан*, шур., приур. *нӓм=ни* 'по имени, под названием', каз. *ӓнкӓр=ан*, шур., приур. *ӓнкур=ан* 'памятный'; каз. умерший (покойный)', каз. *ӓнкӓрӓн утӓм лупилзӓс* 'Покойный мой (так) говорил', шур. *ӓнкулӓн ӓхшамем понылзӓйлзӓм* 'Памятный платок надену ненадолго', приур. *Щит ӓнкурӓн пормас* 'Это памятный предмет'.

Прилагательные с суффиксом  $=\text{an}/=\text{an}/=\text{ni}$ , обозначающие пространство: каз. *йохм=ан* 'имеющий боры', каз., шур., приур. *кӓт=ан* 'средний', каз. *нанк=ан* 'с лиственницами', каз. *нӓлзӓсӓн=ан*, шур. *нӓлзӓсӓн=ни*, приур. *нилзӓсӓн=ни* 'четырёхугольный'.

Прилагательные с суффиксом  $=\text{an}/=\text{an}/=\text{ni}$ , обозначающие родственные отношения: каз. *йивлз=ан-ӓсл=ан* 'безродный', каз. фольклорное *Йивлз=ан-ӓсл=ан=нӓн*, *ӓнхӓн-мӓлзӓн*, *ма мӓнмӓм хӓлзӓм хӓтӓл ӓн йис*, *ин щи йӓтшӓс* 'Безродные, не прошло и трех дней, как я ушел, стоны-проклятия ваши закончились'.

Прилагательные с суффиксом  $=\text{an}/=\text{an}/=\text{ni}$ , обозначающие характер: каз. *кӓт венш=ан*, шур. *кӓт венш=ни*, приур. *кӓт венс=ни* 'двуличный, притворщик', каз. *нумс=ан* 'мысли имеющий', каз. фразеологизм *хитсух=ан* 'боязливый (об олене)', каз. *ӓл=ан* 'чуткий'.

Прилагательные с суффиксом  $=\text{an}/=\text{an}/=\text{ni}$ , обозначающие физические особенности: каз. *нар ух=ан*, шур. *нар ох=ни* 'лысый', каз. *тӓш=ан*, шур. *тӓш=ни* 'с бородой, усами', каз. *хурас=ан*, шур. *хорас=ни*, приур. *хорас=ни* 'похож, похожий'.

Прилагательные с суффиксом  $=\text{an}/=\text{an}/=\text{ni}$ , обозначающие цвет: каз. *нар турн ӓлз=ан* 'зеленый (букв.: как свежей травы поверхность)'.

Прилагательные с суффиксом  $=\text{an}/=\text{an}/=\text{ni}$ , обозначающий запах: каз. *ӓлз=ан* 'имеющий запах'.

Таким образом, мы рассмотрели семантику имен прилагательных хантыйского языка на материале западных диалектов, которые образованы с суффиксом  $=\text{an}/=\text{an}/=\text{ni}$ . Определили лексико-семантические группы, формирующиеся при помощи данного словообразовательного суффикса. В основном имена прилагательные с данным суффиксом образуются от существительных. Диалектные различия в основном фонетические, для казымского диалекта суффикс  $=\text{an}/=\text{an}/=\text{ni}$  наиболее частотный в отличие от шурышкарского и приуральского.

Имена прилагательные с суффиксом  $=\text{an}/=\text{an}/=\text{ni}$  образуют лексико-семантические группы, обозначающих: обладание предметом, признак предмета, характеризующие пространство, характер человека, физические особенности, цвет, запах. Вместе с тем очевидно, что требуется дальнейшее исследование данного фрагмента лексики хантыйского языка.

### Список литературы

1. Шитц О. А. «Прилагательные» в уральских языках (на материале финского, венгерского, удмуртского, коми и мордовских языков) // Вестник ТГПУ. 2006. Выпуск 9 (60). С. 67–70.

2. Ефремов Д. А. Имя прилагательное в удмуртском языке. Ижевск: Удмуртский университет, 2009. 124 с.
3. Цыганкин Д. В. Словообразовательный потенциал прафинно-угорского суффикса -η в мордовских, хантыйском и мансийском языках // Труды Карельского научного центра РАН. 2014. № 3. С. 83–89.
4. Арискина Т. П. Суффиксальное образование имён прилагательных в эрзянском языке в сравнении с венгерским // Вестник угроведения. 2019а. Т. 9. № 3. С. 407–416.
5. Животиков П. К. Очерк грамматики хантыйского языка. – п. Ханты-Мансийск, 1942. 120 с.
6. Терешкин Н. И. Хантыйский язык // Языки народов СССР. Т.3. М 1966. С. 319-342.
7. Steinitz W. Ostjakologische Arbeiten. Beiträge zur Sprach-Wissenschaft und Ethnographie. Berlin: Akademie-Verlag, 1980. Band IV. 499 p.
8. Николаева И. А. Обдорский диалект. Москва-Гамбург. 1995. 156 с.
9. Каксин А. Д. Казымский диалект хантыйского языка. 2-е изд., доп. / А. Д. Каксин. – Ханты-Мансийск: ИИЦ ЮГУ, 2010. 176 с.
10. Соловар В. Н., Нахрачева Г. Л., Шиянова А. А. Диалекты хантыйского языка. Ханты-Мансийск; Ижевск: Принт-2, 2016. 348 с.
11. Кошкарёва Н. Б. Имя прилагательное в хантыйском языке (на материале западных диалектов) // Вестник НГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2013. Том 11, выпуск 1. 2013. С. 5–11.
12. Вальгамова С. И., Кошкарёва Н. Б., Онина С. В., Шиянова А. А. Диалектологический словарь хантыйского языка (шурьшкарский и приуральский диалекты); под ред. Н. Б. Кошкарёвой. Екатеринбург: Баско, 2011. 208 с.
13. Рандымова З. И. Хантыйско-русский словарь (приуральский диалект). Салехард: Красный Север, 2011. 96 с.
14. Соловар В. Н. Хантыйско-русский словарь (казымский диалект). Новосибирск: Издательство СО РАН, 2020. 689 с.



УДК 800

# ANALYSIS OF MAHMUD AL-KASHGARI SONGS IN “DIWAN LUGHAT AL-TURK”

**САТТОРОВА ЗИЛОЛА ИСМОИЛОВНА**

исследователь

Ташкентский Государственный Университет Востоковедения

**Аннотация:** Данная статья посвящена исследованию песни в произведении Махмуда Аль-Кашгари «Диван лугат ат-турк». В этой статье мы попытались проанализировать песню с разных точек зрения и дать смысл приведенных отрывков.

**Ключевые слова:** «Диван лугат ат-турк», интервенция, Альп Эр Тон, Абдурауф Фитрат, Чочу, Аша, Эмди, инверсия, поговорки, пословицы, труд и охотничье оружие.

## АНАЛИЗ ПЕСНЕЙ МАХМУДА АЛЬ-КАШГАРИ В «ДИВАН ЛУГАТ АТ-ТУРК»

**Sattorova Zilola Ismoilovna**

**Abstract:** This article is devoted to the study of the song in the work “Diwan Lughat Al-Turk” written by Mahmud Al-Kashgari. In this piece of paper, we tried to analyze the song from different point of view, and provide meanings of given extracts.

**Keywords:** Diwan Lughat Al-Turk, intervention, Alp Er Ton, Abdurauf Fitrat, Chochu, Ash’a, Emdi, inverse, sayings, proverbs, labor, and hunting weapons.

The poetic passages in “Diwan Lughat Al-Turk” are an example of the oral art of the Turks of the past, far from the year in which the work was written (1072-1074 BC). Literary specimens provide a comprehensive account of literary life up to the 11th century. Abdurauf Fitrat, one of the first researchers of Diwan, admits in his scientific pamphlet “The oldest examples of Turkish literature” that: “There is no point in accepting these works as examples of pre-Islamic Turkish literature in terms of form and spirit”, he said, noting that they were used in the first intervention of the Arabs and Turks [1, p. 12].

Most of the poetic fragments are examples of the oral works of the Turkic peoples and are not given in separate sections and chapters in the Diwan, but are used to explain the words, in the lexical part of the Diwan in the form of binary, triple, quartet given. Diwan himself said in the preface of the Diwan, “I quoted from the poems used in the language of the Turks, from the wise sayings and proverbs used in the days of joy and mourning” [2, p. 16].

The total volume of the samples is 764 verses, and 289 quatrains and binary poetic forms are included. In total, these passages are relevant in the description of more than 8,500 words in the Diwan. The dictionary also contains 318 proverbs and sayings, 26 of which are quoted twice and 6 of which are quoted three times [1, p. 11]. The proverbs mainly reflect the way of life of the people, their life experience, and man’s relationship with nature.

Of the poems, 163 are quatrains and 57 are binary bytes. Western and Turkish scholars such as Barthold, Radlov, Pel’o, Brockelmann, Basim Atalay, Najib Osimbek, and Fuad Koprulu have studied poetry samples [4, pp. 3-5]. Features of content and form, depending on the requirements of the genre, have proved in different ways that literary samples are not just scattered verses, but certain parts of complete works. For example, K.Brockelmann considered the poems to be part of ancient folklore, but did not exclude the fact that some of the quatrains belonged to the works of certain poets [4, p. 187]. It is not uncommon for a number of scholars to recognize literary passages as syllabic or alliterative poetry [1, pp. 190-192]. This is because the literary passages and folklore tones in the samples are almost identical and we also observe alliteration. How-

ever, it is not possible to separate the two. Therefore, many Turkologists have different approaches based on measure, content, and elements of folklore.

The word "song" is explained in the Kashgari divan as follows: Qoshug - poem, song, od (shir, rajaz, qasayid). Quotes the following quartet:

Tarkan qatun qatingga,  
Tegur mendin qo'shug'.  
Ayg'il: Sizing tapug'chi.  
O'tnur yangi tapug' [2, p. 151].

(Praise me in honor of the ruler's wife: Your servant is asking for a new service, not a request).

Here the word song is closer to the meaning of praise. Fitrat also combined these lines with two more quatrains under the title "Praise" [10, p. 96]. Apparently, "Qo'shiq" is used in Turkish in the sense of praise, applause, verse, and poetry. The term "Qo'shiq" is derived from the Turkish verb "to add", which means to sing, to recite [5, p. 142]. In terms of literary terminology, it is used in conjunction with different adjectives, depending on the content of the play, the place, style and function of the song. For example, labor songs, if they occur in the process of labor, are lyrical songs if they express a ritual, if they are a ritual song, if they reflect the sounds of love.

As a result of the naming of poems in ancient Turkic literature as songs, Professor B. Tokhliyev summarizes all the poetic passages in "Diwan Lughat Al-Turk" under the name "Ancient songs". At the same time, the performance of the poem in melody was called a song in the ancient Turks [6, p. 323]. The ancient songs that have come down to us from the depths of history, from thousands of years ago, are not just echoes of the past, but have taken root in the hearts of the people, shared their sorrows and sorrows, their joys, their many revolutions. Medicine is the spiritual heritage of our hard-working, courageous and patriotic people who have survived to this day.

In Uzbek folklore, the first examples of historical songs came only through the diwan. One of the most important genre features of historical songs is that the work is based on a specific historical figure or historical events, reflecting them in a poetic form in historical concreteness [5, p. 166]. Also, in terms of the compositional level of folk songs, songs are classified into two types:

1. Songs with a quartet-independent composition
2. Chain-type songs (repetition of bands or repetitions) [14, p. 36].

The songs written by the Kashgar people are independent quartets, as in the first type. At the compositional level of songs in this group, these are presented in 1-2 lines (often on the basis of parallels), the 3rd line contains the inverse thesis, and the 4th line contains the final conclusion. There will be no more quartets. However, the content of the songs is intertwined during the song due to the complexity of the melody. In this regard, it is better to analyze the passages in the diwan in a logical sequence, conditionally naming them based on the characteristics of the genre, rhyme.

Diwan's songs can be classified according to their genre:

1. Labor songs: a) hunting songs b) livestock songs c) farming songs;
2. Seasonal songs - spring and summer seasonal songs;
3. Heroic songs: a) historical battles b) mourning for the deaths of heroes;
4. Songs in the spirit of advice;
5. Lyric songs.

The first type of labor song, the hunting song, dates back to the early days of human society. Hunting songs are dominated by the imagination of our ancestors in the early days of the community. Humans considered themselves one with nature. They lived together as a team to protect themselves from the forces of nature and the attacks of enemy tribes. The Turkic peoples worshiped the sky, the sun, fire, and animals such as horses and dogs. Hunting songs describe the process of hunting, the fruits of labor, the arrival of spring and summer after long and bitter winter nights, the festive seating of people, the satisfaction of life, the dream of living in peace and happiness. The songs have historically been suitable for singing, passed down by word of mouth among the people, and were performed by non-professional performers, usually solo or in groups, accompanied by melodies, dances, at the height of productivity and hard work, changed and has survived to the present day.

The song, which begins with the lines “*Ko’glar qamug’ tuzuldi*”, was composed during the summer. The quartets are scattered in different parts of the diwan and are an example of ancient labor songs with a total of 6 verses. A. Fitrat combined these pieces under the conditional title of “Summer Games” [1, pp. 40-42]. Has an a-a-a-b style rhyme. Common rhyming words: *o’ynalim- let’s rejoice*, *sevnalim- let’s be pleased*, *sevnalim - let’s be pleased*, *ovnalim – let’s be comforted*, *uklalim – let’s boast*, *umnalim- let’s hope*; it’s all pure Turkish words. The rhymes of 2-3 quatrains are the same. One of the peculiarities of folk songs is that the passages are 4 + 3 and the end of the line ends with a verb phrase.

*Ko’glar qamug’ tuzuldi,*  
*Ivriq idish tizildi.*  
*Sensiz o’zum o’zaldi,*  
*Kelgil, amul oynalim* [2, p. 36].

(Meaning: The melodies have been adapted, the wine jars have been lined up, and my heart is unstable for you, let’s calm down and rejoice.)

The song begins with lyrical melodies. The compositional structure is a quadrangular band structure. Although the bands are logically consistent and have a common rhyme, the absence of a repetition or repetitive line allows for an independent analysis of the quartet. The first and second lines of the quartet are an example of the parallelism of folk songs, with the harmonization of melodies and the logical continuation of real details, such as the arrangement of wine bottles. In the third verse of the quartet, the performer expresses his state of mind and addresses the chorus. So, at the height of the laughter and the melodies, everyone is in a happy mood, but the lyrical protagonist is not happy, he is waiting for the arrival of such a happy moment; he wants to calm down his unhappy heart. The second part of the song also begins with a description of a glass of wine:

*Ivriq bashi qazlayu ,*  
*Sag’raq tolu ko’zlayu.*  
*Saqinch qudi kezlayu,*  
*Tun-kun bila sevnalim* [2, p. 53].

(Meaning: Ivrik’s head is as straight as a goose’s head, and his belly is as full as the cup of his eye. Let’s not bury the sorrow under it, but rejoice day and night.)

Wine is one of the most widely used artistic tools in traditional classical poetry. Created in the Sufi spirit, rindona ghazals are a symbol of true love, and a vessel of wine is a symbol of the soul. But in this quartet, it is more accurate to interpret the meaning in its own way. Kashgari uses the quartet in the book of nouns (chapter) beginning with Hamza to express the meaning of the word *ivrik*, noting that the tap drinkable in May corresponds to Arabic in both pronunciation and meaning. Fitrat also mentions: “In the first part, in the 5th play (Summer Games), there is the word *ivrik*, which in Arabic means *ibriq*.”

This shows that these works date back to the first meeting of the Turks and the Arabs” [1, p. 12]. Fitrat’s views are likely, but in the following verses of the song we can see the places where the primitive community of our ancestors, the hunting process is reflected. In any case, it is the folklore, the creator - the working people. Over the years, centuries, folk songs have changed, been renewed, certain verses have been dropped, or new verses have been enriched and reached the time of Kashgar.

From the very first lines, a beautiful example of metaphor enhances the expressiveness and expressiveness of the song. To liken the glass of wine to the neck of a goose, and the part of the belly of wine to the cup of the eye, is an unexpected metaphor for the full realization of the hero’s goal at the end of the quartet. Representation served as a symbol in the expression of complex subtle experiences. In verse 3 of the song, the joy, happiness and mood of the performers increase. Now they sing in unison:

*Ottuz ichip qiqralim,*  
*Yuqar qopup sekr ALIM.*  
*Arslanlayu ko’kralim,*  
*Qachti, saqinch sevnalim* [2, p. 71].

(Meaning: Let’s drink three more times, let’s fly and jump. Let’s roar like lions, let’s grieve, and let’s rejoice.)

