

АБДУРАХМОНОВ Қ.Х., ХОЛМУМИНОВ Ш.З.,
ХАЙИТОВ А.Б., АКБАРОВ А.М., НАЗАРОВ А.Ш.,
ХОЛМУРОДОВ С.Э., ШОЮСУПОВА Н.Т., ТОХИРОВА Х.Т.,
БОҚИЕВА И.А., БОБОНОВ Н.Х.

ИҚТИСОДИЙ ТАЪЛИМНИНГ ЎҚИТИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ



Тошкент – 2006

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ

“ИҚТИСОДИЁТ ВА СТАТИСТИКА” ФАКУЛЬТЕТИ

«МЕҲНАТ ИҚТИСОДИЁТИ ВА СОЦИОЛОГИЯСИ» КАФЕДРАСИ

ИҚТИСОДИЙ ТАЪЛИМНИНГ ЎҚИТИШ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ

«Мехнат бозори иқтисодиёти» фани.

Мавзу: «Махаллий кадрлар билан ишлаш тизими»

Факултет, кафедра, ўқитиш босқичи	Ўкув предмети	Мавзунинг ўкув дастурида тутган ўрни
Факультет «Иқтисодиёт ва статистика», кафедра «Мехнат иқтисодиёти ва социологияси», ўқитишнинг 7-босқичи	Мехнат бозори иқтисодиёти	11-мавзу 2 соат
Муддати: 1-семестр	Ўкув гуруҳи: ЭКТ- 62,63 Талабалар сони: 20-40	Ўқитувчи: проф. Холмўминов Ш.Р.
Мавзу номи	«Махаллий кадрлар билан ишлаш тизими»	
Маъруза режаси	1. Ўзбекистон Республикасида маҳаллий кадрлар билан ишлаш тизимининг тавсифи 2. Махаллий ташкилот ва муассасаларда кадрларни танлаш ва унинг мезонлари таҳлили 3. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури ва унинг маҳаллий кадрларни тайёрлашдаги аҳамияти 4. Ўзбекистон Республикасида маҳаллий кадрларни танлаш тизими ва уни такомиллаштириш истикболлари	
Асосий тушунча ва иборалар	Мамлакатда кадрлар салоҳияти, “Кадрлар тайёрлаш Миллий Дастури”, корхона ва ташкилотларда кадрлар тайёрлаш мезонлари, маҳаллий кадрларни тайёрлаш босқичлари, кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш ва х.к.	
Мустакил ўкиш учун адабиётлар рўйхати ва интернет сайтлари	1. Ўзбекистон Республикаси «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури» -Т.: «Ўзбекистон», 1997. 2. Ўзбекистон Республикасининг «Ахолини иш билан тъминлаш тўғрисида»ги Конуни «Мехнат» газетаси – Т., 1993, 1 октябрь. 3. Абдураҳмонов Қ.Ҳ. Мехнат иқтисодиёти. Дарслик (назария ва амалиёт) –Т.: «Мехнат», 2004. -672б. 4. Абдураҳмонов Қ.Ҳ. ва бошқ. Мехнат иқтисодиёти ва социологияси – Дарслик. -Т.: Ўқитувчи, 2001. 5. Буланова В.С. и др Рынок труда. Учебник. Издательство: Экзамен, 2004. -342с. 6. Волгин Н.А. Рынок труда. Издательство: Экзамен, 2003. 7. Доброхотова Е.Н., Лаврикова М.Ю., Маврин С.П. и др. Курс российского трудового права: Т. 2: Рынок	

- труда и обеспечение занятости (правовые вопросы) (под ред. Маврина С.П., Пашкова А.С., Хохлова Е.Б.) Издательство: М: Юристъ, 2001. -560с.
8. Кейнс Джон Майнард. Общая теория занятости, процента и денег Издательство: Гелиос, 2002.
 9. Кязимов К. Рынок труда и занятость населения: Учебное пособие Издательство: Перспектива, 2005. -368с.
 10. О работе за границей по контракту/Сост.А.Илемешев. -М.: Изд: Амалфея, 2002.-304с.
 11. Павленков В.А. Рынок труда: Занятость; Безработица: Учебник для вузов Издательство: М: изд-во МГУ, 2004. -368с.
 12. Петров М.И. Трудовой стаж. ISBN: 5-94280-097-9. 2005.
 13. Рофе А.И. Рынок труда. Издательство: МиК, 2003.
 14. Руденко Г.Г. Формирование рынков труда: Уч. пос. -М.: Экзамен, 2004. 416с.
 15. Соловьев А.А. Вопросы занятости и трудоустройства Издательство: Приор, 2000. -122с.
 16. Топилин А. В. Рынок труда России и стран СНГ: реалии и перспективы развития: Издательство: Экономика, 2004. -321с.
 17. Холмүминов Ш.Р. Мехнат бозори иктисадиёти (Маърузалар матнлари) – Т.: ТДИУ, 2000.
 18. Чапек В.Н., Долгодушев В.А. Рынок труда. Издательство: Феникс, 2005.
 19. Шлендер П.Э. Рынок труда: Учебное пособие для вузов Издательство: М: Вузовский учебник /ВЗФЭИ, 2004. -208с.
 20. Шоюсупова Н.Т.Замонавий мөхнат бозори:фаолияти ва бошқарилишининг иктисадий механизми.Ўзбекистон иктисадий ахборотномаси Т: №10-11.2001
 21. <http://www.economyfaculty.uz> – «Мехнат иктисадиёти ва социологияси» кафедраси сайти мавжуд бўлган веб-сайт
 22. <http://economics.com.ua> – мөхнат иктисадиётига таалуқли бўлган маълумотлар веб-сайти
 23. <http://www.bearingpoint.uz> – «Ўзбекистон иктисадиёти» кўлланмасининг веб-сайти
 24. <http://goldenpages.uz> – иктисадиётнинг энг сўнгти янгиликлари

