

ХОЛМУМИНОВ Ш.Р., ХОМИТОВ К.З.

**МАЛАКАЛИ АГРАР
МЕҲНАТ БОЗОРИНИНГ
ШАКЛЛАНИШИ**

ФАН - 2003

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ
ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ
УНИВЕРСИТЕТИ

ТОШКЕНТ БАНК КОЛЛЕЖИ

ХОЛМЎМИНОВ Ш. Р., ХОМИТОВ К. З.

МАЛАКАЛИ АГРАР МЕҲНАТ
БОЗОРИНИНГ ШАКЛЛАНИШИ

Тошкент

Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси

«Фан» нашриёти

2003

Монографияда бозор иқтисодиётiga ўтиш даврида малакали аграр меҳнат бозорининг моҳияти ва тузилиши ҳамда унинг шаклланиш қонуниятлари, анъаналари, тамойиллари, шарт-шароитлари, омиллари, чекловчилари, бошқа таркибий қисмлари тадқиқ қилинган. Қишлоқдаги мавжуд кадрларниг иш билан бандлиги ва уларниг таркиби таҳлил қилинган. Малакали ишчи кучига бўлган талаб ва таклифни ўрганишнинг социологик ва маркетинг баҳолаш бўйича услубий тавсиялар берилган. Шу билан бирга келгусида қишлоқ хўжалигининг ривожланиши ва ундаги малакали кадрларга бўлган талаб ва унинг таклифини аниқлаш услублари, малакали аграр меҳнат бозорининг шаклланишини тартибга солишни такомиллаштириш йўналишлари ёритилган.

Монографиядан меҳнат бозори муаммолари билан қизиқувчи илмий ходимлар, докторантлар, аспирантлар, талабалар ва бошқалар фойдаланишлари мумкин.

М а съ у л м у ҳ а р р и р:

Олий мактаб ҳалқаро
фанлар академияси академиги,
иқтисод фанлари доктори,
профессор – Қ.Х. АБДУРАХМОНОВ

Т а қ р и з ч и л а р:

иқтисод фанлари докторлари
Д.Н. РАХИМОВА З.Я. ХУДОЙБЕРДИЕВ

0703000000 – з – 678

М ————— Рез. 2003 © ЎзР ФЛ«Фан»
M 355 (04) – 2003 наприёти, 2003 йил.

ISBN 5 – 648 – 02905 – 5

**MINISTRY OF HIGHER AND SPECIALIZED
SECONDARY EDUCATION
OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

TASHKENT STATE ECONOMIC UNIVERSITY

BANKING COLLEGE OF TASHKENT

Holmuminov Sh.R., Homitov K.Z.

**DEVELOPMENT OF EXPERIENCED
AGRICULTURAL LABOR MARKET**

**Tashkent
Scientific Academy of the Republic of Uzbekistan
«Fan» publication
2003**

The monography is about the essence and structure of experienced agrarian labor market in the process of transition to market economy, as well as it explains the development strategies, traditions, factors, conditions, trends, limits. The employment of village population and its structure is analyzed. Recommendations provided for efficient social and marketing evaluation of the study of demand and supply for experienced employees.

The monography writes about the development of agriculture and finding the demand and supply for experienced specialists, the development trend of experienced labor market is explained.

The monography is designed for scientists interested in labor market problems, researchers, students and for all – who are interested in this field of study.

Responsible editor: The academician of International sciences High school, doctor of economic science, professor
Q.H. Abdurahmonov

References: doctors of economic science D.N. Rahimova
Z.Y. Hudoyberdiev

КИРИШ

Ижтимоий йўналтирилган бозор иқтисодиётига самарали ўтишни таъминловчи асосий куч – малакали кадрлар ҳисобланади. Бунинг муҳим ижтимоий – иқтисодий аҳамиятини мамлакатимиз Президенти И.А. Каримов қўйидагича изоҳлаб берди: "...бозорнинг ўзгарувчан шароитларида меҳнат қилишга лаёқатли бўлган ўзимизнинг юқори малакали маҳаллий кадрларимизсиз Ўзбекистоннинг мустақиллигини тасаввур қилиш қийин".¹

Бу муаммо иқтисодиётнинг аграр сектори учун ўта долзарб ҳисобланади. Республикамиз аҳолисининг 60% қишлоқ жойларида истиқомат қилиб, уларнинг 33,2% қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши билан банд. Бу соҳадаги ишловчиларнинг малака даражаси юқори эмас.

Хозирги пайтда аграр сектордаги ишчи кучининг малакасини ошириш ўта зарур. Чунки ишлаб чиқаришнинг таркибий ўзгариши, меҳнат фаолиятининг янги турлари ва шаклларининг пайдо бўлиши ва уларнинг натижасига нисбатан муносабатларнинг ижобий шаклланиши кучайиб бормоқда. Буларнинг барчаси малакали аграр меҳнат бозорининг шаклланишига юқори талабларни кўймоқда.

Айниқса, бозор муносабатларнинг шаклланиши ва ривожланиши шароитида қишлоқ жойларидағи хўжаликларни бошқариш ва уни ташкил этиш, стратегик режалаштириш ва истиқболни белгилаш, хўжалик юритишнинг янги шакллари: ижара, фермерлик, кооператив, ҳиссадорлик, ҳусусий ва қўшима корхоналарда хўжалик фаолиятини таҳлил ва назорат қилиш, бундан ташқари маркетинг, менежмент, шерикчилик муносабатлари, сотиш ва reklamani амалга ошириш ва янги технологияларни жорий қилиш каби жараёнлар малакали кадрларга бўлган талабни ошириб юборди.

Шу билан бирга, «Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури»да белгиланган чора – тадбирларни амалга ошириш Республикамиз қишлоқ хўжалигида ҳам мавжуд бўлган кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан ислоҳ қилишни талаб этади.

Зотан, қишлоқ хўжалигининг турли соҳаларида мавжуд бўлган кадрлар тайёрлаш тизими ҳозирги кун талабларига тўла жавоб бера олмаяпти. Бунинг асосий сабаблари – қишлоқ хўжалигида кадрлар тайёрлаш тизимининг талаб даражасида эмаслиги, малакали кадрлар меҳнат бозорининг яхши шаклланмаганилиги, бозор услубида бошқариш ва хўжалик юритиш асосларини ўргатадиган профессор – ўқитувчиларнинг етишмаслигидадир.

Шу билан бирга малакали ва рақобатбардош кадрлар тайёрлаш даражасига бевосита таъсир этувчи малакали аграр меҳнат бозорини шакллантиришнинг назарий асослари етарлича ўрганилмаган. Малакали аграр ходимларга бўлган талаб ва таклифни аниқлаш услуглари яратилмаган.

¹ Каримов И.А. Ўзбекистоннинг ўз истиқолол ва тараққиёт йўли – Тошкент: «Ўзбекистон», 1992. – 64 бет.

Юқорида таъкидланган фикрлар мазкур тадқиқот мавзусининг долзарблигидан ва ушбу муаммонинг нисбатан кам ўрганилганлигидан далолат беради.

Меҳнат бозорини шакллантириш ва бошқариш муаммоси ўз моҳияти ва мазмуни жиҳатидан кенг қамровли, жуда кўп йўналишларни ўз ичига мужассамлаштирган, республикамизда эндиғина ўрганилаётган янги муаммолардан бирийдир. Бу муаммонинг айрим йўналишлари билан республикамизда бир қатор олимлар илмий тадқиқотлар олиб боришган. Уларнинг илмий тадқиқотларида меҳнат бозори, аҳоли баандлиги ва аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш, меҳнат биржаларини ривожлантириш каби муаммоларнинг назарий ва амалий ечимлари берилган.

Аммо меҳнат иқтисодиёти фанида малакали аграр меҳнат бозори ва уни шакллантириши алоҳида иқтисодий – ижтимоий категория сифатида етарлича ўрганилмаган. Шунинг учун ушбу монографик тадқиқотда мазкур муаммони ечимини топишга ҳаракат қилинди.

Муаллифлар «Малакали аграр меҳнат бозорини шакллантиши» монографик тадқиқотини камчиликлардан ҳоли эмаслигини эътироф этадилар ва улар ҳақида билдирилган ҳар қандай таңқидий фикрларни ва таклифларни бажонидил қабул қиласидар, келажакда улардан фойдаланадилар ҳамда ўз фикрларини билдирган барча китобхонларга олдиндан миннадорчилик изҳор этадилар.

I БОБ. МАЛАКАЛИ АГРАР МЕҲНАТ БОЗОРИ ШАКЛЛАНИШИННИНГ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ

1.1. Малакали аграр меҳнат бозори шаклланшишининг моҳияти ва мазмуни

Ўзбекистон Республикаси ҳалқи моҳияти ва мазмуни жиҳатидан янги тарихий даврни бошидан кечирмоқда. Жамият ҳаётининг барча жабхалари – сиёсат, ижтимоият ва иқтисодиётда ўз мазмуни ва моҳияти жиҳатидан туб ўзгаришлар юз бермоқда. Республикаизни мустақилликка эришиши натижасида ўз тақдирини ўзи белгилайдиган даражада юксалиб, жаҳон ҳамжамиятида ўз ўрнини эгаллай бошлагани, иқтисодиётда бозор муносабатларининг босқичма – босқич жорий этила бориши ва у билан боғлиқ ижтимоий – иқтисодий муаммоларни мустақил ҳал этиш имкони пайдо бўйғанлиги ва бошқа хусусларида ўз аксини топмоқда. Бу жараёнлар орасида малакали меҳнат бозорини самарали шакллантириш алоҳида ўрин эгаллади.

Мазкур масалага чуқур ёндашишдан аввал, меҳнат бозорининг ижтимоий – иқтисодий мазмуни ва моҳиятини очиқроқ баён этсак ўринли бўлади.

“Меҳнат бозори” тушунчаси бўйича турли хил нуқтаи назарлар мавжуддир. Баъзи бирлари меҳнат бозорини иш ҳақи ва даромадларнинг эркин ҳаракати орқали ишчи кучининг таклифи ва меҳнатга бўлган

талабини ўз – ўзидаң тартибга солиниш механизми каби аниқлайдилар.¹ Башқаларнинг фикрига кўра эса, меҳнат бозори ёлланиб ишланши хоҳловчилар ва иш берувчилар эҳтиёжини келишилган воситачи орқали талаб ва таклифини қондириш учун шароит яратади ва ишчи кучини одли – сотди жараёнини бевосита тартибга солиб турмайди, деб тушунтирадилар [34, 35, 38]. И.С. Маслованинг аниқлашича, меҳнат бозори – бу мулкчилик субъекти, ишчи кучи ва иш жойи таклифининг нисбати ва тузилищини, ишловчига ва ёлланиб ишланадиган ишга талаб ҳажмини шакллантира бориб, ишлаб чиқариш омилларига (меҳнат воситалари ва ишчи кучи) ўзаро таъсир этадиган тизимдир.²

Мазкур бозорнинг асосий қисми талаб ва таклиф, ишчи кучи қиймати ва унинг баҳоси ҳамда рақобат ҳисобланади. Меҳнат бозори механизмини ишга солиши масаласи ишчи кучини жалб этиш бўйича иш берувчилар ўртасидаги, ижтимоий меҳнат тақсимоти тизимидағи бўш или жойини етгалиш бўйича ишловчилар ўртасидаги ҳамда меҳнат шартномаси ва иш ҳақи шароитлари бўйича ишловчилар ва иш берувчилар ўртасидаги рақобат ҳисобланади.

Ишчи кучига бўлган талаб ва таклиф ўртасидаги нисбат меҳнат бозори конъюнктурасини ифодалайди. Бу эса ўз навбатида турли хил омиллар таъсири остида, яъни, ишчи кучининг умумий тенглигида, ортиқчаликда ва етишмовчилигида шаклланади, бундан ташқари ёлланиб ишловчилар сифатида турли хил аҳоли гурухларининг тенг бўлмаган ҳолатини акс эттиради. Амалда ишчи кучига бўлган талаб ва таклифнинг умумий таркибий тенглигига эришиш жуда қийин. Меҳнат бозори конъюнктураси ишчи кучининг баҳосига бевосита таъсир этади, бу эса ўз навбатида амалдаги бозор баҳосига боғлиқ ҳолда ўзгариб туради.

Меҳнат бозори турли хил вазифаларни бажаради. У меҳнат муносабатлари субъектининг иқтисодий мағфаатларини келишини воситаси, ижтимоий тақрор ишлаб чиқариш мувофиқлигини шакллантириш ва ўзгариш механизмининг органик қисми бўлиб ҳисобланади. Меҳнат бозорини тақсимлаш муносабатлари ва меҳнатни рағбатлантириш, ишловчиларнинг касбий, малакавий таркибини шакллантириш воситасидир, у шахсий меҳнат шижоатини ишга солиши шароитига бевосита таъсир этади.

Шундай ҳилиб, тўлақонлик шаклланган меҳнат бозорини юзага келтириши ҳозирги шароитда замонавий шаклдаги бандлик тамойилларига мос келадиган ижтимоий ташкил этиш ва тартибга солишнинг мураккаб обьекти сифатида намоён бўлади.

Республикамизда оқилона бандлик шаклланар экан, бу жараённинг чуқурлашуви ва ривожланиши малакали меҳнат бозорини ҳам вужудга келишига олиб келади. Оқилона бандлик тизимини шакллантиришнинг

¹ Воскопович Н.А., Годин А.М. Сельские жители и рынок труда // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - М., 1992 № 1. С. 6-8.

² Маслова И.С. Эффективная занятость и рынок рабочей силы //Эффективность труда в условиях нового хозяйственного механизма. Отв. ред. Д.Н. Карнухин. -М.:Наука, 1992. - С.38-59.

асосий механизми ҳисобланган қишлоқ мөхнат бозорининг шаклланиши ва ривожланишини тадқиқ этиш янада чуқур илмий, амалий аҳамиятга эгадир. Қишлоқ мөхнат бозорини ўрганиш қўйидаги сабабларга кўра муҳимроқдир:

— республикамиизда мөхнаттага яроқли аҳолининг ярмидан кўпі қишлоқ жойларда истиқомат қиласилар ҳамда бу ерда мамлакатимизда ишлаб чиқариладиган ялпи ички маҳсулотнинг (ЯИМ) 40% дан кўпроғи ишлаб чиқарилади;

— иш жойларининг етишмаслиги туфайли банд бўлмаган ишга яроқли қишлоқ аҳолисининг самоғи республика бўйича жами банд бўлмаган аҳолининг 60% ни ташкил қиласди;

— малакавий тайёргарлик даражасининг пастлиги ва аҳоли ҳаракатининг сустлиги банд бўлмаган шахсларнинг қишлоқ жойларидан шаҳарларга томон ҳаракати секинлигининг асосий сабаблариидир;

— ишчи кучига бўлган талабга нисбатан қишлоқ мөхнат ресурслари тақлифининг юқори савиядә ўсиши яширинча шаклдаги ишсизликнинг шаклланишига имконият яратади;

— қишлоқ жойларida маҳаллий, енгил, қайта ишлаш, қурилиш индустрияси, агросервис ва бошқа соҳадаги корхоналарда янги иш жойларини очиши орқали ишчи кучи ва иш жойлари бозорлари ўртасидаги оқилона тенгликни таъминлаши имкониятлари мавжуд.

Шундай қилиб қишлоқ мөхнат бозори — агросаноат ишлаб чиқаришида ва қишлоқ ижтимоий ишлаб чиқариш инфраструктурасида, деҳқон, фермер ва якка тартибдаги хўжаликларда фаолият кўрсатадиган мөхнаттага лаёқатли аҳолининг банд бўлмаган қисми ва иш берувчилар билан иккала томоннинг манфатларини ҳисобга олган ҳолда, мөхнат шартномаси асосида ҳамда иш жойлари билан қишлоқ мөхнат ресурсларининг мувозанатини шаклланишига бевосита таъсир кўрсатадиган мөхнатта бўлган қобилият билан ёлланма шаклда банд бўлганилар ўртасидаги олиш-сотиш фаолиятини амалга оширадиган бозор иқтисодиётининг бир бўлгагидир.

Қишлоқ мөхнат бозорининг муҳим таркибий қисмини малакали аграр мөхнат бозори ташкил этади.

Малакали аграр мөхнат бозори — бу хусусан, ижтимоий мөхнатда иш билан банд бўлган ва банд бўлмаган малакали кадрларни талаб ва тақлифига асосан мөхнат муассасалари иштироки ва назорати остида мунтазам равищада тақсимлашни ва қайта тақсимлашни тартибга солувчи тизимдир. У бозор иқтисодиётига ўтиш даврида малакали ишчи кучига талаб ҳамда унинг тақлиfinи ҳажми, тузилиши ва нисбатини шакллантиради. Чунки, бу даврда малакали ишчи кучининг «мөхнатта бўлган қобилияти»ни сотиш, сотиб олиш жараёни тўла амалга оширилмайди.

Малакали аграр мөхнат бозори асосан икки асосий тизимда ташкил топади, булар:

- юқори малакали мөхнат бозори;
- паст малакали мөхнат бозори.

Юқори малакали мөхнат бозоридаги асосий иш жойларининг бандлиги олий ва ўрта маҳсус таълимга эга бўлган маъмурӣ бошқариши ходимлари, юқори малакали ишчи ва деҳқонлардан ташкил топган қишлоқ

ишчилари томонидан таъминланган бўлади. Булар юқори иш ҳақи тўлана диган, бандлиги барқарор ва кафолатланган гуруҳдир. Иккиласмчи иш жойларида ташкил топган паст малакали меҳнат бозори маҳсус тайёргарлик ва юқори малака талаб этмайди. Унга иш ҳақи юқори даражада бўлмаган малакасиз ишчилар, дәхқонлар, хизмат кўрсатиш ходимлари ва паст тоифали хизматчиар киради. Уларнинг бандлиги деярли кафолатланмаган.

Аҳолининг малакавий бандлиги муаммоларини ҳал этиш халқ хўжалиги ривожининг муҳим омилларидан биридир. Мутахассис қачонки касби ва малакаси бўйича ўз ўннини топиб фаолият кўрсата билса, ўша жойда унинг иши сифатли ва меҳнат унумдорлиги юқори бўлади. Чунки киши касб ўрганар экан, у албатта ўзи севгаг йўналишга ихтисослашади ҳамда бу соҳада қизиқиш ва меҳр билан ишлайди.

Қишлоқ хўжалиги тармоқларини кадрлар билан таъминлаш ва бошқарицдаги маъмурий – буйруқбозслик усулларидан воз кечиш бозор муносабатларига мос келадиган кадрлар салоҳиятига таъсир этишининг янада тадбирли восита ва шаклларига ўтишни зарурят қилиб қўяди. Аммо биз аввалги бошқариш муассасаларини тутатиб, бозор иқтисодиёти қонунлари, ишчи кучига бўлган талаб ва таклиф ҳамда унинг қиймати кабилалрга асосланган кадрлар ва ишчи кучларини тақрор ишлаб чиқаришни тартибига солинида янгича ёндашишларни моҳияти ва шаклини охиригача англаб етмадик.

Ҳозирги кунда қишлоқ хўжалигини бошқаришнинг барча табақаларига "ҳаммасини кадрлар ҳал этади!" каби тушунчадаги тезисга қайтиш бўлмоқда, яъни бунда уларнинг малакавий тайёргарлиги, омилкорлиги, ишлаб чиқариш маданияти кўзда тутилмоқда. Ваҳоланки, қишлоқ хўжалигида банд бўлган кўпчилик ходимлар бозор иқтисодиёти шароитида фаолият кўрсатишга тайёр эмаслар. Ходимларнинг сифат таркиби катта ташвиш тудирайти, чунки, уларнинг техник, технологик, иқтисодий, ҳуқуқий ва табиатни муҳофаза қилиш соҳасидаги билимлари нафақат келажак, балки ҳозирги шароит талабларига ҳам жавоб бермайди. Бозор ва кўп уклади иқтисодиёт универсал қобилияти ходимларни талаб этар экан, агарар меҳнат бозорида кадрлар тайёрлашдаги узоқ давом этган технократик сиёсанат натижасида ҳозирги вақтда кўпчилик хўжаликларда асосан тор ихтисосли малакага эга бўлган, бозор муносабатлари шароитига кўнишишга қийналаётган кадрлар фаолият кўрсатишмоқда.

Қашқадарё вилоятида ривожланган давлатлар билан ҳамкорликда замонавий техника ва технологияга асосланган кўпгина ишлаб чиқариш обьектлари қурилди ва янгилари бунёд бўлмоқда. "Каштекс" очиқ ҳиссадорлик жамоаси, "Мевалар камалаги" шарбат – консерва заводи, полиэтилен маҳсулотлари ишлаб чиқариш режалаштирилаётган Шўртан газ – кимё мажмуди ва бошқалар шулас жумласидандир. Аммо мазкур вилоядаги мавжуд иқтисодий, молиявий, қолаверса, воҳада яшаттган меҳнаткаш халқ имкониятларидан тўлиқ фойдаланилмайдиги. Президент И.А. Каримовнинг Қашқадарё вилояти Кенгаши сессиясида сўзлаган нутқида таъкидлаганидек "...ишлаб чиқарилаётган маҳсулотларнинг сифати паст, экспорт қилишга ярамайди. Шунинг учун ҳам корхона начор аҳволга тушиб қолган. Бу ҳол энг замонавий технологияни зарур даражада эгалламаслик, ишчи кадрларни тайёрламаслик, касб маданияти ва

дунёқарашини шакллаңтырмаслик, охир оқибатда эса ташкилий жиҳатдан раҳбар кадрларни танламаслик натижасыда юз берган ҳодисадир” [11]. Президентнинг бундай танқидий фикрлари кўпгина қишлоқ хўжалиги корхоналарига ҳам таалуқладири.

Кўп йиллар давом этган қишлоқ жойларидағи билимли, юқори малакали ходимларни “сўриб олиш” сиёсати шундай салбий оқибатларга олиб келдики, бир томондан у қадар катта бўлмаган саёз иқтисодий ва ҳуқуқий тайёргарлиқдаги, бошқарув соҳасида етарли билимга эга бўлмаган, муайян қишлоқ хўжалиги ишларини бажаришга ўрганимаган ҳамда фермер ва қишлоқ тадбиркорлари бўлишига қодир бўлмаган тор ихтисосдаги “кабинет” ходимлари, иккинчи томондан, кўпчилиги ўрта ва паст малакадаги фақаттина муайян кўрсатма бўйича матъум бир технологик жараёнларни бажара оладиган, аммо амалда иқтисодиёт, молия, ҳуқуқ, табиатни муҳофаза қилиш соҳаларида иўноқ бўлган ходимларнинг катта гуруҳи мавжуддир.

Кадрлар бозорини ўрганувчи мутахассисларнинг фикрича, қачонки ҳозирги замон шароитида ишлашни истайдиганлар жами кадрлар потенциалининг 20–30% ни ташкил этсагина, кадрлар таркибида қайта қуришининг самараси бўлади [41]. Мамлакатимиз қишлоқ хўжалиги тармоқларида фаолият кўрсатадиган ишловчиларнинг умумий сонида олий ва ўрта маълумотли мутахассислар ҳамда ҳунар – техника билим юртларини битирган шахсларнинг саломоги фақаттина 40% ни ташкил этади. Агар соҳанинг 22% ишчилари ҳунар – техника билим юртларини битирганлардан иборат. Ҳалигача қўй меҳнати билан банд бўлган деҳқон ва чорвадорлардан 22–33% бошлигинч маълумотта згадирлар. Ҳунар – техника билим юртларини битирган чорвадорларнинг саломоги эса янада паст (14–18%), айни замонда қисқа муддатли курсларни битирган ёш механизаторларнинг саломоги юқоридир (39%). Бозор муносабатларига ўтиш билан хўжалик раҳбарларининг ва мутахассисларнинг технологик билимсизлиги, консерватизми, иқтисодий, ижтимоий – психологияк, ҳуқуқий ва бошқа билимларининг саёзлиги янада яқъюл кўринмоқда.

Бозор муносабатларига ўтиш мамлакатларнинг тажрибаси шуни кўрсатадики, мавжуд ҳозирги кадрлар тайёрлаш соҳасидаги вужудга келган вақтинчалик сусткашлик ҳамда таълим бериш хизматига бўлган талабнинг пасайиши бу ўткинчи ҳолдир. Агарда бозор муносабатларининг шаклланиши жадал суръатлар билан ривожланаверса ва бу ҳол мамлакатимиз қишлоқ хўжалигининг ривожига ҳам туртки берса, қишлоқ хўжалигининг бандлик соҳасидаги таркибий қайта қуриш ҳақиқий кадрлар таҳчилигини юзага чиқаради, бунга эса тармоқ бўйича тегишли хизматларнинг тайёр бўлиши гумондан ҳоли эмас.

Республика ҳукуматининг келажак режаларига мувофиқ яқин йиллар ичида қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришида банд бўлган аҳолини 60% дан 10–12% га тушириш мўлжалланмоқда. Бу эса соҳада банд бўлган салкам 50% га яқин ҳољини саноат ишлаб чиқариши ва ишилаб чиқаришининг болқа соҳаларига кўчириш, янги иш жойларини ташкил этиш ва кадрларни қайта тайёрлаш бўйича машақцатли меҳнатни талаб этади.

Келажақда қайта ишлаш, тегирмон – ёрма ва омихта – ем саноатида, тайёрлаш тизимида бандик миқдори икки марта ошади, савдо ва умумий овқатлағышда эса беш маротаба ошади.

Үз – ўзидан маълумки қишлоқ жойларида малакали меҳнат бозорини шакллантириш күпинча у жоюда фаолият кўрсатаётган ходимлар учун безарар бўлмайди, устига – устак нисбатан қисқа муддат ичида қишлоқ аҳолиси бандиги тизимида катта силжишлар, яъни қишлоқ ҳаётида бошқача уклад, кадрларнинг мутлақо янги касбий – малакавий таркибига ўтиш кўзда тутилоқда.

Қашқадарё вилоятининг танлаб олинган қишлоқ жойларида кадрлар билан таъминланганлик бўйича ўтказилган тадқиқотларнинг натижасига кўра шу нарса маълум бўлдики, қишлоқ хўжалигини интенсивлаштириш учун кўп укладли иқтисодиёт ва бозор муносабатларига ўтиш давомида 2010 йилга қадар деҳқончилик ва чорвачилиқда банд бўлганлар сонини икки баробар қисқартириш лозим. Аста – секин ҳар соҳанинг устаси бўлган универсал ходимлар сонини тобора кўпайтириш ва уларниң миқдорини умумий банд бўлганларнинг 10 – 12% га етказиш мақсадга мувофиқ бўлур эди, 2 – 3 хил касб эгаси бўлган, ҳиссадорлик типидаги корхона ва ширкатлардаги қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш омилкорлари бўлган юқори малакали ишчилар гуруҳи шаклланшишини тезлаштириш лозим. Анъанавий касбдаги ишчилар (тракторчи – машинист, сут соғувчи ва бошқалар) сонини бирмунча қисқартириш, қайта ишлаш саноати тармоқларини кадрлар билан таъминлашда катта ишларни амалга ошириш керак. Ҳозир бу ерда ишчиларнинг тор малакавий ихтисослашуви кузатимоқда, бошлангич касбий тайёргарлик ва юқори дарражадаги умумий маълумот ва малака талаб этмайдиган "мушкул аҳволдадига касблар", деб аталувчи касблар устунилк қилимоқда. Бундай ходимларнинг бозор муносабатлари шароитига кўнишики қийин кечади. Қишлоқ хўжалигининг бошқа тармоқлари ва соҳаларида, айниқса, маҳсулот етказиб берувчи соҳаларидағи кадрлар ҳолати бозор иқтисодиёти билан боғлиқ тижоратчи, агроменежер, дилер, брокер, банкир, маркетинг, реклама ва маҳсулотларни сотиш бўйича мутахассислар ва шу каби янги касбларнинг пайдо бўлишини қўйиналаштиради.

Хулоса қилиб айттанде, мазкур вилоятни республикамизнинг ривожланган аграр – индустрialiал ҳудудига қисқа муддатларда айлантира оладиган юқори малакали кадрларнинг ҳамда кент ихтисосликдаги мутахассисларнинг кўпайишига кўмаклашувчи – малакали аграр меҳнат бозорини шакллантириш ва ривожлаштириш зарур.

1.2. Малакали аграр меҳнат бозорининг таркиби ва тузилиши

Малакали аграр меҳнат бозори малакали меҳнаттага бўлган талаб ва таклиф асосида шаклланади.

Малакали меҳнат – бу маълум бир дарражада мураккаблиги билан ажralиб турадиган ва бажарилиши ходимдан маҳсус тайёргарлик, қобилият ва кўнинма талаб қиласидиган меҳнатни ифода этади.

Малака даражаси эса тариф (малака) разряди билан аниқланади. Корхона ёки фирма ходими малака даражаси қаинча юқори бўлса, унинг ижтимоий фойдалилиги ва қиймати ҳам шунча юқори бўлади.

Бозор муносабатларига ўтиш шароитида ходимлар малакаси аввало, чуқур умумтаълим, техникавий ва касбий билим, устакорлик, малакавий ҳаракетчанлилк, тиришқоқлилк, уддабуронлилк каби ҳислатларни ифода этади. Малаканинг билим ортиришдаги аҳамияти шундан иборатки, унда таълим беришнинг мақсади, тартиби, мазмуни ва ташкил этишини белгилайдиган ходимларни тайёрлашнинг туб моҳияти яқдиллик билан ийғилган ҳолда ифода этлади.

Хозирги илмий техника тараққиёти шароитида муҳандислар, техник, конструктор, лойиҳачи, агроном, зоотехник, иқтисодчи, шунингдек бозор муносабатларини жорий этиш жараёнида у билан бирга кириб келган янги турдаги касблар – менежер, маркетинг, брокер, дилер, маклер, агробизнесмен, агромаркетинг, банкир ва ҳ.к. каби юқори даражадаги маҳсус маълумотта эга бўлган ходимларнинг меҳнати жуда катта аҳамият касб этади.

Амалда қабул қилинган малакали мутахассислар таркибига олий ёки ўрта маҳсус маълумот олганлар, яъни муайян тартибда хусусий ёки давлат тасарруфида бўлишидан қатъий назар Олий ва ўрта маҳсус ўқув юртлари (техникумлар), коллежларни тутгатсан шахслар киради.

Мутахассислар олган маълумотларига мос равища иккига ажralади. Аммо уларни бўлимларга ажратмасдан аввал, меҳнатни ўзини даражалаб чиқишимиз керак ва бу эса ўз наебатида уч қисмга бўлинади, яъни:

- юқори малакали меҳнат;
- ўрта малакали меҳнат;
- малакасиз меҳнат.

Булардан юқоридаги иккитаси – юқори малакали меҳнат ва ўрта малакали меҳнат соҳиблари айнан эслатиб ўтган олий ва ўрта маҳсус маълумоти олган мутахассислар ҳисобланадилар.

Юқори малакали мутахассислар – булар меҳнатнинг маълум бир тармоғида (менежер, бухгалтер, врач, банкир, ҳукуқшунос, ўқитувчи, агроном ва бошқалар) маҳсус олий маълумот олган шахслардан иборатdir. Юқори малакадаги мутахассислардан ўзларига алоқадор бўлган тармоқлардаги фан ва техника, ишлаб чиқариш ёки маданият ҳамда ўзининг аниқ вазифаси ҳақида чуқур билимга эга бўлишига талаб этилади. У фан ва техника ютуқларини амалиётга жорий эта билиши ва янада ривожлантиришга фаол қатнашиши ҳамда ўзлаштирган билимини янада кенгайтириши, такомиллаштириши, бу билим ва тажрибаларини амалий ишда юқори натижаларга еришиш учун ишлата билиши зарур.

Ўрта малакали мутахассислар – булар аввало ихтисослашган ва касб – ҳунар коллежлари ҳамда ўрта маҳсус ўқув юртларини битирган шахслардир. Уларга ишлаб чиқаришнинг аниқ бир участкасида техник раҳбарлик қилиш юклатилган саноат, қурилиш, транспортдаги ўрта муҳандис – техник ходимлар киради.

Халқ ҳўжалигининг бошқа тармоқларидағи ўрта малакадаги мутахассисларга маҳсус маълумотта эга бўлган, меҳнатнинг муайян бир участкасида (масалан, кичик агрономлар, кичик зоотехниклар, жамоа

хўжаликларида бригада ва фермаларга раҳбарлик қилувчилар ва бошқалар) раҳбарлик вазифасини бажараётган ёки бажарувчилардан олий маълумот талаб қилмайдиган, бевосита ўзи бажарадиган меҳнатнинг аниқ бир турини (масалан, тиббиёт ҳамшираси, ҳисобчи, молия—режа бўлими ходими, бошқа мутахассисларнинг қўйл остида ишлайдиган ҳодимлар ва бошқалар) бажарадиган шахслар киради.

Малакасиз меҳнат соҳиблари категориясига эса, асосан ўрта ва бошлангич маълумотта эга бўлган, маълум бир мутахассислик бўйича талаб этиладиган махсус билимга эга бўлмаган шахслар киради. Булар, асосан махсус тайёргарлик талаб этмайдиган, оддий, аммо кўпингча оғир қўйл меҳнатига таянган касбларда фаолият кўрсатадилар. Бундай шахслар айниқса қишлоқ жойларида меҳнатта лаёқатли аҳолининг катта қисмини ташкил этади.

Банд бўлганларнинг касб — малака таркиби кўп йиллар давомида барқарор анъана — банд бўлганларнинг ва барча аҳолининг таълим даражаси доимо ўсиши томон тавсифланиб келди (1 — жадвалга қаранг).

1 — жадвал

**Ўзбекистонда иш билан банд бўлган аҳолининг
маълумотлилиги даражаси³**

	1996й.	1997й.	1998й.	1999й.	2000й.	2000 йилда 1996 йилга нисб. % да
Барча банд бўлганлар	8561,0	8680,0	8800,0	8885,0	8983,0	104,9
Жумладан, маълумот даражаси бўйича	100	100	100	100	100	
Тўлиқсиз ва умумий ўрта	5617,0	5598,6	5589,7	5535,4	5452,7	97,1
Салмоги, % да	65,6	64,5	63,5	62,3	60,7	- 4,9
Ўрта махсус	1672,4	1727,3	1790,	1874,7	1949,3	116,6
Салмоги, % да	19,5	19,9	20,3	21,1	21,7	+ 2,2
Олий	1271,6	1354,1	1420,0	1474,9	1581,0	124,3
Салмоги, % да	14,9	14,6	16,2	16,6	17,6	+ 2,7

Ўзбекистонда 2000 йилда олий маълумотли аҳоли сони 1996 йилга нисбатан 124,3 %га, ўрта махсус таълим эса 116,6 %га ўсган. Аҳолининг тўлиқсиз ва умумий ўрта маълумотлилари сони эса бу давр мобайнида 97,1 %га камайган. 2000 йилга келиб Республика бўйича иш билан банд бўлган аҳолининг деярли 82,4% ўрта махсус ва тўлиқсиз ва умумий ўрта таълимга эга бўлганлардан иборатdir. Бу эса ўз навбатида республикамиз аҳолисининг сўнгти йилларда етарили қадар юқори таълим даражасига чиқсанлигини бидиради.