Kashgari writes that the combination of *o’ttiz ichmoq* is used in the sense of three drinks. According to the author, he heard about it when he went to *Kunut*, and saw with his own eyes that he drank three out of

*o'ttiz ichalim*. They also called *o'ttiz* on the meaning *uch* [2, p. 71]. It's no secret that drinking alcohol makes you feel intoxicated, as if you are flying in the sky. However, the days of celebration and joy are not repeated every day. The Turkic-speaking peoples have experienced many hardships, incessant wars, battles and aggressions against internal enemies. The vagaries of nature, the extreme cold of winter, the duration of snowy and rainy days, the flooding of rivers and damage to crops, the attacks of predators, the survival of infectious diseases and the arrival of a prosperous summer did not happen. That is why they are crying out like lions, saying that it is time to be strong. During the quartet, the image shifts from wine details to work activities:

Yigitlarig ishlatu,  
Yig'ach yemish irg'atu.  
Qulan, kiyik avlatu,  
Badram qilib avnalim [2, p. 111].

(Meaning: Let's use the guys to pluck the fruit from the trees. Let's hunt wild foal and deer and spread the feast for a few days.)

From ancient times the Turkic peoples were engaged in nomadic cattle-breeding and hunting. Hunting activities have also been preserved in rock paintings, with many people hunting wild foal, mountain goats, deer, and argali. Of course, ancient songs are also colored by such processes. According to O. Safarov: "The first labor songs consisted of poetic passages of the nature of urges, appeals and cries, corresponding to a certain rhythm of movement in the labor process" [7, p. 23].

In this passage, too, there are gestures such as encouraging young men to cut down trees, pick fruit, do various tasks, use weapons skillfully, and hunt deer and deer. It seems that the image in the poem goes back to much earlier periods of human society. Bakijon Tokhliyev draws attention to the author of the passage to prove the antiquity of the quartet. She can be imagined as a woman.

After all, *the use of guys* allows you to imagine the image of the customer in the form of the first person and the plural. According to the scientist, the binary opposition of "*they*" and "*we*", which folklorists often repeat, is that "*they*" perform complex tasks, and the participation of "*we*" in the process of celebrating the holiday is a symbol of women. Based on this assumption, B. Tokhliyev recognizes the passage as an echo of the matriarchal era [8, p. 24]. The quartet is 4 + 3, as in the above paragraphs. It has a unique rhythm and a lively performance and musicality.

In verse 5 of the song, the group hunting continues:

Chag'ri berip qushlatu,  
Tayg'an idip tishlatu,  
Tulku, tonuz, tashlatu,  
Erdam bila o'glalim [2, p. 315].

(Meaning: Let's hunt with birds of prey, let's make our dogs bite foxes, let's make pigs bite pigs, let's brag about our skills.)

There is a small conflict over the use of animal names in the song: In the early days of hunting, people used birds of prey - falcons, dogs. Foxes and pigs are prey. They were needed to make food, warm clothing, labor, and hunting weapons. The piece depicts people boasting about their skills, professions, and moods about living a full and prosperous life. Ancient labor songs were mainly speeches calling for action as a group before the division of labor. It later took on a poetic form and became associated with melodies. Once the division of labor took place, songs were created for each industry. The last verse of the song is also led by the ringing tones:

Tosun munup sekritsin  
Esizlikin amurtsin.  
Itqa keyik qaytarsun,  
Tutmish / titmish sani umnalim [2, p. 470].

(Meaning: He describes a young man: let him ride a (playful) toy that has not ridden, let him take it, let him hunt on a toy, let him make dogs bring the game back to us let's hope one eats its meat.)

Horses and dogs were helpers of cattle breeders, farmers and hunters. Made remote addresses close. Dogs were seen as a symbol of loyalty to man. During the hunting season, they helped to protect people's property and lives. Horses have been interpreted in almost all genres of folklore as a true companion of the

brave, a helper in difficult times. "Even in many nations, totems have risen to the level of cults. The cult of the horse is directly related to the way of life of the ancients and originated during their use as farm animals" [9, p. 16]. The song above is a shining example of this. The call is no longer a plural, but an individual. The source of the image is a young man who is strong, young and skilled in hunting. The hero is not only a master of hunting, but also able to control a playful horse. The team is asking him to hunt on horseback and return the animals to the trained dogs. By the end of the quartet, the goal is clear. The song embodies the desire to share the meat of the spoils and build a full and happy life.

### References

1. Fitrat.( 2008) Examples of the oldest Turkish literature. MUMTOZ SO'Z. – Tashkent. - p. 12
2. Q. Sodikov (2007) Mahmud Kashgari. "Diwan Lughat Al-Turk". Gafur Gulam. Prepared by. – p. 16
3. Boltaboev.H. (2018) Principles of preparation of a new edition of "Diwan Lughat Al-Turk" // Proceedings of the international scientific conference "Diwan Lughat Al-Turk" - a unique written monument of the Turkic peoples": - Tashkent. – p .11.
4. Rakhmonov. N. (2017) History of Uzbek literature (from ancient times to the first half of the XV century). Textbook. – Tashkent. "Sano-standart" publishing house. – p.187.
5. Imomov.K, Mirzaev.T, Sarimsoqov.B, Safarov.O. (1990) Oral poetry of the Uzbek people. Teacher. – Tashkent. -p. 142.
6. Abdurahmonov.A. (2006) Oral art of the Turkic peoples (from ancient times to Islam). Samarkand. – P.323.
7. Safarov.O. (2010) Uzbek folklore. Music Publishing House. – Tashkent –p. 83.
8. Tokhliev. B. (2018) Eternal echoes of antiquity. Principles of preparation of a new edition of "Diwan Lughat Al-Turk" // Proceedings of the international scientific conference "Diwan Lughat Al-Turk" - a unique written monument of the Turkic peoples". – Tashkent. – p. 24.
9. Masharipova.Z. (2007) Uzbek folklore. Study guide. – Tashkent. – p. 16
10. Sodikov.Q. (2018) The word "yelkin~elkin" in "Diwan Lughat Al-Turk" and its semantics in poetic excerpts. Principles // Proceedings of the international scientific conference "Diwan Lughat Al-Turk" - a unique written monument of the Turkic peoples". – Tashkent. – p. 53.
11. Nosirov Rahmatullo. (2005) Composition of folk songs. – Tashkent. –p. 51.

УДК 81

# К ВОПРОСУ О ТИПОЛОГИИ ПОРТРЕТНЫХ ОПИСАНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Л.Н.ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА»)

**ПОГОРЕЛОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА**студент магистратуры  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»**Научный руководитель: Заварзина Галина Анатольевна**д.филол.н., доцент  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

**Аннотация:** Настоящая статья посвящена описанию разных видов портрета персонажей, представленных в романе Л.Н. Толстого «Анна Каренина». Было установлено, что портретные описания выполняют, прежде всего, психологическую функцию, направленную на раскрытие характеров героев. Особое внимание уделяется исследованию особенностей портретных деталей, участвующих в создании динамического образа персонажа. В статье сделан вывод о важности портретных описаний в процессе достижения сложности и многомерности изображения человеческого облика и характера.

**Ключевые слова:** портрет, динамический портрет, портретная деталь, характер, персонажная сфера.

## ON THE TYPOLOGY OF PORTRAIT DESCRIPTIONS (BASED ON THE NOVEL BY L.N. TOLSTOY "ANNA KARENINA")

**Pogorelova Tatyana Yuryevna***Scientific adviser: Zavarzina Galina Anatolyevna*

**Abstract:** This article is devoted to the description of different types of portraits of characters presented in the novel "Anna Karenina" by Leo Tolstoy. It was found that portrait descriptions perform, first of all, a psychological function aimed at revealing the characters of the characters. Special attention is paid to the study of the features of portrait details involved in creating a dynamic image of the character. The article makes a conclusion about the importance of portrait descriptions in the process of achieving complexity and multidimensionality of the image of human appearance and character.

**Key words:** portrait, dynamic portrait, portrait detail, character, character sphere.

Роман Л.Н. Толстого «Анна Каренина» представляет собой огромное поле художественных размышлений о человеке, его предназначении, смысле человеческой жизни. Стремясь к правдивому изображению жизни человека и его внутреннего мира, писатель создает весьма разнообразные, психологически точные художественные образы. Персонажную сферу романа формируют герои, которые, с одной стороны, изображаются как представители определенной общественной эпохи и определенной социальной группы, их наружность, движения, манеры характеризуют обычно определенную социальную среду; с другой стороны, характеризуются неповторимой индивидуальностью; выбором и сочетанием индивидуальных черт их портретов писатель выражает свое идейное отношение к той описываемой социальной группе.

Детальный анализ литературного портрета повлек за собой появление разнообразия видов и функций портрета персонажа. Среди них: экспозиционный и динамический, концентрированный и децентрированный (И.А. Быкова [1]), качественный и функциональный (Е. А. Гончарова [2]), портрет-штрих, оценочный портрет, ситуативный и дескриптивный портреты (А.Н. Беспалов [3]), портрет-описание, портрет-сравнение, портрет-впечатление, психологический и характеристический портреты (А. Б. Есин [4], О. А. Малетина [5]) и др.

Разные виды портретов в известном романе писателя выполняют, прежде всего, функцию психологическую, направленную на раскрытие характеров героев. Среди наиболее ярких разновидностей портретных описаний были выделены следующие:

1) портрет со стороны;

Так, портрет Константина Левина, данный глазами дворецкого: «...сильно сложенного широкоплечего человека с курчавой бородой, который, не снимая бараньей шапки, быстро и легко взбежал вверх по стертым ступеням каменной лестницы» [6, с. 44], – помогает представить сильного, молодого, пышущего здоровьем и силой, далекого от светских условностей человека. Автор указывает на особое впечатление, которое герой производит на людей: «...худощавый человек, приостановившись, неодобрительно посмотрел на ноги бегущего и потом вопросительно взглянул на Облонского». Действительно, Левин не принадлежит миру таких людей, как Облонский, отличается от них и этим вызывает неодобрение.

2) портрет, данный в сопряжении;

Ср., например, описание Гриневича, с которым знакомится Левин и обращает внимание на его руки: «...на руку элегантного Гриневича, с такими белыми тонкими пальцами, с такими длинными желтыми, загигавшимися в конце ногтями и такими огромными блестящими запонками на рубашке, что эти руки, видимо, поглощали все его внимание и не давали ему свободы мысли» [6, с. 46]. Для Левина возможность иметь такие длинные ногти не соотносится с укладом его деревенской жизни, наполненной постоянным физическим трудом. Как видно, описание руки Гриневича и реакция на нее Левина даются в сопряжении, то есть через описание внешнего вида одного героя мы можем лучше узнать характер другого.

3) сложный портрет;

Пример такого портрета мы можем видеть в романе при описании Кити: «Она..., тупо поставив узкие ножки в высоких ботинках, видимо робея, катилась к нему. Она катилась не совсем твердо...и, глядя на Левина, которого она узнала, улыбалась ему и своему страху...она дала себе толчок упругой ножкой и подкатилась прямо к Щербацкому; и, ухватившись за него рукой, улыбаясь, кивнула Левину. Она была прекраснее, чем он воображал ее» [6, с.58]. Из этого описания очевидно, что герой испытывает сильные чувства к девушке. Кроме того, в данном контексте дается описание героини со стороны, глазами другого героя. В портрете Кити Щербацкой есть описание и ее внутреннего состояния: она, заметив Левина, постоянно улыбается и спешит подъехать поздороваться, что говорит о теплоте ее чувств к нему.

4) динамичный портрет;

Ср портретное описание Вронского: «Что такое Вронский?» – сказал Левин, и лицо его из того детски-восторженного выражения...вдруг перешло в злое и неприятное» [6, с. 69].

5) портрет, срывающий маски;

Ср. описание графини Нордстон: «Это была сухая, желтая, с черными блестящими глазами, болезненная, нервная женщина» [6, с. 80]. Ср. также: «Только что успела она войти в свою уборную, обсыпать свое длинное бледное лицо пудрой, стереть ее, оправить прическу...». Эпитеты «длинное», «бледное» показывают искусственность героини, ее лживость и притворство. Для Толстого ложь всегда была неестественным состоянием человека, она раздражала его.

6) синтетический портрет;

Ср. портрет Анны, который передан глазами Вронского: «...не потому, что она была очень красива, не по тому изяществу и скромной грации, которые видны были во всей ее фигуре, но потому, что в выражении миловидного лица...было что-то особенно ласковое и нежное» [6, с. 93]. Портретное описа-

ние позволяет увидеть, что Каренина была очень красивой женщиной, от нее веяло обаянием и женственностью, она привлекала к себе внимание и притягивала взгляды. «Блестящие глаза», «сдержанная оживленность», «избыток чего-то переполнял существо», «свет в глазах», «светился против воли» – все это говорит о том, что героиня полна жизни, энергия и сила так и плещут из нее, и этой живительной силой она и притягивает к себе людей.

Очевидно, что у Толстого все взаимосвязано, одно событие переплетается с другим, и писатель в этом романе очень удачно выбрал портрет средством психологизма.

Следующее описание внешности Анны мы видим уже глазами Кити, при их первом знакомстве в доме Облонских: «Анна непохожа была на светскую даму или на мать восьмилетнего сына, но скорее походила бы на двадцатилетнюю девушку по гибкости движений, свежести... Кити чувствовала, что Анна была совершенно проста и ничего не скрывала...» [6, с.104]. Однако резко выделяется на привычном фоне «серьезное, грустное выражение глаз» и «какой-то высший, недоступный мир», что говорит о том, что Анна - глубокая, разносторонняя, со своими тайнами личность.

7) статичный портрет.

Ср, например, портрет Николая Левина, брата Константина Левина: «Левин увидал перед собою в дверях столь знакомую и все-таки поражающую свою дикостью и болезненностью огромную, худую, сутуловатую фигуру брата, с его большими испуганными глазами» [6, с.121]. Ср. также описания внешности графини Нордстон, Бетси Тверской, баронессы Шильтон.

Следует отметить еще одну особенность изображения героев в романе – это прием выделения характерных «примет» героев произведения, употребление портретных деталей, которые «закреплены» за тем или иным действующим лицом (напр., блестящие глаза, густые ресницы, красивые маленькие руки и черные завитки волос Анны; белые крепкие зубы и обросшая волосами красная шея Вронского, усталые глаза и белые, с набухшими жилами руки Каренина). Такие детали можно считать многофункциональными, потому что они позволяют сформировать представление о внешности персонажа, показывают отношение к этому персонажу автора или других героев и дают возможность «овладеть ключом» к характеру героя, что является высшей задачей портретного искусства Толстого.

### Список литературы

1. Быкова И. А. Лингвостилистические особенности портрета персонажа в художественной прозе А. Чехова: автореферат дис. ... канд. филол. наук. – Ростов-н/Д, 1988 – 24 с.
2. Гончарова Е. А. Пути лингвистического выражения категорий автор – персонаж. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 1984 – 149 с.
3. Беспалов А. Н. Структура портретных описаний в художественном тексте среднеанглийского периода: дис... канд. филол. наук.– М., 2001 –160 с.
4. Есин А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения. – Москва: Флинта, Наука, 2000 – 163 с.
5. Малетина О. А. Лингвостилистические особенности портрета как жанра художественного дискурса (на материале произведений Т. Драйзера): дис.... канд. филол. наук. – Волгоград, 2004 – 181 с.
6. Толстой Л.Н. Собрание сочинений в 8 томах// Т. 1. – М: Лексика, 1996. – 198 с.



# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343

# ФОРМИРОВАНИЕ КАТЕГОРИИ ВИКТИМНОСТИ ЖЕРТВ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: ТЕОРИИ И МОДЕЛИ

**ОЛЕЙНИКОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА**

студентка 2 курса магистратуры  
юридического факультета имени А.А. Хмырова  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

*Научный руководитель: Петровский Антон Владимирович*

*к.ю.н., доцент  
юридического факультета имени А.А. Хмырова  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

**Аннотация:** В статье идет речь о психологических и возрастных аспектах формирования виктимности жертв насильственных преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности, половой свободы. Отмечена необходимость изучения формирования категории виктимности как долговременного процесса в рамках становления личности. Проанализированы основные теории и модели формирования возможного виктимного поведения жертв насильственных преступлений. Обозначены виктимобразующие факторы риска в процессе социализации личности.

**Ключевые слова:** виктимизация, виктимность, насилие, жертва насильственного преступления, социализация, «Я-концепция», факторы риска, самоидентификация.

## FORMING A CATEGORY OF VICTIMOGENICITY OF VICTIMS OF VIOLENT CRIMES: THEORIES AND MODELS

**Oleynikova Anastasia Sergeevna**

*Scientific adviser: Petrovsky Anton Vladimirovich*

**Abstract:** The article reveals the psychological and age-related aspects of the formation of victimization of victims of violent crimes against life, health, sexual integrity, sexual freedom. The necessity of studying the category of victimogenicity as a long-term process in the framework of the formation of personality is noted. The basic theories and models of the formation of possible victim behavior of victims of violent crimes are analyzed. Victim-forming risk factors in the process of personality socialization are indicated.

