

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ**

**Ш. Холмўминов, И. Хотамов, А. Қобилов,
А. Рахмонов, Н. Саидов**

**ФАКУЛЬТЕТ ВА КАФЕДРАЛАРДА
ИШ ЮРИТИШНИНГ АСОСИЙ
ҲУЖЖАТЛАРИНИ РАСМИЙЛАШТИРИШ**

Услубий қўлланма

Тошкент – 2019

УДК:
ББК:

Холмўминов Ш., Хотамов И., Қобилов А., Рахмонов А., Саидов Н. Факультет ва кафедраларда иш юрителининг асосий ҳужжатларини расмийлаштириш. Услубий қўлланма. – Т.: Иқтисодиёт, 2019. – 187 б.

Услубий қўлланмада университетнинг факультет ва кафедраларида олий таълимга доир асосий меъерий-ҳуқуқий, ўқув, ўқув-услубий, маънавий-маърифий, илмий тадқиқот ва бошқа ҳужжатларни расмийлаштириш ҳамда уларнинг ижросини таъминлаш борасида иш режалар, баённомаларнинг тузилиши, мазмуни, расмийлаштириш тартиби намуналари ишлаб чиқилган.

Ушбу услубий қўлланмада келтирилган ҳужжатлар намуна сифатида тавсия этилади, ҳар бир факультет ёки кафедра ўз фаолияти хусусиятларидан келиб чиқиб, маълум ўзгартиришлар киритиши мумкин. Бу, ўз навбатида, ижро ва меҳнат интизомини янада мустаҳкамлашга амалий ёрдам беради.

Мазкур қўлланма факультет деканлари ва муовинлари, кафедра мудирлари, бўлим бошлиқлари ва иш юрители бўйича масъул шахсларга мўлжалланган.

Масъул муҳаррир и.ф.д. профессор Ходиев Баҳодир Юнусович

Тақризчилар:
– и.ф.н. доцент Худойкулов Садриддин Каримович
– и.ф.н. доцент Собиров Абдурасул Абдугафарович

Услубий қўлланма Университет Кенгашида муҳокама қилинган ва чоп этишига тавсия этилган (9-сонли кенгаш қарори, 2019 йил 30 март).

© Тошкент давлат иқтисодиёт
университети, 2019

МУНДАРИЖА

КИРИШ.....	4
I БЎЛИМ. ФАКУЛЬТЕТ БЎЙИЧА	5
1. Факультет кенгаши иш режаси намунаси.....	5
2. Факультет кенгаши баёни намунаси.....	11
3. Факультет деканининг фармойиши намунаси	25
4. Факультет илмий тадқиқот ишлари намунавий режаси.....	28
5. Факультет иқтидорли талабаларнинг илмий тадқиқот фаолиятини ташкил этиш намунавий режаси.....	32
6. Факультет маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар намунавий режаси	35
7. Факультет таълим-тарбия маслаҳатчисининг намунавий режаси.....	47
8. Факультет касаба уюшмасининг намунавий иши режаси.....	60
9. Факультет хотин-қизлар кенгашининг намунавий иши режаси.....	63
10. Факультет Ёшлар иттифоқининг намунавий иш режаси.....	69
11. Факультетнинг халқаро ҳамкорлик бўйича намунавий иш режаси	73
II БЎЛИМ. КАФЕДРА БЎЙИЧА	75
12. Кафедра мажлисларининг намунавий режаси	75
13. Кафедра мажлисининг намунавий баённомаси	87
14. Кафедра профессор-ўқитувчиларининг ўқув юкламаси, ўқув-услугий, илмий тақиқот ва “устоз-шогирд” ишларини белгилаш қоидалари.....	94
15. Кафедрада курс ишларини бажариш бўйича услубий кўрсатма намунаси	112
16. Амалиёт ҳисоботларини ёзиш ва ҳимоя қилиш тартиби.....	130
17. Кафедра ўқув адабиётларини нашр этиш намунавий режаси.....	146
18. Кафедра илмий тадқиқот ишлари ва инновациялар намунавий йиллик режаси	147
19. Кафедранинг иқтидорли талабалари илмий тадқиқот фаолиятини ташкил этиш намунавий режаси	176
20. Кафедра маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар намунавий режаси	179
21. Кафедранинг халқаро ҳамкорлик бўйича намунавий иш режаси.....	185

КИРИШ

Олий таълим муассасаларида ижро интизомини мустаҳкамлаш бўйича Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 11 апрелдаги “Ўзбекистон Республикаси Президентининг ҳужжатлари ва топшириқлари самарали ва натижали ижро этилиши, шунингдек, ижро интизоми мустаҳкамланиши учун “Ўзбекистон Республикаси Президенти Давлат маслаҳатчиларининг, Вазирлар Маҳкамаси ва унинг комплекслари, давлат ва хўжалик бошқаруви органлари ҳамда барча даражалардаги ҳокимликлар раҳбарларининг шахсий жавобгарлиги тўғрисида”ги ПҚ-2881-сонли ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 12 январдаги “Ижро интизомини мустаҳкамлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 12-сонли қарорлари асосида иш юритиш бўйича меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар расмийлаштирилади ва уларнинг ижроси таъминланади.

Университетнинг факультет ва кафедраларида олий таълимга доир асосий меъёрий-ҳуқуқий, ўқув, ўқув-услубий, маънавий-маърифий, илмий тадқиқот ва бошқа ҳужжатларни расмийлаштириш ҳамда уларнинг ижросини таъминлашда маълум қийинчиликлар ва тушунмовчиликлар юзага келмоқда.

Бунинг асосий сабабларидан бири олий таълим тизимида иш юритиш ҳужжатларини расмийлаштириш тартибларининг етарлича такомиллаштирилмаганлигидир. Бу эса олий таълимга оид ўқув-услубий, маънавий-маърифий, илмий тадқиқот ва бошқа йўналишлар бўйича фаолиятларни комплекс ва мақсадли таҳлил этишда жиддий қийинчиликлар келтириб чиқармоқда. Юқоридаги муаммоларни ҳал этиш ижро интизомини мустаҳкамлашга, яъни иш юритиш ҳужжатларини сифатли ва белгиланган муддатларда расмийлаштиришга ижобий шарт-шароитлар яратади.

Ушбу услубий қўлланма университетнинг факультет ва кафедраларида олий таълимга оид меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни тўғри тайёрлаш расмийлаштиришга, уларнинг ижросини самарали ва натижали бўлишига амалий қўмаклашишга бағишланган.

I бўлим. ФАКУЛЬТЕТ БЎЙИЧА
1. ФАКУЛЬТЕТ КЕНГАШИ ИШ РЕЖАСИ НАМУНАСИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН”
 Тошкент давлат иқтисодиёт
 университети ректори
Б. ХОДИЕВ
 “ _____ ” _____ 20__ й.

ИҚТИСОДИЁТДА АХБОРОТ ТИЗИМЛАРИ ФАКУЛЬТЕТИ КЕНГАШИНИНГ
2018-2019 ЎҚУВ ЙИЛИ УЧУН ИШ РЕЖАСИ НАМУНАСИ

Сана	Муҳокама этиладиган масалалар		Ижро учун масъул шахс лавозими
1	2	3	4
	Август		
29.08.18 й.	1.	Факультетда Ўзбекистон Республикаси мустақил-лигининг 27 йиллигини нишонлаш тўғрисида	Факультет декани
	2.	Иқтисодиётда ахборот тизимлари факультети Кенгашининг янги таркибини тасдиқлаш тўғрисида	Факультет декани
	3.	Факультет кафедралари томонидан янги ўқув йилида ўтиладиган фанлар бўйича ўқув ва ишчи дастурларни қайта кўриб чиқиш ва уларнинг янгиланиш ҳолати тўғрисида	Факультет декани ва кафедра мудирлари
	4.	Академик гуруҳларга бириктирилган таълим-тарбия маслаҳатчилари таркиби ҳамда уларнинг иш режаларини муҳокама қилиш ва тасдиқлаш тўғрисида	Таълим-тарбия маслаҳатчи-лари кенгаши раиси
	5.	Кафедраларнинг янги ўқув йилига тайёргарлик ҳолати тўғрисида	Кафедра мудирлари
	6.	Университетда “Биринчи курс мактаби” семинар-тренингларини ташкил этишда факультет ва кафедраларнинг вазифалари тўғрисида	Декан муовини
	7.	Иккинчи, учинчи ва тўртинчи курсларда фанлардан академик қарздор бўлган талабалар билан ишлашни ташкил этиш тўғрисида	Факультет декани
	8.	Турли масалалар	Факультет декани
	Сентябрь		
19.09.18 й.	1.	Университет Кенгаши қарорлари ва уларнинг ижросини таъминлаш бўйича факультет жамоаси олдида турган асосий вазифалар тўғрисида	Факультет декани
	2.	Академик гуруҳларда таълим-тарбия маслаҳатчиларининг маънавий-маърифий ҳамда тарбиявий ишларини яхшилаш тўғрисида	Таълим-тарбия маслаҳатчи-лари кенгаши раиси
	3.	Иқтисодиётда ахборот тизимлари факультетига тегишли бўлган худудларда шанбаликларни ўтказиш тўғрисида	Декан муовини
	4.	Мутахассис кафедралар бўйича битирувчи курс талабаларига амалиёт базаларини ташкил этиш тўғрисида	Факультет декани
	5.	2017-2018 ўқув йилида факультетни битирган	Факультет

1	2	3	4
		битирувчиларни ишга жойлаштириш ҳолати тўғрисида	декани ва кафедра мудирлари
	6.	Ўқитувчи ва мураббийлар куни байрамини факультетда нишонлаш тўғрисида	Декан муовини
	7.	Турли масалалар	Факультет декани
Октябрь			
24.10.18 й.	1.	Университет Кенгаши қарорлари ва уларнинг ижросини таъминлаш бўйича факультет жамоаси олдида турган асосий вазифалар тўғрисида	Факультет декани
	2.	Факультетда меҳнат ва ўқув интизомларини кучайтириш тўғрисида	Факультет декани
	3.	Факультетда иқтидорли талабаларни Давлат стипендиялари танловида иштирок этишларини ташкил этиш тўғрисида	Декан муовини
	4.	Мутахассис кафедралар бўйича битирувчи курс талабаларининг битирув малакавий иш мавзулари тўғрисида	Кафедра мудирлари
	5.	Кафедра миқёсида ташкил этилган илмий тўғаракларни такомиллаштириш ва иқтидорли талабаларни жалб этиш тўғрисида	Декан муовини
	6.	Турли масалалар	Факультет декани
Ноябрь			
14.11.18 й.	1.	Факультетда Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 26 йиллигини нишонлаш тўғрисида	Факультет декани
	2.	Университет Кенгаши қарорлари ва уларнинг ижросини таъминлаш бўйича факультет жамоаси олдида турган асосий вазифалар тўғрисида	Факультет декани
	3.	Ўқув адабиётлари нашр этиш режасининг бажарилиши тўғрисида	Декан муовини
	4.	Эконометрика кафедрасининг фаолияти бўйича ҳисоботи тўғрисида	Кафедра мудирлари
	5.	Университетнинг талабалар уйида кафедра кунларининг мунтазам ўтказилиб боришини таъминлаш тўғрисида	Декан муовини
	6.	Илмий тадқиқот ишларининг самарали боришини таъминлашда кафедралар томонидан олиб борилаётган ишлар тўғрисида	Кафедра мудирлари
	7.	Факультет кафедраларида хўжалик шартномалари асосида илмий тадқиқот ишлари ва пулли таълим хизматларини кўрсатиш тўғрисида	Декан муовини
	8.	Турли масалалар	Факультет

1	2	3	4
			декани
Декабрь			
19.12.18 й.	1.	Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 26 йиллигига бағишланган маърузаси ва ундаги топшириқлар бўйича факультет жамоасининг асосий вазифалари тўғрисида	Факультет декани
	2.	Университет Кенгаши қарорлари ва уларнинг ижросини таъминлаш бўйича факультет жамоаси олдида турган асосий вазифалар тўғрисида	Факультет декани
	3.	Факультет илмий тадқиқот ишлари режасининг бажарилиши тўғрисида	Декан муовини
	4.	Битирув малакавий ишлари мавзуларини қайта кўриб чиқиш тўғрисида	Кафедра мудирлари
	5.	Фанлардан курс ишларининг ҳимоясини ташкил этиш тўғрисида	Декан муовини
	6.	Янги йил байрамига тайёргарлик кўриш ва уни мазмунли ўтказишни ташкил этиш тўғрисида	Декани муовини
	7.	Турли масалалар	Факультет декани
Январь			
23.01.19 й.	1.	Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида белгиланган вазифалардан келиб чиқиб, факультет жамоаси олдида турган асосий вазифалар тўғрисида	Факультет декани
	2.	Университет Кенгаши қарорлари ва уларнинг ижросини таъминлаш бўйича факультет жамоаси олдида турган асосий вазифалар тўғрисида	Факультет декани
	3.	1, 2, 3, 4-курс талабаларнинг қишки якуний назоратларини ташкил этиш тўғрисида	Кафедра мудирлари
	4.	Факультетда меҳнат ва ижро интизоми тўғрисида	Факультет касаба уюшмаси раиси
	5.	Иқтисодиётда ахборот технологиялари кафедрасининг фаолияти бўйича ҳисоботи муҳокамаси	Кафедра мудирлари
	6.	4-курс талабаларининг малакавий амалиётга тайёргарлиги тўғрисида	Кафедра мудирлари
	7.	Халқаро ҳамкорлик ишларини самарали ташкил этиш тўғрисида	Факультет декани
	8.	Турли масалалар	Факультет

1	2	3	4
			декани
Февраль			
20.02.19 й.	1.	Университет Кенгаши қарорлари ва уларнинг ижросини таъминлаш бўйича факультет жамоаси олдида турган асосий вазифалар тўғрисида	Факультет декани
	2.	1, 2, 3, 4-курс талабаларининг қишки якуний рейтинг баҳоланиш натижалари тўғрисида	Кафедра мудирлари
	3.	4-курс талабаларининг малакавий амалиётлари бориши мониторинги тўғрисида	Кафедра мудирлари
	4.	Ёш олимлар ва иқтидорли талабаларнинг илмий-амалий конференцияга тайёргарлик кўриши тўғрисида	Декани муовини
	5.	Факультетда “8 март – Халқаро хотин-қизлар байрами, “Наврўз” умумхалқ байрамига тайёргарлик кўриш ва уни юқори даражада ўтказиш тўғрисида	Хотин-қизлар кенгаши раиси, декан муовини
	6.	Талабалар турар жойларида маънавий-маърифий тадбирларни ташкил этиш тўғрисида	Декани муовини
	7.	Турли масалалар	Факультет декани
Март			
20.03.19 й.	1.	Университет Кенгаши қарорлари ва уларнинг ижросини таъминлаш бўйича факультет жамоаси олдида турган асосий вазифалар тўғрисида	Факультет декани
	2.	Факультет йўналишларида таълим сифатини ошириш тўғрисида	Факультет декани ва кафедра мудирлари
	3.	Олий математика кафедрасининг фаолияти бўйича ҳисоботи муҳокамаси	Кафедра мудирлари
	4.	Иқтидорли талабалар билан ишлаш ва улар иштирокида илмий анжуманлар ўтказишни ташкил этиш тўғрисида	Факультет декани ва кафедра мудирлари
	5.	Факультетда ўтказиладиган дарс машғулоти сифати таҳлили натижалари тўғрисида	Кафедра мудирлари
	6.	Талабалар турар жойларида маънавий-маърифий тадбирларни ташкил этишда кафедраларнинг фаоллигини ошириш тўғрисида	Декани муовини
	7.	Турли масалалар	Факультет декани
Апрель			
24.04.19 й.	1.	Университет Кенгаши қарорлари ва уларнинг ижросини таъминлаш бўйича факультет жамоаси олдида турган	Факультет декани

1	2	3	4
		асосий вазифалар тўғрисида	
	2.	Факультет йўналишларида таълим сифатини ошириш тўғрисида	Факультет декани ва кафедра мудирлари
	3.	Иқтидорли талабалар билан ишлаш ва улар иштирокида илмий анжуманлар ўтказишни ташкил этиш тўғрисида	Кафедра мудирлари
	4.	Факультетда ўтказилаётган дарс машғулоти сифати таҳлили натижалари тўғрисида	Факультет декани ва кафедра мудирлари
	5.	Турли масалалар	Факультет декани
Май			
22.05.19 й.	1.	Университет Кенгаши қарорлари ва уларнинг ижросини таъминлаш бўйича факультет жамоаси олдида турган асосий вазифалар тўғрисида	Факультет декани
	2.	Факультет йўналишларида таълим сифатини ошириш тўғрисида	Факультет декани ва кафедра мудирлари
	3.	Касбий таълим (иқтисодиёт) кафедрасининг фаолияти бўйича ҳисоботи тўғрисида	Кафедра мудирлари
	4.	Иқтидорли талабалар билан ишлаш ва улар иштирокида илмий анжуманлар ўтказишни ташкил этиш тўғрисида	Кафедра мудирлари
	5.	Факультетда ўтказилаётган дарс машғулоти сифати таҳлили натижалари тўғрисида	Факультет декани ва кафедра мудирлари
	6.	Турли масалалар	Факультет декани
Июнь			
19.06.19 й.	1.	Университет Кенгаши қарорлари ва уларнинг ижросини таъминлаш бўйича факультет жамоаси олдида турган асосий вазифалар тўғрисида	Факультет декани
	2.	Битирувчи бакалаврият талабаларининг ДАК, БМИ сифатли ташкил этилиши тўғрисида	Кафедра мудирлари
	3.	Факультетнинг маънавий-маърифий ишлари бўйича ҳисоботини тайёрлаш тўғрисида	Декан муовини
	4.	Факультет Кенгашининг янги ўқув йили учун иш режасини тайёрлаш тўғрисида	Кенгаш котиби
	5.	Турли масалалар	Факультет декани
Июль			
3.07.19 й.	1.	Университет Кенгаши қарорлари ва уларнинг ижросини таъминлаш бўйича факультет жамоаси олдида турган асосий вазифалар тўғрисида	Факультет декани
	2.	Факультетнинг 1, 2, 3-курс талабаларининг ёзги якуний	Факультет

1	2	3	4
		назорати натижалари тўғрисида	декани ва кафедра мудирлари
	3.	Кафедралар томонидан ўтилган фанлар бўйича ўқув ва ишчи дастурлари, маъруза матни ва ўқув қўлланмаларининг топшириш ҳолати тўғрисида	Кафедра мудирлари
	4.	Факультет янги ўқув йилига тайёргарлигини ташкил этиш тўғрисида	Факультет декани
	5.	Ўзги таътилда профессор-ўқитувчилар ва талабаларни мазмунли дам олишларини ташкил этиш тўғрисида	Касаба уюшмаси раиси
	6.	Кафедра профессор-ўқитувчиларининг йиллик фаолияти мониторинги натижалари тўғрисида	Факультет декани ва кафедра мудирлари
	7.	Бакалавриат талабаларининг битирув малакавий ишлари ҳимоялари натижалари тўғрисида	Кафедра мудирлари
	8.	Турли масалалар	Факультет декани

Ушбу режа факультетнинг 2018 йил 10 июлдаги (11-сонли баённома) кенгашида муҳокама қилинган ва маъқулланган.

Факультет Кенгаши раиси

(имзо)

А. Собиров

Факультет Кенгаши котиби

(имзо)

Н. Шоахмедов

Факультет кенгаши режасига ўқув, ўқув-услубий, маънавий-маърифий, илмий тадқиқот ва бошқа фаолиятларининг асосий масалаларини киритиши лозим. Бунинг учун факультет фаолиятларининг ўзига хос хусусиятларини инобатга олиш зарур. Ижро учун масъул шахслар ҳар бир масала бўйича қарор лойиҳасини кенгаш ўтказиладиган санадан бир ҳафта аввал кенгаш котибига тақдим этиши лозим. Кенгаш аъзоларининг кўпчилиги овоз бериши орқали кенгаш кун тартибига ўзгартиришлар киритиш мумкин.

2. ФАКУЛЬТЕТ КЕНГАШИ БАЁНИ НАМУНАСИ

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ ИҚТИСОДИЁТДА АХБОРОТ ТИЗИМЛАРИ ФАКУЛЬТЕТИ КЕНГАШИНИНГ БАЁНИ

2019 йил 23 январь

6-сонли

Тошкент шаҳри

Раислик қилувчи:
Кенгаш аъзолари:

Факультет декани, доцент А. Собиров
Эконометрика кафедраси мудири, профессор Д. Расулев;
Иқтисодиётда ахборот технологиялари кафедраси мудири,
доцент И. Жуковская; Олий математика кафедраси мудири,
доцент А. Гулямов; Касб таълими (иқтисодиёт) кафедраси
мудири, доцент Н. Лутфуллаева; декан муовини, катта
ўқитувчи Д. Бегматов; доцент Д. Салимов; катта ўқитувчи Д.
Хашимова; катта ўқитувчи Ж. Каримов; катта ўқитувчи Р.
Мажидов; Ёшлар иттифоқи етакчиси С. Юлдашев; катта
ўқитувчи Н. Шоахмедова (кенгаш котиби); факультет
таълим-тарбия маслаҳатчиси М. Анварова

Кун тартиби:

**І. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёевнинг Олий
Мажлисга Мурожаатномасида белгиланган вазифалардан келиб чиқиб,
факультет жамоаси олдида турган долзарб масалалар муҳокамаси**

(А. Собиров)

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2018 йил 28 декабрь куни Олий Мажлисга Мурожаатномаси бўйича факультет декани доцент А. Собиров кенгаш аъзоларига ахборот берди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2018 йил 28 декабрь куни Олий Мажлисга Мурожаатномасида қатор янги вазифа ва мақсадлар режалаштирилди ҳамда белгилаб берилди.

Мурожаатномада белгилаб берилган устувор йўналишлар, таққослама таҳлиллар сабабли боғлиқликда чиқарилган хулосаларни кенг жамоатчиликка тарғиб этиш, уларнинг ижтимоий-иқтисодий, сиёсий-ҳуқуқий тафаккурини юксалтириш, тасаввур доирасини кенгайтиришга қаратилган бўлиб, ундан нафақат талабалар, балки педагог-ўқитувчилар, тарғибот-ташвиқот гуруҳи вакиллари ҳам фойдаланишлари айтиб ўтилди.

Маърузада 2018 йил «Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йили» деб ном берилгани, давлат дастури доирасида 21 триллион сўм ва 1 миллиард долларга тенг 76 мингта лойиҳа амалга оширилгани, ўтган йили яхши ният билан бошлаган ишларнинг натижасини кўрсатиб тургани яна бир бор ёдга олинди.

Шунингдек, саноат, қишлоқ хўжалиги, капитал қурилиш, транспорт-коммуникация, сервис ва хизмат кўрсатиш соҳаларида салмоқли ютуқлар қўлга киритилгани, айниқса, аҳоли фаровонлигини ошириш мақсадида жорий йилда иш ҳақи, пенсия, стипендия ва ижтимоий нафақалар миқдори ўтган йилларга нисбатан сезиларли равишда оширилгани ҳақида маълумот берилди.

Иқтисодиёт соҳасида кенг камровли иқтисодий ислохотлар негизда куйидаги мақсадлар мужассам эканини қайд этилгани айтиб ўтилди:

- очик иқтисодиёт, соғлом рақобат, ишбилармонлик ва инвестиция мухитини тубдан яхшилаш учун зарур шароитлар яратиш;

- иқтисодиётда давлат иштирокини камайтириш, хусусий секторни жадал ривожлантириш орқали янги иш ўринларини кўпайтириш;

- иқтисодиётни модернизация ва диверсификация қилиш, меҳнат унумдорлигини ошириш орқали юқори иқтисодий ўсишни таъминлаш;

- “яширин” иқтисодиётга қарши курашиш, унинг ҳажмини кескин қисқартириш;

- валютани эркинлаштириш сиёсатини изчил давом эттириш, барқарор монетар сиёсатни амалга ошириш;

- иқтисодиётни ривожлантиришга доир стратегик вазифаларни рўёбга чиқаришга қодир малакали кадрларни тайёрлаш.

Маърузада яна амалга оширилган ишлар бўйича педагог ходимларнинг иш ҳақи сўнги 10 йилда биринчи маротаба 50 фоизгача кўпайтирилгани ва ҳар бир соҳа ишчилари ихлос ҳамда ўз ишларига масъулият билан қарашлари ўқтирилди.

Маълумки, бугунги кунда юртимизда хориж инвестициялари ҳисобидан қиймати 23 миллиард АҚШ долларилек 456 та лойиҳа амалга оширилмоқда. Албатта, йил мобайнида амалга оширилган ишлар рўйхатини узоқ давом эттириш мумкин. Бироқ бундай мисолларни келтириш, қайд этишдан мақсад “Кўкракка уриб мактаниш” эмас. Биз бундан мутлақо йироқмиз. Бизнинг мақсадимиз ўтган бир йиллик тараққиёт йўлимизни холисона ва танқидий баҳолашдан иборат эканлиги йиғилишда қатнашганларга яна бир бор эшиттирилди.

Жаҳон тажрибаси шуни кўрсатадики, қайси давлат фаол инвестиция сиёсатини юритган бўлса, ўз иқтисодиётининг барқарор ўсишига эришган. Шу сабабли ҳам инвестиция иқтисодиёт драйвери, ўзбекча айтганда, иқтисодиётнинг юраги, десак, муболаға бўлмайди.

Ташқи иқтисодий соҳада ҳали ишга солинмаган катта имконият ва захиралар мавжудлигини таъкидлаш лозим. Бу борада Марказий Осиё мамлакатлари ва йирик шерикларимиз – Хитой, Россия, Жанубий Корея, АҚШ, Туркия, Европа Иттифоқи мамлакатлари билан савдо-иқтисодий алоқаларни кенгайтиришни давом эттириш лозимлиги тушунтирилди.

Шунингдек, миллий юк ташувчиларни қўллаб-қувватлаш, тадбиркорларга қўшимча шароитлар яратиш мақсадида “Миллий логистика портали”ни ташкил этиш лозимлиги ҳам айтиб ўтилди.

Ҳозирги кунда юртимизда 51 фоиздан зиёд аҳоли қишлоқ жойларда яшайди. Бироқ қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг мамлакат ялпи ички маҳсулотигаги улуши 17 фоиздан ошмайди. Аграр соҳа маҳсулотларини қайта ишлаш ҳажми эса 10 фоизга ҳам етмайди. Ҳолбуки, ривожланган давлатларда бу кўрсаткич 50 фоиздан ортиқни ташкил этади. Шу муносабат билан қишлоқ хўжалигини янада ислоҳ қилиш бўйича комплекс дастур ишлаб чиқиш

лозимлиги ҳам айтиб ўтилди.

Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини самарали реализация қилиш жуда муҳим масаладир. Шу мақсадда фермер хўжаликларида етиштирилган маҳсулотлар ҳажми ва миқдори ҳақидаги маълумотларнинг ягона базасини яратиш зарурлиги ҳам таъкидлаб ўтилди.

Келгуси йилда Ўзбекистон Республикасининг ташқи савдо юкларини жаҳондаги ва минтақадаги асосий бозорларга олиб чиқадиган ишончли транспорт ва транзит йўлакларини изчил шакллантиришга алоҳида эътибор қаратиш лозим.

Бинобарин, бугунги кунда Ўзбекистонда амалга оширилаётган ислохотлар ва уларнинг натижаси жаҳондаги етакчи халқаро рейтинг агентликлари томонидан эътироф этилаётганини алоҳида таъкидлаш лозимлигини Президент мурожаатномасида айтиб ўтган эди. Шунини инобатга олган ҳолда 2019 йил – «Фаол инвестициялар ва ижтимоий ривожланиш йили» деб эълон қилинган бежиз эмас. Қолаверса, ижтимоий соҳани янада ривожлантириш учун аҳоли ўртасида ишсизликни камайтириш, одамлар ва оилаларнинг даромадини ошириш лозимлиги кўрсатиб ўтилди.

Шунингдек, ушбу масала бўйича Президент фармони қабул қилинганлиги ва унга кўра, 2019 йил 1 январдан бошлаб, ишлайдиган барча пенсионерларга пенсиялар тўлиқ миқдорда тўланиши белгиланди ҳамда пенсияни ҳисоб-китоб қилиш учун иш ҳақининг максимал миқдорини энг кам ойлик иш ҳақининг 8 баробаридан 10 баробаригача ошириш бўйича янги тизим жорий этилаётгани ҳақида маърузада маълумот бериб ўтилди.

Аҳолини телекоммуникация хизматлари билан тўлиқ қамраб олиш мақсадида узоқ туманларда 2 минг километр оптик толали алоқа тизимлари қуриш, Интернет ўтказувчанлигини 2,5 баробар ошириш ва 4 мингдан ортиқ таянч мобиль алоқа станциясини ишга тушириш кўзда тутилмоқда. Мазкур чора-тадбирлар натижасида 600 дан зиёд аҳоли пункти Интернет ва мобиль алоқа билан таъминланиши бўйича ҳам фикрлар билдирилди.

А. Собиров: Ҳурматли касбдошлар, сизларга етказадиган маълумотлар шулардан иборат эди, марҳамат кимда савол, қўшимча ва таклифлар бор?

Марҳамат – Эконометрика кафедраси мудири, профессор Д. Расулев.

Проф. Д. Расулев: Бугун биз шиддат билан ўзгариб бораётган замонда яшамокдамиз. Дунё миқёсида манфаатлар қураши, рақобат тобора авж олиб, халқаро вазият кескинлашиб бормоқда.

Биз келгуси йил учун амалий режалар тузар эканмиз, халқаро майдондаги ана шундай мураккаб вазиятни ҳисобга олган ҳолда, тараққиётимизнинг устувор йўналишларини аниқ-равшан белгилаб олишимиз зарур.

Ўтаётган йилда ҳаётимизнинг бошқа соҳаларида, жумладан, илм-фан, таълим-тарбия, маданият ва санъат, спорт соҳаларини ривожлантириш йўлида ҳам муҳим қадамлар қўйилди.

Жаҳон тажрибаси шуни кўрсатадики, қайси давлат фаол инвестиция сиёсатини юритган бўлса, ўз иқтисодиётининг барқарор ўсишига эришган.

Шу сабабли ҳам инвестиция иқтисодиёт драйвери, ўзбекча айтганда, иқтисодиётнинг юраги десак, муболаға бўлмайди.

Инвестиция билан бирга турли соҳа ва тармоқларга, худудларга янги технологиялар, илғор тажрибалар, юксак малакали мутахассислар кириб келади, тадбиркорлик жадал ривожланади.

Шу ўринда бир савол туғилади: инвестиция деймиз, ислохотлар деймиз, модернизация деймиз.

Лекин бу ўзгаришлардан кўзланган асосий мақсад нима ўзи?

Юртимизда яшаётган ҳар қайси инсон миллати, тили ва динидан қатъи назар эркин, тинч ва бадавлат умр кечириши, бугун ҳаётдан рози бўлиб яшаши бизнинг бош мақсадимиздир.

Бу йўналишда олдимизда улкан вазифалар турибди. Мамлакатимиз тараққиёти ва халқимиз фаровонлиги, биринчи навбатда, ижтимоий соҳадаги ислохотларимиз самараси билан чамбарчас боғлиқ.

Ёшларимизга муносиб таълим бериш, уларнинг илм-фанга бўлган интилишларини рўёбга чиқаришимиз керак. Шу мақсадда мактабгача таълим тизимини ривожлантиришимиз, ўрта ва олий ўқув юртларининг моддий-техник базасини, илмий ва ўқув жараёнлари сифатини тубдан яхшилашимиз керак.

А. Собиров: Ҳурматли профессор Дилмурод Мирзаахмедович, қўшимча қилганингиз учун раҳмат. Марҳамат яна кимда савол, қўшимча ва таклифлар бор?

Марҳамат – Иқтисодиётда ахборот тизимлари кафедраси мудири, доцент И. Жуковская.

Доцент И. Жуковская: Менинг таклифим бор. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёев 2018 йил 28 декабрдаги маърузаларида: “Иқтисодиётнинг барча соҳаларини рақамли технологиялар асосида янгилашни назарда тутадиган Рақамли иқтисодиёт миллий концепциясини ишлаб чиқишимиз керак. Шу асосда “Рақамли Ўзбекистон – 2030” дастурини ҳаётга татбиқ этишимиз зарур”, – деб такидлаб ўтган эди.

Шунинг учун биз ҳам факультет ва кафедраларда рақамли иқтисодиётга ўтиш бўйича “Йўл харитаси”ни ишлаб чиқиш режасини тузишимиз зарур.

А. Собиров: Ҳурматли Ирина Евгеньевна, таклифингиз учун раҳмат. Марҳамат кимда яна фикр-мулоҳазалар бор. Агар ҳеч кимда йўқ бўлса, мазкур масала бўйича факультет кенгаши қарори лойиҳаси билан таништиришга рухсат беришингизни сўраймиз.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, факультет кенгаши қарор қилади:

1. Факультет декани доц. А. Собировнинг ахбороти маълумот учун қабул қилинсин.

2. Эконометрика кафедраси мудири, проф. Д. Расулев; Иқтисодиётда ахборот технологиялари кафедраси мудири, доц. И. Жуковская; Касб таълими (иқтисодиёт) кафедраси мудири, доц. Н. Лутфуллаева; Олий математика кафедраси мудири, доц. А. Гулямов; факультет таълим-тарбия маслаҳатчиси М. Анваровага:

бир ҳафта муддатда:

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 2018 йил 28 декабрдаги маърузаси мазмуни билан профессор-ўқитувчилар ва талабаларни таништириш вазифаси юклансин.

3. Ушбу қарорлар ижросини назорат қилишни ўз зиммамда қолдираман.

II. Университет Кенгаши қарорлари ва уларнинг ижросини таъминлаш бўйича факультет жамоаси олдида турган вазифалар тўғрисида

(А. Собиров)

2018 йил 25 декабрь куни бўлиб ўтган Университет Кенгаши қарорлари ва уларнинг ижроси бўйича факультетнинг асосий вазифалари юзасидан факультет декани доцент А. Собировнинг ахбороти тингланди.

Кенгаш кун тартибида кўрилган масалалар режаси билан таништириб чиқди:

I. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганлигининг 26 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузасини профессор-ўқитувчилар ҳамда талабалар орасида кенг тарғиб қилиш ва бу борада белгиланган вазифалар тўғрисида (*Б. Ходиев, Б. Махсудов*).

II. Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари ташкил этилганлигининг 27 йиллиги ҳамда Ватан ҳимоячилари куни” муносабати билан ватанпарварлик ойлигини ўтказиш тўғрисида (*Б. Махсудов*)

III. 2018 йил – “Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни кўллаб-қувватлаш йили” давлат дастури доирасида университетда амалга оширилган ишлар тўғрисида (*Б. Махсудов*).

IV. 2018 йилда олиб борилган илмий тадқиқот фаолияти натижалари ва 2019 йилга мўлжалланган илмий тадқиқот ишлари бажарилиши тўғрисида (*Ш. Мустафакулов*).

V. Университет факультет ва кафедраларининг фан, таълим, ишлаб чиқариш интеграцияси доирасида амалга оширилган ишлар ва устувор вазифалар тўғрисида (*Ш. Мустафакулов*).

VI. 2018/2019 ўқув йили биринчи семестрида 4-курс талабаларининг биринчи семестр бўйича ўзлаштириш кўрсаткичлари, 1,2,3-курсларда жорий ва оралик баҳолашнинг сифати таҳлили ҳамда якуний баҳолашга тайёргарлик тўғрисида (*Ғ. Зоҳидов*).

Кенгаш биринчи масаласи юзасидан университет Ёшлар билан ишлаш бўйича проректори Б. Махсудовнинг ахбороти тингланганлигини эслатиб ўтди. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганлигининг 26 йиллиги муносабати билан 7 декабрь куни “Ўзбекистон” халқаро анжуманлар саройида тантанали маросим бўлиб ўтганлиги ва унда Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев мамлакатимиз ҳаётининг ўтган бир йилида рўй берган ижобий ўзгариш ва янгиланишлар ҳақида маъруза қилганлигини маълум қилди. Мазкур масала бўйича Ёшлар билан ишлаш бўйича проректор Б. Махсудовнинг ахбороти маълумот учун қабул қилинганлиги ва ўқув ишлари проректори Ғ. Зоҳидовга: Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Билимли

авлод – буюк келажакнинг, тадбиркор халқ – фаровон ҳаётнинг, дўстона ҳамкорлик эса тараққиётнинг кафолатидир” деб номланган маърузасида илгари сурилган назарий ва амалий фикрлар, ғоялар ва тамойиллар ҳамда кўрсатмалар асосида ўқитилаётган фанлар бўйича ишчи дастурларнинг мазмунини бойитиш вазифаси юклатилганлигини маълум қилди.

Кенгашда кўрилатган иккинчи масалада: “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари ташкил этилганлигининг 27 йиллиги ва Ватан ҳимоячилари куни” муносабати билан ватанпарварлик ойлигини ўтказиш тўғрисида Ёшлар билан ишлаш бўйича проректор Б. Махсудовнинг ахбороти тингланганлиги маълум қилинди. 14 январь куни Қуролли Кучларимиз ташкил этилганлигининг 27 йиллиги ҳамда Ватан ҳимоячилари куни мамлакатимизда кенг нишонланади. Байрамни кўтаринки руҳ ва юксак савияда ўтказиш университетимиз жамоасининг муҳим вазифасилигини эслатиб ўтди. Университет деканларига университетда меҳнат қилиб нафақага чиққан ва меҳнат қилаётган кекса ёшдаги профессор-ўқитувчиларнинг ҳолидан хабар олиш бўйича тизимли ишларни давом эттириш вазифалари юклатилганлигини маълум қилди.

Учинчи масала юзасидан ҳам университет Ёшлар билан ишлаш бўйича проректори Б. Махсудовнинг ахбороти тингланганлиги ва муҳокама қилинганлиги эслатиб ўтилди. Барча факультет деканлари, кафедра мудирлари, бўлим бошлиқлари ҳамда жамоат ташкилотлари билан ҳамкорликда “2018 йил – Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йили” дастурида белгиланган вазифаларни амалга ошириш, талаба-ёшларимизни тадбиркорлик фаолиятлари билан шуғулланишларини ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, уларга ижтимоий ҳаётнинг барча жабҳаларида ўз ўрнини топишда кўмак бериш тадбирларини амалга ошириб бориш вазифалари юклатилганлигини маълум қилди.

Кенгашдаги тўртинчи масалада илмий тадқиқот фаолияти натижалари ва 2018 йилда қўлга киритилган натижалар бўйича Ш. Мустафакуловнинг ахбороти тингланганлигини маълум қилинди. Илмий-тадқиқотлар режалари, фундаментал, амалий, инновацион лойиҳалар ва хўжалик шартномаларининг кафедралар томонидан бажарилишини доимий мониторинг қилиб бориш ва ушбу ҳисоботларни ўз вақтида топширилишини назоратга олиш вазифаси юклатилиб, факультет кафедраларида фаолият кўрсатаётган фан тўғарақларининг фаолияти ва иқтидорли талабаларнинг илмий семинарлари самарадорлигини янада ошириш бўйича назоратни кучайтириш масаласи юклатилганлигини билдириб ўтди.

Кенгаш бешинчи масаласида илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор Ш. Мустафакуловнинг ахбороти тингланганлигини маълум қилди. Факультетнинг иқтидорли талабаларини йўналишлар ва кафедралар кесимида инновацион корпоратив ҳамкорлик жараёнига саралаш натижасида жалб этишни кучайтириш; инновацион корпоратив ҳамкорлик жараёнига жалб этилган талабалар малакавий амалиётини ҳамкор ташкилотлар ички имкониятларидан келиб чиққан ҳолда ташкил этилиши чораларини кўриш ва фаолиятини назорат қилиш зиммаси юклатилганлигини эслатиб ўтди.

Мазкур масалалар юзасидан доц. Н. Лутфуллаева, доц. А. Гулямов сўзга чиқишиб, ўз фикр ва мулоҳазаларини билдиришди.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, факультет кенгаши қарор қилади:

1. Факультет декани, доц. А. Собировнинг ахбороти маълумот учун қабул қилинсин.

2. Эконометрика кафедраси мудири, проф. Д. Расулев, Иқтисодиётда ахборот технологиялари кафедраси мудири, доц. И. Жуковская, Олий математика кафедраси мудири, доц. А. Гулямов, Касб таълими (иқтисодиёт) кафедраси мудири, доц. Н. Лутфуллаева, факультет декани муовини Д. Бегматовга:

бир ҳафта муддатда:

университет Кенгаши қарорлари билан профессор-ўқитувчиларни таништириш;

Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари ташкил этилганлигининг 27 йиллиги ва Ватан ҳимоячилар кунини муносиб нишонлашга тайёргарлик кўриш;

ўқув йили давомида:

кафедрада фаолият юритаётган фан тўғаракларининг фаолияти самарадорлигини янада оширишга эришиш ва иқтидорли талабалар билан ишлашни фаоллаштириш;

кафедрада илмий даражага эга бўлмаган ўқитувчиларни мустақил тадқиқотчилик асосида диссертация ишларини бажаришга жалб этиш ва уларнинг ҳимоя қилиш муддатларини қатъий белгилаш ҳамда назоратга олиш;

кафедра профессор-ўқитувчиларининг илмий салоҳиятини кучайтириш ва хориж илмий журналларида илмий мақолаларини чоп этиш бўйича рўйхат тузиш вазифалари юклансин.

3. Ушбу қарорлар ижросини назорат қилишни ўз зиммамда қолдираман.

Ш. 1,2,3,4-курс талабаларининг қишки якуний назоратларинг ташкил этиш тўғрисида

(Кафедра мудирлари: Д. Расулев, А. Гулямов, Н. Лутфуллаева, И. Жуковская)

Кун тартибидаги учинчи масала юзасидан Эконометрика кафедраси мудири, проф. Д. Расулев; Иқтисодиётда ахборот технологиялари кафедраси мудири, доц. И. Жуковская; Олий математика кафедраси мудири, доц. А. Гулямов; Касб таълими (иқтисодиёт) кафедраси мудири, доц. Н. Лутфуллаеваларнинг ахбороти тингланди.

Иқтисодиётда ахборот технологиялари кафедраси мудири доцент И. Жуковская сўзга чиқди. Биринчи семестр бўйича фанлардан якуний назорат ишлари ташкил этилганлиги ва ҳар бир фан бўйича ёзма якуний назоратлари ва оғзаки якуний назоратларини ташкил этиш ҳолатига тайёргарлик бўйича ахборот берди. Ҳар бир фандан гуруҳ журналлари жорий ва оралиқ баллари профессор-ўқитувчи томонидан журналларга қўйиб чиқилганлиги, якуний вариантлари тасдиқланганлигини эслатиб ўтди. Биринчи курсда ўқув семестри 16 ҳафталик бўлганлиги сабабли якуний назорат ҳафтаси 24 декабрдан

бошланганлигини айтиб ўтди ва янги Низом асосида якуний назоратни баҳолаш тартиби олиб борилаётганлигини маълум қилди. Низомда якуний назорат шаффоф ва оқилона ташкил этилиши назарда тутилган бўлиб, дарс олиб боровчи профессор-ўқитувчи якуний назоратни олмаслиги, унинг ўрнига комиссия аъзолари имтиҳон олиб, ёзма ишларни ҳам комиссия аъзолари текшириб, баҳо қўйишларини маълум қилди. Ҳозирги кунда ушбу Низом асосида барча якуний назоратлар имтиҳон оловчи комиссия аъзолари орқали қабул қилиниб келинаётганлигини кенгаш аъзоларига билдириб ўтди.

Эконометрика кафедраси мудири, проф. Д. Расулев сўзга чиқиб, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 29 сентябрдаги 820-сонли буйруғи билан тасдиқланган “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида”ги низом билан янги баҳолаш тизими жорий этилганлигини эслатиб ўтди. Бу низом асосида ҳозирда биринча курс талабалари якуний назоратлари ташкил этилганлиги, 2,3,4-курсларда якуний назорат 21 январда бошланиши ва кафедра фанларидан якуний назоратлар вариантлари тасдиқланиб, тайёрлаб қўйилганлигини айтиб ўтди.

Олий математика кафедраси мудири, доц. А. Гулямов ва Касб таълими (иқтисодиёт) кафедраси мудири, доц. Н. Лутфуллаевалар ҳам ушбу ҳолат бўйича ахборот бердилар.

Факультет декани, доц. А. Собиров сўзга чиқиб, профессор-ўқитувчилар томонидан талабалар балларини шаффофли баҳолаш, тамагирлик, хатоликларга йўл қўймаслик, ўқитувчи номига хилоф ишлар билан шуғулланмаслик талаб этилганлиги ва қаттиқ назоратга олинганлигини маълум қилди. Университет раҳбарияти томонидан ҳам ушбу вазият бўйича ташкилий ишлар олиб борилаётганлигини эслатиб, хусусан, университет бўйича оралик ва жорий балларини ўз вақтида расмийлаштирмаган профессор-ўқитувчиларга ҳайфсан эълон қилинишини таъкидлади. Профессор-ўқитувчилардан меҳнат интизомига риоя қилиш, Низом талабларига, баҳолашда салбий ҳолатларни бартараф этишга ва меъерий ҳужжатларни талаб даражасида расмийлаштиришга катта эътибор қаратишни сўради.

Мазкур масала юзасидан қилинган маъруза ҳамда билдирилган фикр ва мулоҳазалар асосида

Факультет кенгаши қарор қилади:

1. Эконометрика кафедраси мудири, проф. Д. Расулев; Иқтисодиётда ахборот технологиялари кафедраси мудири, доц. И. Жуковская; Олий математика кафедраси мудири, доц. А. Гулямов; Касб таълими (иқтисодиёт) кафедраси мудири, доц. Н. Лутфуллаеваларнинг ахбороти маълумот учун қабул қилинсин.

2. Эконометрика кафедраси мудири, проф. Д. Расулев; Иқтисодиётда ахборот технологиялари кафедраси мудири, доц. И. Жуковская; Олий математика кафедраси мудири, доц. А. Гулямов; Касб таълими (иқтисодиёт) кафедраси мудири, доц. Н. Лутфуллаева; факультет декани муовини Д. Бегматовга:

3 хафта мобайнида:

1,2,3,4-курс талабаларнинг якуний назоратларини шаффофли ўтишини назоратга олиш;

3 кун муддат ичида талабалар билимини баҳолашда тамагирликка, нохолисликка йўл қўйишнинг ҳар қандай кўриниши қатъий жазога тортилиши ҳақида барча профессор-ўқитувчилар огоҳлантирилсин ва ёзма тушунтириш хати олиш;

ёзма иш натижалари 3 кун муддат ичида гуруҳ журналлари ва қайдномаларида акс эттирилиши ва деканатга топширилиши вазифалари юклансин.

3. Ушбу қарорлар ижросини назорат қилишни ўз зиммамда қолдираман.

IV. Факультетда меҳнат ва ижро интизомининг ҳолати ҳамда бу борадаги долзарб масалалар тўғрисида

(Ж. Каримов)

Кун тартибидаги тўртинчи масала – факультетда меҳнат ва ижро интизомининг ҳолати тўғрисида факультет касаба уюшмаси раиси Ж. Каримовнинг ахбороти тингланди.

Талабаларнинг мунтазам равишда кеч қолиб келишлари, кийиниш маданиятига риоя қилмасликлари, ички тартиб қоидаларини бажармасликлари, дарсларда телефонлардан фойдаланиб, машғулотларга эътиборсиз ўтиришлари, баъзи профессор-ўқитувчилар томонидан ҳам дарсларга кечикиб келишлар кузатилаётганлигига гувоҳ бўлаётганликларини айтиб ўтди. Айниқса, бетоб бўлиб қолган ўқитувчи ўрнига дарсга келган ўқитувчилар дарсга тайёрланмасдан, кечга қолиб келишларини маълум қилди ва бу масалани кафедрада муҳокама қилиб профессор-ўқитувчилардан дарс ўтиш сифатини янада яхшилаш, ўзаро дарсга кириш, очиқ дарсларни тез-тез ташкил этиш лозимлигини тушунтириб ўтди.

Кўрилаётган масалага факультет хотин-қизлар кенгаши раиси Д. Хошимова ҳам ўз фикрларини билдириб, профессор-ўқитувчиларнинг кийиниш маданиятига эътибор қаратишларини таъкидлади. Университет ҳудудида ва талабалар турар жойларида навбатчилик қилувчи профессор-ўқитувчилар ўз вазифаларини тўлиқ бажаришлари, навбатчиликнинг ярмидан кетиб қолишлари, журналларга қайд этмасдан кетишлари ва бошқа масалалар бўйича ҳам кафедра мудирлари кафедра мажлисларида профессор-ўқитувчилар билан муҳокама қилишларини сўради.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, факультет кенгаши қарор қилади:

1. Факультет касаба уюшмаси раиси Ж. Каримовнинг ахбороти маълумот учун қабул қилинсин.

2. Эконометрика кафедраси мудир, проф. Д. Расулев; Иқтисодиётда ахборот технологиялари кафедраси мудир, доц. И. Жуковская, Олий математика кафедраси мудир, доц. А. Гулямов, Касб таълими (иқтисодиёт) кафедраси мудир, доц. Н. Лутфуллаева, факультет декани муовини Д. Бегматовга:

бир ҳафта мобайнида:

факультетда меҳнат ва ижро интизомини мустаҳкамлаш;
профессор-ўқитувчилар томонидан талабаларга сифатли дарс ўтилишига эътиборни қаратиш;

талабаларнинг дарсга кечикиб келишлари ва кийиниш маданиятига эътиборни қаратиш вазифалари юклатилсин.

3. Ушбу қарорлар ижросини назорат қилишни ўз зиммамда қолдираман.

V. Иқтисодиётда ахборот технологиялари кафедрасининг фаолияти бўйича ҳисоботи ва келгусидаги асосий вазифалар тўғрисида

(И. Жуковская)

Кафедра фаолияти бўйича ҳисобот юзасидан кафедра мудири, доцент И. Жуковскаянинг ахбороти тингланди.

Кафедрада 21 та асосий штатда, 8 та ўриндош лавозимида ишловчи профессор-ўқитувчилар фаолият юритади. Шулардан: 1 та академик, 2 та профессор, 6 та доцент, 8 та катта ўқитувчи, 6 та ассистент асосий штатда фаолият юритишини маълум қилди.

Бакалаврият “Информатика ва ахборот технологиялари” таълим йўналишида 14 та фан ўқилади, “Ахборот бизнеси” таълим йўналишида 12 та фан ўқитилади. Магистратура йўналишида 6 та фан олиб борилишини маълум қилди. Бакалавр таълим йўналишида янги фанлардан “Java”, “Истикболли дастурлаш тиллари”, “Иқтисодий ахборотларни қайта ишлашнинг инструментал воситалари” ва магистратура таълим йўналишида “Замонавий тармоқ технологиялари” фани режалаштирилганлигини айтиб, ушбу фанлардан ҳозирда ўқув-услубий мажмуалар тайёрланаётганлигини айтиб ўтди.

Кафедранинг “Информатика ва ахборот технологиялари (иқтисодиёт)” бакалаврият ва “Иқтисодиётда ахборот технологиялари ва тизимлари” магистратура таълим йўналишларида кафедранинг “ФМ-9 Миллий иқтисодиётнинг турли соҳаларига инновацион ахборот-коммуникация технологияларини самарали татбиқ этишнинг назарияси ва амалиёти” мавзусига бағишланган комплекс режага мувофиқ илмий тадқиқот ишлари олиб борилди.

2018 йилнинг 29 ноябрь ойда Россия Федерациясининг Тула шаҳридаги Қонуншунослик ва бошқарув институтида бўлиб ўтган “Актуальные проблемы права и экономики глазами молодёжи” мавзусидаги Халқаро илмий-амалий конференцияда доц. Р. Дадабаева, доц. И. Жуковская, доц. Ш. Хошимходжаев, катта ўқитувчи Е. Пилипенко мақолалари билан қатнашганларини маълум қилди.

Иқтисодиётда ахборот технологиялари кафедраси томонидан илмий-педагог кадрлар тайёрлаш ва илмий тадқиқот ишларини ривожлантириш бўйича жорий йилда бир қанча ишлар амалга оширилганлигини айтиб, 2018 йил проф. Б. Бегалов раҳбарлигида 2 нафар мустақил изланувчилар А.Б. Бобожонов “Ўзбекистонда ахборот маҳсулотлари ва хизматлари бизнесини ривожлантиришнинг услубий жиҳатлари” мавзусида ва

О.С. Умаров “Коммунал тўловлари жараёнларини ахборот тизимлари асосида самарали ташкил этишнинг тадқиқоти” мавзусида, май ойида проф. Б.А. Бегалов раҳбарлигида 1 нафар мустақил изланувчи Ш.Ғ. Одилов “Компания логистик жараёнларини ахборот-коммуникация технологиялари асосида такомиллаштириш” мавзусида ва июнь ойида академик С.С. Ғуломов раҳбарлигида 1 нафар мустақил изланувчи Ш.Ў. Джанадилов “Суғурта фаолиятига ахборот-коммуникация технологияларини комплексли жорий этишнинг назарий ва услубий асосларини такомиллаштириш” мавзусида 08.00.14 – “Иқтисодиётда ахборот тизимлари ва технологиялари” мутахассислиги бўйича иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (Phd) диссертациясини ҳимоя қилдилар.

Профессор-ўқитувчиларнинг илмий салоҳияти 45 %ни ташкил этишини билдириб, уни янада самарали кўтариш учун қилинаётган ишлар бўйича ҳам маълумот берди. Кафедра катта ўқитувчиси Н. Шоахмедованинг Республика босқичида ўтказилган “Энг яхши педагог” конкурсига ғолибликни қўлга киритганлигини ҳам кенгаш аъзоларига маълум қилди. Кафедрада ўқитилаётган фанлар бўйича тайёрланган ўқув-услубий мажмуалар, ишчи дафтарлар юзасидан ахборот берди.

Таълим йўналиши битирувчилари бўйича битирув малакавий ишлари мавзуларини янада такомиллаштириб, корхоналар билан ҳамкорликда бажарилаётган инновацион ҳамкорлик ишларининг бориши ҳақида ҳам гапириб ўтди. Ҳозирги кунда кафедра томонидан “Электрон ҳукумат” тизимини ривожлантириш маркази, “UNICON.UZ” давлат унитар корхонаси, «Ўзбектелеком» АК «ЎзМобайл» филиали билан инновацион ҳамкорлик доирасида битирув малакавий ишлар, магистрлик диссертацияси тасдиқланганлигини айтиб ўтди.

Ҳозирги кунда Иқтисодиётда ахборот технологиялари кафедраси қошида “Келажак дастурчиси” деб номланган тўғарак доцент А. Абидов раҳбарлигида бошқарилиб келинаётганлигини айтиб, ушбу тўғаракда бугунги кунда 9 талаба ва магистрлар ўз билим ва маҳоратларини ошириб келмоқдалар. Илмий тўғаракка масъуллар сифатида доцентлар – Ш. Хошимхўжаев, И. Абдуллаева, И. Жуковская, катта ўқитувчилар – Н. Расулова, Д. Хошимовалар ва ассистентлар Д. Азимов иш олиб боришмоқда. Кафедрада илмий тўғаракнинг илмий тадқиқот йўналиши “ФМ-9. Миллий иқтисодиётнинг турли соҳаларига инновацион ахборот-коммуникация технологияларни самарали татбиқ этишнинг назарияси ва амалиёти” мавзусига асосланади. Илмий тўғаракда маърузалар муҳокамаси ҳар ойнинг охириги шанба кунини бўлиб ўтади.