Ривожланган мамлакатларнинг тажрибаси шуни кўрсатадики, жамиятимиз ҳаётида бозор муносабатларининг тобора чуқур кириб бориши ва иқтисодиётнинг кўп укладилик тизимига ўтиши натижасида жамоа шаклидаги чорвачилик ва дәхқончилиқда машғул бўлган

³ Жадвал муаллифлар томонидан Ўзбекистон Республикаси Макроиктисодиёт ва статистика вазирлиги маълумотлари асосида тузилган.

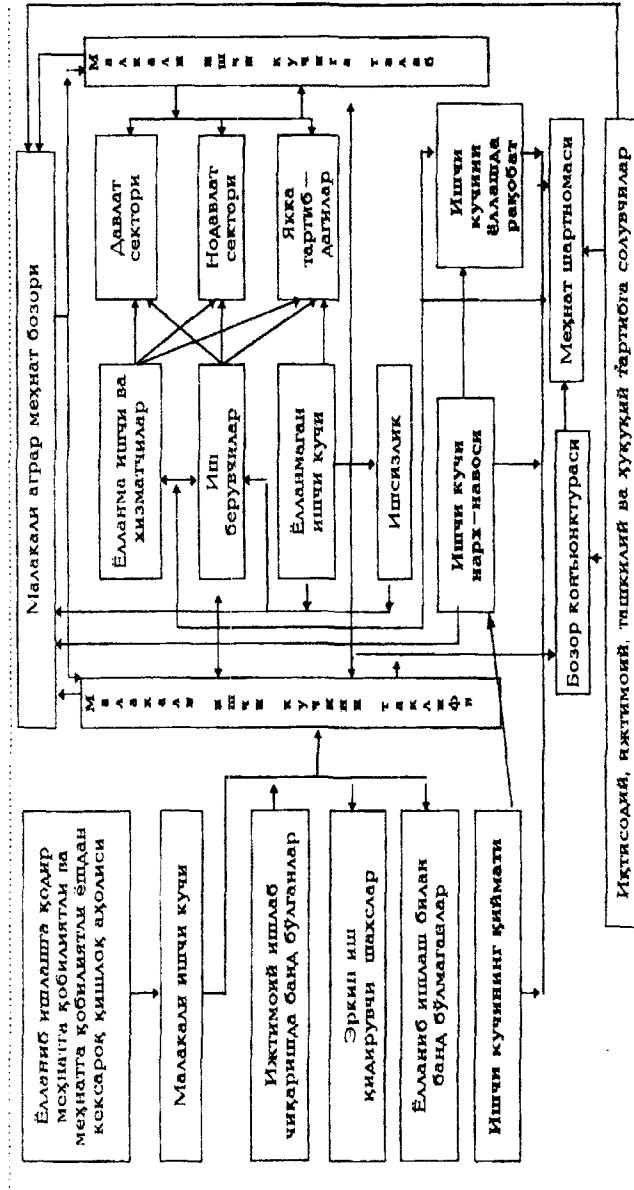
ишлочиларнинг сони тобора қисқариб боради. Хусусийлашган шаклдаги хўжаликларда фаолият кўрсатадиган универсал ишловчиларнинг (дехқон, ижара ва фермер хўжаликларида) сони тобора ошиб боради. Икки ва ундан кўпроқ қасбга эга бўлган юқори малакали ходимлар, жамоа хўжаликларида, ширкат ва ҳиссадорлик типидаги корхоналарда қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш усталари миқдори тобора ошиб боради.

АКШ ва Гарбий Европа давлатларида битта фермер камида 10 – 12 кишини озиқ – овқат билан таъминлайди. Бизда эса бу кўрсаткич нари борса 1 – 2 кишидан иборат. Айниқса, ҳозирги пайтда қайта ишлов саноатининг ривожланиши натижасида бу соҳани кадрлар билан таъминлашда катта ўзгаришлар юз бермоқда. Ҳозир бу ерда ишчиларнинг жудаям тор қасбий ихтинослашуви юз бермоқда, тармоқда оддий қасбий тайёргарлик ва умумий маълумотнинг юқори даражаси талаб этилмайдиган истиқболи йўқ қасблар устун бўлмоқда. Бундай ишчиларнинг бозор шароитига кўникиши қийин бўлади. Кадрлардаги ҳозирги ҳолат қишлоқ хўжалигининг бошқа соҳа ва тармоқларида айниқса, қайта ишлаш ва хизмат кўрсатиш соҳаларида бозор иктисиоди билан боғлиқ бўлган янги қасблар масалан, агробизнесмен, агроменежер, дилер, брокер, маркетинг, лизинг, реклама, консалтинг ва банк ишлари бўйича мутахассисларнинг вужудга келишини қийиналаштиради.

Юқорида кўрсатиб ўтилганлардан хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, бозор муносабатларига ўтиш меҳнат бозорида тубдан ўзгартишлар қилинини талаб этади ҳамда унинг таркибий қисми бўлган малакали аграр меҳнат бозорини жадал суръатлар билан шаклланишини таъзозо этади. Зоро, қишлоқ жойларида ширкат, жамоа ва фермер хўжаликлари, ҳиссадорлик жамиятлари, хусусий ишлаб чиқариш биримлари тор ихтиносли эски қасбдаги ходимларни эмас, балки янги турдаги маданий – дехқон хўжайинлар, аграр ишбилармонлар, универсал ишчилар, универсал мутахассислар, агроменежерлар, агробанкир, сақлаш, қайта ишлаш, агросервис ҳамда олди – сотди фаолиятлари соҳасида кенг профилдаги (қасбдаги) юқори малакали ишчи ва мутахассисларни талаб этади. Республикализмнинг ҳар бир вилояти, туманларида малакали аграр меҳнат бозорини шаклантириш бу муаммоларни ҳал этишда айни муддо бўлади.

Малакали аграр меҳнат бозори бозор муносабатларининг бошқа барча тизимлари билан узвий боғлиқлиқдадир.

Малакали аграр меҳнат бозорининг асосий элементлари: талаб ва таклиф, қиймат, ишчи кучи баҳоси ва бу бозорда юзага келадиган рақобатдан иборатdir (1 – расм).



1 – расм. Малакалы аграп мекнат бозори таркыбий қисми ассоциацияларининг ўзаро мунисабаттар чизмаси.

Малакали аграр мөхнат бозоридағи талаб – қишлоқ хұжалиғы соҳаларининг қишлоқ мөхнат бозоридан тақдым этиладиган ва иш ҳақи фонди, шахсий ёрдамчи хұжаликтердан көладиган даромади ва бошқа ҳаёттій воситалар билан таъминланған малакали ишчи кучига бўлган ҳажмий ва таркибий эҳтиёжини акс эттиради. Ҳақиқатдан ҳам бундай бозорда талабга эга бўлиш учун қишлоқдаги ишчи кучи маълум бир миқдорда касбий, ақлий ва жисмоний қобилияtlарга эга бўлиши лозим.

Малакали аграр мөхнат бозоридағи таклиф – касбий малака ва кўнижмасига таянган ҳолда ақлий ва жисмоний қобилияти сафарбар этиладиган мөхнати билан ёлланиб ишлаш шартига биноан ишга киришдан манфаатдор бўлган малакали қишлоқ мөхнат ресурсларишинг (сони, жинси, ёши, маълумоти, касби, малакаси, миллати, унумдорлиги, даромади ва бошқа кўрсаткичлари бўйича) миқдор ва сифат таркибини ифодалайди.

Хозирги шароитда малакали аграр мөхнат бозорида ишчи кучи таклифини мутлақо камайтириш мумкин эмас. Чунки ҳар томонлама шаклланган чуқур амалий тажрибага эга бўлган бундай ишчи кучи миқдори талаб этилаётган эҳтиёждан анчагина камдир. Қишлоқдаги малакали ишчи кучи таклифини камайтириш зарурияти қишлоқ ишчи кучи бозорининг алоҳида сегментларида, хизмат кўрсатиш сектори, индивидуал мөхнат сектори ва қайта ишлаб чиқариш саноати тармоқлари учун юзага келиши мумкин.

Мөхнатта лаёқатли қишлоқ аҳолиси, айниқса унинг иқтисодий фаол қисми мөхнат бозорининг шаклланишида асосий демографик манба ҳисобланади (2 – жадвалга қаранг).

2 – жадвалнинг таҳлили шуни кўрсатадики, 2000 йилга келиб қишлоқ аҳолисининг иқтисодий фаол қисми мөхнатта лаёқатли ёшдагилар умумий сонининг 63,1% дан ортигини ташкил этиб, унинг миқдори иқтисодиётнинг нодавлат секторида 22,0% га ўсди. Фермер ва дәхқон хўжаликлари сонининг ошиши, кичик ва ўрта бизнеснинг ривожланиши, яккаҳол мөхнатни татбиқ этилишининг кенгайиши хусусий секторда банд бўлганлар сонининг 2 мартадан ортиқроқ кўпайишига бевосита кўмаклашди.

Шундай қилиб, шубҳасизки, республика малакали аграр мөхнат бозорида ишчи кучи таклифининг ўсиши кўл жиҳатдан аҳолининг иқтисодий фаол қисмининг ҳолати билан белгиланади. У эса мазкур бозордаги рақобатга ҳам кўп жиҳатдан боғлиқ.

**Ўзбекистон Республикасида меҳнатта лаёқатли
қишлоқ аҳолиси сони ва унинг иқтисодий фаол
қисмининг ўзгариши, минг киши⁴**

КЎРСАТКИЧЛАР	1992й.	1995й.	1996й.	1997й.	2000й.	2000 йилда 1992 йилга нисб. %
қишлоқ аҳолиси	13143, 8	13539, 4	13926, 7	14251, 2	15322, 2	116,6
улардан:						
– меҳнатта лаёқатли ёшдан кичиклар	6164,2	6417,7	6657,0	6876,9	6736,7	109,3
– меҳнатта лаёқатли ёшдан кагтадар	683,7	609,2	543,1	439,2	969,2	141,7
– меҳнатта лаёқатли ёшдагилар	6295,9	6512,5	6726,6	6935,1	7616,3	121,0
улардан:						
– аҳолининг иқтисодий фаол қисми	4665,3	4741,1	4765,3	4789,1	4808,3	103,1
улардан:						
– иқтисодда банд бўлғанилар	4483,4	4556,2	4536,4	4594,8	4675,9	104,3
шу жумладан:						
Давлат корхоналари ва ташқилотларида	1138,8	833,8	707,7	644,0	594,7	52,2
Нодавлат корхоналари ва ташқилотларида	3344,6	3722,4	3828,7	3950,8	4081,2	122,0
улардан:						
– хусусий хўжаликларда	886,3	1168,8	1309,4	1456,0	1976,8	223,0

Юқори унумли ишчи кучини ёллаш, меҳнатни ижтимоий тақсимлаш ва бўш иш ўринларни эгаллашда ҳодимлар ўртасидаги ҳамда меҳнат шартномалари асосида иш ҳақи шартлари учун ҳодимлар билан ёлловчилар ўртасидаги рақобат малакали аграр меҳнат бозорини ҳаракатлантирувчи механизми ҳисобланади.

Малакали ишчи кучига талаб ва таклифнинг нисбати малакали аграр меҳнат бозори конъюнктурасини ифодалайди. У кўп сонли омиллар ва шароитлар таъсирни остида шаклланади ҳамда меҳнатта лаёқатли қишлоқ аҳолиси турил хил гуруҳларининг ёлланма ҳодимлар сифатида тенг бўлмаган ҳолатини акс эттиради. Амалда ишчи кучига талаб ва таклифнинг умумий ва таркибий мувозанатига еришиш қийин. Малакали аграр меҳнат бозорининг конъюнктураси ишчи кучи нархига бевосита таъсир кўрсатади. У ўз навбатида, амалдаги бозор нархларига мувофиқ ўзгариб туради, қишлоқ меҳнат ресурсларини муомала соҳасида шахсий ва ижтимоий эҳтиёжларга мувофиқ маълум йўналишини шакллантиради. Ўз навбатида малакали ишчи кучи нархини унинг қийматидан фарқланиши

⁴ Жадвал муаллифлар томонидан Ўзбекистон Республикаси Макроиқтисодиёт ва статистика вазирлиги маълумотлари асосида тузилган.

ишилаб чиқаришнинг самарадорлигига, тақсимот муносабатларига, иш ҳақи ва шахсий ёрдамчи хўжаликлардан олинадиган даромадлар даражаларига, истеъмол саватининг ўсишига, товарлар ва хизматларни амалдаги нархларига, уларниң мавжудлигига, табиий бойликларнинг ҳолатига ҳамда бошқа омиллар ва шароитларга боғлиқ.

Бизнинг фикримизча, қишлоқ меҳнат бозорининг конъюнктурасини миқдор ва сифат нуқтаи назаридан тадқиқ қилиши мақсадга мувофиқ. Зотан, малакали аграр меҳнат бозори қишлоқ меҳнат бозорининг ичидаги шаклланади. Республика миқдори унинг таклифига нисбатан 1,6 марта кам (3 – жадвалга қаранг).

Таҳлил қилинаётган даврда (1992 – 2000 й.) ишчи кучи таклифи 4,6% га, унга талаб эса – 9,8% га ошди. Бу шунинг билан асосланади, кўпгина нодавлат ташкилотлари ва корхоналарида яратилган иш жойлари сони 24,6% га, шунингдек, бандикка кўмаклашиш жамғармаси ҳисобидан эса 60% га ошди.

Ишчи кучи таклифининг миқдори унга бўлган эҳтиёжнинг талабларига тўлиқ мос келмайди. Шунинг учун қишлоқ меҳнат бозори конъюнктурасини ифодалайдиган иккита ўзаро боғланган гуруҳлардаги омиллар ва шарт – шароитлар ҳолатини таърифловчи миқдор ва сифат кўрсаткичларини ажратиш зарур.

Биринчи гуруҳга қўйидагилар киради: иктиносидиёт аграр секторининг ҳолати; моддий – техник таъминоти даражаси; ишилаб чиқариш ва ижтимоий инфраструктура, қишлоқ қурилиши саноати, шахсий ёрдамчи хўжаликлар ва уйда ишловчилар меҳнатининг ҳолати; кўп укладдиган иктиносидиётнинг ривожланиши шароитларида жамоа – ширкат, ижара, ҳиссадорлик, хусусий, қўшма ва бошқа хўжаликларни ислоҳат қилиниши даражаси; товарлар ва хизматлар, сармоялар, қумматбаҳо қоғозлар ва иммий ишланмалар бозорининг шаклланиши даражаси; табиий бойликларнинг мавжудлиги ва ҳ.к.

3 – жадвал

Ўзбекистон Республикаси қишлоқ меҳнат бозорида ишчи кучига талаб ва таклиф миқдорининг ўзгариши, минг кипи⁵

КЎРСАТКИЧЛАР	1992 й.	1995 й.	1996 й.	1997 й.	2000 й.	2000 йилда 1992 йилга нисб. %
ишчи кучининг таклифи – жами, шу жумладан	460	465	472	477	481	104,6
биринчи марта иш қидибувчи ёшлилар	210	214	217	221	224	106,6
шу жумладан						
умумий таълим мактабининг битириувчилари	172	177	180	183	186	108,1

⁵ Жадвал Ўзбекистон Республикаси Макроиктиносидиёт ва статистика вазирлиги маълумотлари бўйича муаллифлар томонидан ҳисоблаб чиқилган.

ишдан озод қилинган ходимлар	20	20	21	22	23	115,0
шу жумладан:						
қишлоқ хўжалигидан	16	17	18	21	23	143,8
йўйеклари, кўп болалик аёл – лар ва банд бўлмаган аҳоли – нинг бошқа категорияларидан (тоифаларида) ишилшини ҳоҳловчилар	223	223	226	227	225	100,9
бошқалар	7	8	6	7	8	114,3
ишчи кучига талаб – жами,	276	280	290	297	303	109,8
шу жумладан:						
мехнат қонунлари бўйича ишдани бўшатилган ходимларнинг ўрнига қабул қилиниш эҳтиёжи	67	70	72	74	77	114,9
янги иш жойларида ходимларга эҳтиёж	140	145	154	163	166	118,6
улардан:						
давлат корхоналари учун	16	14	12	10	8	50,0
нодавлат корхоналари учун	114	119	128	138	142	124,6
бандликка кўмаклашиш жамғармаси ҳисобидан	10	12	14	15	16	160,0
Бўпп иш жойлари ва мансабларни эгаллашга	42	47	51	53	55	131,0
бошқалар	27	18	13	7	5	18,5
Ишчи кучи таклифини унга бўлган талабга нисбати	184	185	182	180	178	96,7

Иккинчи гуруҳга эса қўйидагилар киради: меълумоти, малакаси ва қасбни эгаллаганлик даражаси; юқори малакали қишлоқ кадрларини тайёрлаш билан шугуулланувчи ўқув юртларининг ҳолати; меҳнатта лаёқатли баанд бўлган ва банд бўлмаган қишлоқ аҳолисининг жинси ва ёши бўйича тузилиши; иш ҳақи ва бошқа манбалардан, айниқса шахсий ёрдамчи хўжаликлардан олинадиган меҳнат даромадларининг даражаси; ишсизнинг ижтимоий ва руҳий ҳолати; ёллаш бўйича иш таклиф қўйувчи меҳнат жамоасидаги ижтимоий – руҳий муҳит; миллатларро муносабатлар ва сиёсий аҳволнинг ҳолати; миллӣ – этник анъаналар ва қишлоқ аҳолисининг мобилилги (сафарбарлиги) ва бошқалар.

Юқорида таъкидлаб ўтилган қишлоқ меҳнат бозорида ишчи кучига талаб ва таклифнинг нисбатини аниқловчи омиллар ва шарт – шароитлар аҳолининг иш билан бандлиги сиёсатининг ижтимоий – иқтисодий йўналишлари ва тамоиллари билан раҳобатта (ёки зиддиятта) киришиши мумкин. Бу ҳолда қишлоқ меҳнат бозорида салбий анъаналарга қарши ҳаракат қўйувчи тадбирларни ўз вақтида ишлаб чиқиши ва ўтказиши алоҳида ўринга эга. Худудий қишлоқ меҳнат бозорларининг омиллари ва конъюнктурасидаги фарқларни ҳисобга олган бандлик сиёсати давлат томонидан ишлаб чиқилади. У Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 37 – модасида [1, 16 – 6.] ва «Аҳолини иш билан таъминлаш тўғрисида»ги қонунда акс эттирилган [3].

Давлат томонидан құлланиладыган тартибга солувчиларнинг (иқтисодий, ижтимоий, ташкилий ва ҳуқуқий) ўрни қишлоқ мәжнат бозорида зиддиятларни юмшатып, ишчи кучига талаб ва таклиф конъюнктурасындағы номувозанатликдан ва уларни инқизорозий бузилиш оқибатларидан (ялпы илесизликни пайдо бўлиши, ижтимоий ҳўжаликда ишга жойлашишга имконият йўқлиги, даромадларнинг пасайиши ва бошқалардан) огоҳлантириш йўли билан белгиланади. Баъзида бозор муносабатларининг ижтимоий оқибатлари натижасида шундай шароитлар шаклланади, унда қишлоқ аҳолисининг бир қисмини мәжнат қилиш ва даромад олиш ҳуқуқларига эга бўлишида жиддий қийинчилеклар вужудга келиши оқибатида турмуш дарражаси пасаяди. Иқтисодий тартибга солувчилар (солиқлар, мәжнат ҳақи) ижтимоий—иқтисодий муҳитни яратишига қаратилган, унда қишлоқ ишчи кучининг ҳаракати талаб ва таклифа мувофиқ ҳар бир мазкур даврда қўйилган мақсадлар ва вазифаларни амалга оширишда содир бўлади. Тартибга солувчиларнинг энг муҳим йўналиши шундан иборатки, уларнинг мажмуаси орқали қишлоқ мәжнат бозорида нисбий мувозанатга эришиш мумкин. Уларнинг услуглари монографияянинг 3.3. параграфида батафсил тадқиқ қилинган.

Хозирги вақтда қишлоқда малакали ишчи кучини таклифи на касбий ва на бир малёкавий тартибда қишлоқ ҳўжалиги мәжнатидаги талаб динамикасига жавоб беради. Шунинг учун қишлоқ мәжнат бозорида ишчи кучи таклифини сифат жиҳатидан ўзгартириш ва уни рақобатбоплигини ошириш вазифаси кун тартибида турибди.

Малакали аграр мәжнат бозори меканизмни юргизиб юбориш инструменти — бу юқори малакали ва унумдорли ишчи кучини жалб этиш борасида ишга ёлловчилар ўртасидаги ҳамда ижтимоий мәжнат тақсимоти тизимидағи бўш иш жойларини эгаллаш борасида ишловчилар ўртасидаги ва иш ҳақи ҳамда мәжнат шартномаси шартлари борасида ишловчилар ва уларни келишилган ҳақ эвазига ёлловчилар ўртасидаги ўзаро рақобат ҳисобланади.

Малакали аграр мәжнат бозорида ишчи кучидан фойдаланишдаги эркин ва самарали рақобат: унинг сифат кўрсаткичларини ва ёлланиб ишлаш бўйича мәжнат бозорида рақобатбардошлигини ҳисобга олган ҳолда ишчи кучига эркин талаб ва таклиф тамоилилига асосан ишловчилар ва иш берувчилар орасида мәжнат — товар устидан ўзаро фойдали баҳо ўрнатиш: маҳаллий ва хорижий мәжнат биржаларидағи бўш иш жойлари ҳақида, турли хил гурӯҳ ва касблар соҳасидаги ишчи кучига қўйиладиган баҳо ҳақида, иш берувчиларнинг талаб ва шартлари ҳақида, ёлланиб ишлаган ҳолда бажариладиган ишнинг муддати ва тавсифи ҳақида, мәжнат шартномаларини тузиш ва уни бекор қилишининг ижтимоий—иқтисодий ва ҳуқуқий механизмлари ҳақида тўғри, ҳақиқий аҳволни ёриттан ахборотлар беришда амалга оширилади.

Малакали аграр мәжнат бозоридаги ўзаро рақобатда нафақат қишлоқдаги малакали кадрлар балки "ўзини мәжнатга бўлган қобилиятини" ўзи учун манфаатли ва қониқтирадиган баҳода ҳамда ёлланиб ишлаш бўйича индивидуал ва жамоавий мәжнат шартномаси асосида сотишга мажбур бўлган шаҳарлик ишловчилар ҳам иштирок этади. Бу ерда қишлоқдаги мәжнат ресурслари билан шаҳардаги мәжнат

ресурслари ўртасида ва уларнинг сифат кўрсаткичлари бўйича тадбиркорлар, яъни ёлловчилари ўртасида эркин рақобат юзага келади.

Қишлоқ меҳнат бозорида ишчи кучини сифат даражасини ва рақобатбардошилигини ошириш учун: касбий таълим бериш, давлат бандик хизмати тизимида ёки шу хизмат йўналиши бўйича бошқа ўқув юргларида қайта ўқитиш ва малакани ошириш; корхоналар билан ҳамкорликда қайта ўқитиш ва малакани ошириш ишларини амалга ошириш; маълум бир касбдаги ишловчиларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш фаолиятини амалга ошираётган корхоналарни имтиёзли солиқларга тортилишини таъминлаш; мавжуд ишчи кучи бозоридаги алоҳида гурӯҳдаги қишлоқ аҳолисининг рақобатбардошилигини ошириш учун маҳсус дастурлар ишлаб чиқиши ва шу каби бошқа чора – тадбирлар ташкил этишини таъминлаш лозим.

Малакали аграр меҳнат бозорида мавжуд бўлган талаб ва таклиф муносабатлари қишлоқ меҳнат бозорида мавжуд бўлган талаб ва таклиф муносабатларига нисбатан бир қатор ўзига хос хусусиятларга эга. Бундай хусусиятлардан биринчиси – малакали аграр меҳнат бозорида малакали ишчи кучининг таклифига нисбатан унга бўлган талабнинг кўплигидир. Чунки, қишлоқ хўжалиги тармоқларида, қайта ишлаш ва хизмат кўрсатиш соҳаларида мавжуд барча ишлаб чиқариш воситалари модернизация қилинмоқда ва эски ускуналар замонавий ускуналарга алмаштирилмоқда. Шу кунга қадар бизга маълум бўлмаган ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатишнинг янги соҳалари вужудга келмоқда. Буларнинг барчаси малакали, янги соҳаларни тезкорлик билан ўзлаштира оладиган тажрибали кадрларга ўта муҳтожидлар. Ўзига хос хусусиятларининг иккинчиси, таклиф этилаётган малакали меҳнатга нисбатан унинг эвазига тўланадиган иш ҳақи ўртасида юзага келаётган номувофиқлиkdir. Яъни, малакали кадрлар сарф этаётган меҳнатига яраша ҳақ олмайтилар.

Ишчи кучиниаг қиймати ва баҳоси категориясини ва уларнинг хусусиятларини кўриб чиқар эканмиз, бир томондан ишчи кучи қиймати ва баҳоси ўртасидаги, иккинчи томонидан улар билан иш ҳақи ўртасидаги фарқни унутмаслигимиз керак. Ишчи кучи қиймати ҳаёт кечириш учун зарур бўлган воситаларнинг белгиланган суммаси қийматига тақалади. Шунинг учун у бундай воситаларнинг қиймати, яъни уларни ишлаб чиқариш учун зарур бўлган иш вақти миқдорининг ўзгариши билан баробар ўзгариади. Бу жараён ишчи ва унинг оиласининг ҳар кунлик эҳтиёжи учун талаб этиладиган товарлар миқдорини ишлаб чиқаришга имкон берадиган ишчи кучини кунлик тақрор ишлаб чиқариш қийматини шакллаштириш механизмини талаб этади.

Ишчи кучи баҳоси – бу иш ҳақи ёки меҳнатни бевосита ҳақи эмас, балки у меҳнатга бўлган қобилиятни тақрор ишлаб чиқариш баҳосидир. Бу категориялар орасида фарқ анчагина сезиларлидир. Ишчи кучи баҳоси – ишчи ва унинг оиласининг шахсий истеъмолини ифодаловчи категориядир. Иш ҳақи – ишлаб чиқариш воситалари эгаси томонидан ишчи кучини самарали истеъмол қилиниши билан bogliq bўлган категориядир. Ишчи кучи баҳоси иш ҳақида амалга оширилиши лозим.⁶

⁶ Қаранг: "Человек и труд", 1995, N5. С. 83–87.

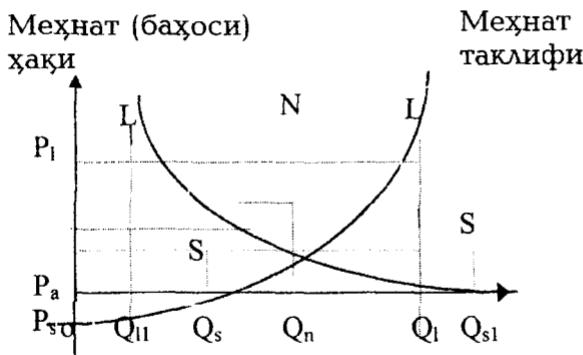
Меҳнат бозори ишчи кучининг баҳосисиз мавжуд бўлмайди. Ишсизлик эмас, балки ишчи кучининг баҳосигина унга ички боғлиқлиқда бўлган қиймат қонуни билан бирга меҳнат бозорининг асосий тартибига солувчи ричаги ҳисобланади. Меҳнат баҳоси ишчи кучига бўлган талаб ва таклиф нисбатларининг шаклланиши, унинг олди—сотди шартлари, ишлатиш (эксплуатация) ва таклиф ҳамда ишлаб чиқариш каби турли—туман омиллар таъсири остида вужудга келади.

Иш ҳақининг асосида нима ётади: меҳнат қийматининг ҳақиқий баҳоси, "кўпаяётган" капиталми ёки ишловчининг такрор ишлаб чиқаришини таъминлайдиган иш ҳақи кафолатими? Меҳнат баҳоси капиталниң ривожланиши билан қанчалик боғлиқ бўлса, унинг унумдорлиги ҳам шунчалик юқори бўлади, яъни бу ҳам бегона кишининг бойлигини кўпайтириш ҳамда ўзининг шахсий турмуш фаровонлигини оширишнинг самарали имкониятидир. Ва тескарисига, яъни иш ҳақи билан кафолатларнинг боғлиқлиги қанчалик мустаҳкам бўлса, ишлаб чиқаришда ва бошқаришда бандлик шу қадар барқарор бўлади.

Меҳнат баҳоси, агар бу ишчи шахсан мўлжалланган капиталнинг ўзгарувчан қисми бўлса, унда у энг яхши бандлик шароитлари учун раҳобатни ривожлантиради ва қўллаб—қувватлайди, удабурон, тиришоқ, бозор иқтисодиётининг ижодкор новаторларини рағбатлантириш ҳамда аксинча, қолоқ ва раҳобатта бардош беролмайдиганларни сиқиб чиқариш орқали ишчи кучи ҳаракатини бошқаради.

Малакали агар меҳнат бозорида малакали меҳнатнинг баҳоси албатта уни тўла такрор ишлаб чиқариши учун ва ҳар томонлама рағбатлантириш учун етарли бўлмоғи лозим. Ишловчи малакали меҳнат билан паст малакали меҳнаттага тўланадиган иш ҳақи ўртасидаги фарқни яқъол кўрмоги лозим.

Барча тарафларни қониқтирадиган нормал иш ҳақини ўрнатиш ўтга мураккаб иш. Ҳар томонлама тенг шароитда меҳнат бозорида талаб ва таклифни бир—бирига тўғри келиши, иш ҳақида тенглик даражаси юзага келган тақдирдагина эришилади. Биз ушбу қонуниятни 2 – расмда кўрсатамиз.



2 – расм. Меҳнат ҳақи, талаб ва таклиф.

Иш ҳақи (Pa) бўлганда ишчи кучига бўлган талаб ва таклиф бир – бирига тўғри келади ва (Qn) (мувозанат)га тенг бўлади. Иш ҳақи (Ps) паст бўлганда, иш кучига бўлган талаб (Qs_1) иш кучи таклифидан (Qs) (кадрлар тахчиллиги) юқори бўлади, Иш ҳақи (Pj) юқори бўлганда ишчи кучига бўлган талаб (QJ_1) унинг таклифига нисбатан (QJ) (ишсизлик) паст бўлади

Ушбу назарий модель чет эмларда иш берувчилар, ҳукумат ва касаба учумалари ўргасида иш ҳақи тўғрисидаги муносазаларда кенг қўлланилади. Одатда, иш берувчилар иш ҳақининг ҳар қандай оширилиши ишсизликни келтириб чиқаради, деб таъкидлайдилар. Ҳақиагатда эса, меҳнат бозорига муайян бир таъсир ўтказиши иш ҳақини мувозанатдан юқори ошишига олиб келади. Масаланинг қийин томони ҳам шундаки, иш ҳақининг мувозанат даражасини аниқлаш ўта мушкул ишдир.⁷

Иш ҳақи миқдорининг ишчи кучи қиймати миқдорига мос келиши тамойилидан келиб чиққан ҳолда иш ҳақини ташкил этишининг ниҳоятда муҳим жиҳати -- бу албатта турли даражадаги малака талаб этадиган оддий ва мураккаб меҳнатта меҳнат ҳақини зарурий мутаносиблигини таъминлашдир.

Маълумки, оддий ва мураккаб меҳнат ўртасидаги фарқ, биринчидан, бажарадиган иши янада мураккаб меҳнатдан иборат бўлган юқори малакали ишчи кучи меҳнатининг юқори қийматлилиги, иккинчидан, турли мураккаблиқдаги меҳнат орқали вақт бирлиги давомида яратиладиган турли миқдордаги қийматдан иборат. Меҳнатнинг мураккаблигига боғлиқ бўлган иш ҳақини табақалаштиришнинг зарурияти қиймат ва мос равища ишчи кучи баҳоси миқдоридаги фарқ орқали аниқланади. Бундай табақалаштиришнинг имконияти айни бир хил вақтда сарфланган турли хил мураккаблиқдаги меҳнат турли хил миқдордаги қийматни шакллантириши натижасида юзага келади. Моддий ишлаб чиқаришда банд бўлган ходимларнинг мураккаб меҳнати оддий меҳнатга нисбатан юқорироқ қиймат яратади, зарур бўлган айни бир хил вақт мобайнида ўзининг вазифаси ҳисобланган ишчи кучини янада юқори қийматини, қўшимча вақт мобайнида эса ишлаб чиқариш воситалари эгалари учун катта қўшимча қийматни такрор ишлаб чиқаради [19].

Малакали ишчи кучи бозорида ҳам турли хил меҳнат баҳоси бозор муносабатлари шароитида ҳам иш ҳақини ташкил этишининг ажралмас қисми бўлган тариф сеткаси шаклини қабул қиласди. Тариф сеткаси маълум мураккаблиқдаги меҳнат баҳосини, яъни мувофиқ ҳолдаги касб ва малака ходимларининг меҳнат баҳосининг ўлчовидир. Иш ҳақини ташкил этища иш ҳақи ва биринчи разряднинг минимал тариф сеткаси ўртасидаги ўзаро муносабатни камраб олган тариф тизими муҳим ўрин эгаллайди. Ҳозирги вақтда Ўзбекистонда диапозони 1:5.99 бўлган 22 разрядни ягона тариф сеткаси – ЯТС қўлланилади.

Шундай қилиб, юқорида қайд этилган малакали аграр меҳнат бозорининг асосий таркибий қисмларини чўкур тадқиқ этиш унинг шаклланиш жараёнини батафсил ифодалайди ҳамда бу соҳада ечилиши

⁷ Рынок труда в России: проблемы формирования и регулирования. М., 1995. С.96.