**Keywords:** victimization, victimogenicity, violence, the victim of a violent crime, socialization, «I-concept», risk factors, self-identification.

Виктимность, как склонность лица в конкретной ситуации и при определенных жизненных обстоятельствах стать жертвой преступного деяния, является одним из негативных результатов социализации личности (освоение социальных ролей). Данный термин виктимологии (учение о жертве) – составляющая категория виктимизации – процесса формирования всех определяющих черт характера, аспектов поведения и других признаков (виктимность), степени виктимности, становления взаимоотношений

и взаимодействия между преступником и жертвой, поведения потерпевшего после совершения преступления, иных виктимогенных условий и факторов [1].

Насильственные преступления против жизни, здоровья, половой неприкосновенности, половой свободы личности, элементом субъективной стороны которых представляется насилие одновременно в качестве мотива и средства достижения преступной цели, характеризуются повышенной степенью общественной опасности. В связи с этим необходимо отследить процесс формирования виктимности жертв вышеуказанных преступлений с раннего детства.

В психологии, как первооснове виктимологической науки, выделяются теории формирования виктимности.

Теории периодизации личностного развития. Основой данной концепции является гипотеза З.Фрейда о том, что базовые характеристики личности, ее структура формируются в раннем детском возрасте и в течение практически всей жизни не деформируются, либо изменяются в малой степени, но лишь под влиянием глубоких стрессовых ситуаций. Характер человека образуется из сочетаний различных способов приспособления к окружающей действительности: адаптация «Я» к внешним обстоятельствам, «Оно» и «Сверх-Я» [2, с. 41-43]. При этом отношение ребенка к родителям на первых этапах его жизни в дальнейшем отражается, проецируется на других людей (трансфер), в том числе определяет его поведение в ситуациях повышенной внешней виктимогенности.

С точки зрения Э.Эриксона, инфантильные стадии З.Фрейда (оральный, анальный, фаллический) позволяют описывать потенциальных жертв насильственных преступлений как фиксированных на проблемах первичной, вторичной зависимости или более углубленных уровнях идентификации. Согласно периодизации, на основе коммуникации с матерью формируется базовое чувство доверия к другим людям, к внешнему миру, либо первоначального недоверия, отрешенности. Последствия ошибок могут быть следующие: нерешенные внутренние конфликты, потерянности, отсутствие эмоционального контакта с окружающими, замещающие контакты; нарциссизм как отрицание новизны, защита только самого себя (первые шаги к формированию жертвы агрессивного типа – семейного деспота, агрессивного насильника и др.); психоастеничность – болезненное восприятие обыденных проблем, неоправданный страх за себя и близких, проявление наивности [3, 31-32].

Ввиду тех или иных факторов, на этапе формирования способностей ребенка может возникнуть диссоциация – ошибочное представление о межличностных и полоролевых отношениях. Отмечается низкая степень идентификации ребенка и родителей, вследствие чего повышается уровень внутренней тревожности. Результат: эпилептоидность – эмоциональная вязкость, излишняя напряженность, проявление агрессивного поведения (агрессор, направленный на других, комплекс власти).

В третьей фазе важным элементом формирования личности является процесс становления половой идентичности в различных социальных контекстах. На данном этапе происходит выделение себя из системы коллективных отношений, генерируется способность к действиям. Соответственно, ошибки на предыдущих двух этапах приводят к определенным сложностям в процессе социализации, к формированию характеристик личности и его поведения, которые в дальнейшем могут помешать ему избежать ситуаций повышенной опасности и наоборот, позволят ему стать жертвой физического и (или) психического насилия в обстановке, создающейся им самостоятельно (сознательно или неосторожно).

В соответствии с вышесказанным, виктимность как составляющая виктимизации – это психологическое расстройство личности, причина которого состоит в ошибках, либо незавершенности одной или нескольких стадий развития ребенка с раннего детства (психологическая автономия) [4, с. 17].

У людей с повышенной виктимностью часто можно обнаружить модель поведения, которая психологами и виктимологами определяется как более характерная для ребенка, нежели для взрослого человека [5, с. 246-248]. Среди симптомов виктимности выделяют следующие:

- нечестность по отношению к себе: ведение «двойной жизни», видимость отсутствия проблем;
- неумение переживать свои эмоции, приверженность другому человеку, подражание, зависимость от окружающих (активный тип жертвы насильственного преступления);
- притупленность чувства собственной значимости, либо наоборот – чрезмерное его выражение, порождающее конфликты с окружающими;

- затруднения в принятии любых решений, неуверенность в себе, сознательное создание ситуаций, в которых решения за него будут принимать другие (инфантильность);
- отсутствие четкой границы «Я», чувство страха;
- проявление подавленных эмоций в форме агрессивного поведения, злости, приводящих к стыду и чувству вины за свое поведение;
- боязнь одиночества, склонность к самоанализу («самокопание»);
- чрезмерное чувство ответственности за других (этап формирования жертвы инициативного типа);
- превратное понимание моральных устоев, бессознательное самоунижение (половая распушенность, цинизм и др.).

В подростковом возрасте наиболее отчетливо проявляются следующие особенности – факторы риска формирования категории виктимности:

- незрелость нравственных устоев (одно из проявлений провокационного цинизма);
- затруднения в половой самоидентификации, болезненные реакции на формирующуюся сексуальность;
- пассивность в преодолении жизненных трудностей (неприменение активных копинговых стратегий);
- преувеличение степени сложности возникающих проблем;
- гипертрофированные поведенческие реакции: в социальном аспекте, проявление незрелости личности (неоправданно чрезмерное проявление эмоций, преобладание детских способов получения желаемого, отражение конфликтности) как последствия несформированной «Я-концепции».

«Я-концепция» как установка по отношению к себе влияет на поведение человека и в процессе социализации выступает неким защитным барьером, охраняющим образ самого себя от негативного внешнего воздействия. В связи с этим неточности в процессе ее становления и неявный конечный результат представляются существенным при формировании виктимного поведения будущей жертвы насильственного преступления.

Среди основных измерений «Я-концепции» выделяют: степень интеграции, уровень осознания, стабильность, самооценку, степень согласия относительно существующей персонификации [6, с. 173].

Высокая степень интеграции отражается в неспособности личности действовать против своих собственных убеждений, ценностей, против своих интересов и своего характера. Поступки такого человека легко предсказать, как правило, они образуют единый шаблон, ввиду чего субъекту насильственного преступления представляется максимально возможным выявить модель поведения будущей жертвы, что провоцирует и облегчает совершение преступного деяния.

Уровень осознания и стабильность своей «Я-концепции» определяют ее гибкость и подвижность: при определенных обстоятельствах лицо способно или неспособно справиться с преступным давлением, сохранять трезвый рассудок в критических ситуациях повышенной опасности. Виктимное поведение проявляется в неготовности менять привычный порядок жизни даже в тех случаях, когда действия потенциальной жертвы становятся очевидно неуместными.

Самооценка как измерение «Я-концепции» представляет собой глубокое чувство самоценности, указывает на самосогласованность личности. Важно отметить, что и положительная, и отрицательная самооценка способствует формированию виктимного поведения. Только при адекватном восприятии самого себя степень виктимности признается низкой.

Следующая теория формирования виктимности – теория семейного воспитания. По мнению М.Малер, для успешного завершения процесса развития психологической автономности личности необходимо, чтобы оба родителя (опекуна) имели хорошо развитую автономность [7, с. 56]. В связи с этим выделяются факторы виктимизации ребенка в семье:

1. Психические и психологические особенности поведения родителей:
  - гиперопека матери, ведущая к формированию у ребенка чувства тревожности, неуверенности, повышающие степень его виктимного поведения и во взрослой жизни, проявляющаяся в невозможности сопротивления в рамках преступной ситуации;

- личностные особенности матери и отца как следствие недолжного воспитания со стороны их родителей («передача виктимных признаков от одного поколения к другому»);
- душевные болезни родителей, вследствие чего ребенок не способен получить должное воспитание и сформировать определенную структуру ценностей;
- компенсация жизненной неудовлетворенности родителя: жестокое обращение с ребенком, применение устаревших методов воспитания (физическое наказание), нервные срывы, порицание;
- нарушения во взаимоотношениях родителей и ребенка: недостаточность общения, отсутствие интереса к успехам и неудачам ребенка.

### 2. Объективное состояние социально-экономического статуса семьи:

- неполнота семьи: отсутствие необходимой социальной поддержки, чувство вины и социальная изоляция матери;
- молодой возраст родителей, сопровождающийся низким уровнем финансовой обеспеченности, образования, отсутствием знаний о правильном воспитании ребенка, что приводит к виктимизации в семье.

### 3. Нормы семейного воспитания:

- чрезмерное употребление алкоголя родителями: постоянное пребывание в состоянии измененного сознания приводит к заброшенности детей, жесткого к ним обращению;
- конфликтные отношения между родителями, приводящие, в том числе, и к риску инцестуальных отношений.

Помимо вышеперечисленных факторов, особое место при формировании виктимности в рамках семейной структуры занимают следующие модели:

- доминирующая гиперпротекция – сходные черты с гиперопекой: чрезмерное внимание и контроль над жизнью ребенка приводит а) к усилению несамостоятельности, боязни сопротивления обстоятельств, неумению постоять за себя, б) к всевозможному противодействию родителям со стороны ребенка, поиску поддержки со стороны;
- эмоциональное отвержение: игнорирование потребностей и интересов ребенка;
- гипопротекция – отсутствие или недостаток контроля за ребенком, недостаток внимания и поддержки;
- потворствующая гиперпротекция – чрезмерная похвала ребенка, потакание всем его желаниям. Как следствие – ошибочная вера в собственные возможности, нарциссизм, унижение других людей, ощущение неоправданного превосходства;
- непредсказуемые реакции родителей на поведение детей, ввиду чего ребенок не осознает, что он делает правильно, как нужно себя вести в обществе, что порождает неуверенность в себе;
- требование проявления моральной ответственности, не соответствующей возрасту и реальным возможностям ребенка, что приводит к состоянию фрустрации, недовольства собой, самостоятельному поиску проблем.

Таким образом, изучение теорий и моделей формирования виктимности жертв насильственных преступлений указывает на закономерность возникновения той или иной насильственной преступной ситуации. В течение жизни, при становлении личности в процессе социализации, на будущую жертву влияние оказывают многие факторы: значительная роль в раннем и более зрелом возрасте отводится семейным ценностям, правильному воспитанию, согласованности человека с самим собой, процессу формирования его отношения к внешнему миру и другим людям. Вследствие этого, с точки зрения виктимологии, первоосновой предупреждения насильственных преступлений должно быть предотвращение приобретения виктимных характеристик и особенностей поведения личности в раннем возрасте.

## Список литературы

1. Вишневецкий К.В. Виктимизация: факторы, условия, уровни // Теория и практика общественного развития – 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/viktimizatsiya-factory-usloviya-urovni> (06.06.2020).

2. Фрейд З. Избранное. Том 1. – Изд.: Внешторгиздат – 1989. – 358 с.
3. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. – М. – 1996. – 86 с.
4. Потапов С.А. Психические аномальные жертвы насильственных преступлений // Человек против человека. Преступное насилие. – СПб – 2011. – 125 с.
5. Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы. – Питер. – 2018. – 832 с.
6. Шибутани Т. Социальная психология. – Изд.: Феникс, Ростов-на-Дону. – 1999. – 534 с.
7. Малер М. Психологическое рождение человеческого младенца: симбиоз и индивидуализация. – Изд.: Когито-Центр. – 2018. – 413 с.

УДК 343

# ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА

**КАПЛЯ ЕЛЕНА ИВАНОВНА**студентка 2 курса магистратуры  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*Научный руководитель: Ключев Андрей Александрович**к.ю.н., доцент**ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

**Аннотация:** квалификация противоправного деяния, как один из самых сложных уголовно-правовых институтов, вызывает много сложностей и вопросов при сопоставлении состава, предусмотренного нормой Уголовного кодекса и деяния, не исключение и вымогательство.

**Ключевые слова:** квалификация, вымогательство, институт уголовного права, справедливый приговор, правоприменитель.

## QUESTIONS OF QUALIFICATION OF EXTORTION

**Kaplya Elena Ivanovna***Scientific adviser: Klyuev Andrey Aleksandrovich*

**Abstract:** the qualification of an illegal act as one of the most complex criminal law institutions causes many difficulties and questions when comparing the composition provided for in the criminal code and the act, and extortion is no exception.

**Keywords:** qualification, extortion, Institute of criminal law, fair sentence, law enforcement.

Квалификация уголовно-наказуемого противоправного деяния представляет собой институт Общей части уголовного права и относится к разряду не только одних из самых сложных правовых явлений, но и базовых. Именно этот институт лежит в основе вынесения справедливого приговора, поэтому необходимо детально разбирать все признаки каждого состава преступления и учитывать при квалификации не только положения Уголовного кодекса, но и разъяснения Пленума Верховного суда Российской Федерации, дабы исключить ошибочной квалификации по смежным составам.

Не является исключением и состав вымогательства, который характеризуется определенными трудностями при привлечении к ответственности по статье 163 Уголовного кодекса Российской Федерации [1]. Чаще всего правоприменитель сталкивается с ситуацией, когда субъект вымогательства выдает свои действия в виде гражданско-правовых отношений. Таким образом, прежде чем разграничить смежные составы преступлений, необходимо четко определиться не относится ли данное деяние к административным или гражданско-правовым отношениям правомерным или неправомерным.

Примером может послужить ситуация в которой одна сторона (кредитор) по отношению к другой стороне (должнику) требует возвращения не только предмета договора кредита, суммы взятой в займ, но также и процентов, установленных конкретным договором, а по мимо этого еще и уплаты неустойки и иных убытков — за нарушение договора, которая в нем предусмотрена либо прописана в

Гражданском кодексе Российской Федерации. Вышеуказанные требования являются законными и обоснованными, а значит правомерными гражданскими отношениями, неким образом не подпадающие под состав уголовного преступления. Если же дополнительно к этим действиям прибавляются угрозы, то вопрос встает об уголовной ответственности, если используются незаконные методы для возвращения своего имущества, то такие действия будут подпадать под состав самоуправства - статья 330 Уголовного кодекса Российской Федерации, либо вымогательство — статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации [1].

Есть крайняя необходимость в учете всех деталей деяния, дабы исключить ошибки квалификации.

Примером ошибочной квалификации является обвинительное заключение органов предварительного следствия. Так приговором Прикубанского районного суда Краснодарского края, в рамках которого О. и П. были признаны виновными по ч. 2 ст. 330 Уголовного кодекса Российской Федерации, а именно — самоуправство с применением насилия [2]. Но сотрудники органов предварительного следствия в своем обвинительном заключении квалифицировали деятельность О. и П. по п. «в», ч. 2, ст. 163 Уголовного кодекса Российской Федерации. В рамках же судебного заседания было установлено, что О. и П. своей целью имели — возврат похищенного имущества его собственнику — А. И только позднее в дополнение к похищенному имуществу стали требовать денежные средства. В ходе разбирательства было установлено, что О. передал А. денежные средства в размере стоимости похищенного имущества, в ходе деятельности О. и П. В ходе вынесения приговора и изменения квалификации, в отличие от обвинительного заключения, суд отметил, что О. и П. требовали от потерпевших возврата похищенного имущества А. на законных основаниях, что не является противоправным поведением, но в дополнение к этим действиям были использованы противоправные методы достижения законной цели, что в итоге превратило правомерное поведение в противоправное.

Итак, чтобы привлечь лиц к ответственности по составу — вымогательство, необходимо, чтобы их действия должны быть противоправными, т. е. основа — из-за чего требуют денежные средства не являлась бы законной, а значит лица не должны иметь прав на это имущество, что нарушало бы права тех у кого потребовали это имущество.

Помимо указанного, есть определенные трудности при квалификации вымогательства, связанные с оценкой угрозы в этих действиях. Ключевое значение имеет реальность такой угрозы, не смотря на то что такие угрозы могут носить отлагательный характер, но потерпевший должен четко понимать, что угроза серьезна и реальна, т. е. он должен опасаться, что лицо перейдет от угрозы к активным действиям, направленным на реализацию этой угрозы, если же опасения и осознания реальности у потерпевшего нет, то говорить о наличии состава вымогательства не приходится.

Встречаются следующие примеры на практике, когда с целью получения имущество субъект угрожает потерпевшему, что в дальнейшем к нему будет применено насилие, но потерпевший, не осознавая реальность угрозы, не удовлетворяет требования субъекта, тогда он ответными действиями применяет реальное насилие. При таких обстоятельствах, главное определить совпадает ли используемое насилие той угрозе, которая предварительно была высказана потерпевшему, если да, то имеет место вымогательство, причем квалифицированный состав — вымогательство с применением насилия. Если же примененное насилие выходит за рамки ранее высказанной угрозы, а именно применяется в качестве мести за неисполненное требование, то такие действия необходимо квалифицировать как вымогательство без квалифицированных признаков с дополнительной квалификацией за умышленное причинение вреда здоровью, в зависимости от тяжести вреда, причиненного здоровью.