Кафедра профессор-ўқитувчиларининг ўзаро дарсларга кириш ва очиқ дарсларни ташкил этилганлиги бўйича маълумот берди. Кафедрада ўқув ва илмий адабиётларни нашр этиш режасининг бажарилиши ҳолати бўйича тайёрланаётган ўқув қўлланмалар ва бошқа ташкилий ишлар бўйича ҳам гапириб ўтди.

Кафедрада ҳисобот йилида жами 10 млн. сўмлик хўжалик шартнома ишларини бажариш режалаштирилган. Шундан 10 млн. сўмлик хўжалик шартнома ишлари бажарилган:

1. И. Жуковская раҳбарлигида “WAY OF FREEDOM” МЧЖ билан тузилган 2018 йил 23 октябрдаги 42-18-сонли шартномага биноан “Статистик ахборот тизимларини ташкилот менежментида қўллаш” мавзусида тадқиқот олиб борилди ва 6 млн. сўмлик ишлар бажарилди.

2. И. Абдуллаева раҳбарлигида “ROXAT” МЧЖ билан тузилган 2018 йил 15 декабрдаги 57-18-сонли шартномага биноан “Корпоратив тармоқларини корхона бизнес жараёнларида қўллаш” мавзусида тадқиқот олиб борилди ва 4 млн. сўмлик ишлар бажарилди.

Кафедра профессор-ўқитувчилари Тошкент шаҳрида жойлашган хорижий давлат олий таълим муассасалари, шунингдек, Европа, АҚШ, Россия каби фан ривожланган давлатларнинг етакчи олий таълим муассасалари билан ўзаро ҳамкорликни амалга ошириб келмоқда. Хорижий таълим муассасалари журналлари, конференцияларида илмий мақолалар чоп этиш билан бирга, уларнинг илмий тадқиқот йўналишидаги тажрибаларини ҳам ўрганмоқдалар.

Кафедрада профессор-ўқитувчилар томонидан олиб борилаётган ўқув-услубий ишлар, илмий ишлар, тарбиявий ва маънавий-маърифий ишлар бўйича ҳам маълумот берди. Кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан шу вақтгача ўтказилган тадбирлар ҳисоботи ва талабалар турар жойларида ташкил этилган тадбирлар бўйича ҳам ҳисобот келтирилди.

Иқтисодиётда ахборот технологиялари кафедраси мудирини, доцент И. Жуковскаянинг ҳисоботи факультет декани доц. А. Собиров ўз фикри ва мулоҳазаларини билдириб, кафедра фаолиятини янада кучайтириш лозимлигини тушунтирди ва келгуси режаларни амалга ошириш чоратадбирлари бўйича ҳам таклифлар берди.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, факультет кенгаши қарор қилади:

1. Иқтисодиётда ахборот технологиялари кафедраси мудирини, доц. И. Жуковскаянинг ахбороти маълумот учун қабул қилинсин.

2. Иқтисодиётда ахборот технологиялари кафедраси мудирини, доц. И. Жуковскаяга:

бир ҳафта муддатда:

– кафедрадаги иш юритиш ҳужжатларини расмийлаштириш сифатини ошириш;

– ёш ўқитувчиларнинг педагогик маҳоратларини ошириш мақсадида кафедрадаги тажрибали профессор-ўқитувчиларга бириктириш;

– мутахассислик фанларига бўйича ўқув адабиётларини тайёрлашдаги сифатни ошириш;

– кадрлар буюртмачиларининг мутахассисларни тайёрлашдаги вазифаларини ишлаб чиқиш;

жорий йил 30 февралга қадар:

– меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларнинг сифатли ижроларини таъминлашга эришиш;

- таълим сифатини янада ошириш бўйича самарали чора-тадбирларни амалга ошириш;
- ўқув адабиётлари ва услубий қўлланмаларни тайёрлаш ҳамда чоп этишни жорий йил режасига кўра бажаришга эришиш;
- профессор-ўқитувчиларнинг илмий-педагогик салоҳиятини янада ошириш бўйича кўшимча чора-тадбирларни белгилаш;
- инновацион ҳамкорлик бўйича топшириқлар ижросини таъминлаш;
- ёшлар билан ишлаш бўйича механизмни янада такомиллаштириш;
- хўжалик шартномалари асосида илмий тадқиқот ишларини олиб бориш ва пулли таълим хизмати кўрсатиш режалари бажарилишини таъминлаш;
- хориждаги нуфузли олий таълим муассасалари билан ҳамкорликни йўлга қўйиш;
- маънавий ва маърифий ишларни ташкил этиш самарадорлигини янада ошириш;

2019 йил 10 июлга қадар:

- ўқув-услубий ишларга доир меъерий ҳужжатларнинг сифатли ижроларини таъминлаш;
- таълим бериш сифатини ошириш бўйича самарали тадбирларни амалга ошириш;
- кадрлар буюртмачиларининг мутахассисларни тайёрлашдаги вазифаларини белгиланган муддатларда сифатли бажариш;
- инновацион-корпоратив ҳамкорлик ва ҳаракатлар стратегияси бўйича ўқув-услубий ва илмий тадқиқот ишларини изчил давом эттириш;
- мутахассислик кафедраларида камида битта мавзуда давлат грантлари лойиҳалари асосида илмий тадқиқотлар олиб борилишига эришиш;
- илмий салоҳиятни кўтариш мақсадида докторлик диссертацияларининг белгиланган муддатларда ҳимоя қилинишига эришиш;
- профессор-ўқитувчиларнинг шахсий режаларида белгиланган хорижий ва республика журналларида илмий мақолаларни нашр этишга эришиш;
- хориждаги нуфузли олий таълим муассасалари билан ўқув ва илмий тадқиқот ишлари бўйича самарали ҳамкорликка эришиш;
- иқтидорли талабалар билан ишлаш самарадорлигини ошириш;
- маънавий-маърифий ва ёшлар билан ишлаш тадбирлари сифатли бажарилишини таъминлаш вазифалари юклансин.

3. Ушбу қарорлар ижросини назорат қилишни ўз зиммамда қолдираман.

VI. Халқаро ҳамкорлик ишларини самарали ташкил этиш тўғрисида

(А. Собиров)

Халқаро ҳамкорлик ишларини самарали ташкил этиш масаласи бўйича факультет декани доцент А. Собировнинг ахбороти тингланди.

2018 йилда университетда ташкил этилган “Ўзбекистон-Россия таълим форуми”, халқаро миқёсдаги илмий-амалий конференция, республика миқёсидаги илмий-амалий конференция ҳамда вазирлик миқёсидаги илмий-амалий конференциялар ўтказилганлигини эслатиб ўтди. Ушбу ташкил этилган

конференциялардаги профессор-ўқитувчиларнинг иштироки бўйича ҳам сўз юритди. Факультетда импакт-факторга эга илмий журналларда чоп этилган мақолалар ва факультет кафедралари профессор-ўқитувчиларининг Халқаро ҳамкорлик қилишдаги иштироки бўйича ҳам маълумотларни келтириб ўтди.

Германия Федератив Таълим ва тадқиқотлар вазирлигининг 2018-2020 йилларга мўлжалланган KlimALEZ илмий тадқиқотлар лойиҳаси, Жанубий Кореянинг Кеймюнг университетида амалга оширилган малака ошириш, М. Ломоносов номидаги Москва давлат университети қошидаги Москва иқтисодиёт мактабида амалга оширилган малака ошириш ишларида факультетнинг иштироки бўйича мисоллар келтирди ва бу кўрсаткич ҳозирги кунда жуда пастлигини инобатга олиб, кафедра профессор-ўқитувчиларининг халқаро ҳамкорлик ишларида иштирокини кучайтириш чора-тадбирларини ишлаб чиқишни таклиф этди ва кафедра мудирларига ушбу масалада таклифлар киритишларини сўради.

Эконометрика кафедраси мудир, проф. Д. Расулев; Иқтисодиётда ахборот технологиялари кафедраси мудир, доц. И. Жуковская; Олий математика кафедраси мудир, доц. А. Гулямов; Касб таълими (иқтисодиёт) кафедраси мудир, доц. Н. Лутфуллаевалар сўзга чиқиб, ушбу ишларни такомиллаштириш режаларини тузиб, таклифлар тайёрлашларини маълум қилдилар.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, факультет кенгаши қарор қилади:

1. Факультет декани, доц. А. Собировнинг ахбороти маълумот учун қабул қилинсин.

2. Эконометрика кафедраси мудир, проф. Д. Расулев; Иқтисодиётда ахборот технологиялари кафедраси мудир, доц. И. Жуковская; Олий математика кафедраси мудир, доц. А. Гулямов; Касб таълими (иқтисодиёт) кафедраси мудир, доц. Н. Лутфуллаева; факультет декани муовини Д. Бегматовга:

бир ҳафта муддатда:

кафедра профессор-ўқитувчиларининг халқаро ҳамкорлик доирасида ишларни амалга ошириш режасини тузиш;

ўқув йили мобайнида:

халқаро илмий журналларда илмий мақолаларни чоп этишни ташкил этиш;

нуфузли хорижий ўқув юртлари билан ҳамкорликни амалга ошириш вазифалари юклансин.

3. Ушбу қарорлар ижросини назорат қилишни ўз зиммамда қолдираман.

Кенгаш раиси

А. Собиров

(имзо)

Кенгаш котибаси

Н. Шоахмедова

(имзо)

3. ФАКУЛЬТЕТ ДЕКАНИНИНГ ФАРМОЙИШИ НАМУНАСИ



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ

ИҚТИСОДИЁТ ФАКУЛЬТЕТИ ДЕКАНИНИНГ _____-сонли ФАРМОЙИШИ

Тошкент ш.

“ ____ ” _____ 2018 йил

*Иқтисодиёт факультети
1-курс академик гуруҳларининг
сардорларини сайлаш тўғрисида*

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 20 июндаги “Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш, талабалар ўқишини кўчириш, қайта тиклаш ва ўқишдан четлаштириш тартиби тўғрисидаги низомларни тасдиқлаш ҳақида”ги 393-сонли қарори ҳамда факультет низоми асосида академик гуруҳлардаги талаба-ёшлар ўртасида ўзини-ўзи бошқариш тизимини амалиётга жорий қилиш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. 2018/2019 ўқув йилида Иқтисодиёт факультетининг 1-курс академик гуруҳларига қуйидаги талабалар гуруҳларида бўлиб ўтган сайлаш натижалари асосида қуйидаги гуруҳларнинг сардорлари этиб тайинлансин:

Т/р	Ф.И.Ш.	Гуруҳи
1.	Зукуров Акбаржон Жахонгир ўғли	ЕК-25-1
2.	Муйдинов Саидмуродхон Нарзулла ўғли	ИН-25-1
3.	Қўзиёв Шохзод Иззатилло ўғли	ЕК-75-1
4.	Шахобиддинов Фахриддин Акрамжон ўғли	ЕК-76-1
5.	Искандаров Самандар Искандар ўғли	ЕК-77-1
6.	Абдусаломов Ибрат Акрамович	ЕКТ-75-1
7.	Султонбекова Шахзода Муродбек қизи	КМ-75-1
8.	Равшанбекова Мафтуна Анварбек қизи	ИН-75-1
9.	Саидов Азизжон Зафар ўғли	МИ-75-1

2. Декан муовини М. Махмудовга бир ҳафта муддатда тегишли гуруҳларнинг талабаларини мазкур фармойиш билан таништириш вазифаси юклансин.

3. Ушбу фармойиш ижросининг назоратини ўз зиммамда қолдираман.

Иқтисодиёт факультети декани

А. Қобилов

(имзо)

Киритилди:

Иқтисодиёт факультети декани муовини

М. Махмудов

(имзо)

Иқтисодиёт факультети Касаба уюшмаси раиси

М. Олимов

(имзо)

Иқтисодиёт факультети Ёшлар иттифоқи етакчиси

Р. Одилов

(имзо)

**Факультет декани қуйидаги ҳолларда фармойиш
қабул қилиш ваколатига эга:**

- факультетда ўқув, илмий, маънавий-маърифий ва илмий-услубий ишларни ташкил этиш бўйича;
- факультетдаги мавжуд бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича зарур ҳуқуқий ҳужжатларни ишлаб чиқиш бўйича;
- университет ва факультет кенгаши қарорларининг бажарилиши бўйича;
- факультет бошқарув кадрлари захирасини яратиш, тайёрлаш ва ўқитишни амалга ошириш бўйича;
- ўқув-тарбиявий жараён ҳамда талабаларнинг битирув малакавий иши ва амалиёти устидан назоратни амалга ошириш бўйича;
- ўқув машғулотлари жадвалини тузиш бўйича;
- ўқув машғулотлари жадвалининг бажарилиши бўйича;
- талабалар давомати бўйича;
- талабаларнинг мустақил иши, шунингдек, уларнинг билимини рейтинг тизими асосида баҳолаш устидан назоратни ташкил этиш бўйича;
- талабалар илмий-ижодий фаолиятини тизимли асосда ташкил этиш бўйича;
- иқтидорли талабаларни аниқлаш бўйича;
- иқтидорли талабаларни тадқиқотларга жалб этиш бўйича;
- иқтидорли талабаларнинг илмий-ижодий фаолиятини рўёбга чиқариш учун зарур ташкилий, услубий ва моддий-техникавий шарт-шароитларни яратиш бўйича;
- иқтидорли талабаларни Ўзбекистон Республикаси Президенти давлат стипендияси, номдор стипендиялар, “Истеъдод” жамғармаси, фанлар бўйича ўтказиладиган олимпиадалар ва бошқа танловларда иштирок этишга тайёрлаш билан боғлиқ бўлган тадбирларни ташкил этиш бўйича;
- мустақил тадқиқотчи ва докторантура институтлари орқали илмий-педагогик кадрлар тайёрлашни ташкил этиш бўйича;
- профессор-ўқитувчилар малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш бўйича ишларни мувофиқлаштириш бўйича;
- алоҳида ўрнатилган профессор-ўқитувчиларни турли танловларда иштирок этишлари учун тавсия этиш бўйича;
- факультет таркибига кирувчи кафедраларнинг фанлари бўйича, шу жумладан, хорижий олимлар билан ҳамкорликда дарслик, ўқув ва услубий қўлланмаларни тайёрлаш бўйича;
- инглиз тилини ўрганиш ва компьютер саводхонлиги бўйича машғулотлар ташкил этиш бўйича;
- “Йилнинг энг яхши факультети” учун ўтказиладиган кўрик-танловда факультет иштирокини ташкил этиш бўйича;

– тегишли бўлим билан ҳамкорликда корхона ва муассасаларнинг факультет тайёрланаётган малакали мутахассисларга бўлган эҳтиёжини ўрганиш бўйича;

– факультетни тамомлаганлар билан алоқа ўрнатиш бўйича;

– факультетни тамомлаганларнинг амалий ишлари сифатини таҳлил қилиш бўйича;

– педагог кадрлар, талабалар ва илмий ахборотлар билан ўзаро алмашиш мақсадида бошқа таълим муассасалари билан ҳамкорлик алоқаларини ўрнатиш бўйича;

– таълим хизматларини ташкил этиш ва амалга ошириш бўйича;

– бюджетдан ташқари маблағларни топиш ва улардан ўқув мақсадларида фойдаланишни амалга ошириш бўйича;

– факультет ихтисослиги бўйича халқ хўжалигида банд бўлган олий маълумотли мутахассисларнинг малака оширишини ташкил этиш бўйича;

– таълим мазмунини мамлакатимиз ижтимоий-иқтисодий тараққиёти истиқболлари, жамият эҳтиёжлари, фан, маданият, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқларини эътиборга олган ҳолда ишлаб чиқилган давлат таълим стандартлари асосида шакллантириш бўйича;

– таълим тизимида кадрлар тайёрлаш сифатига таъсир кўрсатадиган асосий омиллардан бири бўлган ахборот-ресурс манбалари базасини кенгайтириш бўйича;

– таълимни ривожлантириш бўйича устувор илмий тадқиқотларни ривожлантириш ва истиқбол режаларини тузиш бўйича;

– талабалар турар жойларида маънавий-маърифий ишларга раҳбарлик қилиш бўйича;

– ёшларнинг бўш вақтларини мазмунли ўтказиш ва фойдали меҳнат билан шуғулланишларини таъминлашга йўналтирилган тадбирлар ташкил этиш бўйича;

– талабаларни ҳар хил норасмий оқимларга қўшилиб қолишларининг олдини олиш бўйича;

– талабалар орасида ўқув интизомини яхшилаш, улар фаоллигини оширишга қаратилган тадбирларни амалиётга татбиқ қилиш бўйича;

– факультет жамоаси ва талабалари орасидаги расмий ва норасмий муносабатларда ўзаро ишонч ва ҳурмат, самимийлик ҳамда меҳр-оқибат туйғуларини шакллантириш бўйича;

– ўқув-тарбия тизимида янги ахборот технологияларини жорий этиш бўйича;

– факультет кенгаши қошида устозлар тажрибасини ўрганиш, янги педагогик технологияларни жорий қилиш ва малака ошириб келган профессор-ўқитувчиларнинг ҳисоботларини муҳокама қилиш бўйича семинарлар ташкил этиш бўйича.

**4. ФАКУЛЬТЕТ ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТ ИШЛАРИ ВА ИННОВАЦИЯЛАР
СОҲАСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ КОМПЛЕКС ИШ РЕЖАСИ
НАМУНАСИ**

“Тасдиқлайман”
Тошкент давлат иқтисодиёт
университети Илмий ишлар ва
инновациялар бўйича проректори
_____ Ш. Мустафакулов
“ _____ ” _____ 2019 й.

**Иқтисодиёт факультетининг илмий тадқиқот ишлари ва инновациялар
соҳасини ривожлантиришнинг 2019 йил учун
КОМПЛЕКС ИШ РЕЖАСИ**

**I. Профессор-ўқитувчилар ва илмий изланувчиларнинг касбий малакаси, илмий
салоҳияти ва фаоллигини ошириш**

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахслар лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
1.1.	Факультетнинг илмий тадқиқот ишлари ва инновациялар бўйича 2019 йил иш режасини тузиш	2019 йил 10 январь	Факультет декани	Илмий тадқиқот ва инновация ишлари бўйича аниқ чора- тадбирлар белгиланади
1.2.	Факультет илмий изланувчилари учун амалий инглиз тили, ахборот-коммуникация технологиялари ва интернет, инновацион таълим технологиялари, иқтисодий таҳлил ва прогнозлашнинг иқтисодий-математик усул-лари курслари бўйича мунтазам малакасини оширишни ташкил этиш	2019 йил январь, апрель, октябрь ойларида мунтазам	ИТИ ва ИПКТ бўлими, кафедра мудирлари	Илмий изланувчилар- нинг малакаси ошади
1.3.	Илмий изланувчилар таркиби учун стажировка ва малака оширишнинг илғор шакллари татбиқ этиш, уларнинг малакавий амалиётини вазирлик-лар, идоралар, муассаса ва ташкилот-ларда, шунингдек, етакчи хорижий мамлакатларнинг университетлари, илмий марказлари ва ихтисослашган муассасаларида (жумладан, хорижий грантларни жалб этган ҳолда) ташкил этиш	2019 йил давомида	ИТИ ва ИПКТ бўлими, кафедра мудирлари	Илмий изланувчилар- нинг илмий- амалий кўникмаси ошади
1.4.	Профессор-ўқитувчилар ва илмий изланувчилар ўртасида энг намунали	2019 йил	Деканнинг илмий	Факультет жамоаси

1	2	3	4	5
	илмий ходим танловини ташкил этиш	давомида	ишлар бўйича муовини	аъзолари ўртасида рақобат шаклланади
1.5.	Кафедраларда илмий-услубий семинарларни ташкил этиш ва ушбу семинарларда докторантлар ва мустақил изланувчиларнинг диссертацияларини ҳар чораклик муҳокамаларини йўлга қўйиш	2019 йил давомида, йиллик режаларга мувофиқ	Кафедра мудирлари	Диссертацион тадқиқотлар бўйича ижобий натижаларга эришилади
1.6.	Web of Science, Science Direct, Springer Nature халқаро маълумотлар базаси бўйича мутахассислар иштирокида махсус семинарлар ташкил этиш	2019 йил мобайнида	ИТИ ва ИПКТ бўлими, кафедра мудирлари	Халқаро ахборот базаларидан унумли фойдаланилади
1.7.	Илмий тадқиқотлар фондини ташкил этиш, фондга ҳомийлар, халқаро ташкилотлар ва хорижий таълим-тадқиқот муассасалари грантларини жалб этиш	2019 йил мобайнида	Факультет декани	Илмий лойиҳаларни молиялаштириш кўпаяди

II. Илмий ва инновацион тадқиқот ишлари ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш сифати, кўлами ва самарадорлигини ошириш

T/p	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахслар лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
2.1.	Кафедранинг илмий йўналишлари мавзуларини Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида белги-ланган иқтисодиётнинг устувор йўналишлари асосида қайта тасдиқлаш	2019 йил давомида	Кафедра мудирлари	Кафедраларнинг илмий мавзуларига аниқлик киритилади
2.2.	Докторант ва илмий изланувчилар томонидан йил давомида ўз вақтида диссертациялар ҳимояси салмоғининг куйидаги даражаларини таъминлаш: 2018-2019 ўқув йили – 60 %; 2019-2020 ўқув йили – 70 %	2019 йил давомида	Кафедра мудирлари, илмий раҳбарлар	Илмий салоҳият ошади
2.3.	Кафедраларда иқтисодиётнинг турли соҳаларида илмий-инновацион мактабларни шакллантириш	2019 йил февраль-май ойлари	Кафедра мудирлари	Илмий ишларнинг самарадорлиги ошади
2.4.	“Иқтисодиёт ва таълим”, “Иқтисодиёт ва ахборот технологиялари” илмий-электрон ва бошқа республика ва халқаро нуфузли журналлар илғор	2019 йил мобайнида режага	Илмий мақолаларнинг муаллиф-	Илмий муаммоларга ечим топилади

1	2	3	4	5
	халқаро стандартлар талабларига мос куйидаги мақолаларни: 2018-2019 ўқув йили – 50 та; 2019-2020 ўқув йили – 60 та	мувофик	лари	
2.5.	Ҳаракатлар стратегиясининг “Иқтисодиётни ривожлантириш ва либераллаштиришнинг устувор йўналишлари” бўйича республиканинг барча маъмурий ҳудудлари ҳокимликлари билан ҳамкорликда мақсадли-бўртмали илмий-амалий ва инновацион тадқиқотларни амалга ошириш, жумладан; – 2019 ўқув йилда – 300,0 млн. сўм	2019 йил февраль-ноябрь ойлари	Лойиҳалар раҳбарлари ва ижрочилари	Ҳудудлардаги муаммоларга илмий ечимлар топилади
2.6.	Ўзбекистон ва жаҳон иқтисодиёти ривожланишининг устувор вазибаларидан келиб чиққан ҳолда анъанавий халқаро ва республика илмий-амалий конференцияларини ўтказиш	2019 йил давомида	Факультет декани, кафедра мудирилари	Иқтисодиётнинг долзарб муаммолари муҳокама этилади
2.7.	Халқаро мезонлар даражасида диссертациялар, монографиялар, ўқув адабиётларини тайёрлашга эришиш	2019 йил давомида	Кафедра мудирилари, илмий раҳбарлар	Илмий ва ўқув адабиётларининг савияси ошади
2.8.	Ҳар бир профессор-ўқитувчининг чоп этган илмий мақолаларини www.scholar.google.com веб-саҳифаси-га жойлаштириш ва янги мақолаларни доимий жойлаштириб ва уларга ҳавола берилишини мониторинг этиш	Ҳар уч ой муддатда киритиб бориш	Деканнинг илмий ишлар бўйича муовини	Нашр этилган илмий мақолалар базаси шаклланади

III. Илмий ва инновацион тадқиқотлар соҳасида халқаро ҳамкорликни ривожлантириш

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахслар лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
3.1.	Профессор-ўқитувчиларини халқаро илмий ва инновацион форумлар фаолиятида қатнашишларини таъминлаш	Белгиланган муддатларда	Халқаро ҳамкорлик бўлими бошлиғи, кафедра мудирилари	Халқаро илмий мулоқотлар юзага келади
3.2.	Хорижий илмий-амалий тажрибалар орттириш, малака ошириш ва чет тилларни билиш даражасини ривожлантириш	2019 йил давомида	Халқаро ҳамкорлик бўлими бошлиғи, кафедралари мудирилари	Халқаро илмий тажрибалар ўрганилади
3.3.	Юқори импакт факторга эга хорижий	Ўқув йили	Халқаро	Нуфузли

1	2	3	4	5
	журналларда илмий мақолалар сонини кўпайтириш бўйича мастер класслар ва семинар-тренингларда профессор-ўқитувчиларнинг фаол иштирокини таъминлаш	давонида	ҳамкорлик бўлими бошлиғи, кафедра мудирлари	ҳалқаро журналларда илмий мақолалар чоп этиш асослари ўрганилади
3.4.	Юқори импакт факторга эга Scopus, Nature, Web of science журналларида илмий мақолаларни профессор-ўқитувчилар, илмий изланувчилар томонидан мунтазам чоп этишни таъминлаш	2019 йил февраль-ноябрь ойлари	Илмий мақолалар муаллифлари	Нуфузли халқаро журналларда илмий мақолалар нашр этилади
3.5.	Хорижда илмий тадқиқотлар иш олиб бораётган собиқ битирувчилар базасини шакллантириш ҳамда улар билан узвий ҳамкорлик қилиш	2019 йил давонида	Халқаро ҳамкорлик бўлими бошлиғи, кафедра мудирлари	Хориждаги собиқ битирувчиларнинг илмий тажрибалари ўрганилади
3.6.	Профессор-ўқитувчилар ва докторант-лар фанлар соҳаларидаги халқаро конференцияларда ва инновацион тадқиқотларда фаол катнашишини таъминлаш: – ҳар бир профессор-ўқитувчи – камида бир марта; – ҳар бир мустақил тадқиқодчи – камида икки марта; – ҳар бир докторант – учта марта	2019 йил давонида	Кафедра мудирлари, муаллифлар	Халқаро конференцияларда ўзаро фикрлар алмашинади

Ушбу режа Иқтисодиёт факультети кенгашида 2019 йил 15 январда муҳокама этилган ва маъқулланган (факультет кенгашининг 6-сонли баёни).

Киритилди:

Иқтисодиёт факультети декани

А. Қобилов

(имзо)

Келишилди:

Илмий тадқиқотлар, инновациялар ва ИПКТ бўлими бошлиғи

М. Қосимова

(имзо)

**5. ФАКУЛЬТЕТ ИҚТИДОРЛИ ТАЛАБАЛАРИНИНГ ИЛМИЙ
ТАДҚИҚОТ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ НАМУНАВИЙ РЕЖАСИ**

“ТАСДИҚЛАЙМАН”
Тошкент давлат иқтисодиёт
университети Илмий ишлар ва
инновациялар бўйича
проректор
_____ Ш.
Мустафакулов
“ _____ ” _____ 2019 й.

**Иқтисодиёт факультети иқтидорли талабаларининг илмий ва инновацион
тадқиқотларини ташкил этиш бўйича 2019 йилга мўлжалланган
ИШ РЕЖАСИ**

Т/р	Амалга оширилаётган чора-тадбирлар	Ижро муддати	Ижро учун масъул	Кутилаётган натижа
1	2	3	4	5
1.	Иқтидорли талабаларнинг илмий ва инновацион тадқиқотларини ташкил этиш режасини ишлаб чиқиш	2019 йил январь ойи	Декан, декан муовини	Талабаларнинг илмий-ижодий ва инновацион фаоллигини ривожлантириш чора-тадбирларини ишлаб чиқишга олиб келади
2.	Иқтидорли талабаларни аниқлаш, уларни илмий, яратувчанлик қобилиятларини ўрғаниш ва улар тўғрисидаги маълумотлар базасини яратиш	2019 йил январь ойи	Декан, декан муовини, кафедра мудирлари	Ҳар бир иқтидорли талабанинг илмий тадқиқот ва ишланмаларини рўйхатга олиш имкониятини беради
3.	Илмий фаолиятга қизиққан, мустақил фикрга эга, қобилиятли, иқтидорли талабаларни “Устоз-шогирд” тизимида салоҳиятли профессор-ўқитувчиларга бириктириш	2019 йил февраль ойи	Декан, декан муовини, кафедра мудирлари	Илмий фаолиятга қизиққан, мустақил фикрга эга, қобилиятли, иқтидорли талабалар дастлабки курслардан оқ (суҳбатлашиш, турли танловлар ташкил этиш, сўровнома ўтказиш орқали) танлаб олинади ва улар “Устоз-шогирдлар” тизими асосида салоҳиятли профессор-ўқитувчиларга бириктирилади
4.	“Ёш академиклар ва аналитик клуби”га иқтидорли талабаларни жалб қилиш ва унинг фаолиятига қўмаклашиш	2019 йил январь-декабрь ойлари	Декан муовини	Ёш аналитикларнинг касбий ва ижтимоий-маиший миқёсдаги илмий-ижодий фаолиятини қўллаб-қувватлаб, фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграциясини изчил ривожлантириш асосида илмий тадқиқотлар билан мунтазам шуғулланувчи ёшлар бир-

1	2	3	4	5
				лаштирилади
5.	Универитет веб-сайтида “Иқтидорли талабалар” номли рукнида илмий соҳада ютуқларга эришган талабаларни мунтазам равишда ёритиб бориш	2019 йил январь-декабрь ойлари	Декан муовини	Иқтидорли талабаларнинг илмий тадқиқот ва изланишлар олиб бориш фаолияти рағбатлантирилади ва уларнинг ижтимоий статуси оширилади
6.	Фан тўғараклари фаолиятини мувофиқлаштириш	2019 йил январь-декабрь ойлари	Кафедра мудирлари	Иқтидорли талабаларнинг дарсдан ташқари вақтлари фан бўйича тўғаракларга жалб қилинади ва улар фан олимпиадаларига тайёрланади
7.	“Энг яхши илмий-инновацион ғоялар” кўрик танловида иқтидорли талабаларнинг фаол иштирокини таъминлаш	2019 йил февраль ойи	Декан муовини, кафедра мудирлари	Ёш тадқиқотчиларни моддий ва маънавий қўллаб-қувватлаб, ўз салоҳият ва имкониятларини тўлиқ намоён этишларига ёрдамлашилади
8.	Талабалар илмий-амалий конференциясида факультет иқтидорли талабаларининг фаол иштирокини таъминлаш	2019 йил март-апрель ойлари	Декан муовини, кафедра мудирлари	Иқтидорли талабаларнинг илмий тадқиқот ва изланишлари натижаларини талабалар илмий-амалий конференциясида мақола ва тезислар кўришида чоп этилади
9.	Фан олимпиадаларига иқтидорли талабаларни тайёрлаш	2019 йил январь-май ойлари	Декан муовини, кафедра мудирлари	Фан олимпиадаларига иқтидорли талабалар пухта тайёрланади
10.	Иқтидорли талабаларнинг амалий муаммоларга қаратилган БМИ ва МДларини мониторинг қилиш ва жойларда, хусусан, реал сектор корхоналарида сайёр ҳимоясини ташкил этиш	2019 йил июнь ойи	Кафедра мудирлари	Иқтидорли талабаларнинг БМИ ва МДлар ҳимояси инновацион-корпоратив ҳамкорлик доирасида амалий муаммолардан келиб чиққан ҳолда жойларда ташкил этилади
11.	Талабалар орасидан Ўзбекистон Республикасининг Президенти Давлат стипендияси, А. Навоий, И. Каримов номидаги ва бошқа нуфузли стипендия совриндорларини тайёрлаш	2019 йил март-сентябрь ойлари	Декан муовини, кафедра мудирлари	Талабалар орасидан Ўзбекистон Республикасининг Президенти давлат стипендияси, А. Навоий, И. Каримов номидаги ва бошқа нуфузли стипендия совриндорлари тайёрланади
12.	Хорижий университет, тадқиқот марказлари ва инсти-	2019 йил январь-	Декан муовини,	Хорижий илмий тадқиқот, маслаҳат ва ўқув

1	2	3	4	5
	тутлари билан ҳамкорликда амалга ошириладиган тадқиқотларда иқтидорли талабалар иштирокини таъминлаш	декабрь ойлари	кафедра мудирлари	марказларида изланишлар олиб бориш бўйича иқтидорли талабадарда кўникмалар ҳосил бўлади
13.	Иқтидорли талабаларни илмий лойиҳалар фаолиятига ва хўжалик шартномалари асосида бажариладиган илмий ва инновацион тадқиқотлар ишларига жалб этиш	2019 йил январь-декабрь ойлари	Кафедра мудирлари	Илмий лойиҳалар ва шартномалар доирасида ҳамкорликда илмий мақолалар, тезислар ва шу каби тайёрланади
14.	Мазкур режадаги тадбирлар ижроси бўйича йиллик ҳисобот тайёрлаш	2019 йил 20 декабрь	Декан муовини	Эришилган ютуқлар, мавжуд муаммолар аниқланади

Иқтисодиёт факультети декани

А. Қобилов

_____ (имзо)

Иқтидорли талабаларнинг илмий тадқиқот фаолиятини ташкил этиш бўлими бошлиғи

У. Ғофуров

_____ (имзо)

**6. ФАКУЛЬТЕТ МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ВА ТАРБИЯВИЙ ИШЛАР
НАМУНАВИЙ РЕЖАСИ**

«Т А С Д И Қ Л А Й М А Н»
Тошкент давлат иқтисодиёт
университети
Ёшлар билан ишлаш бўйича
проректори
_____ **Б. Махсудов**
«__» _____ **2019 й.**

**Иқтисодиёт факультетининг 2018/2019 ўқув йили учун
маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар
РЕЖАСИ**

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахс лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
I. МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ВА ТАРБИЯВИЙ ИШЛАРНИ ТИЗИМЛИ МУВОФИҚЛАШТИРИШГА ДОИР ТАШКИЛИЙ МАСАЛАЛАР				
1.	Факультетнинг янги ўқув йили учун маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар режасини ишлаб чиқиш ва ўрнатилган тартибда тасдиқлатиш	2018 йил 24-29 август	Факультет декани	Факультетда ўтказилаётган аниқ чоратадбирлар режаси ишлаб чиқилади
2.	2018/2019 ўқув йили учун тасдиқланган маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар режасида белгиланган вазифалар ижросини назорат қилувчи ишчи гуруҳ таркибини шакллантириш	2018 йил 30-31 август	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Ўтказилаётган тадбирлар мониторинг қилиб борилади ва мавжуд муаммолар жамоатчилик асосида бартараф этилади
3.	Маънавий-маърифий, ахлоқий-тарбиявий соҳага доир Ўзбекистон Республикаси Президенти фармонлари, қарорлари, Вазирлар Маҳкамаси қарорлари, Вазирлик ҳайъати қарорлари, буйруқлари ва модернамалари ижросини таъминлаш	Белгиланган муддатларда	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Меъёрий ҳужжатларнинг ижро интизоми кучаяди
4.	Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг 27 йиллигига бағишланган “Азиз ва ягона-	Ўқув йили давомида	Факультет декани	Эришаётган ютуқларга дахлдорлигини

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахс лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
	сан, жонажон Ўзбекистоним!” ғоясини республикамизнинг турли ҳудудларида тарғибот-ташвиқот қилиш			юксалтиришга эришилади
5.	Ўзбекистон Республикасининг 2017-2021 йилларга мўлжалланган ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифлар доирасида мунтазам тарғибот-ташвиқот ишларни тизимли амалга ошириб бориш	Ўқув йили давомида	Факультет декани, кафедра мудирлари	Мамлакатнинг тараққиётини белгиловчи ҳужжат мазмун-моҳияти тарғиб қилинади
6.	Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг нутқлари, маънавий-маърифий ва таълим соҳасидаги бунёдкорлик ишлари билан танишув жараёнида билдирган фикр-мулоҳазалари асосида материаллар тайёрлаш ва улардан маънавий-маърифий, тарғибот-ташвиқот ишларида кенг фойдаланиш	Ўқув йили давомида	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини, кафедра мудирлари	Давлат раҳбарининг мамлакат бугуни ва келажagini юксалтиришга йўналтирилган ғоялари тарғиб қилинади ва амалиётга жорий қилинади
7.	Биринчи курс талабаларини университетдаги мавжуд шарт-шароитларга кўниктириш ва мослашиш жараёнини самарали ташкил этиш	2018 йил сентябрь ойи биринчи ҳафтаси	Факультет декани	Талабалар университетдаги ўқув жараёни билан яқиндан танишади ва осон мослашади.
8.	Университетда ҳамда талабалар турар жойларидаги “Маънавият ва маърифат” хоналарини жиҳозлаш бўйича тизимли ишларни амалга ошириб бориш	Ўқув йили мобайнида	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Ёшларни ижтимоий-сиёсий, маънавий-маърифий, ҳуқуқий саводхонлиги ошади
9.	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тавсия этилган “Олий таълим муассасаларининг одоб-ахлоқ қоидалари” бўйича профессор-ўқитувчи ва талабалар ўртасида кенг тушунтириш ишларини амалга ошириб бориш	Ўқув йилининг ҳар ойи биринчи ҳафтасида	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини, Таълим-тарбия маслаҳатчилари	Талаба-ёшларнинг одоб-ахлоқи юксалади. Тартиб-интизом ўрнатади. Соғлом муҳит жараёни шаклланади

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахс лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
10.	Тарбиявий ва ахлоқий ишларни ташкил этиш мақсадида турли клублар: “Тадбиркорлик ва бизнес”, “Иқтидорли ёшлар”, “Талабалар” театр студияси, “Қувноқлар ва зукколар” клуби, “Тарғиботчи гуруҳ” (<i>нотиқлар, мобиль гуруҳ ва бошқалар</i>) гуруҳи фаолиятини самарали йўлга қўйиш	Ҳар ойда бир мартаба	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини, Ёшлар иттифоқи етакчиси, Таълим-тарбия маслаҳатчилари	Талабаларнинг дарсдан бўш вақтлари самарали йўналтирилади Талабаларнинг иқтидор ва кизиқишлари юксалиб боради
11.	Университетда ташкил этиладиган маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини янада оширишнинг долзарб масалалари юзасидан амалий семинарлар ўтказиш	2019 йил январь	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Жамоадаги профессор-ўқитувчи, ходим, талаба-ёшларнинг маънавий-маърифий соҳадаги билимлари ва дунёқарашлари юксалади
12.	Турли танлов ва мусобақалар (бадий, санъат, ижодий, спорт)да талабалар иштирокини таъминлаш ва уларда совриндор бўлган талабалар тўғрисида маълумотлар базасини шакллантириш	Белгиланган муддатларда	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Талаба-ёшларнинг турли соҳалар бўйича кизиқишлари ва иқтидорлари самарали ва мақсадли йўналтирилади
13.	Маънавий-маърифий ва тарбиявий йўналишда илмий тадқиқот ишларини ташкил этиш бўйича тизимли ишларни амалга ошириб бориш	Ўқув йили давомида	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини, кафедра мудирлари	Талаба-ёшларнинг эркин илмий-ижодий, жисмоний кизиқишлари ортади. Ўзини мустақил бошқаришга интилади
14.	Амалга оширилаётган ишлар маълумотлари, ҳисоботларини ўрнатилган тартибда масъулларга етказиб бориш	Белгиланган муддатларда	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Ижро интизоми таъминланади. Амалга оширилаётган ишлар оммалаштирилади

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахс лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
II. МАЪНАВИЙ БАРКАМОЛ МУТАХАССИСЛАРНИ ТАЙЁРЛАШДА ТАРБИЯВИЙ ИШЛАР УСТУВОРЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ				
1. ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИ				
15.	Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг 27 йиллигига бағишлаб “Азиз ва ягонамансан, жонажон Ўзбекистоним!” шиори остида талаба ёшларни кенг жалб этадиган тарғибот тадбирларини олиб бориш	2018 йил сентябрь-декабрь	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Талаба ёшларни ватанпарварлик туйғуларини юксалтиришга йўналтирилган тадбирлар амалга оширилади
16.	“Тарихий шахслар, буюк алломалар ҳаёти ва ижодий фаолияти – ватанпарварлик тарбиясида ибрат манбаи” мавзусида туркум тарғибот ишларини олиб бориш	2019 йил февраль-апрель	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Талаба-ёшларнинг ўз аждодлари билан фахрланиш туйғуси юксалади
17.	14 январь – Ватан ҳимоячилар куни муносабати билан ватанпарварлик тадбирларини амалга ошириб бориш	2019 йил 10-17 январь	Факультет декани	Талабаларнинг ватанпарварлик туйғулари юксалади
2. АХЛОҚИЙ ТАРБИЯ				
18.	“Шарқ мутафаккирлари одоб-ахлоқ ҳақида” мавзуларида маъруза ва давра суҳбатларини ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Ёшларнинг шарқона маданияти, дунёқараши юксалади
19.	“Талаба-қизлар оилага тайёрлаш мактаби” ғояси остида турли тадбирларни ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Факультет Хотин-қизлар уюшмаси раиси	Талаба-ёшларни оила қуришга тайёрлаш, уларга зарурий тавсиялар бериш имкони бўлади
20.	“Оммавий маданият”даги салбий кўринишларнинг олдини олишга қаратилган “Бегона маданиятдан сақланинг”, “Миллий маданиятни асрайлик”, “Ўзлимизни асрайлик”, “Оломон маданияти” мавзуларида давра суҳбатлари уюштириб бориш	Ўқув йили давомида	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Талаба-ёшларда оммавий маданиятга қарши билимлар шаклланади
21.	“Оилада ахлоқий тарбия масаласи” мавзусида давра суҳбатларини уюштириш	Ҳар чоракда	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Талаба-ёшларнинг оилани севиш, қадрлаш маданияти юксалади

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахс лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
22.	Ёшларнинг саломлашиш маданиятини янада оширишга қаратилган тарғибот тадбирларини олиб бориш	Ўқув йили давомида	Факультет Ёшлар иттифоқи етакчиси	Талабалар орасида соғломлаштириш маданияти ошади
3. МАФКУРАВІЙ ТАРБИЯ				
23.	Диний экстремизм, терроризм, миссионерлик иллатларининг олдини олишга қаратилган профилактика тадбирларини ўтказиб бориш	Махсус режа асосида	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Талабаларнинг ёт иллатлар домига тушиб қолишдан асраб қолинади
24.	Дунёда бўлаётган мафкураравий, сиёсий жараёнларни ёшлар орасида соҳа мутахассисларини кенг жалб қилган ҳолда тушунтириб бориш	Ўқув йили давомида	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Талабалар халқаро сиёсий жараёнлардан хабардор бўлади
4. ФУҚАРОЛИК ПОЗИЦИЯСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ, СИЁСИЙ ВА ҲУҚУҚИЙ ТАРБИЯ				
25.	Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати сенаторлари ва Қонунчилик палатаси депутатлари, сиёсий партиялар, Фуқаролик жамиятини ўрганиш институти ва бошқа масъул соҳа мутасадди вакиллари иштирокида турли кўринишдаги тадбирларни ташкил этиб бориш	Ўқув йили давомида	Факультет декани	Талаба-ёшларни ижтимоий-сиёсий, ҳуқуқий саводхонлиги ортади
26.	Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 26 йиллиги муносабати билан “ Конституцияни ўрганиш ойлиги ” доирасида турли кўринишдаги тадбирларни ташкил этиш	2019 йил январь ойи	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини кафедра мудирлари	Талабаларни конституциявий ва ҳуқуқий онги ва маданияти ортади
5. СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИ ФАЛСАФАСИ ВА МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ				
27.	“Атроф-муҳитни тоза сақлаш”, “Кўкаламзорлаштириш”, “Ободонлаштириш, Саломатлик ва йўналишларда тадбирларни ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини, факультет ёшлар иттифоқи етакчиси, факультет касаба уюшмаси раиси	Талаба-ёшларда ўз соғлиғи ва келажаги, табиат, инсонларни асраш ва уларнинг қадрига етиш маданияти юксалади
28.	Соҳа мутахассисларини кенг жалб қилган ҳолда “Ёшлар –	Ўқув йили давомида	Факультет Ёшлар иттифоқи етакчиси	Талаба-ёшларнинг ўз

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахс лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
	соғлом турмуш тарзи тарафдори” шиори остида тарғибот тадбирларини амалга ошириб бориш			соғлиғига бўлган қизиқишлари ва меҳри ошади
29.	“ОИТС”, “Халқаро сил касаллиги”, “Халқаро чекишга ва Гиёҳвандликка қарши курашиш куни” муносабати билан тадбирлар ўтказиб бориш	Ўқув йили давомида	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Ёшлар ҳаётига раҳна солаётган ўлим касалликлари билан яқиндан танишиб оладилар
6. КАСБ МАЪНАВИЯТИ ВА МЕХНАТСЕВАРЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШ				
30.	“Ободлик кўнгилдан бошланади”, “Ўқув даргоҳимизни маънавият ва маърифат ўчоғига айлантиришда менинг ҳиссам” шиори остида талабаларнинг ўқув бинолари ва талабалар турар жойлари ҳудудларини ободонлаштириш ишларида фаол иштирокини таъминлаш	Ўқув йили давомида	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини, кафедра мудирлари	Ўзи таҳсил олаётган олийгоҳ билан фахрланиш туйғуси шаклланади
31.	Талаба-ёшларнинг кўнгилли меҳнат отрядларига факультет талабаларини ўз хоҳишига кўра жалб этиб бориш	2019 йил июль-август ойлари	Факультет Ёшлар иттифоқи етакчиси, факультет Касаба уюшмаси раиси	Ёшларнинг меҳнат севадлиги янада ортади
7. МИЛЛАТЛАРАРО ТУТУВЛИК ВА ДИНИЙ БАҒРИКЕНГЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШ				
32.	Республика Байналминал маданият маркази, унинг ҳудудий бўлинмалари ҳамда диний идора вакиллари ва бошқа соҳага масъулларни кенг жалб этган ҳолда “ Миллатлараро тутувлик ва диний бағрикенглик – фуқаролар ҳамжихатлигининг асоси ”, “ Ўзбекистон-умумий уйимиз ” каби мавзуларда турли тадбирларни ўтказиб бориш	Келишув асосида белгиланган муддатларда	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Талаба-ёшларни турли миллат вакиллари, турли маданиятлар билан яқиндан таништириш, тутувлик тарбиясини юксалтириш
33.	Соҳа мутахассис ва масъулларини кенг жалб этган ҳолда “ Ёшлар диний ақидапарастлик, миссионерлик, терроризмга қарши ”, “ Ёшлар орасида диний салбий кўринишдаги таҳдидларга қар-	Келишилган муддатларда	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Талабаларнинг турли ёт иллатлар доимида тушиб қолиши олди олинади, миллий тарбия

T/p	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахс лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
	ши кураш, “Ўзбекистонда миллатлар ва динлараро тотувликнинг муҳим омили”, “Тарбия – буюк неъмат” каби мавзуларда турли тадбирлар ўтказиб бориш			усулларидан кенг фойдаланилади
8. САНЪАТ ВА МАДАНИЯТ, БАДӢЙ-ЭСТЕТИК ТАРБИЯ				
34.	“Ягонасан муқаддас Ватан” кўрик-танловида талантли талаба-ёшлар иштирокини таъминлаш	2019 йил май-июнь	Факультет декани	Талабалар иқтидори юзага чиқарилади
35.	Талаба ёшларни санъатга муҳаббат руҳида тарбиялаш ва маънавий камолотга йўналтириб бориш тадбирларини ўтказиш	Ўқув йили давомида	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Талабаларнинг санъатга қизиқишлари ортади
9. ИҚТИСОДИЙ ТАРБИЯ				
36.	Талаба ёшларнинг миллий иқтисодиётни ривожлантиришга қаратилган иқтисодий тарбиясига оид турли кўринишдаги тадбирлар ўтказиб бориш	Ўқув йили давомида	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини, кафедра мудирлари	Талабалар иқтидори юзага чиқарилади
37.	“Лоқайдликка қарши дахлдорлик билан курашмоқ лозим” шиори остида “Иқтисодий ўсишда фуқаронинг дахлдорлиги” мавзусида давра суҳбати ўтказиш	Ўқув йили давомида	Кафедра мудирлари	Талабаларнинг иқтисодий ўсишга дахлдорлиги ортади
10. ЭКОЛОГИК ТАРБИЯ				
38.	Талаба ёшлар экологик маданиятини юксалтириш ва ҳудудда экологик соғлом муҳитни шакллантириш бўйича тарғибот тадбирларини амалга ошириб бориш	Ўқув йили давомида	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини, факультет касаба уюшмаси раиси	Талабалар табиатга бўлган меҳри, қизиқиши ортади
III. ЎЗБЕКИСТОН МУСТАҚИЛЛИГИ ПРИНЦИПЛАРИГА САДОҚАТЛИ ҲАМДА ЖАМИЯТ ТАРАҚҚИЁТИГА МУНОСИБ ҲИССА ҚЎШИШГА ҚОДИР ШАХСНИ ШАКЛЛАНТИРИШ БОРАСИДА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ, ОТА-ОНАЛАР, МАҲАЛЛАЛАР, ДАВЛАТ ВА ЖАМОАТ ТАШКИЛОТЛАРИ БИЛАН ҲАМКОРЛИКНИ КУЧАЙТИРИШ				
39.	Мамлакатимизда жамият ривожини, мустақилликни мустаҳкамлаш йўлида хизмат кўрсатган, илм-фан, санъат, спорт соҳасида ютуқларга эришган замондошлар билан учрашувлар, уларнинг жамият олдидаги	Ўқув йили давомида “Маънавият соатлари” да режа	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини, таълим-тарбия маслаҳатчилари	Ёшларнинг жамиятнинг турли қатламлари етук намояндalари билан яқиндан мулоқот

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахс лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
	хизматлари эътирофига бағишланган тадбирлар ташкил этиб бориш	асосида		тизими йўлга қўйилади
40.	Талаба ёшлар маънавиятини шакллантиришда оила ва олий таълим муассасаси ҳамкорлигини янада кучайтириш мақсадида ота-оналар билан “Ўз болангни ўзинг асра!” мавзусида учрашувларни ташкил этиш	Ҳар чоракда	Факультет декани	Талабаларнинг ота-онасига фарзандининг ютуқ ва камчиликлари етказилади. Маълумот берилиб, таклифлари олинади, ечимлар топилади
IV. МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ИШЛАРНИНГ МЕТОДИК ТАЪМИНОТИ, ГУМАНИТАР ВА ИЖТИМОИЙ-ИҚТИСОДИЙ ФАНЛАРНИНГ ЎҚУВ-УСЛУБИЙ АСОСINI ТАКОМИЛЛАШТИРИШ				
41.	Маънавий-маърифий ишларда маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар бўйича илғор иш тажрибаларини ўрганиш, уларни оммалаштириш	2019 йил сентябрь – ноябрь ойлари	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини, кафедра мудирлари	Маънавий-маърифий тарғибот ишлари самарадорлиги ошади
42.	Ахборот-ресурс марказидан маънавий-маърифий соҳага оид адабиётлардан талабалар ва профессор-ўқитувчиларнинг фойдаланиш мониторингини олиб бориш	2019 йил январь-июнь ойлари	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Маънавий-маърифий адабиётга қизиқиш ортади
V. МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ИШЛАРГА МАСЪУЛ ХОДИМЛАР МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ВА УЛАР ФАОЛИЯТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ				
43.	Маънавий-маърифий ва тарбиявий ишларга масъул ходимларни малака ошириш курсларига юбориш	Белгиланган муддатларда	Факультет декани	Маънавий-маърифий тарғибот ишларига масъул шахсларнинг малакаси ошади
VI. МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТ ВА АНЪАНАЛАР, АЖДОДЛАРИМИЗНИНГ БОЙ МАДАНИЙ МЕРОСИНИ ТАРҒИБ ЭТИШ, МИЛЛИЙ БАЙРАМЛАР, ТАРИХИЙ САНАЛАР, БУЮК АЖДОДЛАР ТАВАЛЛУДИНИ НИШОНЛАШ				
44.	“1 октябрь – Ўқитувчи ва мураббийлар куни”га бағишлаб “Таъзим сизга, азиз устоз ва мураббийлар” мавзусида турли тадбирлар ўтказиш	2019 йил 1 октябр-гача	Факультет декани	Жамоадаги профессор-ўқитувчиларга эътибор қаратилади ва меҳнат фахрийлари ёд олинади
45.	“21 октябрь –Ўзбек тилига давлат тили мақоми берилган	2018 йил 18-22	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Талабаларнинг ўз тилига бўлган

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахс лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
	сана” муносабати билан тадбирлар ташкил этиш	октябрь		қизиқиш ва билимлари янада ошади
46.	“18 ноябрь – Ўзбекистон Республикаси Давлат байроғи қабул қилинган кун” муносабати билан тадбир ташкил этиш	2018 йил 18-22 ноябрь	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Талабаларнинг ўз байроғи, миллий ғурурига бўлган қизиқиш ва билимлари янада ошади
47.	Янги йил тадбирларини ташкил этишда иштирок этиш	2018 йил декабрь-2019 йил январь	Факультет декани	Янги йилда яхши кайфиятлар улашилади
48.	“14 январь – Ватан химоячилари куни” муносабати билан “Ватан химояси – муқаддас бурч” мавзусида тадбир ташкил этиш	2019 йил 10-17 январь	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини, факультет Ёшлар иттифоқи етакчиси	Ёшларда ватанпарварлик туйғуси юксалади
49.	“9 февраль – Алишер Навоий таваллуд куни” муносабати билан тадбир ташкил этиш	2019 йил 7-14 февраль	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Буюк аллома асарлари ҳаёти ва ижоди ўрганилади
50.	“14 февраль – Захириддин Муҳаммад Бобур таваллуд куни” муносабати билан тадбир ташкил этиш	2019 йил 10-16 февраль	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Буюк шоир асарлари, ҳаёти ва ижоди ўрганилади
51.	“8 март – Халқаро хотин-қизлар куни”га бағишлаб “Азиз ва муқаддасан аёл” (каби) мавзусида тадбир ташкил этиш	2019 йил март	Факультет декани, факультет Хотин-қизлар кенгаши раиси	Хотин-қизларга байрам тадбирлари, меҳр ва эътибор кўрсатилади
52.	21 март – “Наврўз” умумхалқ байрами муносабати билан маданий ва маънавий-маърифий тадбирлар ўтказиш	2019 йил март	Факультет декани, жамоат ташкилотлари	“Наврўз” байрами муносабати билан турли тадбирлар ўтказилади
53.	“10 апрель – Амир Темур таваллуд куни” муносабати билан тадбир ташкил этиш	2019 йил 5-15 апрель	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Буюк саркарда ҳаёти ва тузуклари ўрганилади
54.	“9 май –Хотира ва қадрлаш куни” муносабати билан тадбир ташкил этиш	2019 йил 5-15 май	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини, кафедра мудирлари	Ёшларда хотиралаш ва қадрлаш туйғулари юксалтирилади
VII. ЁШЛАРГА ОИД ДАВЛАТ СИЁСАТИНИ АМАЛГА ОШИРИШ МЕХАНИЗМЛАРИ				
55.	Ёшларнинг ҳуқуқий мада-	Ўқув	Ёшлар билан ишлаш	Ёшларнинг