лозим бўлган асосий муаммоларни аниқланишига имкон беради: малакали ишчи кучига талабнинг камайиши ва унинг таклифини ўсиши; малакали аграр меҳнат бозорида ишчи кучига талаб ва таклифнинг оқилона мувозанатини ўрнатиш; малакали меҳнатга одилона баҳони ўрнатиш; иш билан банд бўлмаган меҳнаттага лаёқатли қишлоқ аҳолисининг рақобатбардошлигини ва малакасини ошириш, қўнимсизликни камайтириш ва уни ижтимоий ҳимояланганигини таъминлаш. Бу муаммоларни қишлоқ хўжалиги тармоқларини замон талабига мос равища ривожлантириш, ўкув муассасаларини ва банддик хизматлари фаолиятини яхшилаш ва малакали аграр меҳнат бозорида ижтимоий – иқтисодий муносабатларни самарали тартибга солиш ўйли билан мудфафакиятли ҳал этиш мумкин.

1.3. Малакали аграр меҳнат бозорининг шаклланиши: хусусиятлари, шарт – шароитлари, омиллари ва тамойиллари

Малакали аграр меҳнат бозорининг шаклланиши аҳоли банддигининг ҳозирги замон шарт – шароитлари ва анъаналарига ўзаро таъсир этувчи ва бир – бирига боғлиқ умумий ҳамда ўзига хос шарт – шароитлар ва омиллар таъсири остида юз бермоқда. Уларнинг таъсир этиши ўз характеристи ва йўналишига кўра фарқ қиласи.

Малакали аграр меҳнат бозори параметрларига таъсир этувчи умумий омилларнинг бири шундан изборатки, у ижтимоий ҳётининг барча томонларини қамраб олган – нафақат унинг ижтимоий – иқтисодий, балки, хуқуқий, сиёсий, этник ва ахлоқий томонларини ҳам қамраб олган иқтисодий базиснинг тубдан ўзгариши шароитида шаклланмоқда. Айниқса, бунга ишлаб чиқариш суръатларининг сустлашуви, оммавий тус олган хўжаликларнинг тўловга қобилиятсизлиги, ижтимоий – иқтисодий томондан оқланмаган меҳнат фаолияти кўрсатётган аҳоли ўртасидаги даромад даражасининг номутаносибликлари таъсир этмоқда.

Иқтисодидир ривожланишининг секинлашиш сабабларидан бири нафақат ишчи кучига бўлган талабнинг қисқариши, ишсизликнинг пайдо бўлиши, аниқ мақсадга йўналтирилган давлат инвестицияси ҳисобига бу талабни фаоллаштириш имкониятларининг торайиши, балки у қадар мукаммал бўлмаса – да, илгари мавжуд ижобий таъсир кўрсаттан самарали меҳнат фаолияти кўрсатиш, касб эталаш ва малака оширишга бўлган иштиёқ тизимининг бузилганигидадир. Ҳозирги пайтда рағбатлантириш тизими аҳолини мураккаб, малакали меҳнат соҳасида фаолият кўрсатишлари мос равища юқори даромад олишни таъминлайдиган ишлаб чиқариш фаолиятлари кўрсатишига эмас, балки, минимал маълумот ва малакага эта бўлган ҳолда бир зумда катта даромадга эришиш имкониятини туғдирадиган фаолият турларига йўналтирилмоқда. Ҳақиқий бозор иқтисодиётiga хос бўлган меҳнатни рағбатлантириш тизими ҳозирча амалда сезилмаяпти.

Бу жараёнларнинг очиқ – ойдин натижаси аҳолини касбга йўналтириш кўрсатичларидан аксига, яъни давлатга солиқ тўлашдан бўйин товладиган юқори даромадди савдо – воситачилик фаолиятларига томон йўналтирилганлигидир. Қишлоқ аҳолисининг кўпчилиги, айниқса ёшлар касб ўрганиш ёки малакасини ошириш ўрнига юқори малака ва

билим талаб этмайдиган савдо – воситачилик фаолиятларига ўзларини уриб кетмоқдалар.

Бундан ташқари, мазкур бозор шакланишида ўзига хосликнинг бошқа томони шундаки, қишлоқда самарали иқтисодий ўсишнинг дастлабки бозор шароитлари муваффақиятли шакланиши учун асос бўла оладиган меҳнат бозорининг шакланиши суст бўлмоқда. Ўз – ўзидан маълумки оқилона фойдаланилмаган, ишлаб чиқариш омилларидан бири сифатидан намоён бўлган, унинг сотувчиси "яккажокимлигини" ҳамда паст савида меҳнат интизомини юзага келтирган ишчи кучи тахчилигининг тутатилиши қишлоқ меҳнат бозори белгиларининг пайдо бўлаёттанилигидан далолат беради (Тўғри, шуну таъкидлаб ўтиш керакки, кўп ҳолларда бу тақчиллик ишчи кучидан самарали фойдаланишга бўлган рағбатлантиришининг тутатилиши билан алоқадор ҳолда сунъий равища юзага келтирилган эди).

Агар қишлоқда бозор муносабатларининг шакланиши шу даражада давом этиб кетаверса, тахмин қилиш мумкинки, хўжаликларда юзага келаётган ортиқча миқдордаги ходимлар ишсизлар армиясини тобора кенгайтираверади. Ортиқча миқдорда деганда, албатта оқилона хўжалик юритиши мезонларини ҳисобга олмоқдамиз. Натижада, ҳар томонлама қулагай иш жойи учун ишловчилар ўртасида рақобат ривожланади. Деярли ҳозирдан тармоқлар, корхоналар ва минтақалар орасида ишчи кучини тақсимлашда иш ҳақи даражасидаги фарқларининг роли анчагина сезилиб қолди. Аммо бу кўрсаткичлар ҳозирги вақтда анчагина заиф намоён бўмокда.

Албатта, иқтисодий базиснинг ривожланиши хусусида юқорида келтирилган мисоллар иқтисодиётимиз ривожланишида силжиш бўлмаяпти деган фикрни бермайди. Бу каби ҳолатлар режали иқтисодиётдан бозор муносабатларига ўтаёттан кўпгина давлатларга хосдир ва албатта, бу ўткинчи ҳолдир.

Малакали аграр меҳнат бозори шаклланиш жараёнининг хусусиятларидан яна бири – қишлоқ жойларида унинг вужудга келиш суръати бозор муносабатларининг бир ҳатор бошқа элементларини юзага келиши суръатидан нисбатан ўзиб кетаёттанилигидир. Буларга мисол қилиб, қишлоқ жойларида пуллик хизмат кўрсатиш, қимматбаҳо қоғозлар ва айниқса ўй – жой бозорини ривожлантиришдаги қолоқликни кўрсатиш мумкин.

Ўй – жойларининг аҳоли ўртасида олди – сотди имкониятларини чегаралангандиги ишловчиларнинг ҳудудий жой ўзгаришларига барҳам беради. Бу эса ўз навбатида аҳолининг миграция ҳаракатларини секинлаштиради ҳамда яқин вақтлар ичида бандлик муаммоларини ҳал этишини анчагина қийинлаштиради, чунки Қашқадарё вилояти қишлоқ жойларида аҳоли ҳудуд бўйича бир текис жойлашмаган. Масалан, чўл зоналари бўлган Касби, Усмон Юсупов, Нишон ва Баҳористон каби ноҳияларда аҳоли анчагина сийрак яшаса, Шаҳрисабз, Яккабог, Китоб, Гузор каби ноҳияларда аҳоли зичлиги юқоридир. Аҳолиси зич жойлашган ноҳияларнинг меҳнаткашлари маъмурий – буйруқбозлик тизими даврида чўл зоналарини ўзлаштиришга мажбурий сафарбар этилганлардир. Шунинг учун аҳоли миграцияси ҳам буйруқбозлик асосида амалга оширилар эди. Аҳоли миграцияси ҳар қандай ташки таъсирларсиз эркин суръатда амалга оширилса, унинг самараси юқори бўлади. Бунинг учун кам

ўзлаштирилган, ишчи кучи етишмайдиган туманларга кўчиди кетишни истаганлар учун яшаш, ишлаб чиқариш фаолияти кўрсатиши учун эса ҳар хил шароитлар яратилиши керак.

Айни шу уй – жой бозори йўқлиги натижасида сўнги йилларда вилоятда ва унинг туманлари орасида қишлоқ аҳолиси миграцияси нафақат ўсмади, балки 1993 йилда бўлган 18,1 минг кишидан 2000 йил бошигача 11,7 минг кишигача қисқарди.

Юқорида қайд этигандардан ташқари Республикадаги малакали аграр меҳнат бозори шаклланишининг бир қатор ўзига хос хусусиятлари ҳам мавжуд.

Биринчиси – мавжуд қишлоқ хўжалигидаги кадрлар малакасининг юқори эмаслигидир. Хўжаликларда бозор муносабатларини жорий этила бориши билан бу камчилик айниқса яққол кўриниб қолди. Хўжаликларда фаолият кўрсатаётган кадрларнинг деярли 80 физи собиқ иттифоқ давридаги "эски мактаб" битириувчиларидан иборат. Уларнинг янги хўжалик юритишга ўтишлари жуда қийинчлилар билан кечмоқда, эга бўлган малака ва таржибалари агробизнес соҳасида тараққий эттан бозор муносабатларига ўтишда сезиларли таъсир ўтказа олмайди. Муаммонинг яна бир мураккаб тарафи шундаки, шу пайтта қадар самарали тадбиркорликни йўлга қўйишга имконияти бўлган на бир кадрларга узлуксиз таълим бериш ҳамда малакасини ошириш тизими ва на бир бундай тизимнинг концепцияси мавжуд эди. Ва ниҳоят бу муаммо ҳам узил – кесил ўз ечимини топди. Президентимиз бошчилигига Ўзбекистон Республикаси «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури» ишлаб чиқилди ва амалга оширилмоқда.

Иккинчиси – қишлоқ жойларидағи малакасиз ишчиларнинг асосий қисмини меҳнатга лаёқатли ёшдан кичик бўлган ўсмиirlар ҳамда 19 ёшгача бўлган йигит – қизлар ташкил этади. Уларнинг сони республикамиз бўйича 2000 йилда 1706,1 минг кишидан иборат бўлган, бу эса умумий қишлоқ аҳолисининг 11,1 %ни ташкил этади.⁸

Бу ерда яна бир кўрсаткич мавжудки, уни эслатиб ўтиш айни муддаодир. Яъни, гап ҳар мингта меҳнат яроқли меҳнат ресурсига тўгри келадиган йигит – қизлар ва меҳнатта яроқли бўлганлардан катта ёшдагилар нисбати ҳакида. Республикамиз бўйича бу кўрсаткич 1158 кишини ташкил этса, Қашқадарё вилоятида эса 1309 кишини ташкил этади, яъни бу кўрсаткич бўйича вилоят республикамида барча вилоятлардан ўзиб кетган.

Учинчиси – қишлоқ жойларида малакали кадрлар тайёрлаш учун бозор муносабатларига хос хўжалик юритишга лаёқатли кадрлар тайёрловчи ўқув масканлариининг етарли эмаслиги, мавжудларининг эса тор ихтисосли, оммавий касбдаги мутахассислар тайёрлаш билан банд эканлигидир. Малакали меҳнат бозорини, энг аввало қишлоқ жойларида малакали меҳнат бозорини шакллантиришининг ҳудудий хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда ҳунар – техника таълимими қайта ташкил этишига киришилди. Ҳозирги кунда бу тизимда жами 221 минг кишини таълим билан қамраб олган 442 ўқув юрти, шу жумладан, 209 касб – ҳунар мактаби, 180 касб – ҳунар лицейи ва 53 бизнес – мактаб ишлаб турибди.

⁸ Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги.2000. Статисик тўплам маълумотлари асосида ҳисобланган.

Бутунги кунда бошлангич қасб – ҳунар таълими ўқув юртларида қарийб 20 минг ўқитувчи ва малакали мутахассислар ишламоқда.⁹

Аммо мавжуд қасбга ўқитиш тизими бозор иқтисодиёти муносабатлари шароитида нормал фуолият кўрсатиш учун йўналтирилган универсал, замон талабига жавоб берадиган замонавий аграр ходимлар ҳамда аграр ишчи кучини етиштиришга тайёр эмас. Қасб – ҳунар техника ўқув юртлари ҳали ҳам оммавий қасбдаги, тор ихтиноссли малакаси ҳозирги замон талабларига жавоб бермайдиган қадрлар етиштиришдан воз кечгани йўқ. Ҳудудлар ва тармоқлар бўйича малакали қадрлар тайёрлашнинг оқилона талаб ва таклифини ўрганиши соҳасида истиқболни тадқиқ этиш ишлари олиб борилмаятти.

Меҳнат бозори бозор муносабатларининг ажралмас қисми сифатида қачонгина товар ишлаб чиқариши ва муомаласи умумий ва устувор шаклда бўлсагина вужудга келади ва ривожланади. Бу жараённинг зарурий шарти ишчи кучининг товарга айланishi ҳисобланади. Ишчи кучи, яъни ишловчи қачонки, ҳукуқий жиҳатдан эркин шахс ҳисобланса ва ишлаб чиқариш воситалари ҳамда ҳаёт кечириш воситаларидан ҳоли бўлсагина товарга айланади. Шахснинг фуқаролик эркинлиги меҳнат фуолиятини амалга ошириш соҳасини, уни кўйлаш ва иш ҳақи шартларини эркин танлаш ҳукуқини ишловчига расман биректириб қўяди. Эркин субъект сифатида у шахсий мулкига ва ўзининг ишчи кучига бўлган ҳукуқига эгадир. "Аҳолини иш билан таъминлаш тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикасининг Қонунида таъкидланганидек, "Ўзбекистон Республикаси фуқаролари унумли ва ижодий меҳнатта бўлган ўз қобилиятларини мутлақо ўзлари тасарруф этиш ва қонунчиликда таъкидланмаган ҳар қандай фаолиятини амалга ошириш ҳукуқига эгадирлар. Ҳар қандай меҳнатта маъмурий мажбурулаш йўл қўйилмайди... Кишиларнинг ўз ҳоҳишлиларига кўра меҳнат фуолияти билан банд бўлмаслиги уларни жавобгарликка тортишиллари учун асос бўла олмайди".¹⁰ Эркин ва ихтиёрий меҳнат – республикамиз бўйича қишлоқ меҳнат бозорининг шаклланиши ва шу билан бирга малакали аграр ишчи кучи борасида бозор муносабатларини вужудга келишининг асосий шартидир.

Малакали аграр меҳнат бозори шаклланишининг асосий иқтисодий шарти бўлиб қишлоқ малакали ишчининг ўзини ишчи кучига бўлган хусусий мулкчилиги ҳисобланади. Бу ерда шунни эътиборга олиш лозимки, ушбу субъектларнинг ўзаро муносабат алмашишига иштироккни туттишиллари индивидуал эҳтиёжлари натижасида юзага келган шахсий манфаатлари туртки беради. Бу эса ўз навбатида қишлоқ аҳолисининг ижтимоий – иқтисодий ҳаётини тақрор ишлаб чиқаришга бўлган ижтимоий зарурий эҳтиёжини ифода қилади.

Малакали аграр меҳнат бозорининг вужудга келиши ишчи кучи ва иш жойига бўлган талаб ва таклиф ўртасидаги оқилона мутаносибликни ўрнатишида ўзаро рақобатта тайёр эркин ва тенг ҳукуқли икки ҳамкорнинг ўзаро муносабатларга киришишини кўзда тулади. Малакали қишлоқ ишчиси ва уни ёллашни истаган тадбиркор бу бозорда бир – бирларига қарама – қарши турадилар ва шу даражада улар бир – бирларига боғлиқ ва

⁹ Ўзбекистон Республикасининг «Қадрлар тайёрлаш Миллий дастури». – Тошкент: Ўзбекистон, 1998.

¹⁰ Ўзбекистон Республикасининг «Аҳолини иш билан таъминлаш тўғрисида»ги Қонуни (янги таҳрир). Тошкент: «Адолат», 1998.

бир-бирларига мұхтождірлар. Уларнинг ўзаро мұхтожлиги шахсий әркинлик вә иқтисодий зарурат нүктәи – назаридан келиб чиқады.

Малакали аграп мәжнат бозори шаклланишининг ҳал қылувчи иқтисодий шартларидан яна бири малакали ишчи кучига талаб билан унинг тақлифи ўргасидаги ўзаро мувозанаты таъминлаша ҳисобланади. Аммо ҳозирги кунда бундай мувозанат сақланмаяпты, яъни мувозанатнинг бузилиш ҳоллари мавжуддир. Бунинг асосий сабаби – малакали, бозор мұносабатлари шароитта актив фәолият күрсатса оладиган ишчи кучининг етишмаслығы ва қишлоқ хўжалиғи тармоқларда бундай малакали ишчи кучига катта эхтиёж сезган иш жойларининг кўплигидир. Бундан ташқари Ўзбекистон Республикасининг "Қишлоқлар ижтимоий инфраструктураси ривожланишини давлат дастури" натижасида юзага келадиган қайта ишлаш, агросервис, қишлоқ хўжалиғи маҳсулотларини айирбошлаш ва сотиш, қишлоқ машинасозлиғи ва қишлоқ қурилиши, аҳолига пуллик хизмат кўрсатиш тармоқ ва соҳаларининг вужудга келиши билан у ердаги иш жойларининг малакали қишлоқ ишчиларига бўлган эҳтиёжи янада ошади.¹¹

Ҳозироқда ҳозирги кун талабига жавоб берадиган малакали ишчи кучини тайёрлаш ва қайта тайёрлашнинг самарали чора-тадбирлари, аввало ҳунар-техника ва маҳсус ҳунар – техника ўқув юртларининг ўқув – техникавий базасини тубдан қайта қуриш ва таълим беришнинг янги тизимларини жорий этиш, қадрлар тайёрлаш ва малақасини оширишин бевосита ишлаб чиқариш, хизмат кўрсатиш корхоналари ва фирмаларида жорий этиш, туман мәжнат биржалари қопидаги янги қасбларга тайёрлаш ва қайта тайёрлаш курслари савиясини янада ошириш ва бошқалар ҳисобланади.

Ҳозирги вақтда малакали аграп мәжнат бозоридаги малакали ишчи кучига бўлган талаб ва тақлифнинг янги тавсифини белгиловчи мұхим иқтисодий шарт – шароит иқтисодиётнинг агросаноат секторидаги таркибий ўзгаришлар ҳисобланади. Бозор мұносабатлари ривожланишининг ҳозирги босқичи ва Илмий – техника тараққиёти Агросаноат комплексининг қайта ишлаш саноатида ва хизмат кўрсатиш соҳасида янги иш жойларининг вужудга келиши ва қишлоқ жойларининг ижтимоий – иқтисодий ривожланишини сифат жиҳатдан ўзгаришини кўзда тутади.

Бундай шароитда бир томондан қишлоқ хўжалиғи ишлаб чиқаришида концентрацияси оз бўлган ишчи кучи ва профессионал малака мұносабатларида қоришиқ бўлган, қишлоқ ижтимоий – ишлаб чиқариш инфраструктураси тармоқлари ва иммий изланишларга таянган агросаноат ишлаб чиқарипини қамраб олган қишлоқ мәжнат бозорида янги турдаги сегментлаш пайдо бўлмоқда, иккинчи томондан эса иқтисодиётнинг анъанавий секторидаги бозор вужудга келмоқда ва жадал суръатлар билан ривожланмоқда.

Малакали аграп мәжнат бозори оқилона конъюнктураси шаклланишининг ижтимоий шароитларидан бири – ёлланиб ишловчилар ва иш берувчиларнинг сифат кўрсаткичларини ошириш ҳисобланади. Агросаноат ишлаб чиқариши ва хизмат кўрсатиш соҳаси кўламининг

¹¹ Ўзбекистон Республикасининг «Қишлоқларни ижтимоий инфраструктураси ривожланишини давлат дастури». Тошкент: Ўзистиқболстат. қўмитаси, 1996.

кенгайиши натижасида ва уларни модернизациялаши, ўз вақтида мөддий – техника ва илмий ахборотлар билан таъминлаш қишлоқ ишчи ходимларидан маҳсус тайёргарларлик, улар томонидан янги замонавий касбларни (универсал ишчи ва хизматчи, қишлоқ хўжалиги тадбиркори, агроменежер, кадрлар бўйича маркетолог ва бошқалар) ўзлаштиришларини талаб этади. Ҳозирги вақтда қаерга назар солмайлик, малакали ишчи кучига бўлган талаб ва таклиф ўртасида номувофиқлик мавжуд эканлигини гувоҳи бўладимиз.

Хўжалик юритишининг кўп укладлилик шакли, иқтисодиётни бошқариш тизимининг ташкил этилиши, аҳоли турмуш даражасини демократизациялаши, мустақил иқтисодий миintaқа барпо бўлишининг ривожланиши натижасида малакали аграр меҳнат бозорининг конъюнктураси, чегараси, масштаби ва сифатига ҳар томонлама таъсир этувчи янги омиллар шаклланади. Улардан бир қанчасини кўриб чиқамиз.

Малакали аграр ишчи кучи таклифининг ошишини кўзда тутадиган омилларга, ишлаб чиқарища техник қайта жиҳозланшини амалга ошириш, ускуналарни реконструкция ва модернизация қилиш, аҳоли соғлигига таъсир этадиган экологик зарарни ва ҳавфли ҳисобланган бир қатор ишлаб чиқариш бирликларини қисқартириш, сув ва молиявий ресурсларнинг чегараланганини билан боғлиқ янги ерлар очишни қисқартириш, меҳнат ресурслари сонининг мавжуд иш жойлари ва ташкил этилаётган янги иш жойларига нисбатан жадал суръатлар билан ўсиши ҳамда қишлоқ хўжалиги ва бошқа корхона, ташкилотлардан ишловчиларни ишдан бўшатиш жараёнининг фаоллашви, бозор муносабатлари шартларига тўла жавоб берадиган ҳамда замонавий ўқитиш услубият ва жиҳозлари, юқори савиядаги ўқитувчи кадрлар билан тўлиқ таъминланган касб – ҳунар ўқув юртларининг нормал фаолият кўрсатиши ва боцқалар киради.

Айни вақтда иш жойига бўлган талабнинг ва малакали аграр ишчи кучи таклифининг пасайишига таъсир этадиган омиллар пайдо бўлмоқда ва фаолиятини амалда бошлаб юборди. Ижара, дәжон, хўжалик юритишининг жамоа – ширкат шакли, ҳиссадорлик ва қўйма корхоналар, мулкни давлат тасарруфидан чиқариш ва хусусийлаштириш ҳамда хусусий корхоналарнинг ташкил этилиши малакали қишлоқ кадрларини бир жойдаги ишлаб чиқаришга ушлаб қолишининг, қишлоқ ишловчиларининг мумомала соҳасидаги ҳаракатчанлиги ва шу билан бирга иш жойига бўлган талабнинг пасайишини мұхим шарти бўлиб бормоқда.

Малакали аграр меҳнат бозорининг сифат жиҳатидан ёмонлашувига қўйидаги омиллар, яъни иқтисодиётни бошқариш хўжалик механизмининг яхши такомилашмаганини, меҳнат ресурслари малака даражасининг паст эканлиги, ўқув юртлари фаолиятининг самарасизлиги, аҳолининг паст даражадаги ҳаракатчанлиги, ишчи кучи экспортининг сустлиги ва бошқалар таъсир этади.

Ижтимоий бозор иқтисодиётига ўтиш даврида малакали аграр меҳнат бозори бир қатор тамоилларга асосланган ҳолда шаклланади. Уларга қўйидагиларни кўрсатиш мумкин:

– малакали ишчи кучининг эркин таклиф этилиши, бу эса ўз навбатида кенгайтирилган агросаноат тақорор ишлаб чиқаришида ва хизмат кўрсатища меҳнатта яроқли ва маълум даражада малакага эга бўлган қишлоқ аҳолисининг банддик ва банд бўлмаслик ўртасида эркин танлови ҳамда, меҳнат қонунчилигида таъкидланмаган ва ҳар бир ишловчининг

шахсий ва умумий манфаатини ҳисобга оладиган касб ва фаолият турини эркин танлаши шарти мавжудлигини билдиради;

— иш берувчининг малакали ишчи кучига мустақил талаби.

Бозор иқтисодиёти барча иш берувчилар томонидан бандликни кафолатлаш, меҳнат шароити ва унинг ҳақи соҳасида қишлоқ фуқаролари манфаатларини ҳимоя қилиш, меҳнат қонунчилиги нормаларини сақлаган ва республика Конституциясига мунтазам риоя қилган ҳолда малакали қишлоқ ишловчиларини эркин ёллаш ва ишдан бўшатиш имкониятини яратади;

— малакали ишчи кучига бўлган талаб ва таклиф ўртасидаги эркин ва ўзаро манфаатли рақобат. Бундай шароитда иш берувчилар ишчи кучига паст баҳодаги иш жойи беришга интиладилар. Ўз навбатида малакали аграр ишчи кучи ўзининг меҳнатида бўлган қобилиятини унинг шахсий ва ижтимоий эҳтиёжини тўлиқ қондирадиган баҳода сотишни ҳоҳлайди. Бундай ҳолларда пайдо бўлган ўзаро рақобат икки томонни шахсий, ижтимоий – психологик, иқтисодий – ишлаб чиқарилиши манфаатларини ҳисобга оладиган меҳнат шартномаси асосида қишлоқ меҳнат биржалари ва бошқа муқобил бандлик хизматлари томонидан тартибга солинади;

— иш ҳақининг ва Ўзбекистон Республикаси Конституцияси томонидан ўрнатилган “ҳаёт кечиришининг энг оз даражасидан кам бўлмаган” модасига риоя қилган ҳолда бошқа меҳнат даромадларининг эркин ҳаракати. Қишлоқ аҳолиси томонидан олинган юқори даражадаги даромаднинг тартибиға солинини фақат прогрессив шкалага асосланган оқилона солиқ тизими орқали амалга оширилиши лозим.

Бундан ташқари малакали аграр меҳнат бозори шакланишини чекловчилари ҳам мавжуддир: қадрлар тайёрлаш тўлов харажатларининг ошиши; малакали қишлоқ ишловчилари меҳнат натижаларини таъминлаш ва товар тақчиллигига кўпайтирилган истеъмол буюлларининг қимматлашуви. Қишлоқ ишловчилари охириги меҳнат натижаларининг арzonлашуви қишлоқда мулкни давлат тасарруфидан чиқариш ва хусусийлаштиришга тўсқинлик қилувчи кучли иқтисодий ричаг ҳисобланади, бусиз бозор иқтисодиётининг асосий фаолият кўрсатувчи кучлари — малакали аграр меҳнат бозорида малакали ишчи кучини харидорлари — тадбиркорлар пайдо бўмайди.

Малакали аграр меҳнат бозори шакланишининг муҳим тўсқинликларидан бири — тадбиркорликка бўлган малаканинг етишмаслиги, тажриба, кўникма ва зарурий қобилиятларнинг йўклиги ҳисобланади. Замонавий қишлоқ тадбиркори бизнес, маркетинг, менежмент, банк ва агротехнология асосларини билиши, агросаноат меҳнатининг ҳал қилувчи ролини тушуниши ва уни бошқа барча товарлардан юқори баҳолаши шарт.

II БОБ. МАЛАКААЛИ АГРАР МЕҲНАТ БОЗОРИ ШАКЛЛАНИШ ҲОЛАТИНИНГ ТАҲЛИЛИ ВА УНИ АМАЛГА ОШИРИШНИНГ БАЪЗИ УСЛУБЛАРИ

2.1. Қишлоқ қадрларининг иш билан бандлиги ва уларнинг малака таркиби

Қашқадарё вилояти республикамизнинг етакчи аграр индустриял вилоятларидан бири бўлиб, дон, пахта, қоракўл тери етиштириш ва нефть – газ маҳсулотлари ишлаб чиқаришда етакчи ўринлардан бирини эгаллайди. Халқ хўжалиги тармоқларида банд бўлган аҳолининг 78,3% қишлоқ хўжалигига, 10,5% саноат ва қурилишда, 11,2% эса ижтимоий соҳаларда хизмат қиласди.

Таҳлил шуни кўрсатадики, мазкур вилоят бўйича ялпи ички маҳсулот миқдори 1998 йилда 1992 йилга нисбатан 2,8 марта ошган. Мавжуд асосий ишлаб чиқариш фондларининг миқдори 3,5 марта кўпайган. Қишлоқ хўжалиги бўйича ишлаб чиқарилган ялпи маҳсулот эса 0,8% камайган. Бунинг асосий сабаблари қишлоқ хўжалигига фонд қайтимишининг пасайиши, экзия ерларининг қисқариши ва улардан олинадиган ҳосилдорликнинг камайиши ҳисобланади.

Таҳлил қилиш даврида аҳолининг пул даромадлари нисбатан юқори суръатлар билан ошган (3,8 марта), лекин сотиб олиш имконияти пасайган. Бунинг асосий сабаби – нархларнинг иш ҳақига нисбатан ўсишининг юқорилиги. 4 – жадвалдаги ижобий кўрсаткичлардан бири – бу аҳолига пулли хизмат кўрсатишнинг юқори суръатлар билан ўсишидир (1,7 марта). Бундан шундай хулоса қилиш мумкинки, қишлоқ жойларида хизмат кўрсатиш тармоқлари ва уларда банд бўлганларнинг сони тез ўсмоқда.

Софлийни сақлаш муассасалари ва мактабларнинг сони 95,7% ва 113,0% га ўзгарди.

Вилоят аҳолисининг асосий қисми, яъни 60% дан кўп қишлоқ жойларида истиқомат қиласди. Вилоядта 1159 та қишлоқ аҳоли пунклари мавжуд бўлиб, улар ўртасидаги масофа 1,5 км.дан то 30 км.гача боради. Вилоят қишлоқ ҳудудларидағи мавжуд 1.535,9 минг аҳолининг 620 мингити ёки 40,4% меҳнатта қобилиятли (ишлаб турган нафақаҳўларни ҳам қўшганда) ҳисобланади.

**Қашқадарे вилояти қишлоқ жойларининг ижтимоий–
иқтисодий ривожланишининг асосий кўрсаткичлари¹**

КЎРСАТКИЧЛАР	1992й.	1994й.	1995й.	1996й.	1997й.	1998й.	1998 йилда 1992 йилга нисб., % да
Ялни ички маҳсулот (млн. сўм)	5355,6	6308,6	7025,4	15086,0	14000,0	15028,3	2,8 марта
Асосий ишлаб чиқариш фондлари (млн. сўм)	1738,4	43,1	681,3	4814,0	4987,3	6028,1	3,5 марта
Қишлоқ хўжалигининг ялни маҳсулоти (млн. сўм)	972,1	1134,5	911,8	932,0	953,5	964,6	99,2
Аҳолининг пул даромад – лари (млрд.сўм)	2,8	2,6	2,75	8,8	9, 9	10,6	3,8 марта
Аҳолига пулли хизмат кўрсатиш (млн. сўм)	798,6	6,7	131,5	1230,0	1300,0	1348,1	1,7 марта
Аҳолининг хизмат ва моддий неъматлар истеъмоли (млн. сўм) — аҳоли жон бошига (минг сўм)	7,1	3,7	8, 9	13,5	14,0	14,4	2 марта
Ижтимоий соҳада: — соғориқуни сақлаш муассасалари	6,1	2,1	5, 9	6,3	6, 9	7,4	121,3
— мактаблар	116 939	115 978	111 991	111 1013	111 1038	111 1061	95,7 113,0

Қашқадарё вилояти иқтисодиётидаги қишлоқ хўжалиги тармоғининг салмоги юқори. Вилоят ҳалқ хўжалигида ишлаб чиқариш билан банд бўлганларнинг 78,3% қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқариш билан шутгуллашади. Вилоят аҳолисининг иш билан банддиллик даражасини таҳзил қилиб кўрадиган бўлсак, ундаги фойдаланилмаётган резерв ва имкониятларни деҳқончилик ва чорвачилик соҳалари бўйича кўриш мумкин.

Бунда асосий сабаб, биринчидан вилоятда кўп укладди иқтисодиётни ривожлантириш шароитида, пахтадан бўштатилган майдонларда мева – сабзавот, полиз маҳсулотларини ва уларни звено, оиласиев звено, ижара пудрати, деҳқон ва фермер хўжалиги кўринишида шакллантириш ишлари олиб борилмоқда.

Қишлоқ хўжалигида меҳнатнинг илғор шаклларини жорий этиш натижасида ишдан бўшаб қолган жамоа аъзоларини ва ишчиларни индустрисал тармоқларда тақсимлаш мақсаддга мувофиқдир.

Қашқадарё вилояти туманларидағи фойдали меҳнатга жалб қи – линмаган аҳолининг ўзига хос иқтисодий – демографик хусусиятларини

¹ Жадвал Қашқадарё вилояти Макроиктисодиёт ва статистика Бош бошқармаси маълумотлари асосида ҳисобланди.

үрганиш, уларни малакасига кўра иш билан банд этишини шакллантиришда муҳим аҳамият касб этади.

Меҳнат ресурсларидан оқилона фойдаланишининг вилоят бўйича аниқ тадбирлари белгиланганлигига қарамай, ўрта мактаб битирувчиларини ишга жойлаштириш ҳозирги куннинг долзарб муаммоларидан бириси бўлиб турибди.

Охирги 9 йил ичида (1992 – 2000 й.) 8 – синф битирувчиларидан 12 мингга яқини ҳеч қаерда ишилмаган ва ўқимаган, 11 – синф битирувчиларидан эса 5 мингтаси ҳар йили иш билан банд бўлмаган аҳоли сафига қўшилмоқда.

Вилоят иқтисодиёти секторлари бўйича аҳолининг иш билан банддиги кўрсаткичларини таҳмил қилганимизда шу нарса маълум бўлдики (5 – жадвал), давлат секторида фаолият кўрсатаёт – ганларнинг улуши тадқиқот ўтказилган даврнинг охирига қадар анча юқори бўлган (44,4%). Жамоа хўжаликларида фаолият кўрсатаёттанлар 2000 йилда жами банд аҳолининг 22,8% ини ташкил этган. Ширкат секторининг хизмат кўрсатадиган ва товар ишилаб чиқарадиганлар хўжаликларида (ўриндошсизлиқда) банд бўлганларнинг сони 2000 йил 1992 йилга нисбатан 13,7 баравар ошган бўлсада, улар жами сектор бўйича банд бўлганларнинг атиги 19,8% ни ташкил этган. Ҳолбуки, давлатимиз иқтисодий сиёсатида кичик ва ўрта бизнесни ривожлантириш асосий ўринлардан бирини эгаллади.