Помимо прочего возникают также проблемы с квалификацией, когда имеют место угрозы, относящиеся к распространению сведений, позорящих честь и достоинство потерпевшего и его близких, либо тех сведений, которые способны причинить существенный вред их правам и свободам. В уголовном праве сведения, позорящие честь и достоинство лица это неоднозначное понятие, что вызывает дискуссии среди ученых. Здесь стоит четко определиться, что не всегда информация о ранее совершенном лицом или его близкими преступления является позорящей. При всем при этом главная смысловая нагрузка угрозы при вымогательстве состоит в том, чтобы принудить потерпевшего



совершить определенные действия либо бездействие под угрозой распространения позорящей информации, которая по желанию потерпевшего должна быть сохранена в тайне, но есть вероятность того, что она станет достоянием общественности. Таким образом, угроза должна составлять объективную сторону вымогательства.

Есть тонкость в толковании действующей редакции статьи 163 Уголовного кодекса, которая заключается в том, что нет четкости в описании сведений, которые представляют угрозу для потерпевшего, поскольку эту информацию нельзя отнести ни к позорящей потерпевшего или его близких, ни к иным сведениям, которые могут причинить вред. Пробел законодательства в формулировке указанной диспозиции заключается в том, что вред может причинить не сама по себе информация, а те последствия, которые наступят после ее оглашения.

На практике, в ходе изучения базы судебных решений можно прийти к обоснованному выводу, что сведения о совершенных ранее преступлениях относятся к вымогательской угрозе. К примеру, приговором Прикубанского районного суда Краснодарского края Х. и У. были признаны виновными и осуждены по п. «а», «г», ч. 2, ст. 163 Уголовного кодекса Российской Федерации [3]. У Х. и У. была в наличии видеозапись, содержащая сведения о причастности К. - потерпевшего к заказному убийству А., тем самым Х. и У. незаконно требовали у А. денежную сумму в крупном размере иначе вышеуказанная запись перейдет в собственность правоохранительных органов для дальнейшего привлечения А. к ответственности. Таким образом, именно боязнь перед неминуемым наказанием со стороны государства, заставили А. Удовлетворить требование вымогателей и передать им оговоренную сумму.

Важным представляется и тот факт, что в рамках диспозиции статьи 163 Уголовного кодекса Российской Федерации предусмотрен такой вид вымогательства который свойственен только этому составу, который обособляет данный состав от смежных, поэтому необходимо данную разновидность отличать от иных, предусмотренных статьями 221, 226, 229 Уголовного кодекса, в которых предусмотрена ответственность за вымогательство других предметов преступного посягательства [1]. Но не только предмет преступления является отличительной чертой состава. Все вышеуказанные деяния являются вымогательством в том или ином смысле, но лишь вымогательство с корыстной целью свойственно составу, описанному в диспозиции статьи 163 Уголовного кодекса Российской Федерации. У других видов вымогательства такой признак отсутствует. Помимо этого все составы выделенные из статьи 163 Уголовного кодекса Российской Федерации не имеют такой типичной характеристики как корыстная цель, именно это и не дает объединять указанные составы в рамках одной законодательной конструкции, поскольку предмет вымогательства являлся бы признаком, отягчающим наказание за общий состав вымогательства, поэтому основной состав вымогательства предусматривал ответственность за корыстное деяние, а квалифицированный состав характеризовался бы особым предметом, мотивами целями [4, с. 298].

Таким образом, это абсолютно разные составы, поэтому нахождение их в рамках одной законодательной конструкции невозможно, поскольку они у них разные целеполагающие и мотивационные составляющие. Этот факт, а также повышенная общественная опасность стали основанием для отделения данного деяния от тех, которые свойственны гражданско-правовым отношениям.

### Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2020 г.) [Электронный ресурс] // <http://consultant.ru/>;
2. Приговор Прикубанского районного суда Краснодарского края от 21.07.2018г. № 1-75/2018. <http://sudact.ru/>;
3. Приговор Прикубанского районного суда Краснодарского края от 03.11.2019г. № 1-231/2019. <http://sudact.ru/>;
4. Капустин С.П. Проблемы и особенности квалификации вымогательства // Молодой ученый. — 2019. — № 25 — С. 297-299.

УДК 34.05

# О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ ОБЩИХ ПРИНЦИПОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

СНЕГИРЕВА ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

**Аннотация:** В статье рассматриваются теоретические аспекты принципов международного права, а также их влияние на правоприменительную мировую практику. Перечислены универсальные международные принципы права, закрепленные в международной доктрине. Исследованы различные определения общих принципов международного права, а также некоторые проблемы вопросы их изучения.

**Ключевые слова:** международное право, принципы международного права, общие принципы международного права, общепризнанные принципы международного права, основные принципы международного права, основополагающие принципы международного права.

## SOME PROBLEMS WITH A FUNCTIONAL APPROACH TO THE STUDY OF GENERAL PRINCIPLES OF INTERNATIONAL LAW

Snegireva Polina Evgen'evna

**Abstract:** The article contains theoretical aspects of the principles of international law, as well as their impact on the world law enforcement practice. Listed are the universal principles of international law, enshrined in the international doctrine. Various definitions of general principles of international law are investigated, as well as some problems of their study.

**Keywords:** international law, principles of international law, general principles of international law, generally recognized principles of international law, basic principles of international law, fundamental principles of international law.

Такую категорию как общие принципы международного права относят к числу источников права, которые уже давно признаны и применяются в внутри- и межгосударственных спорах. При этом употребление данного термина сопряжено с большими трудностями [1, с. 200].

Труды ученых и правоведов неизменно подтверждают, что общие принципы являются, во-первых, выражением национальных правовых систем, а во-вторых, выражением других незащищенных источников международного права [2, с. 92].

По мере развития Мирового сообщества, несомненно, будет усиливаться и роль международного право как средства решения целого ряда вопросов. Быстрые темпы развития категории прав человека также выведут на первый план международно-правовые вопросы, которые до сих пор могли рассматриваться лишь как теоретические [3, с. 35]. Четырьмя наиболее актуальными вопросами являются: права человека, окружающая среда, экономическое развитие и международная и транснациональная преступность. Как видим их можно решить только с опорой на международного право, используя в арсенале его принципы.

В этом случае определение и функциональное использование общих принципов международного права потребует более пристального внимания. По тем же причинам потребуются более четкая сфера применения "общих принципов" различными авторами [4, с. 72].

По мере того, как принципы международного права приобретают решающее значение как его источник, потребуются и более конкретные нормы для определения, оценки и применения того или иного принципа в конкретной фактической ситуации и более четкое понимание функционального использования таких принципов [5].

Касаемо научного определения общих принципов международного права, заметим, что сейчас научные дебаты сосредоточены не столько на доктринальных концепциях, сколько на более прагматичном вопросе природы и сущности общих принципов.

Существуют разные концепции касательно определения изучаемой категории. Так, в международных научных кругах существует точка зрения, согласно которой под общими принципами понимаются руководящие принципы права, как частные, так и публичные, являющиеся общими для различных систем национального права, которые своей целью ставят изучение юридического опыта цивилизованных стран, и ее фундаментального применения [6].

Трактуют принципы международного права и как основополагающие идеи и положения правовой системы, в свете которых международное право должно толковаться и применяться [7].

Кроме того, существует и следующее трактование изучаемого термина: это ядро правовых идей, которые являются общими для всех цивилизованных правовых систем [8].

Таким образом, дадим обобщенную и универсальную формулировку. Под общими принципами международного права понимаются основополагающие положения и нормы права, содержащиеся в международных и межгосударственных договорах, уставах международных организаций, в решениях международных судов, а также в международных обычаях, в отношении которых имеются доказательства наличия всеобщей практики и обязательности их применения международным сообществом [9, с. 34].

Содержание принципов международного права составляет ряд универсальных принципов, закрепленных в доктрине международного права. К ним относится [9, с. 37]:

1. Принцип неприменения силы и угрозы силой;
2. Принцип разрешения международных споров мирными средствами;
3. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств;
4. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом;
5. Принцип равноправия и самоопределения народов;
6. Принцип суверенного равенства государств;
7. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву;
8. Принцип нерушимости государственных границ;
9. Принцип территориальной целостности государств;
10. Принцип уважения прав человека и основных свобод.

Стоит заметить, что существует общепринятая договоренность в отношении того, что принципы международного должны вытекать из национальных правовых систем. Таким образом, они являются общим знаменателем некоторых базовых принципов, воплощенных в национальных правовых системах, которые в силу своей общности поднимаются до уровня, обеспечивающего их соблюдение на международном уровне [10, с. 116]. Однако процесс и методология определения и оценки этих национальных правовых принципов остаются открытыми для дальнейшей проработки.

### Список литературы

1. Сушкова И.В., Душкин А.А. О значении общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров для системы права российской федерации // Вестник воронежского института высоких технологий. – 2019. – С. 199-205.
2. Коваленко А.М. "Право силы" в контексте принципа суверенного равенства государств в международном праве // Актуальные проблемы современного международного права. – 2018. – С. 90-102.

3. Шонин Н.Е. Имплементация норм и принципов международного права в национальные системы права как важнейший фактор развития международных отношений // Наука, инновации и современные глобальные вызовы. – 2017. – С. 32-45.
4. Лебедева Н.В. Теоретические подходы к определению общепризнанных принципов и норм международного права // Вестник ЧелГУ. – 2015. – №23 (378). – С. 72-77.
5. Макарова И.В., Ляпина И.Ю. Современные проблемы реализации основных принципов международного права // Политика, государство и право. – 2016. – № 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://politika.snauka.ru/2016/02/3725>. (22.09.2020).
6. International law being the collected papers of Hersch Lauterpacht 69, 74 (e. Lauterpacht ed. 1970). However, in *Barcelona Traction (Belg. v. Spain)*, 1970 I.C.J. 3 (Feb. 5). – Id. At 33.
7. Discussion of Bin Cheng, in *The Meaning and Scope of Article of the Statute of the International Court of Justice*, // *Grotius Society Transactions for the year 1952*. – p.125.
8. Schlesinger, *Research on the General Principles of Law Recognized by Civilized Nations*. – 1957. – p. 734, 739.
9. *Международное право : [учеб. пособие]* / под ред. Н. Н. Меньшенина. – Екат.: Изд. Урал. ун-та, 2016. – 100 с.
10. Мелешин Н.В. Основные принципы взаимодействия международного права и российского конституционного права // *Современная юридическая наука и практика: актуальные проблемы*. – 2017. – С. 113-118.

© П.Е. Снегирева, 2020

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.026.9

# РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ АГРАРНОГО ВУЗА НА ЗАНЯТИЯХ КРУЖКА

**ТАМОЧКИНА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА**старший преподаватель  
ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»

**Аннотация:** В статье представлена характеристика творческого потенциала личности как необходимой внутренней структуры современного специалиста в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта. Уточняются признаки понятия «творческая деятельность», являющейся, по мнению автора, источником и результатом развитого творческого потенциала. Затрагиваются аспекты процесса развития творческого потенциала студентов педагогических специальностей аграрного вуза в условиях занятий кружка.

**Ключевые слова:** творческий потенциал, творческая деятельность, творческая самореализация, саморазвитие.

## DEVELOPMENT OF CREATIVE POTENTIAL OF STUDENTS OF PEDAGOGICAL SPECIALTIES OF AGRICULTURAL UNIVERSITY IN THE CLASSROOM OF THE CIRCLE

Tamochkina Oxana Alexandrovna

**Abstract:** The article describes the creative potential of a person as a necessary internal structure of a modern specialist in the context of the Federal state educational standard requirements. The author clarifies the features of the concept of "creative activity" which according to the author is the source and result of the developed creative potential. The article deals with aspects of the process of developing the creative potential of pedagogical specialties students of an agricultural University in the conditions of club classes.

**Keywords:** creative potential, creative activity, creative self-realization, self-development.

Современная парадигма высшего образования обозначила необходимость подготовки педагогов, обладающих навыками творческой деятельности, умеющих разрабатывать новые образовательные программы и технологии, ориентированных на педагогические инновации, способных находить продуктивные решения конфликтных ситуаций в процессе обучения. В связи с этим актуализируется проблема развития у студентов педагогических специальностей вуза творческого потенциала, который понимается как «интегративное личностное образование, обеспечивающее высокий уровень самоорганизации педагога в его профессиональной деятельности, способствующее движению к свободной самореализации и творчеству» [1, с. 9].

В Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01) отражена потребность развития творческого потенциала студентов с целью реализации таких универсальных компетенций педагога, как «способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

(УК-1); способность определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения (УК-2); способность выстраивать и реализовывать траекторию творческого саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)» [2].

Не вызывает сомнений, что именно творческий потенциал выступает фундаментальной основой творческих решений педагогов, их стремления к инновациям и творческой деятельности. При этом сама творческая деятельность понимается как «умение на практике эффективно ставить и решать сложные нестандартные педагогические задачи» [3, с. 14].

Творческий потенциал является источником не только творческой деятельности, но и творческой самореализации, о чём убедительно свидетельствуют исследования А.В. Батаршева, А.С. Лукьянова, И.С. Макарьева, Г.В. Морозовой. Согласно пониманию учёных, творческая самореализация представляет собой «меру и способ реализации творческого потенциала будущего педагога» [4, с. 66]. Уточним, что творческая деятельность и творческая самореализация достаточно близкие, но не тождественные понятия. Анализ научных источников помог нам прийти к выводу о том, что творческая самореализация представляет собой высший уровень творческой деятельности – целостную универсальную стратегию внутренне отдиалогизированной, отрефлексированной осмысленной педагогической активности. В то время, как творческая деятельность может быть фрагментарной и осуществляться на интуитивном уровне.

В ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» в 2016-2020 годах для студентов педагогических специальностей был организован кружок «Творческое саморазвитие и самореализация выпускника педагогических специальностей аграрного вуза» назначением которого стало развитие творческого потенциала посредством творческого саморазвития и последующей самореализации студентов в творческой педагогической деятельности.

Поясним, что творческое саморазвитие, согласно мнению В.И. Андреева, возникает путём актуализации многочисленных процессов «самости», среди которых важное место занимают самопознание, овладение знаниями о творчестве, развитие творческих умений, профессионально-творческое становление [5]. Эти процессы, безусловно, развивают творческий потенциал студентов.

На занятиях кружка студенты педагогических специальностей аграрного вуза получали знания о сущности и специфике творческой педагогической деятельности, творческой самореализации педагога, развивали творческие способности и качества, наращивая свой творческий потенциал. В частности, им предлагались апробированные диагностические методики для выявления собственного творческого потенциала: тест «Оценка уровня творческого потенциала личности» [5, с. 527]; анкета «Изучение факторов и барьеров творческого саморазвития учителей» [5, с. 500]; тест «Оценка способности к саморазвитию, самообразованию» [5, с. 535]; авторский опросник «Изучение сформированности знаний о творчестве, творческой самореализации педагога»; тест «Оценка способностей к принятию творческих ответственных решений» [5, с. 546] и др.

Занятия кружка были нацелены на раскрытие личности студентов, проявление их индивидуальности, самобытности. Мы применяли систему упражнений, творческих заданий, интеллектуальных игр и тестов для тренировки и развития творческих способностей. Все они были направлены на то, чтобы студенты обратились не к привычным способам мышления, а генерировали новые идеи, которые затем можно было бы оценить и отобрать из них наиболее полезные для дальнейшей педагогической деятельности. Достаточно часто на занятиях кружка мы использовали «мозговой штурм», когда от студентов требовалось представить как можно больше разнообразных решений. Приведём конкретные примеры заданий для «мозгового штурма». 1) «Сформулируйте три проблемы, которые тормозят процесс образования в современных колледжах. Найдите по три решения каждой из выдвинутых вами проблем»; 2) «Ученик не может запомнить учебный материал. Найдите 10 и более способов помощи ученику»; 3) «Ученики в ходе Вашего урока постоянно отвлекаются. Найдите 10 и более способов активизировать их внимание»; 4) «Придумайте по 10 и более вербальных и невербальных способов поощрения и наказания ученика». Использование данного приёма побуждало студентов искать и разрабатывать максимальное количество творческих нестандартных решений. «Мозговой штурм» проводился в два этапа. На первом этапе для того, чтобы студенты чувствовали себя свободно и знали, что у любой задачи имеется множество решений, мы предлагали воздержаться от критики любой предлагаемой ими идеи. Второй же этап «мозгового

штурма» был посвящён анализу всех предложенных идей, при этом каждый вариант рассматривался и обсуждался детально, а затем отбирались продуктивные и удачные решения.