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахс лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
	ниятини юксалтириш, демократик давлат қуриш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнларида уларнинг фаоллигини ошириш йўналишида тадбирлар ташкил этиш	йили давомида	бўйича декан муовини, кафедра мудирлари	ҳуқуқий маданияти юксалтирилади
56.	Юксак маънавиятли, интеллектуал ривожланиш, мустақил фикрловчи, қатъий ҳаётий позиция, кенг дунёқараш ва чуқур билимларга эга ватанпарвар ёшларни тарбиялаш	Ўқув йили давомида	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини, кафедра мудирлари, жамоат ташкилотлари	Ёшларда юқори интеллектуал ривожланиш ва дунёқараш шаклланади
57.	Иқтидорли ёшларни қўллаб-қувватлаш, ижодий ва интеллектуал салоҳиятини рўёбга чиқаришга қаратилган ишларни тизимли йўлга қўйиш	Ўқув йили давомида	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини, кафедра мудирлари, факультет Ёшлар иттифоқи етакчиси	Иқтидорли талабалар маънавий-моддий қўллаб-қувватланади
58.	Вояга етмаганлар ва ёшлар ўртасида ҳуқуқбузарлик ва жиноятлар содир этилишининг олдини олишга қаратилган “Ёшлар ва қонун” тарғибот лойиҳаларида факультет ёшларини кенг жалб қилиб бориш	2018 йил декабрь 2019 йил апрель	Факультет декани, факультет Ёшлар иттифоқи етакчиси	Ҳуқуқий саводхонлик янада оширилади
59.	Хорижда ишлашнинг қонуний асослари ҳамда одам савдосига қарши курашнинг мазмун-моҳиятини ёшларга тушунтиришга йўналтирилган “Одам савдоси – давр муаммоси” тарғибот лойиҳаларида факультет талабаларини кенг жалб қилиш	2019 йил март, май	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Одам савдосига қарши курашиш ғояси шаклланади
60.	“Ёшлар – келажак бунёдкори” Республика дастури асосида ташкил этиладиган тадбирларда факультет профессор-ўқитувчилари ва талаба-ёшларини кенг жалб қилиб бориш	Дастурда белгиланган муддатларда	Факультет декани, факультет Ёшлар иттифоқи етакчиси	Ёшларда бунёдкорлик туйғуси шаклланади
VIII. 2017-2021 ЙИЛЛАРДА ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ БЕШТА УСТУВОР ЙЎНАЛИШИ БЎЙИЧА ҲАРАКАТЛАР СТРАТЕГИЯСИНИ “ХАЛҚ БИЛАН МУЛОҚОТ ВА ИНСОН МАНФААТЛАРИ ЙИЛИ” ДАВЛАТ ДАСТУРИ ИЖРОСИ БЎЙИЧА МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ТАДБИРЛАР				
61.	Давлат органлари ходимлари, университет талабалари ўртасида “Одам савдоси”, терро-	Ўқув йили давомида	Факультет декани	Талабаларда терроризмга қарши

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахс лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
	ризм, экстремизм ва бошқа жиноий фаолиятнинг олдини олишга қаратилган комплекс профилактик-тушунтириш тадбирларини ўтказиш			кўникмаси шаклланади
62.	Талабаларнинг интеллектуал ва маънавий эҳтиёжларини янада тўлароқ қондириш мақсадида “Адабиётга эътибор – маънавиятга, келажакка эътибор” шиори остида “Энг фаол билимдон китобхон” кўрик танлови тадбирини ўтказиш	Ўқув йили давомида	Факультет декани, кафедра мудирлари	Китобхонлик маданияти юксалади
IX. ОММАВИЙ АХБОРОТ ВОСИТАЛАРИДА ТАРҒИБОТ-ТАШВИҚОТ ИШЛАРИ				
63.	Республика ва маҳаллий-оммавий ахборот воситалари орқали, хусусан, телевидение, радио, газета ва интернет веб-сайтларида, журналларда баркамол авлодни тарбиялаш йўлида таълим соҳасидаги ислохотларга бағишланган профессор-ўқитувчилар, тадқиқотчи ҳамда талабаларнинг чиқишларини ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Факультет декани, кафедра мудирлари	Таълим соҳасидаги ислохотлар бўйича тафаккур кенгайди
64.	Республикамиз ва университет миқёсидаги тадбирларни “Мураббийлик соатлари” давомида талабаларга етказиб бориш ҳамда университет веб-сайтида очилган саҳифалар орқали ёритиб борилишини ташкил этиш	Ҳар ҳафтада	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Оммавий ахборот воситаларида мураббийлик фаолияти бўйича маълумотлар кўпаяди
X. ЁШЛАРНИНГ БЎШ ВАҚТЛАРИНИ МАЗМУНЛИ ТАШКИЛ ЭТИШ, ТАЛАБАЛАР ТУРАР ЖОЙЛАРИ ҲАМДА ИЖАРАДА ТУРУВЧИ ТАЛАБАЛАР БИЛАН ОЛИБ БОРИЛАДИГАН ИШЛАР				
65.	Талабаларнинг дарсдан бўш вақтларини мазмунли ўтказишга йўналтирилган ижодий, касбий, спорт-соғломлаштириш, бадий (рақс, театр, фото, тасвирий ва ҳоказо) тўғараклар ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини, кафедра мудирлари	Талабаларнинг дарсдан бўш вақти самарали ташкил этилади
66.	Талабалар турар жойларида маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш	Тасдиқланган режа асосида	Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини	Талабалар билан маънавий-маърифий ишлар самарадорлиги оширилади

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахс лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
67.	Хусусий хонадон ва ижарада яшовчи талабалар билан ишлаш тадбирлари ўтказиш	Ўқув йили давомида	Бириктирилган таълим-тарбия маслаҳатчилари	Талабалар билан мулоқот кучаяди
XI. ИЖТИМОЙ ҲИМОЯ ТАДБИРЛАРИ				
68.	Маънавий-маърифий ва тарбиявий ишларда фаол иштирок этаётган ташаббускор, изланувчан профессор-ўқитувчи, устоз-мураббий, ходим ва талабаларни рағбатлантириб бориш	Ўқув йили давомида	Факультет декани	Маънавият соҳасидаги фаол ўқитувчи ва талабалар рағбатлантирилади
69.	Ҳомийларни жалб этган ҳолда таълим олаётган кам таъминланган, ногирон ва чин етим талабаларнинг контракт тўловларига ёрдам беришни ташкил этиш	Ўқув йилининг биринчи ярмида	Факультет декани	Кам таъминланган талабаларга моддий ёрдам кўрсатилади

Ушбу режа Иқтисодиёт факультетининг 2018 йил 10 июлдаги кенгашида муҳокама қилинган ва маъқулланган (11-сонли баённома)

Кирилди:

Иқтисодиёт факультети декани _____ (имзо) А. Қобилов

Келишилди:

Иқтисодиёт факультети Ёшлар билан ишлаш бўйича декан муовини _____ (имзо) А. Амонов

Макроиктисодиёт кафедраси мудири _____ (имзо) М. Аскарова

Саноат иқтисодиёти кафедраси мудири _____ (имзо) И. Хотамов

Иқтисодиёт назарияси кафедраси мудири _____ (имзо) Б. Хажиев

Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси кафедраси мудири _____ (имзо) Г. Абдурахмонова

Хотин-қизлар уюшмаси раиси _____ (имзо) Д.Рўзиева

Касаба ушмаси раиси _____ (имзо) М.Олимов

Ёшлар иттифоқи етакчиси _____ (имзо) Р.Одилов

**7. ФАКУЛЬТЕТ ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ МАСЛАХАТЧИСИНИНГ
НАМУНАВИЙ РЕЖАСИ**

“ТАСДИҚЛАЙМАН”
Тошкент давлат иқтисодиёт
университети
Ёшлар билан ишлаш бўйича
проректори
_____ **Б. Махсудов**
“ _____ ” _____ **2018 йил**

**Тошкент давлат иқтисодиёт университети Халқаро туризм факультети ТЛ-75,
ТУ-75, ЛГ-75 гуруҳлари таълим-тарбия маслаҳатчиси Халикова Малика
Мамурджановнанинг 2018-2019 ўқув йили учун мўлжалланган
И Ш Р Е Ж А С И**

Т/р	Ўтказиладиган тадбирларнинг номлари	Ижро муддати	Кутилаётган натижа
1	2	3	4
1.1.	Халқаро туризм факультети биринчи курсига қабул қилинган ТЛ-75, ТУ-75, ЛГ-75 гуруҳига қабул талабаларни университет ҳаётига мослашишига кўмаклашиш	Ўқув йили давомида	Талабалар талабалик ҳаёти давомида ўзларининг қизиқтирган саволларига тўлиқ ва аниқ жавоб оладилар, уларда ўқув тизимига мослашиш осон кечади, дарсдан ташқари вақтлари доимий равишда назоратда бўлиб, улар тўғри тақсимланади. Жамоада, янги дўстлар даврасида ўзларини бошқариш ва келишмовчиликларнинг олдини олиш борасида доимо маслаҳатларга эга бўлиш
1.2.	“Биринчи курс мактаби” тадбирларини юқори савияда ташкил этишда фаол иштирок этиш	Сентябрь, 2018 йил	“Биринчи курс мактаби” ўқув машғулотларидан талабалар ўзлари учун жуда кўплаб фойдали маълумотларга эга бўладилар. Уларда университет ҳаёти ва ўқиш жараёнига нисбатан кўникма ҳосил бўлади. Талим даргоҳи ва ўқитиш тизими тўғрисида бирламчи маълумотларга эга бўладилар
1.3.	Халқаро туризм факультети биринчи курс ТЛ-75, ТУ-75, ЛГ-75 гуруҳида талабаларнинг умумий йиғилишларини ўтказиш, маънавий-маърифий тадбирлар режасини тузиш	Сентябрь, 2018 йил	Гуруҳ талабаларининг маънавий-маърифий қиёфаси ўрганилади, тартиб-интизоми, дарсларни ўзлаштириш даражаси, илмий тадқиқот ишларини бажариш даражаси доимо назоратда бўлади
1.4.	Гуруҳ талабаларини мамлакатимизда ҳамда жаҳонда рўй берган энг сўнгги	Ўқув йили давомида	Маънавият соатларида ҳамда дарслардан ташқари ўзаро алмашинган янгиликлар талабаларнинг

Т/р	Ўтказиладиган тадбирларнинг номлари	Ижро муддати	Кутилаётган натижа
1	2	3	4
	матбуот янгиликлари билан мунтазам равишда таништириб бориш		дунёқарашини кенгайтиради, доимо изланишда бўлиб, замон билан ҳамнафас бўлишга ундайди
1.5.	Гуруҳ талабаларини таълим-тарбия ва маънавий-маърифий соҳага оид вақтли матбуотда чоп этилган қонун ҳужжатлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари ва қарорлари, Вазирлар Маҳкамаси қарорларининг мазмуни билан мунтазам равишда таништириб бориш	Матбуотда чоп этилгандан сўнг, бир ҳафта муддатда	Гуруҳ талабалари таълим-тарбия ва маънавий-маърифий соҳага оид вақтли матбуотда чоп этилган қонун ҳужжатлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари ва қарорлари, Вазирлар Маҳкамаси қарорлари мазмуни билан мунтазам равишда таништириб борилади ва уларнинг бажарилиши назорат остига олинади
2.1.	Қизиқарли мавзулар бўйича суҳбатлар ўтказиш: “Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йили” ҳамда янги номланадиган йилнинг мазмун ва моҳияти ҳақида учрашув ва давра суҳбатини ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Талабалар ушбу Давлат дастурининг мазмун-моҳияти ва ундан келиб чиқадиган вазифалар билан тўлиқ танишадилар
	Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг 27 йиллигига бағишлаб “ Азиз ва ягонамансан, жонажон Ўзбекистоним ” ғояси остида учрашув ва давра суҳбатларини ташкил этиш	Сентябрь-октябрь, 2018 йил	Талабалар ушбу ғоянинг мазмун-моҳияти билан танишадилар ҳамда юксак маънавий фазилатларни эгаллаш ва маънавий етук бўлиш йўлларини ўрганадилар
	Ўзбекистон Президенти Ш. Мирзиёевнинг 2017 йил 30 июнда ўтказилган «Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракатининг IV қурултойидаги нутқининг мазмун-моҳиятини кенг ўрганишни ташкил этиш	Октябрь, 2018 йил	Талабалар “Ёшлар иттифоқи” фаолияти билан яқиндан танишадилар
	“Тарихий шахслар, буюк алломалар ҳаёти ва ижодий фаолияти – ватанпарварлик тарбиясида ибрат манбаи” мавзусида туркум тарғибот ишларини олиб бориш: – тарихий шахслар, буюк алломаларнинг таваллуд ва вафот этган саналарида уларнинг ҳаёти ва ижодини	Йил давомида	Тарихий шахслар, буюк алломалар ҳаёти ва ижодий фаолияти билан яқиндан танишадилар

Т/р	Ўтказиладиган тадбирларнинг номлари	Ижро муддати	Кутилаётган натижа
1	2	3	4
	<p>ўрганиши мақсадида соҳа мутахассислари жалб этилган ҳолда учрашув, давра суҳбатларини ўтказиб бориши;</p> <p>– «Маънавият ва ахборот соатлари» режасига мавзулар киритиб, мавзу доирасида кенг ўрганган ҳолда тарғибот ишларини олиб бориши</p>		
	<p>“1 октябрь – Устоз ва мураббийлар куни”га бағишлаб:</p> <p>– “Устозларни қадрлаймиз”, “Таъзим сизга, азиз устоз ва мураббийлар” каби мавзуларда давра суҳбатлари ўтказиши;</p> <p>– “Энг яхши устоз” ва “Энг яхши мураббий” каби мавзуларда талабалар ўртасида иншоолар танловини ўтказиши</p>	<p>2018 йил</p> <p>25 сентябрь - 2 октябрь,</p> <p>2018 йил октябрь</p>	<p>Талаба ёшлар “Устоз – отангдек улуғ” мақоли мазмун-моҳияти билан янада яқиндан танишиб, устозларга бўлган ҳурмат ва эҳтиромни намоён этадилар</p>
	<p>Қизикарли мавзулар бўйича суҳбатлар ўтказиш:</p> <p>“Соғлом она ва бола”, “Мустаҳкам оила – жамият кўрғони” мавзуларида талаба - ёшларга давра суҳбатлари ўтказиш</p>	<p>Октябрь, 2018 йил</p>	<p>Талабалар ушбу Давлат дастурининг мазмун-моҳияти ва ундан келиб чиқадиган вазифалар билан тўлиқ танишадилар</p>
	<p>“8 март – Халқаро хотин-қизлар куни”га бағишлаб “Азиз ва муқаддасан аёл” мавзусида ва 21 март – Наврўз умумхалқ байрами муносабати билан маданий ва маънавий-маърифий тадбирлар ўтказиш:</p> <p>– тадбирлар режаси, дастури ва сценарийсини ишлаб чиқиши;</p> <p>– байрам муносабати билан талаба қизларни табриклаш ва фаол қизларни тақдирлаш;</p>	<p>2018 йил март ойи</p>	<p>“Халқаро хотин-қизлар куни”га бағишлаб ўтказилган байрам тадбирлари ҳамда “Наврўз” байрами муносабати билан ўтказиладиган халқ сайилларида фаол иштирок этадилар</p>
	<p>9 май – Хотира ва қадрлаш куни муносабати билан тад-</p>		<p>Ватанзимиз мустақиллиги йўлида уруш қатнашчилари ҳамда фронт</p>

Т/р	Ўтказиладиган тадбирларнинг номлари	Ижро мuddати	Кутилаётган натижа
1	2	3	4
	<p>бирлар ўтказиш:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тадбирлар дастури, режасини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш; – мустақилликни мустаҳкамлаш, Ватан хавфсизлигини таъминлаш йўлида ҳалок бўлган юртимиз фарзандлари ҳаёти ва фаолияти тўғрисида “Ватан ҳимояси йўлидаги жасорат”, “Сизларни унутмаймиз!” мавзусида тарғибот материаллари тайёрлаб, академик гуруҳларда тақдирот таъкил этиш; - “Қатагон қурбонлари” музейига таширф уюштириш 	<p>2019 йил 20-25 апрель</p> <p>1-15 май кунлари</p>	<p>ортида хизмат қилганлар хотирасини хотирлаш, ҳозирда уруш қатнашчиларидан ҳаёт бўлганларни қадрлаш тушунчаларининг мазмун ва моҳияти билан яқиндан танишадилар</p>
	<p>Университет одоб-ахлоқ қондаси билан таништириш, “Талаба қандай ахлоққа эга бўлиш керак?”, “Саломлашиш одоби”, “Талабанинг муомала ва кийиниш маданияти” каби мавзуларда гуруҳда баҳс ва мунозаралар шаклида тушунтириш ишлари ўтказиш</p>	<p>2018 йил сентябрь-октябрь</p>	<p>Талабалар ТДИУнинг одоб-ахлоқ қондалари тўғрисида тўлиқ маълумотга эга бўлиб ҳамда уларга риоя қилиш йўллари билиб оладилар. Талабаларнинг ахлоқ, муомала ва кийиниш маданиятига бўлган эркин муносабат билидириш кўникмалари шакллантирилади</p>
	<p>“Мен танлаган касб” мавзусида гуруҳда давра суҳбати ўтказиш</p>	<p>2018 йил сентябрь</p>	<p>Талабалар ўзи танлаган касбига садоқат руҳида тарбияланади</p>
2.2.	<p>Гуруҳ талабаларида халқаро терроризм, диний ва сиёсий экстремизм, наркоманияга қарши мафкуравий иммунитетни шакллантириш</p>	<p>Ўқув йили давомида</p>	<p>Талаба-ёшлар ушбу ғаразли иллатларнинг мазмун-моҳияти тўғрисида маълумотга эга бўладилар ҳамда талабаларда уларга қарши мафкуравий иммунитет шакллантирилади</p>
2.3.	<p>Маънавий ва маърифий ишларни такомиллаштириш ва мазмунан яхшилашда самарали ҳисобланган таълим, маданият, санъат ходимларини, ўз ҳаётий йўлини Ватан учун баҳшида этган улуғ инсонларни, дин уламоларини, ҳуқуқ-тартибот органларининг мутасадди хо-</p>	<p>Ўқув йили давомида</p>	<p>Талабаларнинг ушбу кўрсатилган соҳалар бўйича маданияти, саводхонлиги оширилади ҳамда уларнинг мазмун-моҳияти тушунтирилади</p>

Т/р	Ўтказиладиган тадбирларнинг номлари	Ижро муддати	Кутилаётган натижа
1	2	3	4
	димларини йил давомида университет талабалари билан учрашувларини ташкил этиш		
2.4.	Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёевнинг янги асарлари, нутқлари ва мухбирлар саволларига жавобларини ўқув семестрларида талабалар эътиборига етказиш ҳамда мулоқот дарсларида ўрганилишини ташкил қилиш	Ўқув йили давомида	Президентимиз янги асарлари, нутқлари ва мухбирлар саволларига жавоблари мазмун-моҳияти ҳамда улардан келиб чиқадиган вазифалар билан таништириб борилади
2.5.	“Оммавий маданият”даги салбий кўринишларнинг олдини олишга қаратилган “Бегона маданиятдан сақланинг”, “Миллий маданиятни асрайлик”, “Ўзлимизни асрайлик” мавзуларида давра суҳбатлари уюштириш: – соҳа мутахассисларини кенг жалб этган ҳолда учрашув, давра суҳбатлари ва семинарлар ўтказиш	Ўқув йили давомида	Талаба ёшлар ўртасида ёт иллатлар ва ёт маданиятлар, уларнинг салбий оқибатлари ҳақида тушунчаларга эга бўлинади
2.6.	Талабаларнинг турли экстремистик оқимлар (“Ҳизбуттаҳрир ал-исломий”, “Ваҳҳобийлик”, “Акримийлар” ва ҳоказо) таъсирига тушиб қолишларининг олдини олиш бўйича профилактик тадбирлар уюштириш	Ўқув йили давомида	Талабалар ушбу экстремистик оқимларнинг зарарли оқибатлари ҳақида тўлиқ маълумотга эга бўладилар ва уларга қарши кураш йўлларини билиб оладилар
2.7.	“Терроризм – башарият тараққиётига ғов”, “Диний экстремизм – замон иллоти”, “Халифаликни тиклаш ғояси миллий мустақилликка таҳдид” мавзуларида факультетларнинг барча талабалари учун олимлар, ёзувчилар, дин арбоблари ҳамда диншунос мутахассислар иштирокида мулоқотлар ва давра суҳбатларини ўтказишни ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Талабалар ушбу иллатларнинг зарарли оқибатлари ҳақида тўлиқ маълумотга эга бўладилар ва уларга қарши кураш йўлларини билиб оладилар

Т/р	Ўтказиладиган тадбирларнинг номлари	Ижро муддати	Кутилаётган натижа
1	2	3	4
2.8.	Гуруҳ талабаларига “Ичкиликбозлик – иллат”, “Гиёҳвандлик – умр заволи”, “Маънавий ахлоқсизлик – жамият ҳалокати” мавзуларида ўқув йили давомида маданий-маърифий тадбирлар ҳамда давра суҳбатлари уюштириш	Ўқув йили давомида	Талабалар ушбу иллатларнинг зарарли оқибатлари ҳақида тўлиқ маълумотга эга бўладилар ва уларга қарши кураш йўллари билиб оладилар
2.9.	Талаба ёшларни ўзлигини англаш, миллий урф-одат ва удумларни онгли равишда ҳис этиш, уларга амал қилиш ҳамда уларни дунёвий тушунчалар билан уйғунлаштириш, толерантлик ва умуминсоний қадриятларни тан олишга ўргатиш	Ўқув йили давомида	Талабаларда миллий урф-одатлар, толерантлик ва умуминсоний қадриятларга нисбатан ҳурмат туйғуси шаклланади
2.10.	Талабаларининг меҳнат интизомини мустаҳкамлаш, уларда ўз-ўзини бошқаришни ривожлантириш, уларнинг университетдаги ижтимоий-сиёсий ва маданий тадбирларда фаол иштирокини таъминлаш	Ўқув йили давомида	Талаба-ёшларнинг меҳнат интизомини мустаҳкамлаш, ўз-ўзини бошқариш, ижтимоий-сиёсий ва маданий тадбирлардаги фаол иштироки таъминланади
2.11.	Талабалар манфаатини мунтазам ҳимоя қилиш, талабалар турар жойи ва ижара хонадонларда яратилган шароитларни яхшилашга ҳаркат қилиш	Ўқув йили давомида	Талабаларнинг манфаатлари мунтазам ҳимоя қилинади, уларга ўқиш, илм-фан билан шуғулланиш, яшаш ва дам олиш учун қулай шароитлар яратилади
2.12.	Талаба ёшларда ижодий фикрлашни шакллантириш, ижтимоий-гуманитар фанларга қизиқтириш, уларни ташаббускор илмий фаолиятга йўналтириш ҳамда уларда тадбиркорлик хусусиятларини ривожлантириш	Ўқув йили давомида	Талаба-ёшлар ижодий фикрлаш, тадбиркорлик, ташаббускор илмий фаолиятга йўналтирилади, уларда ушбу хусусиятлар янада ривожлантирилади
3.1.	Талабаларга берилаётган билим, таълим технологиялари ва ўқув-услубий материаллар сифати юзасидан назорат ўрнатиш, уларга ахборот-ресурс маркази жамғармалари ва манбаларидан кенг ҳамда унумли	Ўқув йили давомида	Талабаларга берилаётган билим сифати янада оширилади

Т/р	Ўтказиладиган тадбирларнинг номлари	Ижро муддати	Кутилаётган натижа
1	2	3	4
	фойдаланишга кўмаклашиш		
3.2.	Гуруҳда ўқитилаётган фанлар дарсларига талабалар давомати ва дарс сифатининг мониторингини олиб бориш мақсадида кириш, ўз гуруҳининг якуний назорат жараёнларида қатнашиш, талаба ёшлар билимининг оқилона баҳоланиши устидан университет жамоат ташкилотлари вакиллари назоратини ўрнатиш	Ўқув йили давомида	Талабаларнинг давомати, дарс сифати ошади, уларнинг билими оқилона баҳоланади ва профессор-ўқитувчиларнинг билим бериш савияси янада ошади
3.3.	Талабаларнинг ўз устида мустақил ишлашнинг ташкил этиш, уларга берилаётган билимларни ўзлаштиришни назорат қилиш. Талабалар ҳақидаги деканатга тушаётган маълумот асосида гуруҳ сардори билан биргаликда профессор-ўқитувчилар билан суҳбатлашиш. Ўзлаштириши паст талабага ёрдам уюштириб, аълочи талабани унга бириктириш, деканат билан биргаликда кўшимча дарслар ва маслаҳатлар ташкил этиш, фанлар бўйича қарздорликни маълум муддатда топширишни белгилаш ва уни назорат қилиш	Ўқув йили давомида	Талабаларнинг ўз устида мустақил ишлаши ҳамда уларга берилаётган билимларни ўзлаштириши устидан мунтазам равишда назорат ўрнатилади
3.4.	Истеъдодли ва иқтидорли талабаларни аниқлаш ва уларни мақсадли тайёрлаш ҳамда илмий тўғараклар ва клубларга жалб этиш, турли илмий тадбирлар: конференциялар, семинарлар, республика олимпиадалари ва форумларида талабаларнинг иштирок этишларини ташкил этиш, деканат билан биргаликда уларни рағбатлантириш учун тавсиялар бериш	Ўқув йили давомида	Истеъдодли ва иқтидорли талабалар аниқланади ҳамда уларни илмий тўғараклар ва клубларга жалб этиш орқали турли олимпиада ҳамда кўрик-танловларда иштирок этиши таъминланади
3.5.	Истеъдодли талабаларни деканат билан ҳамкорликда	Ўқув йили давомида	Истеъдодли ва иқтидорли талабаларнинг Ўзбекистон Республикаси

Т/р	Ўтказиладиган тадбирларнинг номлари	Ижро муддати	Кутилаётган натижа
1	2	3	4
	Ўзбекистон Республикаси Президенти Давлат стипендияси ва номдор стипендияларга тавсия этиш, истеъдодли талаба ёшларга мақолалар ёзишда маслаҳатлар бериш ва чоп этиришда ёрдам кўрсатиш, “Иқтидорли талабалар билан ишлаш” бўлими билан ҳамкорлик қилиш		Президенти ва Давлат стипендиялари танловидаги иштироки даражаси янада ошади
3.6.	Талабаларнинг бўш вақтларидан самарали фойдаланиш мақсадида уларнинг мустақил ишларини бажаришга кўмаклашиш	Ўқув йили давомида	Талабаларнинг мустақил ишлари савиясининг кўтарилишига эришилади
4.1.	Гуруҳ талабаларини тарих ва санъат музейларига олиб боришни ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Талабаларнинг дарсдан бўш вақтини мазмунли ўтказишга эришилади
4.2.	Халқ сайиллари, театрлар, концертлар, турли тақдимотларга гуруҳларни жамоа бўлиб боришини уюштириш	Ўқув йили давомида	Талабаларнинг дарсдан бўш вақтини мазмунли ўтказишга эришилади.
4.3.	Санъатга қобилиятли талабаларни аниқлаш ва уларни факультет ҳамда университет бадий ҳаваскорлик, тикувчилик ва бошқа тўғаракларига жалб этиш	Ўқув йили давомида	Талабаларнинг дарсдан бўш вақтини мазмунли ўтказишга эришилади ва уларга ўз истеъодларини ушбу йўналишлар бўйича намоён этишларига имкониятлар яратилади
4.4.	Ёзувчилар, шоирлар, санъаткорлар, рассомлар ва турли ижодий жамоалар билан учрашувлар уюштириш	Ўқув йили давомида	Талабаларнинг дарсдан бўш вақтини мазмунли ўтказишга эришилади ва уларнинг эстетик маданияти янада юксалади
4.5.	Самарқанд, Бухоро, Хива ва бошқа қадимий шаҳарлар тарихий-маданий бойликлари, ёдгорликлари билан танишиш учун қизиқарли саёҳатлар уюштириш	Ўқув йили давомида	Талабаларнинг дарсдан бўш вақтини мазмунли ўтказишга эришилади ҳамда ушбу қадимий шаҳарлар ҳақида тўлиқ маълумотга эга бўладилар
4.6.	Халқимизнинг тарихий атоқли инсонлари ва давлат арбоблари: Амир Темури, Жалолиддин Мангуберди, Темурмалик, Алишер Навоий, Улуғбек, Беруний, Хоразмий, Қодирий, Чўлпон, Фитрат ва бошқалар ҳақида давра суҳбатлари ўтказиш	Ўқув йили давомида	Талаба-ёшларда ушбу улуғ аждодларимизнинг авлоди эканлигидан фахрланиш ҳиссиёти янада ривожланади

Т/р	Ўтказиладиган тадбирларнинг номлари	Ижро муддати	Кутилаётган натижа
1	2	3	4
5.1.	Талабалар ҳаёти, маданий дам олиши, бўш вақтларини ўтказиши борасидаги мавжуд ҳолат ва камчиликларни ўрганиш ҳамда уларни тугатишга қўмаклашиш	Ўқув йили давомида	Талабаларнинг бўш вақтларини мазмунли ўтказиш устидан доимий назорат тизими ўрнатилади ва бу борадаги камчиликларни тугатишга эришилади
5.2.	Гуруҳ талабаларини талабалар турар жойларида ўтказиладиган “Энг яхши хона” кўрик танловларида иштирок этишини таъминлаш	Ўқув йили давомида	Талабаларнинг талабалар турар жойларида ўтказиладиган “Энг яхши хона” кўрик танловида фаол иштироки таъминланади
5.3.	Талабалар турар жойларида гуруҳ талабаларининг ўз-ўзини бошқариш тизимида фаол иштирок этишини таъминлаш	Ўқув йили давомида	Талабаларда лидерлик қобилияти шаклланади, уларнинг мустақил ҳаракат қилишига имконият яратилади ва уларнинг ташаббускорлик фаолияти рағбатлантирилади
5.4.	Ижарада яшовчи талабалар, улар яшаётган хусусий хонадон эгалари, маҳалла фаоллари ва ҳуқуқ-тартибот органлари ходимлари билан доимий алоқада бўлиш	Ўқув йили давомида	Таълим-тарбия маслаҳатчиларнинг ушбу соҳа ходимлари билан алоқалари янада мустаҳкамланади, талабалар ўртасида соғлом муҳит яратилади, уларнинг оғоҳ бўлишларига эришилади, ҳуқуқбузарлик, жинойтчиликнинг олди олинади ва турли диний-экстремистик оқимлар таъсиридан сақланади
5.5.	Талабалар турар жойларида ва ижарада яшовчи талабалар билан яккама-якка, манзилли маънавий-маърифий ҳамда тарбиявий-ахлоқий ишларни мунтазам равишда олиб бориш	Ўқув йили давомида	Талабалар турар жойларида ва ижарада яшовчи талабалар билан яккама-якка, манзилли маънавий-маърифий ҳамда тарбиявий-ахлоқий ишлар самарадорлиги янада оширилади
5.6.	Ижарада яшовчи талабалар тўғрисидаги “Маълумотлар банки”ни шакллантириш	2018 йил сентябрдан мунтазам ҳар ойда бир марта	Ижарада яшовчи талабалар аниқланади ва уларнинг ҳолидан мунтазам равишда хабар олинади. Талабаларни дарсдан бўш вақтини назорат қилиш орқали уларнинг ҳаёт тарзи ўрганилади ва тўғри йўлга йўналтирилади
5.7.	Талабалар турар жойларида психологларни таклиф этган ҳолда, талабаларнинг маънавий-маърифий қиёфасини бойитиш	Ўқув йили давомида	Талабалар турар жойларида талаба ёшларнинг психологик портрети шакллантирилади.
6.1.	Муддатли ҳарбий хизматни ўтаб келган иқтидорли	2018 йил сентябрь	Ушбу Кенгашларнинг ва “Ёшлар иттифоқи” бошланғич ташкилоти-

Т/р	Ўтказиладиган тадбирларнинг номлари	Ижро муддати	Кутилаётган натижа
1	2	3	4
	талабаларни “Ёшлар иттифоқи” бошланғич ташкилотига, гуруҳ сардорлигига, факультет ва университет илмий Кенгашлари таркибига аъзоликка тавсия этиш		нинг иш фаолияти самарадорлиги янада ортади
6.2.	Муддатли ҳарбий хизматни ўтаб келган талабаларни жисмоний тарбия, спорт ва соғломлаштириш ишларига кенг жалб этиш	Ўқув йили давомида	Талабаларнинг жисмоний тарбия, спорт ва соғломлаштириш ишлари самарадорлиги янада ортади
6.3.	Талабаларнинг ҳарбий хизмат даврида орттирган ҳаётини тажрибаларидан фойдаланиб, ўз гуруҳларининг маънавий ва тарбиявий ишларини ташкил этишда кенг фойдаланиш	Ўқув йили давомида	Талабалар гуруҳларининг маънавий ва тарбиявий ишлар самарадорлигини янада оширишга эришилади
7.1.	Гуруҳ талабаларининг хулқи, одоби, ўқув машғулотларига қатнашиш давомати, кийиниш маданияти ҳамда фанларни ўзлаштириши бўйича маълумотлар билан мунтазам равишда уларнинг ота-оналарини хабардор қилиш	Ўқув йили давомида	Талабаларнинг хулқи, одоби, ўқув машғулотларига қатнашиш давомати, кийиниш маданияти ҳамда фанларни ўзлаштириши бўйича маълумотлар билан мунтазам равишда уларнинг ота-оналарини хабардор қилиш механизми яратилади
7.2.	Талаба университет ички тартиб-қоидаларини бузганда, бу ҳақда дарҳол унинг ота-онасига хабар бериш ҳамда уларни факультет деканатига таклиф этиш	Ўқув йили давомида	Талабаларнинг университет ички тартиб-қоидаларига риоя қилишлари бўйича уларнинг ота-оналари билан мунтазам алоқада бўлиш механизми яратилади
7.3.	Фаол ва аълочи талабанинг ташаккурномаси ёки фахрий ёрлиғини почта орқали унинг ота-онасига етказишни ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Фаол ва аълочи талабаларнинг ташаккурномаси ёки фахрий ёрлиғини почта орқали унинг ота-онасига етказилиши таъминланади
7.4.	Талабанинг дунёқараши ва маънавий-руҳий ҳолатидаги ўзгаришлар бўйича унинг ота-онасини доимо хабардор этиб бориш	Ўқув йили давомида	Талабанинг дунёқараши ва маънавий-руҳий ҳолатидаги ўзгаришлар бўйича унинг ота-онасини мунтазам хабардор этиш механизми шакллантирилади
7.5.	Университетда “ота-оналар куни”ни ўтказишда, ота-оналарнинг университетга ташрифи чоғида, уларнинг гуруҳларда дарсларни кузатишлари, талабалар турар	Ўқув йили давомида	Университетда ташкил этилган “Ота-оналар куни”да иштирок этган ота-оналар ўз фарзандларининг дарсларга қатнашиши ва улар учун яратилган барча шарт-шароитлар билан яқиндан таништирилади

Т/р	Ўтказиладиган тадбирларнинг номлари	Ижро муддати	Кутилаётган натижа
1	2	3	4
	жойларида бўлишлари, устоз-мураббийлар билан учрашиб, суҳбатлашишлари ҳамда фикр алмашишлари учун барча шарт-шароитларни яратишга кўмаклашиш ва уларнинг ташрифи ҳақидаги фикрларини факультет ҳамда университет раҳбариятига етказиш		ҳамда аниқланган камчиликлар тезда бартараф этилади.
8.1.	Талабаларнинг ота-оналари, улар яшаётган ижарадаги хусусий хонадон эгалари, маҳалла фаоллари ва ҳуқуқ-тартибот органлари ходимлари билан доимий алоқада бўлиш, хусусан, чекка вилоятлардан келиб университетда таҳсил олаётган талаба ёшларга ижтимоий-психологик хизмат ва ёрдам кўрсатиш, ривожланиб бораётган ахборот оқимлари (хусусан, хуружлари) орасида талабанинг мақсади ва ман-фаатига тўғри келадиган маълумотлар олиш ва фойдаланишга мутахассисларнинг ёрдами ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Талабаларнинг ота-оналари, улар яшаётган ижарадаги хусусий хонадон эгалари, маҳалла фаоллари ва ҳуқуқ-тартибот органлари ходимлари билан доимий алоқада бўлиш механизми ҳамда талаба ёшларга ижтимоий-психологик хизмат ва ёрдам кўрсатиш тизими яратилади
8.2.	Талаба-ёшларни спорт ва соғломлаштириш тўғрисида жалб этиш, уларни фаол яшаш ва дам олишга ўргатиш, ногирон ва кам таъминланган талабаларни моддий ҳамда маънавий кўллаб-қувватлашга кўмаклашиш	Ўқув йили давомида	Талабаларни спортга бўлган қизиқишлари янада ортади ва улар спортга оммавий жалб этилади ҳамда ижтимоий ҳимоя соҳасини кучайтириш билан боғлиқ масалалар ҳал қилинади
8.3.	Талаба томонидан интизомсизлик ва ахлоқсизликка йўл қўйилганда, унга нисбатан чора кўриш тўғрисида университет ҳамда факультет раҳбариятига таклиф киритиш	Ўқув йили давомида	Талабалар томонидан содир этиладиган интизомсизлик ва ахлоқсизлик ҳодисаларининг олди олинади
8.4.	Гуруҳда “Маънавият ва ахборот соатлари” ва “Маънавият кунлари”ни дарс	Ўқув йили давомида	“Маънавият ва ахборот соатлари” ва “Маънавият кунлари” дарс жадвали асосида мазмунли,

Т/р	Ўтказиладиган тадбирларнинг номлари	Ижро муддати	Кутилаётган натижа
1	2	3	4
	жадвали асосида мазмунли ва қизиқарли ўтилишини ташкил этиш		қизиқарли ҳамда юқори савияда ўтилиши таъминланади
8.5.	“Мустақиллик куни”, Ўзбекистон Республикаси Конституцияси куни, “Наврўз” ва мамлакатимизда ўтказиладиган бошқа байрамларга ўз гуруҳини фаол иштирок этишини ташкил этиш	Ўқув йили давомида	“Мустақиллик куни”, Ўзбекистон Республикаси Конституцияси куни, “Наврўз” ва бошқа миллий байрамларимиз талабалар ўртасида кенг тарғиб этилади ҳамда уларнинг фаол иштироки таъминланади
8.6.	Бизнес-тренинглار орқали талабаларни бошқа сифатлар билан биргаликда яратувчанлик, фаоллик, ташаббускорлик ва тадбиркорлик руҳларида тарбиялашни ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Талабаларда ташаббускорлик ва тадбиркорлик руҳи, хислатлари шакллантирилади
8.7.	Факультетнинг энг яхши, фаол (инновацион) гуруҳи танловида иштирок этиш учун гуруҳдаги барча талабаларни жалб этиш	Ўқув йили давомида	Талабаларнинг факультетнинг энг яхши, фаол (инновацион) гуруҳи танловида фаол иштироки таъминланади
8.8.	Талабанинг руҳий, ахлоқий, маънавий-маърифий хусусиятларини ва у ҳақидаги шахсий маълумотларни ёритувчи кундалик ҳамда “Маънавият ва ахборот соатлари” ва иш режасидаги турли хил тадбирларни қайд қилиш журналинини тутиш	Ўқув йили давомида	Таълим-тарбия маслаҳатчиси маънавий-маърифий соҳадаги вазифаларининг бажарилиши назоратга олинади
8.9.	Факультет ва университет Кенгашларида гуруҳ талабаси масаласи кўриладиган ҳолда унда иштирок этиш	Ўқув йили давомида	Таълим-тарбия маслаҳатчисининг ушбу Кенгашларда иштирок этиши таъминланади
8.10.	Гуруҳ таълим-тарбия маслаҳатчиси томонидан қилинган иш натижалари бўйича белгиланган тартибда ҳисобот тайёрлаш ва уни университет “Мураббийлар ва таълим-тарбия маслаҳатчилари” Кенгашига топшириш	Ҳар ойда, семестрлар ҳамда ўқув йили якунида	Таълим-тарбия маслаҳатчиси гуруҳда олиб борган ишлари сарҳисоб қилинади ҳамда янада самаралироқ ишлашга оид тавсия ва таклифлар ишлаб чиқилади
8.11.	Университет “Мураббийлар ва таълим-тарбия маслаҳатчилари” кенгаши раиси олдида белгиланган тартибда	Ҳар ойда, семестрлар ҳамда ўқув йили	Гуруҳ таълим-тарбия маслаҳатчисининг бажарган ишлари сарҳисоб қилинади ҳамда уларнинг янада самаралироқ ишлаши бўйича

Т/р	Ўтказиладиган тадбирларнинг номлари	Ижро муддати	Кутилаётган натижа
1	2	3	4
	ҳисобот бериш	яқунда	тавсия ва таклифлар ишлаб чиқилади

Ушбу режа Халқаро туризм факультетининг 2018 йил 10 июлдаги кенгашида муҳокама этилган ва маъқулланган (11-сонли баённома).

Киритилди

Таълим-тарбия маслаҳатчиси

М. Халикова

(имзо)

Келишилди

Халқаро туризм факультети декани

А. Кўчаров

(имзо)

Мураббийлар ва таълим-тарбия
маслаҳатчилари кенгаши раиси

М. Юсупов

(имзо)

Ёшлар билан ишлаш, маънавият ва
маърифат бўлими бошлиғи

Р. Нажимадинов

(имзо)

8. ФАКУЛЬТЕТ КАСАБА УЮШМАСИНИНГ НАМУНАВИЙ ИШИ РЕЖАСИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН”

Тошкент давлат иқтисодиёт
университети Касаба уюшма
қўмитаси раиси

_____ А. Мухторов
“ ___ ” _____ 2019 йил

“КЕЛИШИЛДИ”

Тошкент давлат иқтисодиёт
университети Ёшлар билан
ишлаш бўйича проректори

_____ Б. Махсудов
“ ___ ” _____ 2019 йил

Тошкент давлат иқтисодиёт университети Иқтисодиёт факультети касаба уюшмасининг 2019 йил учун ИШ РЕЖАСИ

Т/р	Тадбир номи	Ижро мuddати	Ижро учун масъул шахслар лавозими	Кутилаётган натижа
1	2	3	4	5
1.	Факультет Касаба уюшмасининг йилик иш режасини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаштиш	2019 йил январь ойининг биринчи ўн кунлигида	Факультет Касаба уюшмаси раиси	Факультет касаба уюшмасининг фаолияти олдиндан аниқ белгилаб олинади
2.	Касаба уюшмасига оид қонунчилик ҳужжатларини ўрганиш, уларнинг ижросини таъминлаш	2019 йил давомида	Факультет Касаба уюшмаси раиси, кафедралар Касаба уюшмаси етакчилари	Касаба уюшмалари фаолиятига оид қонунчиликдаги ўзгаришлар билан танишиб борилади ва уларнинг ижроси таъминланади
3.	Ижтимоий ҳимояга муҳтож профессор-ўқитувчи, ходим ва талабаларни аниқлаш ва уларга моддий ёрдам кўрсатиш	Йил давомида	Факультет декани, факультет Касаба раиси	Ижтимоий ҳимояга муҳтожларга моддий ёрдам берилди
4.	Жамоат ишларида фаол иштирок этаётган ташаббускор, изланувчан профессор-ўқитувчилар, устоз-мураббийлар, ходимлар ва талабалар тўғрисида маълумот базасини шакллантириш ва уларни моддий-маънавий рағбатлантириш бўйича	Йил давомида	Факультет Касаба уюшмаси раиси, кафедралар Касаба уюшмаси етакчилари, гуруҳлар Касаба уюшма етакчилари	Факультетнинг фаол профессор-ўқитувчилар, устоз-мураббийлар, ходимлар ва талабалари маънавий-моддий рағбатлантириб борилади
5.	14 январь – Ватан ҳимоячилар куни” муносабати билан ташкил этиладиган бай-	2019 йил январь ойи	Факультет Касаба уюшмаси раиси,	Фахрий профессор-ўқитувчилар иштироки

1	2	3	4	5
	рам тантаналарида факультетнинг фахрий профессор-ўқитувчилари иштирокини таъминлаш		кафедралар Касаба уюшмаси етакчилари	таъминланади
6.	8 март – Халқаро хотин-қизлар кунига бағишлаб ташкил этиладиган байрам тантаналарини ташкил этишда кўмаклашиш	2019 йил март ойи	Факультет декани, факультет Касаба уюшмаси раиси, факультет Хотин-қизлар уюшмаси раиси	Байрам тантаналари самарали ташкил этилади ҳамда аёл профессор-ўқитувчилар иштироки тўлиқ таъминланади
7.	“Ёш авлодни ҳар томонлама соғлом ва баркамол этиб тарбиялаш мамлакат тараққиётининг пойдевориридир” шиори остида талабалар турар жойларида давра суҳбатлари ташкил этиш	2019 йил апрель ойи	Факультет касаба уюшмаси раиси, кафедралар касаба уюшмаси етакчилари	Талабаларда баркамол саломатлик ва баркамол тарбия ҳиссиётлари шаклланади
8.	“Иқтисодчи” дам олиш ва соғломлаштириш оромгоҳида ёзги дам олишни ташкил этишга кўмаклашиш	2019 йил май ойи	Факультет Касаба уюшмаси раиси	Ёзги дам олиш мавсумида профессор-ўқитувчиларнинг яхши дам олишига эришилади
9.	“Наврўз” умумхалқ байрамида факультет фахрий профессор-ўқитувчиларининг иштирокини таъминлаш	2019 йил март ойи	Факультет декани, Факультет Касаба уюшмаси раиси, кафедра Касаба уюшмаси етакчилари	“Наврўз” умумхалқ байрами тантаналарида факультет фахрий профессор-ўқитувчиларининг иштироки таъминланади
10.	9 май – Хотира ва кадрлаш куни байрамига факультет фахрий профессор-ўқитувчилари ва уруш катнашчилари иштирокини таъминлаш	2019 йил май ойи	Факультет декани, Факультет касаба уюшмаси етакчиси	Хотира ва кадрлаш куни байрам тадбирларида факультет фахрий профессор-ўқитувчилари ва уруш катнашчилари иштироки таъминланади
11.	Касаба уюшмаси аъзолари, профессор-ўқитувчилари ва талабаларининг университетга бириктирилган 22-сонли “Хлебушкина” номидаги меҳрибонлик уйига ташриф буюриш	2019 йил июнь ойи	Факультет Касаба уюшмаси раиси	Меҳрибонлик уйи тарбияланувчиларининг маънавий даражаси ошади
12.	Нафақадаги профессор-ўқитувчиларнинг юбилей ёшлари	Йил давомида	Факультет декани,	Юбилей ёшларини нишонлаётган

1	2	3	4	5
	ри (60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100)ни нишонлаш ва уларни рағбатлантиришни ташкил этиш		факультет касаба уюшмаси раиси	профессор- ўқитувчилар маънавий-моддий рағбатлантирилади
13	Факультет касаба уюшмаси тадбирларини оммавий ахборот воситаларида (университетнинг расмий веб-сайти ва телеграм канали ҳамда “Иқтисодчи” газеталари ва хоказо) ёритиб бориш	Йил давомида	Факультет Касаба уюшмаси раиси	Амалга оширилаётган ишлар кенг жамоатчиликка етказилади
14.	Йиллик ҳисоботни тайёрлаш	2019 йил 25 декабрь	Факультет Касаба уюшмаси раиси	Бажарилган ишлар ҳисоб-китоб қилинади

Ушбу режа Иқтисодиёт факультетининг 2019 йил 5 январдаги кенгашида муҳокама қилинган ва маъқулланган (7-сонли баённома).

Киритилди:

Иқтисодиёт факультети Касаба уюшмаси раиси

(имзо)

М. Олимов

Келишилди:

Иқтисодиёт факультети декани

(имзо)

А. Қобилов

9. ФАКУЛЬТЕТ ХОТИН-ҚИЗЛАР КЕНГАШИНИНГ НАМУНАВИЙ ИШИ РЕЖАСИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН”
Тошкент давлат иқтисодиёт
университети Хотин-қизлар
бошланғич ташкилоти
раиси Г.Н. Ахунова

“ _____ ” _____ 2018 йил

**Тошкент давлат иқтисодиёт университети Иқтисодиёт факультети
Хотин-қизлар бошланғич ташкилотининг 2018-2019 ўқув йили учун
И Ш Р Е Ж А С И**

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахслар лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
I. МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ВА ТАРБИЯВИЙ ИШЛАРНИ ТИЗИМЛИ МУВОФИҚЛАШТИРИШГА ДОИР ТАШКИЛИЙ МАСАЛАЛАР				
1.1.	Иқтисодиёт факультети Хотин - қизлар бошланғич ташкилотининг ишлар режасини ишлаб чиқиш ва тасдиқлатиш	2018 йил 25-31 август	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси	Янги ўқув йили учун вазифалари белгилаб берилади
1.2.	Факультетнинг барча кафедра-ларида Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти таркибини қайта кўриб чиқиш	2018 йил 31 август- 10 сентябрь	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси, кафедра мудирлари	Кафедралар Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти шаклланади
1.3.	Хотин-қизлар фаолиятига оид Ўзбекистон Республикаси Президенти фармонлари, қарорлари, Вазирлар Маҳкамаси қарорлари, Вазирлик ҳайъати қарорлари, буйруқлари ва модномаларидаги топшириқларнинг ижросини таъминлаш	Ҳужжатларда белги-ланган ижро муддатларида	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси	Ижро интизоми мустаҳкамланади
1.4.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 28 июндаги “Ўзбекистон Республикаси давлат мустақиллигининг йигирма етти йиллик байрамига тайёргарлик кўриш ва уни ўтказиш тўғрисида”ги қарори ижросини таъминлашда аёл профессор-ўқитувчиларнинг фаол иштирок этишини	2019 йил август- сентябрь ойлари	Факультет Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси, кафедра мудирлари	Аёл профессор-ўқитувчи ва талаба қизлар томонидан тарғибот-ташкилий ишлар олиб борилади

1	2	3	4	5
	таъминлаш			
1.5.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Зулфия номидаги Давлат мукофотини таъсис этиш бўйича таклифларни қўллаб-қувватлаш тўғрисида»ги 1999 йил 10 июндаги ПФ-2326-сонли ва «Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш соҳасидаги фаолиятни тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 2018 йил 2 февралдаги ПФ-5325-сонли фармонларига асосан талаба-қизларнинг «Зулфия» номидаги Давлат мукофоти совриндорларини тайёрлаш	Ўқув йили давомида	Факультет Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси	Факультет иқтидорли қизлари Зулфия номидаги Давлат мукофотига тайёрланади
II. МАЪНАВИЙ БАРКАМОЛ МУТАХАССИСЛАРНИ ТАЙЁРЛАШДА ТАРБИЯВИЙ ИШЛАР УСТУВОРЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ				
1. ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИ				
2.1.	Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг 27 йиллигига бағишлаб <i>“Азиз ва ягонаман, жонажон Ўзбекистоним”</i> шиори остида талаба ёшларни кенг жалб этиш	2018 йил сентябрь-декабрь ойлари	Факультет Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси	Ватанга нисбатан талаба қизларда меҳр ва садоқат ошади
2.2.	14 январь – Ватан ҳимоячилар кунини муносабати билан ватанпарварлик ғоясини ўзида акс эттирувчи тадбир ташкил этиш ва бунда хотин-қизлар фаоллигини ошириш	2019 йил январь ойи	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси	Талаба-қизларда ватанимиз қуролли кучлари бўйича билими ошади
2.3.	9 май – Хотира ва қадрлаш кунини муносабати билан тадбирлар ўтказиш	2019 йил 1-20 май	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси, кафедра мудири	Хотира ва қадрлаш кунини муносабати билан факультет фахрий педагог-ўқитувчиларга эътибор кучайтирилади.
2. АХЛОҚИЙ ТАРБИЯ				
2.4.	“Талаба қизларни юксак одоб-ахлоқ тамойиллари асосида тарбиялаш, кийиниш ва муомала маданиятини юксалтириб, оилавий ҳаётга тайёрлаш”га бағишланган давра суҳбатини ташкил қилиш	Ўқув йили давомида	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси	Педагог аёллари ва қизларнинг одоб-ахлоқи, муомала ва кийиниш маданияти ошади
2.5.	Жамоада кийиниш ва муомала маданиятини янада юксалти-	2018 йил сентябрь	Хотин-қизлар	Жамоада кийиниш ва муомала маданияти

1	2	3	4	5
	риш – давр талаби!” мавзусида анжуман ўтказиш	– 2019 йил май ойлари	бошланғич ташкилоти раиси	ошади
2.6.	“Оилада ахлоқий тарбия масаласи” мавзусида давра суҳбатларини уюштириш	Ҳар чоракда	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси, кафедра мудирилари	Оилада талаба-қизларнинг ахлоқий тарбияси ошади
3. МАФКУРАВИЙ ТАРБИЯ				
2.7.	Хотин-қизлар орасида “ Мафкуравий иммунитет ва ғоявий курашчанлик жамиятимиз барқарор тараққиёти гаровидир ” мавзусида маъруза ўтказиш	Ўқув йили давомида	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси	Хотин-қизларнинг мафкуравий имунитети ошади
4. ФУҚАРОЛИК ПОЗИЦИЯСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ, СИЁСИЙ ВА ҲУҚУҚИЙ ТАРБИЯ				
2.8.	Хотин-қизлар орасида “Демократик жамият қурилиши жараёнида сиз ўз бурчингизни қандай тушунасиз?” мавзусида баҳс-мунозара, учрашув, давра суҳбатлари ва семинарлар ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси, кафедра мудирилари	Демократик жамиянинг қурилишида бурчларини билиш даражаси ошади
5. СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИ ФАЛСАФАСИ ВА МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ				
2.9.	“ Саломатлик – туман бойлик ” тадбирини ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси	Соғлом турмуш тарзига бағишланган мазкур тадбирни ташкил этиш асосида қизларнинг соғлиғи яхшиланади
2.10.	“Спорт – гўзаллик рамзи” мавзусида қизлар ўртасида спорт мусобақаларини уюштириш	Ўқув йили давомида	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси	Талаба-қизларнинг спорт мусобақаларига кўникмаси ошади
6. МИЛЛАТЛАРАРО ТОТУВЛИК ВА ДИНИЙ БАҒРИКЕНГЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШ				
2.11.	“Талаба қизлар орасида диний салбий кўринишдаги таҳдидларга қарши кураш” мавзусида тадбирни ўтказиш	Ўқув йили давомида	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси	Талаба-қизлар орасида диний салбий кўринишларига қарши курашиш шаклланади
7. САНЪАТ ВА МАДАНИЯТ, БАДИИЙ-ЭСТЕТИК ТАРБИЯ				

1	2	3	4	5
2.12.	Талаба қизлар орасида буюк аждодлар таваллуди, тарихий, муҳим ва талабаликка оид саналарга бағишланган тадбирларни ўтказиш	Ўқув йили давомида	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси	Талаба-ёшларнинг адабиёт, санъат ва маданиятга бўлган қизиқиши ортади
III. МИЛЛИЙ КАДРИЯТЛАР ВА АНЪАНАЛАР, АЖДОДЛАРИМИЗНИНГ БОЙ МАДАНИЙ МЕРОСИНИ ТАРҒИБ ЭТИШ, МИЛЛИЙ БАЙРАМЛАР, ТАРИХИЙ САНАЛАР, БУЮК АЖДОДЛАР ТАВАЛЛУДИНИ НИШОНЛАШ				
3.1.	Талаба-қизлар орасида “Ўзбекистоннинг бой маънавий ва маданий мерослари” ҳақида маълумотлар тўпламини шакллантириш	Ўқув йили давомида	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси, кафедра мудирлари	Маданий ва маънавий мерослар бўйича фотоальбомлар, тақдимотлар тайёрланади ва кўргазмалар ташкил қилинади
3.2.	“8 март – Халқаро Хотин-қизлар куни”га бағишлаб “Азиз ва муқаддасан аёл” мавзусида тадбирлар ўтказиш	2019 йил март ойи	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси, кафедра мудирлари	Мазкур тадбир муносабати билан аёллар маънавий-моддий рағбатлантирилади
3.3.	21 март – Наврўз умумхалқ байрами муносабати билан маданий ва маънавий-маърифий тадбирлар ўтказиш	2019 йил март ойи	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси, кафедра мудирлари	Мазкур маданий ва маънавий-маърифий тадбирлар натижасида университет ходимлари маънавий-моддий рағбатлантирилади
IV. ЁШЛАРГА ОИД ДАВЛАТ СИЁСАТИНИ АМАЛГА ОШИРИШ МЕХАНИЗМЛАРИ				
4.1.	“Хотин-қизлар орасида “Ватан келажаги сенинг қўлинг-да!” мавзусида семинар-тренинг ташкил этиш	2018 йил 20 ноябрь-20 декабрь	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси, кафедра мудирлари	Хотин-қизларнинг ҳуқуқий маданияти юксалтирилади, демократик давлат куриш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш жараёнларида уларнинг фаоллиги оширилади
V. ИЛМ-ФАН ВА ТАДБИРКОРЛИК БОРАСИДАГИ ТАДБИРЛАР				
5.1.	Олима аёлларимизни давлат илмий техника дастурларидаги иштирокини таъминлаш бўйича семинар-тренинглар ташкил қилиш	Ўқув йили давомида	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси	Олима аёлларимизнинг фундаментал, амалий ва инновацион тадқиқотларнинг грантларида иштироки ошади
5.2.	Ўзбекистон аёлларининг 100 та	Ўқув	Хотин-	Инновацион лойиҳа

1	2	3	4	5
	энг яхши инновацион лойиҳа республика танловига факультет хотин-қизларини кенг жалб қилиш бўйича семинар тренинг ташкил қилиш	йили давомида	қизлар бошланғич ташкилоти раиси	республика танловига хотин-қизлар кенг жалб қилинади
5.3.	Хотин-қизлар ўртасида Давлат илмий-техник ва инновацион сиёсатининг устувор йўналишларига бағишланган давра суҳбатларни ташкил қилиш	Ўқув йили давомида	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси, кафедра мудири	Давлат илмий-техник ва инновацион лойиҳалар республика танловларида хотин-қизларни фаол иштирок этишга олиб келади
5.4.	Иқтидорли талаба қизларда тадбиркорлик кўникмаларини шакллантириш бўйича “ Аёл ва тадбиркорлик ” семинар-тренингини ўтказиш	Йил давомида	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси, кафедра мудири	Иқтидорли талаба-қизларда тадбиркорлик фаолиятига қизиқиш ортади
VI. ЁШ ТАЛАБА ҚИЗЛАРНИ ОИЛАВИЙ ҲАЁТГА ТАЙЁРЛАШ				
6.1.	Талаба-қизларнинг тиббий кўриқдан ўтказиш ва тиббий муолажага муҳтож талаба-қизларга тиббий ёрдамни ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси, кафедра мудири	Талаба-қизларнинг саломатлиги яхшиланади
6.2.	“Эрта турмуш қуришнинг салбий оқибатлари” мавзусида учрашув ўтказиш	Ўқув йили давомида	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси	Талаба қизларда эрта турмуш қуришга қарши қарашлар шаклланади
VII. ОИЛАЛИ ТАЛАБА ҚИЗЛАРНИНГ МУАММОЛАРИНИ ЎРГАНИШ				
7.1.	Оилали талаба қизларнинг муаммоларини ўрганиш мақсадида “Очиқ мулоқотлар” ўтказиш	2019 йил январь-март ойлари	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси, кафедра мудири	Оилали талабаларнинг оиласини мустаҳкамлашга олиб келади
7.2.	“ Қайнонам – онам менинг, келиним – болам менинг ” мавзусида давра суҳбатлари ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Хотин-қизлар бошланғич ташкилоти раиси, кафедра мудири	Қайнона ва келин ўртасида муносабатлар яхшиланади
7.3.	“ Оила ва жамият мутаносиблиги ” мавзусида учрашув ташкил этиш. “Фарзанд тарбия-	Ўқув йили давомида	Хотин-қизлар бошланғич	Оилада фарзандлар тарбияси яхшиланади

1	2	3	4	5
	сида онанинг ўрни” мавзусида баҳс-мунозара ўтказиш	да	ташкilotи раиси	
VIII. ИЖТИМОЙ ҲИМОЯ ТАДБИРЛАРИ				
8.1.	Ижтимоий ҳимояга муҳтож хотин-қизлар бўйича маълумотлар базасини шакллантириш ва уларнинг ижтимоий муҳофазаси бўйича тадбирларни амалга ошириш	Ўқув йили давомида	Хотин-қизлар бошланғич ташкilotи раиси	Ижтимоий ҳимояга муҳтож хотин-қизлар моддий-маънавий қўллаб-қувватланади
8.2.	Тўй ва маракалар муносабати билан аёл профессор-ўқитувчилар ва ходимлар ўртасида тушунтириш ишларини олиб бориш ва уларга моддий-маънавий кўмак беришни ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Хотин-қизлар бошланғич ташкilotи раиси	Тўй ва маракалар ўтказишда аёл профессор-ўқитувчилар ва ходимлар моддий-маънавий қўллаб-қувватланади
8.3.	Йиллик ҳисобот тайёрлаш	2019 йил 10 июль	Хотин-қизлар бошланғич ташкilotи раиси	Эришилган ютуқлар ҳисоб-китоб қилинади

Ушбу режа Иқтисодиёт факультетининг 2018 йил 6 сентябрдаги кенгашида муҳокама қилинган ва мақуллашган (7-сонли баённома).