Иқтисодиётнинг шахсий меҳнат секторида деҳқон ва фермер хўжаликларида банд бўлганларнинг улуши анча юқори (64,6%). Бу ерда охирги 9 йил давомида йиллик ўсиш ўртача 12,2% ни ташкил қиласан. Бу даврда, шахсий ёрдамчи хўжаликларда ўсиш 175,1%, якка тартибда меҳнат фаолияти кўрсатувчилар бўйича эса бу кўрсаткич 4,4 мартадан иборат бўлган.

Қашқадарё вилояти иқтисодиёт секторларида ахолининг иш билан бандлиги, минг киши²

Кўрсаткичлар	1992й.	1994й.	1995й.	1996й.	1997й.	2000й.	2000 йилда 1992 йилга нисбатан %да
Иқтисодиёт бўйича жами:	543,1	568,0	582,0	595,4	616,8	725,0	133,5
Давлат секторида:							
Ширкат секторида жами:	393,6	408,7	405,1	391,3	380,6	322,2	81,9 2,5 м.
Шу жумладан:							
– жамоа хўжаликларида;	95,5	100,7	103,7	107,3	120,9	243,0	
– матабут жамиятларида;	62,0	66,0	68,4	68,0	76,9	165,5	2,6 м
– хизмат кўрсатадиган ва товар ишлаб чиқарадиган ширкатларда (ўриндошсизликда).	30,0	31,0	31,1	30,2	29,6	29,3	97,7
Шахсий меҳнат секторида жами:	3,5	3,7	4,2	9,1	14,4	48,2	13,7 м
Шу жумладан:							
– дэҳқон хўжаликларида;	26,6	27,9	32,1	36,4	37,8	52,6	197,7
– фермер хўжаликларида;	1,3	3,4	12,8	23,8	37,2	50,7	39 м
– шахсий ёрдамчи хўжа – ликларда;	22,1	23,0	23,5	29,1	32,2	38,7	175,1
– якка тартибда меҳнат фаолияти кўрсатувчилар.	4,0	4,3	4,8	7,5	8,1	17,8	4,4 м

* марта

Қўйидаги 6 – жадвалда кўриниб турибдики, жами қишлоқ жойларида иш билан банд бўлган кадрларнинг бевосита қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқарувчилари миқдори 1992 йилдаги 42,4% дан

² Қашқадарё вилояти Макроиктисодиёт ва статистика Бош бошқармаси маълумотлари асосида ҳисобланган.

2000 йилга келиб 36,6% га камайган. Иқтисодиётнинг бошқа барча тармоқларда эса бу кўрсаткичнинг ўсици кузатилган. Айниқса, саноат ва қурилиш (104,3%), ижтимоий ва ишлаб чиқариш инфраструктураси (107,4%) тармоқларида кадрларнинг иш билан бандлиги ошган. Бунинг асосий сабаби – қишлоқ хўжалигидаги таркибий ўзгаришлар натижасида иш жойлари сонининг қисқариши ҳисобланади.

6 – жадвал

Қашқадарё вилояти қишлоқ кадрларининг иш билан бандлигини тузилиши, % да³

КЎРСАТКИЧЛАР	1992й.	1994й.	1995й.	1996й.	1997й.	2000й.	2000 йилда 1992 йилга нисб., % да
Иш билан банд бўл – ганлар – жами	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Шу жумладан:							
Қишлоқ хўжалигига	42,4	41,9	41,8	40,7	39,1	36,6	86,3
Саноат ва қурилишда	16,2	13,5	14,7	14,9	15,5	16,9	104,3
Ижтимоий ва ишлаб чиқариш инфра – структурасида	14,9	16,2	14,8	15,4	15,8	16,0	107,4
Хусусий тадбиркорликда	26,5	28,4	28,6	29,0	29,6	30,5	115,1

Хусусий тадбиркорлик йўналишида 2000 йилга келиб жами қишлоқ хўжалигига банд бўлганларнинг 30,5% фаолият кўрсатган. Унинг катта қисми деҳқон (8,8%) ва фермер хўжаликларида (6,7%) меҳнат қиласан. Шахсий ёрдамчи хўжаликларда 10,8% ва якка тартибда меҳнат фаолияти кўрсатишида эса 4,2% банд бўлган.

Юқорида таъкидлаб ўтганимиздек, малакали аграр меҳнат бозорининг ўзига хос хусусиятларидан бири – бу малакали ишчи кучи таклифига нисбатан унга бўлган талабнинг кўплигидир. Бунинг исботини қишлоқ хўжалиги тармоғини мутахассис кадрлар билан таъминланиши таҳлилида кўриш мумкин.

Тадқиқ қилинган йилларда, асосий мутахассисликлар бўйича таъминланиш тўлиқ бўлмаган. Яъни, бунда малакали мутахассисларнинг таклифи уларга бўлган талабга нисбатан паст даражада бўлган. Масалан, 2000 йилда тармоқнинг зоотехниклар билан таъминланиши 70,6%, ветеринарлар билан 67,5%, муҳандислар билан 75,6%, иқтисодчилар билан 90,5%, бухгалтерлар билан 89,6% ва бошқа мутахассислар билан 80,8% бўлган.

³ Қашқадарё вилояти Макроиқтисодиёт ва статистика Бош бошқармаси маълумотлари бўйича муаллифлар томонидан ҳисоблаб чиқилган.

Келажакда вилоят қишлоқ хўжалигида малакали мутахассисларга бўлган талабни истиқболлаштиришда уларнинг ҳозирги мавжуд ҳолатини ўрганиш катта аҳамиятга эга.

Қашқадарё вилояти қишлоқ хўжалигида мавжуд мутахассис кадрларнинг охирги 9 йиллик ҳолати (1992 – 2000 й.) таҳлил қилинганда маълумотлар шуни кўрсатдики, бу давр ичидаги бир қанча мутахассисларга талаб, жумладан, агрономлар (91,6%) ва техникларга (50,2%) миқдор жиҳатидан камаймоқда. Аксинча, қишлоқ хўжалигида фермерликнинг ривожлана бориши натижасида зоотехниклар (132,2%) ва ветеринарларга (118,9%) бўлган талаб кундан – кунга ошмоқда. Шу билан бирга бозор иқтисодиётининг шакллана бориши хўжаликларни бошқариш бўйича универсал ишбилиармонлар бўлган менежерлар ҳамда маҳсулот реализацияси ва бозорни ўрганувчи мутахассис ҳисобланган маркетологларга талабни ошириб юборди ва улар мос равищда 121,2% ва 134,8% ни ташкил этди (7 – жадвал).

7 – жадвал

**Қашқадарё вилояти қишлоқ хўжалиги тармоғида
мутахассис кадрлар талабининг ўзгариши,⁴**

(киши сонига)

Мутахассисликлар номи	1992й	1996й	1997й	2000й.	2000 йилда 1992 йилга нисб., % да
Агроном	586	546	549	537	91,6
Зоотехник	177	228	229	234	132,2
Ветеринар	254	296	299	302	118,9
Мұхандис	1111	1237	1238	1238	111,4
Иқтисодчи	382	391	395	397	103,9
Бухгалтер	1651	1655	1673	1673	101,3
Техник	245	246	123	123	50,2
Менежер	179	173	182	217	121,2
Маркетолог	161	169	191	217	134,8
Бошқа мутахассислар	991	1026	1031	1033	104,2
ЖАМИ:	5737	5967	5910	5971	104,1

Кўйидаги 8 – жадвалдан кўриниб турибдикни, мазкур вилоят бўйича қишлоқ аҳолисининг умумий аҳоли сонига нисбати 1992 – 2000 йилларда ўртacha 74,6% ни ташкил этди. 2000 йилда иқтисодиётда банд бўлган аҳолининг 44,4% давлат секторида, 55,6% эса нодавлат секторда банд бўлган, ваҳоланки бу кўрсаткич 1992 йилда мос равищда 59,8% ва 40,1% эти. Шу билан бирга хусусий секторда банд бўлганларнинг сони ҳам бу даврда сезиларли даражада ўсган. Жумладан, 1992 йил нодавлат секторида банд бўлганларнинг 36,7% хусусий секторда банд бўлган бўлса, 2000 йилга келиб бу кўрсаткич 39,6% ни ташкил этган.

⁴ Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги маълумотлари бўйича муаллифлар томонидан ҳисобланб чиқилган.

Қашқадарё вилояти меҳнатга лаёқатли аҳолисининг иқтисодиёт секторларидағы иш билан баңдағы, минг киши⁵

Кўрсаткичлар	1992й.	1994й.	1995й.	1996й.	1997й.	2000й.	2000 йилда 1992 йилга нисб., % да
Аҳоли сони Шундан қишлоқ аҳолиси:	1812,0	1867,9	1917, 9	1970,6	2027,9	2215,8	122,3
– эркаклар;	1345,2	1384,8		1469,1	1512,3	1653,6	122,9
– аёллар;	668,6	688,2	1426, 2	730,1	751,6	822,5	123,0
Меҳнатга лаёқатли аҳоли Жумладан: иқтисодиётда баңд бўлганлар,	804,5	822,0	717,4	862,9	884,3	1019,0	126,7
бундан:			842,6				
– давлат секторида	543,1	568,0		595,4	616,8	725,0	133,5
– нодавлат секторида,							
бундан:	324,6	328,2	582,0	315,5	291,3	322,2	99,3
– хусусий секторда.	218,0	239,0		279,9	325,5	402,8	184,8
Ишсизлар	80,0	84,3	254,3	107,3	120,1	159,8	199,8
	49,1	65,3		70,0	70,2	70,1	142,8
			89,6				
			71,5				

Вилоятда меҳнат муассасалари томонидав расман ишсизлик мақомини олмаган ишсизлар миқдори 2000 йилда 70,1 минг кишини ташкил қилган ёки бу кўрсаткич 1992 йилга нисбатан 142,8% га ўсган. 1997 йилда ишсизлик даражаси 7,6% ни ташкил этган.

Аҳолининг иш билан баңдағынинг таркибий қисмини таҳлил қилаёттанимизда малакали ишчи кучи тақлифини шакллантираёттан ҳалқ таълимни муассасаларини ва уларда таълим олаёттандар миқдорини ва таркибини таҳлил қилиш катта аҳамиятта эга.

⁵ Қашқадарё вилояти Макроиктисодиёт ва статистика Бош бошқармаси маълумотлари асосида ҳисобланган.

**Қашқадарे вилояттадаги халқ таълими муассасалари
ва уларда таълим олаёттганлар⁶**

Кўрсаткичлар	1992й.	1994й.	1995й.	1996й.	1997й.	2000й.	2000 йилда 1992 йилга нисб., % дан
Халқ таълими муасасалари сони	2	2	2	2	2	2	100
Шундан:							
а) олий ўқув юртлари сони – талабалар сони (минг киши)	6,4	5,7	5,1	4,3	4,3	6,7	104,7
– битирувчилар сони (минг киши)	1,0	1,2	1,0	1,1	1,1	1,4	140,0
б) ўрта маҳсус билим юртлари сони – ўқувчилар сони (минг киши)	15	15	16	16	16	16	106,7
– битирувчилар сони (минг киши)	8,7	9,9	9,2	9,5	9,3	9,3	107,0
в) ҳунар техника билим юртлари сони – ўқувчилар сони (минг киши)	3,7	3,6	3,6	3,6	3,5	3,4	92,4
г) лицейлар сони – ўқувчилар сони (киши)	36	36	36	36	36	36	100
д) умумтаълим мактаблар – ўқувчилар сони (минг киши)	14,6	15,9	16,0	16,8	16,9	17,1	117,1
– битирувчилар сони (минг киши)	7,5	7,7	9,2	10,2	11,0	11,1	148,0
е) лицеистлар сони	2	6	6	12	15	16	8 марта
ж) лицейлар сони – ўқувчилар сони (киши)	267	766	1000	1620	2305	2456	9 марта
з) умумтаълим мактаблар – ўқувчилар сони (минг киши)	939	978	991	1013	1039	1040	110,7
и) лицеистлар сони – ўқувчилар сони (минг киши)	438,1	450,4	466,1	485,7	508,3	529,1	120,8

Хозирги вақтда вилоятда 2 та олийгоҳ, 16 та ўрта маҳсус ва 36 та ҳунар – техника билим юртлари, 16 та лицей ва 1040 та умумтаълим мактаблари мавжуд бўлиб, булар халқ хўжалиги учун малакали кадрлар тайёрлашда асосий база ҳисобланади. Ҳар йили ўрта ҳисобда 1100 дан зиёд олий ўқув юртлари, 3500 га яқин ўрта маҳсус ва 11 мингдан зиёд ҳунар – техника билим юртларини битирувчилари меҳнат бозорига чиқишишоқда.

⁶ Қашқадаре вилояти Макроқитисодиёт ва статистика Бош бошқармаси маълумотлари асосида ҳисобланган.

Бундан ташқари лицеилар (2400 дан зиёд) ва умумтағым мактаблари (529 мингдан зиёд) битирүвчиларининг бир қисми юқоридаги олийгоҳлар ва билим юртларига кириб, қолғанлари мәжнат бозорларига чиқишишмоқда (9 – жадвалга қаранг). Мәжнат бозорининг бу қадар катта салоҳиятидан унумли фойдаланиш аҳолини иш билан таъминлаш муассасалари олдида жуда катта мұаммолосарни ҳал этишини талаб этади.

Мәжнат бозорида ишчи күчининг таклифини бириңчи марта иш қидираёттан ёшлардан ташқари, иқтисодиётдаги таркибий ўзгаришлар туфайли ишсиз қолған аҳоли ҳам юзага келтиради. Бундан ташқари мұлкчилик шаклининг ўзгариши, самарасиз ишлаёттан корхоналарнинг тугатилиши, хұжаликлардан ортиқча ходимларнинг озод қилинеші натижасыда ишсиз қолғанлар ҳам ишчи күчи таклифини оширади. Бу ерда малакали аграр мутахассисларнинг таклифи катта улушни (80,3%) ташкил этади ва у динамик ўзгариб туриш характерига эга.

10 – жадвал

*Қашқадарё вилояти қишлоқ хұжалигидаги
асосий мутахассис кадрлар таклифининг ўзгариши⁷
(киши соңыда)*

Мутахассислар номи	1992й.	1996й.	1997й.	2000й.	2000 йилда 1992 йилға нисб., % да
Агроном	621	572	584	576	92,8
Зоотехник	216	265	261	267	123,6
Ветеринар	280	322	337	340	121,4
Мұхандис	1153	1270	1273	1287	111,6
Иқтисодчи	415	424	428	434	104,6
Бухгалтер	1686	1674	1696	1705	101,1
Техник	256	251	145	141	55,1
Менежер	217	220	241	245	112,9
Маркетолог	202	207	210	215	106,4
Бошқа мутахассислар	1029	1056	1061	1067	103,7
ЖАМИ:	6075	6261	6236	6277	103,3

Юқоридаги 10 – жадвалдан күриниб турибеки, кузатылған даврда мутахассис кадрлар таклифининг ўзгариши бир текисда ривожланмаган. Бир қатор мутахассисларнинг, айниқса, агроном (92,8%) ва техникларнинг (55,1%) таклифи камайған. Бошқа барча мутахассисларнинг таклифини ўсиши рүй берган.

Бозор иқтисодиёттегі ўтиш даврида ишчи күчи таклифини камайтиришдә ишсизлар малакасини ошириш мүхим аҳамиятта эга.

⁷ Қашқадарё вилояти Қишлоқ ва сув хұжалиги Бөш бошқармасы ва муаллиф тадқиқотлари асосида ҳисобланған.

**Қашқадарे вилоятидаги ишсизларни касбга
тайёрлаш ва малакасини ошириш⁸**

Кўрсаткичлар	1992й.	1994й.	1995й.	1996й.	1997й.	2000й.	2000 йилда 1992 йилга нисб., % да
Ишсизлар сони (минг киши).	49,1	65,3	71,5	70,0	70,2	70,1	142,8
шундан:							
– ўқитишга юборил – ганилар (киши);	119	876	1051	447	570	584	4,9 марта
– касбга қайта ўқитишга юборилганлар (киши);	5	120	159	47	78	83	27,7 марта
– ўқишини битирғанлар (киши),	39	848	991	129	420	480	12,3 марта
шундан:	39	848	991	129	420	480	13,3 марта
– ишга жойлашганлар.	9	48	97	25	56	89	9,9 марта
Малакасини оширганлар.							

11 – жадвалдан кўриш мумкинки, ишсизлар сони 9 йил давомида 142,8% га ўсган. Шунга кўра касб бўйича ўқишига юборилганлар сони 4,9 марта, қайта ўқишига юборилганлар 27,7 марта ва касб малакасини оширганлар сони 9,9 марта ошган. Лекин бу кўрсаткичларни вилоят бўйича умумий ишсизлар сонига тақъосласак ижобий натижаларга эришилди, деган хуносага келиб бўлмайди.

Хуноса қилиб айтганда, қишлоқ хўжалигини малакали кадрлар билан таъминлаш ва уларнинг бандлигини ошириш бўйича вилоятда фойдаланилмаган имкониятлар мавжуд. Факаттина бундай имкониятларни тўғри статистик услубдагина эмас, балки социологик ва маркетинг тадқиқотлари асосида аниқлаб, улардан оқилона фойдаланиши зарур.

2.2. Малакали аграр меҳнат бозорининг социологик тадқиқоти

Ҳозирги вақтда социологик ахборотлар социал – иқтисодий муносабатларни ўрганишда, меҳнат бозорини шаклланиши ва ривожланишини тадқиқ этишда муҳим ахборот манбалари бўлиб ҳисобланади [45,46]. Бундай ахборотларни қўлга киритиш учун танланган объектларда тез – тез аниқ социологик тадқиқотлар ўтказилиб турилиши керак.

⁸ Қашқадаре вилояти Меҳнат, аҳоли бандлиги ва ижтимоий муҳофазаси Бош бошқармаси маълумотлари асосида ҳисобланган.

Шуни ҳам таъқидааб ўтиш лозимки, қаочонки етарлича аниқ статистик ва маркетинг ахборотлари мавжуд бўлмаса ёки уларни ҳатто комплекс эксперт баҳолаш усулида ҳам олиш имкони бўлмасагина аниқ социологик тадқиқотлардан фойдаланиши мақсадга мувофиқ бўлади.

Мамлакатимизда ва сабиқ Иттифоқнинг турли давлатларида, жамиятнинг турли соҳаларида социологик тадқиқотлар ўтказишининг катта тажрибаси тўпланган [23,31,36,44,45,46,49,58]. Ушбу тажрибаларга сунгиган ҳолда, биз малакали агарар меҳнат бозоридаги ишчи кучига талаб ва унинг таклифини ўрганиши бўйича аниқ социологик тадқиқот ўтказиш услубини ишлаб чиқдик. Ўнга кўра аниқ социологик тадқиқот қўйидаги босқичларда ўтказилади (3 – расмга қаранг).

Биринчи босқичда аниқ социологик тадқиқот нинг бош мақсади, асосий вазифаси, предмети ва обьекти аниқланади. Ушбу социологик тадқиқотнинг бош мақсади – меҳнат ресурслари кўп бўлган ҳудудлардаги малакали агарар меҳнат бозорида ишчи кучига бўлган талабни кўшайтириш ва унинг таклифини камайтириш бўйича илмий асосланган тавсияномалар ишлаб чиқицдан иборат.

Тадқиқотнинг асосий вазифаларига қўйидагилар киради: агарар иш берувчиларнинг малакали ишчи кучига талаби; малакали агарар ишчи кучи таклифини ўрганиш; меҳнатта лаёқатли банд ва банд бўлмаган аҳолининг ижтимоий ҳолатини ва унинг меҳнат даромадини ошириш мақсадида иш жойини ўзгартириш истагини ўрганиш; турли ихтиносликдаги кадрларга бўлган талабни аниқлаш; ишловчининг ёлланиш шартларини аниқлаш; иш берувчиларнинг ёлланиб ишловчиларни бандларни ошириш имконияти ва истагини аниқлаш; иш берувчилар ва ёлланиб ишловчиларнинг замонавий мутахассисликларни эгаллаш истагини аниқлаш; ишсизларни ишга жойлаштириш; малакасини ошириш ва янги мутахассисликларни ўзлаштиришлари бўйича истакларини аниқлаш; банд ва ишсиз бўлган шахслар таклифини камайтириш ва уларнинг малакасини ошириш бўйича тавсияномалар ишлаб чиқиши.

Тадқиқотнинг предмети – агарар иш берувчиларнинг малакали ишчи кучига талаби ва ишчи кучи таклифини социоморфика баҳолаш.

Ушбу социологик тадқиқотнинг обьекти бўлиб, Қашқадарё вилоятининг малакали агарар меҳнат бозори ҳисобланади.

Аниқ социологик тадқиқотнинг **иккинчи босқичини** асосий натижаси социологик ёзма сўровнома (анкета) тузиш ҳисобланади. У икки кўринишда ишлаб чиқилади: "Иш берувчиларнинг малакали ишчи кучига талабини ўрганиш" ва "Малакали ишчи кучи таклифини ўрганиш".

Биринчи сўровнома (анкета) 18 савол ва бир неча варианти жавоблардан иборат (1 – иловага қаранг). Унинг кириш қисми респондентларни социологик тадқиқотнинг мақсади ва унинг вазифалари билан таништиришга бағищланган.

Саволлар таркибига респондентларнинг ижтимоий ҳолати, раҳбарлик соҳаси ва даромадни ошириш мақсадида раҳбарлик (тадбиркорлик) соҳасини ўзгартириш истаклари киритилиб, кўп варианти жавоблар билан биргага берилган бўлади (анкетанинг 1 – 3 саволлари).



3 – расм. Социологик ахборотларнинг шаклланиш босқичлари ва уларни малакали аграр меҳнат бозоридаги ишчи кучига талаб ва унинг тақлифини ўрганишда қўллаш чизмаси.

Ушбу анкетанинг кейинги саволларида қуидаги муаммолар ўрганилади: соҳаларда янги иш жойларини ташкил этиш имкониятларининг мавжудлиги (4); маълумотига кўра ишчи кучини ёллаш истаклари (5); турли ихтисосликдаги кадрларга бўлган эҳтиёж (6); меҳнат шартномаларини мақбул турини танлаш (7); иш берувчиларнинг ходимларни танлаш шартлари (8); иш берувчиларнинг ёлланган ходимларни иш билан бандлигини ва малакасини ошириш имкониятлари ва истакларини аниқлаш (9 – 14); иш берувчиларнинг замонавий ихтисосликларни эгаллаш истакларини ўрганиш (15); агар иш берувчиларнинг малакали кадр зарур бўлганда ташкилотларга мурожаати ва уларнинг хизматларидан қониқиш даражасини аниқлаш (16 – 17); респондентларнинг малакали ишчи кучига талабини тўла қондириш учун алмалга оширадиган тадбирларини(18) ўрганиш.

Иккинчи анкета ҳам ўзбек тилида тузилган бўлиб, у аниқ социологик тадқиқотнинг мақсади ва вазифаларини ва респондентларнинг мажбуриятларини тушунтириши билан бошланади (2 – иловага қараат). У қуидаги муҳим муаммоларнинг тадқиқотига мўлжалланади: ишсизликларнинг сабаблари (3); ишсизларнинг ишга жойлашиш, малакасини ошириш, янги ихтисосликни эгаллаш ва иш берувчиларга ёлланиш шартлари бўйича истаклари (4 – 11); иш билан банд бўлмаган шахсларнинг ишга ёлланиш шартлари (12 – 14); маҳаллий меҳнат биржаларнинг амалий фаолияти ва уни яхшилаш бўйича респондентларнинг таклифлари (15 – 18).

Анкета саволларига жавобларни кодлаштириш аниқ социологик тадқиқотларнинг учинчи босқичи натижаси ҳисобланади.

Анкеталардаги саволларнинг барча жавоблари позицион кодлаштирилади.

Аниқ социологик тадқиқотларнинг тўртинчи босқичида объектларни танлаш услублари аниқланади. Таҳлил шуни кўрсатадики, иш берувчиларнинг ишчи кучига талабини ўрганиш бўйича анкеталар учун ишлаш жойлари бўйича танлаш услубини қўллаш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Бундай танлаш услубида корхоналар, фирмалар, ташкилотлар ва хусусий хўжаликлар ҳақидаги маълумотларга асосланниг репрезентатив (энг мақбул) объектлари аниқланади. Репрезентатив объект бўлиб, аҳолининг бандлик коэффициенти ҳудудид ўртача қийматидан энг юқори ва энг паст бўлган корхоналар, ташкилотлар ва хусусий хўжаликлар хизмат қиласи. Бу жараёнда танланадиган объектларнинг халқ хўжалигини асосий тармоқларида маҳсулот ишлаб чиқариш ёки хизмат кўрсатиш саломғи юқори бўлиши ҳисобга олиниши лозим.

Лекин, мазкур танлаш услуби ёрдамида ишлаб чиқаришда иштирок этмаётган ишсизлар таклифини ўрганиш анкеталари учун тадқиқот объектларини танлаб бўлмайди. Бундай вазиятда яшааш жойлари бўйича танлаш услубини қўллаш мақсадга мувофиқ[60]. Унга биноан тадқиқот объектлари қилиб ишсизлик даражаси энг юқори бўлган қишлоқ яшааш жойлари танланади.

Авваломбор, у қишлоқ ишсизлари ижтимоий – иқтисодий ҳолатини ижтимоий гуруҳларга бўлиб ўрганиш имкониятини беради.

Қишлоқ туманлари ва турар жойлари ривожланишининг демографик ва ижтимоий – иқтисодий кўрсаткичларини ўрганиш билан тадқиқотнинг бешинчи босқичи бошлиниб, сўнгра аниқ социологик тадқиқотларнинг объектлари танланади. Дастрраб улар иш берувчиларнинг малакали ишчи кучига талабини ўрганувчи анкеталар бўйича танланади.

Аниқ социологик тадқиқотлар объектларини таҳлилий асосий мезонлари бўлиб, меҳнат ресурсларининг бандлик коэффициентлари ва қишлоқ туманлари ҳамда хўжаликларида бир ишловчига тўғри келадиган экин майдони ва чорва моллари сони хизмат қиласи. Шундай объектлар танланади, қаерда юқоридаги асосий мезонларнинг миқдори – ҳудуд ўртача йиллик кўрсаткичидан энг юқори ва энг паст бўлса.

Аниқ социологик тадқиқотнинг иккинчи анкетаси учун объектлар танлашда қишлоқ туманлари ва яшаш жойларида ишсизлик даражаси асосий мезон бўлиб хизмат қиласи ва ҳисоблаш юқорида қайд этилган тамойил бўйича олиб борилади. Объектларни танлашда уларни репрезентативлиги ҳисобга олинади.

Тадқиқотнинг олтинчи босқичи вазифаси аниқланган объектлар бўйича респондентларни танлаш. Биринчи социологик сўроқ бўйича респондентлар жинси, ёши, маълумоти, раҳбарлик, ихтинослиги ва иш стажи бўйича уларни меҳнатда иштироки (бандлик) коэффициентлари асосида танланади.

Иккинчи анкета бўйича респондентлар танлашда ишсизлик даражаси асосий мезон бўлиб хизмат қиласи.

Аниқ социологик тадқиқотларнинг еттинчи босқичида социологлар, иқтисодчилар, программистлар ва бошقا ходимлар танланди. Ҳолбуки уларга, ҳосил қилинадиган социологик ахборотларнинг ишончлилик даражаси кўп жиҳатдан боғлиқ. Шунинг учун социологик тадқиқот ўтказадиган шахслар юқори маълумотни ва маданиятни, вижданни ва яхши муомалали бўлиши лозим. Танланган ходимлар бир ҳафта давомида ўқитилиб, тадқиқот ўтказиш методик йўриқномалари ва дастурлари билан таништириллади.

Саккизинчи босқичда аниқ социологик тадқиқотларнинг иқтисодий асосланган дастури тузилади. У тўртта бўлимдан иборат бўлади: методология, методика, амалиёт ва молия.

Дастурнинг методологик бўлимида аниқ социологик тадқиқотларнинг мақсадлари, асосий вазифалари, объектлари ва предметлари аниқланади. Танлаган объектларнинг ижтимоий – иқтисодий ва демографик ривожланиши бўйича дастлабки комплекс таҳдил ўтказилади.

Дастурнинг методик бўлимида оғзаки ва ёзма сўроқлар асосида аниқ социологик тадқиқотлар ўтказишнинг назарий йўриқномалари ишлаб чиқилади. Анкеталарнинг матнлари тузилади ва саволларнинг жавоблари кодлаштирилади.

Социологик сўроқни ўтказиш, яъни анкеталарни тўлдириш қоидалари ва иштироқчиларнинг мажбуриятлари дастурнинг амалиёт бўлимида жойлашган бўлади. Бу бўлимда дастлабки социологик ахборотларни тўплаш ва компьютерда қайта ишлаш муддатлари белгиланади.

Дастурнинг молия бўлимида қўйидаги асосий кўрсаткичлар мавжуд, яъни уларсиз ҳар ҳандай социологик тадқиқотни ўтказиш мумкин эмас: иш хақи; моддий ресурсларга харажатлар; транспорт харажатлари; нашр сарфлари; компютерда қайта ишлаш харажатлари; бошқа сарфлар.

Аниқ социологик тадқиқот натижаларидан манфаатдор бўлган меҳнат биржаси органлари, юридик шахслар ва айrim ишбилармонларнинг маблағлари ҳисобидан дастур бажарилишини сармоялар билан таъминлаш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Аниқ социологик тадқиқотларнинг тўққизинчи босқичида респондентлар сўрги уч фазада ўтказилиди: мослашиш (кўнгикма ҳосил қилиш); мақсадларга эришиш; ҳорғинликни бартаграф этиши.

Тадқиқотларнинг ўнинчи босқичида дастлабки маълумотлар компютерларда қўйидаги кетма-кетлик асосида қайта ишланади: маълумотларни киритиш ва дастлабки таҳлил ўтказиш; маълумотларни назорат қилиш ва хатоларини тўғрилаш; ўзгарувчилар қаторини тузиш ва машина алгоритмлари ҳамда дастурларини тузиш; компютердан тадқиқот натижаларини олиб таҳлил қилиш. Компютерда дастлабки маълумотларни қайта ишлаш бўйича методика Россия фанлари академияси социологик тадқиқотлар институти нашр этган "Социологнинг иш китоби" номли китобида батағсил ёритилган [44]. Дастлабки маълумотлар компютердерда қайта ишлангандан сўнг, уларнинг ишончлилиги текширилади. Агар улар юзори ишончли бўлса, тадқиқотнинг кейинги босқичига ўтилади. Акс ҳолда ахборотлар таҳлили янгидан бошланиб, тадқиқотнинг иккинчи босқичидан ўнинчисигача давом этади.

Тадқиқотнинг ўн биринчи босқичида иш берувчиларнинг малакали ишчи кучига талаби ва ишчи кучи таклифини вужудга келиш сабабларини ўрганиши бўйича ҳосил қилинган социологик ахборотлар асосида илмий ҳисобот тузилади.

Тадқиқотнинг сўнги босқичида ҳосил қилинган социологик ахборотларни малакали аграр меҳнат бозорининг шаклланишига тадбиқ этиши амалга оширилади.

Таклиф этилган методика Қашқадарё вилоятининг аграр иш берувчиларини малакали ишчи кучига талаби ва ишчи кучи таклифини вужудга келиши сабабларини ўрганишдагина эмас, балки уни республикамизнинг бошқа вилоятларида ҳам қўллаш мумкин.

2.3. Қишлоқда малакали ишчи кучига талаб ва унинг таклифини социологик баҳолаш

Малакали аграр меҳнат бозорини шаклланиши ва ривожланиши шароитида малакали ишчи кучига талаб (1 – анкета) ва унинг таклифини (2 – анкета) ёрдамида ўрганиши асосида қишлоқдаги меҳнатга лаёқатли ёшдаги аҳолининг иш билан бандитгини янада ошириш ва ишсизлайкини камайтириш бўйича иқтисодий асосланган тавсиялар ва таклифларни ишлаб чиқиш аниқ социологик тадқиқотлар ўтказишнинг асосий мақсади ҳисобланади.

Муаллиф таклиф этган услубият асосида (2.2 параграф) 2000 йилнинг март – апрель ойларида аниқ социологик тадқиқотлар ўтказилди. 1 – анкета бўйича мазкур тадқиқотларнинг объектлари қилиб Қашқадарё вилоятининг меҳнат ресурслари билан кўп таъминланган қишлоқ туманларида (Китоб, Косон, Қарши, Чироқчи, Шаҳрисабз ва

Яккабоғ) қишлоқ хўжалиги тармоқларининг 40 корхона ва ташкилотлари ҳамда дәҳқон (фермер) хўжаликлири танлаб олиниди. Бу объектлардан (анкетага жавоб берувчи 200 киши), асосан, қишлоқ хўжалиги корхоналарининг раҳбарлари танлаб олиниди. Улар 184 та анкетанинг (92,0%) саволларига тўла жавоб бердилар, (жинсий таркиби бўйича) респондентларининг 95,7% эркак ва 4,3% аёллардир. Фаолият юритиш (раҳбарлик қилиш) соҳасига кўра уларнинг ичидан энг кўпроғи пахтачилик (54,3%), чорвачилиқда (15,2%) банд бўлган кишилар ташкил этади. Сабзавот ва полизчилиқда банд бўлганлар (8,7%), галлачилик (6,5%), паррандачилик (6,5%), боғдорчилик (4,3%) ва бошқа соҳаларда (4,3%) фаолият кўрсатадилар ҳам бор. Ҳосил қилинган даслабки анкета маълумотлари BOZOR-M1 дастури⁹ ёрдамида компьютерда қайта ишланди. Натижада, агарар иш берувчиларнинг малакали ишчи кучига талабини ўрганишининг социологик ахборотлари ҳосил қилинди.

Корхона ва ташкилотларда раҳбарлик фаолиятини олиб бораётган респондентларнинг кўпчилиги ўз даромадларини ошириш мақсадида ўз иш фаолиятларини дәҳқончилик (29,3%), чорвачилик (8,7%), қайта ишлаш (6,5%), хизмат кўрсатиш (30,0%) ва хусусий ишбилармонлик (23,9%) соҳаларига ўзгартиришни ҳоҳлайдилар.

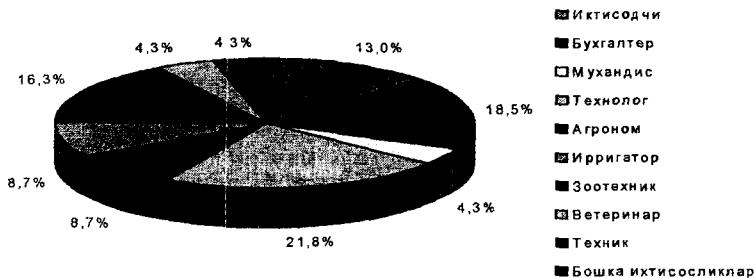
Анкета натижадари шуни кўрсатади, янги иш жойларини ташкил қилишининг кўпроқ имкониятлари хизмат кўрсатиш (46,7%), чорвачилик (19,9%) ва қайта ишлаш (18,5%) соҳаларида мавжуд.