На занятиях кружка мы использовали также упражнения для развития воображения «А что, если...», «На что похожи...». В качестве тем для фантазирования предлагались следующие: «А что, если здание колледжа покрасить разноцветными красками»; «А что, если учиться не в аудитории, а на природе»; «А что если, педагоги научатся летать»; «На что похож комбайн»; «На что похож студенческий билет» и т.п.

Для развития ассоциативного мышления и воображения мы предлагали студентам игры «Дай определение понятию», «Сконструируй оксюморон (парадоксальное определение понятия)». Алгоритм первой творческой игры следующий: сначала студент записывает понятие, которому необходимо дать определение; затем придумывает и записывает слова, возникающие по ассоциации с данным понятием; далее из полученного списка ассоциаций студент выбирает наиболее значимые с его точки зрения 2-3 слова, отражающие суть определяемого понятия; затем используя выбранные слова в качестве ключевых, формулирует собственное определение выбранного понятия; далее проводится обсуждение нескольких формулировок этого понятия, данных другими студентами; на основе обсуждения формулируется синтезированное определение понятия. Например, студентам предлагалось дать определения понятиям «педагогика», «культура» - «педагогическая культура»; «творчество», «самореализация» - «творческая самореализация»; «мышление», «креативность» - «креативное мышление» и др.

Алгоритм второй игры «Сконструируй оксюморон (парадоксальное определение понятия)» следующий: сначала студент выбирает из предложенных преподавателем одно понятие и даёт ему краткую характеристику; затем находит существенные признаки, например, функции или принцип действия этого объекта и записывает эти признаки в столбик; далее напротив каждого признака записывает антонимы; затем записывает антоним к самому выбранному понятию, а потом выбирает из полученного списка противоположных по смыслу пар наиболее интересные с его точки зрения сочетания, из которых формулируется парадоксальное определение изначально выбранного понятия. Студенту предлагается на основе перебора возникших сочетаний создать несколько определений. Продолжением игры стало использование ассоциаций и подбор к выбранному понятию и его антониму нескольких ярких метафор. В качестве исходных понятий мы предлагали студентам следующие: «творчество», «гармония», «воспитание», «учение», «результат», «компетентность» и др.

Подводя итог всего вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

- развитие творческого потенциала студентов в высшей школе является важной задачей профессиональной подготовки современного педагога;
- занятия в кружке «Творческое саморазвитие и самореализация выпускника педагогических специальностей аграрного вуза» позволяют студентам узнать сущность и особенности педагогического творчества, творческой самореализации, непосредственно включиться в творческую деятельность и сформировать мотивацию к развитию собственного творческого потенциала.

### Список литературы

1. Федоров С.А. Развитие творческого потенциала педагога в процессе научно-методической деятельности: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Москва: МГАУ им. В.П. Горячкина. – 2010. – 25 с.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2018 г. № 50362 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).
3. Мартишина Н.В. Ценностные характеристики творческого потенциала педагога // Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. Рязань. – 2012. – № 36. – С. 5-14.
4. Батаршев А.В., Лукьянов А.С., Макарьев И.С., Морозова Г.В. Теория и практика творческой самореализации личности: монография. – СПб.: «Петрополис». – 2013. – 254 с.
5. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития: инновационный курс: в 2 кн. / Андреев В. И. Казань: Изд-во Казанского университета. – 1996. – К. 1. – 566 с.



УДК 378

# СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**СИЛАНТЬЕВА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА**м.п.н., старший преподаватель  
НАО «Северо-Казахстанский университет им.М.Козыбаева»*Научный руководитель: Чуркина Наталья Ивановна**д.п.н., профессор  
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

**Аннотация:** данной статье решаются задачи по изучению категорий «культура», «этническая культура», «поликультурность», «межкультурный диалог»; рассматриваются теоретические подходы, выявляется сущность и содержание поликультурной компетенции студентов вуза как системного явления. На основе подходов разных авторов обобщается понятие «поликультурная компетенция».

**Ключевые слова:** культура, компетенция, поликультурность, поликультурная компетенция, межкультурный диалог.

## THE ESSENCE AND THE STRUCTURE OF MULTICULTURAL COMPETENCE

**Silantyeva Yekaterina Valeryevna***Scientific adviser: Churkina Nataliya Ivanovna*

**Abstract:** the article examines the problem of studying the categories of “culture”, “ethnic culture”, “multiculturalism”, “intercultural dialogue; theoretical approaches are considered, the essence and content of multicultural competence of university students as a systemic phenomenon is revealed. Based on the approaches of different authors, the concept of “multicultural competence” is generalized.

**Key words:** culture, competence, multiculturalism, multicultural competence, intercultural dialogue.

На сегодняшний день востребованными являются специалисты, способные к ответственной и продуктивной профессиональной и общественной деятельности, сотрудничеству, стремящиеся к проявлению толерантности, взаимопонимания и неконфликтного сосуществования с представителями разных культур, т.е. обладающие поликультурной компетенцией.

Анализ данного феномена целесообразно начать с рассмотрения сущности категории «культура». Культура есть сложное многогранное понятие, имеющее множество значений в различных областях. Многообразие существующих философских и научных определений этого феномена не позволяет сослаться на какое-то одно как очевидное, четко определяющее объект и предмет культуры. Проведенный анализ научных работ показал несколько подходов к определению понятия «культура»: антропологический, аксиологический, интегративный, когнитивный, личностно-деятельностный, семиотический, социальный, технологический и др.

В исследовании проблемы формирования поликультурной компетенции представляется уместным определить понятие «культура» следующим образом. В данной работе культура рассматривается как некий способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, отражённый в языке и представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм, образцов,

универсалий, в духовных ценностях, в совокупности отношений человека к природе, к другим людям и самому себе. Культура определяет жизнь общества и человека, его деятельность в самых разных сферах. Одной из форм существования и выражения культуры является национальная культура, понимаемая как совокупность символов, ценностей, верований, норм и образцов поведения, характеризующих человеческое сообщество в той или иной стране. Как известно, любой нации свойственна, помимо территориальной и экономической общности, общность языка, а также особенности «черты психологического и духовного облика», проявляющихся в общности культуры [1]. Поэтому для каждой нации характерно создание единого семиотического поля, т.е. системы знаковых средств, которые известны всем ее представителям (язык, символика, традиционные формы поведения и т.д.) и которые обеспечивают их взаимопонимание и взаимодействие.

В культуроведческом тезаурусе выделяется также понятие «этническая культура», в которой берёт своё начало культура национальная. Как отмечают специалисты в области культурологии Д.С. Берестовская, А.Б. Есин и др., отношения между национальной и этнической культурой довольно сложны и противоречивы [1], [2]. С одной стороны, этническая культура является источником народного языка, сюжетов и образов искусства и т.д. А национальная культура «впитывает» достижения этнической культуры (в ряде случаев – нескольких этнических культур) и развивается на основе письменности и образования, воплощаясь в социально-политическом и технологическом развитии общества, литературе и искусстве, науке и философии. С другой стороны, векторы развития этнической и национальной культуры противоположно направлены: этническая культура консервативна, ей чужды перемены, в то время как национальная культура динамична, постоянно находится в движении, в изменении. И чем более открыта национальная культура для связи, диалога с другими культурами, тем она богаче, тем выше её развитие.

В современном мире усиливаются взаимосвязи между разными народами и странами, увеличивается взаимовлияние и взаимопроникновение культур. Кроме того, процесс глобализации, развитие науки, техники и технологий, сближая жителей разных стран, одновременно стандартизирует условия их жизни так, что приобщение к «благам цивилизации» может вести к утрате национальной специфики. На этом фоне отмечается мощная тенденция к сохранению собственной идентичности национальных культур при их интеграции в общемировую культуру. Как известно, в ходе исторического развития у людей, формируется этническое и национальное самосознание. Но если этническое зависит от происхождения и не меняется в связи с изменением, например, места жительства, то национальное определяется включением в семиотическое поле определенной культурной общности. В процессе миграции, вследствие трудовой, социальной или образовательной мобильности человек может оказаться в другой стране, в поле действия иной культуры, и от него зависит, сохранит ли он свою национальную культуру или ассимилируется с новой. При этом современная ситуация, связанная с интернационализацией рынка труда, образовательного и социального пространства неизбежно ведёт к сосуществованию и взаимодействию разнообразных культур на территории отдельных стран, регионов, континентов, т.е. к поликультурности пространства жизнедеятельности.

В рамках анализа феноменов поликультурности и поликультурной компетенции следует заметить, что, наряду с этими понятиями, в научной литературе часто встречаются синонимичные термины. Например, как синонимы рассматриваются прилагательные «поликультурный», «мультикультурный», «многокультурный», где первая часть слов несёт одну и ту же смысловую нагрузку, но имеет разное происхождение – греческое, латинское и русское. При тождественности их смыслов употребление разных слов можно объяснить особенностями перевода на русский язык иностранной терминологии, а также традициями узуса (словоупотребления), сложившимися в различных научных областях. Так, для обозначения политического феномена, связанного с сосуществованием и взаимодействием в обществе разных культур, как правило, употребляется слово «мультикультурализм», а в контекстах, связанных с культурологией, социологией, преподаванием иностранных языков, чаще встречаются понятия «поликультуризм» и «поликультурность».

Концепция поликультурности/ мультикультурализма воплощает идею культурного равенства, одинаковой ценности всего культурного фонда, имеющегося в распоряжении человечества. Другая

трактовка понятия «поликультурность» определяет его как мирное «сосуществование культур», сохранение в этнически неоднородном обществе тех особенностей, которые присущи отдельным народам, составляющим общество в целом.

Общеизвестен факт, что культурное разнообразие – это историческая данность и органичная часть исторического наследия Европы и стран СНГ. Так, в конце 2010 г. ведущие европейские лидеры (президент Франции Н. Саркози, премьер-министр Великобритании Д. Кэмерон и канцлер Германии А. Меркель) заявили о несостоятельности политики мультикультурализма. К причинам, объясняющим подобные заявления, можно отнести интенсификацию миграционных потоков на континенте, приход на рынки труда представителей других этнических культур, изменение традиционного национального состава стран. Позже, в мае 2013 года президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев на открытии IV Съезда лидеров мировых и традиционных религий в городе Астане заявил, что поликультурность, этническое и религиозное многообразие – это не вызов для общества, а огромное преимущество [3].

Один из вариантов решений возникающих на культурном фоне противоречий описывает Документ Совета Европы White Paper on Intercultural Dialogue “Living together as equals in dignity”. В данном Документе предлагается активизировать межкультурный диалог (Intercultural Dialogue), понимаемый как открытый обмен мнениями на основе взаимопонимания и уважения между отдельными людьми, а также группами людей различной этнической, культурной, религиозной и языковой принадлежности, имеющими разные исторические корни. Фундаментом осуществления такого диалога служат универсальные ценности – демократия, права человека, верховенство закона [4].

Однако в современном обществе для развития человеческой цивилизации существует необходимость создать условия, чтобы межкультурный диалог был максимально эффективным и конструктивным. Следовательно, потенциальные участники диалога культур должны быть подготовлены к его осуществлению, к взаимодействию друг с другом, т.е. обладать поликультурной компетенцией.

В трудах зарубежных учёных используется понятие “competence”, что переводится на русский язык и как «компетентность», и как «компетенция», в зависимости от наполнения понятий. Так, “key competences” («ключевые компетенции»), которые будут более подробно рассмотрены ниже, подразумевают компетенции широкого спектра использования, обладающие определенной универсальностью. С позиции европейских ученых «ключевые компетенции» рассматриваются как ответ на вызовы, стоящие перед Европой: сохранение открытого демократического общества, многообразие языков и культур, новые требования рынка труда, развитие комплексных международных организаций, экономические изменения в Евросоюзе и др. В трактовке И.А. Зимней ключевые компетенции – это определенные «внутренние, потенциальные психологические новообразования (знания, представления, программы (алгоритмы) действий, системы ценностей, отношений), которые затем выявляются в компетентностях человека как актуальных, деятельностных проявлений» [5]. В то же время, понятие “multicultural competence” в трудах американских ученых Дж. Бэнкса, Jl. Гарсиа, Г.Д. Дмитриева подразумевает результат поликультурного образования, и поэтому трактуется и переводится на русский язык как «поликультурная компетенция».

Однако анализ научных исследований, посвященных проблеме формирования поликультурной компетенции у учащихся различных возрастных и профессиональных категорий может помочь в уточнении содержания и структуры поликультурной компетенции. Не смотря на то, что учёные по-разному трактуют понятие «поликультурная компетенция», можно отметить общую для всех исследований характеристику личности, обладающей поликультурной компетенцией – способность и готовность осуществлять наиболее продуктивное, конструктивное взаимодействие с представителями других культур на основе межкультурного диалога, взаимного уважения, доброжелательного, открытого и непредвзятого отношения к любой культуре и её носителям в личной, профессиональной и социальной сферах, а также успешное разрешение возникающих конфликтов.

Проведенный анализ научных источников, включая зарубежные источники, позволяет сделать вывод о том, что поликультурная компетенция рассматривается исследователями, как минимум, в

трёх контекстах: как базовая/ ключевая составляющая компетенций (А.В. Хуторский, М.Н. Певзнер, В.О. Букетов, О.М. Зайченко [6] цель и результат поликультурного образования (В.В. Давыдов, И.С. Кон, А.В. Мудрик); как компонент профессиональной компетентности будущих специалистов (В.В. Макаев, З.А. Малькова, Л.А. Супрунова) [8]. Содержание поликультурной компетенции обуславливает целесообразность выделения следующих взаимосвязанных структурных компонентов: когнитивного (системные культуроведческие и языковые знания), деятельностного (умения, навыки, опыт деятельности в поликультурной образовательной среде и культуросообразного поведения), аксиологического (ценности, установки, мотивы, способности и качества личности, готовой к жизни и педагогической деятельности в поликультурном сообществе).

Обобщая вышесказанное, можно предложить следующее определение исследуемого феномена. Поликультурная компетенция – это ценностно-смысловое профессионально-личностное свойство, интегрирующее системные научные знания, творческие умения, навыки и опыт деятельности, мотивы и ценности, характеризующее способность и готовность к обеспечению межкультурного, межэтнического и межличностного взаимодействия обучающихся в поликультурном мире, в том числе в поликультурном образовательном пространстве. При этом умения и навыки, в совокупности с опытом культуросообразного поведения (поведения в соответствии с конкретными культурными условиями), составляют деятельностный компонент поликультурной компетентности будущих педагогов. Поликультурная компетенция является интегрированным результатом учебной и научно-исследовательской деятельности, внеучебной работы, а также самообразования, самообучения, самовоспитания.

#### Список литературы

1. Берестовская Д. С. Культурология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://nashaucheba.ru/v9992/?cc=1&page=4> (11.09.2020)
2. Есин А. Б. Введение в культурологию: Основные понятия культурологии в систематическом изложении: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 216 с.
3. Материала сайта КАЗИНФО. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.akorda.kz/ru/speeches/external\\_political\\_affairs/ext\\_speeches\\_and\\_addresses/vystuplenie-prezidenta-respubliki-kazakhstan-nursultana-nazarbaeva-na-otkrytii-iv-sezda-liderov-mir\\_1341999186](https://www.akorda.kz/ru/speeches/external_political_affairs/ext_speeches_and_addresses/vystuplenie-prezidenta-respubliki-kazakhstan-nursultana-nazarbaeva-na-otkrytii-iv-sezda-liderov-mir_1341999186) (31.08.2020)
4. White Paper on Intercultural Dialogue “Living together as equals in dignity”. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.coe.int/t/dg4/intercultural/Publication\\_WhitePaper\\_ID\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dg4/intercultural/Publication_WhitePaper_ID_en.asp) (07.09.2020)
5. Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004.
6. Педагогика открытости и диалога культур. Под ред. Певзнера М.Н., Букетова В.О., Зайченко О.М.. - М., 2000. – 262 с.
7. Макаев В.В., Малькова З.А., Супрунова Л.Л. Поликультурное образование – актуальная проблема современной школы // Педагогика. – 1999. – №4. – С.3-10.

УДК 330

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В.В. ВОСКОВОВИЧА «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ВАКУЛЕНКО МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,  
ВОЛОВИКОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,  
КОРЕНЬКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,  
КУРОПАТКИНА ЛИДИЯ ИВАНОВНА

воспитатели

МДОУ детский сад с. Никольское Белгородского района Белгородской области

**Аннотация:** в статье раскрывается актуальность проблемы использования инновационных технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения. Авторами раскрываются особенности использования развивающей среды В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» в образовательном процессе с детьми младшего дошкольного возраста. Также рассматриваются примеры игровых заданий, предлагаемых младшим дошкольникам, применяя развивающую среду «Фиолетовый лес».