Киритилди:

Иқтисодиёт факультети Хотин-қизлар бошланғич ташкilotи раиси

_____ (имзо)

Д. Рўзиева

Келишилди:

Иқтисодиёт факультети декани

_____ (имзо)

А. Қобилов

10. ФАКУЛЬТЕТ ЁШЛАР ИТТИФОҚИНИНГ НАМУНАВИЙ ИШ РЕЖАСИ

“КЕЛИШИЛДИ”
Тошкент давлат иқтисодиёт
университети Ёшлар билан
ишлаш бўйича проректори
_____ **Б. Махсудов**
“ ___ ” _____ 2018 йил

“ТАСДИҚЛАЙМАН”
Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи
ТДИУ бошланғич ташкилоти
Кенгаши раиси
_____ **Х. Хасанов**
“ ___ ” _____ 2018 йил

Иқтисодиёт факультети Ёшлар иттифоқи Кенгашининг 2018/2019 ўқув йили учун ИШ РЕЖАСИ

Т/р	Чора-тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъуллар лавозими	Кутилаётган натижа
1	2	3	4	5
I. Иқтисодиёт факультети Ёшлар иттифоқи фаолиятини ташкил этишга қаратилган ташкилий ишлар				
1.	Ёшлар иттифоқининг иш режасини тузиш ва тасдиқлаш	2018 йил 10 сентябрь	Ёшлар иттифоқи етакчиси	Амалга ошириш чора-тадбирлари белгиланади
2.	Ёшлар иттифоқи ҳисобот-сайловини ташкил этиш; Ёшлар иттифоқи Кенгаши аъзолари таркибини тасдиқлаш; гуруҳ Ёшлар иттифоқи етакчилари сайловини ташкил этиш	2018 йил 5-10 сентябрь	Ёшлар иттифоқи етакчиси ва йўналиш етакчилари	Гуруҳларда етакчилар сайланади, Ёшлар иттифоқи Кенгаши аъзолари таркиби тасдиқланиб, иш фаолияти йўлга қўйилади
3.	Биринчи босқичга қабул қилинган талаба-ёшларни Ёшлар иттифоқи аъзолигига қабул қилиш ва ҳисобга киритишга кўмаклашиш	Мурожаатлар асосида ўқув йили давомида	Ёшлар иттифоқи етакчиси ва йўналиш етакчилари	Ёшлар иттифоқи аъзолари сафи кенгайди
4.	Гуруҳ Ёшлар иттифоқи етакчилари фаолияти юзасидан мониторинг ўтказиб, энг намунали етакчи рейтингини тузиш ва эълон қилиш	2019 йил май-июнь	Ёшлар иттифоқи етакчиси ва йўналиш етакчилари	Гуруҳ етакчиларининг фаоллиги ошади
II. Таълим-тарбия сифати, ўқувчилар ўзлаштириши ва ёшлар муаммоларини ўрганиш ҳамда ҳал этишга қаратилган чора-тадбирлар				
5.	Факультет битирувчи гуруҳлари учун ўз худудларида “Ёшлар – келажакимиз” давлат дастури	2018 йил сентябрь – 2019 йил июнь	Ёшлар иттифоқи етакчиси,	Битирувчи талаба-ёшларнинг

1	2	3	4	5
	доирасида амалга ошириладиган ишлар юзасидан тарғибот тадбирларини ташкил этиш	ойлари	ташаббус ва ёшлар тадбиркорлиги йўналиши етакчилари	келажакда ишга жойлашиши бўйича маълумотлар бериб борилади
6.	Тарбияси оғир, сабабсиз кўп дарс қолдирадиган ва дарсларни паст ўзлаштирадиган талабалар билан ишлаш бўйича факультет Ёшлар иттифоқи қошида “Жамоатчилик назорати Кенгаши” фаолиятини йўлга қўйиш	2018 йил сентябрь – 2019 йил июнь ойлари	Ёшлар иттифоқи етакчиси ва йўналиш етакчилари	Кенгаш фаолиятини йўлга қўйиш орқали талаба-ёшлар тўғри йўлга йўналтирилади
7.	“Олий таълим муассасасининг одоб-ахлоқ қоидалари” бўйича факультет талаба-ёшлари ўртасида кенг тушунтириш ишларини олиб бориш	2018 йил сентябрь – 2019 йил июнь ойлари	Ёшлар иттифоқи етакчиси ва Маънавий маърифий ишлар йўналиши етакчиси	Одоб-ахлоқ Қоидалари бўйича талабалар маълумотга эга бўладилар
8.	Талаба-ёшларнинг ҳаёти, маданий дам олиши, бўш вақтларини мазмунли ўтказиш борасидаги мавжуд ҳолат ва камчиликларни ўрганиб, уларни бартараф этиш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш	2018 йил сентябрь – 2019 йил июнь ойлари	Ёшлар иттифоқи етакчиси ва Маънавий маърифий ишлар йўналиши етакчиси	Мавжуд муаммолар ўрганилади ва бартараф этиш бўйича керакли тавсиялар берилади
9.	Янги ўқув йилида факультетга қабул қилинган талабаларни талабалар турар жойига жойлаштириш масаласи юзасидан университет бошланғич ташкилотининг талабалар турар жойларидаги етакчисига кўмаклашиш	2018 йил сентябрь-октябрь	Ёшлар иттифоқи етакчиси ва талабалар турар жойидаги етакчи	Талабаларнинг талабалар турар жойига жойлашишида ёрдам берилади
10.	Университетга яқин маҳалла фуқаролар йиғини фаоллари ҳамда профилактика нозирлари билан ҳамкорликда маҳаллаларда мавжуд ижарага уй берувчиларни аниқлаш ва талаба-ёшларнинг ижарага жойлашишига кўмаклашиш	2018 йил сентябрь-октябрь	Ёшлар иттифоқи етакчиси ва йўналиш етакчилари	Талабаларга арзон ва яқин масофадаги ижара уйлари топишда ёрдам берилади
11.	Факультет талаба-ёшлари билан университет раҳбарияти иштирокида очиқ мулоқотлар ташкил этиш	Ҳар ойда бир марта режа асосида	Ёшлар иттифоқи етакчиси ва йўналиш етакчилари	Раҳбарият билан ҳал этиладиган муаммолар бартараф

1	2	3	4	5
				этилади
III. Ёшларнинг бўш вақтларини мазмунли ташкил этиш, ижтимоий фаоллигини ошириш, иқтидорини қўллаб-қувватлашга қаратилган чора-тадбирлар				
12.	Факультет талаба-ёшлари ўртасида “Соғлом турмуш тарзи тарафдоримиз” шиори остидаги тадбирлар доирасида спорт мусобақаларини ташкил қилиш	2018 йил сентябрь – 2019 йил июнь ойлари	Ёшлар иттифоқи етакчиси ва Спорт, саломатлик йўналиши етакчиси	Талаба-ёшлар оммавий спорт ўйинларига жалб қилинади
13.	Факультетда таҳсил олаётган фаол ва жамоатчилик томонидан эътироф этилган талаба-ёшларни давлат мукофотларига тавсия этиш	Белгиланган муддатларда	Ёшлар иттифоқи етакчиси ва йўналиши етакчилари	Талаба-ёшларда турли танловларда иштирок этиш кўникмалари пайдо бўлади
14.	Факультетда “Иқтидорли ёшлар клуби”ни ташкил қилиш	Жорий ўқув йилининг 1-ярим йиллигида	Ёшлар иттифоқи етакчиси ва йўналиш етакчилари	Иқтидорли талабалар саралаб олинади
15.	“Халқаро талабалар куни”га бағишлаб “YoshlarDAY” лойиҳасини ташкил қилишда университет Ёшлар иттифоқи бошланғич ташкилоти Кенгашига кўмаклашиш.	2018 йил 17 ноябрь	Ёшлар иттифоқи етакчиси ва Фаол ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш йўналиш етакчиси	Кенг қамровли тадбир орқали талаба-ёшларнинг бўш вақтларини сермазмун ўтказишларига ёрдам берилади
16.	Факультет талаба-ёшларини “Қувноқлар ва зукколар”, “Законат” каби ижодий ва интеллектуал жамоаларга жалб қилиш	Ўқув йили давомида	Ёшлар иттифоқи етакчиси ва Фаол ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш йўналиш етакчиси	Факультетда иқтидорли талаба-ёшлар жамоалари шаклланади
17.	Муддатли ҳарбий хизматни ўтаб, ҳозирги кунда факультетда шартнома асосида таҳсил олиб, Ёшлар иттифоқи фаолияти ва жамоат ишларида фаол қатнашиб, ўз билимларини яхши ва аъло баҳоларга ўзлаштириб бораётган талабаларга Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий кенгаши томонидан ўқиш тўлов-контракт пулининг 35% ини тўлашда	Ўқув йилининг 2-ярим йиллигида	Ёшлар иттифоқи етакчиси ва Муддатли ҳарбий хизматни ўтаб, ўқишга қабул қилинган талабалар билан	Муддатли ҳарбий хизматни ўтаб, ҳозирги кунда факультетда шартнома асосида таҳсил олаётган талаба-ёшлар фаоллиги оширилади

1	2	3	4	5
	университет Ёшлар иттифоқи бошланғич ташкилоти Кенгашига тавсиялар бериш		ишлаш йўналиши етакчиси	
18.	Факультетда таҳсил олаётган ўртача ўзлаштириш кўрсаткичи 86 фоиз ва ундан юқори, Ўзбекистон ёшлар иттифоқининг энг фаол аъзоси бўлган талаба ёшлар учун бир йиллик ўқув шартнома тўлови миқдорининг 35% ини тўлашда университет Ёшлар иттифоқи бошланғич ташкилоти Кенгашига тавсиялар бериш	Ўқув йилининг 2-ярим йиллигида	Ёшлар иттифоқи етакчиси ва Муддатли ҳарбий хизматни ўтаб, ўқишга қабул қилинган талабалар билан ишлаш йўналиши етакчиси	Факультетда иқтидорли талаба-ёшлар сафи кенгайди
19.	Факультетдаги иқтидорли талабаларни “Ўзбекистон ёшлар иттифоқи” стипендиясига тавсия этиш	Октябрь	Ёшлар иттифоқи етакчиси ва Фаол ва иқтидорли ёшлар билан ишлаш йўналиши етакчиси	Фаол ва иқтидорли талаба-ёшлар қўллаб-қувватланади
20.	Ҳисоботни тайёрлаш	2019 йил 10 июль	Ёшлар иттифоқи етакчиси ва йўналиш етакчилари	Режадаги бажарилган ишлар баҳоланади ва кейинги ўқув йили учун режалар ишлаб чиқилади

Ушбу режа Иқтисодиёт факультетининг 2018 йил 6 сентябрдаги кенгашида муҳокама қилинган ва маъқулланган (7-сонли баённома).

Киритилди:

Иқтисодиёт факультети Ёшлар иттифоқи етакчиси

Р. Одилов

(имзо)

Келишилди:

Иқтисодиёт факультети декани

А. Қобилов

(имзо)

**11. ФАКУЛЬТЕТНИНГ ХАЛҚАРО ҲАМКОРЛИК БЎЙИЧА
НАМУНАВИЙ ИШ РЕЖАСИ**

“ТАСДИҚЛАЙМАН”
Тошкент давлат иқтисодиёт
университети Халқаро ҳамкорлик
бўйича проректор
_____ **О. Хамидов**
“ ___ ” _____ **2019 йил**

**Иқтисодиёт факультетининг халқаро ҳамкорлик бўйича 2019 йил учун
ИШ РЕЖАСИ**

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро мuddати	Ижро учун масъул шахслар лавозими	Кутилаётган натижалар
	1	2	3	4
1.	Халқаро ҳамкорлик бўйича режани тузиш ва тасдиқлаш	2019 йил 8 январь	Факультет декани	Халқаро ҳамкорлик режасини аниқ белгилаб олиш ва халқаро ҳамкорлик бўйича факультет йиллик стратегияга эга бўлинади
2.	Нуфузли хорижий университетлар билан ўзаро ҳамкорлик меморандуми ва шартномаларини тузиш	2019 йил февраль-май ойлари, 2019 йил сентябрь-ноябрь ойлари	Факультет декани	Хорижий нуфузли университетлар билан ўзаро ҳамкорлик бўйича асосий ҳуқуқий восита яратилади
3.	Турли ўқув грантлари ва лойиҳалар бўйича талабалар ва илмий изланувчилар учун халқаро ташкилотлар тақдимоти	Йил давомида	Кафедра мудирлари	Талабалар ва илмий изланувчиларнинг халқаро ташкилотлар ва лойиҳалар тўғрисида билим ва кўникмаларга эга бўлишади
4.	Хорижга чикувчи ва қайтиб келувчи талабалар ва профессор-ўқитувчиларнинг ҳужжатларини расмийлаштиришга кўмаклашиш	Йил давомида	Факультет декани, Халқаро ҳамкорлик бўлими бошлиғи	Халқаро ҳамкорлик доирасида профессор-ўқитувчи ва талабаларнинг амалий тажрибалари ортади
5.	“Эл-юрт умиди” жамғармасига профессор-ўқитувчиларни малака ошириш, стажировкага юбориш бўйича ҳужжатларни тақдим этишни таъминлаш	2019 йил январь ойи	Факультет декани, кафедра мудирлари	Профессор-ўқитувчиларнинг малакасини ошириш, стажировкага юбориш ва магистратурада ўқиш бўйича халқаро дастурларда иштирок этиш имкониятлари пайдо бўлади

	1	2	3	4
6.	Эрасмус+, Горизонт-2020 ва бошқа халқаро лойиҳаларда иштирок этиш	Йил давомида	Факультет декани	Халқаро ҳамкорлик грантлари совриндори бўлади
7.	Халқаро нуфузга эга бўлган халқаро конференция ва олимпиадаларда қатнашиш	Йил давомида	Факультет декани, кафедра мудирлари	Профессор-ўқитувчилар ва иқтидорли талабаларнинг илмий натижалари ва билимлари синовлардан ўтади
8.	Халқаро ҳамкорлик фаолияти бўйича 2019 йил 1, 2, 3, 4 чораклик ҳисобот-ларни тақдим этиш	Ҳар чорак якунининг кейинги ойини 3 санасига қадар	Факультет декани	Халқаро ҳамкорлик бўйича ютуқ ва камчиликлар аниқланади
9.	Халқаро талабалар алмашинуви дастурини тайёрлаш	Белгиланган муддатларда	Факультет декани	Иқтидорли талабалар халқаро грантлар ва лойиҳаларда иштирок этади
10.	Хорижий нуфузли профессор-ўқитувчиларнинг маърузаларини ташкил қилиш (жонли ва онлайн тарзда)	Йил давомида	Факультет декани, кафедра мудирлари	Профессор-ўқитувчиларнинг назарий билимлари ошади
11.	Хорижда амалиётда бўлган профессор-ўқитувчилар ҳисоботларини қабул қилиш, улардан ўқув ва илмий жараёнларда қўллаш	Йил давомида	Факультет декани, кафедра мудирлари	Хорижий амалиётда бўлган профессор-ўқитувчилар билимлари асосида таълим бериш оширилади
12.	Йиллик ҳисобот тайёрлаш	2019 йил 20 декабрь	Факультет декани	Эришилган ютуқлар ҳисоб-китоб қилинади

Ушбу режа Иқтисодиёт факультетининг 2019 йил 5 январдаги кенгашида муҳокама қилинган ва маъқулланган (7-сонли баённома).

Киритилди:

Иқтисодиёт факультети декани

_____ (имзо)

А. Қобилов

Келишилди:

Макроиқтисодиёт кафедраси
мудир

_____ (имзо)

М. Асқарова

Саноат иқтисодиёти кафедраси
мудир

_____ (имзо)

И. Хотамов

Меҳнат иқтисодиёти ва
социологияси кафедраси мудир

_____ (имзо)

Г. Абдурахманова

Иқтисодиёт назарияси кафедраси
мудир

_____ (имзо)

Б. Хожиев

Халқаро ҳамкорлик бўлими
бошлиғи

_____ (имзо)

Н. Зуфарова

II бўлим. КАФЕДРА БЎЙИЧА
12. КАФЕДРА МАЖЛИСЛАРИНИНГ НАМУНАВИЙ РЕЖАСИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН”
 Тошкент давлат иқтисодиёт
 университети Ўқув ишлари
 бўйича проректор
 _____ **Ғ. Захидов**
 “ ____ ” _____ **2019 йил**

Саноат иқтисодиёти кафедрасининг 2018/2019 ўқув йили учун
кафедра мажлислари намунавий РЕЖАСИ

Т/р	Ойлар	Муҳокама қилинадиган масалалар	Ижро учун масъул шахслар лавозими ва Ф.И.Ш
1	2	3	4
1.	28.08.2018	1. Саноат иқтисодиёти кафедрасининг 2018/2019 ўқув йили давомида ўтказиладиган кафедра мажлислари режасининг муҳокамаси тўғрисида	Кафедра мудири доц. И. Хотамов
		2. Кафедрада ўқитиладиган фанлар бўйича ўқув ва ишчи дастурларни янгилаш ва янги ўқув йилига тайёрлаш тўғрисида	Фан дастурлари бўйича масъул доц. А. Ядгаров
		3. Кафедра профессор-ўқитувчиларининг 2018-2019 ўқув йилига тайёргарлиги ва шахсий иш режаларининг муҳокамаси тўғрисида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов, асс. М. Олимов
		4. Бакалавриат таълим йўналишининг 1, 2 ва 3-курс талабаларининг малакавий амалиёти бўйича ҳисоботлар ҳимоясини ташкил этиш тўғрисида	Амалиёт бўйича масъул доц. Т. Жўраев, амалиёт раҳбарлари
		5. Дарс жадваллари ва гуруҳлар бўйича журналларни ўқув жараёнига тайёрлашни таъминлаш тўғрисида	Кафедра доценти А. Ядгаров
		6. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
2.	04.09.2018	1. Университет Кенгашининг қарорларини ижроси бўйича асосий вазифалар тўғрисида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
		2. 2018-2019 ўқув йилида “Биринчи курс мактаби” семинар-тренингини ташкил этишда кафедранинг иштироки тўғрисида	Ўқув ишлари бўйича масъуллар- Б. Султанов, Ғ. Юлдашев
		3. 2018-2019 ўқув йилида профессор-ўқитувчиларнинг дарс машғулотлари сифатини янада ошириш “портфолио” тизимини кенг қўллаш тўғрисида	Кафедра доценти А. Ядгаров
		4. Кафедранинг академик-лицей ҳамда касб-хунар коллежлари билан ҳамкорлик алоқаларини янада ривожлантириш тўғрисида	Академик-лицей ҳамда касб-хунар коллежлари бўйича

1	2	3	4
			масъул ассистент Г. Хусанова
		5. Турли масалалар	Кафедра профес- сор-ўқитувчилари
3.	11.09.2018	1. Кафедра профессор-ўқитувчиларининг меҳнат интизоми ва иш фаолиятини самарали ташкил этиш тўғрисида	Кафедра мудир, доц. И. Хотамов
		2. Кафедрада маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва маънавий-маърифий ишлар режасини тасдиқлаш тўғрисида	Кафедра ассистенти Г. Мадрахимова
		3. Кафедранинг реал сектор корхоналари, вазирлик ва ташкилотлар билан интеграцион алоқаларини йўлга қўйиш тўғрисида	Кафедра доценти. М. Исаков
		4. Кафедра таълим йўналишларида талабаларнинг фаоллигини ошириш мақсадида турли танловларни ташкил этиш тўғрисида	Кафедра доц. Я. Алиев, ассистент М. Олимов
		5. Турли масалалар	Кафедра профес- сор-ўқитувчилари
4.	18.09.2018	1. Ўзбекистон Республикаси Президенти фармон ва қарорлари, улардан келиб чиқади-ган вазифаларнинг ижросини таъминлаш тўғрисида	Кафедра мудир, доц. И. Хотамов
		2. Ректоратнинг кенгайтирилган мажлиси қарорлари ва уларнинг ижросини таъминлаш тўғрисида	Кафедра мудир доц. И.Хотамов
		3. Кафедра таълим йўналиши ва мутахассислиги бўйича 2017-2018 ўқув йилида битирган бакалавр ва магистрларни ишга жойлаштириш ҳолати тўғрисида	Масъуллар: доц. Т. Жўраев, проф. Р. Назарова ҳамда илмий рахбарлар
		4. Турли масалалар	Кафедра мудир, доц. И. Хотамов
5.	25.09.2018	1. Кафедра профессор-ўқитувчиларининг ўзаро дарсларга кириши масаласи	Ўқув ишлари бўйича масъул Б. Султанов
		2. Кафедрада ўқитиладиган фанлардан тайёрланган ўқув-услубий мажмуаларнинг муҳокамаси	Ўқув ишлари бўйича масъуллар Б. Султанов, Ғ. Юлдашев
		3. Кафедра профессор-ўқитувчилари ҳамда кафедрага бириктирилган таълим гуруҳларида таҳсил оладиган талабалар билан ишлаш тизимини йўлга қўйиш масаласи	Масъуллар: доц. Я. Алиев, доц. А. Ядгаров
		4. Профессор-ўқитувчиларнинг кафедрада навбатчилигини ташкил этиш ва унинг мониторингини олиб бориш тўғрисида	Кафедра ассистенти Г. Хусанова
		5. Турли масалалар	Кафедра мудир, доц. И.Хотамов
6.	02.10.2018	1. Университет кенгашининг қарорлари ва уларни таъминлаш бўйича асосий вазифалар тўғрисида	Кафедра мудир, доц. И. Хотамов

1	2	3	4
		2. Хўжалик шартномалари бўйича бажарилаётган илмий тадқиқот ишлари тўғрисида	Кафедра доценти М. Исаков
		3. Талабалар турар жойида кафедра кунларини ташкил қилиш тўғрисида	Кафедра катта ўқитувчиси Ғ. Юлдашев
		4. Кафедра профессор-ўқитувчиларининг ўзаро дарсларга кириши масаласи	Кафедра ассистенти Г. Мадрахимова
		5. Турли масалалар	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов
7.	9.10.2018	1. Талабаларнинг давомати ва дарсларни ўзлаштиришлари тўғрисида	Ўқув ишлари бўйича масъул Б. Султанов
		2. Кафедрада меҳнат ва ижро интизомини таъминлаш ва бу борадаги долзарб вазифалар тўғрисида	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов
		3. Кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан тайёрланган “Иқтисодий хавфсизлик” фанидан ўқув қўлланма муҳокамаси	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов
		4. Кафедрада бажарилаётган фундаментал илмий-тадқиқотлар муҳокамаси	Илмий тадқиқот ишлари бўйича масъул доц. М. Исаков
		5. Турли масалалар	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов
8.	16.10.2018	1. Кафедранинг илмий-услубий семинари	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов, режа асосида маърузачи
		2. Турли масалалар	Кафедра ўқитувчилари
9.	23.10.2018	1. Кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан ўтиладиган фанлар бўйича оралик назоратга тайёргарлик кўриш тўғрисида	Ўқув ишлари бўйича масъуллар: Б. Султанов, Ғ. Юлдашев
		2. Кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан тайёрланган “Бизнес режалаштириш” фанидан ўқув қўлланма муҳокамаси	Кафедра мудирини И. Хотамов, такризчилар проф. Б. Салимов, доц. Я. Алиев
		3. Кафедра профессор-ўқитувчиларининг очик дарслар ўтказиш режасининг муҳокамаси тўғрисида	Ўқув ишлари бўйича масъул Б. Султанов
		4. Кафедрада иш юритиш ҳолати, кафедра мажлислари, тадбирлар баённомаси ҳақида	Кафедра доценти С. Қосимов, кабинет мудирини Ф. Махмудова
		5. Турли масалалар	Кафедра ўқитувчилари
10.	30.10.2018	1. Кафедрада ўтиладиган фанлардан курс ишларининг бириктирилиши, услубий	Ўқув ишлари бўйича масъул

1	2	3	4
		таъминоти ва бажарилиши ҳолати тўғрисида	Б. Султанов
		2. Кафедрада маънавий-маърифий ишларнинг олиб борилиши, талабалар уйи ва ижарада яшовчи талабаларнинг яшаш шароитларини ўрганиш ҳақида	Маънавий-маърифий ишлар бўйича масъул Г. Мадрахимова
		3. БМИ ва МДларнинг янгиланган намунавий мавзуларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш тўғрисида	Доц. Д. Рўзиева
		4. Турли масалалар	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
11.	06.11.2018	1. Университет ва факультет кенгашлари қарорлари ва уларнинг ижроси бўйича асосий вазифалар тўғрисида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
		2. Кафедрада олиб борилаётган инновацион ишлар ва унинг самарадорлигини ошириш ҳақида	Инновацион-корпоратив ҳам-корлик бўйича масъул доц. А. Ядгаров
		3. Академик гуруҳларда дарсларнинг сифати таҳлили	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов тақризчилар
		3. Академик лицей ва касб-ҳунар коллежлари билан ишлаш ва бу борадаги долзарб вазифалар ҳақида	Кафедра ассистенти Г. Хусанова
		5. Турли масалалар	Кафедра мудири доц. И. Хотамов
12.	13.11.2018	1. Кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан ўтиладиган фанлар бўйича иккинчи оралик назоратга тайёргарлик кўриш тўғрисида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов, асс. М. Олимов
		3. Кафедрада хўжалик шартномалари асосида илмий тадқиқот ишлари бажарилиши ва педагогик грантларда профессор-ўқитувчиларнинг иштироки тўғрисида	Кафедра катта ўқитувчилари М.С. Юсупов, Б. Султонов
		4. Иқтидорли талабалар билан ишлаш ва кафедра илмий тўғараги фаолиятини ривожлантириш тўғрисида	Иқтидорли талабалар билан ишлаш бўйича масъуллар: доц. Я. Алиев ва катта ўқитувчи М. Юсупов
		5. Турли масалалар	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
13.	20.11.2018	1. Кафедранинг илмий-услубий семинари	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов, режа асосида маърузачи
		2. Турли масалалар	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
	27.11.2018	1. Магистратурада ўқитиладиган фанлар бўйича ўқув адабиётларини яратиш ҳолати тўғрисида	Кафедра доценти А. Ядгаров

1	2	3	4
		2. Кафедрада ўтиладиган фанлардан курс ишларининг бажарилиши ҳолати тўғрисида	Фан маърузачилари: доц. Т. Жўраев, доц. М. Исаков
		3. Кафедра профессор-ўқитувчиларининг меҳнат интизоми ва иш фаолиятини самарали ташкил этиш тўғрисида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
		4. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
14.	04.12.2018	1. Университет ва факультет кенгашлари қарорлари ва уларнинг ижроси бўйича асосий вазифалар тўғрисида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
		2. Битирувчи курс талабалари учун “Карьера куни” тадбирини ташкил қилиш ва бу борадаги асосий вазифалар тўғрисида	Карьера куни бўйича масъуллар: доц. А. Ядгаров, ассис.А. Исмаилов
		3. Кафедра ўқитувчиларининг ўзаро дарсларга кириши ва очиқ дарсларнинг ўтказилиши тўғрисида	Ўқув ишлари бўйича масъул Б. Султанов
		4. Бакалавр таълим йўналиши битирувчи курс талабаларининг битирув олди малакавий амалиётини ташкил этишга тайёргарлик кўриш ҳақида	Амалиёт бўйича масъуллар: доцент Т. Жўраев, катта ўқитувчи Б. Султанов
		5. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
15.	11.12.2018	1. Конституциянинг 26 йиллигини муносиб кутиб олиш ва бу борадаги асосий вазифалар тўғрисида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
		2. 4-курс талабаларига битирув малакавий ишлари мавзуси ва илмий раҳбарларни бириктириш тўғрисида	Битирувчи курс талабалари бўйича масъул доц. С. Қосимов, катта ўқитувчи М.С. Юсупов
		3. 1-курс магистратура мутахассислиги талабаларига магистрлик диссертация мавзуларини тақсимлаш тўғрисида	Илмий тадқиқот ишлари бўйича масъуллар: доц. М. Исаков, доцент А. Ядгаров
		4. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
16.	18.12.2018	1. Кафедранинг илмий-услубий семинари	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов, режа асосида маърузачи
		2. Турли масалалар	Кафедра мудири,

1	2	3	4
			доц. И. Хотамов
17.	25.12.2018	1. Кафедра ўқитувчиларининг 2018 йилдаги илмий тадқиқот ишлари мониторинги тўғрисида	Илмий тадқиқот ишлари бўйича масъул, доц. М. Исаков
		2. Кафедра ўқитувчиларининг чет тиллари, ахборот ва педагогик технологиялардан малакаларини ошириш тўғрисида	Кафедра мудирини И. Хотамов
		3. “Микроиқтисодиёт”, “Инновацион иқтисодиёт” фанларидан тайёрланган масалалар тўплами муҳокамаси	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов, тақризчилар: доц. М. Исаков, доц. С. Қосимов, доц. Д. Рўзиева
		4. Турли масалалар	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов
18.	08.01.2019	1. Университет кенгашининг қарорлари ва уларнинг ижроси бўйича асосий вазифалар тўғрисида	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов
		2. Кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан 2019 йил учун режалаштирилаётган илмий ишлар режаси тўғрисида	Илмий тадқиқот ишлари бўйича масъул, доц. М. Исаков
		3. Ўзаро дарсларга кириш натижаларининг муҳокамаси тўғрисида	Ўқув ишлари бўйича масъул Б. Султанов
		4. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
19.	15.01.2019	1. Кафедрада ўтиладиган фанлар бўйича якуний назорат саволларини муҳокама қилиш ва тасдиқлаш ҳақида	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов, кафедра ўқитувчилари
		2. Республика миқёсида ўтказилаётган илмий-амалий анжуманларда кафедра ўқитувчиларининг қатнашиши тўғрисида	Илмий тадқиқот ишлари бўйича масъул, доц. М. Исаков
		3. Очик дарсларга кириш натижаларининг муҳокамаси тўғрисида	Ўқув ишлари бўйича масъуллар: Б. Султанов, Ғ. Юлдашев
		4. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
20.	22.01.2019	1. Кафедранинг илмий-услубий семинари	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов, режа асосида маърузачи
		2. 14 январь – “Ватан ҳимоячилари куни”га бағишланган тадбирлар ташкил қилиш тўғрисида	Маънавий маърифий ишлар бўйича масъул,

1	2	3	4
			ассистент Г. Мадрахимова
		3. Турли масалалар	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
21.	29.01.2019	1. Кафедра ўқитувчиларининг 2019 йилги илмий тадқиқот ишлари режасининг муҳо-камаси	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов, доц. М. Исаков
		2. Магистратура мутахассислиги учун тайёрланган “Корхонанинг ривожланиш стратегияси” фанидан ўқув қўлланма муҳокамаси (проф. Р. Назарова)	Тақризчилар: доц. И. Хотамов, доц. Д. Рўзиева, доц. М. Исаков
		3. Академик лицей ва касб-ҳунар коллежлари билан ишлаш ва бу борадаги долзарб вазифалар ҳақида	Кафедра ассистенти Г. Хусанова
		4. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
22.	05.02.2019	1. Фанлардан якуний назоратларнинг якуни ва академик қарздор талабалар билан ишлашни ташкил этиш тўғрисида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов, ўқув ишлари бўйича масъул Б. Султанов
		2. Кафедра профессор-ўқитувчиларининг малака ошириш ҳолати тўғрисида	Кафедра катта ўқитувчиси М. Бауетдинов
		3. Очик дарсларга кириш натижаларининг муҳокамаси тўғрисида	Ўқув ишлари бўйича масъул Б. Султанов
		4. Турли масалалар	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
23.	12.02.2019	1. Университет кенгашининг қарорлари ва уларнинг ижроси бўйича асосий вазифалар тўғрисида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
		2. Кафедра ўқитувчилари ўқув, ўқув-услубий, илмий-тадқиқот ва ташкилий юкламаларининг ярим йиллик ҳисоботлари тўғрисида	Ўқув ишлари бўйича масъул Ғ. Юлдашев ва барча кафедра ўқитувчилари
		3. Битирувчи курс талабаларининг малакавий амалиётга жойлашиши ва бу борадаги вазифалар тўғрисида	Амалиёт бўйича масъуллар: доцент Т. Жўраев, доцент А. Ядгаров
		4. Ўзаро дарсларга кириш натижаларининг муҳокамаси тўғрисида	Ўқув ишлари бўйича масъул Ғ. Юлдашев ва барча кафедра ўқитувчилари
		5. Турли масалалар	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
24.	19.02.2019	1. Кафедрада маънавий-маърифий ишларнинг	Маънавий-

1	2	3	4
		олиб борилиши тўғрисида	маърифий ишлар бўйича масъул, ассистент Г. Мадрахимова
		2. 2018-2019 ўқув йили қишки семестри яқунлари, рейтинг қайдномаларини ва гуруҳ журналларини расмийлаштириш ҳамда деканатларга топшириш тўғрисида	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов, кафедра ўқитувчилари
		3. Турли масалалар	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов
25.	26.02.2019	1. Кафедранинг илмий-услубий семинари	Кафедра мудирини, И. Хотамов, режа асосида маърузачи
		2. Турли масалалар	Кафедра ўқитувчилари
26.	05.03.2019	1. Бакалаврият талабалари учун тайёрлаган “Индустриал иқтисодиёт” фанидан ўқув қўлланма муҳокамаси (доц. М. Исаков, доц. Д. Рўзиева)	Тақризчилар: проф. Б. Салимов, доц.Т. Жўраев
		2. Битирувчи курс талабаларининг малакавий амалиёти бориши ва бу борадаги муаммолар ҳақида	Амалиёт бўйича масъуллар: доцент Т. Жўраев, доцент. А. Ядгаров, амалиёт раҳбарлари
		3. Кафедрада меҳнат ва ижро интизомини янада мустаҳкамлаш тўғрисида	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов
		4. Халқаро хотин-қизлар куни муносабати билан кафедрада фаолият юритаётган хотин-қизларни табриклаш тўғрисида	Кафедра Касаба уюшмаси етакчиси М. Олимов
		5. Турли масалалар	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов
27.	12.03.2019	1. Университет ва факультет кенгашлари қарорлари ва уларнинг ижроси бўйича асосий вазифалар тўғрисида	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов
		2. Магистратура мутахассислиги учун тайёрланган “Бизнесни тадқиқ этиш усуллари” фанидан ўқув қўлланма муҳокамаси (доц. И. Хотамов)	Тақризчилар: доц. А. Ядгаров, доц. Д. Рўзиева
		3. Иқтидорли талабалар билан олиб борилаётган ишлар тўғрисида	Илмий тўғарак раҳбари, доц. Я. Алиев
		4. Талабаларнинг дарсларга қатнашиши ва дарс сифатини янада ошириш тўғрисида	Ўқув ишлари бўйича масъул Б. Султанов
		5. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
28.	19.03.2019	1. Кафедранинг халқаро ҳамкорлик ишлари тўғрисида	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов
		2. Талабаларнинг фан олимпиадаларига	Илмий тўғарак

1	2	3	4
		тайёргарлик кўриши тўғрисида	раҳбари, доц. Я. Алиев
		3. Ўзаро дарсларга кириш натижаларининг муҳокамаси тўғрисида	Ўқув ишлари бўйича масъул Б. Султанов
		4. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
29.	26.03.2019	1. Кафедранинг илмий-услубий семинари	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов, режа асосида маърузачи
		2. Турли хил масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
30.	02.04.2019	1. Кафедра ўқитувчиларининг Scopus, Web of Science, Science Direct ҳамда импакт фактори юқори бўлган халқаро журналларда илмий мақолалар чоп эттириш ҳолати тўғрисида	Илмий тадқиқот ишлари бўйича масъул доцент М. Исаков
		2. Иқтидорли талабаларни илмий анжуманларга тайёрлаш ҳақида	Илмий тўғарак раҳбари, доц. Я. Алиев, илмий раҳбарлар
		3. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
31.	09.04.2019	1. Университет ва факультет кенгашларининг қарорлари ва уларнинг ижроси бўйича асосий вазифалар тўғрисида	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов
		2. Очiq дарсларга кириш натижаларининг муҳокамаси тўғрисида	Ўқув ишлари бўйича масъул катта ўқит. Б. Султанов
		3. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
32.	16.04.2019	1. Бакалаврият таълим йўналиши талабалари учун тайёрланган “Микроиктисодиёт” (рус тилида) фанидан ўқув қўлланма муҳокамаси (проф. Б. Салимов, доц. Ш. Мустафакулов, кат. ўқит. Б. Султанов)	Тақризчилар доц. Д. Рўзиева, доц. М. Исаков, доц. Э. Эргашев
		2. Битирувчи курс талабаларининг малакавий амалиёти якуни ва амалиёт ҳимоясини ташкил қилиш ҳақида	Амалиёт бўйича масъуллар доцент Т. Жўраев, доцент А. Ядгаров, амалиёт раҳбарлари
		3. Кафедрада меҳнат интизоми ва навбатчиликни ташкил этиш мониторинги тўғрисида	Кафедра мудирини, доц. И. Хотамов

1	2	3	4
		4. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
33.	23.04.2019	1. Кафедранинг илмий-услубий семинари	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов, режа асосида маърузачи
		4. Турли хил масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
34.	30.04.2019	1. Магистратура мутахассислиги талабалари учун тайёрланган “Реал секторда сифатни бошқариш” фанидан ўқув қўлланма муҳокамаси (доц. А. Ядгаров)	Такризчилар: доц. И. Хотамов, доц. Т. Акромов
		2. Кафедра ўқитувчиларининг малака ошириш ҳолати ҳақида	Кафедра катта ўқитувчиси М. Бауетдинов
		3. Кафедрада иш юритиш ҳужжатларининг ҳолати ҳақида	Кабинет мудири Ф. Махмудова
		4. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
35.	07.05.2019	1. Бакалавриат босқичи битирувчи курс талабалари битирув малакавий ишларини тайёрлаш ҳолати ва сифатини ошириш тўғрисида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
		2. Кафедра ўқитувчиларининг ўқув-услубий, илмий, маънавий-маърифий иш фаолиятлари ҳақида	Масъул профессор-ўқитувчилар доц. М. Исаков, доц. А. Ядгаров, кат. ўқ. Б. Султанов
		3. Очiq дарсларга кириш натижаларининг муҳокамаси	Ўқув ишлари бўйича масъул, катта ўқит. Б. Султанов
		4. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
36.	14.05.2019	1. Университет ва факультет кенгашлари қарорлари ва уларнинг ижроси бўйича асосий вазифалар тўғрисида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
		2. Магистратура мутахассислиги бўйича диссертацияларнинг тайёргарлик ҳолати тўғрисида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов, илмий раҳбарлар
		3. Кафедра профессор-ўқитувчиларининг илмий-амалий анжуманларда иштироки ва илмий ишлар чоп этиш ҳолати тўғрисида	Илмий тадқиқот ишлари бўйича масъул доцент И. Исаков
		4. Бакалавриат таълим йўналиши талабалари	Такризчилар доц.

1	2	3	4
		учун “Инновацион иқтисодиёт” фанидан тайёрланган масалалар тўплами муҳокамаси (доц. С. Қосимов, доц. Я. Алиев)	М. Исаков, доц. Д. Рўзиева
		5. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
37.	21.05.2019	1. БМИ ва магистрлик диссертацияларининг дастлабки ҳимояларини ташкил этиш тўғрисида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
		2. Кафедра ўқитувчиларининг ўзаро дарсларга кириш режасининг бажарилиши ҳақида	Ўқув ишлари бўйича масъул Б. Султанов
		3. Иқтидорли талабалар илмий анжумани натижалари тўғрисида	Илмий тўғарак раҳбари Я. Алиев, ассис. А. Исмоилов
		4. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
38.	28.05.2019	1. Кафедранинг илмий-услубий семинари	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов, режа асосида маърузачи
		2. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
39.	04.06.2019	1. БМИ ва магистрлик диссертацияларининг дастлабки ҳимоялари натижалари тўғрисида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов, комиссия раиси
		2. Якуний баҳолашни ўтказишга тайёргарлик ва «Ёзма иш» вариантларини тайёрлаш тўғрисида	Ўқув ишлари бўйича масъул Б. Султанов
		3. Кафедрада ижро ва меҳнат интизоми ҳақида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
		4. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари
40.	11.06.2019	1. Университет ва факультет кенгашлари қарорлари ва уларнинг ижроси бўйича асосий вазифалар тўғрисида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
		2. Битирув малакавий ишлари ва магистрлик диссертацияларининг ҳимоясини ташкил этиш тўғрисида	ДАК котиблари
		3. Кафедра ўқитувчиларининг малака ошириш режаси бажарилиш ҳолати тўғрисида	Кафедра катта ўқитувчиси М. Бауетдинов
		4. Талабаларнинг якуний назоратларини ташкил этиш ва ўтказиш тўғрисида	Ўқув ишлари бўйича масъул Б. Султанов
		5. Турли масалалар	Кафедра профессор-ўқитувчилари

1	2	3	4
41.	18.06.2019	1. Ёзги рейтинг якуний баҳолаш натижалари ва ўзлаштира олмаган талабалар билан ишлашни ташкил этиш тўғрисида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
		2. 2018-2019 ўқув йилида ДАС ва ДАКларнинг фаолияти ҳақида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов, ДАК котиблари
		3. Бакалаврият таълим йўналиши 1,2,3-курс талабаларининг малакавий амалиётини ташкил этиш тўғрисида	Кафедра доценти А. Ядгаров
		4. Турли масалалар	Кафедра профессор- ўқитувчилари
42.	25.06.2019	1. Кафедранинг илмий-услубий семинари	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов, режа асосида маърузачи
		2. Турли масалалар	Кафедра профессор- ўқитувчилари
43.	02.07.2019	1. Кафедранинг янги ўқув йили учун ишлар режаси ва тайёргарлик далолатномасини тузиш тўғрисида	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов
		2. Кафедра профессор-ўқитувчиларининг жорий ўқув йили юкломлари бўйича ҳисоботлари муҳокамаси тўғрисида	Кафедра ўқитувчилари
		2. Кафедра ўқитувчиларининг 2019-2020 ўқув йили учун шахсий иш режаларини тасдиқлаш ва янги ўқув йилидаги асосий вазифалари тўғрисида	Ўқув ишлари бўйича масъул Ғ. Юлдашев
		4. Турли масалалар	Кафедра мудири, доц. И. Хотамов

Ушбу режа Саноат иқтисодиёти кафедрасининг 2018 йил 5 июлдаги (45-сонли баённома) мажлисида муҳокама қилинган ва маъқулланган.

Киритилди:

**Саноат иқтисодиёти кафедраси
мудири**

(имзо)

И. Хотамов

Келишилди:

Иқтисодиёт факультети декани

(имзо)

А. Қобилов

13. КАФЕДРА МАЖЛИСИНИНГ НАМУНАВИЙ БАЁННОМАСИ

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ МОЛИЯ ВА СОЛИҚЛАР КАФЕДРАСИНИНГ МАЖЛИС БАЁННОМАСИ

23.10.2018 йил

9-сонли

Тошкент шаҳри

Раислик қилувчи: Молия ва солиқлар кафедраси мудири, доц. С. Худойқулов

Қатнашдилар: **Профессор:** М. Алимардонов, А. Бурхонов, Н. Кузиева. **Доцентлар:** Ч. Қулматов, Х. Курбонов, Қ. Базаров, Х. Имомов, Д. Муталова Б. Саттаров, А. Нуруллаев, И. Эргашев Х. Худойқулов. **Катта ўқитувчилар:** О. Юсупов, Ш. Ражапов, О. Қаршиев, Қ. Тўхсанов, З. Шомансурова, Д. Абдусаттарова, Ф. Жуманиёзова, Ж. Хожиев. **Ассистентлар:** Х. Сайфутдинов, А. Эшов, Ш. Исаева, Д. Мурадова, Н. Аллаберганова, Н. Примова. **Докторантлар:** Х. Эргашев, Б. Салимов, Ш. Баева.

Кун тартиби:

1. “Давлат солиқ хизмати органлари фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорнинг мазмун-моҳиятини ўрганиш хусусида (С. Худойқулов).
2. Талабалар турар жойларида маънавий-маърифий тадбирларнинг амалга оширилиши ҳолати хусусида (Ч. Қулматов).
3. Кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан олиб борилаётган дарс машғулотлари сифат даражаси таҳлили (С.Худойқулов).
4. Кафедра докторанти (PhD) Х. Эргашев ҳисоботи тўғрисида (Х. Эргашев).

И. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Давлат солиқ хизмати органлари фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори тўғрисида

(С. Худойқулов)

Кун тартибига киритилган мазкур масала юзасидан кафедра мудири С. Худойқуловнинг ахбороти тингланди. Таъкидландики, мамлакат иқтисодиётини узоқ муддатли ривожлантириш борасида кенг кўламли ислохотлар амалга оширилаётган шароитда самарали солиққа тортиш тизими ва давлат солиқ хизмати органларининг уйғунлашган фаолиятини янада такомиллаштириш билан боғлиқ Ўзбекистон Республикаси Президентининг бир қатор фармон ва қарорлари қабул қилинди. Жумладан, “Давлат солиқ хизмати органлари фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3802-сонли Ўзбекистон Республикаси Президентининг

қарори қабул қилинди. Мазкур қарорда солиқ назоратининг эскирган услуб ва принципларига асосланган давлат солиқ хизмати органлари фаолиятини ташкил этиш мазкур органлар олдига қўйилган янги вазифаларни ҳал қилиш, жумладан, солиқ солинадиган базани кенгайтириш ва солиқлар йиғилувчанлигининг оширилишини таъминлаш имконини бермаётганлиги, ўз ечимини топмаган сезиларли муаммоларнинг мавжудлиги ушбу ҳолатни янада оғирлаштираётганлиги таъкидланган.

Қарорда Ўзбекистон Республикаси солиқ маъмуриятчилиги тизимини такомиллаштиришнинг энг муҳим қуйидаги йўналишлари белгилаб берилди:

биринчидан, давлат солиқ хизмати органларини солиқ тўловчиларнинг бизнес-ҳамкори ва маслаҳатчиси сифатидаги янги имижини яратиш орқали хизмат кўрсатишга йўналтирилган идорага айлантириш, ҳар бир ходим томонидан «Солиқ хизмати – инсофли солиқ тўловчиларнинг ишончли ҳамкори» деган мақсадли вазифани сўзсиз бажариш;

иккинчидан, экстерриториаллик принципи асосида солиқ тўловчилар ўз солиқ мажбуриятларини ихтиёрий бажариши, бизнесни қонуний, шаффоф ва қулай юритиш учун мақбул шарт-шароитлар яратиш, солиқ тўловчиларнинг қониқиш даражаси ошишини таъминлаш;

учинчидан, солиқ маъмуриятчилиги ва назоратининг мутлақо янги тизимини яратиш, шунингдек, коррупциявий омилларга йўл қўймаслик бўйича превентив ва олдини олиш чораларини қўллаш;

тўртинчидан, солиқ тўловларининг ўз вақтида ва бир хилдаги тушумини таъминлаш, маъмурий тартиб-таомилларни максимал даражада камайтириш ва соддалаштириш, солиқ солинадиган базани кенгайтириш ва иқтисодиётда хуфиёна айланмаларни қисқартириш ҳисобига бюджетларнинг даромад қисмини барқарор шакллантириш;

бешинчидан, текширувдан олдинги таҳлил ва масофавий назорат-таҳлил ишларини амалга ошириш учун маълумотларни тўлиқ йиғиш ва қайта ишлашни таъминлайдиган замонавий, илғор ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш чораларини янада кучайтириш;

олтинчидан, давлат солиқ хизмати органлари ходимларига корпоратив этикани сингдириш, давлат солиқ хизмати органларининг стратегик мақсад ва вазифаларига эришиш учун ўз хизмат фаолияти самарадорлигини ошириш мотивацияси тизимини жорий этиш ва шу қабили.

Шунингдек, ушбу қарор билан 2018 йил 1 октябрдан давлат солиқ хизмати органлари хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятида ўтказилган хронометраж натижаларига кўра охириги ҳисобот даври учун товар (иш, хизмат)лар реализациясидан камайтириб кўрсатилган тушум ва ходимлар сони қайта ҳисоб-китоб қилинган солиқларни ҳисоблашни амалга ошириш ҳақида талабнома юборади, камайтириб кўрсатиш такроран аниқланганда, ушбу ҳаракатлар солиқ тўлашдан бўйин товлаш сифатида малакаланиши, учинчи шахслар томонидан солиқ тўловчи-жисмоний шахс учун тўланган солиқ суммаси солиқ тўловчининг солиқ солинадиган даромади ҳисобланмаслиги, давлат солиқ хизмати органлари солиқлар ва бошқа мажбурий тўловларни

ҳисоблаш учун асос бўладиган кўздан кечириш далолатномасини тузиш орқали солиқ тўловчиларнинг паспортлаштирилишини юритилишлиги белгилаб қўйилди.

Мазкур масала юзасидан кафедра профессори Н. Қўзиева, доцент И. Эргашевлар сўзга чиқиб, мазкур қарорда, шунингдек, давлат солиқ хизмати органларида фаолият кўрсатувчи ходимларнинг фаолиятини рағбатлантиришга алоҳида эътибор берилганлигини таъкидлаб, мазкур қарорнинг мазмуни, моҳиятини талабалар ва магистрантларга ҳам тўлалигича тушунтириш лозимлигини таъкидлашди.

Кун тартибига киритилган мазкур масала муҳокамасидан келиб чиқиб, кафедра мажлиси

Қарор қилади:

1. Кафедра мудирини доц. С. Худойкуловнинг ахбороти маълумот учун қабул қилинсин.