«Пахта якка ҳокимлигини тутгатиш» қишлоқ хўжалигига янги, меҳнатни тежовчи иш жойларини яратишнинг асосий йўнайтишларидан бири ҳисобланади. Бу нафақат қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши тармоқларида, балки меҳнатнинг сердаромад соҳаларида (агросервис хизматлари, бизнес, тадбир – корлик, фермерлик, қишлоқ хўжалик маҳсулотларини қайта ишлаш ва сотища) ҳам янги иш жойларини пайдо бўлишига кўмаклашади. Ҳозирги вақтда иш берувчиларнинг катта қисми (84,7%) фермерлик, хизмат кўрсатиш ва қайта ишлаш соҳаларида иш жойларини ташкил қилишини афзал қўрадилар.

Қишлоқ хўжалиги раҳбарлари (тадбиркорлар) корхона ва ташкилотларини малакали кадрлар билан таъминлаш мақсадида кўпроқ ўрта маҳсус маълумотли (43,5%) ва олий маълумотли (34,8%) кадрларни ёллашни истайдилар.

Иш берувчилар қишлоқ хўжалигига мавжуд иш жойларини кенгайтириш ҳамда янги иш жойларини ташкил қилиш ва натижада ишлаб чиқаришини ривожлантиришининг асосий омили деб малакали кадрларга бўлган талабларини ҳондирилиши деб биладилар. Иш билан бандликнинг барча соҳаларида иш берувчиларнинг мутахассисларга бўлган талаби кўпроқ иктисади (13,0%), бухгалтер (18,5%), технолог (21,8%) ва зоотехник (16,3%) каби оммавий ихтисосликларга тушади (4 – расмга қарант).

⁹ Халмуминов Ш.Р., Моделирование сельского рынка труда. Тошкент: «Фан», 1996. С.196.



4 – расм. Қашқадарे вилояти қишлоқ хўжалиги иш берувчиларининг турли иктиносликдаги кадрларга бўлган талаби (барча респондентлар – иш берувчиларга нисбатан %да).

Меҳнат шартномаси тузилгунга қадар иш берувчилар ёлланма ходимларни меҳнатта лаёқатли иш билан банд бўлган ва банд бўлмаган аҳоли орасидан таълаб олишни амалга оширади. Бу танловнинг асосий мезонлари – малака даражаси (25,0%), юқори меҳнат унумдорлиги (21,6%), ҳалоллиги ва тўғри сўзлиги (19,6%), ишлаб чиқариш технологиясини билиши (10,9%), меҳнатига қараб иш ҳақи сўраши (7,6%) ва ижтимоий – иктисолий онглилиги (5,4%) (12 – жадвалга қаранг).

12 – жадвал

Қашқадаре вилояти қишлоқ хўжалиги иш берувчиларининг ходимларни ёллаш мезонлари (барча респондентлар – иш берувчиларга нисбатан %да)

Ёллаш мезонлари	Қишлоқ хўжа – лиги тармоғида – жами	Шу жумладан:	
		Деҳқончиликда	Чорвачиликда
Малака даражаси	25,0	26,4	20,0
Юқори меҳнат унумдорлиги	21,6	18,0	30,0
Ҳалоллиги ва тўғри сўзлиги	19,6	18,0	20,0
Ишлаб чиқариш технологиясини билиши	10,9	13,9	10,0
Одамийлик ва раҳимдиллиги	5,4	4,2	9,0
Ёши	3,3	2,8	4,0
Оидавий ҳолати	1,1	2,8	1,0
Иш ҳақи талаби	7,6	6,9	5,0
Ижтимоий – иктисолий онглилиги	5,4	6,9	1,0

Қишлоқ иш берувчилари ходимларни ўсмиirlар, кўп болалик аёллар, меҳнатга лаёқатли қариялар ва ногиронлар орасидан ёллашга алоҳида мезонларни белгилайдилар: малака даражаси, иш стажи ва тажрибаси, ҳалоллиги ва иш ҳақидан ҳаноатланиш даражаси. Шу билан бирга раҳбар – тадбиркорлар аҳолининг кам таъминланган мазкур категорияларини кафолатланган иш жойлари (49,0%) билан таъминлашга ҳам розилар. Уларга тўлиқ бўлмаган иш вақти билан (42,2%), мавсумий иш вақти билан (33,3%), вақтингчалик иш вақти билан (15,6%) ва ўриндошлик (8,9%) иш вақтларида меҳнат қилишлари учун нормал шароитлар яратиб бериш лозим.

Кейнинг йилларда (1996 – 2000й.) қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш соҳаларида меҳнат унумдорлигининг паст суръетлар билан ўсиши кузатилмоқда. Шу муносабат билан қишлоқ хўжалиги корхона ва ташкилотлари раҳбарлари иш ҳақини ўз вақтида бериш (40,2%), меҳнат шароитини яхшилаш (10,8%), ходимларни мутахассислиги бўйича иш билан таъминлаш (9,8%), сермеҳнат ишларни механизациялаш (9,8%), муҳтоҷларга моддий ёрдам кўрсатиш (7,6%) ва ишлаб чиқариш жараёнини юқори унумли техника билан таъминлашга (4,3%) алоҳида аҳамият бермоқдалар. Булар меҳнат унумдорлигини оширишга бевосита таъсир кўрсатса, унга эришиш учун ишлаб чиқаришини хом – ашё билан таъминлаш (5,4%), ходимларни хизматига яраша юқори лавозимга кўғариш (3,3%), бозор шароитида хўжалик юритишни ўргатиш (3,3%) ва ходимларнинг малакасини ошириш (2,2%) айниқса муҳимдир (13 – жадвалга қаранг).

Қишлоқ хўжалигининг ҳар бир соҳасида ишлаб чиқариш ҳажмини ошириш ва хизмат кўрсатиш сифатини яхшилашнинг ҳал қилувчи шартларидан бири ходимларнинг малакасини узлуксиз ошириш ҳисобланади. Шунинг учун қишлоқ иш берувчилари ўз ходимлари малакаларини ҳаммадан кўпроқ хўжаликни ўзида (33,7%), маҳсус курсларда (23,9%), жаҳон тажрибаларини ўрганиш ва уларни амалиётда тадбиқ этиш мақсадида чет эллардаги ўқув юртларида (17,4%) ва олий ўқув юртларида (15,2%) оширишини истайдилар. Қишлоқ ходимларини янги касбга ўргатиш ва малакасини оширишнинг камроқ самара берувчи усуслари – ўрта маҳсус ўқув юртларида (6,5%) ва хусусий ўқув юртларида (3,3%), деб биладилар.

Бозор муносабатларининг ривожланиши иш берувчи тадбиркорлар ўртасида рақобатни кескинлаштиради. Шунинг учун улар амалий фаолиятлари давомида доимо ўз малакаларини ошириб боришлари, интеллектуал, маънавий ва профессионал ўсиш масалалари мухим ўрин тутади. Шунга кўра қишлоқ жойларидаги иш берувчилар турли соҳаларда ўз малака ва касб – маҳоратларини замонга мос равища оширишни истайдилар. Уларнинг ишибилармонлик бўйича (27,3%), бозор иктисадиёти асосларини ўрганиш бўйича (21,7%), маҳсулотларни қайта ишлаш технологиясини ўрганиш бўйича (10,8%), фермерлик бўйича (9,8%), бухгалтерия ҳисоби ва аудит бўйича (8,7%) ва агробизнесменлик бўйича (5,4%) малакасини оширишни истовчилар кўпчиликни ташкил этади.

Қашқадар ё вилояті қишлоқ хұжалигидаги иш беруучилар томонидан ёлланған ходимлар мәжнұт унумдорлығини ошириши учун яратыладын шароитлар, (барча респондентлар – иш беруучиларига нисбатан % да)

Иш беруучилар томонидан яратылаёттан шароитлар	Қишлоқ хұжа – лиги тармогида – жами	Шу жумладан:	
		деңқон – чиликда	чорва – чиликда
Иш ҳақини ўз вақтида бериш	40,2	37,5	50,0
Мутахассислігі бүйіча иш билан таъминлаш	9,8	9,7	10,0
Мәжнұт шароитини яхшилаш	10,8	9,7	13,2
Юқори лавозимға күтариш	3,3	4,2	1,8
Оғир құйл мәжнүтини камай – тириш	9,8	9,7	9,0
Маданий дам олишни ташкил қылиш	1,1	1,4	1,0
Мұхтожларга моддий ёрдам бериш	7,6	6,9	8,0
Бепул малаканы ошириш	2,2	2,8	2,0
Хом – ашё билан ўз вақтида таъминлаш	5,4	5,6	3,5
Юқори унумли техника билан таъминлаш	3,2	4,3	0,2
Агротехника қоидаларини ўргатиш	1,1	1,2	0,2
Бозор шароитида хұжалик юритишни ўргатиш	3,3	4,2	1,0
Бошқа шароитлар	2,2	2,8	0,1

Иш беруучиларнинг агротехника (4,3%), товар бозорини ўрганиш (4,3%), агроменежмент (2,2%) ва агромаркетинг (1,1%) бүйіча малака оширишга эътибори у қадар катта эмас (14 – жадвалга қаранг).

Буни соҳалар бүйіча күрганимизда деңқончилікта фаолият күрсатаёттан респондентлардан күпчилігі ишбилармөнлик (26,4%), бозор иктиносидиети асосларини ўрганиш бүйіча (20,8%) малакаларини оширишини истайдилар.

**Қашқадарे өлкөсінде қишлоқ хұжалиғи тармоғидаги
иш берувларнинг түрли фан соҳаларида үз
малакаларини ошириш истаклары,
(барча респондентлар – иш берувларга нисбатан %да)**

	Кишлоқ хұжалығи тармоғидаги соҳаларда:	Шу жумладан	
		Дәжқон – чилиқда	Чорва – чилиқда
Иш берувлар томондан үрганилиши исталған фанлар	Кишлоқ хұжалығи тармоғидаги жами		
Бозор иқтисодиёти асослари	21,7	20,8	25,0
Ишбильармонлик	27,3	26,4	35,0
Агробизнесменлик	5,4	5,8	2,0
Агромаркетинг	1,1	1,4	1,0
Агроменежмент	2,2	2,8	2,0
Агротехника	4,3	4,2	5,0
Маҳсулотларни қайта ишлеу технологияси	10,8	9,9	10,0
Фермерлік	9,8	9,6	10,0
Бухгалтерия ҳисоби ва аудит	8,7	8,3	4,5
Товар бозори	4,3	5,2	2,2
Мәжнот бозори	3,2	5,4	3,2
Бошқа фанлар	1,1	0,2	0,1

Бу каби миқдорий үзгаришлар чорвачилик соҳасыда ҳам кузатилади. Бунда ҳам респондентларнинг катта қисми ишбильармонлик (35,0%) ва бозор иқтисодиёти асосларини үрганиш (25,0 %) бүйича билимларини оширишин кохладылдар.

Агар мәжнот бозорида малакали кадрлар салмогини ошириш, уларнинг сифат даражасини юксалтириш, бириңи навбатда банд бўлғанларни ўзларини эҳтиёжидан келиб чиқса, иккинчи навбатда эса малака ошириш ва янги қасбга ўргатиши масканларининг ҳозирги бозор иқтисодиёти шароити талабларига жавоб бериши ҳамда сифат даражасига боғлиқ. Уларни сифат кўрсаткичларини қай даражада эканлигига ишбильармонларнинг малакали ходимларга эҳтиёжи туғилганда, уларнинг қайси бир ташкилотта кўпроқ мурожаат қилишлари орқали билиш мумкин. Агарда малакали кадрга эҳтиёжлари туғилса респондентларнинг кўпчилиги малакали кадрнинг ўзига (39,1%), мәжнот биржасига (38,0%) ва олий ўқув юртларига (15,2%) мурожаат қилишларини билдирганлар. Озроқ қисми эса коллежларга (2,2%), турдош корхона раҳбариятига (2,2%), хусусий ўқув юртларига (2,2%) ва мардикорчиллик бозорига (1,1%) мурожаат қилишлари мумкинligини изъор қилганлар (15 – жадвалга қаранг).

**Қашқадар ё вилюяти қишлоқ тадбиркорларининг малакали кадрларга бўлган талабларини қайси ташкилотларга мурожаат қилиш орқали қондиришлари ҳолати
(барча респондентлар – иш берувчиларга нисбатан, % да)**

Малакали кадр етказиб берувчи ташкилотлар	Қишлоқ хўжалиги тармогида – жами	Шу жумладан:	
		Деҳқончиликда	Чорвачиликда
Олий ўқув юртига	15,2	15,3	11,0
Ўрта маҳсус ўқув юртига	2,2	2,8	1,5
Хусусий университетта	2,2	2,8	1,2
Турдош корхона раҳбарларига	2,2	2,8	1,3
Мардикорчилик бозорига	1,1	1,4	2,0
Меҳнат биржасига	38,0	37,5	38,0
Малакали кадрнинг ўзига	39,1	37,5	45,0

Сўнгти пайтларда республикамиздаги мавжуд ўқув юртларининг замон билан изма – из бориши учун бир қанча ижобий ўзгаришлар амалга оширилмоқда: профессор – ўқитувчиларнинг малакаси мамлакатимиз ва хориждаги обрўли ўқув масканларида оширилмоқда; талабалар ўқиш учун хорижга юборилмоқда, бунга айниқса, Президентимиз ташаббуси билан ташкил этилаган «Устоз» ва «Умид» каби жамғармаларнинг хизмати катта бўлмоқда; ўқув юртлари компютер техникаси ва бошқа замонавий ускуналар билан қайта қуроллантирилмоқда; бозор муносабатларига мос янги дастурлар асосида таълим берилмоқда. Аммо бу каби ишлар нисбатан суст амалга оширилмоқда. Буни, айниқса тадбиркорларнинг малакали кадрларга бўлган эҳтиёжлари түғилганда, қайси ташкилотларга мурожаат қилишларида кўриш мумкин.

Буни соҳалар бўйича кўрганимизда деҳқончиликда банд бўлган респондентларнинг кўпчилиги меҳнат биржасига (37,5%) ва кадрларнинг ўзига (37,5%) тўғридан – тўғри мурожаат қилишларини билдирганлар. Уларнинг оз қисми олий ўқув юртларига (15,3%), ўрта маҳсус ўқув юртларига (2,8%), турдош корхона раҳбариятига (2,8%) ва мардикорчилик бозорига (1,4%) мурожаат қилишларини арз этганлар.

Бу каби баъзи миқдорий ўзгаришлар чорвачилик соҳасида ҳам кўрилади. Бунда ҳам респондентларнинг катта қисми малакали кадрнинг ўзига (45,0%) ва меҳнат биржасига (38,0%) мурожаат қилишлари мумкинligини айтганлар, кам қисми олий ўқув юртларига (11,0%) мурожаат қилишларини билдирганлар.

Ўқув масканлари малакали кадрлар тайёрловчи ва уларга бўлган талабни қондирувчи асосий билим даргоҳлари ҳисобланади. Кўпчилик респондентлар (45,7%) уларнинг фаолиятини ижобий баҳолайди.

Шундай қилиб, иш берувчиларнинг малакали ишчи кучига талаби тўлароқ қондирилиши учун қўйидаги чора – тадбирлар амалга оширилиши лозим: самарали технологияни жорий этиш (32,6%), мавжуд иш жойларини таъмирлаш (14,1%), янги иш жойларини ташкил этиш (13,0%), янги ерларни ўзлаштириш (9,8%), меҳнат ва дам олиш шароитларини яратиш (7,6%), малакани ошириш ва янги мутахассисликларни этгallaш учун имкониятлар яратиш (7,6%), ёлланувчи малакали ишчи кучлари билан узвий алоқалар ўрнатиш (6,5%).

Қайд этилган тадбирларни амалга ошириш ишчи кучига талаб ва таклиф ўртасида бозор мувозанати ва аҳоли бандлигининг шаклланишига бевосита кўмаклашади. Бундай ижобий натижаларга еришишда малакали аграр ишчи кучи тақлифини ўрганиш бўйича ўтказилгай аниқ социологик тадқиқотлар (2 – анкета) асосида ишлаб чиқилган ижтимоий – иқтисодий тадбирлар мажмуаси ҳам муҳим ўрин тутади.

Малакали аграр ишчи кучи тақлифини ўрганиш учун аниқ социологик тадқиқотларнинг объекти сифатида (2000 йилнинг март – апрель ойларида) Қашқадарё вилояти Қарши, Коғон, Китоб, Чироқчи, Шаҳрисабз ва Яккабоғ туманларининг 26 та қишлоқлари танлаб олинди. Чунки бу туманлар қишлоқларида ишсизлик коэффициентлари мазкур вилоятнинг ўртача кўрсаткичидан (7,9%) катта. Бу объектлардаги 2000 та респондент (суралувчи) танлаб олинди ва улар 1840 та анкета саволларига тўлиқ жавоб бердилар. Бу эса социологик сўровларнинг юқори репрезентативигини (92,0%) ташкил этди.

16 – жадвал

*Қашқадарё вилоятининг қишлоқ туманларида ишсизликнинг сабаблари
(барча респондентларга яисбатан, % да)*

САБАБЛAR	Барча қиши ЛОК жой – лари бўйича	Шу жумладан қўйидаги туманларда					
		Қарши	Ко – сон	Ки – тоб	Чи – роқ чи	Шаҳ – рисабз	Як – ка – бог
Иқтисодий начор корхоналарнинг тутатилиши	16,0	17,9	15,8	19,2	22,3	19,2	10,3
Эгаллаб турган лавозимларнинг қисқариши	26,7	18,5	20,4	19,5	26,1	20,3	10,3
Малака даражасини ишлаб чиқаришга мос келмаслиги	5,3	11,8	9,2	7,9	10,9	12,2	7,8

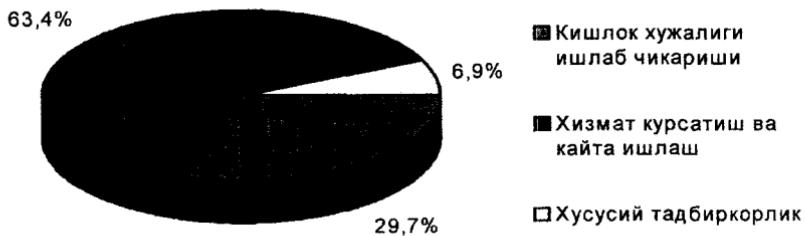
Раҳбарлар билан келишмаслик	5,8	7,1	6,0	7,3	4,3	4,8	4,3
Паст иш ҳақи	17,3	15,8	20,5	20,7	13,0	12,6	31,0
Қуийидагилар бўйича ишдан бўшаши:							
а) ўз хоҳиши бўйича	21,5	18,9	17,9	17,1	17,4	21,2	24,2
б) соғлиги бўйича	2,7	4,2	3,3	2,0	1,3	3,8	6,9
в) меҳнат интизомини бузганлиги учун	1,2	3,4	1,3	2,7	1,2	2,4	2,1
г) зарар келтиргани учун	1,4	1,1	2,5	1,2	1,3	1,2	1,7
д) бошқа сабаблар	2,0	1,3	3,1	2,3	2,2	2,2	1,4

Респондентлардан 888 нафари (48,3%) эркаклар ва 952 нафари эса (51,7%) аёллардан иборат бўлди. Улардан 36,8% тўлиқсиз маҳсус ўрта, 32,0% маҳсус ўрта, 7,4% тўлиқсиз олий ва 23,8% олий маълумоталиарни ташкил этади. Анкеталар ўзбек тилида тузилди (2 – илова). Дастлабки социологик ахборотлар BOZOR – M2 дастури¹¹ ёрдамида компьютерда қайта ишлаб чиқиради. Унинг ёрдамида тадқиқотнинг танлаб олинган объектлари бўйича ишончли социологик ахборотлар ҳосил қилинди.

Социологик таҳдил шуни кўрсатадики, тадқиқот қилинаётган вилоятнинг қишлоқ жойлари бўйича респондентлар ўртасида ишсизликнинг пайдо бўлишини асосий сабаблари қуийидагилар: эгаллаб турган лавозимларниң қисқартирилиши (26,7%), ўз хоҳиши билан ишдан бўшаши (21,5%), иқтисодий почор корхоналарнинг тутатилиши (16,0%), иш ҳақининг паст дарражаси (17,3%) (16 – жадвалга қаранг).

Ишга жойлашишдаги қийинчиликлар ва мураккабликларга қарамасдан ишсизларнинг мутлоқ кўпчилигиги (98,3%) иқтисодиётнинг қандайдир тармоқларида тўлиқ (82,4%), тўлиқ бўлмаган (9,3%), қисқартирилган жадвалли иш вақтлари бўйича (5,3%), мавсумий (3,1%) иш вақти билан банд бўлишини истайдилар. Кўпчилик ишсизлар хизмат кўрсатиши ва қайта ишлаш (63,4%) ҳамда қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши (29,7%) тармоқларида меҳнат қилишини истайдилар. Улар хусусий тадбиркорликда (6,9%) банд бўлишини камроқ хоҳладидалар (5 – расмга қаранг).

¹¹ Халмуминов Ш.Р., Моделирование сельского рынка труда. Тошкент: «Фан», 1996. С.196.



5 – расм. *Қашқадарё вилояти қишлоқ ишсизларининг ишга жойлашиш истаклари (барча респондентларга нисбатан, % да).*

Вилоятнинг барча туманларида худди ана шундай вазият кузатилади. Қарши, Косон, Чироқчи, Шаҳрисабз ва Яккабог туманларининг ишсизлари кўпроқ хизмат кўрсатиш ва қайта ишлаш тармоқларида меҳнат қилишни хоҳлайдилар (65,9; 59,0; 73,6; 69,4 ва 61,8%). Китоб туманининг банд бўлмаган аҳолиси эса қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришига таалуқли хўжаликларда ишлашни афзал кўрадилар (43,9%) (17 – жадвалга қаранг).

17 – жадвал

*Қашқадарё вилояти қишлоқ ишсизларининг ишга жойлашиш истаклари
(барча респондентларга нисбатан, % да)*

Бандлик соҳаси	Барча қишлоқ жой – лари бўйича	Шу жумладан қўйидаги туманларда:					
		Қарши	Косон	Китоб	Чироқчи	Шаҳр исабз	Якка боғ
Қишлоқ хўжа – лиги ишлаб чиқариши	29,7	19,2	30,7	43,9	26,0	26,9	34,4
Хизмат кўрсатиш ва қайта ишлаш	63,4	65,9	59,0	51,3	73,6	69,4	61,8
Хусусий тадбиркорлик	6,9	14,9	10,3	4,8	0,4	3,7	3,8

Социологик таҳлил шуни кўрсатдики, ишсизларнинг 42,5% етарли, 36,8% қисман етарли ва 15,4% етарли бўлмаган малакага эга. Етарли малакага эга бўлмаган ишсизларнинг кўпчилиги турли хил ўқув юргларидаги бошقا мутахассисликка ўқишга ҳаракат қиласидилар. Шу жумладан: меҳнат биржаси ёрдамида маҳсус курсларда (32,2%), янги иш

жойидаги махсус курсларда (20,7%), давлат олий ўқув юртларида (19,5%), хусусий ҳунар – техника мактабларида (9,2%), ўрта махсус ўқув юртларида (9,2%) ва хорижий ўқув юртларида (4,6%) (18 – жадвалга қаранг).

Вилояттинг таъланган барча туманлари бўйича респондентларнинг кўпчилити меҳнат биржаси ёрдамида махсус курсларда ва давлат олий ўқув юртларида ўз малакаларини ошириш ёки янги касб эгаллаш истагини билдирадилар. Аммо давлат молиявий ресурсларининг етишмаслиги туфайли барча хоҳловчи ишсизларни янги мутахассисликка ёки малакасини ошириш бўйича қайта ўқитиш учун пул маблағлари билан таъминлай олмайди.

8 – жадвал

**Қашқадарё вилояти ишсизларининг малакасини
oshiiriш ёки янги касб эгаллаш истаклари
(барча респондентларга нисбатан, % да)**

Ўқув юртлари	Барча қишлоқ жойлари бўйича.	Шу жумладан қўйидаги туманларда:					
		Карши	Косон	Китоб	Чироқчи	Шахри – сабз	Якка боғ
Давлат олий ўқув юртларида	19,5	13,6	17,6	7,0	16,7	20,0	30,0
Нодавлат ўқув юртларида	3,4	4,5	1,8	6,7	16,7	6,7	2,8
Янги иш жойидаги махсус курсларда	20,7	20,8	17,6	13,0	23,2	24,9	17,6
Хусусий ҳунар – техника мактабларида	9,2	9,1	7,4	13,7	6,4	6,7	8,8
Ўрта махсус ўқув юртларида	9,2	13,6	10,9	12,8	4,2	6,8	8,3
Меҳнат биржаси ёрдамида махсус курсларда	32,2	27,6	41,7	33,2	25,9	26,7	24,7
Чет эл ўқув юртларида	4,6	5,4	3,0	13,5	6,7	6,6	5,4
Бошқа жойларда	1,1	5,4	–	0,1	0,2	1,6	2,4

Шунинг учун респондентларнинг 86,1% дан ортиғи янги касбни бандликка кўмаклашиш жамғармасини (32,2%), янги иш жойларининг эгаларини (16,1%) ва ҳомийларнинг (4,9%) маблағлари эвазидан ўзлаштиришни хоҳлайдилар. Атиги 14%гина респондентлар малакасини ошириш ёки янги касбни эгаллашни ота – оналари жамғармаси (9,1%) ва шахсий жамғарма (4,9%) ҳисобидан амалга оширишни истайдилар.

Ишсизларнинг аксарияти меҳнат фаолиятини амалга ошириш учун иш берувчилар билан шахсий (54,6%) ва жамоа (32,6%) шартномаларини тузишни истайдилар.

Мамлакатнинг иқтисодий ва ижтимоий ривожланиш ҳолатидан келиб чиқсан ҳолда ишсизларнинг ярмидан кўпроғи (52,9%) ўртача иш ҳақи тўлайдиган иш берувчиларга ёлланғишилашни истайдилар. Улардан

фақат 18,2% энг кам даражага нисбатан ўн марта күп иш ҳақи тұланағдиган иш жойларини қыдирадилар.

Хозирги вактда қишлоқ жойларида ҳатто үрта ва кам иш ҳақи тұланағдиган иш жойлари ҳам етишмайды. Шунинг учун ишсизларнинг 18,9% бир йылдан ортик, 16,2% эса ўн кундан бир ойгача иш қыдирадилар. Ишсизларнинг 87% дан ортиқрори ишта жойлашиши масалалари бўйича меҳнат биржаларига мурожаат қилганлар. Улар меҳнат биржаси томонидан қўйидаги асосий хизматлар кўрсатилганлигини билдирадилар: ишсизлар нафақаси белгиланди (32,5%), янги иш жойи таклиф этилди (32,5%), ишсизлар рўйхатига киритилди (16,6%).

Респодентлар малакали ишчи кучи таклифини камайтириши учун қишлоқ меҳнат биржалари қуидидаги асосий йўналишларда фаолият кўрсатишни истайдилар: қисқа муддатда ишсизларни малакаси ва қасбига қараб иш жойларини таклиф этишлари (25,4%), ишсизлар сони ва бўш иш жойлари миқдорини ўз вактида ҳисобга олиш (19,4%), ишсизларнинг малакасини оширишга ва янги қасб ўрганишга аниқ ёрдам бериши (15,9%), янги кичик корхоналар ташкил этишга ёрдам кўрсатиш (9,9%) ва меҳнат ҳақи миқдорини оширишга кўмаклашиш (9,9%), малакали ишчи кучини четта чиҳаришини рагбатлантириш (7,8%), ҳар ой бўш иш жойлари ярмаркасини ўтказиш (4,7%), ишсизлар учун ижтимоий ишларни ташкил этиш (3,9%), реклама фаолиятини яхшилаш (1,7%) ва иш берувчилар билан мунтазам алоқаларни ўрнатиш (1,3%).

Шундай қилиб, аниқ социологик тадқиқотлар натижалари икки йўналишда янги ахборотлар фондини ҳосил қилди: аграр иш берувчиларнинг малакали ишчи кучига талаби ва малакали ишчи кучи таклифининг ҳолати. Улар қишлоқ аҳолиси бандлигини ошириш, малака даражасини юксалтиришга йўналтирилган тавсиялар ва таклифлар ишлаб чиқишида муҳим ўрин эгаллади.

2.4. Малакали ишчи кучининг талаб ва таклифини ўрганишнинг маркетинг услуби

Хозирги пайтда статистик маълумотлар қишлоқда малакали ишчи кучига бўлган талаб ва таклифни тўлиқ ифодалай олмаяпти. Чунки, қишлоқ хўжалигига иш жойларини ҳисобга олишнинг мақбул услубияти йўқлигидан малакали ишчи кучига бўлган талаб миқдорини аниқлаш мураккаблигича қолмоқда.

Бундай муаммоларни ечишда кадрлар маркетинги асосларини кенг кўллаш ижобий натижалар беради.

Бозор иқтисодиёти ривожланган мамлакатларда товарларга бўлган талаб ва таклифни ўрганишда маркетинг кенг қўлланилади. Ўзбекистонда маркетинг фан сифатида шаклланниб, товарлар, қимматбаҳо қоғозлар, иммий ишланманалар ва инвестиция бозорлари таҳлилида ўз ижобий натижаларини бермоқда. Лекин малакали аграр меҳнат бозорини ўрганишда ундан деярли фойдаланилмаяпти. Бунинг асосий сабаби эса кадрлар маркетингини амалётда қўллаш услубияти яратилмаганлигидadir.

Кадрлар маркетинги малакали ишчи кучига бўлган талаб ва таклифни ҳамда улар ўртасидаги нисбатни ҳозирги ва келажакдаги ҳолатини ўрганибина қолмасдан, аҳоли бандлигини тартибга солувчи

асосий механизмлардан бири сифатида ҳам хизмат қиласы. Унинг ёрдамида зарур ахборотларни түпласу ва таҳлил қилиш билан бирга, малакали меңнат бозори конъюнктурасини ўрганиш, зарур мутахассисликларга бўлган талабни аниқлаш ва уларни тайёрлаш ҳамда малакасини ошириш юзасидан таклифлар ишлаб чиқиш ҳамда кенг миқёса реклама фаолиятини олиб бориши имкониятларига эга бўлинади. Кадрлар маркетинги соҳасини бош мақсади ишчи кучига бўлган талаб ва таклиф ўртасидаги энг мақбул нисбатларни вужудга келтириш асосларини ўрганишдан иборатdirки, бу қишлоқ аҳолисининг оқилона бандигини таъминлашда энг муҳим иқтисодий – ижтимоий аҳамият касб этади.

Кадрлар маркетинги меңнат биржалари фаолиятида, айниқса кенг қўлланиши лозим. Бу масалада кичик ва ўрта меңнат биржалари илмий – тадқиқот институтларига, маҳсус ташкилотларга ёки тажрибали мутахассис – иқтисодчи олимларга мурожаат қилишлари мумкин. Йирик меңнат биржалари эса ўз таркибида кадрлар маркетинги бўлимини тузиб, унинг ходимлари орасида иқтисодчи, социолог, математик ва програмистлар ҳамда бошқа юқори малакали мутахассислар бўлишини таъминлашлари керак. Улар статистик услубларнинг ва иқтисодий – математик моделларнинг түпламалари (банклари) ёрдамида малакали агарар меңнат бозорининг ҳолати ҳақидаги маркетинг ахборотларини түпласу ва баҳолаш билан шугулланадилар.

Статистик услублар банки қишлоқ меңнат бозорининг таркибий қисмларига доир ахборотларни түпласу, гуруҳлаш, қайта ишлаш ва уларнинг ишончлилигини текширишга мўлжалланган воситалар мажмуудан иборат бўлади.

Моделлар банки эса, иқтисодий – математик моделлар йигинидисидан иборат бўлиб, улар асосида малакали ишчи кучига бўлган талаб ва таклифи тартибга солишнинг энг мақбул маркетинг ечимлари топилади. Ҳар бир модель малакали агарар меңнат бозори шаклланиши ва ривожланишининг шароитларини омилларини ифодалайди.

Малакали ишчи кучига бўлган талаб ва таклиф ҳақида ишончли маркетинг ахбороти ҳосил қилиш учун асосан қўйидаги илмий тадқиқотлар олиб борилиши лозим (б – расмга қаранг):

Биринчи босқичда кадрлар маркетинги тадқиқотининг асосий муаммолари ва мақсади аниқланади. Ечилиши мураккаб бўлган асосий муаммолар жумласига малакали ишчи кучига бўлган талаб ва таклиф ҳақида ишончли ахборотномаларнинг етишмаслиги, баанд бўлмаган малакали мутахассисларни иш жойлари билан таъминлаш ва уларнинг сочини камайтириш киради. Тадқиқотнинг мақсади – малакали агарар меңнат бозорида ишчи кучига бўлган талаб, таклиф ва баҳо ўртасидаги мутаносибликни келишиш бўйича стратегик чора – тадбирлар ишлаб чиқиш ҳисобланади.

Иккинчи босқичда малакали ишчи кучига бўлган талаб ва таклиф шаклланишини характерловчи асосий кўрсаткичларга доир ахборотлар түпланади ва таҳлил қилинади. Ахборотларни таҳлил қилинада эконометрикани кўп омилли, регрессион, корреляцион, имитацион ва мақсадди дастурлаш услублари кенг қўлланилади. Тадқиқотчи бирламчи ва иккиламчи ахборотларни йигиш ёки бўлмаса ҳар иккаласини ҳам бир

вақтда йигиши мүмкін. Иккиламчи ахборотлар ички ва ташқи манбалар ҳисобига ташкил топади.

Ички манба бўлиб, корхонанинг йиллик ҳисоботи, маркетинг тадқиқоти натижалари, меҳнат биржаси ва бандлик хизмати хабарлари, реклама истеъмолчиларининг шарҳлари ва бошқалар хизмат қиласи. Ташки манбалар сифатида эса, ҳалқ ҳўжалиги ва меҳнат бўйича статистика тўпламлари, ҳалқаро меҳнат ташкилоти, меҳнат статистикаси, даврий матбуот, илмий тадқиқот ва ихтинослашган маркетинг ташкилоти маълумотлари ҳисобланади. Бу ерга иш жойлари ярмаркаси ва кўргазмаси, бандлик ва меҳнат бозори бўйича конференция ва йигилишлардан олинган ахборотлар ҳам киради.