**Ключевые слова:** среда, развивающая среда, В.В. Воскобович, «Фиолетовый лес», младший дошкольный возраст.

## USE OF V.V. VOSKOVICH'S DEVELOPMENT ENVIRONMENT "VIOLET FOREST" IN THE EDUCATIONAL PROCESS WITH CHILDREN OF PRIMARY PRESCHOOL AGE

Vakulenko Marina Aleksandrovna,  
Volovikova Marina Aleksandrovna,  
Korenkova Ekaterina Aleksandrovna,  
Kuropatkina Lydia Ivanovna

**Abstract:** the article reveals the relevance of the problem of using innovative technologies in the educational process of preschool institutions. The authors reveal the features of using the development environment of V. V. Voskobovich "Purple forest" in the educational process with children of primary preschool age. Examples of game tasks offered to younger preschoolers using the "Purple forest" development environment are also considered.

**Key words:** words: environment, developing environment, V. V. Voskobovich, "Purple forest", Junior preschool age.

В настоящее время в связи с постоянно меняющимися условиями в дошкольном образовании возникает необходимости поиска наиболее эффективных средств работа с детьми, отвечающим современным требованиям.

Сегодня во многих дошкольных образовательных учреждениях активно используется уникальная развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» В.В Воскобовича. Основную целью данной среды является развитие познавательных-творческих способностей детей в игровой форме, на основе интереса – познания – творчества.

«Фиолетовый лес» является методической, развивающей средой, которая позволяет перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности, основанной на сказочном сюжете, максимально комфортном, разнообразном, доставляющем радость детям. Развивающая среда «Фиолетовый лес» полностью соответствует и выполняет требования к среде, описанной в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, а именно:

- обеспечение возможности общаться и совместно действовать детям и взрослым, а также проектировать и собственное пространство, уединяться;
- обеспечение реализации различных образовательных программ, используемых в дошкольной образовательной организации;
- «Фиолетовый лес» среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная [2].

«Фиолетовый лес» активно используется в образовательном процессе, решая при этом множество задач в рамках пяти образовательных областей, выделенных в ФГОС ДО: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Например, реализуя задачи образовательной области «Познавательное развитие», а именно в процессе формирования математических представлений рекомендуется использовать такую игру как «Кто быстрее»: дети определяют на глаз кто быстрее прибежит к цветку, у кого длиннее дорожка, у кого короче. В конце игры дошкольники придумают историю, как ежики поздравили Лягушку.

Решая задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», можно предложить детям пообщаться с главными героями «Фиолетового леса»: Волшебный мальчик Гео, мудрый паук Юк и его внучата, Всюсь, Айс, попугаи Эник и Беник и др.

В рамках образовательной области «Речевое развитие» можно предложить игру «Помоги медвежонку Мишику», которая направлена на формирование умения слушать и понимать инструкцию, развитие речи, знакомство с понятиями «вдоль», «до», «через», «в».

В ходе реализации задач «Художественно-эстетического развития» можно использовать такие игры как «Дорисуй фигуру», «Осенний коврик», «Кто прячется в лесу». Детям предлагается создать различные образы, составлять узоры, чередовать предметы по цвету и размеру, развивая при этом творческое воображение, фантазию. Младшим дошкольникам предложено найти в фигурах сходство с листиком, шариком, ежиком и др.

В конце игры детям предлагается придумать историю о том, как Медвежонок Мишик возвращался домой. Реализуя «Физическое развитие», следует использовать игры на развитие двигательных качеств, координации движений, формирование ориентировки в пространстве, например, «Повтори движение», Путешествие в осенний лес» и др [1].

Ниже рассмотрим несколько игровых заданий, применяя развивающую среду «Фиолетовый лес».

Можно предложить такой сюжет: Ворон Метр грустный, потому что ему поручено подготовить праздничное угощение для героев Фиолетового леса, а как это сделать он не знает. Педагог предлагает детям помочь ему.

«Сделай конфету». Детям предлагается конструирование «конфеты» для праздника, используя «Волшебный квадрат» (двухцветный): правый и левый углы соединить в центре.

«Испеки торт», используя «Волшебный квадрат» (двухцветный) необходимо преобразовать в «тортик», нужно соединить нижний угол с верхним, а потом загнуть его на себя.

Потом можно встретить гусеницу Фифу, которой поручено всем для новогоднего представления сделать бусы, а она этого не умеет.

«Собери бусинки». На ковровиновой основе с помощью волшебных веревочек и разноцветных кружочков, которые являются бусинами, сконструирована часть бус, дошкольникам нужно продолжить ряд.

Радужные гномы просят помощи: украсить новогодние елочки. Для этого нужно взять разноцветные кружки и веревочки и украсить елки по собственному замыслу. (Волшебные веревочки разрезаны на небольшие части.)

«Транспорт Деда Мороза». Из конструкторов «Чудо-соты 1», «Чудокрестики 2», «Чудо-крестики 3» предлагается сконструировать различный транспорт. Перед детьми располагаются карточки, на которых детально изображены разные виды транспорта. Путем наложения или моделирования нужно воссоздать изображение. Воспитателем заранее готовятся дополнительные карточки с изображениями для быстро справившихся с заданиями детей.

«Разложи лепестки» при использовании «Чудо-цветика»: перед детьми стоит задача – разложить лепестки по коробочкам: на одной изображен лепесток, который состоит из трех частей, на второй – из двух, на третьей – одиночный.

«Теремок». На «Коврографе Ларчике» дошкольникам предлагается сконструировать теремок, который помещает всех героев сказки. После конструирования дети находят изображение медведя и так же его селят в теремок [3].

Таким образом, включение развивающей среды «Фиолетовый лес» в образовательный процесс дошкольного учреждения позволяет в игровой занимательной форме для младших дошкольников решать задачи, поставленные современными программами дошкольного образования.

#### Список литературы

1. Василенко Н.М. Инновационная развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» в интеллектуально-творческом развитии младших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО / Н.М. Василенко, Е.А. Стативко, Н.Н. Брусенская. // Инновационные педагогические технологии: материалы X Междунар. науч. конф. – Казань: Молодой ученый, 2020. – С. 10-17.
2. Воскобович В.В., Вакуленко Л.С., Вотинова О.М.. «Фиолетовый лес» Развивающая предметно-пространственная среда Методическое пособие. –М.: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017. – 176 с.
3. Михайловская С., Пупина И. «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича как средство реализации задач учебной программы дошкольного образования // Пралеска. – 2016. – № 2. – С. 41-54.

УДК 37.032

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РЕЖИССЕРА В ТВОРЧЕСКОМ ВУЗЕ

СКВОРЦОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА

к.п.н., доцент

ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры»

**Аннотация:** В статье исследуются условия формирования профессиональной компетентности режиссеров в творческом вузе. Компетентностный подход рассмотрен с позиций современных педагогических исследований, проанализирована специфика режиссерской профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** профессиональная компетентность, профессиональная подготовка режиссера, компетентностный подход, театральная педагогика, профессиональная деятельность режиссера.

## RELEVANCE OF THE PROBLEM OF FORMING PROFESSIONAL COMPETENCE OF A DIRECTOR IN A CREATIVE UNIVERSITY

Skvortsova Yuliya

**Abstract:** The article investigates the conditions for forming the professional competence of Directors in a creative University. The competence approach is considered from the modern pedagogical research, analyzes the specifics of directing professional activity.

**Keywords:** professional competence, professional training of a Director, competence approach, theater pedagogy, professional activity of a Director.

В настоящее время в российском образовании происходят крупные изменения: модернизируется сама система образования, новые требования предъявляются к личной и профессиональной деятельности педагога. Становясь центральным феноменом культуры, образование ориентируется на утверждение личностного сущностного начала в человеке, т.е. на такую личность, которая не только владеет определенной суммой знаний и умений, но и способна к дальнейшему самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Общая тенденция гуманизации и гуманитаризации образования в условиях возрастающей динамики общественных процессов в стране и мире выдвигает новые требования к социально-психологическому облику человека и специалиста. В связи с этим возрастает общественная потребность формирования новых гуманистически ориентированных, гуманитарных подходов к профессиональной педагогической подготовке.

Чтобы успешно выполнять профессиональные задачи в современном обществе педагогу любой специализации необходима высокая степень личностного и профессионального развития, чувства собственного достоинства; развитое самосознание; сформированность ценностных ориентаций; умение строить общение и взаимодействие с учениками на принципах доверия, сотрудничества и взаимопонимания; владение методикой преподавания предмета; постоянное профессиональное самосовершенствование, т. е. высокая степень профессиональной компетентности.

Как инструмент проектирования системы высшего образования и методология научных исследо-



ваний компетентностный подход является ведущим в ряде научных работ современных российских исследователей (В.И. Блинов, В.А. Болотов, О.Д. Прянишникова, В.В. Сериков, Ю.Г. Татур, А.В. Хуторской, А.А.Вербицкий, И.А.Зимняя, С.Г.Вершловский, Б.С.Гершунский, В.Ю.Кричевский, В.И. Байденко, Е.В.Бондаревская, Э.Ф.Зеер, И.А.Зимняя, А.К.Маркова, Л.М.Митина и др.), в которых он базируется на понятиях «компетенция» и «компетентность».

В отечественной науке профессиональная компетентность традиционно понимается как «сложное образование, включающее комплекс знаний, умений, свойств и качеств личности, которые обеспечивают вариативность, оптимальность и эффективность построения учебно-воспитательного процесса» [1]. Компетентность также трактуется учеными как «интегративное свойство личности» [3], «специфическая способность эффективного выполнения конкретных действий в предметной области, включая предметные знания, навыки, способы мышления» [4], как ценностное отношение к профессии [2]

Важность повышения профессионализма педагогических работников, формирования профессиональной компетенции педагогов подтверждают труды известных ученых: Е.В.Бондаревской, Ж.Л.Витлина, А.И.Пискунова, Д.М.Гришина, Н.В.Кузьминой, М.И.Лукьяновой, А.К.Марковой, Н.В.Матяш, Е.М.Павлютенкова, Б.С.Гершунского, В.В.Серикова, В.А.Болотова, А.Д.Щекатуновой, И.Фрумина и ряда других.

Вместе с тем, в области формирования профессиональной компетентности театральные педагоги к настоящему времени проведено весьма небольшое количество специальных научных исследований. Не рассматривались трудности формирования профессиональной компетентности будущих режиссеров-педагогов и их причины, сущность и содержание профессиональной компетентности будущих режиссеров-педагогов как важного интегрального качества личности и деятельности профессионала, хотя имеются работы, которые касаются отдельных аспектов проблемы: педагогической компетентности преподавателя (Н.В.Кузьмина, М.Н.Карапетова, Н.М.Борытко, Н.В.Матяш, О.М.Шиян, В.В.Сериков, Е.В.Арцишевская, М.К.Кабардов, Б.С.Гершунский, Т.Г.Браже и др.); педагогического аспекта деятельности режиссера (П. Абалкин, С. Гиппиус, Н. Горчаков, П. Ершов К. Станиславский, М. Чехов и др.); готовности режиссера-педагога к профессиональной деятельности (Е.В.Бондарева); концептуальных основ содержания деятельности режиссера-педагога (К.С.Станиславский, М.О.Кнебель и др.)

В театральном образовании сегодня наблюдаются два основных направления, диалектически сосуществующих в учебном процессе. С одной стороны, углубляется и совершенствуется технологическая подготовка актёров и режиссёров, а с другой стороны от абсолютного образовательного идеала в настоящее время совершается переход к новому идеалу – максимальному развитию способностей человека и самореализации (или самопознания) личности.

Поэтому яркой тенденцией современной театральной педагогики является развитие индивидуальности Художника, его активного личностного начала уже в процессе его обучения в вузе. Режиссер XXI века должен быть неповторимой творческой Личностью, в совершенстве владеющей технологическими навыками своего искусства.

Профессия режиссера – профессия глубоко креативная, ярко раскрывающая индивидуальность личности, ее направленность, ее ценностные ориентации и жизненные позиции. Это самая сложная профессия в театральном искусстве. Режиссер вырабатывает собственное толкование пьесы или сценария и на его основе составляет режиссерский замысел, т.е. выявляет содержание спектакля, его жанр, внешнюю форму, ритм, характер и облик персонажей; организует и компоует между собой все составные части зрелища: творчество актера, декорации, костюмы, музыку, освещение, звуковое оформление и др. Человек, выбравший данную профессию должен иметь сформированную гражданскую позицию, педагогическую подготовку, развитые воображение и фантазию, а также художественный вкус и чувство меры. Кроме того, режиссеру как администратору и руководителю должны быть присущи организаторские способности, умение находить контакт с людьми, управлять конфликтными ситуациями, знание психологии и этики.

Будущий режиссер в процессе обучения в вузе должен накопить большое количество знаний, умений, навыков, активно развивать профессиональные качества и способности, наличие которых является важным условием формирования его профессиональной компетентности – наиболее важной профессионально-значимой характеристики современного специалиста. Но в реальной педагогической

практике этот процесс зачастую происходит стихийно, непоследовательно или не используется в полной мере. Мы предположили, что создание определенных организационно-педагогических условий позволит повысить уровень профессиональной компетентности студентов-режиссеров.

Среди названных условий можно выделить следующие:

1. Диагностика и учёт ценностно-мотивационной сферы студентов;
2. Введение в каждое занятие рефлексивно-оценочного этапа, позволяющего студенту проанализировать свою работу и наметить пути саморазвития;
3. Разработка программ спецкурсов, направленных на развитие профессиональных умений и качеств, а также повышение уровня педагогической подготовки студента.

Таким образом, названные проблемы подготовки режиссеров-педагогов заставляют переосмысливать многие устоявшиеся традиционные подходы к театральному образованию и обратить особое внимание на формирование профессиональной компетентности – основного показателя качества профессиональной деятельности.

### Список литературы

1. Адольф В.А. Теоретические основы формирования профессиональной компетентности учителя: автореф. дис...докт.пед.наук. / В.А.Адольф.– М., 1998, - 49 с.
2. Голованова, Ю. С.. Формирование профессиональной компетентности будущего режиссера-педагога : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Голованова Ю.С. - Волгоград, 2007. - 24 с.
3. Зеер Э.Ф. Компетентностный подход к образованию // Образование и наука. Известия Уральского отделения РАН. 2005. № 3. С. 27-40
4. Равен, Джон. Компетентность в современном обществе : Выявление, развитие и реализация: [Пер. с англ.] / Джон Равен. - М. : Когито-Центр, 2002. – 394 с.

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

# РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ФАКТОРОВ РИСКА АКУШЕРСКИХ ТРАВМ ШЕЙКИ МАТКИ

**МАТЯКУБОВА САЛОМАТ АЛЕКСАНДРОВНА**

доктор медицинских наук

Директор областного перинатального центра

**РУЗМЕТОВА ФЕРУЗА АЛИМОВНА**

врач акушер-гинеколог областного перинатального центра

**Аннотация:** В этой статье рассказывается о протекании родового процесса, об изменениях, которые происходят в матке на каждом этапе родов. травмы, которые происходят в шейке матки во время этого процесса, отражают представление о том, какие изменения будут происходить при каждых родах.

**Ключевые слова:** шейки, матки, синдром, акушерского травматизма, цервицита, стадии осложнений, разрывов шейки матки.

Актуальность акушерского травматизма родовых путей обусловлена высокой частотой встречаемости данной патологии и его ролью в развитии патологии шейки матки у женщин в репродуктивном периоде. Среди факторов риска, способствующих возникновению разрывов шейки матки, ученые выделяют: первые роды, отягощенный гинекологический анамнез, аномалии родовой деятельности, нерациональное ведение родов и другие. В результате разрыва шейки матки раны создают благоприятные условия для инфекции, что в свою очередь приводит к возникновению местного воспалительного процесса, цервицита, который может способствовать переходу воспалительного процесса на внутренние половые органы. В дальнейшем разрывы шейки матки, независимо от степени заживления раны, могут привести к анатомическим и функциональным изменениям. Однако, не каждая травма шейки матки в родах имеет клиническое значение, не всегда имеют место осложнения в ближайшем или отдаленном будущем. В связи с этим изучение состояния шейки матки после разрыва в родах имеет важное значение. Целью исследования явилось определение факторов риска приводящие к травмам родовых путей, в том числе к разрывам шейки матки. Для определения частота встречаемости разрывов шейки матки, факторов риска данного осложнения нами был проведен ретроспективный анализ 806 историй родов, проведенных через естественные родовые пути в родильном отделении Хорезмского областного перинатального центра. Из них у 124 роженицы роды осложнились разрывами шейки матки I-степени, I-степени с двух сторон, II степени, II степени с двух сторон и III степени (основная группа). Контрольную группу составили 68 женщин, роды у которых протекали без акушерской травмы шейки матки, но осложнились разрывом промежности, влагалища и трещином родовых путей. У всех родильниц изучалась структура перенесенной экстрагенитальной и гинекологической патологии. Обращалось внимание на течение и осложнения беременности, родов и послеродового периода. Разрывы шейки диагностировались при осмотре родовых путей в раннем послеродовом периоде. Ушивание производилось непрерывными кетгутowymi швами.