2. Кафедранинг барча профессор-ўқитувчиларига:

бир ҳафта муддатда:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 26 июндаги “Давлат солиқ хизмати органлари фаолиятини тубдан такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3802-сонли қарорининг мазмуни билан тўлиқ танишиш, дарс машғулотида мазкур меърийд-ҳуқуқий ҳужжатларнинг мазмуни билан талабаларни таништириш;

– тегишли фанлар бўйича ўқув-услубий мажмуалар, маъруза матнларини ушбу қарорнинг мазмунидан келиб чиқиб янгилаш;

– дарс машғулотида талабалар “Ишчи дафтарлари”нинг қайд қилиш қисмига ушбу қарорнинг мазмунини қисқача акс эттириш каби вазифалар юклатилсин.

3. Кафедра доценти Қ. Базаров ва профессор Н. Қўзиевага ўн кун муддатда нашр режасига мувофиқ таёрланаётган “Солиқ маъмурчилиги”, “Солиқ сиёсати” каби ўқув қўлланмаларда мазкур қарорнинг мазмунини акс эттириш вазифалари юклансин.

4. Ушбу қарорлар ижросини назорат қилишни ўз зиммамда қолдираман.

II. Талабалар турар жойларида маънавий-маърифий тадбирларнинг амалга оширилиши ҳолати тўғрисида

(Ч. Қулматов)

Кун тартибига киритилган мазкур масала бўйича кафедрада маънавий-маърифий ишлар бўйича масъул шахс, доцент Ч. Қулматовнинг ахбороти тингланди. Таъкидландики, Молия ва солиқлар кафедраси томонидан 2018-2019 ўқув йилида университетнинг “Талабалар турар жойлари”да ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий, маънавий-маърифий ҳамда спорт соҳасига оид тадбирларни ўтказиш графиги”га мувофиқ 2-сонли “Талабалар турар жойи”да “Маҳалла ободлиги – Ватан ободлиги” мавзусида давра суҳбати ўтказилди. Давра суҳбатига Республика “Маҳалла хайрия жамғармаси” мутахассиси Ш. Норматов, Чилонзор тумани “Қатта олмазор” маҳалласи раиси А. Ҳакимов,

“Катта олмазор” маҳалласи Хотин-қизлар билан ишлаш масалалари бўйича ўринбосари Н. Зокировлар иштирок этишди.

Ўтказилган давра суҳбати жараёнида Республика “Маҳалла хайрия жамғармаси” мутахассиси Ш. Норматов “Обод қишлоқ” дастури тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 29 мартдаги ПФ-5386-сонли фармони билан амалга оширилаётган кенг қамровли бунёдкорлик ишлари халқимиз турмуш шароитини яхшилашда муҳим кадам бўлганлиги, ушбу дастурга мувофиқ жорий йилнинг 1 апрелидан бошлаб республиканинг ҳар бир тумани ва шаҳарида, авваламбор, олис ва табиий иқлим шароити оғир ҳудудларда 2018 йилда 2 тадан ва келгуси йилларда 3 тадан қишлоқ (маҳалла)да аҳолининг яшаш шароитларини тубдан яхшилаш, турмуш тарзи ва даражасида сезиларли ижобий ўзгаришларни таъминлашга, мазкур қишлоқ (маҳалла)ларнинг қиёфасини замонавийлаштиришга ва унда истиқомат қилувчилар учун иш ўринларини яратиш амалга оширилаётганлигини таъкидлади.

Шундан сўнг Чилонзор тумани “Катта олмазор” маҳалласи раиси А. Хақимов Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 27 июндаги ПФ-5467-сонли фармони билан тасдиқланган “Обод маҳалла” дастури доирасида амалга оширилаётган ишлар ҳамда Чилонзор тумани “Катта олмазор” маҳалласи Хотин-қизлар билан ишлаш масалалари бўйича ўринбосари Д. Камолова маҳаллада истиқомат қилувчи хотин-қизлар билан амалга оширилаётган ишлар, жумладан, оилаларда соғлом-муҳитни сақлаш, ёш оилаларга кўрсатилаётган ижтимоий-иқтисодий ғамхўрлик, коллеж ва мактабни энди битирган ёш қизларни ишга жойлаштириш, боқувчисини йўқотган ёлғиз пенсионер ва ногиронларга давлат томонидан моддий ва маънавий ёрдамлар хусусида амалга оширилаётган ишлар бўйича сўз юритдилар.

Шундан сўнг “Молия ва солиқлар” кафедраси доценти Ч. Қулматов эса бугунги кунда маҳаллаларимиз ва қишлоқларни ободонлаштиришга давлат бюджети ва бошқа манбалар ҳисобидан молиялаштириш жараёнлари ҳақида мулоҳазалар билдирди.

Давра суҳбати давомида талабалар томонидан (1-курс талабаси Мирзабонов Суннатулло, Тошбоев Икром ва бошқа талабалар) маҳаллалар томонидан ёш оилаларга уй-жойлар ажратилиши, талабаларнинг бўш вақтларини жамоатчилик асосида қўшимча ишларга жалб қилиш имкониятлари ва бошқа шу каби бир қатор саволлар берилди.

Ушбу давра суҳбати иштирокчилари саволларига Чилонзор тумани “Катта олмазор” маҳалласи раиси А. Умаров томонидан аниқ ва амалий ҳолатлар мисолида жавоблар берилди.

Давра суҳбати якунида талабаларнинг аксарияти бу каби учрашувлар уларга қизиқарли бўлганлиги, улар ўзлари учун муҳим амалий маълумотлар олганлигини, бу каби тадбирларни тез-тез ташкил этиб туриш улар учун мақбул бўлишлигини эътироф этишди.

Кун тартибига киритилган мазкур масала муҳокамасидан келиб чиқиб, кафедра мажлиси

Қарор қилади:

1. Кафедрада маънавий-маърифий ишлар бўйича масъул шахс, доцент Ч. Қулматовнинг ахбороти маълумот учун қабул қилинсин.

2. Кафедрада маънавий-маърифий ишлар бўйича масъул шахс, доцент Ч. Қулматов ва барча профессор-ўқитувчиларига:

ўқув йили давомида:

– “Талабалар турар жойлари”да маънавий-маърифий тадбирлар ўтказиш режаси тўлиқ амалга оширилишига қатъий риоя қилинишини таъминлаш;

– келгусида талабалар турар жойларида турли хил тадбирларни амалга оширишда талаба ёшлар билан молия, солиқ ва суғурта соҳасининг етук мутахассислари иштирокида учрашувлар ташкил қилиш;

– хотин-қизларнинг жамиятимизда амалга оширилаётган демократик ислохотлардаги фаоллигини оширишга қаратилган учрашувларни ташкил қилиш;

– Солиқ қўмитаси ва йирик ҳамкор корхоналарда фаолият олиб бораётган тажрибали мутахассислар иштирокида “Касб маънавияти” ва “Менинг мутахассислигим” шиори остида мулоқот ва учрашувлар ўтказишга алоҳида эътибор қаратиш вазифалари юклансин.

3. Ушбу қарорлар ижросини назорат қилишни ўз зиммамда қолдираман.

Ш. Кафедра профессор-ўқитувчилари томонидан олиб борилаётган дарс машғулотлари сифати даражаси таҳлили тўғрисида

(С. Худойкулов)

Кун тартибидаги ушбу масала юзасидан кафедра мудир, доц. С. Худойкулов сўзга чиқиб, университет деканлар Кенгашининг навбатдаги йилигилишида муҳокама қилинган масалалар ва улар юзасидан қабул қилинган қарорлар бўйича кафедра профессор-ўқитувчилари олдида турган вазифалар хусусида тўхталиб ўтди. Жумладан, 2018-2019 ўқув йилининг сентябрь-октябрь ойларида университет Сифат комиссияси экспертлари томонидан кафедра профессор-ўқитувчиларининг дарс машғулотлари сифат таҳлилида аъло, яхши баҳоларга баҳоланган ўқитувчилар билан биргаликда 1 нафар қониқарсиз ва 12 нафар қониқарли (уч) баҳога ўқитувчиларнинг дарс машғулоти баҳоланган.

Хусусан, катта ўқитувчи Ш. Наимовнинг дарс машғулоти сифат комиссияси экспертлари томонидан қониқарсиз баҳоланган. Қониқарсиз деб баҳоланган дарс машғулотларидаги асосий камчиликлар сифатида қуйидагилар: мавзуга оид долзарб масалаларнинг таҳлили келтирилмаганлиги, мавзунинг моҳияти талабалар томонидан ўртача ўрганилганлиги, машғулотда педагогик технологиялар етарли даражада фойдаланилмаганлиги, мавзуга оид янги ўқув адабиётлари талабаларга етказилмаганлиги, баъзи машғулотларда ишчи дастурдаги мавзу ва тақвим режадаги мавзуларнинг бир-бирига мос келмаслиги, мавзуларнинг ишчи дафтардаги мавзулардан четлатилганлиги ва шу каби камчиликларга йўл қўйилган. Ушбу ўқитувчининг дарс машғулотлари бугунги кунда олий таълим тизимининг олдида ҳукуматимиз томонидан қўйилаётган вазифаларнинг ижросини таъминлашга етарли эмас, дарсларнинг

сифат даражасини ошириш, бу бўйича аниқ чоралар белгиланиши зарурлиги таъкидланиб ўтилди.

Кафедра профессорлари М. Алимарданов, А. Бурхонов, Н. Қўзиевлар сўзга чиқиб, дарс машғулоти қониқарсиз ва қониқарли деб баҳоланган ўқитувчилар бундан кейин дарсларнинг сифатини ошириш бўйича қайси жиҳатларга қаратилиши лозимлиги ҳақида фикр-мулоҳазалар билдириб ўтишди.

Юқоридаги фикр-мулоҳазалар ва таклифларни инобатга олган ҳолда кафедра мажлиси

Қарор қилади:

1. Кафедра мудири, доц. С. Худойкуловнинг ахбороти маълумот учун қабул қилинсин.

2. Кафедра катта ўқитувчиси Ш. Наимовнинг дарс машғулоти қониқарсиз деб топилганлиги учун меҳнат шартномаси бекор қилинганлиги ахборот учун қабул қилинсин.

3. Кафедра ассистентлари: Ш. Исаева, Д. Баротова, А. Эшов, Х. Сайфутдинов, Д. Муродова, Н. Примова ва Н. Аллабергановага;

ўқув йили давомида:

– дарс машғулотларининг сифат даражасини оширишга эришиш;

– кафедра профессорлари: М. Алимарданов, А. Бурхонов, Н. Қўзиевларнинг дарс машғулотларини кузатиш орқали педагогик маҳоратларини ошириб бориш вазифалари юклансин.

4. Ушбу қарорлар ижросини назорат қилишни ўз зиммамда қолдираман.

IV. Кафедра докторанти (PhD) Х. Эргашев ҳисоботи тўғрисида.

(Х. Эргашев)

Кун тартибига киритилган мазкур масала юзасидан кафедра докторанти Х. Эргашевнинг иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори илмий даражасини олиш учун докторлик диссертация ишларини тайёрлаш юзасидан ахбороти тингланди.

Х. Эргашев 2018 йил учун тасдиқланган шахсий режасига мувофиқ қуйидаги ишларни амалга оширганлигини таъкидлади:

2018 йилда докторлик диссертация ишининг кириш қисми ва 1-боби тугалланди;

республика илмий-амалий журналларида 2 та илмий мақола ва 3 та илмий тезис чоп этилди.

Шундан сўнг Х. Эргашевнинг илмий раҳбари А. Бурхонов сўзга чиқиб, Х. Эргашев билан биргаликда “Назарий методология дастури” асосида мавзуга оид фанлар доирасида бир қатор фанлар, жумладан; “Суғурта иши”, “Эконометрика”, “Агросаноат мажмуаси иқтисодиёти”, “Инвестицияларни бошқариш” фанлари бўйича мавзулар ўрганилганлиги ҳамда диссертациянинг иккинчи боби бўйича расмий ва амалий материаллар тўпланиб, уларни таҳлил қилиш мақсадида гуруҳлаш ишлари амалга оширилаётганлиги ҳақида тўхталиб ўтди.

Шунингдек, кафедра профессорлари М.Алимардонов ва Н. Қўзиевалар сўзга чиқиб, Х. Эргашевнинг докторлик диссертация иши бўйича асосий натижалари қониқарли деб баҳолашди ва унга илмий жараёнлар хусусида фикр-мулоҳазаларини билдиришди.

Кун тартибига киритилган масала муҳокамаси юзасидан келиб чиқиб, кафедра мажлиси

Қарор қилади:

1. Кафедра докторанти Х. Эргашевнинг 08.00.07 – “Молия, пул муомаласи ва кредит” ихтисослиги бўйича иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори илмий даражасини олиш учун “Ўзбекистонда қишлоқ хўжалигини суғурталаш механизмини такомиллаштириш” мавзусидаги докторлик диссертация ишини бажариш ҳолати “қониқарли” деб ҳисоблансин.

2. Кафедра докторанти Х. Эргашевга:

2019 йил 25 декабр гача:

– докторлик диссертация ишини тайёрлаш бўйича ишлаб чиқилган шахсий иш режасида белгиланган вазифаларни ўз вақтида бажариб бориш;

– диссертация ишининг иккинчи бобини ёзиб тугаллаш;

– “Чет тили” (инглиз тили) фанидан малакавий имтиҳонни муваффақиятли топшириш;

– Импакт фактори юқори бўлган хорижий журналларнинг бирида камида битта мақола чоп этиш;

– илмий раҳбар билан биргаликда “Назарий методология дастури”да белгиланган топшириқларни тўлиқ бажариш каби вазифалар юклансин.

3. Кафедра профессори А. Бурхоновга **жорий йил давомида** Х. Эргашевнинг докторлик диссертация ишини ўз вақтида тайёрлаши учун илмий жиҳатдан кўмаклашиш вазифаси юклансин.

4. Ушбу қарорлар ижросини назорат қилишни ўз зиммамда қолдираман.

Мажлис раиси

С. Худойкулов

Мажлис котиби

А. Худойбердиева

14. КАФЕДРА ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ ЎҚУВ ЮКЛАМАСИ, ЎҚУВ-УСЛУБИЙ, ИЛМИЙ ТАҚИҚОТ ВА «УСТОЗ-ШОГИРД» ИШЛАРИНИ БЕЛГИЛАШ ҚОИДАЛАРИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРИНИНГ БУЙРУҒИ

ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАРИ ТАРКИБИНИНГ ЎҚУВ ЮКЛАМАСИ ҲАМДА ЎҚУВ-УСЛУБИЙ, ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТ ВА «УСТОЗ- ШОГИРД» ИШЛАРИНИ БЕЛГИЛАШ ҚОИДАЛАРИНИ ТАСДИҚЛАШ ТЎҒРИСИДА

**[Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2018 йил
8 октябрда рўйхатдан ўтказилди, рўйхат рақами – 3076]**

Ўзбекистон Республикаси «Таълим тўғрисида»ги ва «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида»ги қонунларига асосан ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги фармони, 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ва 2018 йил 5 июндаги ПҚ-3775-сон «Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги қарорларига мувофиқ, шунингдек, профессор-ўқитувчилар таркибининг шахсий иш режасини тартибга солиш ва тизимлаштириш мақсадида буюраман:

1. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув юкلامаси ҳамда ўқув-услугий, илмий тадқиқот ва «устоз-шогирд» ишларини белгилаш қоидалари **иловага** мувофиқ тасдиқлансин.

2. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2015 йил 9 сентябрдаги 5-2015-сонли «Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув, илмий-методик, илмий тадқиқот, ташкилий-методик, маънавий-ахлоқий ва тарбиявий ишлар юкلامасини аниқлаш қоидаларини тасдиқлаш тўғрисида»ги **буйруғи** (рўйхат рақами – 2720, 2015 йил 19 октябрь) (Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2015 й., 42-сон, 540-модда) ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

3. Мазкур буйруқ расмий эълон қилинган кундан эътиборан кучга киради.

Вазир И. МАДЖИДОВ

Тошкент ш., 2018 йил 10 сентябрь,
20-2018-сон

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил
10 сентябрдаги 20-2018-сонли буйруғига
ИЛОВА

**Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув
юкламаси ҳамда ўқув-услубий, илмий тадқиқот ва «Устоз-шогирд»
ишларини белгилаш
ҚОИДАЛАРИ**

Ушбу Қоидалар Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги қонунига ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги ПҚ-3775-сонли «Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги қарорига мувофиқ олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилар таркибининг ўқув юкламаси ҳамда ўқув-услубий, илмий тадқиқот ва «устоз-шогирд» ишларини белгилаш қоидаларини белгилайди.

Мазкур Қоидалар Тошкент давлат юридик университети, ҳарбий олий таълим муассасалари ва Ўзбекистон Республикаси ҳудудида ўз фаолиятини юритаётган халқаро ва хорижий олий таълим муассасаларига нисбатан татбиқ этилмайди.

1-боб. Умумий қоидалар

1. Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчилари таркиби (бундан буён матнда профессор-ўқитувчилар деб юритилади) меҳнатини меъёрлаштириш ҳар ўқув йили учун профессор-ўқитувчилар ва кафедра мудирлари томонидан тузиладиган ҳамда проректорлар билан келишилган ҳолда ўқув ишлари бўйича проректор (факультет декани) томонидан тасдиқланадиган ўқув йили бўйича шахсий иш режаларига асосланади.

2. Профессор-ўқитувчиларнинг ўқув йили бўйича шахсий иш режаси таркибига ўқув юкламаси ҳамда ўқув-услубий, илмий тадқиқот ва «устоз-шогирд» ишларининг турлари киритилади. Иш турлари профессор-ўқитувчиларнинг ўқув йили бўйича шахсий иш режаларида тўлиқ ва аниқ акс эттирилиши керак. Жорий ўқув йили якунида фақат мазкур ўқув йили давомида амалга оширилган ишлар ҳисобга олинади.

Ўқув йили давомида бажарилган қўшимча иш турлари профессор-ўқитувчиларнинг йиллик шахсий иш режаларига киритиб борилиши мумкин.

3. Профессор-ўқитувчиларнинг шахсий иш режаси таркибига киритиладиган ўқув юкламаси ҳамда ўқув-услубий, илмий тадқиқот ва «устоз-шогирд» ишлари:

тўлиқ штатда фаолият кўрсатаётган профессор-ўқитувчилар учун профессор-ўқитувчиларнинг лавозимларига қўйилган малака талаблари асосида;

тўлиқ штатда бўлмаган ва ўриндош сифатида фаолият кўрсатаётган профессор-ўқитувчилар учун уларнинг ставкаларига мувофиқ тарзда

профессор-ўқитувчиларнинг лавозимларига қўйилган малака талаблари асосида;

шунингдек, меҳнатга ҳақ тўлашнинг соатбай шартлари асосида фаолият кўрсатаётган профессор-ўқитувчиларнинг ўқув юкламаси ушбу Қоидаларга мувофиқ шакллантирилади.

4. Профессор-ўқитувчиларнинг ўқув йили бўйича шахсий иш режасининг бажарилиши мунтазам равишда кафедра мудири, ҳар семестр якунида факультет декани, декан ўринбосарлари, факультет тузилмаси бўлмаган олий таълим муассасаларида ўқув бўлими (ўқув-услубий бошқарма) ва тегишли йўналишлар бўйича проректорлар томонидан назорат қилиб борилади.

2-боб. Профессор-ўқитувчиларнинг ўқув юкламасини ҳисоблаш

5. Профессор-ўқитувчиларнинг (маданият ва санъат йўналишлари ўқув машғулотларида иштирок этадиган концертмейстерларнинг) ўқув йили бўйича шахсий иш режасига киритилган, унинг асосий қисми бўлган ўқув юкламасининг соатлардаги ҳажми мазкур Қоидаларнинг **1-иловасида** назарда тутилган Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчиларининг ўқув юкламаси ҳажмини ҳисоблашнинг вақт меъёрларида белгиланган иш турларидан келиб чиқиб, профессор-ўқитувчиларнинг лавозимларига қўйилган малака талаблари асосида ҳисобланади.

Профессор-ўқитувчиларнинг эгаллаб турган лавозимлари бўйича ўқув юкламаси ҳажми факультет декани (кафедра мудири)нинг таклифига мувофиқ олий таълим муассасасининг Кенгаши томонидан тасдиқланади.

6. Ўқув юкламаси бўйича ҳисобланган соатлар ҳажми олий таълим муассасасининг штат бирликлари сонини ҳамда профессор-ўқитувчиларнинг ойлик маошларини белгилаш учун асос бўлмайди.

Штат бирликлари профессор-ўқитувчиларнинг талабалар сонига нисбати бўйича, ойлик маоши эса харажатлар сметаси бўйича тегишли меъерий-ҳуқуқий ҳужжатлар асосида белгиланади.

7. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1997 йил 11 мартдаги 133-сонли қарори билан тасдиқланган Ижодий таътиллار бериш **тартиби** ҳамда бошқа меъерий-ҳуқуқий ҳужжатларда назарда тутилган меъёрларга мувофиқ олиб борилаётган илмий-методик ва илмий тадқиқот ишларини рағбатлантириш мақсадида профессор-ўқитувчиларнинг ўқув ишлари юкламаси ҳажми кафедра йиғилишининг таклифига асосан олий таълим муассасаси кенгашининг қарори билан ўзгартирилиши мумкин. Бунда профессор-ўқитувчиларнинг тегишли ўқув юкламасининг муайян қисми кафедранинг бошқа профессор-ўқитувчиларининг ўқув юкламасига қўшимча равишда тақсимланади.

8. Маъруза машғулотлари илмий унвон ва илмий даражага эга бўлган профессор-ўқитувчилар томонидан ўтказилади. Зарур ҳолларда (маъруза машғулотлари ҳажми кўп бўлганда ёки профессор, доцент ва катта ўқитувчилар етарли бўлмаганда) олий таълим муассасаси Кенгашининг қарорига асосан камида 3 йиллик илмий-педагогик иш стажига эга бўлган, бироқ илмий унвон

ва илмий даражаси бўлмаган ўқитувчиларга бир ўқув йилида 250 соатгача ҳажмда маъруза машғулотларини ўтишга рухсат берилади.

Профессор-ўқитувчиларнинг ўқув (маъруза, амалий (якка), семинар ва лаборатория) соатлари ҳажми 400 соатдан кам бўлмаслиги тавсия этилади. Кафедрага соҳанинг етакчи мутахассислари (академиклар ва профессорлар) жалб этилганда, ушбу ўқув соатлари ҳажмига олий таълим муассасаси Кенгаши қарорига мувофиқ ўзгартириш киритиш мумкин.

3-боб. Профессор-ўқитувчиларнинг ўқув-услубий, илмий тадқиқот ва «устоз-шогирд» ишларини белгилаш

9. Профессор-ўқитувчилар фаолиятининг ўқув-услубий, илмий тадқиқот ва «устоз-шогирд» ишлари бўйича соатлар ҳажми ҳисобланмайдиган иш турлари мазкур Қоидаларнинг 2-иловасида назарда тутилган Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчиларининг ўқув-услубий, илмий тадқиқот ва «устоз-шогирд» ишлари турларидан келиб чиқиб, профессор-ўқитувчиларнинг лавозимларига қўйилган малака талаблари асосида белгиланади.

10. Профессор-ўқитувчиларнинг ўқув-услубий, илмий тадқиқот ва «устоз-шогирд» ишлари ҳажми мазкур иш турларини бажариш заруратидан келиб чиқиб, профессор-ўқитувчиларнинг лавозимларига қўйилган малака талаблари асосида факультет декани (кафедра мудирининг таклифига мувофиқ олий таълим муассасаси Кенгаши томонидан тасдиқланади.

11. Профессор-ўқитувчиларнинг илмий-педагогик, ижодий маҳоратини узлуксиз ошириб бориш, талабаларда чуқур назарий билим, амалий ва касбий кўникмаларни шакллантириш, илм-фанга бўлган қизиқишни уйғотиш, уларга миллий ва умуминсоний қадриятларни сингдириш, ҳар томонлама етук мутахассис тайёрлашни назарда тутган ҳолда кафедра мудирининг ўқитишни илғор педагогик ва компьютер технологиялари, янги авлод ўқув адабиётлари асосида ташкил этиш ҳамда ўқув-услубий, илмий тадқиқот ва «устоз-шогирд» ишлар бўйича аниқ топшириқларни белгилайди.

4-боб. Яқуний қоида

12. Мазкур Қоидалар Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги, Иқтисодиёт вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларни ривожлантириш вазирлиги, Маданият вазирлиги, Жисмоний тарбия ва спорт вазирлиги, Қурилиш вазирлиги, Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси, Давлат солиқ қўмитаси, Автомобиль йўллари давлат қўмитаси, Ўзбекистон Бадиий академияси, «Ўзбекистон темир йўллари» АЖ ва Навоий кон-металлургия комбинати Давлат корхонаси билан келишилган.

**Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчиларининг ўқув-услугий, илмий тадқиқот ва «устоз-шогирд» ишларини белгилаш қоидаларига
1-илова**

Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчиларининг ўқув юкلامаси ҳажмини ҳисоблашнинг вақт меъёрлари

Т/р	Иш турлари	Иш турлари учун ажратилган вақт меъёри	Иш турларининг бажарилганлиги-ни аниқлаш
1	2	3	4
1.	Ўқув (маъруза, амалий, семинар, якка ва лаборатория) машғулотларини ўтказиш	Бир академик соат учун – 1 соат	<p>Ўқув машғулотлари ўқув режага мувофиқ бир академик соатдан (45 минут) ёки танаффуссиз икки академик соатдан (80 минут) ўтказилади. Бунда:</p> <p>амалий ва семинар машғулотлари талабалар сони, одатда, 25 нафаргача талаба бўлган академик гуруҳларда;</p> <p>маъруза машғулотлари, одатда, 100 нафардан ошмаган бирлашган академик гуруҳларда (поток), тиббиёт олий таълим муассасаларида клиник кафедраларда циклга келган гуруҳларда (поток);</p> <p>лаборатория машғулотлари ва чет (рус) тилини ўқитиш, чизма геометрия ва муҳандислик графикаси фанидан амалий машғулотлар, тиббиёт олий таълим муассасаларида тиббий-биологик, клиникагача бўлган ва гигиеник фанлар (тиббиёт олий таълим муассасалари учун) ўқитиш, нофилологик йўналишларда фанни чет тилида ўқитиш, одатда, 12-5 нафаргача талаба бўлган кичик гуруҳларда;</p> <p>маданият, санъат ва спорт йўналишларида якка тартибдаги машғулотлар, одатда, 1-10 нафаргача, ансамбль машғулотларида 2-12 нафаргача талаба бўлган кичик гуруҳларда;</p> <p>тиббиёт олий таълим муассасаларида клиник фанларни ўқитиш, одатда, 5-10 нафаргача талаба бўлган кичик гуруҳларда ўтказилади.</p> <p>Ўқув машғулотларининг ўтказилганлиги гуруҳ журналида қайд этилади.</p> <p>Тиббиёт олий таълим муассасалари учун ўқув машғулотларининг ўтказилганлиги ўқув журналида қайд этилади</p>

1	2	3	4
2.	Якуний давлат аттестацияси белгиланган фанлардан умумлашган маърузалар ва маслаҳатлар ўтказиш	Битта фанга (битта поток учун) – 6 соат	Умумлашган маърузалар ва маслаҳатларнинг ўтказилиши Якуний давлат аттестациясини ўтказиш жадвалида қайд этилади
3.	Курс ишлари ва курс лойиҳаларига раҳбарлик қилиш, улар бўйича маслаҳатлар бериш.	Бир курс иши учун – 2 соат; бир курс лойиҳаси учун – 3 соат	Бир профессор-ўқитувчи бир семестр давомида, одатда, 50 нафаргача талабага (кўпи билан 1-2 та академ гуруҳ талабаларига) курс иши (лойиҳаси) бериши мумкин. Тиббиёт олий таълим муассасалари учун ўқув режада кўрсатилган фанлар бўйича ўтказилади
4.	Курс иши (курс лойиҳаси) ҳимоясини ўтказиш	Бир курс иши ҳимояси учун – 0,4 соат; бир курс лойиҳаси ҳимояси учун – 0,6 соат. Бунда профессор-ўқитувчининг бир кунлик иш соати ҳажми 8 соатдан ошмаслиги лозим	Курс иши (лойиҳаси) ҳимоясида камида 2 нафар профессор-ўқитувчи иштирок этади. Жами соатлар ҳимояда иштирок этган профессор-ўқитувчилар сонига бўлинади ва улар ўртасида тенг тақсимланади. Профессор-ўқитувчининг курс иши (лойиҳаси) ҳимоясини ўтказишда иштирок этиши тегишли қайдномаларда акс эттирилади
5.	Якуний давлат аттестацияси ни ўтказиш	Ёзма иш шаклида бир академ гуруҳ учун – 3 соат; оғзаки шаклда битта талаба учун – 0,2 соат, ижодий ишларда битта талаба учун – 0,3 соат; ёзма иш (ижодий иш)ни текшириш учун ҳар бир ишга – 0,2 соат; тест шаклида битта академ гуруҳ учун – 1 соат. Тиббиёт олий таълим муассасаларида клиникагача бўлган интеграллашган имтиҳон	Бир академ гуруҳ (поток)да ёзма иш ўтказиш жараёнида иштирок этган комиссиянинг ҳар бир аъзоси (кузатувчи профессор-ўқитувчи)га 3 соатдан берилади. Оғзаки шаклда ўтказилган Якуний давлат аттестацияси синовлари жами соати унда иштирок этган комиссиянинг ҳар бир аъзосига берилади. Ёзма иш шаклида ўтказилган Якуний давлат аттестацияси синовларининг жами соати ёзма ишни текширишда иштирок этган комиссия аъзолари умумий сонига бўлинади ҳамда комиссия аъзоларига тенг тақсимланади. Тест шаклида ўтказилган якуний давлат аттестацияси синовлари жами соати унда иштирок этган комиссиянинг ҳар бир аъзосига берилади. Тиббиёт олий таълим муассасаларида клиникагача бўлган интеграллашган имтиҳон ва беморда ўтказилган клиник

1	2	3	4
		<p>ва беморда ўтказилган клиник имтиҳон бўйича бир нафар талаба учун – 0,5 соат (интеграллашган аттестация учун). Якуний давлат аттестация комиссияси раисига комиссиянинг битта аъзоси учун бериладиган жами соатга қўшимча равишда 20 % қўшилади. Комиссия аъзоларига бериладиган бир кунлик ўқув юклагмаси ҳажми 8 соатдан ошмаслиги лозим</p>	<p>имтиҳонда жами соатлар имтиҳон олишда иштирок этганлар орасида тенг тақсимланади.</p> <p>Якуний давлат аттестациясида иштирок этиш тегишли буйруқ ва қайдномаларда акс эттирилади.</p> <p>Якуний давлат аттестацияси комиссияси таркибини олдиндан аниқлаш имконияти бўлмаган тақдирда, комиссия аъзолари (кузатувчи профессор-ўқитувчи)га комиссия ўз ишини тугатгандан сўнг, соатбай ҳақ тўланади.</p> <p>Бунда ушбу соатбай иш тури профессор-ўқитувчининг йиллик шахсий иш режасига киритилмайди</p>
6.	<p>Намунавий ўқув дастурларида кўзда тутилган назорат, ҳисоблаш ва ҳисоб-график ишларини текшириш, маслаҳатлар бериш, тақриз ёзиш ва қабул қилиш. Тиббиёт олий таълим муассасаларида клиник фанларни ўқитишда ишчи ўқув дастурларида кўзда тутилган касаллик тарихлари ва</p>	<p>Битта топширик учун – 0,3 соат, бироқ битта фанга кўпи билан – 1 соат. Битта касаллик тарихи ва экспертиза баённомаси учун – 0,5 соат</p>	<p>Бир профессор-ўқитувчига кафедра қарорига асосан кўпи билан 3 тагача академик гуруҳ талабалари бириктирилади.</p> <p>Тиббиёт олий таълим муассасаларида касаллик тарихи тегишли кафедрада бир йил давомида сақланади.</p> <p>Мазкур ишларнинг бажарилиши талабаларни баҳолаш журналларида акс эттирилади</p>

1	2	3	4
	экспертиза баённомаларини текшириш, маслаҳатлар бериш ва қабул қилиш		
7.	Оралиқ ва якуний баҳолашларни ўтказиш, шунингдек, талабанинг қолдирган (ўзлаштирмаган) дарсларини қайта топширишни қабул қилиш	<p>Фан бўйича оралиқ баҳолашларда жами ҳар бир талаба учун – 0,2 соат; якуний баҳолашда ҳар бир талаба учун – 0,3 соат.</p> <p>Қолдирилган (ўзлаштирилмаган) дарсларни қайта топширишни қабул қилишда ҳар бир талаба учун – 0,3 соат. Бунда бир ўқув семестри давомида бир профессор-ўқитувчига кўпи билан 20 соат берилади.</p>	<p>Семестр давомида битта фандан кўпи билан 2 тагача оралиқ баҳолаш ўтказилади. Бунда модуль тизимида ўқитилмаётган ва ҳажми (умумий аудитория соати) семестр давомида ҳафтасига тўлиқ 2 академик соатдан (тиббиёт олий таълим муассасаларида 4 академик соатдан) кам бўлган фанлардан оралиқ баҳолаш ўтказилмайди.</p> <p>Оралиқ ва якуний баҳолашлар ўтказилиши тегишли жадвалларда акс эттирилади.</p> <p>Ёзма ишлар натижалари эълон қилингандан сўнг 6 ой давомида сақланади.</p> <p>Баҳолашлар жадвали (графи) семестр бошланган муддатда талабаларга профессор-ўқитувчи томонидан эълон қилинади.</p> <p>Дарсларни қайта топшириш тегишли журнал ёки қайдномаларда акс эттирилади</p>
8.	Бакалаврият таълим йўналиши талабалари амалиётига раҳбарлик қилиш, уларнинг ҳисоботларини текшириш ва баҳолаш	<p>Малакавий амалиёт ўтаётган ҳар бир талаба учун бир иш кунига – 0,5 соат.</p> <p>Бунда:</p> <p>ўқув амалиётига раҳбарлик қилиш 1 академик гуруҳ учун бир иш кунига – 6 соат;</p> <p>ишлаб чиқариш ва педагогик амалиётга раҳбарлик қилиш: агар ишлаб чиқариш ва педагогик амалиёт ўталаётган ташкилот олий таълим муассасаси жойлашган ҳудуд доирасида бўлса, бир иш кунига 1 академик гуруҳ учун – 3 соат; агар ишлаб чиқариш ва педагогик амалиёт</p>	<p>Мазкур иш тури бўйича профессор-ўқитувчининг соатлари ҳажми ўқув ишлари юкламасининг 20 %идан ошмаслиги лозим.</p> <p>Мазкур ишларнинг бажарилганлиги амалиёт ўташ бўйича олий таълим муассасаси буйруғи, талабанинг амалиёт кундалиги ва амалиёт учун баҳо қўйилган тегишли қайдномалар асосида аниқланади</p>

1	2	3	4
		Ўталаётган ташкилот олий таълим муассасаси жойлашган ҳудуд доирасида бўлмаса, амалиётга раҳбарлик қилиш бир иш кунига – 6 соат. Индивидуал ҳолда ўтказиладиган амалиётларда бутун амалиёт даврига бир талаба учун – 2 соат.	
9.	Бакалаврият таълим йўналиши талабаларининг битирув малакавий ишига (диплом лойиҳаси, диплом иши) раҳбарлик қилиш, хулосалар ёзиш	Бир ўқув йилига ҳар бир талаба учун – 25 соат, техник йўналишларда ҳар бир талаба учун – 30 соат	Бир ўқув йилида битта профессор-ўқитувчига 7 нафаргача талаба бириктирилади. Профессор-ўқитувчининг битирув малакавий ишига (диплом лойиҳаси, диплом иши) раҳбарлик қилганлиги, хулосалар ёзганлиги олий таълим муассасаси буйруғи, ёзилган хулоса ва ишнинг ҳимояга тақдим этилганлиги асосида аниқланади
10.	Талабаларнинг битирув малакавий иши (диплом лойиҳаси, диплом иши, магистрлик диссертацияси) ҳимояси бўйича Яқуний давлат аттестацияси комиссиясида иштирок этиш	Бир битирув малакавий иши (диплом лойиҳаси, диплом иши) учун – 0,4 соат; бир магистрлик диссертацияси учун – 0,8 соат. Профессор-ўқитувчига бериладиган бир кунлик ўқув ишлари юкламаси ҳажми, одатда, 8 соатдан ошмаслиги лозим	Аъзоларнинг Яқуний давлат аттестацияси комиссиясидаги иштироки олий таълим муассасаси буйруғи ҳамда ҳимоя натижалари тўғрисидаги қайдномалар асосида аниқланади. Жами соат Яқуний давлат аттестацияси комиссиясида иштирок этган ҳар бир аъзога берилади. Бир ЯДАК йиғилишида 4 тагача магистрлик диссертацияси, 8 тагача БМИ ҳимоясига рухсат берилади. Яқуний давлат аттестацияси комиссияси таркибини олдиндан аниқлаш имконияти бўлмаган тақдирда, комиссия аъзоларига комиссия ўз ишини тугатгандан сўнг, соатбай ҳақ тўланади. Соатбай иш тури профессор-ўқитувчининг йиллик шахсий иш режасига киритилмайди
11.	Магистратура талабалари-	Бир ўқув йилига битта талаба учун – 50 соат. Бир ўқув	Профессор ёки фан доктори 5 нафаргача, доцент, фан номзоди ва мутахассис 3 нафаргача талабанинг илмий-педагогик

1	2	3	4
	нинг илмий педагогик фаолияти ва амалиётига раҳбарлик қилиш. Тиббиёт олий таълим муассасалари учун клиник ординаторларнинг ўқув ва клиник амалиётига раҳбарлик қилиш	йилига битта клиник ординатор учун – 50 соат	фаолияти ва амалиётига раҳбарликни амалга ошириши мумкин. Профессор, фан доктори, доцент, фан номзоди ва мутахассис 4 нафаргача клиник ординаторнинг ўқув ва клиник амалиётига раҳбарликни амалга ошириши мумкин. Талабанинг илмий-педагогик фаолиятига раҳбарлик қилганлик талабанинг календарь иш режасидаги топшириқларни бажариши билан аниқланади. Амалиётга раҳбарлик қилганлик олий таълим муассасасининг амалиёт ўташ бўйича буйруғи, талабанинг амалиёт кундалиги ва амалиёт учун баҳо қўйилган тегишли қайдномалар асосида аниқланади
12.	Магистратура талабасининг магистрлик диссертацияси ва илмий-тадқиқот ишига раҳбарлик (илмий маслаҳатчилик) қилиш	Бир ўқув йилига битта талаба учун – 50 соат	Профессор ёки фан доктори 5 нафаргача, доцент, фан номзоди ва мутахассис 3 нафаргача талабанинг магистрлик диссертацияси ва стажировкасига (илмий маслаҳатчилик) раҳбарликни амалга ошириши мумкин. Мазкур иш турининг бажарилганлиги олий таълим муассасаси буйруғи, талабанинг календарь иш режаси ва магистрлик диссертациясининг ҳимояга тақдим этилгани асосида аниқланади
13.	Бакалаврият таълим йўналишлари бўйича касбий (ижодий) имтиҳонларни, шунингдек, магистратура ва клиник ординатура мутахассисликлари қабули жараёнида кириш синовларини	Ёзма иш шаклида ўтказилганда бир абитуриентлар гуруҳи (поток) учун – 3 соат; оғзаки шаклда ўтказилганда, битта абитуриент учун – 0,3 соат; тест шаклида ўтказилганда, бир абитуриентлар гуруҳи (поток) учун – 1 соат; ҳар бир ёзма иш (ижодий иш)ни текшириш учун – 0,3 соат. Профессор-	Бир абитуриентлар гуруҳи (поток)да ёзма ишни ўтказиш жараёнида иштирок этган ҳар бир профессор-ўқитувчига 3 соатдан берилади. Ёзма иш шаклида ўтказилган имтиҳон ва синовларнинг жами соати ёзма ишни текширишда иштирок этган комиссия аъзолари сонига тенг бўлинади ҳамда улар ўртасида тенг тақсимланади. Оғзаки (тест) шаклида ўтказилган имтиҳон ва синовларнинг жами соати унда иштирок этган комиссиянинг ҳар бир аъзосига берилади. Қабул имтиҳонлари ва синовларида иштирок этганлик олий таълим муассасасининг тегишли буйруғи ва тегишли қайдномалар асосида аниқланади. Комиссия аъзолари таркибини олдиндан аниқлаш имконияти бўлмаган тақдирда,

1	2	3	4
	ўтказиш комиссиясида, таянч докторант (PhD), докторант ва мустақил изланувчилар танлови комиссиясида ҳамда малака имтиҳонида иштирок этиш	ўқитувчига бериладиган бир кунлик ўқув ишлари юкламаси ҳажми 8 соатдан ошмаслиги лозим	комиссия аъзоларига комиссия ўз ишини тугатгандан сўнг, соатбай ҳақ тўланади. Соатбай иш тури профессор-ўқитувчининг йиллик шахсий иш режасига киритилмайди
14.	Олий таълим муассасасидаги докторант ва мустақил изланувчига илмий маслаҳатчилик қилиш	Бир нафар докторант учун бир ўқув йилида – 100 соат; бир нафар мустақил изланувчи учун бир ўқув йилида – 50 соат	Фан доктори, профессор ва фан номзоди, доцент ўзи ишлаётган олий таълим муассасасида 3 нафаргача докторант ва мустақил изланувчига илмий маслаҳатчилик қилиши мумкин. Илмий маслаҳатчи бўлганлик олий таълим муассасасининг тегишли буйруғи, докторант ва мустақил изланувчининг якка тартибдаги иш режаси бажарилиши асосида аниқланади
15.	Очик, муаммоли, интеграциялашган маърузалар ва мастер-классларга тайёргарлик кўриш ва ўтказиш	Бир академик соат очик лекция ва мастер-класс учун – 5 соат; очик, муаммоли, интеграциялашган маъруза учун бир ўқув йилида кўпи билан – 30 соат. Мастер-класс: олий таълим муассасаси миқёсида ўтказилганда, бир ўқув йилида кўпи билан – 30 соат; республика миқёсида ўтказилганда, бир ўқув йилида кўпи билан – 40 соат; халқаро миқёсда ўтказилганда, бир ўқув йилида кўпи билан – 60 соат	Олий таълим муассасаларида ўтказилган очик, муаммоли, интеграциялашган маъруза ва мастер-класслар тегишли режалар ва уларнинг ўтказилганлигини тасдиқловчи ҳужжатлар асосида аниқланади
16.	Қайта тайёрлаш ва	қайта тайёрлаш ва малака ошириш	Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида ўқиганлигини тасдиқловчи

1	2	3	4
	малака ошириш курсларида ўқиш	курсларида ўқиганлик учун – ҳафтасига 36 соатдан	ҳужжат асосида аниқланади
17.	Сиртки бўлим талабаларининг назорат ишларига тақриз ёзиш	1 назорат ишига – 0,75 соат; назорат иши бўйича суҳбатга – 0,25 соат, бир фанга бир семестрга – 1,5 соат;	Назорат ишлари (графиги) семестр бошланган муддатда талабаларга профессор-ўқитувчи томонидан эълон қилинади

**Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчиларининг ўқув-услубий, илмий-тадқиқот ва «устоз-шогирд» ишларини белгилаш қоидаларига
2-илова**

Олий таълим муассасаси профессор-ўқитувчиларининг ўқув-услубий, илмий тадқиқот ва «устоз-шогирд» ишларининг турлари

Т/р	Иш турлари	Иш турларини амалга ошириш механизми (профессор-ўқитувчининг шахсий иш режасида қайд этиладиган тадбирлар)	Иш турларининг бажарилганлигини аниқлаш
1	2	3	4
I. Ўқув-услубий ишлар			
1.	Янги маъруза матнлари, машқ (масалалар) тўплами, лаборатория, ижодий ишлари бўйича услубий қўлланмаларни ишлаб чиқиш, ёзиш ва нашр этиш	Янги маъруза матнлари, машқ (масалалар) тўплами, лаборатория, ижодий ишлар бўйича услубий қўлланмалар яратиш	Олий таълим муассасаси (факультет) Ўқув-услубий (илмий) кенгаши қарори билан нашр этишга тавсия этилган ишланмалар асосида аниқланади
2.	Тарқатма ўқув материаллари, электрон ўқув дастурлар ва видео машғулотлар (фан доирасида), шунингдек, тегишли компьютер дастурларидан фойдаланган ҳолда тақдимот слайдлари, ўқитиш дастурларини тайёрлаш (яратиш)	Янги таҳрирдаги тарқатма ўқув материалларини тайёрлаш; фан бўйича компьютер дастурларидан фойдаланган ҳолда тақдимот слайдлари, ўқитиш дастурларини тайёрлаш; электрон ўқув дастурлари ва видео машғулотларни фан доирасида яратиш	Олий таълим муассасасида жорий ўқув йилида қўлланилган материаллар (дастурлар) асосида аниқланади
3.	Дарслик, ўқув қўлланмалар ёзиш ва нашр этишга тайёрлаш	Дарслик ва ўқув қўлланмаларни ёзиш ва нашрга тайёрлаш	Олий таълим муассасаси (факультет) Ўқув-услубий (илмий) кенгаши қарори билан нашр этишга тавсия этилган дарслик ва ўқув

1	2	3	4
			қўлланма асосида аниқланади
4.	Дарслик, ўқув қўлланмаларни тўлдирилган ва ўзгартирилган ҳолда қайта нашр этиш	Дарслик ва ўқув қўлланмаларга тегишли ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ва нашрга тайёрлаш	Олий таълим муассасаси (факультет) Ўқув-услугий (илмий) кенгаши қарори билан нашр этишга тавсия этилган дарслик ва ўқув қўлланма асосида аниқланади
5.	Услугий қўлланма (кўрсатма, рисола)лар тайёрлаш ва нашр этиш	Таълимга тегишли бўлган услубий қўлланма (кўрсатма, рисола)лар тайёрлаш ва нашр этиш	Олий таълим муассасаси (факультет) Ўқув-услугий (илмий) кенгаши қарори билан нашр этишга тавсия этилган услубий қўлланма (кўрсатма, рисола) асосида аниқланади
6.	Фаннинг ўқув-услугий мажмуасини ишлаб чиқиш ва фаннинг электрон модуль папкасини яратиш	Фаннинг ўқув-услугий мажмуасини яратиш	Ўқув жараёнида қўлланилган ишлар асосида аниқланади
7.	Мавжуд лаборатория ишини янгилаш	Мавжуд лаборатория ишини янгилаш	Кафедра йиғилиши баённомаси ва лаборатория иши бўйича жорий ўқув йилида тайёрланган янги услубий кўрсатмалар асосида аниқланади
8.	Янги лаборатория ишини тайёрлаш ва жорий этиш, шунингдек, виртуал лаборатория ишини тайёрлаш ва жорий этиш	Янги лаборатория ишини тайёрлаш ва жорий этиш	Кафедра йиғилиши баённомаси ва лаборатория иши бўйича жорий ўқув йилида тайёрланган янги услубий кўрсатмалар асосида аниқланади
9.	Бакалаврият таълим йўналиши (магистратура, клиник ординатура мутахассислиги) бўйича малака талаби, намунавий ўқув режа, янги фан учун намунавий ўқув дастурларини ишлаб чиқиш	Малака талаби, ўқув режа ва ўқув дастурини ишлаб чиқиш	Жорий ўқув йили учун тасдиқланган малака талаби, намунавий ўқув режа ва дастурлар асосида аниқланади
10.	Ишчи ўқув режа, фан бўйича ишчи ўқув дастурини ишлаб чиқиш	Ишчи ўқув режа ва фан бўйича ишчи ўқув дастурини ишлаб чиқиш	Кафедра йиғилиши баённомаси ва кафедрада мавжуд бўлган, жорий ўқув йилида тайёрланган ишчи ўқув режа ва

1	2	3	4
			дастурлар асосида аниқланади
11.	Дарслик, ўқув қўлланмалар ва бошқа материалларни таржима қилиш	Дарслик, ўқув қўлланма ва фан доирасида бошқа материалларни таржима қилиш	Олий таълим муассасасининг тегишли буйруғи, Ўқув-услубий (илмий) кенгаш қарори билан жорий ўқув йилида тайёрланган таржима материаллари асосида аниқланади
12.	Фанлар бўйича назорат саволлари (тест, масалалар ва ҳоказо), оралик ва якуний баҳолашлар учун топшириқларни ишлаб чиқиш.	Оралик ва якуний баҳолашлар учун назорат саволлари (тест, масалалар ва ҳоказо), топшириқлар ишлаб чиқиш	Ишлаб чиқилган ҳамда кафедра баённомаси билан жорий этилган топшириқлар тўплами асосида аниқланади
II. Илмий тадқиқот ишлари			
13.	Илмий мақола, тезис тайёрлаш ва нашр этиш, ихтиро (патент), дастурий воситалар яратиш	Хорижий ва маҳаллий (ОАК рўйхатидаги) илмий журналларда илмий мақолалар чоп этиш, ихтиро (патент) олиш, тезислар нашр этиш. Ҳар бир илмий мақола, ихтиро ва тезислари ҳисобга олинади	Жорий ўқув йилида тайёрланган ва нашр этилган ишлар асосида аниқланади
14.	Монография ва рисола нашр этиш, ахборот таҳлилий материаллар тайёрлаш, ижодий ишлар яратиш		Жорий ўқув йилида нашр этилган (тайёрланган) ишлар асосида аниқланади
15.	Шахсий (тематик) ижодий асарлар каталогини нашр этиш, янги лойиҳалар яратиш	Шахсий (тематик) ижодий асарлар каталогини нашр этиш, янги лойиҳалар яратиш	Жорий ўқув йилида нашр этилган (яратилган) ишлар асосида аниқланади
16.	Дарслик, монография, рисола ва ўқув қўлланмаларига муҳаррирлик қилиш	Дарслик, ўқув қўлланма, монография ва рисолалар	Дарслик, монография ва ўқув қўлланма ҳамда рисолаларнинг жорий ўқув йилида нашр этилганлиги асосида аниқланади
17.	Олий таълим муассасаси кенгаши томонидан тасдиқланган мавзу бўйича илмий тадқиқот ишларини бажариш	Раҳбар ёки масъул ижрочи бўлганлиги ҳисобга олинади	Ўқув йили давомида мавзу бўйича амалга оширилган тегишли илмий тадқиқот ишлари асосида аниқланади. Хўжалик шартномалари доирасида тайёрланган ва давлат илмий-техник дастурларига мувофиқ бажариш

1	2	3	4
			рилаётган тадқиқот лойиҳалари бўйича бажарилган ишлар мазкур иш турига киритилмайди
18.	Дарслик, ўқув қўлланма, монография, рисола, илмий мақола, диссертация, автореферат ва шу каби ишларга тақриз ёзиш	Дарслик, ўқув қўлланма, монография, диссертация, автореферат ёки рисола, илмий мақола ва шу каби ишлар	Жорий ўқув йилида ёзилган тақриزلар асосида аниқланади
19.	Фалсафа доктори (PhD), фан доктори (DS) илмий даражасини олиш учун диссертация тайёрлаш ва ҳимоя қилиш	Фалсафа доктори (PhD) ёки фан доктори (DS) диссертациясини тайёрлаганлиги. Тайёрлаш ва ҳимоя қилиш учун 3 ўқув йили давомида диссертация ёзиш мумкин.	Автореферат, илмий даража олиш учун диссертация ҳимоя қилганлик тўғрисидаги Илмий кенгаш баённомаси асосида аниқланади
20.	Илмий журналлар таҳририятига аъзо бўлиш	Ҳар бир илмий журналлар таҳририятига аъзо бўлиш	Нашр этилган илмий журналлар ва бошқа ҳужжатлар асосида аниқланади
21.	Талабаларнинг илмий тадқиқот ва илмий-ижодий ишларига раҳбарлик қилиш	Талабаларнинг илмий-тадқиқот ва илмий-ижодий ишларига раҳбарлик	Талабанинг илмий тадқиқот ва илмий-ижодий ишлари (маъруза, мақола, тезис, шеърый тўплам ва ҳоказо) нашр этганлиги асосида аниқланади
22.	Талабаларнинг фан ва илмий тўғарақларига раҳбарлик қилиш	Талабаларнинг фан ва илмий тўғарақларига раҳбарлик	Тўғарақларга раҳбарлик қилганликни тасдиқловчи ҳужжатлар асосида аниқланади
23.	Илмий ёки услубий конференция ва семинарлар ташкил этиш	Илмий ёки услубий конференция ва семинарлар ташкил этилганлиги	Илмий ёки услубий конференция ва семинарларнинг ўтказилганлигини тасдиқловчи маълумотлар
24.	Илмий ёки услубий кенгашларда иштироки	Илмий ёки услубий кенгашларда аъзо бўлганлиги	Илмий ёки услубий кенгашларда аъзо бўлганлигини тасдиқловчи маълумотлар
III. «Устоз-шогирд» ишлари			
25.	Талаба олий таълим муассасасига ўқишга қабул қилинганда, янги шароитга адаптация жараёнини ўташга ва олий таълим муассасасида	Талабалар олий таълим муассасасига қабул қилинганда, улар билан танишиш ҳамда талабаларнинг шахсий ҳужжатлари йиғма жилдини шакллантириш ва янгилаб бориш. Ўқишга қабул қилин-	Талабаларнинг шахсий ҳужжатлари йиғма жилдлари ва тасдиқловчи ҳужжатлар асосида аниқланади

1	2	3	4
	бўлган чоғида вақтини тўғри тақсимлашга ёрдам бериш	ган талабаларни олий таълим муассасаси ва унда мавжуд шароитлар билан таништириш. Талабаларнинг бўш вақтларини мазмунли ўтказиш бўйича иш режасини ишлаб чиқиш ва доимий назоратга олиш	
26.	Талабанинг шахсий ва академик ютуқларини ривожлантириш мақсадида учрашувлар ўтказиш	Етук фан арбоблари, академиклар, иқтидорли талабалар ҳамда иш берувчи ташкилотлар вакиллари билан талабаларнинг шахсий ва академик ютуқларини ривожлантиришга қаратилган учрашувларни ўтказиб бориш	Учрашувларни тасдиқловчи ҳужжатлар (баёни, видео ёки фотолавҳалари) асосида аниқланади
27.	Талабалар баҳолаш тизими қандай олиб борилишини қай даражада англаганини ва қаердан таълим ва академик соҳада ёрдам олиши мумкин эканлигини назорат қилиш	Талабаларга баҳолаш тизими бўйича маълумотлар бериш. Уларга қаердан таълим ва академик соҳада ёрдам олиши мумкин эканлигини тушунтириш ва амалий ёрдам бериш	Талабаларни фанлардан ўзлаштириш даражаси орқали аниқланади
28.	Ўқиш жараёнида шахсий ва академик муаммолар юзага келганда ва улар таълим олиш даражасига таъсир кўрсатса, уларни ҳал қилишда кўмаклашиш	Талабалар билан шахсий ва академик муаммолари бўйича яқка тартибдаги суҳбатлар олиб бориш ҳамда мавжуд муаммоларини ҳал қилиш чораларини кўриш. Талабаларнинг фанларда ўзлаштиришларини доимий назорат қилиш ва дарс берувчи профессор-ўқитувчи билан мазкур масалани муҳокама қилиб бориш	Гуруҳдаги талабаларнинг фанлардан ўзлаштириши ва бошқа фаолиятлари таҳлили натижасида белгиланади
29.	Академик ёки касбий танлов қилишда тавсиялар бериш	Талабаларга академик ёки касбий йўлни танлаши учун кўмаклашиш ва уларга асосли маслаҳатлар бериб, уларнинг қизиқиш ва истаклари асосида тўғри йўналтирилишини таъминлаш	Талабаларнинг олий таълим муассасасини битиргач, соҳаси бўйича ишлаши мумкин бўлган корхона ва ташкилотлар ҳақида маълумотга эга бўлганлиги орқали аниқланади
30.	Маъруза материалларни қайтариш ва мисолларни тақдим этган ҳолда уларни	Ўзлаштиришдан орқада қолган талабалар билан дарсдан бўш вақтларда график асосида ишлаш	Ташкилий графикнинг мавжудлиги. Талабаларнинг ўзлаштириш даражаси орқали белгиланади

1	2	3	4
	ёритиш		
31.	Талабаларнинг мутахассислик ва танлов фанларидан олган баҳолари ва ўзлаштирган билимлари уларнинг квалификацион даражаларига таъсирининг муҳимлиги ҳақида тушунчани шакллантириш	Ўқув режасидаги фанларнинг муҳимлилик даражаси ҳамда малакали кадр бўлиб етишиши учун зарурлиги ҳақида тушунчалар бериш. Иш берувчи ташкилот ва корхоналар томонидан битирувчиларга кўйиладиган талаблар билан доимий таништириб бориш	Битирувчиларнинг касбга тайёргарлик ҳолати
32.	Бошқа талаба ва ўқитувчилардан ушбу талаба ҳақида маълумот олиши	Талабанинг фаолиятини бошқа талаба ва ўқитувчилар орқали доимий билиб бориш ҳамда олинган маълумотлар асосида ушбу талаба билан ишлаш	Талабани олий таълим муассасасидаги фаолияти бўйича маълумотларнинг мавжудлиги
33.	Талабаларнинг ота-оналари билан ишлаш	Ота-оналар билан мулоқотга киришиши, улар билан талабанинг фаолиятини муҳокама қилиш ҳамда ота-оналар истагига кўра уларнинг талабалар билан ишлашини таъминлаш	Талабаларнинг фаолиятини ота-оналар билан муҳокама қилинганлигини тасдиқловчи ҳужжатларнинг мавжудлиги
34.	Янги ғояларни таклиф қилиш, баҳс-мунозараларни давом эттириш, жумладан, ижтимоий баҳоларни муҳокама қилиш	Факультет ва ОТМ кенгашларида ҳамда таълим жараёнига бағишланган семинарларда талабалар фаоллигини оширишга қаратилган таклифлар билан иштирок этганлиги	Талабаларда янги ғояларнинг шаклланганлиги, улар ўртасида баҳс-мунозаралар асосида ўтказилган семинарлар ва давра суҳбатларини тасдиқловчи ҳужжатларнинг мавжудлиги.
35.	Талабаларни ахборот билан таъминлаш ва интервью бериш	Талабаларга доимий ахборотлар бериб боради ҳамда ОАВларида чиқишлар қилади	Талабаларнинг янгиликлардан хабардорлиги ва ОАВларида чиқишлар қилганлиги
36.	Битирувчиларнинг ишини, шу жумладан, вақтни мониторинг қилиш ва музокараларни белгиланган режага мувофиқ амалга ошириш	Битирувчиларни иш берувчи ташкилотлар билан доимий таништириб бориш, учрашувлар ташкил этиш ҳамда талабаларнинг корхона ва ташкилотларга ташрифини уюштириш	Битирувчиларнинг ишга жойлашиш кўрсаткичлари орқали белгиланади
37.	Олий таълим муассасаларига кириш учун ўқувчи-ёшлар ўртасида касбга йўналтириш	Касбга йўналтириш ишларини олиб бориш режалаштирилган тадбирлар номи ва муддати	Олий таълим муассасаси (факультет) кенгаши томонидан тасдиқлаган (режага киритилган) ишлар натижаси бўйича ҳисобот-

1	2	3	4
	ишларини олиб бориш		лар асосида аниқланади
38.	Талабаларни Ўзбекистон Республикаси Президентининг давлат стипендияларига, давлат стипендияларига, халқаро ва республика олимпиадалари, танловлари, мусобақаларига тайёрлаш	Тайёрлайдиган талаба(лар) Ф.И.О., гуруҳи ва курси	Бир профессор-ўқитувчига қўпи билан 2 нафар талаба бириктирилади. Мазкур иш турининг бажарилиши жорий ўқув йилида талабанинг Ўзбекистон Республикаси Президентининг давлат стипендиялари, давлат стипендиялари, халқаро ва республика олимпиадалари, танловлари, мусобақалари иштирокчиси бўлганлиги ҳамда унга профессор-ўқитувчининг бириктирилганлигини тасдиқловчи ҳужжатлар асосида аниқланади
39.	Спорт, маданий-маърифий ва ижодий тадбирларни ташкил этиш ва ўтказиш	Ташкил этиш ва ўтказиш режалаштирилган тадбир номи ва муддати	Олий таълим муассасасининг Маънавият ва маърифат бўлими томонидан ишлаб чиқилган режа ва бажарилган ишлар бўйича тақдим этилган ҳисобот асосида аниқланади
40.	Талабаларнинг ижодий ишлари кўргазмаларида уларнинг ишланмалари ва иштирокига раҳбарлик қилиш	Раҳбарлик қилиш режалаштирилган талаба(лар) гуруҳи, сони ва муддати	Талабаларнинг ижодий ишлари кўргазмаларида профессор-ўқитувчининг иштирокини тасдиқловчи ҳужжатлар асосида аниқланади
41.	Ташкилотларда маърузалар қилиш, оммавий ахборот воситаларида чиқишлар қилиш, шу жумладан, ҳуқуқий тарғибот ишларини амалга ошириш	Чиқиш (маъруза)лар қилиш режалаштирилган тадбирлар номи ва муддати	Олий таълим муассасасининг Маънавият ва маърифат бўлимига топширилган чиқишлар (маърузалар) қилинганлиги, шу жумладан, ҳуқуқий тарғибот ишлари амалга оширилганлигини тасдиқловчи ҳужжатлар (маълумотлар, видеотасвирлар ва ҳоказолар) асосида аниқланади.

(Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 09.10.2018 й., 10/18/3076/2007-сон)

**15. КАФЕДРАДА КУРС ИШЛАРИНИ БАЖАРИШ БЎЙИЧА
УСЛУБИЙ КЎРСАТМА НАМУНАСИ**
**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ



Олий таълимнинг

Билим соҳаси: 200000 - Ижтимоий соҳа, иқтисод ва ҳуқуқ
Таълим соҳаси: 230000 - Иқтисод
Магистратура
мутахассислиги: 5A230102 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар
бўйича)

**2-КУРС МАГИСТРАТУРА ТАЛАБАЛАРИ УЧУН
«КОРХОНАЛАРНИНГ РИВОЖЛАНИШ
СТРАТЕГИЯСИ» ФАНИДАН КУРС ИШЛАРИНИ
БАЖАРИШ БЎЙИЧА**

УСЛУБИЙ КЎРСАТМА

Тошкент – 2019

Тузувчилар: и.ф.н., доц. М.Ю. Исаков; и.ф.н., доц. А.А. Ядгаров; к.ў. Б. Султонов. 5A230102-“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” мутахассислиги 2-курс магистратура талабалари учун «Корхоналарнинг ривожланиш стратегияси» фанидан курс ишларини бажариш бўйича услубий кўрсатма. – Т.: ТДИУ, 2019. – 20 б.

“ТАСДИҚЛАЙМАН”

Магистратура бўлими бошлиғи

_____ доц. О. Собиров

“ _____ ” _____ 2019 йил

“ТАВСИЯ ЭТИЛГАН”

Саноат иқтисодиёти кафедраси мажлисида
муҳокама қилинган ва тавсия этилган

Кафедра мудири _____ доц. И. Хотамов

(Кафедра мажлисининг _____-сонли баённомаси

“ _____ ” _____ 2019 йил)

Тақризчилар: и.ф.н., доц. А. Исламов
и.ф.н., доц. Т. Жўраев

1. УМУМИЙ ҚОИДАЛАР

Республикамизда фаолият юритаётган саноат корхоналарининг ҳиссаси ошиб бораётган ҳозирги пайтда ишлаб чиқариш-хўжалик фаолияти билан шуғулланувчи ҳар бир корхона, фирма ёки тадбиркор рақобат шароитларида хўжалик юритиш тизимида сифатли маҳсулот ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатишни амалга оширишда ўзига хос муносиб ўрин эгаллашга интилади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги фармонида белгилаб берилган 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини «Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили»да амалга оширишга оид Давлат дастурида ҳам айнан, вилоят, туман ва шаҳарларни комплекс ва мутаносиб ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришга қаратилган масалалар устувор йўналиш сифатида белгилаб берилган.

2017-2021 йилларда умумий қиймати 40 миллиард АҚШ доллари миқдоридagi 649 та инвестиция лойиҳасини назарда тутувчи тармоқ дастурларини рўёбга чиқариш режалаштирилмоқда. Натижада кейинги 5 йилда саноат маҳсулотини ишлаб чиқариш 1,5 барабар, унинг ялпи ички маҳсулотдаги улуши 33,6 фоиздан 36 фоизгача, қайта ишлаш тармоғи улуши 80 фоиздан 85 фоизгача ошади¹.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномасида: “Иқтисодиётнинг барча соҳаларини рақамли технологиялар асосида янгилашни назарда тутадиган Рақамли иқтисодиёт миллий концепциясини ишлаб чиқишимиз керак. Шу асосда “Рақамли Ўзбекистон – 2030” дастурини ҳаётга татбиқ этишимиз зарур. 2019 йилда барча манбалар ҳисобидан қарийб 138 триллион сўмлик ёки 2018 йилга нисбатан 16 фоиз кўп инвестицияларни ўзлаштириш мўлжалланмоқда. Бу борада тўғридан-тўғри хорижий инвестициялар миқдори жорий йилга нисбатан қарийб 1,5 баробар оширилиб, 4,2 миллиард АҚШ долларига етказилади. Натижада 142 та замонавий корхона ишга туширилади”, деб таъкидлаб ўтилди².

“Корхоналарнинг ривожланиш стратегияси” фани иқтисодиётни модернизациялаш шароитида тармоқ ва корхоналарда содир бўлаётган ижтимоий-иқтисодий жараёнларнинг назарий ва амалий жиҳатларини ўрганиш ва уни мўътадил ривожлантиришнинг ечимларини топишда ҳамда магистратура “Иқтисодиёт (реал сектор)” мутахассисларининг шаклланишида катта аҳамиятга эга.

Курс ишини бажариш ва ҳимоя қилиш юқори кадрларни тайёрлаш жараёнининг муҳим босқичи бўлиб, талабаларнинг назарий билимларини мустаҳкамлаш ҳамда кенгайтириш, аниқ илмий-техник, иқтисодий, хизмат кўрсатиш ва ишлаб чиқариш вазифаларини ҳал қилишда ушбу билимлардан

¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги фармони. //Халқ сўзи. 2017 йил 8 февраль. 28 (6722)-сон.

² Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. // Халқ сўзи. 2018 йил 29 декабрь.

фойдаланиш мақсадларини кўзлайди. Бундан ташқари курс ишини бажариш олий ўқув юрти талабасида мустақил иш юритиш кўникмаларини ривожлантиришга хизмат қилади, аниқланган муаммо ва камчиликларни ечишда кенг изланишлар ҳамда тажрибалар ўтказиш имконини беради. Шунингдек, мамлакатимизда иқтисодий ислохотларни чуқурлаштириш ва модернизациялаш шароитларида талабанинг мустақил ишлаш лаёқати ва тайёргарлигини оширади.

Курс иши муайян бир хўжалик юритувчи субъектнинг аниқ маълумотлари асосида бажарилади. У мустақил илмий тадқиқотга хос хусусиятларни ўзида жамлаши ва амалиётга татбиқ этиш учун аниқ тавсияларни ифодалаши лозим.

Курс ишига илмий раҳбарлик қилишга кафедрадан етук профессор-ўқитувчилар бириктирилади.

2. КУРС ИШИГА МАВЗУ ТАҢЛАШ

Кафедрада фаннинг ўқув дастурига мос курс иши мавзулари ва уларнинг тахминий режалари ишлаб чиқилади. Шунга асосланиб, талаба мустақил равишда курс иши учун мавзу танлайди. Талаба айрим ҳолларда кафедра билан келишган ҳолда рўйхатда келтирилмаган, ўзи томонидан таклиф этилган шахсий мавзуси бўйича курс ишини бажариши мумкин. Мазкур мавзу долзарб бўлиб, хўжалик юритувчи субъектларнинг амалий муаммоларини ҳал қилишга қаратилган бўлиши керак.

Талаба курс иши учун мавзу танлаб бўлгач, уни бажаришга рухсат беришни сўраб, кафедра мудирини номига ариза ёзади. Аризада курс иши мавзусининг номланиши ва иш бажариладиган хўжалик юритувчи субъектнинг номи аниқ кўрсатилади (1-илова).

Кафедра мудирини аризани кўриб чиқади ва курс ишининг мавзусини талабага бириктириш тўғрисида қарор қабул қилади ҳамда илмий раҳбарни тайинлайди.

Курс ишининг мавзулари ва илмий раҳбарлари университет ректорининг буйруғи асосида тасдиқланади.

3. КУРС ИШИГА ИЛМИЙ РАҲБАРЛИК ҚИЛИШ

Курс ишининг мавзуси ва илмий раҳбари университет ректорининг буйруғи асосида тасдиқлангандан сўнг, талаба мавзуга тегишли адабиётларни ўрганган ҳолда илмий раҳбар билан биргаликда ишнинг режасини ишлаб чиқади. Мазкур жараён талабага илмий раҳбар томонидан бериладиган курс иши топшириғида ўз аксини топади.

Талаба илмий раҳбар билан белгиланган кунлар ва соатларда мунтазам равишда учрашиб, курс иши бажарилишини муҳокама этиб бориши ҳамда у бўйича маслаҳатлар олиши керак.

Илмий раҳбарнинг вазифалари қуйидагилардан иборат:

- курс иши бўйича илмий ва услубий ёрдам бериш;
- иш мавзуси бўйича мунтазам равишда суҳбатлар ва маслаҳатлар ўтказиб туриш;

- ишни бажариш учун зурур адабиётлар ва маълумотлардан фойдаланиш юзасидан тавсиялар бериш;
- ишнинг камчиликларини кўрсатиш ва уларни бартараф этиш бўйича тавсиялар бериб бориш;
- бажарилган ишни баҳолаш;
- ишни ўз тақризи орқали ҳимояга тақдим этишга тавсия бериш;
- талабани курс иши ҳимоясига ахборот-коммуникация воситалари-дан фойдаланган ҳолда тақдимот қилишга тайёрлаш.

Ишнинг илмий раҳбари унинг сифати ҳамда мазкур услубий кўрсатма талабларига қатъий риоя қилинган ҳолда бажарилишига масъул ҳисобланади.

4. КУРС ИШИНING МАЗМУНИ

Ўқув режасида кўрсатилган фан бўйича курс иши мазмуни унинг мавзусидан келиб чиқиб белгиланади.

Курс ишининг таркибий тузилиши қуйидагилардан иборат:

- курс ишининг муқоваси (титул varaғи);
- иш мазмунининг мундарижаси (режаси);
- кириш;
- курс ишининг асосий матн қисми (назарий ва амалий саволлар параграфларда);
- хулоса ва тақлифлар;
- фойдаланилган адабиётлар рўйхати;
- иловалар.

Курс иши мундарижаси (режаси) талаба томонидан тузилади ва илмий раҳбар билан келишган ҳолда кафедра мудирини томонидан тасдиқланади.

Ишнинг кириш қисмида танланган курс иши мавзусининг долзарблиги ва аҳамияти, реал шароитларда бу масаланинг қўйилиши ва ечимининг ўзига хос жиҳатлари асослаб берилди. Шунингдек, бу қисмда курс ишининг мақсад ва вазифалари, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, курс иши объекти ва предмети, курс ишининг тузилиши аниқ кўрсатилади.

Курс ишининг асосий матн қисмида ўрганилаётган мавзунинг назарий асослари очиқ берилди ҳамда танланган мавзунинг умумназарий масалалари кўриб чиқилади. Курс ишининг бу қисмида амалий маълумотлардан фойдаланилган ҳолда тадқиқот объектининг ташкилий-иқтисодий тавсифномаси берилди. Талаба танланган иш объектининг фаолиятини ҳар томонлама чуқур таҳлил қилган ҳолда, ундаги камчиликларни бартараф этишга қаратилган тавсияларни илмий асослаб беради.

Асосий матн қисмининг барча параграфлари тадқиқот объектининг самарадорлигини ошириш бўйича тақлифлар билан тугалланади.

Ишнинг хулоса ва тақлифлар қисмида ўтказилган тадқиқотга қисқача яқун ясаиб, танланган курс иши мавзуси йўналишларига мувофиқ ҳолда тадқиқот объекти фаолиятини тўғри ташкил этиш ва уни такомиллаштириш ҳамда самарадорлигини ошириш бўйича аниқ тақлифлар баён этилади.

Курс иши талаба томонидан мустақил ҳолда мантиқий жиҳатдан кетма-кетлик, изчиллик услубида ёзилган бўлиши керак. Шунингдек, ишда фойдаланилган адабиётлардан тўғридан-тўғри кўчириб ёзишга, (плагиатликка) умуман, рухсат этилмайди. Ишнинг плагиатлик асосида бажарилганлиги аниқланганда, у ҳимоя қилишга тавсия этилмайди.

5. КУРС ИШИ БАЖАРИШНИ ТАШКИЛ ЭТИШ

Курс ишининг топшириш муддати ўқув режасига асосан белгиланади.

Талаба тадқиқот бажариладиган объектнинг фаолиятини ўрганади, шунингдек, курс ишини бажариш учун зарур бўлган амалий материалларни тўплайди.

Курс ишининг илмий раҳбари талаба билан биргаликда курс ишини бажариш топшириғини ишлаб чиқади.

Курс ишини бажариш илмий раҳбар билан келишган ҳолда кафедра мудирини томонидан тасдиқланган топшириққа қатъий мувофиқ ҳолда амалга оширилиши лозим. Курс иши топшириғининг намунаси 2-иловада келтирилган.

6. АДАБИЁТЛАРНИ ЎРГАНИШ, МАЪЛУМОТЛАРНИ ТЎПЛАШ, ХУЛОСА ВА ТАКЛИФЛАРНИ АСОСЛАШ

Танланган курс иши мавзусига мувофиқ, талаба мустақил равишда тегишли адабиётларни, расмий ҳужжатларни, тадқиқот объекти бўйича статистик, бухгалтерия, жорий ва режа материалларини ўрганади. Адабиётларни ўрганиш талабага тадқиқотнинг назарий асосларини аниқлаб олиш, яъни мавзуга алоқадор бўлган фаолиятни ташкил этиш ва такомиллаштириш, ўрганилаётган жараёнларнинг ривожланиш қонуниятлари ва илмий атамалар тизимини билиб олиш имконини беради. Мавзуга тааллуқли масалаларнинг ҳозирги ҳолатини чуқур ўрганиш курс ишини ёзиш учун зарур материалларнинг ҳажмини ва характерини аниқлашга имкон яратади.

Курс ишини бажаришда мавзуга тегишли Ўзбекистон Республикаси қонунларини, Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонларини, қарорларини, маърузаларини, шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг қарорларини ўрганиш ҳам назарда тутилади. Мавзу бўйича материалларни ўрганаётганда унга тегишли махсус адабиётлар, журналлар ва рўзномаларда босилган мақолаларга алоҳида эътиборни қаратиш лозим. Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси материаллари, интернет сайтларидан ҳам кенг фойдаланиш керак.

Тадқиқот ишининг ҳисобот маълумотлари камида сўнгги беш йилликни қамраб олиши керак. Ўзаро таққослаш учун бир хил шароитларда фаолият кўрсатаётган мос корхоналарнинг тажрибаларини ўрганиш муҳимдир.

Тўпланган ҳақиқий маълумотлар ўрганаётган масаланинг ҳозирги ҳолатини ифодалашга, ривожланиш жараёнлари ва йўллари аниқлашга имкон беради, кўриб чиқиладиган муаммони ҳал қилиш ва уни такомиллаштириш учун замин яратади.

Айрим ҳолларда ўрганилаётган муаммо бўйича зарур маълумотларга эга бўлиш учун махсус кузатувлар ўтказилади.

Тўпланган рақамли маълумотлар таҳлилий жадваллар, график ва чизмаларда тартибга солиниб, умумлаштирилади. Буларнинг ҳаммаси тадқиқотнинг таҳлиллари, хулосалари ва тавсиялари учун асос бўлиб хизмат қилади.

Олинган материалларни таҳлил қилиш натижалари ўрганиб бўлингач, хулоса ва таклифларни асослашга киришилади. Ишнинг бу қисмида энг муҳим хулоса ва таклифлар баён этилади.

7. КУРС ИШИНИ РАСМИЙЛАШТИРИШ

Курс ишига қўйиладиган асосий талаблардан бири уни белгиланган қоидалар асосида тўғри расмийлаштириш ҳисобланади. Чунки ишни тўғри расмийлаштириш унинг сифатини оширибгина қолмай, балки муваффақиятини ҳам таъминлайди.

Ишнинг режаси мавзунинг мазмунини тўлиқ ёритишга қаратилиши керак. Матнда кетма-кетлик бузилмаслиги ҳамда изчилликка риоя қилиниши шарт. Матнда янги фикрни ифодалайдиган жумлалар хатбошидан ёзилади. Агар бирор-бир манбалардан мисоллар келтирилса, улар қайси манбадан олинганлиги ишораси саҳифанинг энг пастида чизик тагида сатр бошидан ёзилади. Агар бир нечта манба келтирилса, ишоралар шу ерда тартиб рақами билан кўрсатилади.

Курс ишини бажариш жараёнида тўпланган ва қайта ишланган маълумотлар аниқ, тартибли ва ҳаққоний бўлиши керак. Материаллар баёни мантиқий изчил, жумла тузилишлари қисқа ва аниқ, мавҳумлик ва қайтаришлар бўлмаслиги, хулосалар исботланган ва тавсиялар асосланган бўлиши керак.

Курс иши муқоваси 3-иловада кўрсатилган намунага мувофиқ расмийлаштирилади.

Мундарижа (режа) курс ишининг қисмлари, саволларнинг номланишлари, бетларнинг рақамланиш тартибини ўзида ифода этади. Кириш, хулоса ва таклифлар бўлимларини истисно этган ҳолда барча саволлар араб рақамлари билан рақамланиши керак. Саволларнинг тартиб рақамидан кейин нуқта қўйилади ва саволлар ёзилади. Курс иши мундарижасини (режасини) расмийлаштириш намунаси 4-иловада келтирилган.

Курс иши бетлари саҳифанинг юқори қисмининг ўртасидан кетма-кетлик бўйича рақамланиши лозим. Муқова варағига тартиб рақами қўйилмайди. Агар курс ишида расмлар, чизмалар ва жадваллар бўлса, уларни умумий рақамланишга қўшиш керак. Иловалар ва фойдаланилган адабиётлар рўйхати ҳам кетма-кетликда рақамланади.

Адабиётлар рўйхати фойдаланилган барча манбаларни алфавит тартиби бўйича ўзида жамлайди (5-илова).

Илова курс ишининг охирида берилади. Ҳар бир илова янги бетдан бошланади, саҳифанинг ўнг томонидан юқори бурчагида “илова” деган сўз ёзиб қўйилади. Ҳар қайси илова сарлавҳага эга бўлиши керак. Мабодо курс ишида икки ва ундан зиёд илова бўлса, улар кетма-кетликда рақамланади, яъни «1-илова», «2-илова» ва ҳоказо. Ишда иллюстрациялар уларнинг мазмунига қараб

белгиланади ва баён қилинаётган матнда аниқлик киритиш учун етарлича бўлиши керак. Барча иллюстрациялар (чизмалар, диаграммалар, графиклар ва ҳоказолар) расмлар деб номланади. Расмлар ҳам кетма-кетлик бўйича рақамланади. Улар бевосита курс иши матни қайд этилган жойда ёки кейинги бетда ё бўлмаса, қайд этилган саҳифага яқинроқ жойда жойлаштирилиши лозим.

Рақамли маълумотларни жадвал тарзида ифодалаш тавсия этилади. Ҳар бир жадвал ўз мазмунидан келиб чиққан ҳолда номланиши ва тегишли жадвал тепасида жадвал сўзи ёзилиши керак.

«Жадвал» сўзи ботиқ ҳарфлар билан саҳифанинг ўнг томонида ёзилади. Сарлавҳани ажратиб кўрсатишнинг ҳожати йўқ.

Жадвал матнда биринчи марта эслатилгандан кейин жойлаштирилгани маъқул. Жадвал кейинги саҳифага кўчириладиган бўлса, устун рақамланади ва бу рақамланиш кейинги бетда такрорланади. Жадваллар ҳам худди расмлар каби рақамланади, яъни «1-жадвал», «2-жадвал» ва ҳоказо.

Ишда формулалар келтирилса, улар аниқ ёзилиши керак. Берилган формула остида белгилар ва сон даражалари тушунтириш маъносига қараб, улар формулада қандай берилган бўлса, шу тартибда берилиши лозим. Ҳар бир белги ва сон даражасининг маъноси янги сўз қаторидан берилади.

Матнда келтирилган маълумотлар манбаси тартиб рақами бўйича фойдаланилган адабиётлар рўйхатида кўрсатиб ўтилади.

Курс ишини ёзаётганда, адабиёт манбаларидан, кўрсатмалардан, идоравий маълумотлардан кўчириш, шунингдек, расмий қабул қилинмаган сўзларни, ибораларни, атамаларни қўллаш тақиқланади.

Курс ишини ёзиб тугатгач, уни саволларининг ўзаро боғланиши ва баён этилиш усулига (адабий тилига) алоҳида эътибор берган ҳолда қайта ўқиб чиқиш керак. Кўпинча қайта ўқишда илгари билинмаган хатолар, қайтаришлар, қарама-қарши фикрларга, нотўғри танланган қиёслашлар ва турли хил хатоларга дуч келинади. Айниқса, формулалар, рақамлар, кўчирмалар, библиографик ёзувларни дастлабки манбалар бўйича диққат билан текшириб чиқиш талаб этилади. Зарурат туғилганда, қўлёзмани тўлдириб, маромига етказиш лозим.

Курс ишининг матни 210-297 мм шаклдаги оқ қоғозга қўлёзма шаклида ёзилиши керак. Жадваллар, расмлар, чизмалар ва графиклар компьютерда ёзилиши мумкин. Матн тушунарли ҳуснихатда, тузатишларсиз, ёзув қоғозининг бир томонига ёзилиши керак. Ишнинг умумий ҳажми 30-40 бетдан иборат бўлиши лозим. Ҳар бир бетда: чап томондан 3 см, ўнг томондан 1 см, юқоридан ва пастдан 2 см очик жой қолиши керак. Курс иши режасидаги саволларнинг номлари ишнинг тегишли жойларида сарлавҳа сифатида такрорланиши лозим. Ёзиб тугалланган курс ишига талаба томонидан имзо қўйилади.

8. КУРС ИШИГА ТАҚРИЗ ЁЗИШ ВА УНИ ҲИМОЯ ҚИЛИШ

Ёзиб тугалланган ва илмий раҳбар томонидан маъқулланган, муқоваланган курс иши белгиланган муддатда кафедрага топширилади ҳамда тақриз қилинади.

Курс иши тақризида ишнинг илмий даражаси, амалий тавсияларнинг асосланганлиги ва уларнинг аҳамиятига баҳо берилиши, йўл қўйилган мавжуд камчиликлар кўрсатилиши ҳамда талаба маҳорати баҳоланиши лозим (6-илова).

Талаба курс ишини ҳимоя қилишга тайёргарлик пайтида бажарилган мавзунинг мазмун-моҳияти бўйича қисқача маъруза матнини тайёрлаши ҳамда ҳимоя тақдимоти учун зарур кўргазмали материалларни тайёрлаб қўйиши, тақриз мазмуни билан танишиб чиқиши ва тақризчи эътирозларига жавоб тайёрлаган бўлиши керак. Курс иши ҳимоясига ахборот-коммуникация воситаларидан фойдаланган ҳолда тақдимот тайёрлаш талаб этилади.

Курс иши ҳимояси уч аъзодан иборат таркибдаги комиссиянинг очиқ мажлисида ҳимоя қилинади. Талаба 10 дақиқагача курс ишининг асосий натижалари, тақлиф ва хулосаларни изоҳлаб беради. Берилган саволларга жавоб беради.

Комиссия курс ишининг ҳимоя натижаси ва илмий раҳбарнинг тақризини ҳисобга олган ҳолда уни 100 баллик тизим бўйича баҳолайди.

9. БАҲОЛАШ ТАРТИБИ ВА МЕЗОНЛАРИ

Талабаларнинг курс иши бўйича билим савияси, кўникма ва малакалари даражаси улар билимини назорат қилиш ҳамда баҳолашнинг рейтинг тизими тўғрисидаги низом қоидалари асосида балларда ифодаланади.

Амалдаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолашнинг рейтинг тизими тўғрисида”ги низомнинг (Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2010 йил 25 августдаги 333-сонли буйруғи билан низомга ўзгартириш ва қўшимчалар киритилган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигидан 2010 йил 26 августда 1981-1-сон билан давлат рўйхатидан қайта ўтказилган) 13-бандига мувофиқ талабанинг курс иши бўйича ўзлаштириш даражаси 100 баллик тизимда баҳоланади.

Мазкур низомнинг 22-бандига кўра талаба фан бўйича курс ишини ушбу фан бўйича тўплаган баллари умумлаштирилишига қадар, яъни якуний назорат туригача тошириши шарт.

Талаба курс иши бўйича йиғиши мумкин бўлган максимал балл 100 балл бўлиб, у қуйидагича тақсимот қилинади.

Курс иши бўйича ажратилган баллнинг 55 фоизи саралаш бали этиб белгиланади. Саралаш балидан кам балл тўплаган талаба академик қарздор талаба ҳисобланади.

Баллар тақсимоги

(Ўзлаштириш кўрсаткичлари бўйича намунавий баҳолаш мезонлари)

Т/р	Ўзлаштириш кўрсаткичлари
1.	0-54 балл – “қониқарсиз”
2.	55-70 балл – “қониқарли”
3.	71-85 балл – “яхши”
4.	86-100 балл – “аъло”

Намунавий мезонлар асосида муайян фандан бажарилган курс иши бўйича аниқ мезонлар ишлаб чиқилиб, кафедра мудирининг томонидан тасдиқланади ва у ишнинг ҳимоясидан аввал талабаларга эълон қилинади (7-илова).

Курс иши бўйича академик қарздор талабаларга семестр тугаганидан кейин қайта ўзлаштириши учун бир ой муддат берилади. Кафедра томонидан тайинланган илмий раҳбарларга курс иши бўйича академик қарздор талабалар билан фаол ишлаш вазифаси юклатилиб, у махсус жадвал асосида амалга оширилади. Юқорида кўрсатилган муддат давомида курс ишини “қониқарсиз” (0-54 балл) баҳога ҳимоя қилган талаба факультет декани тавсиясига кўра белгиланган тартибда университет ректорининг буйруғи билан талабалар сафидан четлаштирилади.

Курс ишини баҳолашнинг ўрнатилган талаблар асосида белгиланган муддатларда ўтказилиши ҳамда расмийлаштирилиши факультет декани, кафедра мудирининг, университет ўқув-услубий бошқармаси томонидан назорат қилинади.

Курс иши ҳимоядан сўнг 2 йил давомида университет архивида сақланади.

Талабанинг курс иши мавзуси бириктирилиши бўйича ёзадиган аризасининг
намунаси

Саноат иқтисодиёти кафедраси мудири доц. И.
Хотамовга
5A230102-“Иқтисодиёт (реал сектор)”
мутахассислиги 2-курс _____ гуруҳи
талабаси _____
_____ дан

АРИЗА

Сиздан менга “ _____
(фаннинг номи) _____ ”

_____ фанидан “ _____
(мавзунинг номи) _____ ”

мавзусидаги курс ишини бириктиришга рухсат беришингизни сўрайман.

Курс иши _____
(корхона номи)

_____ маълумотлари асосида
бажарилади.

_____/_____
(сана) (имзо)

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ

МАГИСТРАТУРА БЎЛИМИ

“Тасдиқлайман”
Кафедра мудири _____

“ ___ ” _____ 20__ йил

КУРС ИШИГА ТОПШИРИҚ

1. Талабага _____
(фамилияси, исми, отасининг исми)
2. Мутахассислик _____
(мутахассислик номи)
3. Фан _____
(фаннинг номи)
4. Курс ишининг мавзуси _____
(курс иши ва объект номи)
5. Иш раҳбари _____
(фамилияси, исми, отасининг исми, илмий даражаси ва унвони)

Т/р	Иш мундарижаси (режаси)	Бажариш муддати
	Кириш	
1.		
2.		
3.		
4.		
...		
	Хулоса ва таклифлар	
	Фойдаланилган адабиётлар рўйхати	
	Иловалар	

6. Ишни бажариш учун зарур бўлган маълумотлар _____

7. Ишни топшириш муддати “ ___ ” _____ 20__ йил

8. Курс иши раҳбари _____
(имзо) (Ф.И.Ш.)

9. Талаба: “Топшириқни бажариш учун олдим” _____
(имзо) Ф.И.Ш.

10. Топшириқ берилган сана “ ___ ” _____ 20__ йил

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ

МАГИСТРАТУРА БЎЛИМИ

САНОАТ ИҚТИСОДИЁТИ кафедраси

**“Рўйхатга олинди”
Магистратура бўлими**

**“Рўйхатга олинди”
Саноат иқтисодиёти
кафедраси**

“ _____ ” _____ 2019 й.

“ _____ ” _____ 2019 й.

**“КОРХОНАЛАРНИНГ РИВОЖЛАНИШ
СТРАТЕГИЯСИ”
фанидан**

(курс иши мавзуси номи)

_____ мавзусидаги

(объект номи қавс ичида)

КУРС ИШИ

БАЖАРДИ: 5A230102- “Иқтисодиёт
(тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим
йўналиши 2-курс магистратура талабаси

_____ (Ф.И.Ш.)

ИЛМИЙ РАЎБАР:
Саноат иқтисодиёти кафедраси
доценти _____

_____ (Ф.И.Ш.)

Тошкент – 20__

Мавзу: Саноат корхонасининг иқтисодий барқарор ривожлантириш стратегиясини ишлаб чиқиш

Мундарижа	бет
Кириш	3
1. Саноат корхонасини иқтисодий барқарор ривожлантириш стратегиясининг ижтимоий-иқтисодий аҳамияти.....	6
2. Саноат корхонасини иқтисодий барқарор ривожлантириш стратегиясини ишлаб чиқиш босқичлари	9
3. Саноат корхонасини иқтисодий барқарор ривожлантириш кўрсаткичлари таҳлили.....	15
4. Саноат корхонасини иқтисодий барқарор ривожлантириш стратегияси асосий йўналишлари.....	30
Хулоса ва таклифлар	36
Фойданилган адабиётлар руйхати.....	38
Иловалар	40

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги фармони. // Халқ сўзи. 2017 йил 8 февраль. 28 (6722)-сон.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий яқунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маърузаси. // Халқ сўзи. 2017 йил 16 январь.
3. Ўзбекистон иқтисодиётининг рақобатбардошлигини ошириш муаммолари: назария ва амалиёт. / Муаллифлар жамоаси: Р.О. Алимов, А.Ф. Расулев, А.М. Қодиров ва бошқалар // С.С. Ғуломов таҳрири остида. – Т.: Konsauditinform-Nashr, 2006.– 26 б.
4. Абдукаримов И.Т. ва бошқалар. Корхона иқтисодий салоҳияти таҳлили. – Т.: Иқтисодиёт ва ҳуқуқ дунёси, 2010. – 256 б.
5. Ваҳобов А. ва бошқ. Молиявий ва бошқарув таҳлили. Дарслик. – Т.: Шарқ, 2010. – 480 б.
6. Mahmudov E.X., Isoqov M.Yu. Biznes rejalashtirish. O‘quv qo‘llanma. – Т.: O‘zbekiston yozuvchilar uyushmasi Adabiyot jamg‘armasi nashriyoti, 2005. – 160 б.
7. Махмудов Э.Х. Корхона иқтисодиёти. Ўқув қўлланма. – Т.: Ўзбекистон ёзувчилар уюшмаси Адабиёт жамғармаси нашриёти, 2004. – 208 б.
8. Ақромов Э.А. Корхоналарнинг молиявий ҳолати таҳлили. – Т.: Молия, 2010. – 223 б.
9. www.mineconomy.uz (O‘zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot vazirligi).
10. www.mehnat.uz (O‘zbekiston Respublikasi Mehnat va aholini ijtimoiy muhofaza qilish vazirligi).
11. www.mf.uz (O‘zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi).
12. www.stat.uz (O‘zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo‘mitasi).
13. www.ima.uz (O‘zbekiston Respublikasi Intellektual mulk agentligi).

Эслатма: Талаба фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан сўнг курс ишини бажарган санасини кўрсатиб, имзо чекади ва ундан кейин иловаларни тартиб рақами бўйича тикиб чиқади.

Курс иши тақризининг тавсия этилаётган тузилиши

1. Мавзунинг долзарблиги ва унинг аҳамияти ёритиб берилиши.
2. Назарий саволларнинг чуқур ёритилганлиги.
3. Фойдаланилган амалий маълумотларнинг аниқлиги ва ҳаққонийлиги.
4. Замонавий изланиш усулларининг қўлланилганлиги.
5. Ўрганилган саволлар таҳлилининг чуқурлиги.
6. Хулосаларнинг тўғрилиги.
7. Таклифларнинг амалий аҳамияти.
8. Амалиётга жорий этилиши мумкин бўлган таклифлар ҳамда тавсиялар ва уларнинг иқтисодий самарадорлиги.
9. Ишда йўл қўйилган мавжуд камчиликлар ва уларни бартараф этиш бўйича тавсиялар.
10. Курс ишини ҳимояга тавсия этиш ёки ҳимояга тавсия этмаслик бўйича хулоса.
11. Тақризчининг фамилияси, исми ва отасининг исми, илмий даражаси ва унвони ҳамда имзоси.
12. Тақриз ёзилган сана.

Курс ишининг баҳолаш мезонлари намунаси

“Тасдиқлайман”
Саноат иқтисодиёти
кафедраси муdiri
_____ И. Хотамов
“___” _____ 20__ йил

“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим мутахассислигидаги
“Корхоналарнинг ривожланиш стратегияси” фани бўйича бажарилган курс
ишининг

БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИ

Т/р	Мезонлар	Максимал балл
1.	Мавзунинг долзарблиги. Курс иши режасининг мавзуга мос равишда тузилиши	0-5
2.	Курс ишининг илмий-услубий янгиликлари ва ижодий (мустақил ва танқидий таҳлил) ёндашиш даражаси	0-10
3.	Курс иши мавзуси бўйича иш натижаларининг талабаларнинг илмий тўғарақлари ва конференцияларида тақдимот этилиши	0-5
4.	Курс ишининг матнини расмийлаштириш (жадвал, чизма, график ва расмлардан кенг фойдаланиш)	0-20
5.	Курс ишининг натижалари бўйича қилинган илмий-амалий хулосалар	0-15
6.	Курс ишининг имло хатолари (орфография)	0-5
7.	Курс ишининг услубий хатолари (стилистик)	0-5
8.	Курс ишининг ҳусни хати (коллиграфия)	0-5
9.	Талабанинг курс ишини ҳимоя қилиш даражаси. Курс ишининг тақдимоти жараёнидаги маҳорати	0-15
10.	Иш бўйича берилган саволларга тўғри, аниқ ва тўлиқ жавоб бериш	0-10
11.	Курс иши ҳимояси тақдимотида ахборот-коммуникация воситаларидан фойдаланиш	0-5
	Жами:	100

Курс ишининг мазкур баҳолаш мезонлари 2019 йил 15 январдаги кафедра йиғилишида муҳокама қилиниб, маъқулланган (15-сонли баённома).

Курс ишига бериладиган илмий раҳбар тақризи намунаси

Тошкент давлат иқтисодиёт университети
“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар)” 2-курс МЕКР - _____ гуруҳи
талабаси _____ нинг
(Ф.И.Ш.)

(Курс иши мавзусининг номи)

мавзуси бўйича курс ишига

ТАҚРИЗ

Мавзунинг долзарблиги _____

Ютуқлари _____

Курс иши камчиликлари _____

Хулоса (ҳимояга тавсия этилади, ҳимояга тавсия этилмайди)

Илмий раҳбар: _____
(Ф.И.Ш., имзо)

16. АМАЛИЁТ ҲИСОБОТЛАРИНИ ЁЗИШ ВА ҲИМОЯ ҚИЛИШ ТАРТИБИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ



Рўйхатга олинди
_____ -сон

« ____ » _____ 2019 й.

«Тасдиқлайман»

Ўқув ишлари бўйича проректор
_____ Ф. Захидов

« ____ » _____ 2019 й.

5230100-“Иқтисодиёт (реал сектор)” таълим йўналиши
битирувчи курс талабалари учун

МАЛАКАВИЙ АМАЛИЁТНИ ЎТИШ БЎЙИЧА

ДАСТУР

Тошкент – 2019

«Маъқулланди»
Иқтисодиёт факультети
кенгашида муҳокама қилинган ва маъқулланган.
Кенгаш раиси А. Қобилов

_____ (имзо)
« _____ » _____ 2019 йил

“Тавсия этилган”
Саноат иқтисодиёти кафедраси мажлисида
муҳокама қилинган ва тавсия этилган
Кафедра мудирини _____ И. Хотамов
(имзо)
(Кафедра мажлисининг _____-сонли баённомаси
“ _____ ” _____ 2019 йил)

Тузувчилар:

Хотамов И.С. – Саноат иқтисодиёти кафедраси мудирини
Исаков М.Ю. – Саноат иқтисодиёти кафедраси доценти
Ядгаров А.А. – Саноат иқтисодиёти кафедраси доценти
Султанов Б.Т. – Саноат иқтисодиёти кафедраси катта ўқитувчиси

Такризчилар:

Алиев Я.Э. – Саноат иқтисодиёти кафедраси доценти
Аскарлова М. – Макроиқтисодиёт кафедраси мудирини, доцент

© - ТДИУ, 2019 й.

МУНДАРИЖА

	Кириш	133
	Умумий қоидалар.....	135
1.	Малакавий амалиёт мақсади ва вазифалари	135
1.1.	Малакавий амалиётнинг мазмуни ва таркиби	136
2.	Малакавий амалиёт ҳисоботини расмийлаштириш	141
3.	Малакавий амалиёт мобайнида талаба амал қилиши лозим бўлган қоидалар	142
4.	Малакавий амалиёт натижаларини якунлаш ва ҳисоботини ҳимоя қилиш	142
5.	Малакавий амалиёт натижаларини баҳолаш тартиби ва мезонлари.....	143
6.	Рейтинг натижаларини қайд қилиш тартиби	145

КИРИШ

Мамлакатимизни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш бўйича устувор вазифаларга мувофиқ кадрлар тайёрлашнинг мазмунини тубдан қайта кўриб чиқиш, халқаро стандартлар даражасида олий маълумотли мутахассислар тайёрлашга зарур шарт-шароитлар яратиш билан олий таълим даражасини сифат жиҳатидан ошириш ва тубдан такомиллаштириш, олий таълим муассасаларининг моддий техника базасини мустаҳкамлаш ва модернизация қилиш, замонавий ўқув-илмий лабораториялар, ахборот-коммуникация технологиялари билан жиҳозлаш бўйича чуқур ислохотлар амалга оширилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси «[Таълим тўғрисида](#)»ги ва «[Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида](#)»ги қонунларига асосан ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги [фармони](#), 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли «[Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида](#)»ги ва 2018 йил 5 июндаги ПҚ-3775-сонли «[Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида](#)»ги қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги ПҚ-3151-сонли “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорларига мувофиқ, республикаимиз худудларини ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш учун замон талабларига жавоб берадиган юқори малакали кадрларни ўз вақтида зарур ихтисосликлар бўйича иқтисодиёт соҳалари ва тармоқлари эҳтиёжидан келиб чиққан ҳолда тайёрлаш, олий таълим мазмунини бевосита корхоналар, муассасалардаги техника, технология, ишлаб чиқариш муносабатлари ҳамда истиқболли ривожланиш дастурларига мувофиқ шакллантириш, кадрларни эгаллаган касби ва мутахассислиги бўйича ишга жойлаштиришга доир қатор долзарб масалалар тўлиқ ечимини топмаган. Замон талабларига жавоб бера оладиган мутахассис кадрларни тайёрлаш, Давлат таълим стандартлари асосида таълим ва унинг барча таркибий тузилмаларини такомиллаштириб бориш олдимизда турган долзарб масалалардан биридир. Фанлар бўйича билимлар мажмуасини ўзлаштириш, назарий ва амалий машғулотлар узвийлигида малака ҳамда кўникмаларни мукамал шакллантиришда малакавий амалиётнинг ўрни беқиёс.

Талабаларга мазкур дастур ва малакавий амалиёт хусусиятлари доирасида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил учун мўлжалланган энг муҳим устувор вазифалар ҳақидаги Олий Мажлисга Мурожаатномасида³ келтирилган материаллар, қоидалар ва хулосаларни пухта ўзлаштиришлари,

³ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил учун мўлжалланган энг муҳим устувор вазифалар ҳақидаги Олий Мажлисга Мурожаатномаси. //Халқ сўзи. 2018 йил 29 декабрь.

келгуси фаолиятида самарали фойдаланишлари ҳамда ижодий ёндашишларини таъминлаш вазифалари юклатилади.

5230100-“Иқтисодиёт (реал сектор)” таълим йўналиши бўйича 4-курс талабаларининг битирув олди малакавий амалиётини тўғри ташкил қилиш бўлажак ёш мутахассисларни реал ишлаб чиқариш шароитларига тайёрлашнинг энг муҳим шартларидан бири ҳисобланади. Ушбу дастур иқтисодиётни модернизациялаш ва диверсификациялаш шароитида “Иқтисодиёт (реал сектор)” таълим йўналиши бўйича битирувчи курс талабалари малакавий амалиётини ташкил этишнинг асоси ҳисобланди.

5230100-“Иқтисодиёт (реал сектор)” таълим йўналиши 2-курс магистрларининг малакавий амалиёти 4-семестрда, яъни **2019 йилнинг 4 февралидан** бошланиб, **2019 йил 27 апрелигача** давом этади, умумий малакавий амалиёт даври 12 ҳафта (72 кун) бўлади. Мазкур таълим йўналишининг намунавий ўқув режасига биноан малакавий амалиёт учун ажратилган 12 ҳафта давомида жами 648 соат, яъни ҳафтасига 54 соатдан амалиёт ташкил этилиши керак. Бунда ҳафтасига 6 кун, ҳар бир кунда 6 соатдан амалиёт машқлари, қолган 3 соатида талаба ўз мустақил фаолиятини режалаштириши талаб этилади. Талаба малакавий амалиётини ташкил этиш бўйича календарь режасига мувофиқ ҳар бир мавзу ва ундаги топшириқларга ажратилган соатлар амалиёт учун университетдаги малакавий амалиёт раҳбари томонидан аниқланиши ва кафедра мудири томонидан маъқулланиши мақсадга мувофиқ.

УМУМИЙ ҚОИДАЛАР

1. МАЛАКАВИЙ АМАЛИЁТ МАҚСАДИ ВА ВАЗИФАЛАРИ

Талабалар малакавий амалиёти бакалаврларни тайёрлашда Давлат таълим стандартига, хусусан, ўқув режага мувофиқ тарзда ташкил этилади ва у таълим жараёнининг бевосита ишлаб чиқариш шароитида амалга ошириладиган таркибий қисми ҳамда давоми ҳисобланади.

Малакавий амалиётнинг **асосий мақсади** битирувчини бевосита таълим стандарти талабларига мувофиқ мустақил ишлашга тайёрлаш, ўзлаштирган назарий билимларини чуқурлаштириш ва мустаҳкамлаш, жамоада ташкилотчилик ва тарбиявий ишлар олиб бориш бўйича тажриба ҳосил қилиш, корхонанинг ташкилий бўлинмалари тузилиши ва функционал масалаларини ўрганиш, йўналишларни шакллантириш ва татбиқ этишнинг иқтисодий кўрсаткичларини ҳисоблаш бўйича амалий кўникмаларини эгаллаш ҳамда битирув малакавий ишини бажариш учун материалларни тўплаш ҳисобланади.

5230100-“Иқтисодиёт (реал сектор)” таълим йўналиши бўйича 4-курс талабаларининг битирув олди малакавий амалиётини ташкил этишда талабаларнинг корхона ва ташкилотларда ишлаб чиқаришни бошқариш тизими, маркетинг фаолиятини ташкил этиш, маркетинг ахборотлар тизими ва бозорни ўрганиш, бозорни сегментлаш, маркетинг фаолиятида товар сиёсати, товар ҳаракати ва тижорат, корхона ва ташкилотларнинг нарх сиёсати, маркетинг тизимида реклама ва экспорт маркетинги, шунингдек, корхона ташқи иқтисодий фаолияти бўйича амалий билим ва кўникмаларини чуқурлаштириш ва кенгайтиришга ҳам алоҳида эътибор қаратиш зарур.

5230100-“Иқтисодиёт (реал сектор)” таълим йўналиши бўйича 4-курс талабаларининг битирув олди малакавий амалиёти даврида талабаларни корхона ва ташкилотлар амалий фаолияти билангина эмас, балки унинг жамоат ишлари билан ҳам яқиндан таништириш мақсадга мувофиқ.

Малакавий амалиётнинг **асосий вазифалари** қуйидагилардан иборат:

- битирувчи талабада таълим йўналиши бўйича амалий кўникма ва малакаларни шакллантириш;
- хўжалик юритувчи субъектда ўз таълим йўналиши бўйича олиб борилаётган ишлар кўлами ва тизимини ўргатиш;
- амалиёт объекти ва бошқа субъектлар ўртасидаги ҳужжатлар айланишини ўргатиш;
- амалиёт объектида мавжуд тартиб-қоидалар ва ходимлар ўртасидаги муносабатларни ўргатиш;
- амалиёт объектида қарор қабул қилиш ва мустақил ишлашга ўргатиш;
- амалиёт объекти ва умумий тармоқ даражасида иқтисодий, ижтимоий ва сиёсий ўзгаришлардан хабардор бўлиш;
- ижтимоий-сиёсий, ташкилотчилик ва тарбиявий ишлар олиб бориш соҳасида зарур билимларни эгаллаш;
- битирув малакавий ишини ёзиш ҳамда илмий ишларни амалга ошириш учун зарур материаллар тўплаш.

1.1. МАЛАКАВИЙ АМАЛИЁТНИНГ МАЗМУНИ ВА ТАРКИБИ

Малакавий амалиёт кафедрада белгиланган амалиёт раҳбари томонидан ишлаб чиқилган, кафедра мудири тасдиқлаган календарь иш режаси асосида амалга оширилади. Амалиёт раҳбари ҳар бир амалиётга чиқувчи талабага ва у бораётган амалиёт объектига индивидуал тарзда ёндашиши зарур. Шунингдек, «Талабанинг календарь иш режаси» аниқ, мақсадли ва натижага йўналтирилган бўлиши лозим.

Саноат корхоналарида малакавий амалиёт ўтиш календарь режаси*

Т/р Босқич	Ҳафта саналари	Малакавий амалиёт ўташ босқичлари
1.	04.02-09.02	Корхонанинг ташкилий-ҳуқуқий тузилишини баҳолаш
2.	11.02-23.02	Корхонадаги асосий ва ёрдамчи ишлаб чиқариш бўғинлари фаолиятини ташкил этиш
3.	25.02-09.03	Корхонада ишлаб чиқариш жараёнларини ташкил этиш шакллари
4.	11.03-23.03	Корхонада маҳсулот ишлаб чиқариш жараёнида қўлланиладиган техника ва технологияларни ўрганиш ва баҳолаш
5.	25.03-06.04	Корхонанинг асосий воситалари ва улардан фойдаланиш самарадорлиги
6.	08.04-13.04	Корхона айланма маблағлари ва улардан самарали фойдаланиш
7.	15.04-23.04	Корхона ходимлар салоҳияти таҳлили
8.	25.04-27.04	Ҳисобот учун тўпланган материалларни умумлаштириш ва ҳимояга тайёрлаш

* *Изоҳ: малакавий амалиётни бўйруқ асосида бошқа муассасаларда ўтайдиган талабалар, хусусан, банк, молия ва солиқ муассасалари бўйича амалиёт дастурларини тегишли кафедралар томонидан тузилган дастур асосида ҳисобот тайёрлашлари лозим.*

1-босқич. Корхонанинг ташкилий-ҳуқуқий тузилишини баҳолаш

Малака ва кўникмаларни шакллантиришнинг асосий йўналишлари:

Корхона, ташкилот, бирлашма ва вазирликларнинг (кейинчалик «корхона» деб номланади) мақсади ва вазифалари. Саноат корхоналарининг таснифи. Корхоналарни тавсифлашда қўлланилувчи мезонлар. Корхонанинг ташкилий тузилмаси. Корхонанинг бўлимлараро тузилмаси ва уларнинг вазифалари. Корхонада ишлаб чиқариш ва хўжалик фаолиятни ташкил этиш шакллари. Саноат корхоналарининг умумий ва ишлаб чиқариш тузилмалари. Саноат корхонасининг тузилмасига таъсир этувчи омилларни баҳолаш.

Босқич бўйича топшириқлар

Т/р	Асосий топшириқлар мазмуни	Мустақил бажариш учун топшириқлар мазмуни
1.	Корхонанинг ташкилий тузилмасини назарий билимлар асоси-да ўрганиш	Корхонанинг ташкилий тузилмасини чизиш ва бўлимлараро тузилмаси орасидаги боғлиқликни кўрсатиб бериш
2.	Бошқарув элементлари ва бўғинлари ўртасидаги алоқаларнинг шакли, тузилмавий бўлинмаларнинг мослашувчанлигини ўрганиш	Корхонанинг ташкилий тузилмасини таҳлил қилиш ва уни такомиллаштириш бўйича ўз таклифини тайёрлаш
3.	Корхонанинг жорий хўжалик фаолиятини ўрганиш	Корхонанинг жорий хўжалик фаолияти-ни таҳлил қилиш.
4.	Корхонанинг ишлаб чиқариш фаолиятини ўрганиш	Корхона ишлаб чиқариш фаолиятига таъьллуқли кўрсаткичларга таянган ҳолда корхона фаолияти, унинг иқтисодий самарадорлигига баҳо бериш

2-босқич. Корхонадаги асосий ва ёрдамчи ишлаб чиқариш бўғинлари фаолиятини ташкил этиш

Малака ва кўникмаларни шакллантиришнинг асосий йўналишлари:

Корхонада асосий ишлаб чиқариш бўлинмалари. Саноат ишлаб чиқариши ёрдамчи ва хизмат кўрсатувчи хўжаликларининг асосий вазифаси. Корхона таъмирлаш хўжалигининг асосий вазифаси. Асбоб-ускуна хўжалигини ташкил этиш, ишлаб чиқаришни режалаштириш ва эксплуатация қилиш. Саноат корхоналарининг энергетика хўжалиги. Энергетика хўжалигининг асосий вазифалари. Корхонанинг транспорт хўжалигини ташкил этиш.