Агар иккиламчи маълумотлар тадқиқот мақсадига эришиш учун етарлича ахборот бермаса, бирламчи маълумотларни йигиши ва дала маркетинги тадқиқоти, деб аталадиган тадқиқот ўтказиш лозим. Бунда қўйидаги услублардан фойдаланилади: социологик сўров; якка ёки гурӯҳли интервью; иш берувчи (тадбиркор) феъл – авторини кузатиш ва уни қайд (регистрация) қилиш; эксперт баҳолари.

Қишлоқ меҳнат биржаси ҳолати бўйича йигилган ахборотларни таҳлил қилиш жараёнида маркетинг тадқиқотининг миқдорий услублари қўлланилади:

1. Кўп омилли услублар (биринчи навбатда омилли ва кластерли таҳлил) асосида кўп сонли ўзаро борланган ўзгарувчилар ётган маркетинг ечимини изоҳлаш учун ишлатилади. Масалан, малакали ишчи кучининг тақлифи, баҳоси ва рақобатболигидан келиб чиққан ҳолда ишчи кучига бўлган талаб ҳажмини, мавжуд бўлган ва ташкил этилаётган иш жойи миқдорини, реклама миқёси ва унга сарфланган харажатни ҳамда маркетинг мажмуасининг бошқа элементларини аниқлаш.

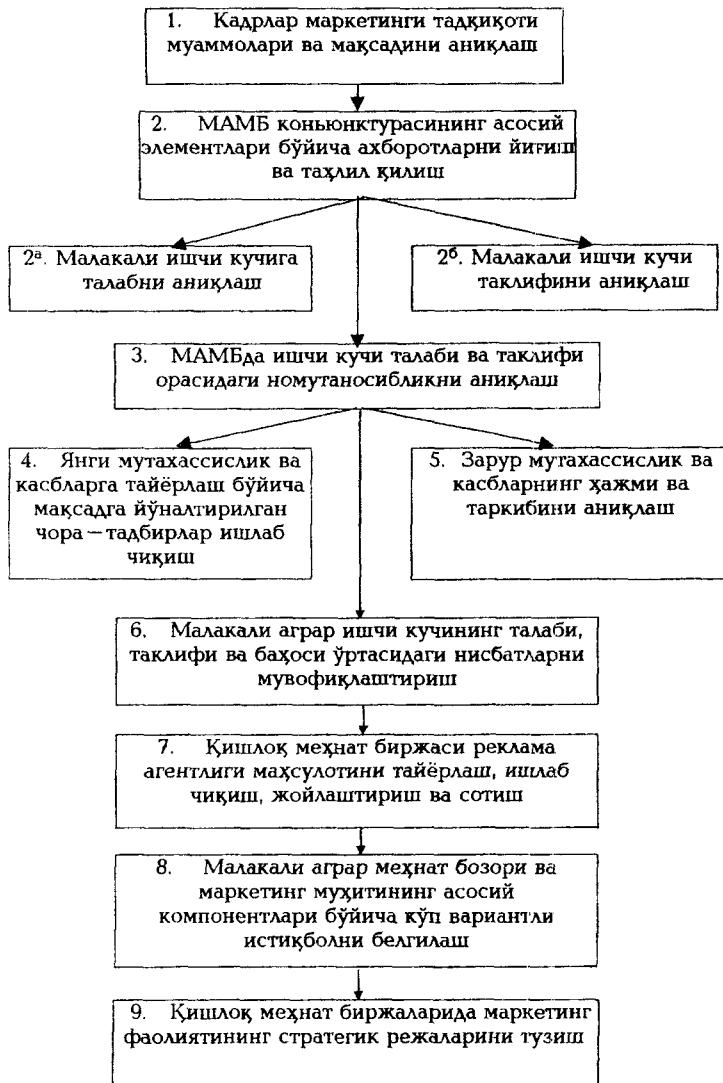
2. Регрессион ва корреляцион услублар маркетинг фаолиятини меҳнат биржаларида тасвиirlайдиган ўзгарувчи гурӯҳлар ўртасида ўзаро муносабатларни қарор топтириш учун ишлатилади;

3. Имитацион услублар, маркетинг ҳолатига таъсир қилувчи ўзгарувчилар (масалан, қишлоқ ҳўжалигига ишчи кучидан фойдаланишдаги рақобатни тасвиirlовчи) таҳлил қилиш орқали ечимга эришиш услубига ён бермасагина қўлланилади.

4. Қарор қабул қилишнинг статистика назарияси услублари (ўйин назарияси, оммавий хизматлар кўрсатиш назарияси, стохастик дастурлаш) иш берувчиларининг қишлоқ малакали ишчи кучи бозорида вазиятнинг ўзгаришида юз берадиган муносабатни стохастик ифодалаш учун ишлатилади.

5. Операцияларни тадқиқ қилишнинг детерминацион (аниқловчи) услублари (биринчи навбатда чизиқди ва чизиқсиз дастурлаш) жуда кўп бир – бирига боғлиқ ўзгарувчилар бўлганда ва оптималь ечимни топиш керак бўлган пайтда қўлланилади. Мисол учун, қишлоқ жойларида ишсизликнинг ўсишини ҳисобга олган ҳолда меҳнат ресурсларининг оқилона бандлигини таъминлаш варианtlари.

6. Детерминацион ва эҳтимолий услубларни бирлаштирувчи (масалан, меҳнат ресурсларининг стохастик тасвиifi) пайванд (гибрид) услуби аввалимбор, қишлоқ жойларидағи ишчи кучини тақсимлаш муаммоларини тадқиқ этиш учун қўлланилади.



6 – расм. Қишлоқ меҳнат биржаларида кадрлар мар – кетинги тадқиқотининг босқичлари чизмаси.

7. Мақсадлы – дастурлаш услуги қишлоқ мәжнат биржаларида маркетинг фаолияти бүйіч ақсаудың жорий ва келажақда амалға ошириладын чора – табдирларни ишлаб чиқыптаған күлланиладын иқтисодий – математик тәжіліл ва истиқболны белгилаш, социологик тадқиқот ва эксперт бақолауш инструментларининг йиғиндисини ифода этады.

Маркетинг тадқиқотининг ушбу етті миқдорий услуги ҳали маркетинг тадқиқоти бүйіч ақсаудың ұйымасы змас, маркетингни тадқиқ этишдә 50 хилдан күпроқ услуг күлланилиши мүмкін. Маркетинг тадқиқотининг ушбу босқичда юқорида көлтирилған услуглар ердамда қишлоқ жойларда ишчи күчи ҳамда малакали ишчи күчига бўлган талаб, таклиф ва баҳонинг миқёсі аниқланади.

Учинчى босқичда қишлоқ мәжнат бозорида малакали ишчи күчига бўлган талаб ва таклиф ўргасидаги номутаносибликтининг миқёсі ва сабаблари аниқланади. Бу ерда кўпинча баланс, эконометрика ва социологик тадқиқот услугларини ва моделларини қўллаш мақсадга мувофиқидир.

Тўртингчى босқичда мулкчиликнинг янги шаклларини вужудга келиши шароитида янги генерациядаги мутахассисларни тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишнинг мажмуйи тавсияномалари ишлаб чиқылади.

Бешинчى босқичда рақобатта бардошли қишлоқ хўжалиги маҳсулоти ишлаб чиқараётган ва турил хил сервис хизмати кўрсатаётган маҳаллий ва хорижий иш эгаларининг талабларини ҳисобга олган ҳолда зарур мутахассисликлар ва касблар миқдори ва таркиби аниқланади.

Олтинчى босқич кадрлар маркетинги тадқиқотида мұхим ўрин тутиб, унда аввали босқичларда олинган сўнгти натижалар ердамда мәжнат бозорида малакали ишчи күчига бўлган талаб, таклиф ва баҳо ўргасидаги номутаносибликтин йўқотиш табдирлари белгиланади. Бунда мәжнат бозори конъюнктурасини ўрганишнинг мақсадли дастурлаш услугини қўллаш ижобий натижалар беради.

Еттинчى босқичда реклама фаолиятими амалға ошириш табдирлари ишлаб чиқылади ва улар мәжнат биржаларида ташкил этилган reklama бошқармаси томонидан амалға оширилади. Бунда тўртга бўлинма фаолият кўрсатади: эълонларни тайёрлаш ва ишлаб чиқиш билан шуғулланадиган, ижодий бўлим; эълонларни жойлаштириш ва reklama воситаларини танлашга жавобгар бўлган, reklama воситалари бўлими; малакали аграр мәжнат бозорининг ишчи күчи ва иш жойига бўлган эҳтиёжини ва тавсифини ўргандиган, тадқиқот бўлими ва ёлланган малакали қишлоқ ишчи күчини одди – сотди бўйича мәжнат шартномаси асосида тижорат фаолияти кўрсатадиган агентлик, яъни тижорат бўлимидан иборат.

Саккизинчى босқичда имитацион ва оптимизациян моделлар ердамда малакали аграр мәжнат бозори шаклланиши ва ривожланишининг кўп вариантили истиқболли кўрсаткичлари аниқланади. Бундан ташқари бандлик хизмати муассасалари кадрлар маркетинги фаолиятининг ривожига доир энг мақбул ечимлар варианти ҳам топилади.

Тўққизинчى босқичда аввали босқичларда олинган барча ахборотлардан фойдаланган ҳолда аҳоли бандлиги хизмати органлари маркетинг фаолиятининг стратегик режалари тузилади.

Кадрлар маркетинги босқичлари статистик ҳисоботларда юқори ишончга эта бўлмаган ишчи кучига талаб ва таклиф ҳақидаги ахборотларни тўплаш ва таҳдил қилиш имкониятини беради.

Ҳозирги пайтда республикамиизда «кадрлар маркетинги» мутахассислиги бўйича янги кадрлар тайёрлашга етарлича эътибор беримаяпти. Бозор муносабатларига ўтиш натижасида мазкур ихтисосликка бўлган талабнинг янада ошишини меҳнат ресурслари билан яхши таъминланган ривожланган давлатларнинг хўжалик юритиши тажрибалари кўрсатиб турибди.

«Кадрлар маркетинги» мутахассислигини ўзлаштираётган кишилар қўйидаги ишларни амалга ошириш қобилиятига эта бўлмоқлари даркор:

- аҳоли бандлиги ва меҳнат бозори ҳақида давлат сиёсатини яхши билиш;
- ишчи кучига бўлган талаб ва таклиф ҳолатларини комплекс таҳдил қилиш;
- ишсизлик миёғеси ва сабабларини тўғри баҳолашлари ва уни камайтиришга доир таклифлар ишлаб чиқиш;
- зарур мутахассислик ва ихтисос бўйича кадрлар сонини аниқлашлари ва уларни тайёрлаш ҳамда малакасини ошириш юзасидан чора – тадбирлар белгилаш;
- мижозларга профессионал маслаҳат беришлари, маҳаллий ва хорижий иш эгалари билан музокаралар олиб боришлари, улар ҳамда ёлланиб ишловчилар билан меҳнат шартномаларини тузабилишлари;
- қишлоқ меҳнат бозорининг шаклланиши ва ривожланишининг асосий истиқбол кўрсаткичларини аниқлаш;
- меҳнат биржаларининг реклама маҳсулотларини ишлаб чиқиш;
- аҳоли бандлиги хизмати органлари фаолиятининг стратегик режаларини тузилиш;
- банд бўлмаган аҳоли учун янги иш жойларини, ижтимоий ҳимоялаш ва экспорт қилишни ташкил қилиш;
- қишлоқ меҳнат бозоридаги вазиятларни тартибга sola билиш.

Фақат шундай ишларга қодир кишиларгина қишлоқ хўжалиги тармоқларида бутунги давр талабларига ҳар томонлама жавоб берадиган кадрлар аҳлининг шаклланиши ва ривожланишига муносаб ҳисса кўша оладилар.

Шундай қилиб, кадрлар маркетинги малакали ишчи кучига бўлган талаб ва таклифни ҳамда улар ўртасидаги нисбатни ҳозирги ва келажакдаги ҳолатини ўрганибигина қолмасдан, балки, аҳоли бандлигини тартибга солувч асосий механизмлардан бири сифатида ҳам хизмат қиласди. Шунинг учун кадрлар маркетинги меҳнат биржалари фаолиятида қенг қўулланилиши лозим. Бунга айниқса, маркетинг бўйича илмий – тадқиқот институтлари, махсус ташкилотлар ва тажрибали мутахассис – иктисадчи олимларнинг ёрдами катта самара беради.

**III БОБ. МАЛАКАЛИ АГРАР МЕХНАТ БОЗОРИ
ШАКЛЛАНИШ ИСТИҚБОЛИНИНГ
АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ**

**3.1. Қишлоқ хўжалиги ривожланиши ва ундаги
малакали кадрларга бўлган талабнинг ўсиши**

Тадқиқотлар шуни кўрсатади, кузатилётган вилоят қишлоқ хўжалиги ривожланишининг асосий макроиқтисодий кўрсат – кичлари малакали аграр ишчи кучига талабни шаклланишини белгилайди (19– жадвалга қаранг).

19 – жадвал

***Кашқадарё вилояти қишлоқ хўжалигида малакали
ишчи кучига талабни шакллантирувчи
макроиқтисодий кўрсаткичлар¹***

Кўрсаткичлар	1992й.	1997й.	1998й.	1998 йилда 1992 йилга нисб., %да
Ялпи ички маҳсулотнинг ҳажми, млрд. сўм.	15,1	14,0	16,2	107,3
Асосий ишлаб чиқариш фонд – ларининг ўртача йилик қиймати, млрд. сўм.	4,8	5,1	5,2	108,3
Иш жойларининг сони, минг дона.	224,0	223,0	210,0	97,8
Шу жумладан:				
– янги иш жойларининг яратилиши, минг дона;	10,1	12,7	9,7	96,0
– янги бир иш жойининг қиймати, минг сўм;	21,5	23,7	25,3	117,7
– барча янги иш жойларининг қиймати, млн. сўм.	217,2	301,6	245,5	113,0
Янги иш жойлар учун инвестициялар, млн. сўм.				
Шу жумладан:				
– бюджетдан;	17,6	24,3	19,9	113,1
– хўжалик маблағидан;	54,7	76,1	61,8	113,0
– бошқа маңбалар.	144,9	201,3	163,7	113,0
Қишлоқ хўжалиги ходимларининг ойлих ўртача иш ҳақи (сўм).	898,7	2420,5	3630,7	4 марта

Асосий ишлаб чиқариш фондлари ҳажм ва тузилишининг ўзгариши ишчи кучининг миёёси ва чегараларини кўпроқ даражада аниқлайди. Мазкур жадвалдан кўриниб турибдики, таҳлил даврида (1992 – 1998й.) асосий ишлаб чиқариш фондларининг ҳажми 8,3% га ошган. Қишлоқ хўжалиги жадал технологиянинг қўлланилиши, экин майдонининг қисқариши, турли хил ноишлаб чиқариш, ижтимоий –

¹ Ўзбекистон Республикаси Макроиқтисодиёт ва статистика вазирлиги маълумотлари бўйича муаллифлар томонидан ҳисоблаб чиқилган.

майший ва тиҷорат корхоналари, ташкилотлари ва фирмаларнинг ташкил қилиниши, бевосита аграр иш жойларининг ўртача йиллик миқдорининг камайишига олиб келди (97,8%).

Бандликнинг барча соҳаларида асосий ишлаб чиқариш фондларининг қимматлашуви сабабли иш жойларининг қиймати ошган (117,7%). Қишлоқ хўжалигида таркибий ўзгаришлар туфайли янги иш жойларининг яратилиши даражаси пасайган (96%).

Ҳисоб – китоблар шуну кўрсатади, маҳаллий инвестиция асосий ишлаб чиқариш фондларидан унумли фойдаланиш ва янги иш жойларини яратиш учун зарурий эҳтиёжнинг 79,3% ини қондиради. Шунинг учун бундай вазиятда қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини қайта ишлаш ва ижтимоий инфраструктурани самарали ривожлантириш учун хорижий инвестицияларни жалб қилиш лозим.

Шуни таъкидлаб ўтиш лозимки, бозор иқтисодиётни ривожланган хорижий мамлакатларнинг қишлоқ хўжалигида меҳнат ресурсларини иш билан банддиги республикамиз кўрсаткичаридан фарқ қиласди. Чунончи, 1996 йил маълумотларига қараганда, Ўзбекистонда қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришида банд бўлғанларнинг саломги 42,5% ни ташкил қиласган, айни вақтда бу кўрсаткич Бельгияда – 3, Буюк Британияда – 2, Нидерландияда – 5, Францияда – 6, Олмонияда – 3 ва АҚШда – 3% га тенг.

Бизда меҳнатга лаёкатли аҳолининг фақатгина 9% хизмат кўрсатиш соҳасида банддирлар, ривожланган давлатларда эса бу кўрсаткич 60 – 70% ни ташкил этади.²

Малакали аграр меҳнат бозорининг самарали шаклланиши ва иш жойларининг қисқариши туфайли малакасиз меҳнат билан банд бўлғанлар сонининг камайиб бориши кузатилмоқда. Бу муаммони тўғри ҳал қилишининг асосий йўналишларини Президентимиз И.А. Каримов қўйидаги изоҳлайди: «Ҳозир қишлоқ хўжалигига барча ижтимоий ишлаб чиқариш ходимларининг учдан бир қисмидан кўпроғи банд. Уларни бўшатиб олиш ва иқтисодиётнинг бошқа соҳаларига, энг аввало, саноатга ва хизмат кўрсатиш соҳасига йўналтириш, иқтисодиётда таркибий ўзгаришлар қилиш ҳамда уни жадал ривожлантириш учун кенг имкониятлар очиб беради».³

Қайд этиш лозимки, ривожланган хорижий мамлакатлардаги ишлаб чиқарилган маҳсулотнинг миқдори ва банд бўлғанлар сонида хизмат кўрсатиш соҳасининг улуши катта ва у узлуксиз ўсиб бормоқда. Масалан, АҚШда 1980 йилларда хизмат кўрсатиш соҳасининг ялий миллий маҳсулотдаги (ЯММ) улуши ўртача 70% ни ташкил қиласган, ваҳоланки, 1950 йилларда бу кўрсаткич атиги 50% ни ташкил қиласган эди. Ушбу соҳада банд бўлғанларнинг сони 1980 йилларда 72% ишловчилардан иборат бўлган. Шу билан бирга хизмат кўрсатиш соҳасида банд бўлғанларнинг ўсиши жуда

² Ўзбекистон Республикаси Макроиқтисодиёт ва статистика вазирлиги ва «Меҳнат иқтисоди» (Ривожланган капиталистик мамлакатлар тўплами) М.:ИНИОП РФА, 1992. 10 – 11 б.) – маълумотлари асосида ҳисобланган.

³ Каримов И.А. Ўзбекистон XXI аср бўғасида: ҳавфсизликка таҳди, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари. Тошкент: «Ўзбекистон», 1997. 254 – бет.

тез суръатларда бўлган. Масалан, АҚШда 60 – 70 йилларда ташкил этилган 20 млн. янги иш жойидан 17 млн. хизмат кўрсатиш соҳаси билан боғлиқ бўлган [55].

Буни яна ҳаёт даражаси дунёда олдинги ўринлардан бирида бўлган Швеция мисолида ҳам кўриш мумкин, ушбу мамлакатда хизмат кўрсатиш соҳасида 60% дан ортиқ ишловчи аҳоли банддир.⁴

Вилоят қишлоқ жойларида пуллик хизмат кўрсатиш соҳасини кенгайтириш учун бир қанча тармоқларда, айниқса, майсий ва коммунал хизмат кўрсатища, транспорт, жисмоний тарбия ва спорт, соғалиқни сақлаш, таълим бериш тармоқларидаги катта имкониятлар мавжуд.

Туризм ва саёҳчалик, курорт ишлари соҳасига хизмат кўрсатиши ривожлантиришга алоҳида эътибор бермоқ лозим. Зотан, бу тармоқ ўзининг ривожланишини илк қадамларини қўймоқда. Бунинг учун вилоядта етарли имкониятлар мавжуд: Шаҳрисабз, Китоб, Яккабог ва Деҳқонобод туманлари тогли жойларининг хушманзарали табииати Швецария иқлимидан қолишмайди. Бу ерда албаттга, аввало туризм ва меҳмонхоначилик инфраструктурасини шакллантириш, четдан инвестиция жалб қилиш, уларни малакали кадрлар билан таъминлаш лозим. Бундай малакали кадрларни меҳмонхоначилик коллежи шаклидаги билим масканларида тайёрлаш мумкин. Шунинг учун туризмни, шу билан бирга унинг ҳалқаро тизимини ривожлантириш ҳам истиқболи порлоқ ҳисобланади. Бу эса маълум малакага эга бўлган ишловчилар банддилигини таъминлаш имконини беради.

Демак, санаб ўтилган тармоқларда хизмат кўрсатиш соҳасини ривожлантириш малакали кадрларга бўлган тадабни сезиларни даражада оширади.

Вилоядта малакали ишчи кучини қайта тақсимлаш жараённида биз томондан кўриб чиқилган анъанаалар асосан меҳнат ресурсларининг сон жиҳатидан таркибини кўзда тутади. Бироқ, малакали меҳнат бозорини шакллантиришга кўпроқ ишчи кучининг сифат жиҳати таъсир кўрсатади.

Маълумки, ишчи кучини асосий сифат кўрсаткичи унинг касбий таълим олини ва ишлаб чиқариш тажрибасини тўплаши натижасида кўлга кириптган малака даражасидир. Бозор муносабатларига ўтиш жараённида шу нарса яқъол кўзга ташланмоқдаки, ишлаб чиқариш эҳтиёжига нисбатан малакали ишчи кучи етишмаяпти. Бевосита қишлоқ жойларида ишловчиларнинг касб – малака таркибини ўрганиш шуни кўрсатадики, паст малакали ишловчилар улуши катта, юқори малакадаги мутахассислар эса етишмайди.

Малакали ишчи кучини тақрор ишлаб чиқариш билан боғлиқ навбатдаги муаммо – иқтисодий муносабатларни қайта қуриш жараёнлари билан белгиланади. Бозор муносабатларининг ривожланиши шароитида корхона ва хўжаликларни давлат тасарруфидан чиқарилиши ва ҳиссадорлик жамиятларига ҳамда мулкчиликнинг бошқа шаклларига айлантирилиши кўп укладли иқтисодиётнинг шаклланиши жараённида мавжуд ишчилар сонига эҳтиёжини қисқартиради. Корхоналар ва ташкилотлар малакали кадрлар тайёрлаш бўйича ҳунар – техника билим

⁴ Журавлев С.Н. Политика занятости: «Шведская модель» ЭКО. - 1989 - № 12. - С.168.

юртларига берган буюртмалар ҳажмини қисқартирмоқда. Ҳозирги вақтда ҳунар – техника билим юртларида ишловчиларни касбга тайёрлаш иқтисодий жиҳатдан ўз самарасини бермаялти. Шунинг учун корхоналар кадрларни қисқа муддатли тайёрлаш ва малакасини ошириш усулига ўтишмоқда. Бу эса ўз навбатида корхоналарнинг мавжуд техника ва технологияларнинг у қадар мураккаб эмаслиги ва мураккабларининг эса камлиги билан ифодаланади. Юзага келган бундай ҳолат натижасида ҳунар – техника билим юртларида тайёрланадиган малакали ишловчиларга бўлган талаб камайиб бормоқда.

Келажақда вилоят қишлоқ хўжалигининг раҳбар ходимлар ва малакали мутахассисларга бўлган талабини истиқболлаштиришда уларнинг ҳозирги мавжуд ҳолатини ўрганиш катта аҳамиятта эга (20 – жадвалга қаранг).

Маълумотлардан кўринниб турибдики, сўнгти 9 йил ичиди бир қанча бош мутахассислик ва ўрта мутахассисликларда, жумладан, бош агрономлар (85,8%), бош бухгалтерлар (97,9%), агрономлар (95,6%) ва техникларда (49,2%) миқдор жиҳатидан пасайиш кузатимоқда, яъни бундай мутахассисларга талаб камаймоқда. Аксинча, қишлоқ хўжалигида фермерликнинг ривожлана бориши натижасида бош зоотехниклар (139,0%), зоотехниклар (115,6%) ва ветеринарларга (128,9%) бўлган талаб кундан – кунга ошмоқда.

Бозор иқтисодиётига ўтиш шароитида юзага келган янги касблар, яъни фермерлик, менежерлик, маркетолог, агробизнес, агросервис ходими кабиларга талаб кундан – кунга ўсмоқда. Шунинг учун бизни олдимиизда турган асосий масалалардан бири бундай мутахассисликка ихтисослашган кадрларга бўлган талабнинг истиқболини аниқлашдан иборат.

Қашқадарің үйлөткіп қынлоқ хұжалығынан малакалу
(ағасын күніхаснесаларшың мінкоры (күнші ҳисобида))

**Қашқадарё вилоятида қишлоқ хўжалиги тармоги
мутахассис кадрларнинг истиқболдаги
талабининг ўзгариши**

(киши сонида)

Мутахассисликлар номи	2000й. (ҳисобот)	Истиқболдаги давр			2005 йилда 2000 йилга нисбатан
		2002й	2003й	2005й.	
Агроном	537	530	523	497	- 40
Зоотехник	234	240	247	266	+ 32
Ветеринар	302	306	311	326	+ 24
Муҳандис	1238	1241	1244	1259	+ 21
Иқтисодчи	397	401	405	423	+ 26
Бухгалтер	1673	1678	1682	1700	+ 27
Техник	123	121	119	104	- 19
Менежер	217	220	222	233	+ 16
Маркетолог	217	234	258	306	+ 89
Бошқа мутахассислар	1033	1039	1046	1088	+ 55
ЖАМИ:	5971	6010	6057	6202	+ 231

Қашқадарё вилояти малакали аграр меҳнат бозоридаги малакали ишчи кучига бўлган талабни аниқлаш бўйича ҳисоб – китоблар 2002 йил ва истиқболдаги 2003 ва 2005 йиллар учун ўтказилди (21 – жадвалга қаранг). Бунинг утун мазкур вилоят қишлоқ хўжалиги макроиқтисодий ривожланишининг асосий кўрсаткичлари, ўтказилган аниқ социологик ва кадрлар маркетинги таддиқотлари натижалари ахборот баъзаси бўлиб хизмат қиради.

Кобба – Дугласнинг ишлаб чиқариш функцияси асосида тузилган кўп омилли таҳлил шуни кўрсатадики, малакали ишчи кучига бўлган талабга қуйидаги омиллар бевосита таъсир кўрсатади (1):

$$\begin{aligned}
 Y(t) = & 164,07942 + 0,0014860X_1 + 0,0691063X_2 - 0,0236116X_3 + \\
 & + 0,3304002X_4 - 102,02846X_5
 \end{aligned}$$

(1)

$$R^2 = 0,962345; \quad F = 36,842814; \quad dw = 1,718412.$$

Бу ерда,

X_1 – асосий ишлаб чиқариш фонdlарининг ўртача йиллик қиймати; X_2 – инвестиция ҳажми; X_3 – иш жойларининг сони; X_4 – иш жойларининг қиймати; X_5 – ўртача йиллик иш ҳақи (ишчи кучининг баҳоси).

Ҳисоб – китоблар шуни кўрсатадики, истиқбол қилинаётган даврда (2002 – 2005 йилларда) Қашқадарё вилоятининг қишлоқ хўжалигига банд бўлган агроном ва техникларнинг сони мос равишда 40 ва 19 тага камаяди. Аксинча, фермер хўжаликларининг ривожланиши зоотехник (32 тага), ветеринар (24 тага) каби мутахассисликларга талаб ортади. Бу

даврда оммавий мутахассисликлар ҳисобланган иқтисодчилар (26 тага), бухгалтерларга (27 тага) ва мұжандысларга (21 тага) талаб ортади.

Бозор муносабатларига босқичма – босқич үтиш натижасыда қишлоқ хұжалигіда ҳам менежер (16 та) ва маркетолог (89 та) каби замонавий мутахассисларга талаб күпаяди. Умуман, малакали аграр ишчи күчига талаб 231 кишига ортади.

Албатта, буларнинг барчаси меҳнатни тежовчи интенсив технологияни тәдбиқ этиш, мулкчилликнинг турли хил шакларини вужудға келиши ва малакали ходимларни ёллаш бүйіча бозор муносабатларининг ривожланиши натижасыда қозага келади.

Худудда мутахассисларға бўлган талабни аниқлаш муаммосининг ҳал этилиши уни истиқболлаштириш асосини ташкил этади ҳамда иуқсоналарни камайтиради. Шу билан бирга, мутахассисларға бўлган талабни истиқболлаштиришининг бош мақсади уни вақт бўйлаб миқдорий ва сифат ўзгаришини баҳолаш ҳисобланади.

Талабнинг ўзгариши техника ва технологияни ҳамда инсоннинг ўзи билан алоқадор турли ҳил сабаблар билан бөргиқ. Шунинг учун натижаларнинг асосланғанлыгини ошириш учун истиқболлаштириш услубларининг уйғун бирикмасини қўллаш мақсаддага мувофиқ бўлади. Ижтимоий – иқтисодий истиқболлаштириш мақсадида энг кўп қўлланадигани тўрут гуруҳга бўлиниади: ривожланишнинг экстраполяция анъанаси, корреляцион – регрессион таҳдил, иқтисодий – математик моделлаштириш ва эксперт баҳолаш. Қишлоқ хұжалигиде мутахассисларга бўлган эҳтиёж ҳаракатини истиқболлаштириши кўп вариантилилк асосида эксперт услубида амалга ошириш мақсаддага мувофиқ бўлади. Янгича ривожланган тармоқлар учун эса ёрдамчи тарзда компаратив услубни қўллаш мумкин. Зотан, биздаги иқтисодиётнинг таркиби ва техник даражаси бүйіча етарли бандлик статистикаси мавжуд бўлган бирор бир иқтисодиётни ривожланган давлат билан таққослаб бўлмайди, улардан тўғридан – тўғри нусха олиш эса мумкин эмас. Бироқ, маълум даражада истиқболлаштириш мақсади учун нисбий миқдорларни қўллаш мумкин (Ўтмишда ва келажакда алоҳида касб – малака гуруҳлари сонининг ўзгариш суръати). Алоҳида тармоқлар бүйіча «технологик қолоқликни» ҳисоблаш мумкин. Ушбу ҳолатда эксперталарнинг вазифаси жаҳон иқтисодиёти ривожланишининг турли хил тизимда хўжалик юритиши қобилиятига нисбатан сонининг (эҳтиёжнинг) ўзгариш суръатини мувофиқлаштиришдан иборат бўлади. Биздаги қишлоқ хўжалиги каби паст даражада ривожланган тармоқлар учун мутахассисларга бўлган талабни ўзгаришини оддий эксперт усулида баҳолаш кўпроқ самаралиди.

Мутахассис кадрларга бўлган талаб ҳаракатини характерловчи кейинги катта элемент мутахассисларни алмаштириш ва ишдан кетиши ҳисобланади. Малакали мутахассис кадрларни тез – тез алмаштириш, уларнинг ўрнига билими ва тажрибаси, малакавий тайёргарлик даражаси ушбу иш жойига мос келмайдиган ишловчилардан фойдаланишга мажбур этади. Уларнинг миқдори таҳдил вақтида аниқланади ва уларни истиқболлаштириш у қадар қийинчilik тутғирмайди: масалан, бунда тўғридан – тўғри ҳисобга олиш, корреляцион – регрессион таҳдил ёки уларнинг маълумотларини эксперт мувофиқлаштирилган экстраполяция

усулидан фойдаланган ҳолда ҳудуд аҳолиси истиқболини белгилаш асосида амалга оширилади.

Вилоят қишлоқ хўжалигида мутахассис кадрларга бўлган ҳудудий эҳтиёжни истиқболлаштиришга кўйлаган ҳолда барча маълум услубий ёндошишлар натижасида унинг кўп вариантили истиқболини етарли даражада тўғри шаклда олиш мумкин. Бу эса вилоят қишлоқ хўжалиги бўйича бандлик, малакали мутахассис кадрларни қайта тайёрлаш муаммоларини ўз вақтида ҳал этиш имконини беради.

3.2. Бозор иқтисодиётига мос келадиган малакали аграр кадрларни тайёрлаш

Малакали аграр меҳнат бозорининг нормал шаклланишига эски тузумда тайёрланган кадрларнинг юқори салмоғи салбий таъсир кўрсатмоқда. Уларнинг малакаси ва тажрибаси ривожланган бозор муносабатларининг талабларига тўла жавоб бермайди.

Шу билан бирга, бугунги кунда таълим бериш ва кадрлар малакасини ошириш тизимида, ҳаттоқи янги шаклларида ҳам бир қатор жиҳдий камчиликлар мавжуд:

- дастурлар, режалар, курсларнинг мавзулари маълум даражада юзаки ва маърифий характеристега эга бўлиб, аграр соҳа учун малакали тадбиркор, менежер, маркетолог, бизнесмен каби мутахассислар тайёрлашнинг замонавий талабларига тўла жавоб бермайди;

- одатдагидек, мустақил ва самарали қарорларни ҳал қилишда кўнгимга ҳосил қидирмайдиган ўқитишининг суст шакли устунлик қиласи. Ҳар доимги ва тўсатдан юз берадиган ишлаб чиқариш ва тижорат ҳолатларини ҳал этиш усуllibari кам қўлланилади;

- ўқитувчилар ва ўқувчилар учун тадбиркорлик, маркетинг, фермерлик, молия — кредит тизими, аудит, инвестиция, бозор инфраструктураси ва бошқалари бўйича мақсадли дастурни малакали ўзлаштириш имконини берадиган ўқув — услубий ҳужжатлар етишмайди;

- замонавий талабларга жавоб берадиган таълим беришнинг моддий — техника базаси суст ривожланган.

Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришида ҳал қиувчи ролни бажарадиган кадрлар — иқтисодчи, тадбиркор, менежер, маркетолог, технолог, бизнесмен каби замонавий мутахассислардир. Шунинг учун уларни тайёрлаш ва малакасини оширишининг маҳсус — намунавий дастурларига эга бўлиш мухимдир.