По нашим данным частота разрывов шейки матки составила 15,3% (124 случай из 806 родов). Основное количество родильниц в обеих группах было в возрасте от 18 до 39 лет. В 70,1% случаев диагностирована I степень разрыва шейки матки, в 18,5% случаев – II степень, в 0,8% случаев – III степень. В контрольной группе обращен внимание на разрывам промежности, влагалища и трещинам родовых путей. В 17,6% случаев диагностирована I степень разрыва промежности, в 42,6% случаев – II степень, в 1,5% случаев – III степень, разрывы влагалища 38,2%, трещины родовых путей 3% случаев.

По перенесенной и сопутствующей экстрагенитальной патологии тяжелая анемия встречалась 30% случаи в основном группе, у которой в контрольной группе составила 7,3%. Это можно объяснить снижением шеечного кровотока при анемии. Диффузный зоб составил 10,4% в основной и 3% в контрольной группе. У 8% женщин с разрывом шейки матки встречалось варикозное расширение вен наружных половых органов, в контрольной - у 1,5% человек. Инфекции мочевого тракта, гестационный пиелонефрит в основном группе встречались в 30%, а в контрольной группе 22%. Из гинекологических заболеваний неспецифический кольпит составлял 54,8% в основном группе и 69,1% женщин в контрольной группе, обусловлена приводящим к разрывам промежности и стенок влагалища. Среди осложнений беременности встречались гипертензивные состояния 5% случаи, в которых не имела места в контрольной группе. Угроза прерывания беременности на различных сроках – 20,1% в основном и 4,4% контрольной группе. Перенесенные роды встречались 10,4% случаях в основной группе, так как в контрольной группе 7,3% случаях. В обеих группах основную массу составили первородящие, 71,8% в основном, 79,4% в контрольной группе. Эти показатели подтверждают данные литературы, что первые роды являются фактором риска травмы родовых путей. Исследование характера течения родовой деятельности показало, что быстрые роды имели место у 25,8% рожениц в основной группе, а в контрольной 1,5% случаи. В 9,7% наблюдений в основной группе выявлены затяжные роды, у которых 6% случаях была стимуляция окситоцином. В контрольной группе затяжных родов 2 раза меньше, это показывает затяжные роды может осложниться с разрывом шейки матки. Крупный плод имел места 32,2% женщин в основной группе, а в контрольной 22%. Несвоевременное излитие околоплодных вод 2 раза чаще встречалось у рожениц основной группы, по сравнению с контрольной и диагностировано у 33,0% и 17,6% соответственно. Стимуляция простагландинами (гландин Е2) по показаниям наблюдался 17,7% в основном, а в контрольном 11,7%. В основной группе 4,8% женщин, в анамнезе произведена операция ДЭК, которые в контрольной группе не отмечена. Атоническая маточная кровотечения наблюдалась в 8,8% женщин с разрывом шейки матки, а в контрольной группе не наблюдалась. У 2,4% женщин в основной группе, послеродовой период осложнился с синдромом системного воспалительного ответа, а в контрольной группе такая осложнения составляла 1,4% случаи.

На основании полученных нами результатов установлено, что факторами риска акушерской травмы шейки матки явились: первые роды, затяжные роды, быстрые роды, роды с крупным плодом, перенесенным плодом, несвоевременное излитие околоплодных вод, стимуляция простагландинами, окситоцином, перенесенные в анамнезе операции ДЭК, а также тяжелая анемия имеет значения в развитие разрывов шейки матки по сравнению с группой контроля. По данным ряда авторов акушерские травмы шейки матки является одной из причин, нарушении барьерной функции в отношении проникновения инфекции в полость матки и способствуют развитию послеродовых осложнений, так как синдром системного воспалительного ответа.

#### Список литературы

1. Allayorov Ya.N. "AKUSHERLIK VA GINEKOLOGIYA" 340-342-bet Toshkent – 2013
2. Allayorov Ya.N. "Reproduktiv salomatlik va kontraseptiv texnologiya", «Istiqbol», T., 2005 год.
3. Ziyayeva M.F., Mavlonova G.X. "Ginekologiya", "O'qituvchi", T., 2012 год.
4. <https://doi.org/10.5958/2249-7137.2020.00450.4>
5. З. Ибодуллайев "Неврология" Тошкент 2017 год 254-256-стр
6. И. Муҳаммедов, Е. Ешбойев, Н.Зокров, М.Зокиров "Микробиология ИммунологияВирусология" Тошкент 2006- год 531-532- стр
7. И. Муҳаммедов "Тиббиёт вирусологияси" Тошкент 2012 год
8. Р. Ҳайтов "Иммунология" Тошкент 1996-йил

# НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 55

# ФОРМЫ РЕЛЬЕФА, ОБРАЗУЮЩИЕСЯ ЗА СЧЕТ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ГОРНЫХ ЛЕДНИКОВ

**МАТНАЗАРОВ АКМАЛ РУЗИВОВЕВИЧ**докторант кафедры “Географии и методики обучения”  
Ташкентский Государственный Педагогический Университет имени Низами

**Аннотация:** В данной статье раскрыто содержание форм рельефов, образующихся за счет передвижения горных ледников, в частности, таких форм, как трог, кар, карлинг, цирк, эквиплен и алтиплинация.

**Ключевые слова:** ледник, кар, трог, карлинг, склон, рельеф, цирк, реликт, эквиплен, алтиплинация.

## RELIEF FORMS FORMED AT THE EXPENSE OF MOVEMENT OF MOUNTAIN GLACIERS

**Matnazarov Akmal**

**Abstract:** This article reveals the content of the forms of reliefs formed due to the movement of mountain glaciers, in particular, such forms as trog, kar, carling, circus, equiplination and altiplanation.

**Key words:** glacier, car, trog, curling, slope, relief, circus, relict, equiplene, altiplanation.

В связи с передвижением горных ледников в природе образуются различные формы рельефа.

**Трог.** Trog в переводе с немецкого обозначает “корыто”. В результате передвижения ледники “обрабатывают” дно долины в форме корыта. Поэтому основание долин трог бывает широким, два склона прямые, а иногда развиваются в ступенчатой форме (1-рaсм).

Троги развиваются в местностях выше снежной полосы и углубляются во взаимосвязи с современными горными ледниками. В некоторых случаях трог наблюдаются также в местностях ниже снежной полосы. Этот показатель демонстрирует территории распространения горных ледников с древних геологических периодов. По этой причине, их называют палеотрогами (греч. paleo - древний).

**Кар** – (от шотландского языка corrie – кувшин) проявляются во впало-вогнутой форме, напоминающей гнездо ласточки. Образуя верхние части цирков кары имеют прямые склоны, части дна бывают в седловидной форме, и состоят из ледников отличающимися покровом фирн, а на их дне в форме реликтов наблюдаются маленькие горные озера. Они сохранились и до наших дней, иногда встречаются в местностях ниже снежной полосы. Их называют реликт карами, а бассейн с накопленной водой – кар озерами. Иногда они накладываются друг на друга. По этой причине они приобретают ступенчатую форму.

**Каровые ледники.** Относящиеся к этой группе ледники образованы во впало-вогнутой форме, свойственных карам, обычно встречаются в местностях выше снежной полосы. Кары, находящиеся в местностях ниже снежной полосы, постоянно находятся в рыхлом состоянии и в них преимущественно можно заметить следы палеоледников. Их площадь соответственно морфологическим величинам образовавшихся кар достигают крупных размеров(рис. 1).

В связи с этим их относят к самым маленьким горным ледникам. Ледники в карах образуются не выходя за рамки каровых чашек, а порой в процессе их образования они могут полностью покрыть каровую чашу. Ледники подобного типа являются одним из самых широко распространенных в горах Узбекистана. Их размеры бывают очень маленькими, в пределах 0,1 – 1,0 км<sup>2</sup>. В нашей Республике 245 ледников образованы в карар. Помимо каровых ледников различают такие их виды, как кар подвесной,

то есть разновидность кара, при котором ледник выходит за рамки каровой чаши и образует форму висячего языка ледника, подвесной кар, висячий за утесом в каровой чаше, асимметрический кар, при котором ледник повисает сверху и кар, при котором ледник полностью покрывает каровую чашу. Все эти разновидности являются маленькими горными ледниками. Их географическое распространение по регионам нашей Республики отражено в таблице №1.

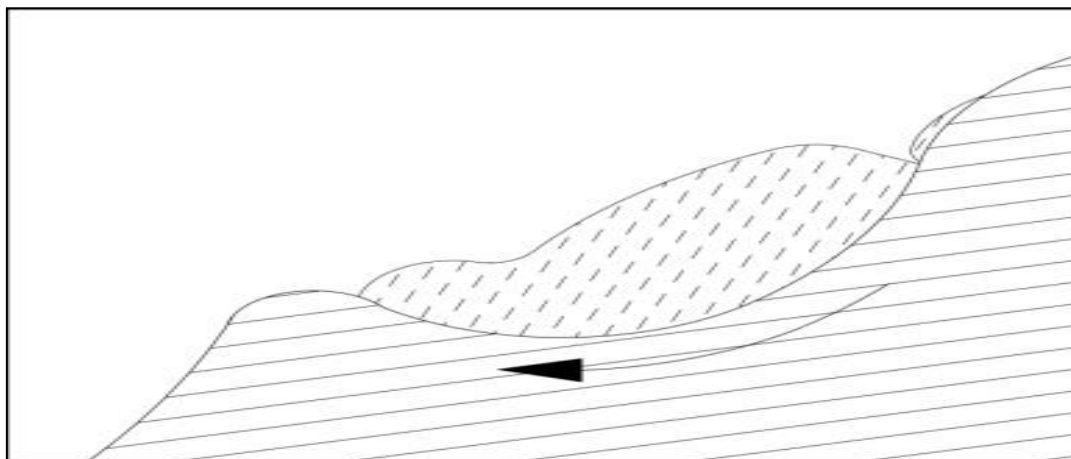


Рис. 1. Каровые ледники

Таблица 1

Географическое распространение каровых ледников в нашей Республике  
(таблица разработана на основе данных Л.Д.Подкопаевой, и А.С.Щетинникова)

Писконм	Чаткал	Кашкадарья	Сурхандарья
<b>Кар</b>			
3	24	30	80
<b>Кар-подвесной</b>			
32	3	-	14
<b>Подвесной-кар</b>			
6	2	-	20
<b>Асимметрический кар</b>			
-	2	5	8

Кар-долинные ледники. К ним относятся ледники, образовавшиеся в самой нижней точке краёв кара, наполнив каровые чаши, и по этой причине получили название кар-долинных ледников (рис. 2).

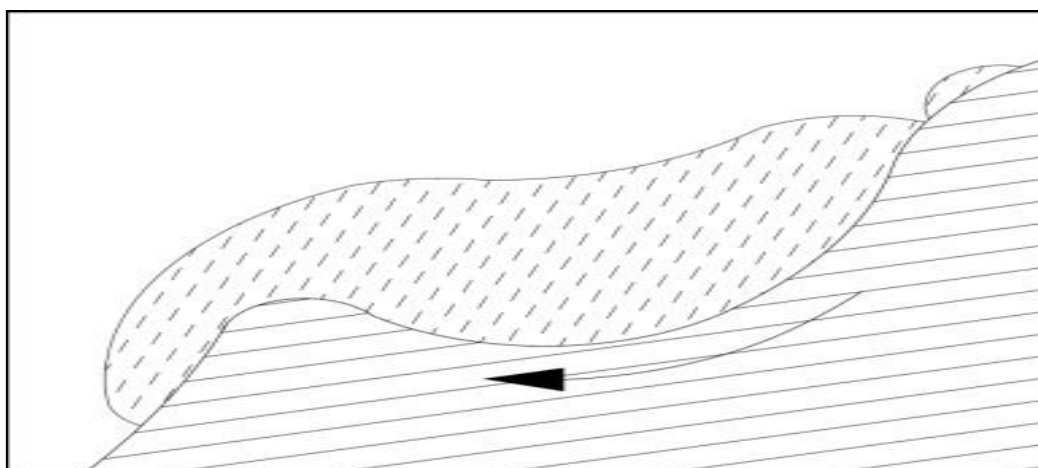


Рис. 2. Кар-долинные ледники



На территории нашей республики насчитывается всего 32 кар-долинных ледника, характеристика которых приведена в таблице №2. При насыщении подобного рода ледников важную роль играют снежные слои, образованные преимущественно путем занесения сильными ветрами в каровые чаши, а также сформированные посредством лавин, сползающих сверху.

Таблица 2

**Краткая характеристика кар-долин, имеющих в Узбекистане**  
(таблица разработана на основе данных Л.Д.Подкопаевой и А.С.Щетинникова)

т/р	Наименование ледника	Место расположения (река)	Длительность (км)	Площадь (кв.км.)	Ледник, расположенный на склонах
1	Чакиртор	Писком	1.1	0.4	Сев.западн.
2	Жуяктор-1	Писком	1.3	0.4	Сев.вост.
3	Жуяктор-2	Писком	1.1	0.3	Северный
4	Кизилтор-3	Писком	2.4	0.3	Западный
5	Туякорин-1	Писком	3.6	1.8	Сев.вост.
6	Северный Оккопчигай	Писком	2.7	1.2	Южн. вост.
7	Южно-западный Оккопчигай	Писком	1.8	0.9	Южн. вост.
8	Южно-восточный Оккопчигай	Писком	1.8	1.4	Сев. вост.
9	Тосторсой-2	Писком	1.6	0.9	Сев. вост.
10	Тосторсой-3	Писком	2.8	2.4	Сев. вост.
11	Шовурсой-1	Писком	3.0	1.4	Сев. вост.
12	Шовурсой-2	Писком	2.8	1.8	Северный
13	Пахтакор	Писком	3.6	2.8	Сев. вост.
14	Туртогайни-Марказий	Писком	1.7	0.9	Восточный
15	Ковурюнтор-2	Писком	2.0	1.5	Северный
16	Торшув-6	Писком	2.2	2.1	Северный 1
17	Аютур-2а	Писком	2.2	1.7	Северный 1
18	Аютур-2	Писком	3.8	3.9	Северный
19	Турпокбел	Майданталь	1.4	0.5	Сев.вост.
20	Сулунтор	Чаткал	2.1	1.0	Сев.вост.
21	Оккопчигай-22	Чаткал	1.6	0.6	Восточный
22	Оккопчигай-23	Чаткал	2.3	0.9	Восточный
23	Турткуйлик-28	Чаткал	2.1	0.7	Сев.запад.
24	Кушлик	Кашкадарья	2.3	1.4	Сев.запад.
25	Навшур	Кашкадарья	1.7	0.6	Северный
26	Оксув-3	Кашкадарья	1.0	0.5	Сев.вост.
27	Лархот	Сурхандарья	0.8	0.5	Сев.вост.
28	Кштут-1	Сурхандарья	1.5	0.4	Сев.запад.
29	Кштут-3	Сурхандарья	1.9	0.9	Сев.запад.
30	Кштут-4	Сурхандарья	0.7	0.2	Северный
31	Кштут-5	Сурхандарья	2.0	1.7	Сев.запад.

Развивающиеся кары обычно располагаются выше снежной полосы, постоянно накапливаются в каровых пологах в виде снега и фирна, и за счет тяжести вываливаются за пределы стен, образующих нижнюю часть каров. В результате коррозии и экзарации горных пород каровые ледники углубляются и продолжают свое развитие.

**Карлинг** – это вершины гор, имеющих форму треугольника за счет передвижения снега и льда. Кары, развившиеся на обратной стороне их стенки, приобретают форму прямого крутого полога.



**Рис. 3.** Тяньшаньские горы. Типический кар Майдантальского горного хребта  
(фото А.Матаназарова)

**Цирк** – (от латинского *sirkus* – круг, окружность) естественная котловина в форме чаши, развившаяся с одной стороны в открытом виде в форме амфитеатра в верхней части гор ледникового цирка. Они развиваются за счет выветривания от холода, поэтому в части дна цирков всегда можно видеть ледники. Кары развиваются и разрастаются по верху стен цирка. Древние реликтовые котловины, как и палеотроги могут быть расположены ниже снежной полосы. В данном случае ощущается участие древних горных ледников.

**Эквиплен** – расплющивание горных вершин под воздействием ледников. На протяжении своего передвижения ледники расплющивают, сглаживают, притупляют остроту горных вершин не только долин, но и некоторых острых выступов, расположенных на дне фирн, в результате чего образуются эквиплены.

**Алтиплинация** – от латинского *altus*, высота *plantió* – возвышенность, холм. В результате низкой температуры, снежных покровов, выветривания и тому подобных явлений, наблюдающихся в верхней части регионов Голц (часть выше лесного покрова) проявляется сильное воздействие покрова фирн при выравнивании граней вершин, общего рельефа и в процессе алтиплинации.