Босқич бўйича топшириқлар

Т/р	Асосий топшириқлар мазмуни	Мустақил бажариш учун топшириқлар мазмуни
1.	Корхонада асосий ишлаб чиқариш бўлинмаларини ўрганиш	Корхонада асосий ишлаб чиқариш бўлинмалари ишлаб чиқариш натижаларини таҳлил қилиш
2.	Корхонада ёрдамчи ва хизмат кўрсатувчи хўжаликларининг асосий вазифаларини ўрганиш	Корхонада ташки бозорлар ҳақида ахборот тўплаш ҳолатини таҳлил қилиш ва таклиф тайёрлаш
3.	Корхона таъмирлаш хўжалигининг асосий вазифалари билан танишиш	Корхона таъмирлаш хўжалиги бўйича аниқ маълумотлар олиш ва таҳлил этиш
4.	Корхонада асбоб-ускуна хўжалигини ташкил этиш, ишлаб чиқаришни режалаштириш ва эксплуатация қилиш қай даражада ташкил этилганлигини ўрганиш	Асбоб-ускуна хўжалигини ташкил этиш, ишлаб чиқаришни режалаштириш ва эксплуатация қилишни бошқаришнинг замонавий концепцияларини ўрганиш

3-босқич. Корхонада ишлаб чиқариш жараёнларини ташкил этиш шакллари

Малака ва кўникмаларни шакллантиришнинг асосий йўналишлари:

Ишлаб чиқариш жараёнининг тузилмаси. Жараён. Операция. Технологик жараён. Меҳнат жараёни. Ёрдамчи жараёнлар. Хизмат қилиш жараёни. Ихтисослаштириш, кооперативлаштириш ва комбинациялаш. Деталлар бўйича ихтисослаштириш. Серияли ишлаб чиқаришни ташкил этиш. Оммавий ишлаб чиқариш.

Босқич бўйича топшириқлар

Т/р	Асосий топшириқлар мазмуни	Мустақил бажариш учун топшириқлар мазмуни
1.	Ишлаб чиқариш жараёнининг моҳияти, аҳамиятини тавсиф-ловчи маълумотларни йиғиш	Корхонада ишлаб чиқариш жараёнининг ташкилий турлари билан танишиб чиқиш
2.	Корхонада ишлаб чиқариш жараёнини ташкил этишнинг асосий тамойиллари амалда қўлланилишини ўрганиш	Корхонада ишлаб чиқариш жараёнини ташкил этишнинг асосий қоидалари билан танишиб чиқиш
3.	Корхонада ишлаб чиқариш жараёни шакллари ўрганиш	Корхонада ишлаб чиқариш жараёни шакллари танлаш шартларини ўрганиш
4.	Корхона ишлаб чиқариш жараёнининг тузилмасини ўрганиш	Аниқ мисол асосида ишлаб чиқариш жараёни тузилмаси тузилиши ва мазмуни таҳлил қилиб бериш

4-босқич. Корхонада маҳсулот ишлаб чиқариш жараёнида қўлланиладиган техника ва технологияларни ўрганиш ва баҳолаш

Малака ва кўникмаларни шакллантиришнинг асосий йўналишлари:

Технологик жараён элементлари. Технологик жараённи ташкил этиш ва унинг тузилмаси. Тайёр маҳсулот сифати. Асосий ва қўшимча маҳсулотлар. Аппаратлар унумдорлиги ва қуввати. Аппарат ёки жараённинг жадаллиги. Меҳнат унумдорлиги. Маҳсулотнинг таннархи. Хомашёларни бойитиш, бойитиш усуллари. Хомашёдан оқилона фойдаланиш. Технологик жараёнларда энергиянинг роли ва аҳамияти. Энергия турлари, саноатда энергиядан оқилона фойдаланиш. Саноатда сув, саноат чиқинди сувларини зарарсизлантириш ва тозалаш. Корхонада фойдаланиладиган машина ва механизмлар таснифи, қувватларини, самарадорлигини ўрганиш.

Босқич бўйича топшириқлар

Т/р	Асосий топшириқлар мазмуни	Мустақил бажариш учун топшириқлар мазмуни
1.	Корхонанинг технологик жараёнларини ўрганиш	Технологик жараён схемасини чизиш ва жараённи тавсифлаш
2.	Корхонада фойдаланиладиган хомашё турларини ўрганиш	Корхонада хомашёдан фойдаланиш самарадорлигини баҳолаш
3.	Корхонада фойдаланиладиган машина ва механизмларни ўрганиш	Корхонада фойдаланиладиган машина ва механизмлар таснифини, қувватларини, самарадорлигини таҳлил қилиш

5-босқич. Корхонанинг асосий воситалари ва улардан фойдаланиш самарадорлиги

Малака ва кўникмаларни шакллантиришнинг асосий йўналишлари:

Корхонанинг асосий воситалари иқтисодий моҳияти ва туркумлини. Ноишлаб чиқариш асосий воситалари. Ишлаб чиқариш асосий воситалари. Асосий ишлаб чиқариш воситалари актив ва пассив турлари. Корхона асосий воситаларини баҳолаш ва эскиришини ҳисоблаш. Асосий воситаларнинг амортизация меъёрлари. Амортизация ҳисоблаш усуллари. Асосий воситаларни таъмирлаш. Асосий воситалар ҳолатини таҳлил қилиш. Асосий воситалар билан таъминланганлик. Корхонанинг асосий воситалардан фойдаланиш самарадорлиги ва унга таъсир қилувчи омиллар.

Босқич бўйича топшириқлар

Т/р	Асосий топшириқлар мазмуни	Мустақил бажариш учун топшириқлар мазмуни
1.	Корхонанинг асосий воситалари тузилмасини ўрганиш	Корхонанинг асосий воситалари тузилмасини шакллантиришда қабул қилинган қарорларни ўрганиб чиқиш ва таҳлил қилиш
2.	Корхонада асосий воситалар ҳолатини ўрганиш	Корхонада асосий воситалар (Ав.) ҳолатини ифодаловчи кўрсаткичлар ҳолатини ўрганиш, чизмасини чизиш
3.	Корхонада асосий воситалар билан таъминланганлик ҳолатини ўрганиш	Асосий воситалар билан таъминланганликни таҳлил қилиш, ижобий ва салбий томонларини кўрсатиб бериш
4.	Корхонанинг асосий воситалардан фойдаланиш самарадорлиги ва унга таъсир қилувчи омилларни ўрганиш	Корхонанинг асосий воситалардан фойдаланиш самарадорлиги ва унга таъсир қилувчи омилларни таҳлил қилиш, унинг иқтисодий самарадорлигига баҳо бериш

6-босқич. Корхона айланма маблағлари ва улардан самарали фойдаланиш

Малака ва кўникмаларни шакллантиришнинг асосий йўналишлари:

Корхона айланма маблағлари иқтисодий табиати ва кўрсаткичлар тизими. Корхонанинг айланма маблағлари тушунчаси, мазмуни ва таркиби. Корхона айланма маблағлари тузилмаси ва уни ифодаловчи кўрсаткичлар таснифи. Корхонада айланма маблағлар ҳолатини ифодаловчи кўрсаткичлар таҳлили. Корхонада айланма маблағлар билан таъминланганликни ифодаловчи кўрсаткичлар таҳлили. Корхона айланма маблағлари самарадорлиги кўрсаткичларини баҳолаш ва уни ошириш имкониятлари. Корхона айланма маблағлари таркибида ўз маблағлари улушини ошириш.

Босқич бўйича топшириқлар

Т/р	Асосий топшириқлар мазмуни	Мустақил бажариш учун топшириқлар мазмуни
1.	Корхонанинг айланма маблағлари тушунчаси, мазмуни ва таркибини ўрганиш	Корхонага хомашё ва материаллар етказиб берувчи ҳамкорлар, уларнинг алоқаларини таҳлил қилиш
2.	Корхонада айланма маблағлар ҳолатини ўрганиш	Корхонада охириги 5 йилдаги айланма маблағлар ҳолатини ифодаловчи кўрсаткичлар таҳлилинини ўтказиш
3.	Корхонада айланма маблағлар билан таъминланганликни ўрганиш	Корхонада айланма маблағлар билан таъминланганликни ифодаловчи кўрсаткичларни таҳлил қилиш
4.	Корхона айланма маблағлари самарадорлиги кўрсаткичларини баҳолаш ва уни ошириш имкониятларини ўрганиш	Корхона айланма маблағлари самарадорлиги кўрсаткичларини баҳолаш ва уни ошириш имкониятлари, корхона айланма маблағлари таркибида ўз маблағлари улушини ошириш

7-босқич. Корхона ходимлар салоҳияти таҳлили

Малака ва кўникмаларни шакллантиришнинг асосий йўналишлари:

Корхонанинг ходимлар салоҳияти, фойдаланиш кўрсаткичлари ва уни баҳолашнинг назарий асослари. Корхонанинг ходимлар салоҳияти тушунчаси, мазмуни ва таркиби. Корхонанинг ходимлар салоҳиятини ифодаловчи кўрсаткичлар тизими, уларнинг тавсифи ва аниқлаш йўллари. Корхона ходимлар салоҳияти самарадорлигини баҳолаш мезонлари. Корхона ходимлар салоҳиятининг ҳолати ва таъминланганлигини ифодаловчи кўрсаткичлар таҳлили. Корхона ходимлар салоҳияти самарадорлигини баҳолаш. Корхона ходимлар салоҳияти самарадорлигини оширишнинг асосий йўналишлари. Корхонада банд бўлган ходимлар сони ва унда таркибий ўзгаришларни амалга ошириш. Корхонада ходимлар меҳнат унумдорлиги ва меҳнат мотивациясини ошириш. Корхонада иш вақтидан фойдаланиш ва қўшимча иш ўринларини очишнинг самарадорлиги.

Босқич бўйича топшириқлар

Т/р	Асосий топшириқлар мазмуни	Мустақил бажариш учун топшириқлар мазмуни
1.	Корхона ходимлар салоҳияти тузилмасини ўрганиш	Корхона ходимлар салоҳиятини таҳлил қилиш
2.	Корхонанинг ходимлар салоҳияти, фойдаланиш кўрсаткичлари ва уни баҳолашнинг назарий асосларини ўрганиш	Корхонанинг ходимлар салоҳияти, фойдаланиш кўрсаткичларини гуруҳларга ажратиш
3.	Корхонанинг ходимлар салоҳиятини ифодаловчи кўрсаткичлар тизими ва уларни аниқлаш йўллари ўрганиш	Корхона ходимлар салоҳиятининг ҳолати ва таъминланганлигини ифодаловчи кўрсаткичлар таҳлилин олиб бориш
4.	Корхона ходимлар салоҳияти самарадорлигини баҳолаш усулларини ўрганиш	Корхона ходимлар салоҳияти самарадорлигини таҳлил қилиш

2. МАЛАКАВИЙ АМАЛИЁТ ҲИСОБОТИНИ РАСМИЙЛАШТИРИШ

Амалиёт даври якунида талаба ушбу дастурга мувофиқ равишда бажарган ишлари ҳақида ёзма ҳисобот тайёрлайди. Ҳисобот учун керакли материалларни тўплаш ва унинг матнини баён этиш бутун амалиётни ўташ муддати давомида амалга оширилади.

Ҳисобот икки қисмдан: матн қисми ва иловалардан иборат бўлиши керак.

Матн қисми титул варақаси билан бошланади.

Ҳисоботда амалиётнинг барча асосий босқичлари ва иш турлари баён этилиши лозим. Иш турларининг мазмуни кундаликдаги ёзувларга мувофиқ баён этилади.

Ушбу ҳисоботда талаба келажакда амалиёт ўташ ва ташкил этиш ишларини яхшилашга оид ўз мулоҳазаларини ҳам баён этади. Ҳисоботни аста-секин бутун амалиётни ўташ даври давомида босқичма-босқич ёзиш талаб этилади.

Амалиёт кундалиги белгиланган шаклда расмийлаштирилади ва у ҳисоботнинг ажралмас таркибий қисми ҳисобланади. Амалиёт кундалиги талаба томонидан:

- а) эҳтиёткорлик билан, ўз вақтида ва имло хатоларисиз тўлдирилиши;
- б) сиёҳли ручка билан ёзилиши;
- в) амалиёт даврида тасдиқланиши керак.

Амалиёт кундалигини белгиланган талаблар асосида расмийлаштирилмаган тақдирда ҳисобот ҳимоя учун қабул қилинмайди.

Ҳисобот стандарт ҳажмдаги қоғозда (А4, 210-297 мм), чап томондан 3 см, қолган томонлари 2 см дан хошиялар қолдириб ёзилади. Унинг бетлари кетма-кет сонлар билан рақамлаштирилади.

Ҳисоботнинг таркибий қисмлари: (намунавий)

1. Титули.
2. Мундарижа.
3. Кириш.
4. Асосий қисм (босқичлар бўйича топшириқларни бажариш).
5. Хулоса ва таклифлар.
6. Фойдаланилган адабиётлар рўйхати .
7. Иловалар.

3. МАЛАКАВИЙ АМАЛИЁТ МОБАЙНИДА ТАЛАБА АМАЛ ҚИЛИШИ ЛОЗИМ БЎЛГАН ҚОИДАЛАР

Амалиётчи-талаба малакавий амалиётни ўташ чоғидаги куйидаги қоидаларга риоя қилиши лозим:

- амалиёт дастурида кўзда тутилган ва амалиётга раҳбарлик қилувчи ўқитувчи томонидан берилган индивидуал топшириқларни тўлиқ бажариш;
- корхонада жорий этилган кун тартиби ва ички меҳнат интизомига доир қоидаларни ўрганиб, уларга риоя қилиш;
- корхонада ускуналардан фойдаланиш, техника хавфсизлиги, меҳнатни муҳофаза қилиш ва бошқа меҳнат фаолиятига тегишли қоидаларни ўрганиб, уларга қатъий риоя қилиш;
- ўз кундалигида кунлик бажарилган ишларини акс эттириб бориш ва кун охирига келиб, корхонадан тайин этилган раҳбарга текширтириш ва имзолаш учун тақдим этиш ҳамда ҳафтада бир мартаба университет томонидан тайин этилган раҳбарга текширтириш ва имзолаш учун тақдим этиш (ҳафтанинг шанба куни танланса, мақсадга мувофиқ бўлади);
- битирув малакавий иш ҳамда ҳисобот учун материалларни йиғиш ва ўрганиш билан доимий равишда шуғулланиш;
- корхона жамоасининг ижтимоий ҳаётида фаол иштирок этиш;
- ҳар бир амалиёт ўтилган бўлим бўйича алоҳида ҳисобот юритиш;
- малакавий амалиёт тугаши билан амалиёт бўйича ҳисоботни кафедрага тақдим этиш.

Амалиёт дастури бўйича топшириқларни бажармаган, салбий тақриз олган ёки амалиёт ҳисоботини ҳимоя қилиш чоғида қониқарсиз баҳо олган амалиётчи-талаба талабалик сафидан чиқарилади.

Корхона ва ташкилотларнинг ички қоидаларини бузган амалиётчи-талаба ҳақида университет ректорига хабар жўнатилади.

4. МАЛАКАВИЙ АМАЛИЁТ НАТИЖАЛАРИНИ ЯКУНЛАШ ВА ҲИСОБОТИНИ ҲИМОЯ ҚИЛИШ

Амалиёт ҳисоботи университетнинг Саноат иқтисодиёти кафедрасига амалиётдан қайтгандан сўнг уч иш куни давомида топширилади. Кафедра томонидан тайинланган амалиёт раҳбарлари ҳисоботларни текширади, ўз

мулоҳазаларини баён этади ва тақриз ёзади. Кафедрада белгиланган жадвалга биноан кафедра томонидан тузилган ҳайъат олдида (факультет декани ёки муовини қатнашиши мумкин) амалиёт ҳисоботи талаба томонидан ҳимоя қилинади. Малакавий амалиёт ҳисоботи кафедра томонидан ишлаб чиқилган “Талабалар малакавий амалиётини ташкил этиш ва рейтинг тизимида баҳолаш бўйича услубий кўрсатма”га биноан баҳоланади.

5. МАЛАКАВИЙ АМАЛИЁТ НАТИЖАЛАРИНИ БАҲОЛАШ ТАРТИБИ ВА МЕЗОНЛАРИ

5230100-“Иқтисодиёт (реал сектор)” таълим йўналиши битирувчи курс талабаларининг малакавий амалиёт ўтиш жараёни, ҳисоботи ва ҳимоясини рейтинг асосида баҳолаш тизими, таълим йўналиши битирувчи курс талабаларининг тайёргарлик даражаси ва зарур билимлар мазмунига қўйиладиган талаблар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолашнинг рейтинг тизими тўғрисида низом”и ҳамда “Олий таълим муассасалари талабаларининг малакавий амалиёти ҳақида низом”лари асосида ишлаб чиқилган.

Битирувчи курс талабаларининг малакавий амалиётни ўтиши, ҳисобот тайёрлаш ҳамда ҳимоя қилишни баҳолаш тартиби ва мезонлари 100 баллик тизим асосида қуйидагича баҳоланади:

Т/р	Кўрсаткич	Саралаш бали	Максимал балл
I.	Ташкилот хулосасига кўра амалиётга қатнашиш, амалиёт объекти ички қоидаларига риоя этиш ҳолати	5,5	10
II.	Амалиёт ўтиш жараёни бўйича жами	8,5	15
2.1.	Амалиёт ўтиш жараёни амалиёт кундалик дафтарини расмийлаштириш ҳолати	4	7
2.2.	– ҳафталик маълумот топшириш ҳолати	4,5	8
III.	Ҳисоботнинг мазмун-моҳияти ва уни расмийлаштириш бўйича жами	22	40
3.1.	Ҳисоботнинг мазмун моҳияти ва расмий-лаштирилиши: – ҳисобот дастур талаблари асосида расмийлаштирилган;	4,5	8
3.2.	– амалиёт объектини тадқиқ этиш ҳолати, ташкилот фаолияти кўрсаткичларини ўрганиш ва таҳлил қилиш даражаси;	6	11
3.3.	– амалиёт объектига оид жадвалларнинг тўлиқлиги;	5,5	10
3.4.	– объект фаолиятини ўрганиш орқали ишлаб чиқилган хулоса ва тавсиялар мавжудлиги	6	11
	Ҳисобот ҳимояси бўйича жами	20	35
IV.	Ҳисобот ҳимоясини баҳолаш:		
4.1.	– амалиёт объекти функциясининг тўлиқ ёритилиши;	7	12
4.2.	– объектда олиб борилган тадқиқот натижалари тафсилоти;	6	11
4.3.	– ҳисобот юзасидан саволларга жавоб бериш ҳолати	6	12
V.	Жами	55	100

Талабанинг малакавий амалиёт жараёни, ҳисоботи ва ҳимоясини рейтинг тизими асосида баҳолаш қуйидаги мезонлар асосида амалга оширилади:

а) талаба 86-100 балл олиши учун қуйидаги талабларга жавоб бериши лозим:

- мустақил ҳамда ижодий фикр юрита олиш;
- амалиёт объектида бажарилаётган ишларнинг моҳиятини англаш;
- амалиёт объектида қабул қилинаётган қарорларнинг мазмунига тушуниш;

- олган билимларини амалда қўллай билиш;
- тақдим этилаётган амалиёт ҳисоботининг қўйилган талабларга тўлиқ жавоб бериши;

- хулоса ва қарорлар қабул қилиш;
- амалиёт объектини чуқур тадқиқ этиш ҳамда ижобий хулоса ва таклифлар ишлаб чиқиш;

- амалиёт ҳисоботи ҳимоясининг юқори савияда амалга оширилиши ҳамда берилган саволларга аниқ ва равшан жавоблар берилиши;

б) талаба 71-85 балл олиши учун қуйидагиларга жавоб бериши керак:

- мустақил мушоҳада юрита олиш;
- олган билимларини амалда қўллай олиш;
- амалиёт объектида бажарилаётган ишларнинг моҳиятини англаш;
- амалиёт объектида қабул қилинаётган қарорларнинг мазмунига тушуниш;

- амалиёт ҳисоботининг қўйилган талабларга мослиги;
- амалиёт объектини атрофлича тадқиқ этиш ҳамда шу юзасидан хулоса ва таклифлар ишлаб чиқиш;

- амалиёт ҳисоботи ҳимоясининг ижобий даражада амалга оширилиши ҳамда берилган саволларга аниқ жавоблар берилиши;

с) талаба 55-70 балл олиши учун қуйидагиларга жавоб бериши керак:

- амалиёт объектида бажарилаётган ишларнинг моҳиятини англаши;
- амалиёт объектида қабул қилинаётган қарорларнинг мазмунини тасаввур қила олиши;

- амалиёт ҳисоботининг маълум даражадаги талабларга жавоб бериши;
- амалиёт ҳисоботи ҳимоясининг қоникарли даражада амалга оширилиши ҳамда берилган саволларга қисман жавоблар берилиши;

д) қуйидаги ҳолларда талабага 0-54 балл берилади:

- аниқ тасаввурга эга бўлмаслиги;
- амалиёт билан боғлиқ фаолиятни тушуниб етмаслиги;
- амалиётга боғлиқ кўникмаларнинг йўқлиги;
- амалиёт ҳисоботининг талабга мутлақо жавоб бермаслиги;
- амалиёт базасига умуман бормаслиги.

Амалиёт натижаларининг қониқарсиз баҳоланиши ва ҳисоботнинг қайта топширилиши

Битирувчи курс талабаларининг малакавий амалиёти бўйича саралаш балидан (55 балл) кам балл тўплаган талабанинг ўзлаштириши қониқарсиз (академик қарздор) деб ҳисобланади.

Академик қарздор талабаларга ҳисоботни қайта топширишлари ва ҳимоя қилишлари учун 10 кун муддат муҳлат берилади. Шу муддат давомида амалиёт ҳимоясидан ўта олмаган талаба Иқтисодиёт факультети декани тавсиясига кўра белгиланган тартибда ректорнинг буйруғи билан талабалар сафидан четлаштирилади.

Малакавий амалиёт жараёнининг баҳоланишидан норози талабалар натижалар эълон қилинган кундан бошлаб 1 иш куни давомида Иқтисодиёт факультети деканига ёзма ариза билан мурожаат этиши мумкин. Бундай ҳолларда кафедра мудирининг тақдимномасига кўра ректор буйруғи билан 3 (уч) аъзодан кам бўлмаган таркибда апелляция комиссияси ташкил этилади ва амалиёт ҳисоботи ҳимояси қайта ташкил этилади.

6. РЕЙТИНГ НАТИЖАЛАРИНИ ҚАЙД ҚИЛИШ ТАРТИБИ

Битирувчи курс талабаларининг амалиёт жараёнидан тўплаган баллари уларнинг таълим жараёнида олган билими, кўникмаси, малакаларини амалиётга татбиқ эта олиш ҳолатини кўрсатиб беради.

“Иқтисодиёт (реал сектор)” таълим йўналиши битирувчи курс талабасининг малакавий амалиёт жараёни, ҳисоботи ва ҳимояси натижаларидан олган баллари ҳимоя якунида рейтинг қайдномасига қайд қилинади. Талабалар томонидан амалиёт натижаларидан тўпланган баллар рейтинг дафтарчаларига ёзилади.

17. КАФЕДРА ЎҚУВ АДАБИЁТЛАРИНИ НАШР ЭТИШ НАМУНАВИЙ РЕЖАСИ

«ТАСДИҚЛАЙМАН»
Тошкент давлат иқтисодиёти
Ўқув ишлари бўйича проректор
Ғ. Захидов _____
« ___ » _____ 2019 й.

Маркетинг кафедраси профессор-ўқитувчилари томонидан 2019 йилда тайёрланадиган ўқув адабиётлари НАШР РЕЖАСИ

Т/р	Таълим йўналиши (мутахассислиги) коди ва номи	Ўқув адабиёти номи	Фаннинг номи	Ўқув адабиёти тури ва тили (дарслик, ўқув қўлланма, ўзбек, рус тили)	Ижро учун масъуллар лавозими Ф.И.Ш.	Ижро муддати	Молиялаш манбалари
1.	5230400- “Маркетинг (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”	Тармоқлар ва соҳалар маркетинги	Тармоқлар ва соҳалар маркетинги	Дарслик (ўзбек тилида)	Проф. Ш.Ж. Эргашходжаева, доц. А.Н. Самадов	2019 йил апрель ойи	Университет бюджетидан ташқари маблағлар
2.	5230400- “Маркетинг (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”	Маркетинг	Маркетинг	Дарслик (ўзбек тилида)	Проф. Ш.Ж. Эргашходжаева, доц. М.А. Юсупов, катта ўқит. И.Б. Шарипов	2019 йил май ойи	Университет бюджетидан ташқари маблағлар
3.	5230400- “Маркетинг (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”	Маркетинг-ни бошқариш	Маркетинг-ни бошқариш	Дарслик (ўзбек тилида)	Проф. Ш.Ж. Эргашходжаева	2019 йил июнь ойи	Университет бюджетидан ташқари маблағлар
4.	5230400- “Маркетинг (тармоқлар ва соҳалар бўйича)”	Маркетинг тадқиқотлари	Маркетинг тадқиқотлари	Дарслик (ўзбек тилида)	Проф. Ш.Ж. Эргашходжаева доц. Л.Т. Абдухалилова	2019 йил июль ойи	Университет бюджетидан ташқари маблағлар

Киритилди:

Маркетинг кафедраси мудири

Ш. Эргашева

(имзо)

Келишилди:

Факультет декани

А. Кучаров

(имзо)

Ўқув-услубий бошқарма бошлиғи

Б. Усманов

(имзо)

Бош бухгалтер

С. Эргашев

(имзо)

Молия-иқтисод бўлими бошлиғи

Ш. Якубов

(имзо)

**18. КАФЕДРА ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТ ИШЛАРИ ВА ИННОВАЦИЯЛАР
НАМУНАВИЙ ЙИЛЛИК РЕЖАСИ**

«ТАСДИҚЛАЙМАН»
Тошкент давлат иқтисодиёт
университети Илмий ишлар ва
инновациялар бўйича проректори
_____ Ш. Мустафакулов
«_____» _____ 2019 й.

**Иқтисодиёт факультети Саноат иқтисодиёти кафедрасининг 2019 йил учун
мўлжалланган илмий-тадқиқот ишлари ва инновациялар
РЕЖАСИ**

1. Кафедрада “2019 йил – Фаол инвестициялар ва ижтимоий ривожланиш йили”да илмий тадқиқот фаолиятини ривожлантириш бўйича йиллик ҳаракатлар иш режаси

**1.1. Профессор-ўқитувчилар ва илмий изланувчиларнинг касбий
малакаси, илмий салоҳияти ва илмий фаоллигини ошириш**

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахслар лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
1.1.1.	Кафедранинг 2019 йил учун илмий тадқиқот ишлари ва инновациялар режасини тузиш ва тасдиқлаш	2019 йил 10 январь	Кафедра мудири	Илмий тадқиқот ва инновация ишлари бўйича аниқ чора-тадбирлар белгиланади
1.1.2.	Илмий изланувчилар учун стажировка ва малака оширишнинг илғор шакллари татбиқ этиш	2019 йил давомида	Кафедра мудири	Илмий изланувчиларнинг малакаси ошади
1.1.3.	Профессор-ўқитувчилар ва илмий изланувчиларнинг “Энг намунали ил-мий ходим” танловини ташкил этиш	2019 йил давомида	Кафедрада илмий ишлар бўйича масъул шахс	Кафедра аъзолари ўртасида рақобат кучаяди
1.1.4.	Илмий-услубий семинарларни ташкил этиш ва ушбу семинарларда докторантлар ва мустақил изланувчилар диссертацияларининг ҳар чоракда муҳокамаларини йўлга қўйиш	2019 йил давомида	Кафедра мудири	Диссертацион тадқиқотлар бўйича ижобий натижаларга эришилади

1	2	3	4	5
1.1.5.	Web of Science, Science Direct, Springer Nature Халқаро маълумотлар базаси бўйича мутахассислар иштирокида ташкил этилаётган махсус семинарларни ташкил этиш	2019 йил давомида	Кафедрада илмий ишлар бўйича масъул шахс	Халқаро ахборот базаларидан унумли фойдаланилади
1.1.6.	Университет илмий тадқиқотлар фондига ҳомийлар, Халқаро ташкилотлар ва хорижий таълим-тадқиқот муассасалари грантларини жалб этиш	2019 йил давомида	Кафедра мудири	Илмий лойиҳаларни молиялаштириш кўпаяди

1.2. Илмий тадқиқот ишлари, инновациялар ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш сифати, кўлами ва самарадорлигини ошириш

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахслар лавозими	Қўйилаётган натижалар
1	2	3	4	5
1.2.1.	Кафедранинг илмий тадқиқот мавзусини Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида иқтисодиётнинг устувор йўналишлари асосида қайта тасдиқлаш	2019 йил давомида	Кафедра мудири	Кафедраларнинг илмий мавзуларига аниқлик киритиш
1.2.2.	Докторант ва илмий изланувчилар томонидан белгиланган муддатларда диссертациялар ҳимояларини таъминлаш	2019 йил давомида	Илмий раҳбарлар	Илмий салоҳият ошади
1.2.3.	Штатдаги профессор-ўқитувчилар илмий салоҳияти салмоғини 60 % даражасига етказиш (ҳозирда эришилган ҳолат-51 %)	2019 йил давомида	Кафедра мудири	Илмий-тадқиқот ва таълим бериш сифати ошади
1.2.4.	Кафедрада инновацион илмий мактабларни шакллантириш	2019 йил февраль-май ойлари	Кафедра мудири	Илмий ишларнинг самарадорлиги ошади
1.2.5.	“Иқтисодиёт ва таълим”, “Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар” илмий-электрон, бошқа республика ва халқаро нуфузли журналларда илғор халқаро стандартлар талабларига мос 20 та илмий мақолани чоп этишни таъминлаш	2019 йил давомида	Кафедра профессор-ўқитувчилари	Юқори савияли мақолалар кўпаяди, илмий муаммоларга ечим топилади
1.2.6.	Давлат илмий-техника дастурлари доирасида фундаментал амалий ва илмий-инновацион лойиҳалар бўйича тадқиқотларни фаоллаштириш	2019 йил февраль-ноябрь ойлари	Лойиҳаларнинг илмий раҳбарлари	Самарали илмий ишланмалар шаклланади

1	2	3	4	5
1.2.7.	Ҳаракатлар стратегиясининг “Иқтисодиётни ривожлантириш ва либераллаштиришнинг устувор йўналишлари” бўйича республиканинг барча маъмурий-ҳудудлари ҳокимликлари билан ҳамкорликда мақсадли-бюджетли 8,0 млн. сўм миқдорда илмий-амалий тадқиқотларни амалга ошириш	2019 йил февраль-ноябрь ойлари	Лойиха ижрочилари	Худудлардаги муаммоларга илмий ечимлар топилади
1.2.8.	Халқаро ва республика илмий-амалий конференцияларда профессор-ўқитувчилари, илмий изланувчилар, магистрантлар ва талабаларнинг иштирокини таъминлаш	2019 йил февраль-декабрь ойлари	Кафедра профессор-ўқитувчилари	Иқтисодиётнинг долзарб мавзуларида маърузалар қилинади
1.2.9.	Юқори малакали илмий-педагогик кадрларни тайёрлашга эришиш	2019 йил давомида	Кафедра мудири, илмий раҳбарлар	Юқори малакали кадрлар шаклланади
1.2.10.	Докторантларни амалий инглиз тили, ахборот-коммуникация технологиялари ва интернет, эконометрикага тегишли мутахассислик курслари бўйича мунтазам малака ошириш курсларига фаол иштирокини таъминлаш	2019 йил февраль-декабрь ойлари	Кафедра мудири	Илмий тадқиқотларнинг асосий воситалари ўрганилади
1.2.11.	Маҳаллий ҳокимликлар ҳамда хорижий ҳамкорлар билан ўзаро ҳамкорликда инновацион илмий тадқиқотлар олиб бориш, монографиялар ва илмий мақолалар ёзиш, фанлар бўйича илмий-услубий ишларни амалга ошириш	2019 йил февраль-ноябрь ойлари	Илмий лойиҳаларни раҳбарлари	Худудлардаги муаммоларга илмий ечимлар топилади
1.2.12.	“Микроиқтисодиёт-2” фанини етакчи хорижий олимларнинг замонавий тадқиқотлари асосида такомиллаштириш	2019 йил давомида	Фаннинг муаллифлари	Фаннинг мазмуни ошади
1.2.13.	Магистрлик диссертацияларини ёзиш услубиётини халқаро стандартларга асосланган ҳолда қайта ишлаб чиқиш	2019 йил давомида	Кафедра мудири	Магистрлик диссертациялари мазмуни бойитилади
1.2.14.	Ҳар бир профессор-ўқитувчининг чоп этган янги илмий мақолаларини www.scholar.google.com веб-саҳифасига жойлаштириш, уларга ҳавола берилишини мониторинг этиш	Илмий мақола нашр этилгандан сўнг бир ҳафта	Кафедра илмий ишлар бўйича масъул шахс	Нашр этилган илмий мақолалар базаси шаклланади

1.3. Илмий тадқиқотлар ва инновацион ишланмалар соҳаларида халқаро ҳамкорликни ривожлантириш

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахслар лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
1.3.1.	Профессор-ўқитувчиларни халқаро илмий ва инновацион форумлар фаолиятида қатнашишларини таъминлаш	Белгиланган муддатларда	Халқаро ҳамкорлик бўлими бошлиғи, кафедра мудири	Халқаро илмий мулоқотлар юзага келади
1.3.2.	Халқаро илмий-амалий тажрибалар орттириш, малака ошириш ва чет тилларни билиш даражасини ривожлантириш	2019 йил давомида	Халқаро ҳамкорлик бўлими бошлиғи, кафедра мудири	Халқаро илмий тажрибалар ўрганилади
1.3.3.	Юқори импакт факторга эга хорижий журналларда илмий мақолалар сонини кўпайтириш бўйича мастер класслар ва семинар-тренингларда профессор-ўқитувчиларнинг фаол иштирокини таъминлаш	Ўқув йили давомида	Халқаро ҳамкорлик бўлими бошлиғи, кафедра мудири	Нуфузли халқаро журналларда илмий мақолалар чоп этиш асослари ўрганилади
1.3.4.	Юқори импакт факторга эга Scopus, Nature, Web of science журналларида илмий мақолаларни профессор-ўқитувчилар, илмий изланувчилар томонидан мунтазам чоп этишни таъминлаш	2019 йил февраль-ноябрь ойлари	Илмий мақолалар муаллифлари	Нуфузли халқаро журналларда илмий мақолалар нашр этилади
1.3.5.	Ўзбекистонда ва хорижда илмий тадқиқотлар иш олиб бораётган собиқ битирувчилар базасини шакллантириш ҳамда улар билан узвий ҳамкорлик қилиш	2019 йил давомида	Кафедра мудири	Хориждаги собиқ битирувчиларнинг илмий тажрибалари ўрганилади
1.3.6.	Профессор-ўқитувчилар ва докторантлар фанлар соҳаларидаги халқаро ва инновацион конференцияларда фаол қатнашишини таъминлаш: – ҳар бир профессор-ўқитувчи йил давомида камида бир марта; – ҳар бир мустақил тадқиқодчи камида икки марта; – ҳар бир докторант учта марта	2019 йил давомида	Халқаро конференциялар қатнашчилари	Халқаро конференцияларда ўзаро фикрлар алмашинади

1.4. Ахборот-ресурс таъминоти ва коммуникация технологиялари билан таъминланганлик сифати ва даражасини ошириш

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахслар лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
1.4.1.	АРМда йўналиш ва мутахассисликлар бўйича ўқув-илмий ва услубий адабиётлардан, илмий журналлар ва оммавий ахборот воситаларидан самарали фойдаланишни ташкил этиш	2019 йил давомида	АРМ директори, кафедра мудири	Ахборот воситаларидан фойдаланилади
1.4.2.	Кафедрани халқаро ахборот тармоқларига кенг кўламда уланишини таъминлаш, <i>ZiyoNet</i> ахборот тармоқларига ҳамда Олий таълим вазирлигининг <i>Электрон таълим порталига</i> , А. Навоий номидаги Миллий кутубхонанинг Ebsco, ProQuest, Coursea маълумотлар базасига маълумотлар киритишни таъминлаш	2019 йил давомида	Ахборот технологиялари директори, Ахборот-ресурс маркази директори, кафедрадан масъул шахс	Интернет веб-сайтларига маълумотлар киритиш имкониятлари кенгайди
1.4.3.	Университет Ахборот-ресурс маркази фондини кафедра ўқитаётган фанлар бўйича илмий ва ўқув адабиётлар билан бойитишда иштирок этиш	2019 йил давомида	Ахборот-ресурс маркази директори, кафедрадан масъул шахс	Илмий ва ўқув адабиётлар фонди кенгайди
1.4.4.	Инновацион илмий ютуқлар, замонавий педагогик ва ахборот-коммуникация технологияларини қўл-лаш, масофадан ўқитиш, мустақил таълим олишни кенгайтириш бўйича ўқув-электрон адабиётлар ишлаб чиқиш	2019 йил давомида	Кафедра мудири, кафедрадан масъул шахс	Ўқув электрон адабиётлар кўпаяди
1.4.5.	Кафедра фаолиятини хорижий давлатларнинг университетлари ва илмий марказларига кенг ва мунтазам таништириш мақсадида www.tsue.uz веб-сайти маълумотларини доимий равишда янги ахборотлар билан таъминлаб бориш	2019 йил давомида	Кафедра мудири	Университетнинг веб-сайтларидаги маълумотлар янгиланади

2. Фундаментал, амалий ва инновацион лойиҳаларнинг режаси

Т/р	Режа даврида ўтказиладиган мавзуларнинг номи, босқичларнинг мазмуни	Бажарилишга асос	Бажарувчилар (илмий раҳбар ва ижрочилар)нинг Ф.И.Ш., илмий даражаси, унвони	Бажарилиш муддатлари		Раҳбарлик қиладиган вазирлик ва идоралар	Ишни молиялаштирадиган ташкилот	Смета қиймати, минг сўм		Кутилаётган илмий ва амалий натижалар
				Бошланиши	Тугатиши			Ҳажми	МХТФ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>1. Фундаментал тадқиқот дастури доирасидаги лойиҳалар бўйича</i>										
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Хўжалик шартномаси асосида бажариладиган илмий тадқиқот ишлари режаси

Т/р	Режа даврида ўтказиладиган мавзуларнинг номи, босқичларнинг мазмуни	Бажарилишга асос	Бажарувчилар (илмий раҳбар ва ижрочилар)нинг Ф.И.Ш., илмий даражаси, унвони	Бажарилиш муддатлари		Раҳбарлик қиладиган вазирлик ва идоралар	Ишни молиялаштирадиган ташкилот	Смета қиймати, минг сўм		Кутилаётган илмий ва амалий натижалар
				Бошланиши	Тугатиши			Ҳажми	МХТФ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Самарқанд вилояти иқтисодий ривожлантириш истиқболлари: инновацион sanoat сиёсати	Хўжалик шартномаси	Салимов Бахтиёр Таджиевич, и.ф.д., профессор	1.01.2019	31.12.2019	Тошкент давлат иқтисодий университети	Самарқанд вилояти ҳокимлиги	40 000		Самарқанд вилояти иқтисодий ривожлантириш бўйича инвестициявий лойиҳалар ишлаб чиқиладиган асосланади
2.	Реал сектор корхоналари фаолиятининг	Тузилган хўжалик шартнома	Хотамов И., и.ф.н., доцент, лойиҳа ижрочи	2019 йил 1-чорак	2019 йил 4-чорак	Тошкент давлат Иқтисодий университети	Шартнома асосида реал сектор корхоналари	23130	23130	Иқтисодий самарадорликни ошириш

	иқтисодий самарадорлигини ошириш муаммолари	си асосида	лари							бўйича илмий таклифлар ишлаб чиқиладди
3.	Бозор рақобати шароитида реал сектор тармоқлари ҳамда корхоналар ривожланишини таъминлаш муаммолари	Тузилган пулли хизмат шартнома си асосида	Хотамов И., и.ф.н., доцент, лойиҳа ижрочилари	2019 йил 1-чорак	2019 йил 4-чорак	Тошкент давлат иқтисодиёт университети	Шартнома асосида реал сектор корхоналари	3280	3280	Реал сектор тармоқлари ҳамда корхоналар ривожланиши бўйича илмий таклифлар ишлаб чиқиладди

4. Умумуниверситет комплекс муаммолари доирасида бажариладиган кафедра мавзулари ва ҳар бир ўқитувчи бўйича маълумотлар режаси

Кафедранинг университетдаги устувор йўналишлар бўйича мавзуси: ФМ-3. Бозор рақобати шароитида реал сектор тармоқлари ҳамда корхоналар ривожланишининг илмий-методологик асосини такомиллаштириш										
Т/р	Режа даврида ўтказилган мавзуларнинг номи, босқичларнинг мазмуни	Бажарилишига асос	Бажарувчилар (Илмий раҳбар ва ижрочилар)нинг Ф.И.Ш., илмий даражаси, унвони	Бажарилиш муддатлари		Раҳбарлик қилади ган вазирлик ва идоралар	Ишни молиялаштиради ган ташкилот	Смета қиймати, минг сўм		Кутилаётган илмий ва амалий натижалар
				Бошланиши	Тугатилиши			Ҳажми	МҲТФ	
1.	Миллий брендларни шакллантириш асосида мамлакат экспорт	Илмий мақола	Хотамов Ибодулло Садуллоевич, и.ф.н., доцент	1.01.2019	31.12.2019	«Ўзпах тасанот» АЖ	-	-	-	Миллий маҳсулотларнинг ташқи бозордаги нуфузини ошириш

	салоҳияти ни ошириш концепт циясини такомил лашти- риш								асосида мамлакат нинг экспорт салоҳияти ни муस्ताҳкам лаш бўйича илмий- амалий тавсиялар ишлаб чиқилади	
2.	Управление внешне экономической деятель ностью в Узбекиста не на основе инноваци онного развития в условиях глобализа ции	Илмий мақо ла, услу бий қўлла нма	Назарова Раъно Рустамовна, и.ф.д., проф.	1.01. 2019	31.12. 2019	Ўзбекис тон Респуб ликаси Ташки иктисо дий алоқа лар вазирли ги	-	-	-	Мамла- катнинг ташки иктисо- дий фаолия соҳаси ни бош- қаришни янада такомил- лашти- риш бўйича таклиф- лар иш- лаб чи- қилади
3.	Агросано- ат маж- муалари корхонала ри фао- лиятини суғурта- лашнинг методо- логик асослари	Илмий мақо- ла	Ядгаров Акрам Акбарович, и.ф.н., доцент	1.01. 2019	31.12. 2019	“Ўзагро суғур- та” суғурта компан- ияси	-	-	-	Қишлоқ хўжали- ги соҳасида суғурта хизмат- ларини кенг тарғиб қилиш ва ундан самара- ли фой- даланиш нинг долзарб масала- лари таҳлил қилина-

										ди ва илмий- амалий тавсия- лар иш- лаб чи- килади
4.	Қишлоқ хўжалиги маҳсулот- лари, агроре- сурслар ва агрохиз- матлар бозорлари ривожла- ниши мутано- сиблиги- ни таъ- минлаш- нинг назарий- услубий асослари- ни тако- миллаш- тириш	Илмий мақо- ла	Алиев Яшнар Эгамбердие- вич, и.ф.н., доцент	1.01. 2019	31.12. 2019	Ўзбекис- тон Респуб- ликаси Қишлоқ хўжали- ги вазирли- ги	-	-	-	Қишлоқ хўжали- ги маҳ- сулот- лари, агроре- сурслар ва агро- хизмат- лар бо- зорлари ривожла- ниши юзаси- дан илмий хулоса- лар берила- ди
5.	Саноат ишлаб чиқариши иқтисодий самарадор- лигини таъмин- лашнинг услубий асослари- ни тако- миллаш- тириш	Илмий мақо- ла	Исоқов Мусахон Юсупджано- вич, и.ф.н., доцент	1.01. 2019	31.12. 2019	Ўзбекис- тон архитек- тура ва қури- лиш қўмита- си	-	-	-	Реал сектор корхона- ларида иқтисо- дий са- марадор- ликни ошириш бўйича илмий- амалий таклиф- лар иш- лаб чи- килади
6.	Қишлоқ хўжалиги маҳсулот- ларини етишти- риш ва қайта	Илмий мақо- ла	Юсупов Мухиддин Соатович, и.ф.н., доцент	1.01. 2019	31.12. 2019	Ўзбекис- тон Респуб- ликаси Қишлоқ хўжали- ги	-	-	-	Маҳсулот- ларни етишти- риш ва қайта ишлаш соҳасида

	ишлаш соҳасида инновацион технологиялардан самарали фойдаланиш					вазирлиги				инновацион технологиялардан самарали фойдаланиш бўйича таклифлар ишлаб чиқилади
7.	Реал сектор короналари самарадорлигини оширишда корпоратив бошқарув муносабатларини такомиллаштириш	Илмий мақола	Жўраев Толлибой Исмоилович, и.ф.н., доцент	1.01.2019	31.12.2019	Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлиги	-	-	-	Корхонада корпоратив бошқарув муносабатларини такомиллаштириш бўйича таклифлар ишлаб чиқилади
8.	Агросаноат мажмуалари короналари фаолиятини молиялашнинг методологик асослари	Илмий мақола	Бауетдинов Мажид Жанизақович, катта ўқитувчи	1.01.2019	31.12.2019	Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлиги	-	-	-	Агросаноат мажмуалари корхоналари фаолиятини молиялаштиришни янада такомиллаштириш бўйича тавсиялар ишлаб чиқилади
9.	Агросаноат мажмуалари корхоналари фаолияти самарадорлигини баҳолашнинг методоло-	Илмий мақола	Юлдашев Голибжон Тургунович, катта ўқитувчи	1.01.2019	31.12.2019	Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлиги	-	-	-	Агросаноат корхоналари фаолияти самарадорлигини баҳолаш бўйича услубий

	гик асослари									ёндашув ишлаб чиқилади
10.	Саноат корона-ларида ишлаб чиқариш самарадорлигини ошириш йўллари	Илмий мақола	Карабаева Гулнора Шарофидиновна, катта ўқитувчи	1.01.2019	31.12.2019	Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт вазирлиги	-	-	-	Корхона-ларда ишлаб чиқариш самарадорлигини ошириш бўйича илмий-амалий тавсифлар ишлаб чиқилади
11.	Корхоналар рақобатбардошлигини оширишда ахборот коммуникацион технологиялардан самарали фойдаланиш йўллари	Илмий мақола	Султанов Бахтияр Турсинбаевич, катта ўқитувчи	1.01.2019	31.12.2019	Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт вазирлиги	-	-	-	Рақобатбардошлиқни таъминлашда рақамли технологиялардан самарали фойдаланиш бўйича таклифлар ишлаб чиқилади
12.	Ўзбекистон саноатини инновацион ривожлантириш истиқболлари	Илмий мақола	Исмоилов Алишер Жобир ўғли, ассистент	1.01.2019	31.12.2019	Ўзбекистон Республикаси Ташқи иқтисодий алоқалар вазирлиги	-	-	-	Ўзбекистон саноатини инновацион ривожлантиришнинг 2030 йилга бўлган прогнозлари ишлаб чиқилади

13.	Ўзбекистон саноатини ривожлантириш истиқболлари	Илмий мақола	Рўзиева Дилобар Исомжоновна, и.ф.н., доцент	1.01.2019	31.12.2019	Иқтисодиёт ва саноат вазирлиги	-	-	-	Саноат соҳасини ривожлантиришнинг устувор йўналишлари таҳлилкилинадива таклифлар ишлаб чиқилади
14.	Методологические основы управления интеграционных межотраслевых корпоративных структур в хлопковой индустрии Республики Узбекистан	Илмий мақола	Қосимов Саидакмал Саидахролович, и.ф.н., доцент	1.01.2019	31.12.2019	АО Пахта саноат	-	-	-	Тармоқлараро корпоратив алоқаларни ривожлантириш юзасидан илмий-амалий таклифлар ишлаб чиқилади
15.	Ўзбекистон енгил саноатини ривожлантириш истиқболлари	Илмий мақола	Мадрахимова Гуласал Рўзимбой кизи, ассистент	1.01.2019	31.12.2019	Ўзтўқимачи саноат уюшмаси	-	-	-	Мамлакатда енгил саноатни янада ривожлантириш бўйича илмий-амалий таклифлар ишлаб чиқилади
16.	Наманган вилоятини комплекс ривожлантириш	Илмий мақола	Хусанова Гулчехра, ассистент	1.01.2019	31.12.2019	Наманган вилояти хокимияти	-	-	-	Вилоятни комплекс ривожлантиришнинг

	нинг асосий йўналишлари								хусусиятлари таҳлил қилинади ва истикболдаги ҳолати бўйича сценарий ишлаб чиқилади	
17.	Ўзбекистонда рақамли иқтисодий ривожлантиришнинг асосий йўналишлари	Илмий мақола	Исмоилов Алишер Жобир ўғли, ассистент	1.01.2019	31.12.2019	Инновацион ривожланиш вазирлиги	-	-	-	Рақамли иқтисодий ривожлантиришнинг ҳуқуқий асослари таҳлил қилинади ҳамда илмий-амалий таклифлар ишлаб чиқилади

5. Ўқитувчилар, таянч докторантлар (PhD), докторантлар (DSc) ва мустақил изланувчиларнинг докторлик диссертацияси бўйича маълумотлар ва улар билан ишлаш режаси

Т/р	Ўқитувчи, КИХИ Ф.И.Ш.	Диссертация мавзуси	Ишнинг якунланиши мўлжалланган (тахмин қилинган) муддат	Календарь йилга мўлжалланган параграф ва бобнинг номи	Иш олиб борилаётган ташкилотнинг номи
1	2	3	4	5	6
1.	Файзуллаев Жавлонбек Султонович, таянч докторант (2-курс)	Интеграциялашган транспорт логистика тизимини бошқариш самарадорлигини ошириш	2019	Ш боб. Транспорт логистикаси самарадорлигини ошириш устувор йўналишлари	ТДИУ
2.	Толипова Бахтигул Фарходов-	Озиқ-овқат корхоналарида инвестицияларни	2020	1-боб. Озиқ-овқат корхоналарида инвес-	ТДИУ

1	2	3	4	5	6
	на, таянч докторант (2-курс)	молиялаштириш механизмларини такомиллаштириш		тицияларни молиялаштириш механизмларини такомиллаштиришнинг назарий ва амалий асослари	
3.	Холиқова Рухсора Санжаровна, таянч докторант (1-курс)	Ўзбекистон иқтисодиётини инновацион ривожлантириш шароитида пахта-тўқимачилик саноати самарадорлигини ошириш стратегиялари	2021	1-боб. Ўзбекистон иқтисодиётини инновацион ривожлантириш шароитида пахта-тўқимачилик саноати самарадорлигини оширишнинг назарий ва амалий асослари	ТДИУ
4.	Ибрагимов Ғанижон Ғайратович, таянч докторант (1-курс)	Мамлакатда озиқ-овқат саноатини ривожлантиришнинг инновацион-инвестицион усулларини такомиллаштириш йўналишлари	2021	1-боб. Мамлакатда озиқ-овқат саноатини ривожлантиришнинг инновацион-инвестицион усулларини такомиллаштиришнинг назарий ва амалий асослари	ТДИУ
5.	Муродова Моҳигул Чори қизи, таянч докторант (1-курс)	Ўзбекистонда агросаноат мажмуи кластерини ташкил этиш йўллари ва истикболлари	2021	1-боб. Ўзбекистонда агросаноат мажмуи кластерини ташкил этишнинг назарий ва амалий асослари	ТДИУ
6.	Гуламов Абдулазиз Абдуллаевич, мустақил изланувчи (DSc)	Методология воспроизводства основного капитала железнодорожного транспорта	2019	Ихтисослашган илмий кенгашда химоя қилинади	Тошкент темир йўл муҳандислари институти

1	2	3	4	5	6
	(3-курс)				
7.	Каримов Санжар Мирвоситович, мустақил изланувчи (PhD) (3-курс)	Совершенствование текстильных технологических циклов в условиях перехода Узбекистана к инновационно-индустриальному развитию	2019	Ихтисослашган илмий кенгашда химоя қилинади	Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги прогнозлаш ва макроиқтисодий тадқиқотлар институти
8.	Ядгаров Акрам Акбарович, мустақил изланувчи (DSc) (3-курс)	Агросаноат мажмуи корхоналарини суғурталашнинг назарий методологик асосларини такомиллаштириш	2019	Ихтисослашган илмий кенгашда химоя қилинади	ТДИУ
9.	Юлдашев Голибжон Турғунович, мустақил изланувчи (PhD) (2-курс)	Ўзбекистонда агросаноат мажмуаси маҳсулотлари рақобатбардошлигини ошириш механизмларини такомиллаштириш	2020	2-боб. Ўзбекистонда агросаноат мажмуаси маҳсулотлари рақобатбардошлиги таҳлили	ТДИУ
10.	Бобожонова Зарнигор Шокировна, мустақил изланувчи (PhD) (2-курс)	Нефть ва газ саноатида ишлаб чиқаришнинг хомашё базасидан комплекс фойдаланишни такомиллаштириш	2020	2-боб. Нефть ва газ саноатида ишлаб чиқаришнинг хомашё базасидан комплекс фойдаланиш таҳлили	“Ўзбекнефтгаз” АЖ
11.	Карабаева Гулнора Шарафитдиновна (PhD) (2-курс)	Саноат корхоналари инновацион ва инвестицион фаоллигини ошириш (енгил саноат корхоналари мисолида)	2020	2-боб. Саноат корхоналари инновацион ва инвестицион фаоллигини оширишнинг назарий ва амалий асослари	ТДИУ
12.	Қиёмова Қундуз Асрор кизи, мустақил изланувчи (PhD) (2-курс)	Кимё саноатида ишлаб чиқариш кувватларидан фойдаланиш самарадорлигини ошириш стратегияси (кимё саноати корхоналари мисолида)	2020	2-боб. Кимё саноатида ишлаб чиқариш кувватларидан фойдаланиш самарадорлиги таҳлили	ТДИУ

1	2	3	4	5	6
13.	Мадрахимова Гуласал Рўзимбой кизи, мустақил изланувчи (PhD) (2-курс)	Мева-сабзавот маҳсулотларини қайта ишлаш соҳасини такомиллаштиришда инвестицион фаолиятни ошириш йўллари	2020	2-боб. Мева-сабзавот маҳсулотларини қайта ишлаш соҳасини такомиллаштиришда инвестицион фаолият таҳлили	ТДИУ
14.	Маматрахимов Иқболжон Илхомжон ўғли, мустақил изланувчи (PhD) (2-курс)	Экологический аудит-фактор снижения экологических рисков и повышения эффективности экологического управления в экономике производственных предприятий АО «Узбекнефтегаз»	2019	Глава 2. Анализ эффективности экологического управления в экономике производственных предприятий АО «Узбекнефтегаз»	«Ўзбекнефтгаз» АЖ
15.	Обиджонов Жаҳонгир Обиджонович, мустақил изланувчи (PhD) (2-курс)	Совершенствование механизма формирования интегрированной системы менеджмента на генерирующих электростанциях	2020	Глава 2. Анализ системы менеджмента на генерирующих электростанциях	«Ўзбекэнерго» акциядорлик жамияти
16.	Хурсандов Комилжон Махматкулович (2-курс)	Саноат корхоналарида ресурс тежамкорлигини ошириш йўллари	2020	2-боб. Саноат корхоналарида ресурс тежамкорлигини ошириш таҳлили	ТДИУ
17.	Султанов Бахтияр Турсинбаевич, мустақил изланувчи (PhD) (2-курс)	Саноат тармоғи корхоналари рақобатбардошлигини оширишда ахборот-коммуникация технологияларидан самарали фойдаланиш	2020	2-боб. Саноат тармоғи корхоналари рақобатбардошлигини оширишда ахборот-коммуникация технологияларидан самарали фойдаланиш таҳлили	ТДИУ
18.	Усманов Бахтиёржон Хусанбоевич,	Машинасозлик ва металлга ишлов бериш тармоғида инвестициялардан	2020	2-боб. Машинасозлик ва металлга ишлов бериш	ТДИУ