Замонавий мутахассисларни тайёрлаши кўп соҳали техник — технологик, иқтисодий, ижтимоий, ҳукуқий ва бошқа турдаги ўқитиш усуllibarini ўз ичига олади. Бу эса ўз навбатида катта маблагни талаб этади. Бу ерда Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирилиги, бандликка кўмаклашиш жамгармаси, тадбиркорлар палатаси ва бошқа манфаатдор муассасалар ёрдам беришлари мумкин.

Ҳозирги вақтда вилоятда қишлоқ хўжалиги кадрларини тайёрлаш ва малакасини ошириш билан шуғулланадиган иккита олий ўқув юрти, 16 та маҳсус коллежлар ва 36 та ҳунар таълим коллежлари мавжуд. Уларда тайёрланадиган мутахассис кадрлар вилоят қишлоқ хўжалиги соҳаларининг

мутахассис кадрларга бўлган талабини атига 40 – 45% га қондиради, холос. Қолганлари эса пойтахт ва бошқа вилоятлардаги ҳамда хорижий ўқув юртлари томонидан қондириш мўлжалланмоқда.

Сўнгти пайтларда қишлоқ хўжалигининг айрим раҳбарлари малакали кадрлар тайёрлашнинг ташки имкониятларига эътиборни кўпроқ қарратмоқдалар, яъни чет элда ёшларни ўқитиш учун кўплаб сармоялар ажратмоқдалар. Бизнинг фикримизча, бундай йўналишдаги мутахассислар тайёрлаш етарлича самара бермайди. Чунки қишлоқ хўжалигидағи ҳосил тақдирини белголовчи табиий ва иқтисодий шароитлар жаҳондаги ҳеч билан мамлакатда айнан тўғри келмайди, бу эса катта маблағ эвазига ўқитган мутахассисимиздан олинадиган самарани пасайтириб юборади.

Шунинг учун биз чет эл мамлакатларининг кадрлар тайёрлаш технологиясини фақаттина ижобий томонларинингина ўзлаштириб қолмасдан, балки салбий натижаларини ҳам ўрганиб, давлатимиз ички имкониятларидан унумли фойдаланишимиз лозим.

Мавжуд кадрлар тайёрлаш тизимининг ҳозирги замон қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши талабларига тўла жавоб бермаётгандаги ҳаммага аёндир. Бунинг асосий сабабларидан бири мавжуд ўқув кўлланмана ва дарслкларда Европа технологияси, техника ва иқтисодиёти асосларининг ёритилиши ва уларнинг Ўрта Осиё давлатларининг табиий ва иқтисодий шароитини ҳисобга олишдан узоқлигидир.

Шунинг учун малакали кадрлар тайёрлашнинг ўқув – услубий дастурларини республикамиз қишлоқ хўжалигида мослаб ишлаб чиқиш ва унинг асосида, асосан ўзбек тилида муроала воситаларини ишлаб чиқиш лозим. Шунинг билан бирга қишлоқ хўжалиги ўқув юртларининг талабаларига жаҳон тили бўлган инглиз тилини ўргатишни юқори савияга кўтариш лозим. Акс ҳолда жаҳон бозори талабларига мос маҳсулот ишлаб чиқариши қийин бўлади. Ҳозирги кунда анчагина маблагимиз жаҳон савдо муомаласи тилини билмаганимиз учун айрим тилмочлар ва «коммерсант»лар хизмати учун самарасиз фойдаланимокда. Шунинг учун маҳсулот ишлаб чиқарувчининг ўзи бирор чет тилини чуқур билиши ва бозор иқтисодиётига багишланган муомалаларни яхши тушуниши лозим.

Бизнинг фикримизча, қишлоқ хўжалиги тизимиға юқори малакали кадрлар тайёрлашни қўйидаги босқичларда олиб бориш керак:

1) Қишлоқ мактабларининг юқори синф ўқувчиларидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши учун зарур бўлган касбларга қизиқувчи ёшларни танлаб олиб, маҳсус қишлоқ хўжалиги коллежларини ташкил этиш лозим ва улар маҳаллий бюджет маблағи билан таъминланиши керак. Қишлоқ жойларида айрим шахсларнинг илгор тажрибаси ва технологиясига асосланган хусусий билимгоҳларнинг очилиши маҳсус коллежлар билан рақобатни кучайтиради. Бундай ҳолат эса мутахассислар тайёрлаш сифатини оширади.

2) Қишлоқ олий билимгоҳларида таълим олиш муддати маҳсус коллеж битирувчилари учун қисқартирилган дастур асосида олиб боримиши керак. Республикаимизда ҳозирги пайтда бозор хўжалигида мос мутахассисларни тайёрлаш асосан шаҳар ҳалқ хўжалиги тармоқларида ишлашга мўлжалланмоқда. Шу сабабли агросаноат мажмуаси учун иш бошқарувчилар, тадбиркорлар, брокерлар, банкирлар ва фермерлар каби

танқис мутахассисларни бакалавр сифатида қишлоқ олий билимгоҳларида тайёрланишига эътиборни кучайтириш бозор иқтисодиётининг асосий талаби ҳисобланади.

3) Юқори малакали қишлоқ хўжалиги кадрларини (магистрлар) тайёрлашнинг сўнгти босқичини ҳам олий ўқув юртлари бажарадилар. Магистрлар қишлоқ хўжалиги ривожланишининг илмий, назарий, техникавий, технологик, ижтимоий – иқтисодий, ҳукукий каби йўналишларини яратиш билан шугулланишлари керак.

Қишлоқ хўжалиги учун юқори малакали кадрлар тайёрлаш қишлоқ хўжалигидаги ижтимоий ишлаб чиқариш самарадорлигини ва меҳнаткашларнинг моддий фаравонлигини оширишининг асосий негизи бўлган меҳнат унумдорлигининг ўсишига тўғридан – тўғри таъсир кўрсатади. Бозор иқтисодиёти шароитида агросаноат мажмусининг ривожланиш дарражаси қишлоқ меҳнаткашларининг ижтимоий онглилик дарражаси билан белгиланади.

2000 йилда вилоятдаги мавжуд норасмий меҳнат бозоридаги ишчи кучининг таклифи 70,1 минг кишини ташкил этган бўлса, унинг деярли 40%, яъни 28 мингини биринчи марта иш қидираётганлар ташкил этади. Мана шу биринчи марта иш қидираётганларнинг учдан икки қисмини ўтра мактабни битирган, ҳали қўлида ҳеч қандай ҳунари бўлмаган ёшлар ташкил этади. Шунинг учун ҳам уларнинг ишсиз қолиш эҳтимоли жуда юқоридир. Биринчи марта иш қидираётган аҳолининг қолган учдан бир қисмини турили касб – ҳунар, ихтисослашган коллежлар ва олий ўқув юртларини битирган ва битираётган 9,3 мингта яқин ёшлар ташкил этади.

Юқоридаги ҳолатларни ҳисобга олган ҳолда малакали аграр ишчи кучининг яқин келажакдаги таклифини аниқлаш мухим аҳамиятга эга.

Қашқадарё вилояти малакали аграр меҳнат бозорига малакали ишчи кучининг таклифи 2002 йил ва истиқболдаги 2003 ва 2005 йиллар учун кўп омилли модель (2) асосида аниқлаанди (22 – жадвалга қаранг). Унга кўра малакали ишчи кучининг таклифига қўйидаги омиллар бевосита таъсир кўрсатади:

$$Z(t) = 83,432145 + 0,531829 X_1 + 0,215248 X_2 + 0,645815 X_3 - \\ - 3,141824 X_4 + 0,132884 X_5$$

(2)

$$R^2 = 0,991302; \quad F = 69,748294; \quad dw = 2,698879.$$

Бу ерда,

X_1 – малакали ишчи кучининг ёши; X_2 – кадрларнинг маълумоти; X_3 – ўртача йиллик иш ҳақи; X_4 – кадрларнинг меҳнат жараёнидаги иштироқи; X_5 – кадрларнинг иш стажи.

Ушбу модельни ишлаб чиқиш ва татбиқ этиш учун ахборотлар базаси бўлиб аниқ статистик ва социологик тадқиқотлари натижалари ҳамда вилоят қишлоқ хўжалиги ривожланишининг асосий кўрсаткичлари хизмат қилди.

Бизнинг ҳисоб – китобларга қараганда, истиқбол қилинаётган даврда (2002 – 2005 йилларда) Қашқадарё вилояти қишлоқ хўжалигидаги фаолият кўрсатаётган агроном (-54 тага) ва техник (-17 тага) каби

мутахассисларнинг сони камаяди. Бунинг асосий сабаблари қишлоқ хўжалигидағи таркибий ўзгаришлар, пахта экиладиган ерларнинг камайиши ва машина – механизмларга хизмат кўрсатишнинг қисқаришидир.

22 – жадвал

Қашқадарё вилоятида қишлоқ хўжалигидағи асосий мутахассис кадрларининг истиқболдаги таклифининг ўзгариши

(кишин сонида)

Мутахассисликлар номи	2000й. (ҳисобот)	Истиқболдаги давр			2005 йилда 2000 йиляга нисбатан	2005 йилда таклифни талаға нисбати (+; -)
		2002й.	2003й.	2005й.		
Агроном	576	570	562	522	- 54	+ 25
Зоотехник	267	272	275	288	+ 21	+ 22
Ветеринар	340	344	347	365	+ 25	+ 39
Муҳандис	1287	1292	1297	1321	+ 34	+ 62
Иқтисодчи	434	437	442	469	+ 35	+ 46
Бухгалтер	1705	1711	1719	1757	+ 52	+ 57
Техник	141	139	135	124	- 17	+ 20
Менежер	245	248	252	279	+ 34	+ 46
Маркетолог	215	229	250	326	+ 111	+ 20
Бошқа мутахассислар	1067	1074	1080	1115	+ 48	+ 27
ЖАМИ:	6277	6316	6359	6566	+ 289	+ 364

Кичик ва ўрта бизнес доирасидаги чорвачилик ва деҳқончиликка ихтинослашган фермерликнинг ривожланиши натижасида бу соҳада фаолият кўрсатадиган зоотехник (21 тага), ветеринар (25 тага) ва менежер (34 тага) каби мутахассисликка эга бўлган ходимларнинг ҳам таклифи кўпаяди.

Бозор муносабатларининг ривожланиши, маҳсулот ишлаб чиқаришнинг кўпайиши ва маҳсулотларни сотиш ва сотиб олишда рақобатнинг ўсиши маркетологлар сонини 111 кишига кўпайипига олиб келади.

Умуман, яқин келажакда малакали ишчи кучининг таклифи унга бўлган талабга нисбатан 1,1 марта ортади.

Истиқболлаштириш ҳисобларидан шундай хуроса қилиш мумкинки, вилоят қишлоқ жойларида малакали кадрлар тайёрлашнинг мавжуд имкониятларидан унумли фойдаланиш лозим. Мавжуд ихтинослашган коллежлар, курслар, олий ўқув юртлари ва бошқа ўқув масканларида бозор муносабатлари талабларига жавоб берадиган қишлоқ хўжалиги тадбиркорлари: менежер, маркетолог, фермер, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини қайта ишлаш бўйича технолог ва бошқа

мутахассисликларни тайёрлашда илгор услубларни қўллаш тайёрланадиган мутахассис кадрларнинг рақобатбоплигини оширишга кўмак беради.

3.3. Малакали аграр меҳнат бозорининг шаклланишини тартибига солиш бўйича асосий вазифаси – ёлланма ишчи кучига бўлган талабни унинг таклифига максимал даражада яқинлаштириш.

Давлатнинг меҳнат бозорини самаралди шаклланишини тартибига солиш бўйича асосий вазифаси – ёлланма ишчи кучига бўлган талабни унинг таклифига максимал даражада яқинлаштириш.

Ўтиш даврида иш жойлари бозорини шакллантирилишига давлат томонидан таъсир этишининг даражаси қўйидаги шарт – шароитлар билан аниқланади:

- мамлакатдаги аграр иш жойларининг оптимал чегарасини белгилаш;
- қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини қайта ишлаш саноатининг инвестицион салоҳиятини ошириш;
- иқтисодиётда таркибий ўзгаришларге эришиш;
- корхоналарни тўловга қобилиятызизлиги (банкротлик) билан боғлиқ иқтисодий муаммоларини ечиш.

Ишчи кучи бозорининг шаклланиши эса қўйидаги шарт – шароитлар ва омиллар билан аниқланади:

- ҳалқ хўжалигига банд бўлмаган, аммо меҳнат қилишни истайдиган меҳнататла лаёқатли аҳолига ёрдам бериш;
- ёлланган ишчи ёки тадбиркорни эркин меҳнат қилишига шароит яратиш;
- иш ҳақи ва меҳнат даромадларини эркин белгиланиши ва уларга солиқ ставкаларини пасайтириш;
- ишчи кучи малакаси ва сафарбарлигини ошириш ҳамда уларни молиявий воситалар билан таъминлаш.

Иш жойи ва ишчи кучи бозори мамлакатда ўзининг органик бирлиги билан миллий меҳнат бозорини юзага келтиради. Бандлик соҳасидаги ҳаракатлар: иш жойлари таклифини қисқариши ва кенгайиши, ўз хоҳиши билан ишдан бўшалпик, ишловчиларни озод этилиши ва бошқалар банд бўлмаган аҳолини ишга жойлаштиришга бевосита таъсир этади.

Аҳолини иш билан бандлигини ошириш бўйича давлат сиёсатининг асосий тамойиллари қўйидагилар ҳисобланади:

- барча фуқораларнинг жинси, дини, ёши, сиёсий дунёқараши, миллати, тили, ижтимоий ва оиласвий аҳволидан қатъий назар меҳнатта бўлган ҳуқуқини ва бандлик турларини таҳлаши эркинлигини амалга оширишга тенг имкониятлар берилшини таъминлаш;
- фуқораларнинг меҳнат ташаббусларини қўллаб – қувватлаш, уларни унумли ва ижодий меҳнаттага бўлган қобилиятини ривожлантиришга ҳамкорлик қилиш ва рағбатлантириш;
- меҳнатнинг кўнгиллилиги;
- бандлик соҳасида ижтимоий кафолат бериш ва фуқароларни ишсизликдан ҳимоя қилишни таъминлаш;
- бандлик бўйича давлат сиёсатини ижтимоий ва иқтисодий сиёсатнинг бошқа йўналишлари билан мувофиқлаштириш;

— бандликни таъминлаш бўйича чора — тадбирларни бажаришда касаба уюшма ташкилотлари ва тадбиркорлар ассоциацияси, давлат бошқаруви органлари билан ҳамкорликда назоратни амалга ошириш;

— мамлакат ишчи кучини экспорт қилиш ва хорижий фуқароларнинг республикада меҳнат фаолияти муаммоларини ҳал этишда ҳалқаро ҳамкорликни ташкил этиш.

Умуман олганда, бизнинг фикримизча, бандликни тартибга солишнинг тўғри ва бевосита воситаларини қўйидаги гурӯхларга бўлиш мумкин:

а) меҳнат бозорини шакллантириш ва ишсизлик профилактикаси (ишдан бўшатиш ҳақида аввалдан огоҳлантириш тизими) бўйича тадбирлар;

б) иш жойларини ташкил этиш бўйича чора — тадбирлар;

в) ишсизларга молиявий ёрдам кўрсатиш — ишсизларни суғурталаш, ишсизлик нафақаси билан таъминлаш, янги корхоналар қурилиши ишини молиялаш, пенсияга эрта чиқиш;

г) ишчи кучи заҳираларини фаоллаштириши;

д) эмиграция сиёсати.

Ўтказилган тадқиқотлар шундан гувоҳлик берадики, бозор муносабатларига ўтиш шароитида давлат томонидан тартибга солиш структурасини такомиллаштириш лозим. Чунки фуқаронинг меҳнат қилишга бўлган конституцион ҳуқуқининг таъминланишини ягона кафолатини фақаттинга давлат бериши мумкин. У ушбу вазифани конституцияга биноан ўз бўйинга олади. Ушбу кафолат ҳуқуқий, ташкилий ва иктисадий чора — тадбирлар билан таъминланиши керак.

Ҳуқуқий чора — тадбирларга аҳоли бандлиги тартибга солишга йўналтирилган бир қатор ҳужжатларни киритиш мумкин. Булар «Аҳолини иш билан таъминлаш тўғрисида»ги қонуғ ва унга мос равишдаги бир қатор қарорлар пакетидан иборатдир. Улар орқали аҳолининг меҳнатга бўлган ҳуқуки ва давлат сиёсатининг асосий тамоиллари, аҳоли бандлигини тартибга солиш ва уни ташкил этиш, ишини йўқотганда компенсациялар ўрнатиш тартиби амалга оширилади.

Ташкилий чора — тадбирларга эса етарли даражадаги кучли давлат бандлик хизматини ташкил этилиши, бандликнинг республика ва ҳудудий дастурларини ишлаб чиқиши кўзда тутилади. Ишчи кучи ҳаракатини таҳлил қилиш ва истиқболини белгилаш асосида ишлаб чиқилган аҳолини иш билан бандлиги дастури иш жойлари таркибини ўзгариши, мавжуд иш жойларини сақлаш ва янгиларини ташкил этиш, аниқ фаолият кўрсатадиган ўқув тизимини яратиш, иш жойини йўқотганда моддий компенсациялар бериш бўйича кенг қамровли чора — тадбирларни кўзда тутади.

Бозор муносабатлари шароитида ишсизларни ишга жойлаштириш ва қайта ўқитиш, ижтимоий ишлаб чиқаришни зарурий мутахассислар билан таъминлаш билан бевосита шуғулланиш мақсадида ташкил этиладиган давлат бандлик хизматлари — меҳнат биржасининг роли олади.

Иктисадиётда бозор муносабатларининг ривожланиши интенсификация ва илмий-техника тараққиёти шароитига мослашган малакали ишчи кучларини такрор ишлаб чиқаришни давлат томонидан

тартибга солишининг янги инструментларини ишлаб чиқиш заруриятини юзага келтиради. Биринчи навбатда меҳнат ресурсларининг иқтисодиётнинг таркиби ўзгариши шароитидә уни эгиувчанлигини ошириш билан бирга тўлиқ бандликни сақлаш вазифаси, яъни эркин иш жойлари (савдоси) ўрнига бандлик жараёнларини бошқариш тизими келади. Бу эса охир оқибатда жамиятда ривожлангаётган ишловчиларнинг меҳнат фаолиятини кўрсатишга шахсий интилишлари билан жамиятнинг унга бўлган эҳтиёжи ўртасида, инсоннинг меҳнатта бўлган янгидан – янги доимий эҳтиёжи билан уларни қондириш ўртасида, жами ишловчининг касбий – малакавий таркиби билан тармоқ, ҳудудий ва халқ таълими нуқтаи назаридан ишлаб чиқиш воситалари таркиби ўртасида қарама – қаршиликларни бартараш этишга имкон беради.

Ишчи кучини тақрор ишлаб чиқаришни тартибга солишининг янги инструментларини амалга ошириш, яъни ижтимоий институтни ташкил этиш зууруриятни келтириш чиқаради, усиз бозор муносабатлари тўлиқ шаклда фаолият кўрсата олмайди, албатта бу – ишчи кучи биржасидир.

Ишчи кучи биржаси – бу ишчи кучининг узошган бозоридир. У меҳнат ресурслари қўлланишини бир соҳадан бошқасига эркин ўтишини таъминлаб, қўйидагиларни юзага келишига имконият яратади:

– жамиятнинг ҳар бир аъзосини эркин меҳнат ва шахсий даромадининг ўсиши асосида – ўз ҳаётий имкониятларини амалга оширишга кенг имкониятлар, яъни, меҳнатта самарали иштиёқ механизмини яратиш;

– юқори меҳнат унумдорлигига эришиш мақсадида иш берувчилар билан ёлланувчилар ўртасидаги рақобатни ривожлантириш;

– ишлаб чиқаришни бошқариш субъектлари, ишловчининг шахси ва унинг меҳнат потенциалида янада самарали фойдаланиш юзасидан рақобатни кучайтириш.

Меҳнат биржасининг самарали ривожланиши ихтисослашган ишчи кучининг шаклланишига олиб келади.

Ихтисослашган ишчи кучи деганда, ижтимоий фаолият кўрсатишнинг маълум бир турида фаолият кўрсатиш учун жисмонан ва маънавий жиҳатдан камолга етган меҳнатта лаёкатли аҳоли табақасини тушуниш мумкин.

Юқоридағиларни инобатта олиб, ихтисослашган ишчи кучи шаклланишининг логик ва диалектик моделини ишлаб чиқиш мумкин (23 – жадвалга қаранг).

Бизният фикримизча, ушбу касбга йўналтириш тизимининг модели унга бўлган анъанавий ёндошишларнинг ташкилий муаммоларини йўқотишга имкон беради. Биринчидан, ҳозирги фаолият (ўқиши ёки таълим) билан келажакдаги (касбий) фаолиятнинг генетик боғлиқлигига эришилади. Иккинчидан, касбга йўналтириш йўллари ва имкониятлари ҳақида тўлиқ тасаввурга эга бўлиш берилади. Учинчидан, касбга йўналтиришнинг шакл ва усулларида индивидуализациялашганлик, типологизациялашганлик, туркумлашганлик ва тизимлашганлик мавжуд. Тўртинчидан, касбга йўналтириш рафбатлантирилади.

**Ихтисослашган ишчи кучи шаклланишининг
логик ва диалектик модели**

Ихтисослашган ишчи кучи шаклланишининг логикавий босқичи					
Диалектик билишинг даражаси	касбий билим бериш	касбий маслаҳат бериш	касб бў- йича тар- биялаш ва танлаш	касбга тайёрлаш ва тақ-симлаш	касбга кўнишиш
1	2	3	4	5	
1. миқдорий турмуш эҳтиёжи	турли хиддаги фаолиятт а қизиқиш	маълум бир касбий фаолиятта қизиқиш	ижтимоий - касбий ўз ўрнини белгилаб олишга қизиқиш	мутахас - сисининг бажара - диган ва - зиғасига қизиқиш	шахснинг бажара -- диган вазифа -- сига қи- зиқишиш
2. ташқи кўринишга қизиқиш	билим олишига қизиқиш	йўналиш -- нинг қим -- матлилиги	касбий қизиқиш	касбнинг нуфузи	шахснинг ижтимо -- иyllашуви
3. ички кўринишни билиш қобилияти	мехнатга қизиқиш	мехнатни -- нг қизи қадиган соҳаси	ахлоқ иҷтиёби	тайёрловни профес сионал -- лашганилиги	ижтимоий бурч
4. реал (ҳақиқат -- даги) касбий фаолият кўрсатиш	маънавий қизиқиш	жамият манфаати олдида бурчдор -- лик ҳисси	ҳуқуқий тайёргар -- лик	чуқур малакага эга бўлиш	профес сионал компен тенция
5. истиқ -- боддаги касбий кўтарилиш	касбга йўналти -- риш	касбга яроқлилик	касбий ўз ўрнини белгилаб олиш	касб эга -- сисининг дунёқараши	ихтисос лашган ишчи кучи

Кўп укладди иктиносидётни шакллантириш шароитида шахсий омилиниг устуворлиги кучайди: ишлаб чиқарища шахсий омилиниг ривожланиш даражаси қанчалик юқори бўлса, унинг буюмлашган омили билан шунчалик тез таъминланади ва ундан янада унумли фойдаланилади.

Ишлаб чиқарища шахсий омили устуворлигини буюмлашган омили олдида пасайиши ижтимоий соҳанинг барча жабҳаларида, айниқса таълим беришда инқизорзга олиб келади.

Шунинг учун, тан олиш лозимки, таълим беришга харажатларни кўпайтириш эмас, балки камайтириш сиёсати -- бу узоқни ўйлаб қилинган иш эмас. Ҳозирги вақтда малакали кадрларни ялпи қабул қилиш ва ўқитиб чиқариш ўрнига янги тизим -- корхона, олий ўқув юрти ва талабалар ўртасида шартнома тизими кириб келмоқда.

Шундай қилиб, ишлаб чиқаришда шахсий ва буюмлашган омилиниң оқилюна балансига эришиш учун қуийдаги чора – тадбирларни амалга ошириш лозим:

– қишлоқ жойларда буюмлашган омилдан фойдаланиш самарадорлигини баҳолаш бүйича күрсаткычлар тизими니 ишлаб чиқып;

– ихтисослашған ишчи күчи таркибини мазмуний асосини шакллантириш;

– қишлоқ жойларда мавжуд малакали кадрлардан фойдаланиш самарадорлигини оширишнинг муҳим омили – меҳнатта жалб этишини кучайтириш ҳисобланади. Бу эса мулкчилик шаклини ўзгариши, янги турдаги хўжалик юритиш заруриятини ҳосил қиласди;

– иқтисодиётнинг аграр соҳасида янгича хўжалик юритиш механизмининг қўлланилиши, аввалламбор, бошқарув ашарати сонини қисқаришига, бир қисм мутахассисларни бозор иқтисодиётига мос янги соҳаларга ўтишига олиб келади. Бу эса олий ўқув юртлари ва коллеж битирувчиларининг онгли равищада ўз фаолиятларини мувофиқлаштиришларини кўзда тутади.

ХУЛОСА ВА ТАКЛИФЛАР

Үтказилган тадқиқотлар натижалари асосида қүйідеги хулосалар ва тавсияномалар ҳосил қилинди:

1. Малакали аграр мәжнат бозорининг оқилюна шаклланишига малакали ишчи кучи талаб ва таклифи ўртасида бозор мувозанатининг ўрнатилиши, ёлланма ходимлар ва тадбиркорларнинг касбий – малакавий дарражаларини ошириш, малакали мәжнұтта ҳақ тұлашынг такомиллашуви, мәжнұтта лаекатли малакали ахолининг сафарбарлығи ва қишлоқ жұжалиғи ишлаб чиқариши билан бөргөлік бўлмаган янги иш жойларини яратиш учун инвестициялар ҳажмининг ошиши, оқилюна баңдликнинг вужудга келиши, малакали ишсизликнинг қисқариши ва ижтимоий мәжнат муносабатлари ҳукукий асосларининг такомиллашуви асосида эришиш мумкин.

2. Аниқ социологик тадқиқотларнинг муаллиф таклиф этган услубини амалиётда қўллаш натижасида малакали аграр мәжнат бозорини шаклланиши ва ривожланишининг таркибий қисми бўлган малакали ишчи кучига талаб ва унинг таклифини объектив баҳолаш имкони турилади. Улар ёрдамида қишлоқ ахолиси баңдлитеини ошириш, малака дарражасини юксалтиришга йўналтирилган тадбирлар, тавсиялар ва таклифлар ишлаб чиқиш имкони пайдо бўлади.

3. Мәжнат биржаларида янгидан ташкил қилинаётган маркетинг бўйимлари ходимлари томонидан муаллиф таклиф этган услубиёт асосида маркетинг тадқиқотини ўтказиш ёрдамида малакали ишчи кучига талаб ва унинг таклифи ҳамда мазкур бозор конъюнктураси ҳақида ишончли ахборотларни тўплаш, таҳлил ва синтез қилиш мумкин. Бу ахборотлар асосида малакали аграр мутахассисларни тайёрлаш ва малакасини ошириш юзасидан таклифлар ишлаб чиқиш ҳамда кенг миқёсда reklama фаолиятини олиб бориши имкониятларига эга бўлинади.

4. Ҳисоб – китоблар кўрсатадики, истиқболлаштириш даврида (2002 – 2005й.) қишлоқ жұжалиғи тармогининг барча соҳаларида малакали мутахассисларга талабнинг 1,1 марта ошиши кутилади. Айниқса, бозор муносабатларининг қишлоқда тобора шаклланиши натижасида менежер ва маркетолог каби замонавий мутахассисларга талаб 1,2 марта ортади. Лекин, қишлоқ жұжалиғидаги таркибий ўзгаришлар туфайли агроном ва техник каби мутахассисликларга талаб мос равищда 1,1 ва 1,2 мартаға қисқаради.

5. Истиқболлаштириш даврида малакали мутахассисларнинг таклифи ҳам сезиларли дарражада ошади (1,4 марта). Бироқ, паҳта экиладиган ерларнинг қисқартирилиши ва илғор технологияларнинг қўлланиши натижасида агроном ва техник каби мутахассисларнинг таклифи мос ҳолда 1,2 мартаға камаяди. Яқин келажақдаги мұхим вазифалардан бири – малакали аграр мутахассислар таклифини камайтириш ҳисобланади. Бунга қишлоқ жұжалиғи ишлаб чиқаришида ишловчиларни озод қилиш, хизмат кўрсатиш, қайта ишлап саноати ва иқтисодиётнинг хусусий секторида янги иш жойларини яратиш, ўкув юртларининг моддий – техникавий ва молиявий таъминотини яхшилаш, профессор – ўқитувчиларнинг моддий манфаатдорлитини, ижтимоий

жимояси ва малакасини ошириш асосида кадрлар тайёрлаш сифатини яхшилаш негизида эришиш мумкин.

6. Яқын келажақда республика (давлат) ҳудудий дастурлари билан бир қаторда қишлоқ хұжалигида малакали ишчи кучи баңдлігінің оширишінинг мақсады комплекс дастурларини ишлаб чиқиш мақсада мувофиқ бўлади. Бундай дастурлар қўйидаги тадбирларни ўз ичига олиши керак: мулк әгасининг алмашуви, хусусийлаштириш, хўжаликларнинг иқтисодий ноchorлиги ва уларнинг ихтисослашишидаги ўзгаришилар каби шароитлардә малакали ишловчиларнинг баңдлігінің сақлаш; ходимларнинг рақобат қобилиятини ошириш; баңд бўлмаган шахсларни қайта тайёрлаш; қўшимча касблар ва мутахассисликлар олишга шароит яратиш; қишлоқ хўжалиги бўйича ўқув юргаларни битириб, мутахассисликлари бўйича иш топа олмаган ёш кадрларни баңдлик хизмати ташкилотлари билан шартнома асосида иш ҳақига баңдликка кўмаклашиш жамғармасидан маблагларни ўтказиш шарти билан ишга қабул қилиш тажрибасини кенгайтириш; янги, айниқса ноқишлоқ хўжалиги иш жойларини яратишни инвестициялар билан таъминлаш ва ҳ.к.

7. Қишлоқ мактабларининг юқори синф ўқувчиларидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарип учун зарур бўлган касбларга қизиқувчи ёшларни танлаб олиб, маҳсус қишлоқ хўжалиги коллежларини ташкил этиш ва улар маҳаллий бюджет маблағи билан таъминланшини керак. Қишлоқ жойларида айрим шахсларнинг илғор тажрибаси ва технологиясига асосланган хусусий билимгоҳларнинг очилиши уларнинг маҳсус ўқув юрглари билан рақобатини кучайтиради. Бу эса, ўз навбатида мутахассислар тайёрлаш сифатини ошириади.

8. Қишлоқ хўжалиги олий билимгоҳларида таълим олиш муддати маҳсус коллежларнинг битирувчилари учун қисқартирилган дастур асосида олиб борилиши лозим. Ҳозирги пайтда республикамизда тайёрланаётган бозор шароитига мос келувчи мутахассислар асосан шаҳар халқ хўжалиги тармоқларида ишлашга мўлжалланмоқда. Шу сабабли қишлоқ хўжалиги учун иш бошқарувчилар, тадбиркорлар, брокерлар, банкирлар, маркетологлар ва фермерлар каби танқис мутахассислар бакалавр даражасида тайёрланишига эришиш бозор иқтисодиётiga ўтишнинг асосий талабларидан бири ҳисобланади.

9. Қишлоқ хўжалиги учун магистрлар тайёрлашни маҳсус олий ўқув юргларида амалга ошириш керак. Магистрлар қишлоқ хўжалигини самарали ривожлантиришнинг илмий, назарий, техникавий, технологик, ижтимоий – иқтисодий, ҳуқуқий ва шу каби йўналишларини яратиш билан шугулланишлари лозим. Бу эса, қишлоқ хўжалигида ижтимоий ишлаб чиқарип самарадорлиги ва меҳнаткашларнинг моддий фаровонлагини оширишнинг асосий негизи бўлган меҳнат унумдорлигининг ўсишига бевосита таъсир кўрсатади.

Юқорида қайд этилган хулоса ва тавсияларни амалга ошириш малакали агарар меҳнат бозорини оқилона шаклланишига, малакали ишчи кучига талаб билан унинг таклифи ўртасидаги бозор мувозанатини таъминлашга ва агарар кадрларнинг иш билан баңдлітини ва тайёрлаш сифатини яхшилашга бевосита таъсир этади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. Тошкент: Ўзбекистон, 1992.
2. Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги Қонуни // Халқ сўзи. 1997, 30 август.
3. Ўзбекистон Республикасининг «Аҳолини иш билан таъминлаш тўғрисида»ги Қонуни (янги таҳрир). Тошкент: «Адолат», 1998.
4. Ўзбекистон Республикасининг «Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури». Тошкент: Ўзбекистон, 1998.
5. Ўзбекистон Республикасининг «Қишлоқ хўжалиги кооперативи (ширкат хўжалиги) тўғрисида»ги Қонуни // Халқ сўзи. 1998, 5 июнь.
6. Ўзбекистон Республикасининг «Деҳқон хўжалиги тўғрисида»ги Қонуни // Халқ сўзи. 1998, 6 июнь.
7. Ўзбекистон Республикасининг «Фермер хўжалиги тўғрисида»ги Қонуни // Халқ сўзи. 1998, 6 июнь.
8. Ўзбекистон Республикаси Меҳнат кодекси. Тошкент: «Ўзбекистон», 1996.
9. Ўзбекистон Республикасининг «Мулчиллик тўғрисида»ги Қонуни Ўзбекистон Республикаси: Қонунлар ва фармонлар. Тошкент: Ўзбекистон, 1992.
10. Каримов И.А. Баркамол авлод орзуси. Тошкент: «Шарқ», 1999.
11. Каримов И.А. Халқ биздан амалӣ ишларни кутмоқда (Халқ депутатлари Қашқадарё вилояти кенгашининг навбатдан ташқари сессиясида сўзланган нутк.) // Халқ сўзи. 1998, 4 июнь.
12. Каримов И.А. Ўзбекистон XXI аср бўсағасида: ҳавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққиёт кафолатлари. Тошкент: «Ўзбекистон», 1997.
13. Каримов И.А. Юксак малакали мутахассислар – тараққиёт омили. Тошкент: «Ўзбекистон», 1995.
14. Каримов И.А. Ўзбекистоннинг ўз истиқлол ва тараққиёт йўли. Тошкент: «Ўзбекистон», 1992.
15. Абдурахмонов Қ.Х., Холмўминов Ш.Р., Худойбердиев З.Я. ва бошқалар. Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси (дарслик). Тошкент: Ўқитувчи, 2001.
16. Бейсенов С.Д., Мухамбетов Т.И. Инфраструктура рынка труда // Человек и труд. 1993. №1.
17. Бекмурадов А.Ш. Маркетинг: основы современного бизнеса (формирование, условия функционирования и перспективы развития). Ташкент: «Мехнат», 1994.
18. Богиня Д., Юдина С. О формировании рынка рабочей силы на селе // АПК: экономика, управление. 1992, № 6.
19. Воскович Н.А., Годин А.М. Сельские жители и рынок труда // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. -М., 1992 № 1.
20. Габзалилова В. Переквалификация кадров в процессе перехода к рыночной экономике: новые аспекты // Экономика и статистика. Ташкент, 1996. № 2.
21. Голубков Е.П., Голубкова Е.Н., Секерин В.Д. Маркетинг: выбор лучшего решения. -М.: Экономика, 1993.
22. Готовить кадры - одно из главных направлений программы TACIS в Узбекистане // Деловой партнер Узбекистана.- 1998. - № 22, 28 мая.