Подводя итоги можно сказать, что в результате увеличения объема ледников на протяжении долгих лет ежедневно, ежемесячно, ежегодно и более долгие периоды образуются различные формы рельефа.

#### Список литературы

1. Баратов П. Физическая география Узбекистана - Т.: «Учитель», 1996, 263 с.
2. Ни А.А. и др. Деграция ледника Текишсай-1 после малой ледниковой эпохи. Труды САНИГМИ 1994, вып. 147 (228) стр. 153-155.
3. Низомов А., Нугманова А., Матназаров А. Ўзбекистон тоғ музликлари. – Тошкент, “Фан ва технология”. 2016, 98 с.
4. Щетинников А.С. Ледники бассейна реки Писком. Л.: Гидрометиздат, 1976, 120 с.

УДК 433

# ОРНИТОЛОГИЧЕСКИЕ, ЗООЛОГИЧЕСКИЕ И ИХТИОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ОБЪЕКТЫ ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИИ

**ВАСИЛЬЕВА ДИНА ЭДУАРДОВНА**

студентка 4 курса  
института медицины и экспериментальной биологии  
Псковский государственный университет

**Аннотация:** В статье представлена краткая характеристика наиболее интересных орнитологических, зоологических и ихтиологических памятников природы Псковской области, дан анализ их расположения на территории региона, рассмотрены возможности их использования в сфере туризма и рекреации.

**Ключевые слова:** природные памятники, орнитология, зоология, экологический туризм, научный туризм.

## ORNITHOLOGICAL, ZOOLOGICAL AND ICHTHYOLOGICAL MONUMENTS OF THE PSKOV REGION AS OBJECTS OF TOURISM AND RECREATION

**Vasileva Dina Eduardovna**

**Abstract:** The article presents a brief description of the most interesting ornithological, zoological and ichthyological natural monuments of the Pskov region, analyzes their location on the territory of the region, and considers the possibilities of their use in tourism and recreation.

**Key words:** natural monuments, ornithology, zoology, ecological tourism, scientific tourism.

**Введение.** Природные памятники часто выступают в качестве важных объектов туристского интереса и показа. В частности, в Псковской области имеются такие природные памятники, которые способны привлечь туристов и повысить интерес к их защите, и именно к этой группе относятся орнитологические, зоологические и ихтиологические памятники природы.

**Целью исследования** является выявление орнитологических, зоологических и ихтиологических памятников Псковской области, которые могут быть востребованы для развития туризма и рекреации в регионе.

Видовой состав орнитофауны Псковской области обусловлен ее физико-географическим положением. Так, по территории области проходит южная граница тайги и северная граница широколиственных лесов. Поэтому в орнитофауне можно встретить как обитателей тайги, так и широколиственных лесов.

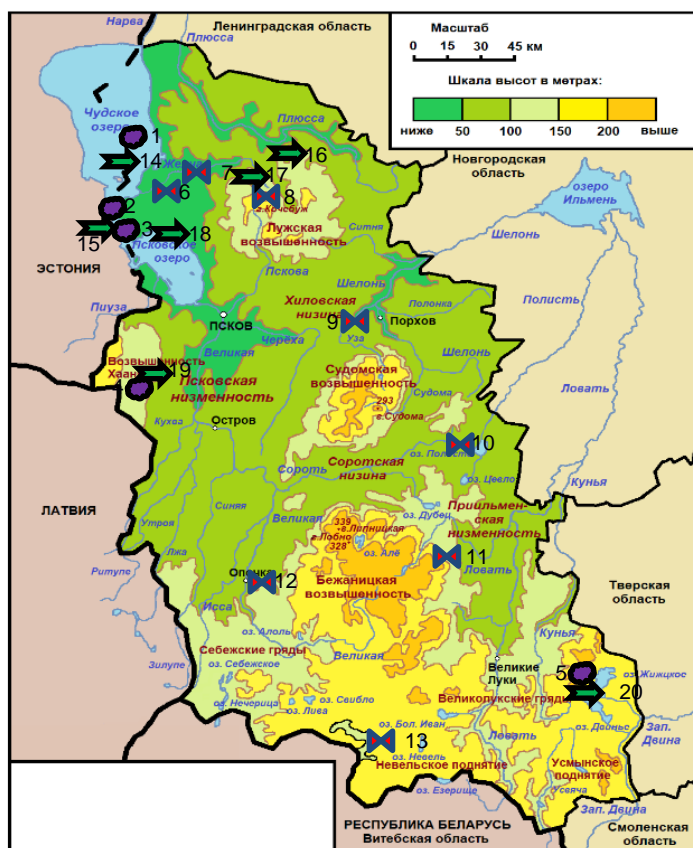
Другими важными факторами являются рельеф и растительный покров, а также степень антропогенного влияния в историческое время. Благодаря большому количеству озер, рек и ручьев, а также обширным площадям низинных и верховых болот, на гнездовье в Псковскую область прибывает много водоплавающих и околоводных птиц [8].

Принадлежность птиц к тому или иному зоогеографическому комплексу определяет их численность и встречаемость в разных районах области, а также принадлежность к разным

экологическим группам в связи с характером сезонных миграций. Нужно отметить, что территорию области пересекает главная пролетная трасса Беломоро-Балтийского пролетного пути птиц, ведущая весной в северо-восточном направлении, а осенью – в юго-западном направлении [9].

Наибольшее распространение **орнитологических памятников** приходится на восточное побережье Чудского озера (Гдовский район). Там находятся места сильного скопления мигрирующих птиц самых разных экологических групп, включая водоплавающие, дендрофильные, околородные и хищные. Здесь же широко представлена охотничья фауна. На побережье Чудского озера останавливаются лебеди, копа, орлан-белохвост и другие виды редких птиц.

Также на территории Гдовского района создано *Рамсарское водно-болотное угодье «Псковско-Чудская приозёрная низменность»* (рис. 1), которое стало центром развития орнитофаунистики на севере Псковской области.



### Памятники природы

● - орнитологические

1. Восточное побережье Чудского озера
2. Пнево-Путьковский мыс
3. Мтежский Мыс
4. Оз.Кашино
5. Оз.Жижицкое

✕ - зоологические

6. Оз.Выдрейское
7. Оз.Забельское
8. Оз.Дубенское
9. Оз.Белое
10. Оз.Полисто
11. Оз.Городно
12. Оз.Бабье

➔ - ихтиологические

14. Восточное побережье Чудского озера
15. Раскопельская залив
16. Р.Курья
17. Р.Люта
18. Р.Черная
19. Оз.Белая Струга
20. Оз.Жижицкое

Рис. 1. Орнитологические, зоологические и ихтиологические памятники Псковской области

В Теребищенской волости Псковского района находится такой памятник природы, как *Мтежский мыс*. Он находится на северо-восточном берегу Псковского озера. Этот памятник природы соответствует экологическому руслу осенней миграции птиц, которая может достигать до 3 млн мигрантов при юго-западных ветрах. Поэтому он является местом пролета, отдыха и гнездования многих редких видов птиц.

Через озеро Кашино проходит артерия миграции птиц. Здесь находятся места обитания большого веретенника, большого подорлика, других редких видов птиц, происходят летние и осенние скопления молодняка водоплавающих и околородных птиц.

В Куньинском районе на озере Жижицком находится место осенней и весенней концентрации птиц-мигрантов. Здесь встречаются птицы, занесенные в Красную книгу [2; 6].

**Зоологическими памятниками** природы объявлены места обитания редких, исчезающих и эндемичных животных. Данный вид памятников создан с целью сохранения, восстановления и воспроизводства животных, ценных в научном, культурном и хозяйственном отношении. На территории

региона обитает значительное число редких и исчезающих видов животных, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Псковской области [6;7].

Животный мир на территории Псковской области представлен крайне неравномерно (см. рис. 1). Современный состав фауны региона определяется совокупностью физико-географических, исторических и антропогенных факторов. Животные обосновались на современной территории области после отступления ледника. Миграции животных шли с самых разных направлений. Поэтому здесь можно встретить выходцев как из степи (например, серую куропатку, зайца-русака), так и из широколиственных лесов (например, аиста белого, косулю), а также из тайги (например, бурого медведя, горностаю, рысь) [11].

Современное разнообразие животного мира связано во многом с различными условиями обитания, обусловленными хвойными и смешанными лесами, болотами, многочисленными озерами и реками, пойменными и суходольными лугами. Всего на территории области насчитывается 372 вида позвоночных, включая 334 вида наземных животных и 42 – водных.

Млекопитающих на территории области насчитывается 57 видов, которые объединяются в 10 отрядов. Около 40 % из них относятся к грызунам. В озерах и реках области обитает 42 вида рыб. Хищные животные распределяются по 12 видам. В Псковской области встречаются волки, бурые медведи, рыжие лисицы, хорьки, выдры, рыси и др [2].

**Ихтиологические памятники.** Наиболее интересным в ихтиологическом отношении являются обитающие в озере Полисто Бежаницкого района чехонь и синец. И если синец изредка встречается в разных озерах Псковской области, то чехонь – только в озере Полисто. На территории региона находятся маточники раков, что свидетельствует о достаточной степени чистоты водоемов [2].

Главным ихтиологическим объектом на территории региона является Псковско-Чудской водоем (или Чудско-Псковское озеро). Этот водоем, который относится к бассейну Финского залива Балтийского моря, расположен на границе России и Эстонии, и соединяется с Финским заливом р. Нарвой (длина – 77 км). Водоем включает три части: северную – Чудское озеро (площадью 2 613 кв. км и средней глубиной 8,3 м), южную – Псковское озеро (площадью 709 кв. км и средней глубиной 3,8 м) и соединяющий их пролив – Теплое озеро (площадью 236 кв. км и средней глубиной 2,5 м). Площадь зеркала всего Псковско-Чудского водоема составляет в среднем 3 558 кв. км, и обычно колеблется в зависимости от уровня воды от 3 473 до 4 328 кв. км. Российская часть озера охватывает 2 100 кв. км. Длина озера достигает 152 км, а максимальная ширина – 47 км. Общая длина береговой линии всего Псковско-Чудского водоема составляет 520 км, из которой собственно на Чудское озеро приходится 260 км, на Псковское озеро – 177 км, на Теплое озеро – 83 км [1].

По своему ихтиологическому типу Чудско-Псковское озеро относится к снетково-лещево-судачьему водоему (см. рис. 1). При этом состав ихтиофауны Чудского и Псковского озер несколько отличается. Так, например, чудской сиг и ряпушка характеризуют ихтиофауну Чудского озера, а в Псковском озере чудской сиг встречается достаточно редко и приурочен к наиболее глубоководной северо-западной части озера. Видами, встречающимися в обоих водоемах, являются: густера, ёрш, жерех, карась, красноперка, лещ, налим, окунь, плотва, сырть, судак, щука, уклея, язь.

Ежегодный вылов рыбы уже долгое время держится в пределах 6–8 тыс. т (вместе с уловами Эстонии). Наиболее важными для промыслового рыболовства являются 7 видов рыб: ряпушка, лещ, налим, окунь, плотва, судак, щука. Но качество улова в последние два десятилетия сильно изменилось. Причины изменения качества улова кроются не в антропогенном воздействии, а в изменении условий обитания рыб. В том числе это связано с устойчивым потеплением, результатом чего стало ухудшение условий обитания холодолюбивых видов рыб. Это коснулось, в первую очередь, снетка, ряпушки и чудского сига. Численность последних резко уменьшилась. Но в то же время рыбы теплолюбивого комплекса, особенно судак, оказались в более благоприятных условиях обитания. В результате в последнее время в общем улове рыбы на Чудско-Псковском озере растет доля крупночастиковых видов рыб, а доля холодолюбивых видов рыб падает [4].

По территории Псковской области протекают реки, где находятся места нереста редкого вида рыб – хариуса. Это реки Чёрная, Курья и Люта,

**Выводы.** Проанализировав распределение орнитологических, зоологических и ихтиологических памятников природы по территории Псковской области (см. рис. 1) можно сделать вывод, что в большей мере они распространены в северных районах области [5]. На это есть несколько причин. Так, северная часть области приходится на подзону южной тайги, а остальная часть области относится к подзоне широколиственных лесов, которая в заметно большей степени используется в сельскохозяйственной деятельности, и в целом является менее залесенной. Также на севере области находится самый крупный водоем – Чудско-Псковское озеро, являющийся главным ихтиологическим объектом в регионе. Здесь же, на побережье озера, представлены многочисленные территории, значимые с точки зрения орнитологии, так как они принимают птиц, следующих по главной пролетной трассе Беломоро-Балтийского пути. Здесь птицы пролетают осенью в юго-западном направлении, а весной – в северо-восточном [9].

Орнитологический туризм является одним из самых развивающихся направлений экологического туризма. Псковская область также имеет большие перспективы в плане развития здесь орнитологического туризма, но к сожалению, этот потенциал не используется. Так, приехав в Псковскую область, туристы часто сталкиваются с отсутствием профессионализма со стороны принимающих организаций. Из-за экономии средств турфирмы отказываются от привлечения в качестве гидов профессиональных орнитологов, и это сильно влияет на качество экскурсий. При этом многие турфирмы не видят смысла в развитии этого направления туризма [3].

Животный мир на территории региона соответствует зональным характеристикам и особого влияния на развитие туризма в нем не оказывает. Но для некоторых направлений туризма и рекреации привлекательным ресурсом является именно наличие разнообразных животных. На территории Псковской области можно встретить лося, кабана, косулю, волка, лисицу, белку, куницу, зайца, бобра, изредка встречаются медведь, рысь и др. животные

На территории области может быть развито такое направление, как рекреационное рыболовство. Это рыболовство, осуществляемое с целью отдыха, восстановления сил и удовольствия. Турфирмы могут организовывать как любительское, так и спортивное рыболовство. Сейчас преобладает любительское рыболовство, которое не является массовым туризмом [10].

#### Список литературы

1. Войтенко В. А. Главное внимание — культурным рыбным хозяйствам/ Рыболов. 1986. № 1. С. 10–11.
2. Кадастр «Достопримечательные природные и историко-культурные объекты Псковской области». Псков: Псковский государственный пединститут им. С. М. Кирова, 1997. 712 с.
3. Квартальнов В. А. Современные особенности туризма как научного познания и исследований // Теория и практика физической культуры: научно-теоретический журнал. 2002. № 11.
4. Клушин И. Н. Социально-экономическое значение любительского рыболовства // Рыболов. 1987. № 2. С. 56–61.
5. Красильникова И. Н. Оценка рекреационно-ресурсного потенциала в регионе в целях развития туризма // Псковский регионологический журнал. Псков: ПГПУ, 2005. № 1. С. 88–98.
6. Красная книга Псковской области. Псков, 2014. 544 с.
7. Красная книга Российской Федерации: Животные/Министерство природных ресурсов РФ, РАН. М.: АСТ, 2001. 861 с.
8. Леус С. И. Общая характеристика миграции водоплавающих птиц на Псковском озере осенью 1956, 1958 и 1959 гг. // Экология и миграции птиц Прибалтики. Рига: Изд. АН ЛатвССР, 1961. С. 207–213.
9. Мешков М. М. Псковско-Чудской микрорайон на Беломорско-Балтийской пролетной трассе // Сообщ. Прибалт. комис. по изуч. миграций птиц АН ЭстССР. Тарту, 1978. № 11. С. 3–11.
10. Немцева Т. И. Факторы развития туризма в Псковской области // Рекреационно-туристический потенциал Северо-Запада России. Материалы международной (российско-белорусской) общественно-научной конференции. Псков: Изд-во. ПГПУ, 2006. С. 79–83.
11. Ногинов Е. В. Московское общество охотников и рыболовов // Рыбоводство и рыболовство. 1996. № 3–4. С. 62.

## **НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

### **WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS**

Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
г. Пенза, 30 сентября 2020 г.  
Под общей редакцией  
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева  
Подписано в печать 1.10.2020.  
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 12,7

МЦНС «Наука и Просвещение»  
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10  
[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)

# Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
20 октября	Международная научно-практическая конференция <b>НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-904
20 октября	III Международная научно-практическая конференция <b>ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-905
23 октября	VII Международная научно-практическая конференция <b>НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-906
25 октября	XX Международная научно-практическая конференция <b>НАУКА И ИННОВАЦИИ В XXI ВЕКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ОТКРЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-907
25 октября	Международная научно-практическая конференция <b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-908
25 октября	Международная научно-практическая конференция <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-909
25 октября	Международная научно-практическая конференция <b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-910
25 октября	Международная научно-практическая конференция <b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-911
25 октября	Международная научно-практическая конференция <b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-912
27 октября	VIII Всероссийская научно-практическая конференция <b>ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-913
30 октября	XLVII International scientific conference <b>WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-914
30 октября	Международная научно-практическая конференция <b>МОЛОДЁЖНАЯ НАУКА</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-915
5 ноября	VII Международная научно-практическая конференция <b>ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-916
5 ноября	III Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-917
5 ноября	III Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-918

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)