	25. http://rea.ru – Россия иқтисодиёт академиясининг веб-сайти
Ўкув дарснинг мақсади	<p>1. Ўзбекистон Республикасида маҳаллий кадрлар билан ишлаш тизимининг тавсифини кўриб чиқиши.</p> <p>2. Маҳаллий ташкилот ва муассасаларда кадрларни танлаш ва унинг мезонлари таҳлили билан танишиш.</p> <p>3. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури ва унинг маҳаллий кадрларни тайёрлашдаги аҳамияти билан яқиндан танишиш.</p> <p>4. Ўзбекистон Республикасида маҳаллий кадрларни танлаш тизими ва уни такомиллаштириш истиқболлари хакида маълумотларга эга бўлиш.</p>
Педагогик вазифалар: Ўзбекистон Республикасида маҳаллий кадрлар билан ишлаш тизими тўғрисида тушунчада бериш. Маҳаллий ташкилот ва муассасаларда кадрларни танлаш ва унинг мезонлари таҳлилиниң мухим усуулларини ёритиши. Ўзбекистон Республикасида маҳаллий кадрларни танлаш тизими ва уни такомиллаштириш йўллари билан таништириши.	<p>Ўкув фаолият натижалари: Ўзбекистон Республикасида маҳаллий кадрлар билан ишлаш тизими оид тушунчалар хакида фикр билдирадилар.</p> <p>Маҳаллий ташкилот ва муассасаларда кадрларни танлаш ва унинг мезонлари таҳлили хакидаги саволларга жавоб бера оладилар.</p> <p>Ўзбекистон Республикасида маҳаллий кадрларни танлаш тизими ва уни такомиллаштириш йўналишларини билиш.</p>
Ўқитиш воситалари	Маъруза матнлари, чизмалар, тестлар, слайдлар.
Ўқитиш шароитлари	Бир турдаги аудитория
Зарур бошлангич билимлар	Ахоли ва меҳнат ресурслари хакида тушунчалар

**«Махаллий кадрлар билан ишлаш тизими» мавзусидаги маъруза
машғулотининг технологик картаси**

Технологик босқичлар	Фаолият мазмуни.	
	Ўқитувчининг фаолияти	Талаба фаолияти
1-босқич ўкув машғулот и-га кириш (10 дақика)	Маъруза машғулоти мавзусини эълон қилади, режа ва таянч ибораларни ёздиради, уйга берилган вазифани эслатади: инсерт усулида мавзуни ўқиб чикиш, хуносаларни текст четига белгилар асосида ёзиб бориш	Эшигадилар, режа ва таянч ибораларни ёзадилар ва дикқатларини вазифага жалб қиладилар
2-босқич информацоин (60 дақика)	<p>1.Текстни ўкиш давомида килинган белгилар асосида куйидаги саволларга жавоб беришни сўрайди :</p> <p>Ушбу дарс мавзуси бўйича нималарни тушундингиз?</p> <p>Яна нималарни билишни хоҳлар эдингиз?</p> <p>2.Талабалардан қилинган хуносалар асосида блиц- сўров ўтқазади ва бир-нечта талабалар жавобини эшишиб, дарс кичик гурухларда олиб борилишини эълон қилади.</p> <p>3.Гурухни мини-гурухларга бўлиб, мавзудаги саволларни гурухларга бўлиб беради ва 2-илова нинг 1-2чи устунларини тўлатишини сўрайди.</p> <p>4.Гурух сардорларидан презентация ўтқазишни сўрайди</p> <p>5.1-илованинг учинчи устунини тўлатишини сўрайди</p> <p>6.Хар бир сардор презентациясидан сунг</p>	<p>Талабалар фикрларини билдирадилар.</p> <p>Саволларга жавоб берадилар</p> <p>Мини-гурухларга бўлинниб, хуносаларини умумлаштириб жадвални тўлатадилар</p> <p>Сардорлар презентация ўтқазадилар, хуносаларини асослайдилар ва саволларга жавоб берадилар</p> <p>Жадвалнинг учинчи устунини тўлатадилар</p> <p>Билишини хоҳлаган саволларини берадилар</p>

	хulosалар қилади ва талабаларни қониқтирмаган саволларига жавоб беради	
3- боскич якунловчи (10 дакика)	Мавзу бўйича хulosалар қилади, талабалар фаолиятини баҳолайди , Мустакил ишларни бажариш бўйича маслаҳатлар беради.	Ўз-ўзларини баҳолашлари мумкин

1-ИЛОВА

Биламан	Билишни хоҳлайман	Билиб олдим