23. Гречихин В.Г. Лекция по методике и технике социологических исследований: (Учебное пособие).-М.: МГУ, 1998.
24. Дўстмуродов F. Агросаноатда маркетинг. Иқтисод ва ҳисобот. – 1995. 4 –сон.
25. Зайнутдинов Ш.Н. Мувозанат ва маркетинг (янгича иш юритищдаги бошқарув ҳусусида): Тадбиркорлик ва бозор. // Ҳаёт ва иқтисод. 1992. 6 –сон.
26. Кальметов Б.Д. Совершенствование подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров. Ташкент: «Мехнат», 1991.
27. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег.- М.: Прогресс, 1978.
28. Козенко З. Подготовка высококвалифицированного специалиста - дело творческое // АПК: экономика, управление, 1998. № 7.
29. Конвенции и рекомендации, принятые Международной конфедерацией труда за 1957-1990гг. -Женева: Международное бюро труда, 1991.
30. Котлер Ф. Основы маркетинга.-М.:Прогресс, 1991.
31. Логика социологического исследования / Отв.ред. В.Г. Осипов.-М.: Наука, 1987.
32. Маслова И.С. Эффективная занятость и рынок рабочей силы //Эффективность труда в условиях нового хозяйственного механизма/ Отв. ред. Д.Н. Карнухин. -М.:Наука, 1992.
33. Методические рекомендации по организации маркетинга в агропромышленном производстве// АПК: экономика, управление.-М.:1993.№ 7,8.
34. Минц Л.Е. Рынок труда // Сезонность и сезонные колебания в промышленности народном хозяйстве.-М.: Гостехиздат, 1990.
35. Михайлов О. Формирование рынка труда и занятость сельского населения// Российский экономический журнал.-М.: 1995.№ 7.
36. Молчанов В.И. Системный анализ социологической информации.-М.: Наука, 1981.
37. Никифорова А.А. Рынок труда: занятость и безработица. -М.: Международные отношения, 1991.
38. Носиров П., Абдулаева Ш. Маркетинг – бозор иқтисодиёти асослари. Тошкент: «Ўзбекистон», 1994.
39. Ортиқова Д.А. Иқтисодиётнинг нодавлат секторида ва қишлоқ жойларида иш билан бандлик // Ўзбекистонда ижтимоий фанлар.1996. – 11 – 12 –сон.
40. Павленков В.А. Рынок труда. -М.: Общество «Анкил», 1992.
41. Панков Б., Горчанов В. Кадровый маркетинг в продовольственном комплексе // АПК: Экономика и управление.-М., 1992. № 7.
42. Панков Б. Формирование аграрного рынка труда //АПК: Экономика и управление.-М., 1995. №6.

43. Похабова О.В. Подготовка квалифицированных рабочих кадров в условиях перехода к рынку // Автореф. дис. ... канд. экон. наук. Ташкент, 1991.
44. Рабочая книга социолога. 2-е изд., переработанное и дополненное / Отв. ред. Г.В.Осипов.-М.: Наука, 1983.
45. Радаев В. Социологический подход к анализу рынка труда: Спрос на труд // Российский экономический журнал. -М., 1995. № 3.
46. Радаев В. Социологический подход к анализу рынка труда: Предложение труда// Российский экономический журнал.-М., 1995 № 5.
47. Райимов М. Замонавий кадрлар – ислоҳатларимиз муваффақияти: Миллӣ дастур// Тошкент оқшоми. 1998, 29 январь.
48. Струмилин Г.С. Проблемы экономики труда.-М.: Наука, 1982.
49. Территориальная выборка в социологических исследованиях / Отв.ред. Т.В. Рябушкин.-М.: Наука, 1980.
50. Толипов Г. Кадрлар тайёрлаш муаммолари ва истиқболлари // Бозор, пул ва кредит – 1998. 8–сон.
51. Турдиқулов С. АгроФирмалар ва маркетинг// Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги. 1999. 5–6–сон.
52. Убайдуллаева Р. А. Аёллар манфаати ҳимояда // Бозор, пул ва кредит. 1997. 6–сон.
53. Убайдуллаева Р.А. Занятость и рынок труда: спорные вопросы и нерешенные проблемы // Общественные науки в Узбекистане. Ташкент, 1992. № 2.
54. Ҳамроев Ҳ. Маркетинг имкониятлари// Иқтисод ва ҳисобот. 1995. 10–12–сон.
55. Хайек Ф. Безработица и денежная политика. Правительство как генератор «делового цикла» // Экономические науки.-М., 1991. № 1., № 11., № 12.
56. Хатамов К. Проблемы совершенствования сельскохозяйственного труда.Ташкент: «Ўзбекистон», 1976.
57. Халмуминов Ш.Р., Балаханова Д.К., Муртазаев Б.Ч. Рынок труда: проблемы формирования и регулирования. Ташкент: «Фан», 1994.
58. Халмуминов Ш.Р., Моделирование сельского рынка труда. Ташкент: «Фан», 1996.
59. Холмүминов Ш.Р., Хомитов К.З. Малакали мутахассислар керак. Тошкент: Иқтисод ва ҳисобот журнали, 1997. 5–сон.
60. Халмуминов Ш.Р. Аграрному сектору - современные кадрыТошкент: Журнал налогоплательщика. 1997, № 3.
- 61.Халмуминов Ш.Р. Проблемы кадрового маркетинга в сельском хозяйстве. Ташкент: Журнал налогоплательщика. 1997, № 5.
62. Ҳужаев Н., Саттаров Н. Занятость, моделирование и рынок труда.Ташкент: «Мехнат», 1993.

- 63.Хужаев Н., Юлдашева М. Безработица, занятность, рынок труда и их моделирование. // МВиССО. РУз.ТГЭУ. Ташкент, 1997.
64. Шадиев Р.Х. Рынок труда: вопросы теории и практики //Материалы семинара Всемирного банка по социальному проекту. М.: МГУ, 1995.
65. Aldemir C., Ataol A. Personal yönetimi. Izmir.; Belgehan basimevi, 1986.
66. Rosen H., Quandt R.E. Estimating a disequilibrium aggregate labour market. Review of Economics and Statistics.-1978.V.60.
67. Rudebusch G.D. Testing for labour market disequilibrium with an exact excess demand disequilibrium model. Review of Economics and Statistics.-1986.V.68.
68. Yalçın S. Personal yönetimi. 4 baski., Istanbul., 1991.
69. Zaim S. Çalışma ekonomisi. Istanbul.,1992.

ИЛОВАЛАР

**АГРАР ИШ БЕРУВЧИЛАРНИНГ
МАЛАКАЛИ ИШЧИ КУЧИГА ТАЛАБИНИ
ЎРГАНУВЧИ СЎРОВНОМА
(1 – анкета)**

ХУРМАТЛИ ЎРТОҚ!

Ушбу аниқ социологик илмий тадқиқотни ўтказишдан асосий мақсадимиз, агарар иш берувчиларнинг малакали ишчи кучига талабини ўрганиш асосида қишлоқдаги меҳнатга лаёқатли ёшдаги аҳолининг иш билан бандлигини янада оширишга доир иқтисодий асосланган таклиф ва тавсияномалар ишлаб чиқишидан иборат. Буни эса Сизнинг ёрдамингизсиз амала ошириш қийин.

Шунинг учун ҳар бир савол бўйича берилган жавобларни пухта ўрганиб, чуқур мулоҳаза қилиб ва мустақил равишда, Сизга энг кўп маъқул бўлған фақат бир фикрини остига чизишингиши илтимос қиласиз.

Сизнинг биз учун қимматли бўлған жавобларингизни муҳокама этилмаслигига ва сир сақланишига кафолат берамиз. Шунинг учун Сиздан барча саволларимизга тўла жавоблар берганингиздан сўнг, белгиланган вақтда анкетани тарқатган масъул кишига қайтариб беришингиши сўраймиз.

Беминнат хизматингиз учун Сизга олдиндан чуқур миннатдорчиллик билдирамиз.

1. Сиз қайси жинсга мансубсиз (Интервьюер! Бу саволга жавобни респондентдан сўрамасдан белгиланг.)? Кодлар

- | | |
|---------|------|
| — эркак | 0101 |
| — аёл | 0102 |

2. Сиз қайси бир тармоқнинг корхона ёки ташкилотида раҳбарлик қиляпсиз?

- | | |
|-------------------------------------|------|
| — пахтачиликда; | 0201 |
| — сабзвот ва полизчиликда; | 0202 |
| — галлачилика; | 0203 |
| — боғдорчилика; | 0204 |
| — чорвачилика; | 0205 |
| — паррандачилика; | 0206 |
| — бошқа аграр тармоқда бўлса, ёзинг | 0207 |

3. Ўз даромадингизни ошириш учун қайси бир соҳага ўтиб раҳбарлик (тадбиркорлик) қилишини истайсиз?

- | | |
|--------------------------------|------|
| — пахтачиликка; | 0301 |
| — сабзвот ва полизчиликка; | 0302 |
| — галлачиликка; | 0303 |
| — боғдорчиликка; | 0304 |
| — чорвачиликка; | 0305 |
| — маҳсулотларни қайта ишлашга; | 0306 |
| — қурилишга; | 0307 |
| — савдоға; | 0308 |
| — майший хизмат кўрсатишга; | 0309 |

- транспортта; 0310
 - техник таъмирлашга; 0311
 - бошқарувга; 0312
 - уй хўжалигига; 0313
 - шахсий бизнэс ва ишбилармонликка; 0314
 - шахсий томорқа хўжалигига; 0315
 - шахсий меҳнат фаолиятига; 0316
 - бошқа соҳага бўлса, 0317
-
- ёзинг

4. Сизнингча қайси бир соҳада янги иш жойларини ташкил этиш имкониятлари кўпроқ?

- пахтачилиқда; 0401
 - сабзавот ва полизчилиқда; 0402
 - галлачилиқда; 0403
 - боғдорчилиқда; 0404
 - чорвачилиқда; 0405
 - дедхончилиқда; 0406
 - транспортда; 0407
 - ҳунармандчилиқда; 0408
 - тўқимачилиқда; 0409
 - бичиш – тикишда; 0410
 - маҳсулотларни қайта ишлашда; 0411
 - қурилишда; 0412
 - тижоратда; 0413
 - соғлиқни саклашда; 0414
 - майший хизматда; 0415
 - озиқ – овқат саноатида; 0416
 - фермер хўжалигига; 0417
 - изжара хўжалигига; 0418
 - хорижий давлатлар билан қўшма корхоналар тузишда; 0419
 - қишлоқ хўжалик механизмларини таъмирлашда; 0420
 - жамоа хўжаликлирида; 0421
 - ширкатларда; 0422
 - шахсий меҳнат фаолиятида; 0423
 - уй хўжалигига; 0424
 - оиласий болалар боғчасини ташкил этишда; 0425
 - бошқа соҳаларда бўлса, ёзинг 0426
-

5. Сиз қандай бир маълумотли ишчи кучини ёллашни истайсиз?

- тўлиқсиз маҳсус ўрта; 0501
- маҳсус ўрта; 0502
- тўлиқсиз олий; 0503
- олий. 0504

6. Сизга кўпроқ қайси бир ихтисослиқдаги кадрлар зарур?

— иқтисодчи;	0601
— бухгалтер;	0602
— мухандис;	0603
— технолог;	0604
— агроном;	0605
— ирригатор;	0606
— зоотехник;	0607
— ветеринар;	0608
— техник;	0609
— башқа ихтисосликдаги бўлса, ёзинг	0610

7. Иш берувчи сифатида ишчи кучини қайси бир меҳнат шартномаси асосида ёллашни хоҳлайсиз?

- шахсий меҳнат шартномаси (контракти); 0701
- жамоа меҳнат шартномаси (контракти); 0702
- ҳеч қандай шартномасиз. 0703

8. Агарда Сиз иш берувчи бўлсангиз ходимларни қайси бир сифат белгисига қараб ишга ёллардингиз?

- малака даражасига; 0801
- юқори меҳнат унумдорлигига; 0802
- ҳалоллиги ва тўғри сўзлигига; 0803
- ишлаб чиқариш технологиясини билишига; 0804
- ижтимоий – иқтисодий онгалилигига; 0805
- одамгарчиллигига ва меҳрибонлигига; 0806
- ёшлига; 0807
- жинсига; 0808
- миллатига; 0809
- оиласий ҳолатига; 0810
- меҳнатига қараб иш ҳақи сўрашига. 0811

9. Сиз иш берувчи сифатида ўсмиirlарни, кўп болалик аёлларни ва меҳнатта қобилиятли пенсионерларни ва ногиронларни иш билан таъминлай оласизми?

- ҳа; 0901
- йўқ; 0902
- билмайман. 0903

10. Агар «ҳа» бўлса, қайси бир турдаги иш вақти билан таъминлаган бўлардингиз?

- тўлиқ бўлмаган; 1001
- вақтингчалик; 1002
- мавсумий; 1003
- ўриндошлиқ. 1004

11. Сиз ёлланадиган ҳодимга қандай миқдордаги иш ҳақини таклиф эта оласиз?

- минимал иш ҳақини; 1101
- минимал иш ҳақидан икки марта кўп бўлганини; 1102
- минимал иш ҳақидан уч марта кўп бўлганини; 1103
- минимал иш ҳақидан тўрт марта кўп бўлганини; 1104
- минимал иш ҳақидан беш марта кўп бўлганини; 1105
- минимал иш ҳақидан олти марта кўп бўлганини; 1106
- минимал иш ҳақидан етти марта кўп бўлганини; 1107
- минимал иш ҳақидан саккиз марта кўп бўлганини; 1108
- минимал иш ҳақидан тўққиз марта кўп бўлганини; 1109
- минимал иш ҳақидан ўн марта кўп бўлганини; 1110
- минимал иш ҳақидан ўн мартадан кўп бўлганини. 1111

12. Сиз иш берувчи сифатида ёлланётган ҳодимларга кўпроқ қайси бир турдаги иш жойларини тавсия этган бўлардингиз?

- имтиёзли; 1201
- қўйл меҳнатига асосланган; 1202
- механизацияшган 1203
- юқори иш ҳақили; 1204
- ўртача иш ҳақили; 1205
- кам иш ҳақли; 1206
- доимий; 1207
- вақтингчалик; 1208
- мавсумий; 1209
- ижтимоий. 1210

13. Сиз ёлланадиган ҳодимларга қандай бир меҳнат шароитларини яратиб бера оласиз?

- иш ҳақини ўз вақтида тўлаш; 1301
- мутахассислиги бўйича иш билан таъминлаш; 1302
- меҳнат шароитини яхшилаш; 1303
- зарурият бўлганда юқори лавозимга кўтариш; 1304
- оғир қўйл меҳнатини камайтириш; 1305
- маънавий дам олишни ташкил этиш; 1306
- моддий ёрдам бериш; 1307
- белул малакасини ошириш; 1308
- хом – ашёлар билан ўз вақтида таъминлаш; 1309

— юқори унумли техника билан таъминлаш;	1310
— агротехника қоидаларини ўрганиш;	1311
— бозор усулида хўжалик юритиши тушунтириш;	1312
— бошқа шароитлар бўлса, ёзинг	1313

14. Иш берувчи сифатида қарамонгиздаги ишловчиларни қайси бир жойда малакасини оширишни истардингиз?

— хўжаликнинг ўзида;	1401
— ўрта маҳсус ўқув юртларида;	1402
— олий ўқув юртларида;	1403
— чет эллардаги ўқув юртларида;	1404
— маҳсус курсларда;	1405
— хусусий ўқув юртларида.	1406

15. Сиз иш берувчи сифатида ўз билимингизни қайси бир фан соҳасида оширишни хоҳлайсиз?

— бозор иқтисодиёти асослари;	1501
— ишбайлармонлик;	1502
— агробизнесменлик;	1503
— агромаркетинг;	1504
— агроменежмент;	1505
— агротехника;	1506
— маҳсулотларни қайта ишлаш технологияси;	1507
— фермерлик;	1508
— бухгалтерия ҳисоби ва аудит;	1509
— товар бозори;	1510
— меҳнат бозори;	1511
— бошқа фан соҳаси бўйича бўлса, ёзинг	1512

16. Агар Сизга малакали кадр зарур бўлса, қайси бир ташкилотта қўпроқ мурожаат қиласиз?

— олий ўқув юртларига;	1601
— ўрта маҳсус ўқув юртларига;	1602
— хусусий университетларга;	1603
— турдош корхоналар раҳбариятига;	1604
— мардикорчилик бозорларига;	1605
— меҳнат биржаларига;	1606
— малакали кадрларнинг ўзига.	1607

17. Сиз малакали кадрлар тайёрловчи ўқув юртларининг хизматини қандай баҳолайсиз?

— яхши;	1701
— қониқарли;	1702

— қониқарсиз;	1703
— билмайман.	1704
18. Сизнинг малакали ишчи кучига талабингизни тўлароқ қондириш учун қайси бир тадбирларни амалга ошириш лозим?	
— янги иш жойларини ташкил этиш;	1801
— мавжуд иш жойларини таъмирлаш;	1802
— янги ерларни ўзлантириш;	1803
— самарали технологияни жорий этиш;	1804
— яхши мөҳнат ва дам олиш шароитларини яратиш;	1805
— ёлланувчилар билан узвий алоқаларни ўрнатиш;	1806
— ёлланувчи талаб қилган иш вақтини бериш;	1807
— малака ошириш ёки янги касб ўрганиш имкониятларини яратиш;	1808
— ўз вақтида қонуний мөҳнат шартномаларини тузиш;	1809
— бошқа тадбирлар бўлса,	1810
ёзинг	

Бизга берган ёрдамингиз учун яна бир бор миннатдорчилик изҳор этамиз. Кагта раҳмат, соғ бўлинг.

ҚИПЛОҚДАГИ МАЛАКАЛИ АГРАР
ИШЧИ КУЧИ ТАКЛИФИНИ
ҮРГАНУВЧИ СҮРОВНОМА
(2 — анкета)

ХУРМАТЛИ ЎРТОҚ!

Ушбу аниқ социологик илмий тадқиқотни ўтказицдан асосий мақсадимиз, Сизга тақдим этилаётган сўровнома (анкета) ёрдамида малакали аграр ишчи кучи таклифини ўрганиш ҳамда шу асосида қишлоқ жойларидағи ишсизликни камайтириш бўйича иштисодий асосланган таклиф ва тавсияномалар ишлаб чиқишидан иборат. Бунинг учун эса Сизнинг ёрдамингизга жуда муҳтојмиз.

Сўровномадаги ҳар бир савол бўйича бир нечта савол берилган бўлиб, Сизни чуқур мулоҳаза қилиб, ўзингиз мустақил равишда, фикрингизга тўғри бўлган фақат бир жавобни остига чизишингизни сўраймиз. Барча саволларга тўла жавоб берганингиздан сўнг, сўровномани белгиланган муддатда уни тарқаттан кишига қайтариб беришингизни илтимос қиласиз.

Биз эса, Сизнинг жавобларингиз мұхокама этилмаслигига ва мутлоқ сир саҳланишига кафолат берамиз.

Сизга эса, берган ёрдамингиз учун олдиндан миннатдорчилик билдирамиз.

1. Сиз қайси жинсга мансубсиз (Интервьюер! Бу саволга жавобни респондентдан сўрамасдан белгиланг.)?

Кодлар

- аёл 0101
- эркак 0102

2. Сизнинг маълумотингиз ?

- тўлиқсиз маҳсус ўрта; 0201
- маҳсус ўрга; 0202
- тўлиқсиз олий; 0203
- олий; 0204

3. Сиз қайси бир сабабларга кўра ишсиз бўлиб қолдингиз?

- мен ишлаб ўтган корхонани тутатилиши; 0301
- мен эгаллаган лавозимни қисқартирилиши; 0302
- малака даражамни ишлаб чиқаришга тўғри келмаслиги; 0303
- бошлиқлар билан келишмаслик; 0304
- паст иш ҳақи тўланиши; 0305
- ўз хоҳишим билан ишдан бўшашиб; 0306
- сорлиғимнинг тўғри келмаслиги; 0307
- меҳнат интизомини бузганлигим; 0308
- ишлаб чиқаришга зарар келтирғаним; 0309
- бошқа сабаблар бўлса, 0310

ёзинг _____

4. Сиз иш билан банд бўлишни хоҳлайсизми?

- ҳа; 0401
- йүқ; 0402
- билмайман; 0403

5. Агарда «ҳа» бўлса, қайси бир иш вақти тури бўйича меҳнат қилимоқчисиз?

- тўлиқ иш вақтида; 0501
- тўлиқсиз иш вақтида; 0502
- қисқартирилган графикли иш вақтида; 0503
- мавсумий иш вақтида; 0504

6. Сиз ижтимоий меҳнат фаолиятининг қайси бир соҳасида иш билан банд бўлмоқчисиз?

- пахтачиликда; 0601
 - полиз – сабзавотчиликда; 0602
 - боғдорчиликда; 0603
 - чорвачиликда; 0604
 - фермерликда; 0605
 - қайта ишлалашсаноатида; 0606
 - тикувчиликда; 0607
 - тўёувчиликда; 0608
 - майший хизмат соҳасида; 0609
 - соғалиқни сақлашда; 0610
 - тижоратда; 0611
 - молия – банк тизимида; 0612
 - тадбиркорликда; 0613
 - курилишда; 0614
 - агросервис хизматида; 0615
 - қишлоқ хўжалик маҳсулотларини тайёрлашда; 0616
 - транспортда; 0617
 - трактор ва механизмларни бошқаришда ёки таъмиrlашда; 0618
 - маориф ва фаян соҳасида; 0619
 - озиқ – овқат саноатида; 0620
 - ҳунармандчиликда; 0621
 - шахсий томорқа хўжалигида; 0622
 - «уй меҳнати» ишлаб чиқариш фаолиятида; 0623
 - бошқа меҳнат фаолияти бўлса, 0624
- ёзинг _____

7. Сиз танлаган ижтимоий мәжнат соҳасида баңд бўлиш учун малакангизз етарлими?

- тўлиқ етарли; 0701
- қисман етарли; 0702
- етарли эмас; 0703
- билмайман. 0704

8. Агарда «етарли эмас» бўлса, қайси бир жойда малакангизни оширмоқчисиз ёки янги мутахассисликни эгалламоқчисиз?

- давлат олий ўқув юртларида; 0801
- нодавлат ўқув юртларида; 0802
- янги иш жойидаги маҳсус курсларда; 0803
- хусусий ҳунар – техника мактабларида; 0804
- ўрта маҳсус ўқув юртларида; 0805
- мәжнат биржаси ёрдамида маҳсус курсларда; 0806
- чет эллардаги ўқув юртларида; 0807
- бошқа жойларда бўлса, ёзинг_____ 0808

9. Ўз малакангизни оширишингизни ёки янги касб ўрганишингизни қандай бир маблағ ҳисобидан амалга оширмоқчисиз?

- давлат маблағи; 0901
- янги иш жойим маблағи; 0902
- мәжнат биржасининг баңдликка кўмаклашинг жамғармаси маблағи; 0903
- ҳомийлар маблағи; 0904
- ота – онам жамғармаси; 0905
- шахсий жамғарма маблағи; 0906
- ижтимоий – хайрия жамғармалари маблағи ; 0907
- бошқа маблағ манбалари бўлса, ёзинг_____ 0908

10. Сиз иш билан баңд бўлиш мақсадида, қайси бир касбни эгалламоқчисиз?

- агрономлик; 1001
- сувчилик; 1002
- боғбонлик; 1003
- чорвадорлик; 1004
- механизаторлик; 1005
- шоферлик; 1006
- зоотехниклик; 1007
- бухгалтерлик; 1008
- иқтисодчилик; 1009
- менежерлик; 1010
- бизнесменлик; 1011

— ишбилиармонлик;	1012
— банкирлик;	1013
— тұқуучилик;	1014
— тикуучилик;	1015
— фермерлик;	1016
— майший хизматчилик;	1017
— врачлик;	1018
— ҳамширалиқ;	1019
— муҳандислик;	1020
— ошиазлик – қандолатчилик;	1021
— ҳунармандчilik;	1022
— ўқитувчилік;	1023
— савдогарлик;	1024
— технологлик;	1025
— қурувчилік;	1026
— солиқчилік;	1027
— бошқа касбни хоҳласанғыз, ёзинг	1028

11. Сиз, асосан қандай бир меңнат шароити мавжуд бўлса, ишлашни хоҳлардингиз?

— меңнатимга мос иш ҳақи ўз вақтида тўланганда;	1101
— мутахассислигимга мос иш жойи бўлганда;	1102
— тўлиқ иш вақти бўлганда;	1103
— тўлиқсиз иш ҳафтасида;	1104
— қисқартирилган иш кунида;	1105
— ўз уйимда ишлаб чиқариш имконияти бўлганда;	1106
— ёш болаларим бօғчаларга жойлашганда;	1107
— ишлаб чиқариши хом – ашёси етарли бўлганда;	1108
— эҳтиёт қисмлар етарли бўлганда;	1109
— тўғри таклифларим ва танқидий фикрларим ҳисобга олинганда;	1110
— малака ошириш имкониятларим бўлганда;	1111
— уй – жой билан таъминланганимда;	1112
— бошқа шароитларни истасанғыз, ёзинг	1113

12. Сиз иш берувчи билан қайси бир турдаги меңнат шартномасини тузмоқчисиз?

— шахсий;	1201
— жамоа;	1202
— ҳеч бир меңнат шартномасисиз.	1203

13. Сиз меңнат даромадингизни қайси бир даражада бўлишини хоҳлайсиз?

— асосий озиқ – овқат маҳсулотларини сотиб олиш учун етарли бўлса;	1301
— озиқ – овқат ва кийим – кечаклар учун етарли бўлса;	1302
— тўй ва турли маросимлар ўтказишга етарли бўлса;	1303

- уй -- жой сотиб олиш ва таъмирлашга етарли бўлса; 1304
 - жамғариш имконияти бўлса; 1305
 - бошқа бир даража бўлса, ёзинг 1306
-

14. Сиз қайси бир меҳнат ҳақи эвазига иш берувчига ёлланмоқчисиз?

- минимал иш ҳақига; 1401
- минимал иш ҳақидан икки марта кўп бўлганда; 1402
- минимал иш ҳақидан уч марта кўп бўлганда; 1403
- минимал иш ҳақидан тўрт марта кўп бўлганда; 1404
- минимал иш ҳақидан беш марта кўп бўлганда; 1405
- минимал иш ҳақидан олти марта кўп бўлганда; 1406
- минимал иш ҳақидан етти марта кўп бўлганда; 1407
- минимал иш ҳақидан саккиз марта кўп бўлганда; 1408
- минимал иш ҳақидан тўққиз марта кўп бўлганда; 1409
- минимал иш ҳақидан ўн марта кўп бўлганда; 1410
- минимал иш ҳақидан ўн мартадан кўп бўлганда. 1411

15. Сиз янги иш жойи топиш учун қанча вақт сарфладингиз?

- 3 кунгача; 1501
- 3 кундан 10 кунгача; 1502
- 10 кундан 1 ойгача; 1503
- 1 ойдан 3 ойгача; 1504
- 3 ойдан 1 йилгача; 1505
- 1 йилдан кўпроқ; 1506

16. Сиз янги иш жойи масаласида маҳаллий меҳнат биржаларига мурожаат қиёддингизми?

- ҳа; 1601
- йўқ; 1602
- билмайман; 1603

17. Агарда «ҳа» бўлса, меҳнат биржаси Сизга қандай бир хизматни кўрсатди?

- янги иш жойи таклиф этди; 1701
- ишсизлар рўйхатига киритди; 1702
- ишсизлик нафақасини белгилади; 1703
- ижтимоий иш билан таъминлади; 1704
- вақтинчалик уй – жой билан таъминлади; 1705
- малакамни оширишга ёрдам берди; 1706
- янги касбни ўрганишга ёрдам берди; 1707
- таклиф этилган иш касбимга тўғри келмади; 1708
- тавсия этилган иш жойи банд экан; 1709

— малакамни ўз вақтида оширишга ёрдам беришмади;	1710
— белгиланган нафақаны миқдори паст;	1711
— ижтимоий иш таклиф этишмади;	1712
— аниқ ва ўз вақтида маслаҳатлар ооломмадим;	1713
— бошқа хизматлари бўлса,	1714
ёзинг	_____

18. Сизнингча малакали ишчи кучи таклифини камайтириш бўйича қайси бир тадбирларни кўпроқ амалга ошириш лозим?

— меҳнат ҳақи миқдорини ошириш ;	1801
— ишсизларни ва бўш иш жойларини тўлиқ ва ўз вақтида ҳисобга олиш;	1802
— қисқа муддатда иш жойларини таклиф этиш;	1803
— малакасини ошириш ва янги касб ўрганишини жадаллаштириш;	1804
— ишсизлар учун ижтимоий ишларни ташкил этиш;	1805
— иш берувчилар билан узвий алоқани ўрнатиш;	1806
— ҳар ойда бўш иш жойлари ярмаркасини ўтказиш;	1807
— меҳнат шартномаларини такомиллаштириш;	1808
— янги кичик корхоналар ташкил этиш;	1809
— малакали ишчи кучини четта чиқаришни рағбатлантириш;	1810
— реклама фаолиятини яхшилаш;	1811
— бошқа истакларингиз бўлса,	1812
ёзинг	_____

Бизга берган ёрдамингиз учун яна бир бор миннатдорчилик изҳор этамиз. Катта раҳмат, соғ бўлинг.

МУНДАРИЖА

КИРИШ	5
I БОБ. МАЛАКАЛИ АГРАР МЕҲНАТ БОЗОРИ ШАКЛЛANIШИНинг НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ	6
1. Малакали аграр меҳнат бозори шаклланишининг моҳияти ва мазмуни.	6
1.2. Малакали аграр меҳнат бозорининг таркиби ва тузилиши.	11
1.3. Малакали аграр меҳнат бозорининг шакла – ниши: хусусиятлари, шарт – шароитлари, омиллари ва тамоийллари.	11
II БОБ. МАЛАКАЛИ АГРАР МЕҲНАТ БОЗОРИ ШАКЛЛANIШ ҲОЛАТИНИНГ ТАҲЛИЛИ ВА УНИ АМАЛГА ОШИРИШНИНГ БАЪЗИ УСЛУБЛАРИ	24
2.1. Қишлоқ кадрларининг иш билан бандлиги ва уларнинг малака таркиби.	31
2.2. Малакали аграр меҳнат бозорининг социологик тадқиқоти.	31
2.3. Қишлоқда малакали ишчи кучига талаб ва унинг таклифини социологик баҳолаш	40
2.4. Малакали ишчи кучининг талаб ва таклифини ўрганишнинг маркетинг услуби	45
III БОБ. МАЛАКАЛИ АГРАР МЕҲНАТ БОЗОРИ ШАКЛЛANIШ ИСТИҚБОЛИНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ	56
3.1. Қишлоқ хўжалиги ривожланиши ва ундаги малакали кадрларга бўлган талабнинг ўсиши	62
3.2. Бозор иқтисодиётига мос келадиган малакали аграр кадрларни тайёрлаш	69
3.3. Малакали аграр меҳнат бозорининг шаклланишини тартибга солишни такомиллаштириш	73
ХУЛОСА ВА ТАКЛИФЛАР	78
ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР	80
ИЛОВАЛАР	84
1 – илова. Аграр иш берувчиларнинг малакали ишчи кучига талабини ўрганувчи сўровнома (1 – анкета)	85
2 – илова. Қишлоқдаги малакали аграр ишчи кучи таклифини ўрганувчи сўровнома (2 – анкета).	92

CONTENTS

INTRODUCTION.....	5
PART I.THEORETICAL BASIS OF THE DEVELOPMENT OF EXPERIENCED AGRICULTURAL LABOR MARKET.....	6
1.1. Meaning and essence of experienced agricultural labor market.....	6
1.2. Compounds and structure of experienced agricultural labor market.....	11
1.3. Development of experienced agricultural labor market: characteristics, conditions, factors and trends	24
PART II. ANALYSIS OF DEVELOPMENT CONDITION OF EXPERIENCED AGRICULTURAL LABOR MARKET.....	31
2.1. Occupancy of village specialists with work and their experience structure.....	31
2.2. Sociologic analysis of experienced agricultural labor market	40
2.3. Demand for experienced labor force in village and sociologic evaluation of its supply.....	45
2.4. Marketing method of the study of demand and supply for experienced labor force	56
PART III. MAIN TRENDS OF THE DEVELOPMENT OF EXPERIENCED AGRICULTURAL LABOR MARKET.....	62
3.1. Development of agriculture and the growth of demand for experienced labor force.....	62
3.2. Preparation of experienced agricultural specialists for market economy.	69
3.3. Development of the regulation of experienced agricultural labor market.	73
Conclusions and recommendations.....	78
Used Bibliography.....	80
Additions.....	84
1-addition. Questionnaire of employers to learn the demand for employees ..	85
2-addition. Questionnaire to learn the supply for experienced labor force in agriculture	92

Тошкент давлат иқтисодиёт университети
Илмий кенгаши томонидан нашрга
тавсия этилган.

Муҳаррир: М. Содикова

Босишга рухсат этилди 12.05.03. Қоғоз бичими 60x84/16 Офсет босма. Офсет қоғози. Ҳисоб – нашриёт т. 6,5. Шартли босма т. 8,5 – буюртма 100. Адади 1000 нусха. Баҳоси келишилган нархда.

Ўзбекистон Республикаси ФА «Фан» нашриёти: 700047, Тошкент.
акад. Яҳё Ғуломов кўчаси, 70.

Фан ва технологиялар марказининг босмахонаси.
Тошкент, Олмазор, 171.