

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА
МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ

**«АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯЛАР ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ
АСОСИДА ЭЛЕКТРОН ЎҚУВ АДАБИЁТЛАРИНИ ЯРАТИШ:
ТАЖРИБА, МУАММО ВА ИСТИҚБОЛЛАР»**

**МАВЗУИДАГИ РЕСПУБЛИКА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ
АНЖУМАНИНИНГ**

МАЪРУЗАЛАР ТЎПЛАМИ



(28 апрель, 2004 йил)

Тошкент - 2004

III-БЎЛИМ. АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯЛАР ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ИСТИҚБОЛЛАРИ.

РАЗВИТИЕ ИНДИЙСКО-УЗБЕКСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Гулямов С.С., Расулев Д.М., Шермухамедов А.Т., Каримов Ш.

Как известно, в последнее десятилетие Индия сделала рывок в области микроэлектроники и компьютерной технологии. В университетах Дели и Калькутты учебные аудитории и лекционные залы оснащены современными техническими средствами и высокотехнологическим оборудованием, функционируют центры дистанционного обучения и подготовки электронных учебников. Имеется неограниченный доступ через Интернет в национальные библиотеки Индии и в библиотеки университетов США и стран ЕС. Поэтому стажировка и повышение квалификации преподавателей из Узбекистана в индийских университетах и научных центрах является целесообразной и дает большой эффект в деле подготовки высококвалифицированных специалистов по компьютерной технологии.

Индия представляет собой одну из древнейших мировых цивилизаций, а как независимое государство она еще сравнительно молода. После получения независимости в 1947 г. страна добилась больших успехов в модернизации экономики. Несмотря на высокий рост населения, которая составляет около 1 млрд., Индия полностью обеспечивает себя продовольствием, создана промышленная инфраструктура, широкая сеть образовательных учреждений и научных центров и она сейчас занимает третье место в мире по численности научно-технических кадров. Экономическая жизнь организована в рамках пятилетних планов и система экономического планирования была создана в Индии еще в пятидесятые годы, чтобы поддержать процесс всестороннего развития. В первых восьми планах значительный упор был сделан на достижение самообеспеченности и экономического роста. Десятый пятилетний план призван придать новое направление планированию в Индии, исходя из перемен в экономической ситуации как внутри страны, так и за ее пределами. Уделяется внимание регулированию численности населения, росту занятости, здравоохранению и удовлетворению основных нужд наиболее бедных слоев индийского общества. Среди приоритетных отраслей - информационная технология, энергетика, транспорт, ирригация и развитие коммуникаций. В июне 1991 г. правительство Индии приступило к осуществлению радикальных экономических реформ, которые придали динамизм индийской экономике и проявлению положительных результатов.

Современная система народного образования Индии имеет сложную структуру: дошкольные учреждения для детей 3-6 лет, начальную и младшие «основные» школы (дети 6-11 лет), неполные средние и старшие «основные» школы. Основным элементом образования, по Ганди, должен быть труд детей без различия касты, класса, религии, что имеет для Индии большое значение. «Основные» школы дают общее образование и готовят выпускников к практической деятельности. В государственных начальных школах обучение бесплатное, преподавание ведется на родном языке, а в многонациональных районах - на региональном языке. В частных начальных школах (их 25 %) обучение платное. В большинстве средних школ обучение платное. С 1967 в систему школьного образования введена так называемая трехязыковая формула - в школах нехиндиязучных штатов изучаются три языка - национальный, хинди, и английский, а в школах хиндиязучных штатов, кроме хинди и английского, один из региональных языков. Подготовка квалифицированных рабочих для промышленности осуществляется через профессионально-технические школы с 2-3 летним курсом обучения на базе неполного среднего образования.

Высшее образование в Индии представлено университетами, колледжами, часть которых входит в состав университетов и институтов. В стране более 80 университетов, 9 институтов,

приравненных к университетам, 9 институтов национального значения. Высшее образование платное. В образовательных центрах составляют программу обучения, принимают экзамены и присваивают степени выпускникам колледжей, находящихся под их управлением. Старейшие университеты: Калькуттский, Бомбейский, Мадрасский. Именно в этих вузах студенту изучают компьютерную технологию и программирование на самом высоком уровне. Техническим образованием руководит Всеиндийский совет по техническому образованию. Крупнейшие технические институты: Кхарагпурский, Бомбейский, Мадрасский, Канпурский, имеющие статус институтов общегосударственного значения. Кроме учебной работы, на них возложена организация переподготовки инженерных кадров и научной работы по современным проблемам техники.

Успешно осуществляется долгосрочная программа научно-технического сотрудничества между двумя странами. Сегодня все торговые операции с Узбекистаном осуществляются в конвертируемой валюте, на принципах торговли или других принципах, принятых в международной практике. Существует огромный потенциал для расширения торговли, экономических связей между нашими странами. Сторону заинтересованы не только в увеличении объемов торговли, но и во взаимовыгодном долгосрочном партнерстве в области создания совместных предприятий и проектов, обмена технологиями, учеными и преподавателями вузов, колледжей и др.

Потенциальные возможности Индии в области компьютерной технологии и программировании огромны. Преподаватели и ученые практически из всех вузов Узбекистана, согласно подписанному соглашению между фондом «Истедод» и Индийской компанией «Compuconops» и «Super infosoft PVT.LTD», имеют возможность повсичить свою квалификацию в выше-названных научных центрах. Было бы целесообразным преподавателям и ученым из вузов Узбекистана развивать прямые связи с учеными и преподавателями научных центров Индии в области информационной технологии и программирования.

МИРОВОЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ

Назарова Г.Г., Адулова З.

Глобальная тенденция мирового прогресса развитие и широкое применение информационных и коммуникационных технологий. В современном динамично развивающемся мире они выполняют роль локомотива всей экономики, способствуют привлечению в страну инвестиций, созданию новых рабочих мест, внедрению прогрессивных технологий в производстве и управлении, а в конечном итоге – стабильному экономическому росту и повышению уровня жизни.

Прорыв в области развития информационных и коммуникационных технологий очень важен и для Узбекистана. Не случайно правительство республики в последнее время предпринимает значительные усилия по разработке стратегии, обеспечивающей их массовое внедрение и использование. Об этом, в частности, свидетельствует Указ Президента Республики Узбекистан “О дальнейшем развитии компьютеризации и внедрении информационно-коммуникационных технологий” от 30 мая 2002 г. в котором определены первоочередные задачи в данной области и соответствующие организационные структуры. 6 июня 2002 г. Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан была утверждена “Программа развития компьютеризации и информационно-коммуникационных технологий на 2002-2010 году”.

Появление глобальных сетей связи, и в первую очередь Интернет, привело к настоящей революции в области организации и ведения коммерческой деятельности. Преобразования коснулись как внешних отношений между предприятиями и их партнерами или клиентами, так и внутренней структуры самих предприятий. Появились не только новые направления ведения бизнеса, но и принципиально изменились уже существующие.