1	2	3	4	5	6
	мустақил изланувчи (PhD) (2-курс)	самарали фойдаланиш йўналишлари		тармоғида инвестициялардан самарали фойдаланиш таҳлили	
19.	Хамраев Джамшид Панжиевич, Мустақил изланувчи (PhD) (2-курс)	Маҳаллийлаштириш асосида саноат тармоқларини стратегик ривожлантириш методологияси (“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ тасарруфидаги корхоналар мисолида)	2020	2-боб. Маҳаллийлаштириш асосида саноат тармоқларини стратегик ривожлантиришнинг таҳлили	“Ўзбекистон темир йўллари” АЖ
20.	Хайдаров Хайрулла Ғуламович, мустақил изланувчи (PhD) (2-курс)	Ўзбекистон машинасозлик саноатида таркибий ўзгаришлар жараёнини фаоллаштириш	2020	2-боб. Ўзбекистон машинасозлик саноатида таркибий ўзгаришлар жараёнининг таҳлили	ТДИУ
21.	Мадалиев Дилшоджон Илхомович, мустақил изланувчи (PhD) (2-курс)	Проблемы и перспективы развития свободных экономических зон в Республике Узбекистан	2020	Глава 2. Анализ развития свободных экономических зон в Республике Узбекистан	ТДИУ
22.	Хоиткулов Абдумалик Абдугоппорович, мустақил изланувчи (PhD) (1-курс)	Қайта ишлаш саноати тармоғи потенциалини иқтисодий баҳолаш ва ундан самарали фойдаланиш истиқболлари	2021	1-боб. Қайта ишлаш саноати тармоғи потенциалини иқтисодий баҳолаш ва ундан самарали фойдаланишнинг назарий ва амалий асослари	ТДИУ

1	2	3	4	5	6
23.	Ахмаджонов Исроилжон Хайдаралиевич, мустақил изланувчи (PhD) (1-курс)	Қайта ишлаш саноати тармоғи потенциалини иқтисодий баҳолаш ва ундан самарали фойдаланиш истикболлари	2021	1-боб. Қайта ишлаш саноати тармоғи потенциалини иқтисодий баҳолаш ва ундан самарали фойдаланиш истикболларин инг назарий ва амалий асослари	ТДИУ
24.	Бегматов Давлатжон Ибадович, мустақил изланувчи (PhD) (1-курс)	Эркин иқтисодий худудларда махаллийлаштириш асосида ишлаб чиқариш корхоналарини ривожлантириш- нинг ташкилий иқтисодий механизмлари	2021	1-боб. Эркин иқтисодий худудларда махаллийлаш- тириш асосида ишлаб чиқар- иш корхо- наларини ри- вожлантириш- нинг назарий ва амалий асослари	ТДИУ

**6. Иқтидорли талабалар билан ишлаш бўйича режа
Бакалавр йўналиши бўйича илмий тадқиқот фаолияти билан
шуғулланаётган, номдор стипендияга даъвогарлар, олимпиада ва
тўғарақларда иштирок этадиган иқтидорли талабаларнинг режаси**

T/p	Талаба- нинг Ф.И.Ш.	Турар жойи, телефон рақами	Туғил- ган йили, ойи, куни	Фа- культе- ти, гуруҳи, курси	Таълим йўнали- ши	Охирги йилларда чоп этилган илмий мақолала- ри хақида маълумот	Қайси стипен- дияга даъвогар лиги	Эриш- ган ютуқ- лари хақида маълумот	Илмий рахбарининг Ф.И.Ш., илмий унвони, иш жойи ва лавозими
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номдор стипендияга даъвогарлар									
1.	Мирабдуллаев Дониёр	Тошкент шаҳри	1996. 01.13	Иқтисодиёт факультети, 3-курс, ЭК-93	Иқтисодиёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)	5 та тезис чоп эттирган	Алишер Навоий	-	Я. Алиев и.ф.д., Саноат иқтисодиёти кафедраси доценти
Олимпиадада иштирок этадиган иқтидорли талабаларнинг режаси									
1.	Мама-	Тош-	1997.	Иқтисо	Иқтисоди	3 та тезис		-	И. Хотамов,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	жанова Энахон	кент шаҳри	04.03	диёт факуль тети, 3-курс, ЭК-93	ёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)	чоп эттирган			Саноат иқтисодиёти кафедраси доценти
Тўғарақларда иштирок этадиган иқтидорли талабаларнинг режаси									
1.	Сапар- боев Феруз Қурез ўғли	Хоразм вилояти	1996. 01.21	Иқтисо- диёт факуль тети, 4-курс, ЭКП-83	Иқтисо- диёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)	-	-	-	И. Хотамов, и.ф.н., Саноат иқтисодиёти кафедраси доценти
2.	Рўзиев Сардор Берди- ёр ўғли	Тош- кент шаҳри	1994. 04.03	Иқтисо- диёт факуль тети, 4-курс, ЭКП-83	Иқтисо- диёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)	-	-	-	И. Хотамов, и.ф.н. Саноат иқтисодиёти кафедраси доценти
3.	Хасано ва Манзу ра	Тош- кент шаҳри	1994. 07.06	3-курс, ЭК-94	Иқтисо- диёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)	-	-	-	И. Хотамов, Саноат иқтисодиёти кафедраси доценти
4.	Мир- абдул- лаев Дониёр	Тош- кент шаҳри	1995. 12.03	3-курс, ЭК-93	Иқтисо- диёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)	-	-	-	Г. Карабаева, Саноат иқтисодиёти кафедраси катта ўқит.
5.	Умаро ва Мохи- чехра	Анди- жон вилояти	1993. 08.09	3-курс, ЭК-94	Иқтисоди ёт (тармоқла р ва соҳалар бўйича)	-	-	-	Б. Салимов, Саноат иқтисодиёти кафедраси проф.
6.	Бахри- ев Жамол- лид- дин	Тош- кент шаҳри	1996. 01.21	4-курс, ЭКП-83	Иқтисо- диёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)	-	-	-	С. Касимов, Саноат иқтисодиёти кафедраси доценти
7.	Қудра- тов Рўзиму род	Тош- кент шаҳри	1997. 04.03	3-курс, ЭК-93	Иқтисо- диёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)	-	-	-	Р. Назарова, Саноат иқтисодиёти кафедраси проф.
8.	Ўро- кова Лайло	Тош- кент шаҳри	1997. 07.06	2-курс, ЭК-62	Иқтисо- диёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)	-	-	-	Б. Султанов, Саноат иқтисодиёти кафедраси катта ўқитувчиси
9.	Низо-	Тош-	1997.	2-курс,	Иқтисо-	-	-	-	Ғ. Юлдашев,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	мова Нодира хон	кент шаҳри	12.03	ЭК-62	диёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)				Саноат иқтисодиёти кафедраси катта ўқитувчиси
10.	Шари- пов Жасур бек	Тош- кент шаҳри	1997. 08.09	2-курс, ЭК-62	Иқтисоди- ёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)	-	-	-	Г. Хусанова, Саноат иқтисодиёти кафедраси ассистенти
11.	Очилов Ўрал- бек	Тош- кент шаҳри	1997. 01.21	2-курс, ЭК-62	Иқтисо- диёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)	-	-	-	М. Олимов, Саноат иқтисодиёти кафедраси ассистенти
12.	Намо- зов Қурбон али	Тош- кент шаҳри	1998. 06.02	3-курс, ЭК-94	Иқтисо- диёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)	-	-	-	Т. Хидиров, Саноат иқтисодиёти кафедраси ассистенти
13.	Махму- дов Мурод жон	Тош- кент шаҳри	1999. 02.09	3-курс, ЭК-94	Иқтисо- диёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)	-	-	-	И. Хотамов, Саноат иқтисодиёти кафедраси доценти
14.	Рамазо- нов Феруз	Тош- кент шаҳри	1998. 01.05	3-курс, ЭК-93	Иқтисо- диёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)	-	-	-	М. Олимов, Саноат иқтисодиёти кафедраси ассистенти
15.	Махму- дова Муни- са	Тош- кент шаҳри	1999. 09.02	3-курс, ЭК-93	Иқтисо- диёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)	-	-	-	А. Исмоилов, Саноат иқтисодиёти кафедраси ассистенти
16.	Раим- жано- ва Ўғилой	Тош- кент шаҳри	1998. 08.01	3-курс, ЭК-94	Иқтисо- диёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)	-	-	-	Я. Алиев, Саноат иқтисодиёти кафедраси доценти
17.	Хурра- мов Фазлид- дин Тохир ўғли	Тош- кент шаҳри	1998. 06.03	3-курс, ЭКП-83	Иқтисо- диёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)	-	-	-	А. Ядгаров, Саноат иқтисодиёти кафедраси доценти
18.	Усмо- нов Хус- ниддин	Чортоқ шаҳри	1999. 04.06	3-курс, ЭК-94	Иқтисо- диёт (тар- моқлар ва соҳалар бўйича)	-	-	-	Б. Салимов, Саноат иқтисодиёти кафедраси проф.

7. Магистратура йўналиши бўйича илмий-тадқиқот фаолияти билан шуғулланаётган, номдор стипендияга даъвогарлар, олимпиада ва тўғаракларда иштирок этадиган иқтидорли талабаларнинг режаси

Т/р	Талабанинг Ф.И.Ш.	Турар жойи, телефон рақами	Туғилган йили, ойи, куни	Факультети, гуруҳи, курси	Таълим йўналиши	Охириги йилларда чоп этилган илмий мақолалари ҳақида маълумот	Қайси стипендияга даъвогарлиги	Эришган ютуқлари ҳақида маълумот	Илмий раҳбарининг Ф.И.Ш., илмий унвони, иш жойи ва лавозими
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номдор стипендияга даъвогарлар									
1.	Абдурахмонов Парвиз Махмуд ўғли	Тошкент шаҳри Шайхонтохур тумани	28.06.1996 йил	Магистратура бўлими, 1-курс, МЭҚП-10	Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	10 б.т. ҳажмида 2 та мақола ва илмий тезис, 1 ўқув қўлланма	Президент стипендияси	Алишер Навоий номли давлат стипендияси соҳиби	Саноат иқтисодиёти кафедраси профессори Б.Т. Салимов
Олимпиадада иштирок этадиган иқтидорли талабаларнинг режаси									
1.	Холдоров Дониёр Бахтиёр ўғли	Тошкент шаҳри	1995 й.	Магистратура бўлими, 1-курс, МЕҚР-10	Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	2 та тезис чоп эттирган	-	Алишер Навоий номли давлат стипендияси соҳиби	Саноат иқтисодиёти кафедраси доценти С.С. Қосимов
2.	Фозилжонов Иброхимжон Сотволди хўжа ўғли	Андижон шаҳри	1996 й.	Магистратура бўлими, 1-курс, МЕҚР-10	Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	4 та тезис чоп эттирган	-	Алишер Навоий номли давлат стипендияси соҳиби	Саноат иқтисодиёти кафедраси доценти И. Хотамов
3.	Рахимов Мухаммадали Ўрол ўғли	Тошкент шаҳри	1994 й.	Магистратура бўлими, 1-курс, МЕҚР-10	Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	2 та тезислар чоп эттирган	-	Алишер Навоий номли давлат стипендияси соҳиби	Саноат иқтисодиёти кафедраси доценти И.С. Хотамов
Тўғаракларда иштирок этадиган иқтидорли талабаларнинг режаси									
1.	Худойбердиев	Наманган вилояти Уйчи	1994 й.	Магистратура бўлими,	Иқтисодиёт (тармоқ-	35 та илмий мақола ва	-	Алишер Навоий номли	Саноат иқтисодиёти

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Ёсинбек Бахтиёржон ўғли	тумани (93) 947-27-58		1-курс, МЕКР-10	лар ва соҳалар бўйича)	тезис чоп эттирган		номдор давлат стипендияси соҳиби. Талабалар илмий анжуманида иштироки учун фахрий ёрлик билан тақдирланган	кафедраси доценти Я.Э. Алиев
2.	Сагторов Мирвали Аслиддинович	Самарканд вилояти Иштихон тумани (94) 658-79-03	1994 й.	Магистратура бўлими, 1-курс, МЕКР-10	Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	32 та илмий мақола ва тезис чоп эттирган	-	Алишер Навоий номли номдор давлат стипендияси соҳиби. Талабалар илмий анжуманида иштироки учун фахрий ёрлик билан тақдирланган	Саноат иқтисодиёти кафедраси, профессори Б.Т. Салимов
3.	Рахмонкулов Шохрух Ислонжон ўғли	Сурхондарё вилояти Денов тумани (91) 909-70-77	1994 й.	Магистратура бўлими, 1-курс, МЕКР-10	Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	2 та тезис чоп эттирган	-	Алишер Навоий номли номдор давлат стипендияси соҳиби. Талабалар илмий анжуманида иштироки учун фахрий ёрлик билан тақдирланган	Саноат иқтисодиёти кафедраси катта ўқитувчиси, и.ф.н А. Абдувалиев
4.	Рузиев Нурсултан Равшан ўғли	Тошкент шаҳри	1993 й.	Магистратура бўлими, 1-курс, МЕКР-10	Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	2 та тезислар чоп эттирган	-	-	Саноат иқтисодиёти кафедраси доценти М.Ю. Исаков

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Қосимов Самандар Хайдар ўғли	Тошкент вилояти Охангарон шаҳри	1993 й.	Магистратура бўлими, 1-курс, МЕКР-10	Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	2 та тезислар чоп эттирган	-	-	Саноат иқтисодиёти кафедраси катта ўқитувчиси А.Р. Муллажонов
6.	Холикова Гулрух Юсуповна	Қашқадарё вилояти	1993 й.	Магистратура бўлими, 1-курс, МЕКР-10	Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	2 та тезислар чоп эттирган	-	-	Саноат иқтисодиёти кафедраси доценти А.А Ядгаров

8. Конференциялар, семинарлар ва давра-сухбатларни ташкил қилиш ва ўтказиш режаси

8.1. 2019 йилда ўтказиладиган халқаро ва республика конференциялари, инновацион-корпоратив ҳамкорлик доирасида ташкил этилиши режалаштирилган илмий-амалий семинарлар ва давра-сухбатларининг режаси

Т/р	Тадбирнинг номи	Ўтказиш жойи ва муддати	Иштирокчилар сони	Режалаштирилаётган тадбирни молиялаштириш манбалари
1.	Мамлакат иқтисодий хавфсизлигини таъминлашнинг асосий йўналишлари. Республика илмий-амалий конференцияси	ТДИУ, апрель	100 нафардан ортиқ. Хорижий ҳамкорлар: – “Молиявий мониторинг халқаро ўқув-методик маркази” автоном нотижсorat институти (Россия Федерацияси); – Цинь-Зянь аграр университети (Хитой халқ республикаси); – Namseoul University (Жанубий Корея Республикаси); – БМТнинг Озиқ-овқат ва қишлоқ хўжалиги ташкилотининг (ФАО) Ўзбекистондаги ваколатхонаси; – Ислом тараққиёт банкининг Ўзбекистондаги ваколатхонаси	Бюджетдан ташқари маблағлар

8.2. Инновацион-корпоратив ҳамкорлик доирасида ташкил этилиш режалаштирилган илмий-амалий семинар режаси

Т/р	Илмий-амалий семинар ва мастер класслар мавзуси	Ҳамкор ташкилотнинг номи	Ташириф буюрадиганлар Ф.И.Ш ва лавозими	Ўтказилиш куни ва вақти	Ўтказиладиган аудитория
1	2	3	4	5	6
1.	Иқтисодиёт соҳасидаги ислохотларнинг янги босқичи ва саноат ривожланишининг устувор йўналишлари	Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва саноат вазирлиги	Насриддинов Фазлиддин – бошқарма бошлиғи ўринбосари	2019 йил 16 февраль, 14.00	1/134, Саноат иқтисодиёти ва Макроиктисодиёт кафедралари ҳамкорликда
2.	Ўзбекистон Республикасида “Ақлли шаҳар” технологияларини жорий этиш концепциясида белгиланган вазифаларни амалга ошириш механизми	Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларни ривожлантириш вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Инновацион ривожланиш вазирлиги, Тошкент шаҳар ҳокимлиги	Координатор: Ибрагимов Фаррух Адамбаевич – Тошкент шаҳар ҳокимлиги, бўлим бошлиғи	2019 йил 26 март, 14.00	1/216
3.	Талабаларнинг «Стартап ташаббуслари» лойиҳаларини амалга оширишни ташкил этиш	Ўзбекистон Республикаси савдо-саноат палатаси	Усмон Раҳимжонов – «Стартап ташаббуслари» лойиҳа координатори	2019 йил 27 февраль, 10.30	1/131
4.	Инвестиция лойиҳалари самарадорлигини баҳолаш ва экспертизасини ташкил этиш	Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва саноат вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Лойиҳа бошқаруви миллий агентлиги	Мухримов Дилшод – ЛБМА бош мутахассиси	2019 йил 20 апрель, 10.30	1/131
5.	Корхоналарни молиявий соғломлаштириш тизимини такомиллаштириш	“Ўзбекэнерго” акциядорлик жамияти, “LAZZAT KARAMEL” қўшма корхонаси, “Qizilqumsement” акциядорлик жамияти	Абдуқодиров Аббосжон – етакчи мутахассис, Жабборов Саидакмал – молиявий директор, Ражабов Қахрамон Раззоқович – Стратегик режалаштириш бўлими бошлиғи	2019 йил 17 май, 14.00	1/131

9. Тугатилган илмий тадқиқот ишлари натижаларини татбиқ қилиш бўйича режа

Т/р	Ишланманнинг номи, бажарувчи	Тугалланиш йили	Буюртмачи, ИТИ ўтказиш учун асос	Буюртмачига ИТИ натижаларини тақдим қилиш кўриниши, муаллифлик ҳужжатлари	Режадаги йилда тадқиқотнинг тури ва ҳажми	Татбиқ қилинган ташкилот ёки тармоқ	Кутилаётган самарадорлик
1.	Осиё Тараққиёт банки иштирокидаги “Мева-сабзавотчилик секторида кўшилган қийматни яратиш занжирини ривожлантириш” лойиҳаси Бажарувчи: М.С. Юсупов	2019	Осиё Тараққиёт банки		“Мева-сабзавот маҳсулотлари логистикаси ва экспортини ташкил этиш” мавзусида ўқитиш бўйича семинар-тренинг	Қишлоқ хўжалиги вазирлиги	Фермер хўжаликларининг раҳбарлари мева-сабзавот маҳсулотлари логистикаси ва экспортини ташкил этиш бўйича малакага эга бўлади

10. Инновацион-корпоратив ҳамкорлик алоқалари, шартномалар ва унда белгиланган мажбуриятлар бўйича ҳаракатлар дастури ҳамда уларнинг ижроси тўғрисидаги маълумотлар

Т/р	Корхона номи	Ҳамкорлик шартномаси тўғрисида маълумот (қачон, қанча муддатга тузилган)	Ҳамкорлик шакллари (малака ошириш, ўқув амалиёти, докторлик, магистрлик диссертациялари, битирув малакавий ишлари, курс ишлари илмий тадқиқот ишларида ҳамкорлик, хўжалик шартномаси ва ҳоказо)
1	2	3	4
1.	“Ўзпахтасаноат” АЖ	001-2017-сонли шартнома 26.01.2017 йилда 5 йил муддатга тузилган	Малака ошириш, ўқув амалиёти, номзодлик (PhD) ва магистрлик диссертациялари, курс ишлари
2.	“Ўзпахтаёғ” АЖ	001-2017-сонли шартнома 26.01.2017 йилда 5 йил муддатга тузилган	Малака ошириш, ўқув амалиёти, номзодлик (PhD) ва магистрлик диссертациялари, курс ишлари
3.	“Ишонч” банклараро суғурта компанияси	ИХ-1/18-сонли шартнома 01.03.2018 йилда 5	Ўқув амалиёти, хўжалик шартномаси, магистрлик диссертациялари, битирув малакавий ишлари, курс ишлари илмий-

1	2	3	4
		йил муддатга тузилган	тадқиқот ишларида ҳамкорлик
4.	Қорақалпоғистон Республикаси “Кичик саноат зоналари дирекцияси” ДУК	ИХ-4/18-сонли шартнома 13.04.2018 йилда 5 йил муддатга тузилган	Ўқув амалиёти, хўжалик шартномаси, магистрлик диссертациялари, битирув малакавий ишлари, курс ишлари илмий-тадқиқот ишларида ҳамкорлик
5.	Асака тумани “Асака юксак саноат” кичик саноат зонаси ягона дирекцияси	ИХ-2/18-сонли шартнома 30.03.2018 йилда 5 йил муддатга тузилган	Ўқув амалиёти, хўжалик шартномаси, магистрлик диссертациялари, битирув малакавий ишлари, курс ишлари илмий-тадқиқот ишларида ҳамкорлик
6.	Марғилон шаҳар “Кичик саноат зоналарини бошқариш ягона дирекцияси” ДУК	ИХ-3/18-сонли шартнома 30.03.2018 йилда 5 йил муддатга тузилган	Ўқув амалиёти, хўжалик шартномаси, магистрлик диссертациялари, битирув малакавий ишлари, курс ишлари илмий-тадқиқот ишларида ҳамкорлик
7.	«33-сонли қурилиш бошқармаси» МЧЖ	001-2017-сонли шартнома 25.08.2017 йилда 5 йил муддатга тузилган	Ўқув амалиёти, хўжалик шартномаси, магистрлик диссертациялари, битирув малакавий ишлари, курс ишлари илмий-тадқиқот ишларида ҳамкорлик

11. Кафедра профессор-ўқитувчилари, докторантлар ва мустақил изланувчилар томонидан WEB OF SEIENCE, SCOPUS ва SCIENC EDIRECT журналларида чоп этилиши режалаштирилган мақолалар тўғрисидаги маълумотлар (проф. ўқитувчилар кесимида)

Т/р	Профессор-ўқитувчининг Ф.И.О.	Мақоланинг номи	Ким билан бирга	Қачон нашрга тақдим этилади	Илмий журналнинг номланиши
1	2	3	4	5	6
	И.ф.н., доцент И.С. Хотамов	Худудлар иқтисодий хавфсизлигини таъминлашнинг устувор йўналишлари	Ассистент М.К. Олимов, ассистент А.Ж. Исмоилов	2019 август	Economics, ISSN 2410-289X (Print), ISSN 2541-7797 (Online) Impact factor 0,17
	И.ф.н. доцент М.Ю. Исаков	Development of the cotton industry in the conditions of introduction of innovations in Uzbekistan	И.ф.н., доцент С.С. Касимов, таянч докторант Р.Ш. Холикова	2019 май	International Journal of Advance and Innovative Research ISSN 2394 - 7780 Impact factor 7,36
	И.ф.н. доцент А.А. Ядгаров	Агросаноат мажмуи корхоналарини	–	2019 август	Journal of Agricultural Economics

		суғурталашнинг методологиясини такомиллаштириш			Impact factor:2.0 Online ISSN:1477-9552
	И.ф.н. доцент Я.Э. Алиев	Ўзбекистонда аграр бозорларни ривожлантириш истиқболлари	–	2019 сентябрь	Journal of Agricultural Economics Impact factor:2.0 Online ISSN:1477-9552
	PhD М.С. Юсупов	Аграр секторда барқарор иқтисодий ўсишни таъминлаш омиллари	И.ф.н., доцент Т.И. Жўраев, и.ф.н., доцент М.Ю. Исаков	2019 июнь	Journal of Asian Economics Impact Factor: 0.753
	И.ф.д., профессор Б.Т. Салимов	Ўзбекистонда ҳудудлар кесимида саноат ишлаб чиқаришининг ривожланиш динамикаси	–	2019 июль	Journal of Asian Economics Impact Factor: 0.753
	И.ф.д., профессор Р.Р. Назарова	Тенденции развития промышленных предприятий	–	2019 июль	Economics, ISSN 2410-289X (Print), ISSN 2541-7797 (Online) Impact factor 0,17
	И.ф.н. доцент С.С. Касимов	Development of the cotton industry in the conditions of introduction of innovations in Uzbekistan	И.ф.н., доцент М.Ю. Исаков, таянч докторант Р.Ш. Холикова	2019 май	International Journal of Advance and Innovative Research ISSN 2394 - 7780 Impact factor 7,36
	Катта ўқитувчи Г.Ш. Карабаева	Саноат корхоналарида инновацион жараёнларни ташкил этиш ва ривожлантириш омиллари	–	2019 май	Journal of Asian Economics Impact Factor: 0.753
	Катта ўқитувчи Б.Т. Султанов	Корхоналар рақобатбардошлигини оширишда ахборот-коммуникацион технологиялардан самарали фойдаланиш йўллари	–	2019 август	Economics, ISSN 2410-289X (Print), ISSN 2541-7797 (Online) Impact factor 0,17
	Ассистент	Саноат	–	2019	Asian Economic Papers

	Г.Р. Мадраҳимова	корхоналарига йўналтирилган инвестиция лойиҳаларининг иқтисодий самарадорлигини баҳолаш йўллари		май	Impact Factor: 0.755 ISSN: 1535-3516E- ISSN: 1536-0083
	Ассистент Г. Хусанова	Минтақаларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш йўналишлари	–	2019 июль	Asian Economic Papers Impact Factor: 0.755 ISSN: 1535-3516E- ISSN: 1536-0083
	Катта ўқитувчи Ф.Т. Юлдашев	Ўзбекистонда агросаноат мажмуаси маҳсулотлари рақобатбардошлигини ошириш механизмларини такомиллаштириш	–	2019 июль	Asian Economic Papers Impact Factor: 0.755 ISSN: 1535-3516E- ISSN: 1536-0083

12. Хориж олий таълим муассасалари билан алмашув дастурлари режаси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги “Эл-юрт умиди” жамғармаси орқали малака ошириш, стажировка ўташ, магистратура ва докторантурада ўқиш учун юборилиши режалаштирилаётган номзодлар тўғрисида маълумот

Т/р	Тайёрлаш шакли	Хорижга юборилган номзод Ф.И.Ш	Ҳозирда эгаллаб турган лавозими	Хорижий ҳамкор таълим ва илмий муассаса номи	Давлат	Тайёргарлик йўналиши	Сафар муддати	Мукаммал ўзлаштирилган хорижий тили
1.	Малака ошириш	Қосимов Саидакмал Саидахролович	Доцент	Буюк Пётр номидаги Санкт-Петербург политехника университети	Россия Федерацияси	Инновацион иқтисодиёт	1 ой	рус тили
2.	Малака ошириш	Олимов Мақсуджон Комилжон ўғли	Ассистент	KEIMYU NG университети	Жанубий Корея	Иқтисодий хавфсизлик	1 ой	инглиз тили
3.	Малака ошириш	Исмоилов Алишер Жобир ўғли	Ассистент	KEIMYU NG университети	Жанубий Корея	Рақамли иқтисодиёт	1 ой	инглиз тили
4.	Стажировка	Фозилжонов Иброхимжон	Магистр, 1-курс	Namseoul университети	Жанубий Корея	Иқтисодиёт, Бизнесни бошқариш	1 ой	инглиз тили

		Сотволди- хўжа ўғли						
5.	Стажиров ка	Файзуллаев Жавлон Султонович	Докто- рант	KEIMYU NG универ- ситети	Жанубий Корея	Рақамли иқтисодиёт	1 ой	инглиз тили
6.	Стажиров ка	Арипов Абдулазиз Соқижонович	Магистр, 2-курс	Буюк Пётр номидаги Санкт- Петербург политехни- ка универ- ситети	Россия Федерация- си	Иқтисоди- ёт	1 ой	рус тили

Ушбу режа Саноат иқтисодиёти кафедрасининг 2019 йил 22 январдаги мажлисида муҳокама қилинган ва маъқулланган (20-сонли баённома).

Киритилди:

Саноат иқтисодиёти кафедраси
мудири

И. Хотамов

(имзо)

Келишилди:

Иқтисодиёт факультети декани

А. Қобилов

(имзо)

Илмий тадқиқот, инновациялар ва
ИПКТ бўлими бошлиғи

М. Касимова

(имзо)

19. КАФЕДРАНИНГ ИҚТИДОРЛИ ТАЛАБАЛАРИ ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ НАМУНАВИЙ РЕЖАСИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН”

Илмий ишлар ва инновациялар
бўйича проректор

_____ Ш. Мустафакулов
“ _____ ” _____ 2019 й.

Иқтисодиёт назарияси кафедрасининг иқтидорли талабалар илмий тадқиқот
фаолиятини ташкил этиш бўйича 2019 йил учун

ИШ РЕЖАСИ

Т/р	Амалга оширилаётган чора-тадбирлар	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахс лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
1.	Иқтидорли талабаларнинг илмий тадқиқот фаолиятини ташкил этиш режасини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш	2019 йил январь ойи	Кафедра мудири	Иқтидорли талабаларнинг илмий-ижодий ва инновацион фаоллигини ривожлантириш чора-тадбирлари ишлаб чиқилади
2.	Иқтидорли талабаларни аниқлаш, уларни илмий ва яратувчанлик қобилиятларини ўрганиш	2019 йил январь ойи	Кафедрада илмий ишлар бўйича масъул шахс	Ҳар бир иқтидорли талабанинг илмий тадқиқот ва ишланмаларини рўйхатга олиш имкониятини беради
3.	Иқтидорли талабаларни илмий даражали профессор-ўқитувчиларга бириктириш.	2019 йил февраль ойи	Кафедра мудири	Иқтидорли талабалар томонидан илмий ишланмалар ва инновацион ғоялар ишлаб чиқилади
4.	“Ёш академиклар ва аналитик клуби”га иқтидорли талабаларни жалб қилиш	2019 йил январь-декабрь ойлари	Кафедра мудири	Фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграциясини изчил ривожлантириш асосида илмий тадқиқотлар билан мунтазам шуғулланувчи иқтидорли ёшлар бирлаштирилади
5.	Универитет веб-сайтида “Иқтидорли талабалар” номли рукнида илмий соҳада ютуқларга эришган талабаларни мунтазам	2019 йил январь-декабрь ойлари	Кафедрада илмий ишлар бўйича масъул шахс	Иқтидорли талабаларнинг илмий тадқиқот ва изланишлари кенг жамоатчиликка таништирилади

1	2	3	4	5
	равишда ёритиб бориш			
6.	Фанлар бўйича илмий тўғараклар фаолиятини ташкил этиш	2019 йил январь-декабрь ойлари	Кафедрада илмий тўғаракларга масъул шахс	Иқтидорли талабаларнинг дарсдан ташқари вақтлари фанлар бўйича илмий ишларга жалб қилинади
7.	Иқтидорли талабаларнинг “Энг яхши илмий-инновацион ғоялар” кўрик танловини ташкил этиш	2019 йил февраль ойи	Кафедра мудири, профессор-ўқитувчилар	Иқтидорли талабалар томонидан янги инновацион ғоялар ишлаб чиқилади
8.	Иқтидорли талабаларнинг илмий-амалий конференциясида фаол иштирокини таъминлаш	2019 йил март-апрель ойлари	Кафедрадаги юқори салоҳиятли илмий раҳбарлар	Иқтидорли талабаларнинг илмий тадқиқот ва изланишлари натижалари талабалар илмий-амалий конференциясида мақола ва тезислар кўринишида тақдим этилади
9.	Фанлар бўйича олимпиадаларга иқтидорли талабаларни тайёрлаш	2019 йил январь-май ойлари	Кафедрадан бириктирилган илмий раҳбарлар	Фанлар бўйича олимпиадаларида иқтидорли талабалар томонидан ижобий натижаларга эришилади
10.	Иқтидорли талабаларнинг БМИ ва МДларини мониторинг қилиш ва уларнинг корхоналарда сайёр ҳимоясини ташкил этиш	2019 йил июнь ойи	Кафедра мудири	Иқтидорли талабаларнинг БМИ ва МДларини инновацион-корпоратив ҳамкорлик доирасида бажариши натижасида муаммоларга ечимлар топилади
11.	Иқтидорли талабалар орасидан Ўзбекистон Республикасининг Президенти Давлат стипендияси, А. Навоий, И. Каримов номидаги ва бошқа нуфузли стипендия совриндорларини тайёрлаш	2019 йил март-сентябрь ойлари	Кафедра мудири, илмий раҳбарлар	Иқтидорли талабалар орасидан Ўзбекистон Республикасининг Президенти Давлат стипендияси, А. Навоий, И. Каримов номидаги ва бошқа нуфузли стипендиялар совриндорлари шаклланади
12.	Халқаро ҳамкорликда амалга ошириладиган илмий тадқиқотларда иқтидорли талабалар иштирокини таъминлаш	2019 йил январь-декабрь ойлари	Кафедра мудири	Иқтидорли талабаларнинг хорижий илмий тадқиқот, маслаҳат ва ўқув марказларида илмий ва амалий кўникмалари шаклланади

1	2	3	4	5
13.	Иқтидорли талабаларни илмий лойиҳалар, хўжалик шартномалари асосида бажариладиган илмий тадқиқот ишларига жалб этиш	2019 йил январь-декабрь ойлари	Лойиҳа илмий раҳбарлари	Иқтидорли талабалар хўжалик шартномалари асосида илмий тадқиқотларда фаол иштирок этади ва моддий рағбатлантирилади
14.	Йиллик ҳисобот тайёрлаш	2019 йил 20 декабрь	Кафедра мудири	Эришилган ютуқлар ва мавжуд муаммолар аниқланади

Ушбу режа Иқтисодиёт назарияси кафедрасининг 2019 йил 5 январдаги мажлисида муҳокама қилинган ва маъқулланган (28-сонли баённома).

Киритилди:

Иқтисодиёт назарияси кафедраси
мудири

(имзо)

Б. Хажиев

Келишилди:

Иқтисодиёт факультети декани

(имзо)

А. Қобилов

Иқтидорли талабаларнинг илмий тадқиқот фаолиятини ташкил этиш бўлими бошлиғи

(имзо)

У. Ғофуров

20. КАФЕДРА МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ВА ТАРБИЯВИЙ ИШЛАР БЎЙИЧА РЕЖАСИ

«Т А С Д И Қ Л А Й М А Н»
Тошкент давлат иқтисодиёт
университети Ёшлар билан ишлаш
бўйича проректори
_____ **Б. Махсудов**
« _____ » _____ **2019 й.**

Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси кафедрасининг 2018/2019 ўқув йили учун маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар бўйича РЕЖАСИ

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахслар лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
I. МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ВА ТАРБИЯВИЙ ИШЛАРНИ ТИЗИМЛИ МУВОФИҚЛАШТИРИШГА ДОИР ТАШКИЛИЙ МАСАЛАЛАР				
1.	Маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар режасини ишлаб чиқиш ва тасдиқлатиш	2018 йил 30 август	Кафедра мудири	Кафедрада ўтказилаётган аниқ чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилади
2.	Кафедранинг 2018/2019 ўқув йили учун тасдиқланган маънавий-маърифий ишлар режасида белгиланган вазифалар ижросини назорат қилувчи ишчи гуруҳ таркибини шакллантириш	2018 йил 31 август	Кафедра мудири	Тадбирлар мониторинг қилинади
3.	Маънавий-маърифий, ахлоқий-тарбиявий соҳага доир Ўзбекистон Республикаси Президенти фармонлари, қарорлари, Вазирлар Маҳкамаси қарорлари, Вазирлик ҳайъати қарорлари, буйруқлари ва модемномалари ижросини таъминлаш	Ўқув йили давомида	Кафедрада маънавий- маърифий ишлар бўйича масъул шахс	Меъерий ҳужжатларнинг ижро интизومي кучаяди
4.	Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг 27 йиллигига бағишланган “Азиз ва яғонамсан, жонажон Ўзбекистоним!” ғоясини тарғибот қилиш	Ўқув йили давомида	Кафедра профессори, доцентлари	Эришилган ютуқларига дахлдорлик ортади

1	2	3	4	5
5.	Биринчи курс талабаларини университетдаги мавжуд шарт-шароитларга кўниктириш ва мослашиш жараёнини самарали ташкил этиш бўйича	2018 йил сентябрь ойи биринчи ҳафтаси	Кафедра мураббийлари	Талабалар ўқув жараёнига тез мослашади
II. МАЪНАВИЙ БАРКАМОЛ МУТАХАССИСЛАРНИ ТАЙЁРЛАШДА ТАРБИЯВИЙ ИШЛАР УСТУВОРЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ				
1. ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИ				
6.	Талаба ёшларнинг бўш вақтларини самарали ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Кафедра профессор-ўқитувчилари	Талабаларнинг маънавий савияси ошади
7.	14 январь – Ватан ҳимоячилар куни муносабати билан ватанпарварлик ҳафталигини ўтказиш	2019 йил январь	Кафедра мудири	Талабаларда Ватанни ҳимоя қилиш бурчлари шаклланади
8.	9 май – Хотира ва кадрлаш куни муносабати билан тадбирлар ўтказиш	2019 йил 1-15 май кунлари	Кафедра мудири	Фахрийларни ҳурмат қилиш кучаяди
2. АХЛОҚИЙ ТАРБИЯ				
9.	“Шарқ мутафаккирлари одоб-ахлоқ ҳақида” мавзуларида маъруза ва давра суҳбатларини ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Кафедра мудири, кафедрада маънавий-маърифий ишлар бўйича масъул шахс	Ёшларда одоб ахлоқ янада яхшиланади
10.	“Оилада ахлоқий тарбия масаласи” мавзусида давра суҳбатларини уюштириш	Ўқув йили давомида	Кафедрада Хотин-қизлар уюшмаси етакчиси	Оилада ахлоқий тарбия ижобий ўзгаради
3. МАФКУРАВИЙ ТАРБИЯ				
11.	Республика маънавият ва маърифат марказининг мутахассисларини жалб этган ҳолда “Мафкуравий иммунитет ва ғоявий курашчанлик жамиятимиз барқарор тараққиёти гаровидир” мавзусида туркум маърузалар ва очиқ мулоқотлар ўтказиш	Ўқув йили давомида	Кафедра мудири	Мафкуравий иммунитет кучаяди
4. ФУҚАРОЛИК ПОЗИЦИЯСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ, СИЁСИЙ ВА ҲУҚУҚИЙ ТАРБИЯ				
12.	Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 27 йиллиги муносабати билан “Конституцияни ўрганиш ойлиги” да иштирок этиш	2019 йил декабрь	Кафедра мудири, кафедра профессор-ўқитувчилари	Конституциявий ҳуқуқий онг ва маданият ортади

1	2	3	4	5
5. СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИ ФАЛСАФАСИ ВА МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ				
13.	Соғлом турмуш тарзини тарғиб этиш, таниқли спортчилар ва спорт фахрийлари билан учрашувларни ташкил қилиш	Ўқув йили давомида	Кафедрада маънавий-маърифий ишлар бўйича масъул шахс	Талабаларда спорт мусобақаларига кизиқиш ортади
14.	ОИТСга қарши кураш кунига бағишлаб, давра суҳбатлари ташкил этиш	2018 йил декабрь ойи, 2019 йил май ойи	Кафедра мудири	Талабаларда ОИТСга қарши курашиш шаклланади
6. КАСБ МАЪНАВИЯТИ ВА МЕХНАТСЕВАРЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШ				
15.	Талаба ёшларнинг касб-хунарга кизиқишини ошириш, уларнинг карьера куни тадбирларини ташкил этиш (ишга жойлашишга кўмаклашиш мақсадида)	2019 йил январь	Кафедра мудири, кафедрада ишга жойлаштириш бўйича масъул шахс	Касбий маданияти ортади ва ишга жойлашиш имкониятлари пайдо бўлади
7. МИЛЛАТЛАРАРО ТОТУВЛИК ВА ДИНИЙ БАҒРИКЕНГЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШ				
16.	Соҳа мутахассис ва масъулларини кенг жалб этган ҳолда: <i>“Ёшлар диний ақидапарастлик, миссионерлик, терроризмга қарши”, “Тарбия – буюк неъмат” каби мавзуларда турли тадбирлар ўтказиш</i>	Ўқув йили давомида	Кафедра мудири	Ёшларда ахлоқий ақидапарастлик ва терроризмга қарши кураш шаклланади
8. САНЪАТ ВА МАДАНИЯТ, БАДИИЙ-ЭСТЕТИК ТАРБИЯ				
17.	Талаба ёшларни санъатга муҳаббат руҳида тарбиялаш ва маънавий камолотга йўналтирилган тадбирларни ўтказиш	Ўқув йили давомида	Кафедрада маънавий-маърифий ишлар бўйича масъул шахс	Талабаларда санъатга кизиқиш ортади
9. ИҚТИСОДИЙ ТАРБИЯ				
18.	Талаба ёшларнинг миллий иқтисодиётни ривожлантиришга қаратилган иқтисодий тарбиясига оид тарғибот-ташвиқот ишларини ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Кафедранинг етакчи профессор-ўқитувчилари	Талабалар иқтисодий тарбия асосларини эгаллайди
10. ЭКОЛОГИК ТАРБИЯ				
19.	“Талабалар экологик ҳаракати” фаолияти бўйича учрашувлар ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Кафедра мудири	Талабаларда экологик маданият шаклланади

1	2	3	4	5
III. ЎЗБЕКИСТОН МУСТАҚИЛЛИГИ ПРИНЦИПЛАРИГА САДОҚАТЛИ ҲАМДА ЖАМИЯТ ТАРАҚҚИЁТИГА МУНОСИБ ҲИССА ҚЎШИШГА ҚОДИР ШАХСНИ ШАКЛЛАНТИРИШ БОРАСИДА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ, ОТА-ОНАЛАР, МАҲАЛЛАЛАР, ДАВЛАТ ВА ЖАМОАТ ТАШКИЛОТЛАРИ БИЛАН ҲАМКОРЛИКНИ КУЧАЙТИРИШ				
20.	Мамлакатимизда жамият ривожига, мустақилликни мустаҳкамлаш йўлида хизмат кўрсатган, илм-фан, санъат, спорт соҳасида ютуқларга эришган замондошлар билан учрашувлар ва суҳбатлар ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Кафедра мудири, кафедра профессор-ўқитувчилари	Етук намояндалар билан жонли мулоқот ўрнатилади
21.	Кафедрага тегишли йўналишдаги талабаларнинг ота-оналари билан “Ўз болангни ўзинг асра!” мавзусида учрашувларни ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Кафедра профессор-ўқитувчилари	Талабаларнинг ота-оналари фарзандлари ҳақида маълумотга эга бўлишади
IV. МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ИШЛАРНИНГ МЕТОДИК ТАЪМИНОТИ, ГУМАНИТАР ВА ИЖТИМОИЙ-ИҚТИСОДИЙ ФАНЛАРНИНГ ЎҚУВ-УСЛУБИЙ АСОСИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ				
22.	“Мустақиллик дарслари”, махсус курслар ўқитилишига тайёргалик ишларида машғулотларни олиб боровчи профессор-ўқитувчиларни зарур услубий материаллар билан таъминлаш, машғулотларнинг юқори савияда ўтказилишини таъминлаш	Ўқув йили давомида	Кафедрада маънавий-маърифий ишлар бўйича масъул шахс	Маънавий маърифий тарғибот ишлари самарадорлиги ошади
VI. МИЛЛИЙ КАДРИЯТ ВА АНЪАНАЛАР, АЖДОДЛАРИМИЗНИНГ БОЙ МАДАНИЙ МЕРОСИНИ ТАРҒИБ ЭТИШ, МИЛЛИЙ БАЙРАМЛАР, ТАРИХИЙ САНАЛАР, БУЮК АЖДОДЛАР ТАВАЛЛУДИНИ НИШОНЛАШ				
23.	Профессор-ўқитувчи ва талабаларнинг маданият масканлари (театр, музей, тасвирий ва ижодий кўرғазмалар ва ҳ.к.)га ташрифларини уюштириш	Ўқув йили давомида	Кафедра профессор-ўқитувчилари	Ўқитувчилар ва талабаларнинг маданий савиялари ортади
24.	“1 октябрь – Ўқитувчи ва мураббийлар кунига бағишлаб “Таъзим сизга, азиз устоз ва мураббийлар” мавзусида учрашувлар ўтказиш	2018 йил 2 октябрь	Кафедра мудири	Ўқитувчи ва мураббийлар маънавий-моддий рағбатлантирилади
25.	“8 март – Халқаро хотин-қизлар кунига бағишлаб “Азиз ва муқаддасан аёл” (каби) мавзусида ва 21 март – Наврўз умумхалқ байрами муносабати билан маданий ва маънавий-маърифий тадбир ўтказиш	2019 йил март	Кафедра Хотин-қизлар уюшмаси етакчиси	Аёллар эъзозланади ва байрамдан маънавий озик олинади
VII. ЁШЛАРГА ОИД ДАВЛАТ СИЁСАТИНИ АМАЛГА ОШИРИШ МЕХАНИЗМЛАРИ				

1	2	3	4	5
26.	Ёшларнинг Ватанга муҳаббат руҳида тарбиялаш, тарих, маданият ва маънавий соҳаларидаги билимларини мустаҳкамлаш мақсадида “Музейлар – бой тарихимиз ва бетакрор маданиятимиз хазинаси” мавзусида музейлар ойлигини ташкил этиш	2019 йил март июнь ойлари	Кафедрага бириктирилган мураббийлар	Бой тарихимиз ва маданиятимизга меҳр ортади
27.	Хорижда ишлашнинг қонуний асослари ҳамда одам савдосига қарши курашнинг мазмун-моҳиятини ёшларга тушунтириш мақсадида “Одам савдоси – давр муаммоси” тарғибот лойиҳасини амалга ошириш	Ўқув йилида давомида	Кафедрада ўқув ишлари бўйича масъул шахс	Талабаларда одам савдосига қарши курашиш асослари шаклланади
VIII. 2017-2021 ЙИЛЛАРДА ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ БЕШТА УСТУВОР ЙЎНАЛИШ БЎЙИЧА ҲАРАКАТЛАР СТРАТЕГИЯСИНИ “ ФАОЛ ИНВЕСТИЦИЯЛАР ВА ИЖТИМОЙ РИВОЖЛАНИШ” ДАВЛАТ ДАСТУРИ ИЖРОСИ БЎЙИЧА МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ ТАДБИРЛАР				
28.	Ҳаракатлар стратегиясининг “Фаол инвестициялар ва ижтимоий ривожланиш” дастури мазмуни бўйича тарғибот-ташвиқот ишларини ўтказиш	2018-2019 ўқув йилида давомида	Кафедра мудири	Иқтисодий ислохотларнинг йўналишлари ўрганилади
IX. ОММАВИЙ АХБОРОТ ВОСИТАЛАРИДА ТАРҒИБОТ-ТАШВИҚОТ ИШЛАРИ				
29.	Республика ва маҳаллий оммавий ахборот воситалари орқали, хусусан, телевидение, радио, газета ва журналларда ва интернет сайтларида баркамол авлодни тарбиялаш йўлида таълим соҳасидаги ислохотларга бағишланган профессор-ўқитувчилар, тадқиқотчи ҳамда талабаларнинг чиқишларини ташкил этиш	2018-2019 ўқув йилида давомида	Кафедра профессор-ўқитувчилари	Олий таълим соҳасида ислохотлар кенг оммага тушунтирилади
X. ЁШЛАРНИНГ БЎШ ВАҚТЛАРИНИ МАЗМУНЛИ ТАШКИЛ ЭТИШ, ТАЛАБАЛАР ТУРАР ЖОЙЛАРИ ҲАМДА ИЖАРАДА ТУРУВЧИ ТАЛАБАЛАР БИЛАН ОЛИБ БОРИЛАДИГАН ИШЛАР				
30.	Талабалар турар жойларида маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш	Ўқув йилида давомида	Кафедра профессор-ўқитувчилари	Талабаларнинг маънавий савияси ошади
31.	Хусусий хонадон ва ижарада яшовчи талабалар билан маънавий-маърифий ва тарбиявий ишларни ташкил этиш	Ўқув йилида давомида	Бириктирилган кафедра профессор-ўқитувчилари	Хонодонларда яшовчи талабаларнинг масъулияти ошади
XI. ИЖТИМОЙ ҲИМОЯ ТАДБИРЛАРИ				
32.	Кам таъминланган талабаларнинг ижтимоий ҳимоясини ташкил этиш	Ўқув йили давомида	Кафедра мудири	Кам таъминланган талабаларга моддий ёрдам кўрсатиш

Ушбу режа Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси кафедрасининг 2018 йил 7 июлдаги мажлисида муҳокама қилинган ва маъқулланган (44-сонли баённома)

Киритилди:

Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси кафедраси мудири

(имзо)

Г. Абдурахмонова

Келишилди:

Иқтисодиёт факультети декани

(имзо)

А. Қобилов

Маънавият ва маърифат, ёшлар билан ишлаш бўйича бўлим бошлиғи

(имзо)

Р.Нажимаддинов

21. КАФЕДРАНИНГ ХАЛҚАРО ҲАМКОРЛИК БЎЙИЧА НАМУНАВИЙ ИШ РЕЖАСИ

«ТАСДИҚЛАЙМАН»

Тошкент давлат иқтисодиёт

университети

Халқаро ҳамкорлик бўйича проректори

О. Хамидов

« _____ » _____ 2019 йил

Макроиқтисодиёт кафедрасининг халқаро ҳамкорлик бўйича 2019 йил учун ИШ РЕЖАСИ

Т/р	Тадбирлар номи	Ижро муддати	Ижро учун масъул шахслар лавозими	Кутилаётган натижалар
1	2	3	4	5
1.	Халқаро ҳамкорлик бўйича режани тузиш ва тасдиқлатиш	2019 йил 8 январь	Кафедра мудири	Халқаро ҳамкорлик бўйича аниқ чоратадбирлар белгиланади
2.	Нуфузли хорижий университетлар билан ўзаро ҳамкорлик меморандуми ва шартномаларини тузишни ташкил этиш	2019 йил февраль-ноябрь ойлари	Кафедра мудири	Хорижий нуфузли университетлар билан ўзаро ҳамкорлик бўйича асосий ҳуқуқий восита яратилади
3.	Турли ўқув грантлари ва лойиҳалар бўйича талабалар ва илмий изланувчилар учун халқаро ташкилотлар тақдимоти	Йил давомида	Кафедра мудири	Талабалар ва профессор ўқитувчилар халқаро ташкилотлар ва лойиҳалар тўғрисида билим ва кўникмаларга эга бўлишади
4.	Хорижга чиқувчи талабаларнинг виза ва рўйхатдан ўтиш, хориждаги ўқиш даври ва қайтгандан сўнг унинг ўқишдаги фаолиятини мониторинг қилиш ва хорижга чиққан профессор-ўқитувчи ва талабаларнинг ҳисоботини олиш ва уни халқаро ҳамкорлик бўлимига етказиш	Йил давомида	Кафедра мудири, халқаро ҳамкорлик бўлими бошлиғи	Халқаро ҳамкорлик доирасида профессор-ўқитувчи ва талабалар халқаро тажрибага эга бўлишади
5.	“Эл-юрт умиди” жамғармасига профессор-ўқитувчилар-ни малака ошириш, стажировкага юбориш ва магистр дастурларига ҳужжатларни тақдим этишни таъминлаш	2019 йил январь ойи	Кафедра мудири, кафедрада халқаро ҳамкорлик бўйича масъул шахс	Профессор-ўқитувчиларни малакасини ошириш ва стажировкага юбориш ва талабаларнинг магистратурада ўқиши бўйича халқаро дастурларда иштирок этиши имкониятлари пайдо бўлади

1	2	3	4	5
6.	Эрасмус+, Горизонт-2020 ва бошқа халқаро лойиҳаларда иштирок этиш	Йил давомида	Кафедра мудири, кафедрада халқаро ҳамкорлик бўйича масъул шахс	Халқаро ҳамкорлик грантларининг совриндори бўлади
7.	Халқаро нуфузга эга бўлган халқаро конференция ва олимпиадаларда қатнашиш	Йил давомида	Кафедра мудири, илмий раҳбарлар	Профессор-ўқитувчилар ва иқтидорли талабаларнинг илмий натижалари ва билимлари синовлардан ўтади
8.	Халқаро ҳамкорлик фаолияти бўйича 2019 йил 1,2,3,4-чорақлик ҳисоботларни тақдим этиш	Ҳар чорақлик якунининг кейинги ойининг 3 сана-сига қадар (электрон ва тасдиқланган нусхалар)	Кафедра мудири	Халқаро ҳамкорлик бўйича ютуқ ва камчиликлари аниқланади
9.	Халқаро талабалар алмашинуви дастурини тайёрлаш	Белгиланган муддатларда	Кафедра мудири	Иқтидорли талабалар халқаро грантлар ва лойиҳаларда иштирок этади
10.	Хорижий нуфузли профессор-ўқитувчиларнинг маърузаларини ташкил қилиш (жонли ва онлайн тарзда)	Йил давомида	Кафедра мудири	Профессор-ўқитувчиларнинг назарий билимлари ошади
11.	Хорижда амалиётда бўлган профессор-ўқитувчилар ҳисоботларини қабул қилиш ва уларни ўқув ва илмий жараёнларда қўллаш	Йил давомида	Кафедра мудири	Таълим бериш сифати оширилади
12.	Йиллик ҳисобот тайёрлаш	2019 йил 20 декабрь	Кафедра мудири, кафедрада халқаро ҳамкорлик бўйича масъул шахс	Эришилган ютуқлар ҳисоб-китоб қилинади

Ушбу режа Макроиктисодиёт кафедрасининг 2018 йил 5 январдаги мажлисида муҳокама қилинган ва маъқулланган (23-сонли баённома).

Киритилди:

Макроиктисодиёт кафедраси мудири

_____ (имзо)

М. Аскарова

Келишилди:

Иқтисодиёт факультети декани

_____ (имзо)

А. Қобилов

Халқаро ҳамкорлик бўлими бошлиғи

_____ (имзо)

Н. Зуфарова

Ш. Холмўминов, И. Хотамов, А. Қобилов,
А. Рахмонов, Н.Саидов

ФАКУЛЬТЕТ ВА КАФЕДРАЛАРДА ИШ ЮРИТИШНИНГ
АСОСИЙ ҲУЖЖАТЛАРИНИ РАСМИЙЛАШТИРИШ

Услубий қўлланма

*Муҳаррир
Қаришева Ш.Д.*

*Мусаҳҳиҳ
Саидов Н.*

*Компьютерда саҳифаловчи
Хожиақбарова М.С.*

Босишга рухсат этилди 30.04.2019. Шартли босма табоғи 11,7 б.т.
Қоғоз бичими 60x80 1/16. Адади 100 нусха.
_ -сонли буюртма.

“Iqtisodiyot” ДУК матбаа бўлимида чоп этилди.
100003. Тошкент шаҳри. Ислон Каримов кўчаси, 49-уй.